ধশতত্ত্ব

স্মবিশালমিদং বিশ্বং পৰিত্রং ব্রহ্মমন্দ্রং।
চেতঃ স্থানির্মালন্তীর্থ সতাং শাস্ত্রমনশ্বং।
বিশ্বাসোধর্মমূলং ছি প্রীতিঃ প্রম্যাধনং।
স্বার্থনাশস্ক্র বৈর্বাগাং ব্রাকৈরেবং প্রকীর্তাতে।

১১ ভাগ। ২া০ সংখ্যা।

১৬ই মাঘ ও ১লা ফাল্লুণ্ রুব্রিকার, 😼 ৯৮ শক।

বাৰ্ষকি অপ্ৰিম মূল্য ২॥০ মফৰল জ ৩০

প্রার্থনা।

হে ভক্তমণ্ডলীর রাজা, আনন্দধামবাসী ঈশ্বর! তুমি যেখানে অমরাক্রা মূক্ত পুরুষ-দিগকে লইয়া চিরদিন উৎসব করিতেছ, যেখানে দিন নাই রাত্রি নাই, যোগানন্দের বিশ্রাম নাই, তাহার অদুরে আমাকে একটু স্থান দান কর। আমি অস্পৃশ্য কলঙ্কী, সাধুসহবাদের অনুপয়ক্ত তাহা জানি; জানিয়াও এই প্রার্থনা করিতেছি, আমাকে এমন স্থানে রাখ যেখান হইতে আমি তোমার ঐ প্রেমধামের শোভা নিরীক্ষণ করিতে পারি, এবং দাধুদঙ্গের পবিত্র শীতল বায়ু সেবন করিয়া বিগতক্রম হইতে সমর্থ হই। আমি দেখিব তোমার চিরদহবাদী ভক্ত সন্তানগণ কিরূপে তোমার সঙ্গে বিহার করেন, তোমার ক্ষণকাল বিরহে তাঁহাদের প্রাণ কেমন আকুল হয়, তোমাকে লইয়া তাঁহারা কেমন আমোদ করেন তাহা দেখিয়া শিখিব। করিয়া তোমার জন্য ক্রন্দন করিতে হয় তাহাও সেই প্রেমবিগলিত চিত্ত মহাত্মাদিগের নিকট শিক্ষা করিব। আহা! কি রমণীয়, সে ভাব চিন্তা করি-লেও হৃদয় পুলকিত হয়। আমরা পৃথিবীতে পাপ জঞ্জাল মোহ কোলাহলের মধ্যে কখন কোন ভভযোগে যে কিঞ্চিৎ পবিত্র আনন্দ সম্ভোগ করি সেই আনন্দের সাগরে তাঁহারা দিবা নিশি নিমগ্ন রহিয়াছেন। হে দেব! তুমিই তাঁহাদের চিরআবাদ স্থান হইয়া রহিয়াছ। আমি মৃন্দ ভাগ্য পাপমতি,নিজদোষে তোমার সহবাসস্থার উচ্চ অধিকার হারাইয়। শোক করিতেছি। ত-ু থাপি হে দীনব্রো! যদি অনুগ্রহ করিয়। আমার আশার বস্তু আমার চক্ষের সম্মুখে ভাল করিয়। ধর তাহা দেখিয়। আমি প্রনুক হইতে পারি। তোমার গৃহে মহা সমারোহের সহিত প্রতিদিন মহোৎদৰ হইতেছে, কত সাধু কত প্ৰেমিক ভক্তরন্দ সেখানে প্রাণ পূর্ণ করিয়া স্বর্গীয় অমৃত ভোজন করিতেছেন, আমার ন্যায় ছুংখী তাহা দূর হইতে দর্শন করুক। তাঁহাদের আহলাদ সন্দ-র্শন করিয়া এবং প্রেমানন্দের গভীর ধ্বনি শুনিয়। আমার চিত্ত ব্যাকুল হউক। আমাকে অনুমতি দাও আমি সতৃষ্ণ নয়নে ঐ মনোহর দর্শন এবং শ্রবণস্থু অনুভব করি। দেখিলে শুনিলেও আমি কৃতার্থ হইব। দরিদ্র কাঙ্গাল আমি, তোমার প্রেমের চিরভিথারী, কৃতাঞ্জলি পুটে প্রার্থনা করিতেছি, যে উৎসব কখন ভঙ্গ হয় না, যেখানে অজস্র ধারে প্রেমস্রোতঃ বহিতে থাকে, যাহা পুরাতন হয় না, এবং ফুরায় না দেই চির মহোৎসবের মন্দিরের এক পার্ষে আমাকে দয়। করিয়া এক বিন্দু স্থান দাও।

সপ্ত জারিংশ সাম্বংসরিক নহে বুৎসব।

ঈশ্বর যাঁহার চক্ষে চিরনূতন দেবতা, অনন্ত সৌন্দর্যা এবং অতলম্পর্ণ গভীর প্রে:মর প্রস্রবণ তাহারই নিকট ব্র:ক্ষাৎসব চিরকাল নৃতন এবং সরস। শ্রবণ, দর্শন, সম্মোগ ও বিতরণ করিবার দামগ্রী তিনি প্রত্র পরিমাণে প্রাপ্ত হয়েন। ধন্য তিনি, স্থী সেই মনুষ্য যিনি প্রতি কর্ষে কর্ষে এইরূপে উংস্বানন্দ উপভোগ করিয়া জীবনের প্রত্যেক মুস্কুর্ত্তকে মধুময় করিতে পারিয়াছেন। অবস্থার দাস মলিন মানবের ক্ষণিক আনন্দ সম্ভোগ কেবল ছুঃখ বিষ্দিকে ঘটীতুত করে, নিমেষের জনা উজ্জ্লালোক দর্শন পরিশেষে প্র গাঢ় মোহান্ধকারে পরিণত হয়। তথাপি অস্ম-मामित नतारा वक्त कीवगत्वत शरक वर्ष वर्ष এই রূপ এক একটা উৎসব যে অশেষ মঞ্চলের নিদান তাহাতে আর কিছুমাত্র সংশয় নাই। কুপাময় প্রম দ্যাশীল ঈশ্বরের প্রসাদে এবার-কার সাদ্ধংসরিক মহোংসব অতি প্রন্দররূপে নিক্রাহিত হইয়। গিয়াছে। বিদেশ হইতে সমাগত বরুগণের স্থকর সহবাদে, সাধারণ ব্রাহ্মমণ্ডলীর উৎসাহপূর্ণ বিনীত মুখনী সন্দর্শনে আমর: অতুলানন্দ লাভ করিয়াছি। সেই দর্ব্ব-ম্বলতা, চির শুভাকার্জ্ফী ঈশ্বরের শ্রীপাদপদ্মে বারষার অভিবাদন করিয়া এবং ব্রাক্ষভাতগণকে গ্রীতি ও বিনয় সহকারে নমস্কার করিয়। আমর। বিগত উৎসবের বিস্তারিত বিবরণ বর্ণনে প্রব্রত্ত হইলাম। উৎসব উপলক্ষে তেজপুর, মৈমন-সিংহ, ঢাকা, জঙ্গলবাড়ী, গৌরনগর, পাবনা, আহমদাবাদ, লক্ষ্ণে, এলাহাবাদ, জলন্দর, মু-ঙ্গের, চট্টগ্রাম প্রভৃতি স্থান হইতে ব্রাহ্মগণ আসিয়াছিলেন।

৭ই মাঘ শুক্রবার—নবরাগরঞ্জিত শুল্র স্থানর ব্রহ্মমন্দির আলোকমালা ও শ্রোতৃমণ্ডলীতে পরিশোভিত হইলে রজনী অন্তম ঘটিকার সময় শ্রীযুক্ত প্রতাপচন্ত মজুমদার মহাশয় ইংরাজি উপাসনা, প্রার্থনা ও উপদেশ দ্বারা উৎস্বের দ্বার উন্মুক্ত করিলেন। প্রথমে একটী প্রার্থনা হইল পরে কতিপয় ইয়ুরোপীয় ভদ্র মহিলা সঙ্গীত করিলেন। এই স্থমিন্ট প্রার্থনা, সঙ্গীত এবং একটা পঠিত আখ্যায়িকা শ্রবণে আমাদের চিত্ত আ দ্রীভূত হইয়াছিল ;৺পরে সংক্ষেপে উপাসনা করিয়া বক্তা একটা উপদেশ দান করিলেন। ঈশ্রের সহিত সন্মিলিত হওয়াই সকল ধর্মের উদ্দেশ্য এবং সেই সন্মিলন বা যোগ হইতেই প্রমান দ সমুংপন্ন হয়। প্রমাত্মার সহিত জীবা-ত্মার এই যোগ সম্পাদনের জন্য সমস্ত ধর্মসম্প্র-দায় ভিন্ন ভিন্ন প্রণালীর মধ্য দিয়। আদিয়াছে ; যথন যেখানে যে সকল ধর্মভাব প্রক্ষুটিত হইয়াছে তাহ। গ্রহণ করা ব্রাহ্মধর্মের উদ্দেশ্য। ২গই বক্তার দার মর্ম। প্রথমতঃ তিনি দেখ^{া হ}য়া দেন ভারতবর্ষের উন্নত জ্ঞানী **ধর্ম**-সাধকদিগের মধ্যে গভীর যোগ ধ্যান ও চিন্তার বিশেষ প্রাত্তাব ছিল এবং সামান্য লোকেরা ভক্তিকে আশ্রয় করিয়া ধর্মাতৃষ্ণা নিবারণ করি-য়াছে। মহম্মদ মুসলমানদিগকে এক ঈশ্বরের বশীভূততা শিক্ষা দিয়া জীব্রক্ষের মধ্যে যোগ मुल्लामन कतिशाष्ट्रिलन। शृष्टीश धर्म्यत गर्धा আর একটা বিশেষ ভাবের অভ্যুদয় হইয়াছিল। ঈশ্বরের আদেশের নিকট মনুদোর আগ্রসমর্পণ অর্থাৎ " তোমার ইচ্ছা পূর্ণ হউক " ঈশার এই সার উপদেশ। তদনন্তর তিনি বলিলেন, ভিন্ন ভিন্ন ধর্ম্মসম্প্রদায়ের উপার্জ্জিত বিশেষ বিশেষ ধর্মভাব ত্রাহ্মসমাজের প্রদত্ত শিক্ষার সহিত মিলিত করিয়। ব্রান্সেরা ব্রশ্নবোগানন্দ সম্ভোগ করুন 🏑

বিদেশী ভাষায় উপাসনাদি হইলেও তজ্জন্য তৃথি লাভের ব্যাঘাত হয় নাই। সাহেব বিবিরা হারমনিয়ামের সহিত চারিটা অতি মনোহর সঙ্গীত গান করিয়াছিলেন। উপাসকগণ আদ্যুপান্ত নিস্তর্কভাবে শুনিয়াছিলেন। ইংরাজ শোতার মধ্যে মেং ড্যাল্ এবং ফাদার লাফোঁও আর কয়েকটা উপস্থিত ছিলেন। অন্যান্য বার অপেক্ষা এবারকার ইংরাজি উপাসনা অতীব প্রীতিকর এবং শ্বমিক ইইয়াছিল বলিতে

হইবে। প্রতাপ বাবু যে স্থনর আখ্যায়িকাটী পাঠ করেন তাহা এই স্থলে প্রকাশ করা গেল। ইহা "মওলানারোম্" নামক পারস্য গ্রন্থ ইতে প্রথমতঃ শ্রীযুক্ত গিরিণ্ডন্দ্র সেন মহাশ্য বাঙ্গালায় অমুবাদ করেন পরে তাহা পুনরায় স্ত্রাবিদ্যালয়ের প্রথম শ্রেণির কোন ছাত্রী দ্বারা ইংরাজিতে অমুবাদিত এবং প্রতাপ বাবু দ্বারা সংশোধিত হইয়া থিইপ্তিক্ এমুয়েলে বাহির হইন্যাছে।

এক দিন মুশা দেখিলেন যে এক রাখাল রাস্তায় বসিয়া বলিতেকে, ছে প্রমেশ্বর! হে প্রভো! তুমি কোণায়? আমি ভোমার দাস হইব। তোমার কাপড় শিলাই করিব, তোমার কেশ আঁচড়িয়া দিব। হে আমার ঈশ্বর! আমার প্রাণ তেঃম:কে উৎসর্গ করিলাম। আমার সমূদায় সন্তান সন্তুতি গৃহ সম্পত্তি ভোমার ছইল। তুমি.কোপায় ? এস, অংমি ভোমার কেশ আঁচড়িয়া দি,কাপড় শিলাইকরি। বঙ্গে . কীট মংগার উরুন বাছিয়া ফেলি। হে গৌরবাধিত এেভা ! আমি তোমার জনা হ্রন্ধ আন্তরন করিব, আখ্রীরের নাায় তোমার শুক্রদা কবিব,তোমার হস্ত চুম্বন করিব,ও পা টিপিয়া দিব। সর্বাদা তোমার পৃষ্টের ভত্ত্ববিধান করিব। সকালে ও বিকালে দধি, হুগ্ধ, ঘৃত, কটি পানির যোগাইব ৷ আমার দ্রাবা সামগ্রী আনয়ন করা, তোমার ভোগ করা হটবে। আমার ছার্যপাল ভোমাকে উংসর্গ করিকাম। ছাগ-পাল সম্বন্ধে আমার হি হি ও হয় হয় শব্দ তোমার উদ্দেশে ছইবে। রাখাল এই প্রকার অনেক কথা বলিতেছিল। তখন মুশা জিজ্ঞাসা করিলেন, ওছে ! কাছার সজে ভোমার কথ। ছইতেছে ? রাথাল বলিল, যিনি আমাকে ও এই পৃথিনী এবং স্বৰ্গলোক স্থাটি করিয়াছেন ভাঁছার সঙ্গে। ইছা এবণ করিয়া মুশা বলিলেন, ছা! তুই পাগল হইয়াছিস্, কাফের ছইয়াছিদ, এ কি প্রলাপ, অনর্থক উক্তি! তুই তুলা দারা মুখ বন্ধ করিয়া রাখ্। তেরে এই অসাধু কথায় জ্বগাং কলঙ্কিত হইবে, ধর্মের স্থানর পরিস্ফুদ ছিন্ন ছইবে। বস্ত্র পরিধান তোকেই সাজে, এ সকল ঈশ্বরের সম্বন্ধে কি কখনও উপযুক্ত ? তুট এই সকল কথাবন্ধ না করিলে এক অগ্নি প্রজ্বলিভ ছইয়া লোককে দগ্ধ করিবে। তুই কাছার সঙ্গে অযথা উক্তি করিতেছিদ্ ? ঈশ্বর সাকার 'ছইলেন? তিনিকি ফফট পদার্থ যে হুগ্ধ পান করিবেন? তাঁছার কি শরীর আছে যে বস্ত্র পরিধান করিবেন? এ সকল কথা আমাদের জন্য খাটে, আমি তোমার তুমি আমার, ভাঁছার সম্বন্ধে এই কথাই যথেষ্ট ৷ স্বরুং ঈশ্বের শস্বক্ষে এরপ অযুক্ত কথা বলিলে হৃদয় তিমিরাস্থন্ন ও নিজীব **হয়। যদি তুই পুরুষকে জ্রী বলিয়া সম্বোধন করিদ, জ্রী পুরুষ এক মনুষ্য জাতি ছইলেও তোকে মা**রিবার উপক্রম করা

আশ্চর্ষা নছে। স্ত্রী সম্বন্ধেই স্ত্রী কথাটী খাটে, পুক্রকে ভাষা বলিলে প্রহার পাইতে হয়। আমাদের উপকারের জন্ম হস্ত পদের স্থাটী হয়, পবিক্রী সম্বন্ধের সম্বন্ধে বিকার। তিনি সকলের অফা, স্থাট বুস্তুই সাকার বটে।

ইছা শুনিয়া রাখাল বলিল, ছে মুশা! তুমি আমার মুখ বন্ধ করিলে, ছঃখানলে প্রাণকে দগ্ধ করিলে, এই বলিয়াই সে বক্ষে আঘাত করিয়া দীর্ঘ নিঃশ্বাস সহক'রে অবনত মস্তকে প্রান্তিমূথে চলিয়া গেল। তখন পেগম্বর মূশার প্রতি ঈশবের এই প্রত্যাদেশ হইল,—মুশা! তুমি আমার ভূতাকে কেন দূর করিলে ? তুমি সন্মিলন সাধনের জন্য আসিয়াছ. বিয়োগ সম্পাদন জন্য নয়, যত দূর সাধ্য বিচেছদের বড়্মে পদঃপূর্ণ করিও না । আমি বিশেষ বিশেষ ব্যক্তিকে বিশেষ বিশেষ প্রশ্নতি দান করিয়াছি। এক জ্ঞানের প্রশ্নতি তংহার সম্বন্ধে উপযুক্ত ভোষার সম্বন্ধে তাহা অনুপযুক্ত। তাহার সম্বন্ধে উহা মধ্, ভেমাধার সম্বন্ধে উহা বিষ। ভাষার সম্বন্ধে জ্যোতিঃ তোমার মন্বন্ধে অগ্নি। ভাষার সন্বন্ধে স্থাকোমল পুষ্পা, ে ্রি সম্বন্ধে কণ্টক - তাছার সম্বন্ধে কল্যাণ তেমোর সম্বন্ধে অকলগণ। অংমি সর্ব্ব প্রকার পার্থিব পবিত্রতা ও অপবিত্রতা চতুরতা ইতাাদি তইতে মুক্ত। আমি নিজের উপকারের জন্য কাছাকেও সৃষ্টি করি নাই, বরং আমি সকলের উপকার করি। আমি কাছারও স্তুতিচে শুদ্ধ হই না, বরং স্তৃতিকারী ভাষাতে পবিত্র ও উজ্জ্ল হয়। আমি বাহ্য বেশ দর্শন করি না, ও বাক্য আবণ করি না, অন্তর ও ভাৰ দেখি। বাক্য বিনয় ও কোমলতাশ্ন্য ছইলেও হৃদয় ' প্রেমে বিগলিত হুণ্লেই গ্রহার প্রতি দৃষ্টি করি, যেছেতু হাদরই সার বস্তু, কথা হাদরের প্রকর্ণে মাত্র। কথার প্রাণ হানর, হানর মুখ্য বস্থা প্রেমের অধি অন্তরে প্রজ্বলিত কর, চন্তা ও ভাষাকে সম্পূর্ণরূপে দম্ধ কর। হে মুশা ! ভাষানী জ্ঞি লোক এক প্রকার, প্রেমিক অনা প্রকার। প্রেমিকের প্রত্যেক নিঃশ্বাস জ্বলন্ত। যদি তাহার কথায় দোষ হয় মনদ বলিও না। ভাহার এই একটী দোষ শত গুণ অপেকা শ্রেষ্ঠ। ঈশ্রের উদ্দেশে যে শোণিতাক্ত ছইয়াড়ে, ভাহার শোণিত ধেতি করিও না। পানীয় অণেক্ষা ধকাংথ হত ব্যক্তির শোণিত শেষা। তুমি প্রেমোলতদিগের নিকট শিফীচার চাহিও না। যাহারামত হইয়াবস্ত্র চিছন করিয়াছে, ভাষাদের বস্ত্র শিলাই করিও না। প্রেমের ধর্ম অন্য সকল ধর্ম অপেক্ষা স্বভন্ত। প্রেমিকের ধর্ম ঈশ্বর ম:ত্র। মুশা এই রূপ প্রত্যাদিষ্ট হইয়া অতাম্ভ অনুভপ্ত হন : রাখাল অনেক দ্ব চলিয়া গিয়াছিল, তিনি উক্সাংসে দেড়িয়া গিয়া ভাহার চরণ ধারণপূর্বক ক্ষমা করেন। 🏑

৮ই শনিবার অপরাত্নে ত্রহ্মমন্দিরে একটা সাধারণ সভা হয়। প্রথমে প্রচার বিবরণ, গত বর্ষের আয় ব্যয়ের হিনাব পঠিত হইয়া গুই একটী প্রস্তাব ধার্য্য হইল। সমুদায় দেশের জ্ঞানী, সমাজসংস্কারক,ধর্মসংস্কারক, দেশহিতৈষী ব্যক্তি-্ৰগকে ধন্যবাদ দেওয়া হইল। কয়েক জন ত্রান্দার স্বাক্ষরিত এক থানি পত্র আচার্য্য মহাশয়ের হস্তে সমর্পিত হয়। তাহার মধ্যে তিনটী প্রস্তাব ছিল। (১) মন্দিরের ঋণ পরিশোধ, ট্রাষ্টি নিযুক্ত, (২) ত্রাহ্ম সংখ্যার তালিকা সংগ্রহ করা। (৩) প্রতিনিধি সভা। ঋণ পরিশোধের জন্য আর চারি মাস কাল অপেকা করিবার কথা স্থির হইল, স্বতরাং তৎসঙ্গে ট্রাষ্ট্রির প্রস্তাব আপাততঃ রহিত রহিল। শেষ প্রস্তাব লইয়া ক্ষণকাল অনর্থক বিতণ্ডা হই-য়াছিল। প্রস্তাবটী কার্য্যে পরিণত হইবার জন্য সর্ব্বসম্মতিতে প্রস্তাবকর্তাদিগের উপ্র রেই ভার দেওয়া হইল। কিরূপ প্রণালীতে ইহা সম্পন্ন হইবে তাহা তাঁহাদের বিচারাধীনে রহিল।

ি ৯ই রবিবার প্রাতে ব্রহ্মান্দিরে শ্রীযুক্ত বিজয়কৃষ্ণ গোসামী মহাশয় উপাসনা করেন। তাঁহার বিনয় ও ভক্তিভাবপূর্ণ উপদেশ, উপাসনা এবং পঠিত শ্লোকে হৃদয় বিগলিত হইয়াছিল। উপাসকের সংখ্যা নিতান্ত কম হয় নাই, উৎ-সবের ন্যায় মন্দির পরিপূর্ণ হইয়াছিল। তাঁহার উপদেশটী এই;—

🥖 সংসারে জন্মগ্রহণ করিয়া কি করিলাম? এন্ড কাল অভিবাহিত হইল; কিন্তু জীবনে কি সম্বল সঞ্চিত হইল ? পূর্বের যে দকল ইন্দ্রের দ্বারা উৎপীড়িত হইতাম, এখনও দে সকল ইন্দ্রিয় শরীর মনকে কলঙ্কিত করিতেছে। আরত বিলম্ব নাই। মৃত্যুও অপেকা করিবে না। বয়সভ শেষ হটর। আদিল। কি কার্য্য করিলাম সংসারে ? ত্রাহ্মসমাজে আসিয়া অঘিতীয় তিভুবনপতি পরতক্ষের উপাসনা শ্রবণ করিল:ম, সেই বিশুদ্ধ উপাদনাপ্রণালী গ্রহণ করিলাম, মনে করিয়াছিলাম ইহা দ্বারা বিশুদ্ধ হইব ; কিন্তু এখন পর্য্যস্ত বিশুদ্ধ হইতে পারি নাই, এখনও যে সংসারের সুধাসক্তি ষ্বকে আক্রমণ করে। এখনও যে ভক্তিভাবে ঠাঁহার নাম গান করিব এবং তাঁহার নাম গান করিতে করিতে মন প্রেমে বিগলিত হইবে, সে ভাব হয় নাই। কেন সেই ভাব উদর হর না ? কেন হয় না ? খোরদর্শন সেই অহক্ষার রিপু প্রাণমধ্যে অবস্থান করিয়া সকল আশা ভরসাকে দূর করিয়া पिटिं । ज्ञानिराद मूर्य खेरन कतिशाहि, कांशाप्त कीवरन

পাঠ করিয়াছি,জীবনকে ভূণেরমত করিতে না পারিলে উাহার নামে মতি হর না, তাঁহার অমুগ্রহের পাত্র হওয়া যায়না; কিন্তু আমি অনেক চেষ্টা করিয়াও দেইরপ হইতে পারিছে-ছিনা। কতবার মনে করি তাঁহার পদতলে পড়িয়া থাকিব, মনে করি মমুধ্য যদি আমাকে কটু বলে আমি তাঁহার পদ চুম্বন করিব; কিন্তু কার্যোর সময় সে প্রভিত্তা থাকে না। অহঙ্কারী মন কিছুকেই বশীভূত হয় না৷ এইরপে ফীবন চলিয়া গেল। এই প্রার্থনা মনে,প্রেমময়ের নাম কীর্ত্তন করিব, সেই মধুর হরিনামে প্রাণ কৃতার্থ হইবে, দেই দামে কত্ত মহাপাণী পরিত্রাণ পাইরাছে; দিন্তু এই অধ্ম জীবনে সেই নামেব মহিমা প্রক্তিষ্ঠিত হইল না। নামের মধ্যে যদি সেই প্রাচুর স্পেক্ষ্য দেখিতে না পাই, ভবে কি রূপে তাঁহার পদাশ্রর প্রাইব ? অহক্বারী উদ্ধৃত ব্যক্তি কিরপে ভাঁহাকে পাইবে ? আমার পক্ষে,সেই নামই দার। ভজন সাধন ভাল জানি না। ভক্তিভারে তাঁহার নাম-করিব, তাঁহার নাম গ্রহণ করিতে করিতে প্রেমে বিগলিত হইব, এই আমার আশা, ইহাতেই আমার গতি। যাঁহার। স.শন ভজন এবং যোগ ভপসা। করিয়া প্রভুর প্রেমেমগ্ন হন তাঁহারা ধন্য! কিন্তু আমার ন্যায় নরাধ্ম যাহার একবার ভক্তিভাবে নাম গ্রহণ করিছেও স্ময় হয় না তাহার কি গঠি হইবে? আরত বিলম্ব नाहे। ষাহ।তে দেই নামটী সার করিতে পারি, ফেই নামরুসে বিগশিত হইতে পারি,এই প্রার্থনা। এখন ঈশ্বর এই আশীর্কান কক্ষন যেন বাস্তবিক মাটির ন্যায়, ধূলির ন্যায় হইয়া তাঁহাব ভক্তদিগের চরণতলে বসিতে পারি। শুক্ষ ধর্মের মত, কর্মানুষ্ঠান, সংসাবের সভ্যতা প্রাণকে তৃষ্ট করিতে পারে না,তাহার মধ্যে শান্তি নাই,নির্জ্জনে বণিয়া কেবল প্রভুর নাম করিব। যাঁহারা সভ্যতাবিস্তার করিতে চান করুন; কিন্তু দরামর আমাদিগকে বুঝাটয়া দিয়াছেন, তাঁহার নামে রতি ভিন্ন প্রেম হয় না। আর অধিক এই বিষয়ে কি বলিব? অদ্য অপরাহে যে নাম কীর্ত্তন হইবে, তাহাতে যেন ভত্তি-ভাবে যোগ দিতে পারি। তাহা হইলে দেই নামে প্রাণ মন ওন্ধ এবং সুশীতল হইবে। সকল পাপ তাপ এবং তৃঃধ যন্ত্রণা চলিরা গাইবে। ভত্তিভাবে দ্য়াময়ের নাম-রসে মর্গ হইরা থাকিব এখন ইহাই যেন জীবনের দার হর। আর যেন জীবনকে অবহেলা নাকরি। প্রতিদিন ভক্তি-ভাবে যেন ন:ম গান করিতে পারি। সেই চিরশান্তির অবস্থায় যেন স্বধে বাস করিতে পারি।

অপরাত্ন তিন ঘর্টিকার সমর্য আচার্য্য মহাশয়ের ভবনে নগর সংকীর্ত্তনের জন্য সকলে
সমবেত হন। অন্তঃপুর প্রাঙ্গন চন্দ্রাতপে আচ্ছাদিতএবং বহু সংখ্যক পুষ্পমালায় পরিশোভিত
হইয়া মনোহর দৃশ্য ধারণ করিয়াছিল। দর্শক

নরনারী বালক বালিকা এবং ব্রাহ্মগণে সভার চারিদিক্ পরিপূর্ণ হইলে প্রথমে ছই তিনটী সংকীর্ত্তন হয়। এই উপলক্ষে বর্ষে বর্ষে হিন্দু-পরিবারের অনেকগুলি সন্ত্রান্ত মহিলা বিশেষ উৎসাহের সহিত উপস্থিত হইয়া থাকেন। ক্ষুদ্ৰ কুদ্ৰ বালক বালিকাগণ ধেতি ও নৃতন প্রিচ্ছদ প্রিধান ক্রিয়। ইতস্ততঃ বিচর্ণ, কর্ত আপনাদের মনের আনন্দ প্রকাশ করে। কেহ হানে, কেহ কাঁনে, কেহবা দৌড়াদৌড়ি করিয়া কোলাহল করে। ফলতঃ দৃশ্যটী সর্বতোভাবে উৎসবের ন্যায় হয়। কয়েকটী সংকীর্ত্তনের গান হইলে আচার্য্য মহাশয় একটা প্রার্থনা করিলেন, তদনন্তর পতাকা হস্তে সকলে নগরের রাজপথে বহির্গত হন। এবার নগরসংকীর্তনের জন্য ছুইটা সঙ্গীত রচিত হইয়াছিল। ৫ ব-মটা প্রার্থনার ভাবের, ইহা বাটাতে গীত হয়। দ্বিতীয়টী পথে গাইতে গাইতে ব্ৰহ্ম-মন্দিরের দিকে সকলে গিয়াছিলেন। ব্যতীত মুদিয়ালী ও বেণিয়াপুকুরের গায়কগণ একটী স্বতন্ত্র দল বাঁধিয়া উৎসাহের সহিত সংকীর্ত্তন করিয়াছিলেন। লোক সংখ্যা অধিক না হউক অল্প বোধ হয় নাই। বাহিরে বহির্গত হইবার সময় গাত্তে গাত্তে যেরূপ সংঘর্ষণ হইয়া থাকে তাহা পূর্ব্বেৎ হইয়াছিল। নূতন তুইী দক্ষীর্ত্তন আমরা এই স্থলে প্রকাশ করি-লাম।

ওবে দ্য়াময় হরি, জুঃখহারী, দীনবন্ধু, প্রেমিনিঝু, পতিত-পাবন। কাঙ্গালপানে, প্রেমনয়নে, চাও হে একবার; এক বিন্দু ভক্তিস্থধা, কর হে বিতরণ।

আমি আপন করম দোষে, বন্দী হয়ে মারাপাশে, পাইলাম কন্ট যাতনা; (তোমায় না ভজিয়ে হে) এখন
কান্ত্রে করি মিনতি, দাও আমারে হুমতি, যেন ও চরণে
পড়ে থাকি; (আশায় বুক বেঁবে হে) তাজিয়ে সংসারবাসনা, হয়ে বৈরাগী, করি সদা তোমার গুণ কীর্ত্তন।

পিপাদিত মম জ্বায়। কর হে ক্থা বরষণ। নাপ নবজলধর তুমি, ত্থিত চাতক আমি, বিষয়বারি পানে, বাঁচিব কেমনে, ওহে জ্বারের দামী। তুমি প্রেমশশধর, আমি তুষিত চকোর, তব সহবাদে, প্রম উল্লাদে, করিব ক্থে বিহার। অপ্রপ্রসমাধুরী, ভকতিতহারী, পান করিব, প্রাণ জুড়াব, হেরিব তুনয়ন ভরি। মিলে ভক্তগণ

সঙ্গে, মজে সংপ্রসঙ্গে, গাইব নাচিব, হাসিব কাঁদিব, ভক্তিবররে । (সে দিন কবে বা হবে, আমার আমার

হার! কবে যাব প্রেমধানে, মাতিব প্রেমে হে সংধু-সঙ্গে মিলে হে) ভরদা তোমার ক্রবা, প্রাণের সম্বল, আমিত নাথ জানিনে ভজন সাধন। (১)

দয়াময় নাম বলরে একবার। ও ভাই নগারবাসী ও জীব বল বলরে;—বদন ভরে বল বলরে; আজ মনের আনন্দেরে; সবে মিলে ভক্তিভাবেরে।

মুখে দিবানিশি দয়াল বল, এ নাম বল্ডে বল্ডে প্রাণ গোলেও ভাল, থাক্লেও ভাল। (বলরে)।

ও ভাই মনে ভেবে দেখ সব মারার বিকার, ধন মান পরিজন কেহ নহে কার। (সঙ্গে যাবে না যাবে না) (তবে কেনই বা ভোলরে, এ সব জেনে শুনে) ভক্তিযোগে কর দরামর নাম সাধন, নামে মুক্তি, নামে হইবে ভব পার।

দ্যাল নাম সঙ্গীর্ত্তনে, মাত আজ বন্ধুগণে, নামামৃত
রেগু কর পান। (প্রাণ ভরিরে ছে) দয়াময় নাম স্থা
শিক্ষ্, পান করিলে এক বিন্দু, ছবে সব হুঃখ অবসান,

অসার সংসারে মাঝে, নামবিনা আর কি ধন আছে,

নাম জপ, নাম কর ধান। (শরনে স্থপনে ছে) ভকত
মওলী মাঝে, দেখে সেই হুদ্য়রাজে, আন্দেত্তে কর

স্থা পান। নামধানে, নামজান, নামামৃতরঙ্গ পান, নামমালা
কর কণ্ঠহার।

চল যাই আনন্দধামে, নামরসে মত্ত হয়ে ছে। (সাধু, সঙ্গে মিলে ছে)। প্রেমময়ের চরণতলে লুইরে আগ্রয়, সাধুসঙ্গে সুখে করিব বিহার।

১০ই মাঘ সোমবার প্রাতে আচার্য্য মহাশয়ের ভবনে বিশেষ উৎসাহের সহিত উপাসনাদি হয়, পরে তিনি সহস্রাধিক শোভ্যওলী
পরিপূর্ণ টাউনহলে নিম্ন লিখিত ভাবে বক্তৃতা
প্রদান করেন।

সহযাত্রীগণ! অনন্ত জীবনের বিষম তুর্গন পথে চলিতে চলিতে সেই অসাধারণ গুণবান্ মহোন্নত আঞ্চাকে
কি ভোমরা দেখিয়াছিলে যিনি পর্জাতোপরি সমবেত দীর
শিষ্যমওলীর মধ্যে বৈরাদ্যের উচ্চ মত্য প্রচার, করিয়াছিলেন ? সেই সোমায়র্ত্তি দর্শন করিয়া এবং মেই সকল
জীবন্ত উৎসাহের বাক্যাবলী অবন করিয়া ভোমরা কি বিমুগ্ধ
হইরাছিলে ? এবং ভাহাতে কি ক্ষণকালের জন্য ভোমাদের
স্বার্থ এবং মনোযোগ সম্বন্ধ হইরাছিল ? "কি আহার
করিবে এবং কি পান করিবে বলিয়া জীধনের জন্য ভাবিত
হইও না, এবং কি পরিধান করিবে বলিয়া শরীরের জন্যও
ভাবিত্ত না"। বিশ্বয় ও গাডীর্য্যের সহিত্ত কি এই সমস্ত
লদ্যভেদী বাক্য শুনিয়াছ গ আর এক স্থানে সেই আচার্য্য
বলিয়াছেন, "বুনি তুমি পূর্ণ হইতে চাও তবে ভোমার

যাহা কিছু আছে দর্বস্ব বিক্রুর কর, তাহার পর আদিরা আমার পশ্চাক্ষামী হও 🍞 আঠার শত বংসর পর্যান্ত লোকে এই সকল অধিময় কথা ভাবিয়া আসিতেছে তথাপি ইহা পুর্বের ন্যায় ন্তন লহিয়াছে। পরিত্রাণার্থী, বিশ্বাদী-দিলের জ্**দয়ে ইহা স্থানও**ু পাইয়াছে। কিন্তু ধর্মাহীন পৃথিবী ইহাতে এখনও সন্দেহ করে, সুতরাং এ রিষয় অদ্যাপি মীমাংসা হইল না। পৃথিবী জিজ্ঞাসা করে, কেন এই অসঙ্গত সভ্যতাবিহন্দ অমঙ্গণকর মত প্রচার কর ? অদৃশ্য চৈতন্যময় পদার্থের জনা কেন **মনু**ষ্য সর্বাস পরিত্যাগ না ? সত্য সতাই এই পৃথিধীর ধর্ম মিশ্রগর্ম। ইহার ধর্মশাস্ত্রে হৃদয় এবং আত্মা নাই, কিন্তু ইহার আদ্যো-পান্ত কেবল স্থবিধা বিধানের কৌশলে পূর্ণ। কার্য্যতঃ আমরা বৈরাগ্যের নাম গন্ধ সহিতে পারি নাঃ যাহাতে সংসারের সঙ্গে ধর্মকে সাংসারিক ভাবে একত্রিত করিছে পারি তাহাই আমরা অবেধণ কয়ি। যদি কেছ নীতিপরায়ণ হইলেন তিনি মনে করিলেন, আমি আমাকে, সমাজকে এবং ঐশ্বরকে সম্ভবমত হস্তগত করিলাম। অতি চুক্কল এবং জীবন হীনভাবে আমাদিগকে আমরা পাপী বলিয়া দ্বীকার করি। কিন্তু তাহা উপন্যাদের কথা। আমাদিলের পাপ তত জ্বন্য নয়, এইরূপ মনে মনে বিশ্বাস থাকে,স্থূতরাং প্রায়শ্চিত্ত বিধিও टिमनि मरुक । উভয়ই উপরে উপরে ভাদে। मकल দেশের সমস্ত ধর্মাসম্প্রদায়ের মধ্যে পাপ ও প্রায়শ্চিত্ত সম্বন্ধে এই রূপ অগভীর ভাব সৃহীত হয়। পাপের স্থার্থ প্রকৃতি নির্দারণ করিবার জন্য আমাদিগকে অন্য স্বতন্ত্র ভূমিতে দণ্ডায়মান হইতে হইবে। বস্তুতঃ কি পাপ অভি জঘন্য চিরশত্র নয় ? ইহা এক ভয়ানক অভিসম্পাৎ! এবং অতিশয় ছণিত পুতিগক্ষময় পীড়া। ইহার মূল মানবালার গভীরতম স্থানে সম্বদ্ধ। আমরা কেবল জীবনের উপর ভাগটী পরিকার রাখিতে যত্ন করি, কিন্তু অভ্যন্তর ভাগ যেমন তেমনি থাকে। কেহ বলেন পাপ একটা কালির দাগ মাত্র, সহজে ধৌতকরা যায়। কেহ বা রাজনৈতিক ভাবে ইহাকে দেখেন এবং অর্থ দারা ফতিপূরণ করিয়া লইতে বলেন। ইংা এক প্রকার উৎকোচ দানের ব্যবস্থা। অপর কেহ বলেন, প্রত্যেক পাপকার্য্যে ঈশ্বর মর্থী এবং অপরাধী প্রত্যর্থী হন। পৃথিবীর রাজা শাসনকর্ত্তাগণ ঘেমন প্রত্যেক অপরাধ গণনা করিয়া দোধীকে দও বিধান করেন তেমনি প্রত্যেক পাপের জন্য ঈশ্বর উপযুক্ত দঙ দিয়া **খাকেন।** রাজবিধিসঙ্গত দণ্ড গ্রহণ করিলেই পাপ চলিয়া গেল, এইরূপ তাঁহারা মনে করেন। উপরোক্ত প্রত্যেক মতের মধ্যে কিছু কিছু সত্য আছে তাহা অস্বীকার করাযায়না। কিন্তু এই সকল মতে পাপকে যেন একটা আকিষ্মক্ ঘটনার ন্যায় গণনা করা হইয়া থাকে। যেন हेरात्र मक्त मानवच्छारवत्र कोन महक्त नारे, सार वभए:

লোকে পাপ করে, এবং কোন প্রকার প্রায়শ্চিত করিলে তাহা যায়, আর কিছু থাকে না । এইটা প্রচলিত মত। কিন্তু পাপ বাস্তবিক দেরপ নয়, ইহার মূল আছে। সেই মূল মানব প্রকৃতির ভিতরে দেখিতে পাইবে। মৃত্যুক্ত ৰিধির সঙ্গে ঈশ্বরের বিধি তুলনাকরিও নাা পাপ এবং ৰিচারালয়ে দণ্ডনীয় অপরাধ এই চুয়ের মধ্যে মুক্লগত গভীর প্রভেদ আছে। কোন ব্যক্তি ভুকর্ম করিলে রাজদ্বারে দে বিধি অনুদারে দণ্ডনীয় হয় ইহাতে অবশ্য পাপকার্য্যের জন্য তাহার শাস্তি হওয়াতে মনুষ্যের ন্যায়পরতা চরিতার্থ হইল। কিন্তু ঈর্খর কাগ্য দেবেন না, ভিনি হৃদিহিত পাপ-মূল ধরিয়া বিচার করেন। নরহজ্যা চুরি ইত্যাদি পাপের কথা ঈশ্বরের বিধিপুস্তকে লিবিত মাই; পাপপ্রবৃত্তি, অসং কর্মের উৎপাদক মূলকে তিনি দণ্ডনীয় মনে করেন। আমরা এথানে পাপের সেরূপ অংশী বিভাগ ক্রি স্বিধরের বিধানে ভাহা জনা প্রকার। মনুষ্যের পশু-প্রকৃতির মধ্যে পাপের উৎপত্তি স্থান, এই স্থান হ*ই*তে স^{্তা} হক্ষক্ত হয়। প্রতির মধ্যে পাপস্গৃহা আনচে কি •., ঈশ্বর ভাহাই দেবেখন। য়ত দিন পাপ্রামনা, মল কামনা আছে ভত দিন পাপকাৰ্য্য হইতে বিৱত থাকিলেও ঈ**শ্ব**রের বিচারে আমর।নিরপর:ধী নহি। ফলভঃ পাপ একটী রোগ বিশেষ ইছা দামান্য অপরাধ মাত্র নহে; স্তরাং এই ভাবেই ইহাকে দেখিতে হঠবে। এই রোগের মুল আমাদিগোর স্বভাবের অভ্যস্তবে থাকে। সকল সম্য যদিও কার্স্যে প্রকাশ পায় না, কিন্তু গুপ্তভাবে অবস্থিতি করে। কি**ন্ত ই**হা বলিয়া আ**মরা কি মনু**ষ্যকে জন্মপাপী বলিব ং চারিদিকে পাপের প্রাজ্ভাব দেখিয়া কি মনুষ্যভকে বিক্রত বলিয়া বিশ্বাস করিব १ কখন না, আমরা ইহার প্রতিবাদ করি। মনুষ্য যদি জন্মপাণী হইৰে তবে ঈশা কেন কুদ শিশু স্ভানদিগকে প্রশংশ করিলেন বাসকদিগকে দেখিয়া কেন ভবে ভিনি বলিলেন, " ঐ ক্ষুদ্র বালকদিগকে আমার নিকট আপিতে দাও, কেন না সর্গরাজ্য এই একার।" শিশু ণস্তানের। পবিত্র, তাহাদের ভিতরে স্বর্গ বিরাক্ত করে। প্রিণত বয়ক্ষেরা সেরপে নহে, কারণ তাহারা প্রবঞ্ক এবং প্রভারক হয়। অতএব বলিও নাসে মনুষ্য পাণ্ময় প্রকৃতি লইয়া **জন্মি**য়া**ছে**। পাপ অসাভাবিক। তবে ইহা কোথা হইতে আদিল ? মুমুষ্যের পশুপ্রকৃতির মধ্যে ইহার বীজ। মনুষা চোর বা নরহত্যা হইরা জন্মে নাই, কিন্তু দে পশু হইয়া জনিয়াছে। একটা বস্তুর ন্যায় দে উৎপন্ন হয় ব্যক্তির ন্যায় নহে। পদার্থ ইইতে পশু, পশু হইতে মহুষ্যজের উৎপত্তি। প্রথম জন্ম সম্পূর্ণ জড়ীয় অর্থাং জ্রণ। জড় ভিন্ন প্রথমে সে আর কিছুই নহে, ভরে পাপের স্থান কোথার রহিল ? তথন ইচ্ছা নাই, যাকি স্ব নাই, কেবল সংস্কার আর বুদ্ধি আছে। যেখানে ইচছা নাই নেধানে পাপ অসম্ভব। সাধীন ইচ্ছা পাপের মূল। প্রথম

হইতে ষথন বালক পরিবর্দ্ধিত হইল তথন তাহাতে কেবল পশুভাবেরই প্রাধান্য, কিন্তু মে পর্যান্ত ইচ্ছা,ভাল মন্দ বিচার-শক্তিনাজন্মে তত দিন ঈশ্বর ও মনুষ্টের নিকট তাহার দায়িত্ব বোধ হয় না, স্ক্রাং তথন পাপ হইতে পারে না। পশুপ্রকৃতির মধ্যে কোন পাপ নাই, কিন্তু ইহা হইতে পাপ উৎপন্ন হয়। সুত্রাং প্রকৃতপক্ষে বালকেতে পাপ নাই, কেবল পাপ করিবার শক্তি সকলের মধ্যে আছে। ইহার পর পাপ জন্মিবে, এখনও জন্মে নাই। অতএব মনুষাকে জ্জনপাপীবলিও না, এই বল যে তাহাদের ভিতর এমন কিছু আছে যাহা পাপেরদিকে ভাহাকে পরিচালিত করে। রক্ত মাংসময় দেহেতে পাপের মূল রহিয়াছে। মানুষ জন্ম-পাপী যে কেহ কেছ বলেন তাহার গৃঢ় অর্থ এই স্থানে পাওয়া গেল। কিন্তু পাপ করিবার যে শক্তি আছে তাহা ক্র**ে বৃদ্ধি** হইয়া ভয়ানক হয়। **পরীক্ষা প্রালোভন আ**দি**লে** ·মঁরুষা ইচ্ছাপূর্বকি পাপ করে। কিন্তু এই পাপের মূল বিনাৰেণ্য জ্বন্য কেহ মতুশীল নহে, সকলেই পাপক্ৰিয়া জন্য প্রায়শ্চিত্র করিয়া বেড়াইতেছে। হে ভ্রাস্ত জীব সকা।! কেন তবে কেবল কার্যের জন্য অনুতপ্ত হও, যথা, পাপ যাহা তাহার জন্য কেন অনুভাপ কর নাণ্ড অনেকে বর্ত্তমান বা ভবিষ্যাৎ পালের জন্য ভাবিত না হইয়া গত পাপের জন্য চিন্তিতহন। কিন্তুইং।নিতাস্ত ভ্রম। গ্রুপাপের অর্থ ষাহা নাই, আর ফিরিয়াও আদিবে না। বস্তুতঃ গত পাপ এ কথা হইতেই পারে না। ইহা কেবল বর্ত্তমান পাপকেই প্রকাশ করে। পাপ যদি গতই হয় ভবে আর ভাবনা কি ? এক জন নরঘাতকের নিকট ভাহার নরহত্যা কার্যাটী গভ হইয়াছে বলা ঘাইতে পারে, কিন্তু ভাহার কারণ কি সেই সঙ্গে গত হইয়াছে? হিংশাছেয় জেলায় কাম লোভ ষত দিন আছে ভত দিন নরহত্যা পুনরায় হইবার সম্ভাবনা আছে। কোন বিশেষ পাপ কার্যের জন্য প্রায়শ্চিত্ত করিয়। নিশ্চিন্ত থাকিলে হইবে না, সমত্ত পাপের মূল উৎপাটন করিতে হউবে। যত দিন তাহা না যায় তত দিন ঈশ্বরের ক্রকণার প্রার্থী হইয়া থাক। পরিত্রাণের জলস্ত অঘি হৃদয়ে প্রবেশ না করিলে পাপশত্রু ধ্বংশ হইবে না। পাপ যেমন দৈহিক দোষের মধ্যে অবস্থিত পুণ্যকে তেমনি প্রলোভন পরাভব করিবার শক্তি বলা যাইতে পারে। পরিত্রাণের অর্থ পাসকার্য্য পরিত্যাগ নহে, পাপ ইচ্ছা এককালে অসম্ভব হইয়া যাওয়া যথার্থ পরিত্রাণ। মূল এবং শাখা উভয়কেই ক্র্তন করিতে হইবে। বিষয়টী অত্যন্ত কঠিন। প্রথমতঃ শরীরকে অধীন করিয়া তাহার পশুজীবনের স্থানে উচ্চ আধ্যাত্মিক জীবন রোপিত কর। ইন্দ্রিয়দিগকে জয় কর। হৃদ-রকে পৃথিবীর উর্দেশে লইয়া যাও। চৈতন্যময় জ্লৎ স্প্-ধাম, সেইথানে আত্মাকে ঈশ্বরের দঙ্গে বাদ করিতে দাও। যেমন জড়ব্ৰহ্মাণ্ড আছে তেমনি একটী আধ্যাত্মিক ব্ৰহ্মাণ্ড আছে। হৃদ্ধের মধ্যে দেই জ্বাং নির্মাণ করিতে হইবে।

যোগী ব্যক্তি পৃথিবীতে থাকিয়াও দেই খানে বাস করেন। তিনি নিজের অন্তরের মধ্যে সংক্রীআবেষণ করেন। তিনি গুলার যোগে মগ্ন হটয়া থাকেন। সেই খানে তিনি তাঁহার প্রার্থনীয় সকল বস্তু প্রাপ্ত হয়েন। সেখানে তাঁহার ধনাগার, পুতকালয়, আহার পানীয় সমুদায় আছে এবং সেখানে তিনি প্রলোকগত প্রমুক্তায়া ঝিফিলিগের সহবাদে মথের সুখও পাইয়। গাকেন। সময়ে সময়ে এইরপ অবতা প্রাপ্ত হওয়ার কথা আমি বলিতেছি না, একবারে সেখানে অধিবাস করা, ইহাই স্ববিলা, এবং ইহাই প্রিত্রাণ।

রোগের কথা বলা হইল এখন তাহার ঔষধ বলা মাই-ভেছে। কোথায় সেই ঔষধ পাওয়া যাইবে বাহাতে পাপরোগ বিনপ্ত হয় ? ঔষধ এই উচ্চ আধ্যাত্মিক জীবনে অবস্থিতি করি-ভেছে। প্রভ্যেককে সেই জীবনের উৎকর্য সাধন করিছে হ**ইবে। এ জন্য চিন্তাশীল ধ্যানশীল হও**য়া আবশ্যক। ধ্যান যোগভিন্ন সাধক বাঁচিতে পারেন না। তিনি ধ্যান ছার। ঈশ্ব-রেতে পরিবৃত হইয়া তাঁহাকে দেখিবেন ও স্পার্শ করিবেন। এই জন্য তিনি অনেক্ষণ প্রয়ান্ত গোগে বসিয়া থাকেন। ক্রমে এই স্থানে থাকাই ভাঁহার স্থাভাবিক হইয়া যায়। তাহার পর বৈরাগ্য। ইহাও নিতান্ত প্রয়োজনীয়। আমি শরীরকে কষ্ট দিয়া বৈরাগ্য সাধন করিতে বলি না। ইহাতে জীব মুক্ত হইতে পারে না। ভম্ম এবং কস্থাতেও নব **ছীবন হয় না। যাহাতে ঈশ্বরপ্রেমে** চিত্ত প্রসন্ন থাকে ভাহ।ই মথার্থ বৈরাগ্য। আছার শুধা ভৃষণার কথা ভোমরা ' ভ্ৰিয়াছ, বস্তুতঃ তাহা সত্য । মনুষ্য প্ৰাৰ্থনা উপায়না ভোজন করে, ধ্যানযোগের মিষ্টভা পান করে, এবং সংগ্রে স্থান্ধ সভোগ করে, ইহাই বৈরাণ্য। উপবাস শারীরিক রচ্ছু সাধনে নর, কিন্তু আধ্যাত্মিক রোটিকা ভক্ষণে বৈরাগ্য জ্বেন। বৈরাগী যদি আহার পান আমোদ বিলাম ধন মান স্ববে উদাদীন থাকেন তাহার অর্থ এই যে তিনি ঈশ্বরেতে প্রমানন্দ সম্ভোগ করেন। অসার ভোগ স্থথে বিষয়ী ব্যক্তি মোহিত থাকিতে পারে, কিন্তু সাধক ভাহা ন্থনাপূর্ব্বক পরিহার করেন। কিন্তু ধ্যান ও বৈরাগ্য এই ত্ইটী মুক্তির পক্ষে নিভান্ত প্রয়োজনীয় হইলেও আধুনিক সভ্যসমাজ তাহা অগ্রাহ্য করিয়া থাকে। সাধক এই তুইটী উচ্চতর ব্রছ সাধন করিয়া বালকের ন্যায় সরল স্ভাব প্রাপ্ত হ**ন**। তাঁহার শরীর র্**দ্ধ হয় আ**রোবালকর লাভ করে। বালক যেমন পিতা মাতাকে দর্কান্থ জানে তিনি তাঁহার ঈশ্বরকে তেমনি সর্কবিস জানিয়া নিশিচ্ছ থা-কেন। ঈশ্বর ভিন্ন আর তিনি কিছু জানেন না। রক্ষাও গদি **ধ্বংশ হ**য় তথাপি পিতার **কোলে** তিনি নির্ভয়ে বাস করেন। এই জন্য কথিত হইয়াছে, যাহা জ্ঞানী বুদ্ধিমানদিগের নিকট অপ্রকাশিত ছিল তাহা বালকের নিকট প্রকাশিত। হইয়াছে। অধ্যায়জগদাদী দিজায়া মহুধা যেমন শিশু ভেমনি তিনি পাগল, এবং মাতাল। **ঈশ্বরের প্রেম্ম**দিরা পানে তিনি

गर्जना क्षमटखत्र नाात याकूल। ठिक ममदत्र जारा भान করিতে না পাইলে তিনি অভির হন, কিছুতেই সে ব্যাকুলতা নিবারণ করিতে পারেন না। মাদকদেবী যেমন মৌতা-তের সময় চঞ্চল এবং অভির হয় তাঁহার অবস্থাও সেইরপ। টুপাসনা প্রার্থনা ধান সঞ্চীর্ত্তনে যে পর্যান্ত না তাঁহার ম্বতা জন্মে ততক্ষণ প্র্যাপ্ত তিনি তাহা প্রিত্যাগ করিবেন না। গাঢ়তা এবং দীর্ঘকা উভয়ই পূর্ণমাত্রা ভাঁহার প্রয়ো-জন। কিন্তু ডিনি প্রেমমত পাগল হইলেও প্রভুর ক।র্য্যে कथन डेमामीन नरश्न, कर्खवाकर्षा अम्लामन करतन। পরোপকারে ভাঁহার জীবন সর্বাদা ব্যস্ত থাকে। কার্ফোর সময়েও তিনি অগ্নিক্ষুলিঙ্গবৎ কার্য্য করেন। কিন্তু প্রেমমদ পান না করিলে তিনি কাজ করিছে পারেন না । প্রভাক প্রার্থন। তাঁহার নিকট স্থার পূর্ণপাত্ত। পান করেন আর কার্য্য করেন। এই জন্য ধার্মিক মহাপুরুষেরা সুগে সুগে ম্ভেলে নামে অভিহিত হইয়াআসিয়াছেন। পিটার বিশ-য়াছিলেন, এ মকল লোক মাতাল নতে, কেন না এত সকালে কেহ মদাপান করেনা। পল্বলিয়াছিলেন হে মহং কেষ্টাম্! আমি পলেল নহি, কিন্তু যুক্তি সম্বত সহজ স্ত্য কথা আমি বলিভেছি ।

এইরপে বলিয়া বজা উংসাহপূর্ণ বাক্যে বলিলেন, উন্মত্তর এবং পাগলামি অন্তরে না জালিলে দেশ সংখ্যারের কার্যা হইতে পারে না। অতি সাবসানী ব্যক্তি দারা কি কোন আছির উন্নতি হইতে পারে গ্রহণ চাই। ওফ ধর্মজান, নীরস কঠোর কত্তব্য আমার ধর্মশান্তের ব্যবস্থা নহে। জ্ঞান প্রেম ভক্তি কাহ্য সমপ্তকে রাসায়নিক প্রক্রিয়া দারা মিশ্রিত করিয়া পান করিতে হইবে। ধর্ম্মাধনের সমস্ত অস সরস ভাবে বাদ্বিত হইবে। এইরপে স্বাধানীন রসপ্র সামরা চাই। প্রেমে মন্ত না হইলে কেহ কিছু করিতে পারিবেন না। ইংল্ডাক বলিবে, রোম্ কি বলিবে, সভ্য জ্বাং কি বলিবে ইহা ভাবিয়া কি কেহ স্থারের কার্য্যা পরিত্যাগ করিবে গুকোন দিকে দৃষ্টি না করিয়া উন্নতের ম্যার প্রভুর কার্য্য করিয়া যান্ত।

১০ই মাঘ—সুর্য্যাদয়ের পূর্ব্বে সংগীত আরম্ভ হইবামাত্র উৎসবের প্রথকর বায়ু মন্দিরের এক প্রান্ত হইতে অপর প্রান্ত পর্যান্ত বহিতে লাগিল। উপাসকমগুলীর মন প্রাণ উথলিয়া উটিল উৎসবের প্রাতংকাল চির দিনই অতি রমণীয়, এবার বিশেষ মধুর ও গঞ্জীর ভাব ধারণ করিয়াছিল। সে দিন আকাশমণ্ডস মেঘমালায় আচ্ছা বালাতে বাহ্য দৃশ্যও কিছু যোরাল হইয়াছিল, কিন্তু অন্তরের ভাবকে তাহা অপেকাও যোরাল বলা যাইতে পারে। উপা-

দনার দমস্ত ছবি আমরা দিতে পারিলাম
না, যত দূর লিপিবদ্ধ হইয়াছিল তাহাই প্রকাশ করা যাইতেছে। আমরা উপাদনা
ও সংকীর্ত্তনের মধুরতার সহিত জীবন্ত ভাবে
উহা শুনিয়াছি, স্লতরাং আমরা যেরপ আনন্দ
শান্তি অনুভব করিয়াছিলাম পাঠকগণ দেরপ
পারিবেন না। চিন্তা ও কল্পনার সাহায্যে দে
দকল বুঝিয়া লইবেন। উপাদকমণ্ডলীতে মন্দিরের দমস্ত স্থাম পরিপূর্ণ হইয়াছিল। জ্রীলোকের
সংখ্যা প্রায় তুই শত হইবে। অনেক হিন্দুপরিবারের সন্ত্রান্ত মহিলাগণ উৎসবে আগমন করেন
ইহা একটী অতিশয় শুভ চিন্ত। মন্দিরের
জাতীয় ও দেশীয় ভাব হিন্দুর্জ্রীগণের পক্ষে বিশেষ
মাকর্ষণের বিবয় হইয়াছে। প্রাতঃকালের বিবএই স্থলে প্রাকাশিত হইল।

উদ্বোধন : — গন্তীর সুমধূর ধনি শুনা গোল, ' আজ কে কত খাইতে পার খাও।" উৎসবের কর্ত্তা **ঈশবের এই** বাণী মৃতকে পুনৰ্জীবিত করিল। আজ কেমন **খর সাজা**-ইয়া বসিয়া আছেন সেই দীনশরণ ঘাঁহার নিমস্ত্রণে দিক্ বিদিক্ হইতে সকলে এখানে আসিলেন। পুণাময়ী জননী সকলকেই আপনার সেই স্থকোমল ক্রোড়ে ছ ম দিলেন যাহা পাপী তাপার জন্য সকলে। বিস্তৃত। "আমার কোন্সভানের কি অভাব আছে ?" এই বলিয়া জননী 'দাজ সকলের সম্বাদ লইতেছেন। সন্তানগণ স্তব স্তুতি জানে না, প্রার্থনা করিতে অক্ষম, কিন্তু জননীর অনেক জ্ঞান, তিনি সকল বুঝিলেন। ঈশ্বর এই বুঝিলেন, তাঁহার সন্তানেরা অত্যন্ত কাতর হইয়া, তৃষ্ণায় পাণালপ্রায় হইয়া এই মন্দিরে আসিল। আজিকার উৎসবে সন্তানেরা শরীর ভাসাইয়া দিল। উত্থাদের ন্যায় চক্ষু কেন ? কুধিত তৃষিত হইলে এই হুর্দশা হয়। সেই জননী ভিন্ন এই ক্ষুধায় ভৃষ্ণায় কাতর সন্তানদিগকৈ আর কেই সহারুভূতি করিতে পারে না। তি'ন সন্তানদিগের হুংখ জানেন, সেই হুঃখ দর্শনে ভাঁছার প্রেমসাগার উথলিয়া উঠিল। পাপীর অব-সরতা এবং ব্যস্ততা দেখিয়া ত্রন্ধরূপ প্রেমসাগর উচ্ছ সিত ছইল। ক্ষণকাল পরে সন্তানদিগের নিকট জননী আপনি অন্ন পরিবেশন করিবেন। " কুধা ভ্ষা শান্তি কর, কুধা তৃষ্ণ। শান্তি কর।" এই বলিয়া ঈশ্বর নিজে উৎসাহী হুইয়া ভাঁহার সন্তানদিগকে আশাবাক্য বলিতেছেন**। যতক্ষ**ণ আমাদের ক্ষুধা তৃষ্ণা শান্তি না হয় ততক্ষণ সেই পাপীর জনক জননী আমাদিগকে ছাড়বেন না। শুন নাই কি इर्डिटक्न त्र कथा १ अन नारे कि शामारेन प्र मरधा रकमन व्यासन

ভাঙাব ? যেমন হুর্ভিক্ষ তেমনি আজু প্রচুর অন্নের আয়ো-জন। আজ্ যেমন কোরে পার, যত পার, খাও আর থাও-রাও, মাত আর মাতাও। জননীর অমৃত ভাণ্ডারের অ্বারিত দ্বার দেখিয়া কার প্রাণে না উৎসাহ হইতেছে ? আজ প্রাণ ভরিয়া ত্মাপনার জন্য এবং বন্ধুদিগের জন্য অর্থের তার সংগ্রহ কর। ঈশ্বর সকলের সহায় হউন, এমনি করিয়া ভাঁহার চরণ ধরিবে যে তাহাতে সমস্ত অবিশ্বাস,অহঙ্কার, পাপ তাপ সমু-দয় দূর হইবে। এসত সকলে প্রাণের ভক্তি উৎসাহের সহিত খুব কাত্র প্রাণে পিতাকে ডাকি। এই যে বক্ষন্থল যাতা পাপে তাপে শুক্ক হইয়াছে এখানে তাঁহার সেই কোমল পাদ-পদ্ম রাখিব। এই যে শুক্ক নয়ন, একবার ইছার উপর ভাঁছার 🗃পাদপদ্ম রাখিব। এই মলিন কলন্ধিত মন্তক, একবার ইছার উপরে ভাঁছার জীপাদপদ্ম রাখিব। এবং এই যে নানা প্রকার শোক ত্রুংখে তাপিত হৃদয়, একবার এই হৃদ্যের মধ্যে তাঁহার এ প্রীপাদপদা রাখিব। ভাষাতেও যদি মনের পূর্ণ ভৃপ্তি না হয়, তবে এ জীপাদপদ্ম প্রাণের ভিতর লইয়া গিয়া চাবি-দিয়া রাখিব। এদ সকলে মিলিত হইয়া আনন্দের স্বিচ্চ এই উৎসবে যোগ দিয়া অপবিত্র জীবনকে পবিত্র ক**ি।**

উপদেশঃ—কিরদিন হইল উত্তর পশ্চিমাঞ্চলে কোন উদ্যানে বসিয়া এক দিন ভাবিতেছিলাম। উদ্যান্টী থাতি স্থলার, নানাবিধ পুষ্পা এবং রক্ষ পারবে স্থানা-ভিত। সায়ংকালে বসিয়াছিলাম, দেখিতে দেখিতে সন্ধানর অন্ধকার আসিয়া চারিদিক্ আচ্ছন্ন করিতে লা-গোল, অথচও রাত্রি হয় নাই। সমর গান্তীর, ক্ষণকাল মধ্যে একটী পক্ষী দৃষ্টিগোচর হইল। সে উড়িয়া আ-সিয়া একটী রক্ষশাখায় বসিল, ক্ষণকাল পর পক্ষী আবার উড়িয়া গোল। মনে একটী প্রশ্ন হইল, পক্ষী উড়িল কেন? আমার মনে হইল ইহা প্রিয় স্থার প্রেরিত

কোন বিশেষ সম্বাদ দিবার জন্য রুকে বসে এবং কার্যা শেষ ছইলে আবার উড়িয়া যায়। পশ্চযুক্ত হইয়াছে এই জন্য, যে তীরের ন্যায় চ্চত বেগে প্রাম হইতে গ্রোমান্তরে চলিয়া যায়। একটী মধুর গান করিতে করিতে চলিয়া যায়। যাঁহার পক্ষী তাঁহার কাছে চলিয়া গেল, আমার পক্ষী নছে, আমার কাছে রছিল না। পক্ষী তোমার নিকটে আসিয়া যথন ৰসে তথন বুঝিবে ইছা সথার কোন প্রেমতত্ত্ব লইয়া আসিয়াছে, সেই পক্ষী দর্শনে তোমার প্রাণ পুলকিত হইবে। কিন্তু পাকী চিরকাল ভোমার নিকটে থাকিবে না, অন্য দেশে চলিয়া যাইবে। অনা সাধকের নিকট বসিবে। যত পক্ষী উভিতেছে, বসি-তেছে, ইহারা আমাদের স্থিকর্তার প্রেরিভ প্রচারক, ইছারা প্রক্লত বৈরাগী, ইছারা কল্যকার জন্য চিন্তা করে না, ইহারা দারিত্র্যপ্রিয়। ইচ্ছা হয় পক্ষীকে ধরি, না ধরিব না। পক্ষী, তুমি চলিয়া যাও, তোমাকে ধরিব না। মনে করি-লাম উদ্যানে আসা, অবস্থান করা এক পক্ষী দর্শনে সার্থক

ছইল, এক পক্ষীপ্রচারকের বাকা ভাবনে প্রাণ রুভার্ম ছইল। বাস্তবিক মনে হইল এক পক্ষীর মধেত বিজ্ঞান এবং প্রেমের যোগ হইয়াছে। প্রচারকের জ্ঞাত্রেগ চ:ই, অনেক ভ্রমণ করিতে হইবে, ভুলপ্রীণ ক্রতগামী হওয়া যায় না, এই জন্য আকাশে আয়েহেণ করিয়া পক্ষীআচার্য্য উপদেশ দেয়। আকাশে উড়িতে উড়িতে কত গান করে, কত লোককে মাতায়। সহজ্ঞ উপদেকী যাছা না করিবে এক পক্ষী তাহা করিবে। পক্ষী, কে তুমি ? এমন করিবা কত আমকে, কত দেশকৈ মাতাইতেছ ? সমস্ত পৃথিবীর লোক ভোমাকে প্রশংসা করে। তুমি ক্ষুদ্র জীব, ভোমার গায়ে এমন স্থলর রং কে দিল ? তোমার কণ্ঠে মধুর স্থর কে দিল ? সেই গুপ্ত বন্ধু বুঝি ? তিনি বুঝি অন্তরালে বসিয়া তোমাকে বলিয়াছেন ? "দেখ আমার অমুক সস্তান অবি-খাসী পাষও, মানুষ তাছার মন ভূলাইতে পাবিল মা, কিছু-তেই তার কঠোর প্রাণ গলিবেছে না, পক্ষী, ভূমি ভোমার প্রেমের ফাদ তার কাছে পাত দেখি, তুমি তার কাছে তোমার স্থাকোমল বঠাকে গান করিতে বল দেখি, দেখি তে:মার দ্বারা ভাষার মন গলাইতে পারি কি না ?" গুপ্ত স্থার এই কথার "যে আজা" ব লয়া বুঝি সেই সুস্মাচার পত্র মুখে লইয়া পক্ষী তুমি এখানে আসিলে ? পক্ষীকে দে-থিয়া কোন্ পাষ্ণ বলিৰে, পক্ষী প্ৰভুৱ নিকট ছইতে আংদে নাই ? পাখী গুৰুপ্ৰেরিত নচে কেমন করিয়া এই মিখ্যা কথা বলিব ? প্রেমময় গুরু বির্দে বসিয়া সাধকদিগকে ভাঁছার প্রেমের নিগ্র সমাচার দিবার জনা পাখীকে সাজাইয়া প্রেরণ করেন। সৃষ্টি অবধি যত পাশ্বী উড়িয়াছে, প্রত্যেক পাশী বৈরাগ্যতত্ত্ব এবং প্রেমতত্ত্বের প্রচারক। যখনই কোন পাখী দেখিবে ভাহাকে জিজ্ঞাসা করিবে, পাথী, আজ আমার জন্য ভোমার কাছে কি কিছু আছে ? আজ কি প্রাণস্থার কোন গত আনিয়াছ ? তাঁছার কি স্থস্মাচার আছে বল দেখি ৷ এই গাজিপুরের পাখীটী ঢের শাস্ত্র শিখাইয়াছিল। ওহে ভাই, আর কেছ এমন কথা শেখায় নাই, এমন উপদেষ্টা, এমন প্রচারক দেখি নাই, পলকের ম্যে এত বলিয়া গেল কি প্রকারে ? সে অধিকক্ষণ রহিল না, দেরি করিল না, আরেও কত স্থানে আমার মত কত তৃষিত আত্মা বসিয়াছিলেন তাঁহাদিগকে প্রাণসখার সন্থাদ দিবার জন্য উড়িয়া চলিল। ছাজার কাঁদিয়া বলি, আর কি আছে বল, পক্ষী আমার কথা শুনিল না। প্রচারকের বাস্ততা বটে। উড়িয়া চলিয়া মাইতে মাইতে পা:থী কার ঘরে কি সমাদ দিয়াছে আমি জানি না। কত সমাদ দিয়াছে সেই পাখী জানে, আর পাখীর পিতা জানেন। ভাই, ভগ্নী, দেখ ভোমাদের পিতা প্রতিদিন বির্লে বসিয়া (ठामारमंत्र कर्राह व्यान गेला**रेवांद्र क्रमा ब**रेहरी कंड शाची, সাজাইয়া ভোমাদের নিকট পাঠাইতেছেন। এইরপে একটা পক্ষী, একটী কুল, অথবা একটী জলবিল যদি আমাদের

দেশক আকর্ষণ করে তবে কি আর আমাদের মনে পাপ ছঃখ থা কিতে পারে ? কিব পাষাণ চক্ষু কত পাখী দেখিল, কত ফুল দেখিল, কত নদী সমুদ্র দেখিল, কিছুতেই বিগ-লিত হইল না। চক্ষের নিকট কত পাখী উড়িয়া যায়, কত কুল কুটে, কত চত্ত উদয়হয়; কিন্ত ইছারা যাঁছার প্রেমতত্ত্ব প্রকাশ করে পাপচক্ষু তাঁছাকে দেখিতে পায় মা, ভাঁহার প্রেরিড স্থসমাচার বুঝিডে পারে মা। সেই নির্জ্জনদেবতা নির্জ্জনেই রহিলেন। অবিশ্বাসীর চক্ষু অন্ধ, প্রক্রতির অন্তর্গলে যে ঈশ্বর বাস করিতেছেন, সে তাঁ-ছাকে দেখিতে পায় না। প্রেমনয়ের আদেশ ভিন্ন কি পাখী গান করিতে পারে? না চন্দ্র উদয় হইতে পারে? ভিনি চন্দ্রকে ডাকিয়া বলেন; "দেখ চন্দ্র, পৃধিবীতে এমন অনেক লোক আছে যাহারা ব্রাহ্মনাম ধরিয়াছে. কিন্তু তাছাদের প্রাণ প্রেমরসশ্ন্য, অভান্ত কঠোর, একবাব তুমি আকাশে উঠে তোমার সহাস্য মুখ দেখাইরা পাষ্ঠ দলন কর দেখি। " বাস্তবিক প্রকৃতি কি ? এক থানি স্থন্ম বস্ত্র, তার উদিকে জীবনসধা বসিয়া আছেন। প্রাণ-স্থা পাঞ্জাবের উদ্যানে দেখাইয়াছিলেন যে প্রেমিকের চিত্ত আকর্ষণ করিবার জন্য নিজে ঐ উদ্যানের ফুলগুলি হাতে করিয়া ৰসিয়া আহেন। আর জল এবং জীবের প্রাণ রক্ষার জন্য অন্যান্য যে সকল বস্তু নিতান্ত আবশাক সে সমুদর স্ক্রন করিলেইত ছইত, ফুলের প্রয়োজন কি? এই প্রশ্ন করিবামাত্র ঈশ্বরের রাজ্য হুইতে এই উত্তর আসিল, তবে ভক্ত মজিবে কিসে? ছঃখের কথ। আর কি বলিব, যে প্রকৃতি প্রেমিকের চিত্ত হরণ করিবার জন্য স্থক্তিত ছইয়াছে দেই প্রকৃতি অবিখাদী জগতের নিকট পিতার মুখকে ঢাকিয়া রাখিয়াছে। জগতের পিতা কখন পাখীর ভিতর দিরা, কখন চক্রের মধ্যে দিয়া, অথবা কখন ফুলের ভিতর দিয়া আপনার প্রেম, আপনার শোভা বিস্তার করেন। প্রেমিক ভক্তেরা তন্মধ্যে তাঁছাকে দেখিয়া মোহিত হন। তিনি প্রকৃতির ওদিকে রহিয়াছেন। হাতের জিনিষ হাতে ধরিয়া সকলকে দেখাইতেছেন; কিন্ত নির্কোধ মনুষা হাত দেখে না, যে হাত দেখে তাহার মততার বিরাম হয় না। পাখীর গান শুনিরা, সেই পাখী যে প্রেমপিঞ্রে বসিনা গান করিতেছে সেই প্রেমপিঞ্জর বার হত্তে ভাঁছাকে দেখিতে হইবে। কেবল প্রকৃতি দেখিলে কি ছইবে? প্রকৃতির পিছনে কে দেখ। ঐ বুঝি তুমি ? এই জগং স্ফির সম্বন্ধে প্রভুর উদ্দেশ্য কি ছিল ? তিনি এই সমুদর স্থা করিয়া আপনি লুকাইয়া রহিলেন কেন ? ভাঁছার এই গাৃঢ় অভিপ্রায়, যে ভাঁহার স্থিটির মধ্যে আমরা ভাঁহার প্রেমতত্ত্ব পাঠ করিব, এবং ঘখন তিনি দেখিবেন যে আমা-দের পাঠ শেব হইয়াছে, তখন তিনি ঐ প্রকৃতিরূপ স্ক্র আধ্বরণ উচাইরা লইবেন এবং বলিবেন; "ভক্ত সন্তান, উপ্যুক্ত হইরাছু, প্রেম শিথিরাছু, এখন আমার কাছে

এস।" যখন ভক্ত ঈশ্বরের মুখে এই কথা শুনেন তিনি একেবারে বলগৃহ্বক ঈশ্বরের ছাত ধরিয়া কেলেন। তথন প্রেমিক বাছিরের সমস্ত ব্যাপার আপমার মনের ভিতর লইয়া যান। তখন তিনি আপিনার মনের ভিত্রে প্রক্র-তির গৃঢ় অর্থ বুঝিতে পারেন। তখন তিনি বাহি-রের বস্তুর মধ্যে আপনার প্রাণের পিতার হস্ত ধরিয়া ফেলেন। ইহাভিন্ন কি কেবল একটা পাখী কিম্বা একটা ফুল দেথাইয়া কেছ কাছার মন ভুলাইতে পারে ? দেই ছেলেটী একটী গৃঢ় কথা পাড়ার ছেলেদের ৰলিয়াছিল। বলিয়াছিল যে মা বড় লুকাইয়া থাকিতেন, কিন্তু আজ আর লুকাইয়া থাকিতে পারিদেন না। সেই একটী ফুলের ভিত্তরে আজ তাঁহাকে দেবিয়া ফেলিয়াছি, তাঁহার মধুর হস্ত আজ ধরিয়া ফেলিয়াছি। যাই তাঁহাকে দেখিলাম অমনি জননীর এপাদপদ্মে মাপাটা ফেলিয়া দিলাম। ঈ্শুরের পাদপদ্ম, এই কথাটী কোন্ ভক্ত বলিয়াছেন ? তাঁহাকে পাইলে মন্তকে লইয়া নাচিতাম। পাদপদাই ৰটে। সাল ফুল অপেক। শ্রেষ্ঠ ঈশ্বরের শতদল জ্ঞীরণপদ্ম। মুখটােে ঐ চরণপদ্মের উপর রাথিয়া অকমাগত উছা চুম্বন করিব, আর চীৎকার করিয়া বলিব, পাড়ার ছেলে-গুলি আয়, দেশ এসে জননীর জ্ঞীপাদপত্ম কেমন স্ফর কেমন মধুর। মাকে ছাড়া অপেক্ষা শিশুর আর হুঃখ নাই। কিন্তু ঈশ্বরের তুরন্ত সন্তান কত ৰার মাগ্রের চরণপদ্ধ বুকে ধরিয়া বলিল কি না দূর হও, ছাই চরণ, আমার পৃথিবীর স্থুখ সম্পদ ভাল, ছুরস্ত পাষ্ঠ সন্তান এই কথা বলিয়া স্বর্গের ফুলটা পক্ষে ফেলিয়া দিল। ভাই ভাছার শোক মনস্তাপ ঘুচিল না। তবে ভাই, যদি শোক হুঃথ দূর করিতে চাও, যদি সুখী হইতে চাও, যদি প্রেমনদাতে প্রতিদিন স্থান করিতে চাও, একবার ডবিয়া যাও না কেন? প্রেমের আবর্তে তলাইয়া যাওনা কেন্ প্রিমিন মত বৈরাগী হইয়া প্রেমেতে উড় না কেন ? মত্ত না হইলে সুখ নাই ইহা কি জান না ? প্রকৃতির ঐ দিকে গিয়া সাক্ষাৎ ঈশ্বরকে না দেখিলে প্রক্বত সুখ শান্তি নাই। দেখ বিজ্ঞানের হৃদ্দশা, বিজ্ঞান কত চেন্টা করিল, কত উপার অবলম্বন করিল, কত দূরধীক্ষণ, অণু-ৰীক্ষণ স্বজন করিল; কিন্তু কোন মতেট সাক্ষাৎ ঈশ্বরের দর্শন পাইল না। আগর ভতচূড়ামণি যাঁহারা ভাঁহারা অনারাসে প্রকৃতির ঐ দিকে গিয়া তাঁহাদের প্রাণসংগকে প্রত্যক্ষরপে দেখিরা ফেলিলেন। যেখানে বিজ্ঞানের চক্ষু কেবল একটী ফুল দেখিল মেখানে ভক্তের চক্ষু সেই ফুল ফুটান্ যিনি তাঁহাকে দেখিল। প্রভু এত নিকটে, তবু আমর্৷ ভাঁছার কাছে যাইতে পারি না কেন? বিজ্ঞান মনুষ্যকে কৰিছের তত্ত্ব শিখাইয়া দেয়; কিন্তু ভক্তি ভিতরের নিগৃত কথা বলে। প্রেরতমের রাজসভার গৃঢ় তত্ত্ব সকল প্রকৃতির ঐ পাখে উপস্থিত হইলে জানা

বায়। প্রিয়তম দখা স্বয়ং ঐ পাখে বিদিয়া আছেন। তাঁহার হাতের জগৎ তাঁহাকে ঢাকিয়া রাধিয়াছে, কি তুঃখের কথা। এক বার ভাই, ভগিনী, এই প্রকৃতির ভিতর দিয়া ঐ পাথের গৈয়া মাতার কাছে গিয়া বসো। এখানে গিয়া মার জ্ঞীপাদপদ্মতলে বসিলে, কোথায় বা থাকিবে সংসারের আংসক্তি, কোথায় বা থাকিবে ধন সম্পত্তির চাকচক্য। ওধানকার ব্যাপার হৃদয়কে আর্দ্র করে। মার কাছে বসিতে পারা কি সামান্য সৌভাগ্যের বিষয় ? প্রকৃতির শোভার ভিতর দিয়া আন্তে আন্তে মার জীচরণতলে গিয়া বস। প্রকৃতিকে বল,হেঁগো প্রকৃতি, তোমার মা এবং আমার মা যিনি তাঁছাকে কি তুমি দেখা-ইয়া দিতে পার? প্রকৃতি বলিবে আমিযে সেইজ্জন্ই ছইয়াছি। অপ্পবিশ্বাসীর বিশ্বাস রূদ্ধি করিবার জনাইত আমানে মা আমাকে পাঠাইয়াছেন। অতএব হে ভাই ত্রিনী, তোমরা যত বার জ্বাৎকে দেখিৰে তত বারই ভাহার সঙ্গে,সঙ্গে জগদ্ধাত্রীকে দর্শন করিবে। যভবার পাখীর মধুর গান শুনিবে ততবার বলিবে, ওছে পার্ছা ও তুমি গান করিতেছ না, তোমার ভিতরে বসিয়া আমার **গুপ্তা বন্ধু গান ক**িতেছেন। যত বার প্রক্ষাটিত স্থকর र्गानाथ (पवित, ७७वाइ विन्ति गानाथ, वह मिन्धा কোমার নহে, এমন রং তেঃমার নহে। হুফ গোলাপ, আমি বুঝিতেছি, তুমি ঠকাংতেছ, তুমি স্বর্গের রং চুরি করিয়া লইয়া এত জাঁক করিতেছ। তুমি চোর, তুমি ভক্তের মন চুরি কর। ভাই ভগ্নীগণ, নিশ্চয় জেন, পাথী বল, ফুলু বলু, পূর্ণিমার চন্দ্র বল, দব ছল্পবেশ ধরিয়া বসিয়া আছে। প্রেমের ডাকাতি হবে এ সংসারে। ইশ্বর এই জন্য স্থানে স্থানে এ সকল প্রবল লোককে বসাইরা রাথিয়াছেন। ওছে ভক্ত, কেন পলাও, প্রকৃতি তোমার প্রাণ চুরি করিয়া লইবে ভয় কি? ওছে ভাই, 'তুমি যে নদীর পানে তাকাইয়া শুষ্ক প্রাণে ফিরিয়া যাইতেছ, না ভাই, যেও না, এ নদীর তটে রুক্পাপরি স্থদর বুল্বুলি বিদিয়া আছে, প্রেমের বাণে, অনুরাগের বাণে ঐ পাখী তে:মাকে মারিবে। এই প্রকৃতি জাল, এই প্রেমতত্ত্ব কেবল প্রেমিককে ধরিবার ফাঁদ। জ্ঞানত প্রচারিত ছইতই। এমন সুন্দর বস্তু সকল রাখিবার কি উদ্দেশ্য ছিল ? প্রেম-দও দ্বারা মারিতে মারিতে আপনার বিপথগামী সন্তান-দিগকে কেশ ধরিয়া আপানার ঘরে লইয়া যাইবেন এই জন্যই এ সকল সৌন্দর্য্যের হৃষ্টি। স্থাটির উদ্দেশ্য ভবে 🕽 সিদ্ধ হউক! প্রকৃতি প্রাণস্থার প্রচারক হউক! আর কিছু দিন প্রেমের পথে চল, দেখিবে ফুলের জোর অধিক না বিদ্যার জ্যোর অধিক। দেখিবে অবশেষে প্রকৃতি তোমার প্রাণ ছরণ করিয়া কোথায় লইয়া যায়। একটা পাথী অথবা একটী ফুলের হাতে যদি না মর তবে ঈশ্বর মিধ্যা, ব।ক্ষার্ম মিখ্যা। এমন স্থন্দর ক্ষ্টি দেখাইয়া ঈশ্বর

তোমাদের প্রাণ হরণ করিয়া লইবেন এই তাঁহার মন্প্রে ইচ্ছা। প্রকৃতির মধ্যে প্রেমের ∰শাস্ত্র পড়, প্রেক্সা মত্ত হও, তার পর ঈশ্বরের রাজ্যে লোকারণ্য হইবে, স্কলের মুখে প্রেমতত্ব শুনিবে আর কৃতার্থ হুইবে।

প্রাতঃকালের এই উপদেশটা এমনি স্থন্দর ও মধুর বোধ হইতেছিল, যে শেষ হইলে আমরা ছুংখ অনুভব করিতে লাগিলাম, আরও কিছু কাল শুনিবার জন্য প্রাণ যেন লালায়িত হইতে লাগিল। আমরা অত্যন্ত ছুংখিত হইলাম যে প্রার্থনা ছুইটা লিখিতে পারি নাই। বাহা কিছু প্রকাশিত হইল আংশিক ভাবে, সম্পূর্ণ ছবি খানি এখনও অনেকের হৃদয়পটে জাগিতেছে। 🛩 পুনরায় ছুইটার সময় মধ্যাহ্ল উপাদন। হয়। ,শ্রীযুক্ত গৌরগোবিন্দ রায় মহাশয় উহা সম্পা-দন করেন। উপাসনা শেষ হইলে ঐীযুক্ত অঘোরনাথ গুপ্ত মহাশয় গীতা ভাগবং প্রভৃতি গ্রন্থ হইতে কতিপয় শ্লোক পাঠ করেন। তদনন্তর শ্রীযুক্ত গিরিশ্চন্দ্র সেন মহাশয় হাফেজের বাঙ্গালা অনুবাদ পাঠ করিয়াছিলেন। হাফেজের প্রেমরসপূর্ণ সার কথা সকল পাগাণ হৃদয়কেও বিদ্ধ করে। এ বিষয়ে আমর। অধিক কিছু বলিব না, পুস্তকাকারে সে সকল মুদ্রিত হইয়াছে, প্রত্যেক প্রেমপিপাস্থ ইহা পাঠ করা উচিত্য পাঠ সাঙ্গ হইলে ডুই একটা দঙ্গীত হয়, তার পর এইরূপে ধ্যান আরম্ভ হয়।

ধ্যানের উদ্বোধনঃ—ধ্যানার্থী ব্রাহ্মণণ ! এখন আর বাছিরের আয়োজন করিছে ছইবে না। এই সমসের যাবতীর আয়োজন আন্তরিক। কি কি করিতে ছইবে বিল। যতগুলি আলোক আছে সমুদর নির্মাণ্ করিতে ছইবে। সমস্ত অন্ধকার করিয়া লইতে ছইবে। ভিতরের বৃদ্ধির আলোকটীও নির্মাণ্ করিতে ছইবে। বখন ভিতর বাছির অন্ধকার ছইল, সেই ছোর অন্ধকার সমুদ্রে মগ্ন ছইবার সময় আর কোন পদার্থ দেখিতে পাইবে না। তখন অন্তরে বাছিরে চারিদিকে কেবল অমিজ্রিত, পূর্ণ ছোরাদ্রুকার দেখিবে। ধ্যানার্থী মন সেই অন্ধকার আলিঙ্গন করিবে, ধ্যানহীন ব্যক্তি সেই অন্ধকারকে ভগ্ন করিবে।
সে সময় কি পৃথিবী, কি শরীর কিছুই মনে থাকে না। আর কিছু যখন রছিল না, সেই অন্ধকার নধ্যে এই আমি, আর সমক্ষে, পশ্চাতে, উদ্ধে, নিয়ে এক্টা প্রকাণ্ড সত্ত, ।

এনটা ক্ষুদ্র আমি, একটা প্রকাণ্ড তিনি। সেই এক জন ভুমা, : হান্ প্রকাণ্ড ব্রিনি আমাকে পরিবেষ্টন করিয়া আছেন। দেই যে তিনি তাঁছাকে আত্তে আতে "তুমি" করিতে হইবে। এই আর্মি, এই তিনি,এইটা প্রথম সোপান; এই আমি, এই তুমি এই পরের সোপান। এই যে আমি-শ্রিত আমার আত্মা, আর এই যে অমিশ্রিত পরমাত্মা, ধ্যানের সময় দেখিতে হইবে এই ছুই জন ভিন্ন পার কেছ নাই। যত উজ্জ্বল বিশ্বাসনয়নে দেখিবে তত্তই বুঝিতে পারিবে, যেমন ওতপ্রোভভাবে বস্ত্র বুনা হয়, ভেমনি উপর ছইতে নিম্নে এবং নিম্ন ছইতে উপরে ত্রন্ধা ওতপ্রোত ভাবে বাস করিতেছেন। ধ্যানার্থী সাধকের সম্পর্কে প্রথমাবন্থার তিনি, তার পর তুমি। শেষাবস্থায় ঈশ্বরকে সাধক এই কথা বলেনঃ—''তুমি আমার ভিতরে, আমি ভোমার ভিতরে। তুমি আমা ছাড়া নহ, আমি ভোমা ছাড়া নহি, তুমি আমার বাহিরে, আমি তোমার বাহিরে তাহা নছে; কিন্তু তুমি আমার ভিতরে, আমি তোমার ভিতরে।" ধ্যান ক্রমে খন হইতে ঘনতর এবং গভীর হইতে গভীরতর হইলে বাহিরের ছুইজন ভিতরের ছুইজন হয়। এই তুমি আমার ব্যকের ভিতর, আমার কুক্ত আত্মার মধ্যে তুমি রহৎ আত্মা, তুমি আমার অনতিক্রমণীয়, সেই অবস্থায় সাধক এই কথাবলেন। ভার পর দেখিতে দেখিতে এই অনতিক্রমণীয় সত্তা নানাপ্রকার দে বিধে অমুরঞ্জিত হয়। সেই যাহা পূর্বে ঘোর অন্ধকার ছিল তাহা একটী রুহৎ সত্তায় পরিণত হইল। সেই সত্তা খন আনন্দের সমুদ্র হইল। আমার বুকের ভিতর কি? আনন্দ্ররপ। আমার প্রাণের ভিতর কি? প্রেম্বরপ। আমার অভির মধ্যে কি? পুণাব্দরপ। কোধার? তুমি আমার ভিতরে ক্রীড়া করিতেছ, আমার আত্মা তোমার ভিতরে ক্রীড়া করিতেছে। এই ধ্যানের উৎকৃষ্ট অবস্থা। এই অবস্থায় সাধক সেই সুধা পান করিতে করিতে একেবারে মগ্ন ছইয়া যান। অতএব व्याकृत्रान, क्योत्रान, ब्यूत्रान, मर्मक्रान, धार्यनत स्था (कार्य क्रत । अम भीख शृथियो इरेट विमात्र लहेशा र्याक्ष्रीक्षकात মধ্যে সেই অন্তরাত্মাকে দর্শন করি এবং ধ্যান করি। ক্রপাসিকু ঈশ্বর একটীবার আমাদিগকে দর্শন দিয়া আমা-দিগের প্রতি জনের মন শুদ্ধ কৰুন।

অর্দ্ধ ঘণ্টা কাল ধ্যান হইলে শ্রীযুক্ত উমেশচন্দ্র দত্ত, শ্রীযুক্ত ঠাকুরদাস সেন, শ্রীযুক্ত অমৃতলাল বস্থ মহোদয়গণ এক একটা প্রার্থনা করেন। ধ্যানের পর ইহাদিগের প্রার্থনায় অনেকেরই হৃদয় মন দ্রবীভূত হইয়াছিল। তদনন্তর উং-সাহের সহিত নামসঙ্কীর্ত্তন হইয়া সায়ংকালীন উপাসনা আরম্ভ হয়। উপাসনান্তে এই উপ-দেশটী প্রদত্ত হইয়াছিল।

প্রাতঃকাল হটতে সন্ধ্যা পর্যান্ত দরাবান্ ঈশ্বরের প্রেম সম্ভোগ করিতেছি। এই প্রেমরস পান করিতে করিছে ভবিষাতে পৃথিবীর কি অবস্থা হইবে কে বলিতে পারে ? এই প্রেমবলে পৃথিবীর অবলা কত দৃঃ উন্নত হইবে কে বলিতে পারে ? ভবিষতে পৃথিবী কি হইবে ভাহা আমাদের কল্পনা এবং আশার অতীত। পাণী বলে হে প্রেমসিয়ন, আমাকে এক বিন্দু প্রেম দান কর, ভাহা হটলে আমি কুলার্থ হটব। বাওবিক পাপী আর কে।নুসাহদে বলিবে আমাকে ক্রমাণত সুধা পান করাও। এক বিন্দু কূপা দান কর ভাহা<mark>র পক্ষে এই</mark> প্রার্থনা স্থাভাবিক। কিন্তু নির্হ্বোধ মনুষ্য জানেনা ঈর্ববের হস্ত কতে বড়, কেমন উদার। ঈশ্ব-রের স্বভাব রূপণ নহে। তিনি এক বিন্দু দিতে পারেন না, আমরা আমাদের সঙ্গীত এবং প্রার্থনাদিতে এক বিন্দু এই শব্য বহার করি, কিন্তু দেই দয়াবান্ ঈশ্বরের_্ প**কে** এক বিন্দু বিভরণ করা অসম্ভব। টিনি মতবার ভাঁহার অনস্ত প্রেমের ভাণার হইতে প্রেম বাহির করেন ডাগা প্রচুর ১,রিমাণে আফিবে। ঈশ্বর মহুষ্য নহেন, অন্ত হতে তেএম তুলি । হইলে অনস্ত পরিমাণে আদিবে। এক বিন্দু দেওয়া তাঁহার পক্ষে অসাধ্য ব্যাপার। জাঁহার এক বিন্দু আমাদের সিকু অপেক্ষাও অধিক। অনন্তের কাছে অনস্ত *শক্তি*র এক বিশু সামানা নহে। মখনই তিনি পাণীকে ভাঁহার প্রেম দান করেন, তখনই অপ্য্যাপ্ত প্রিমাণে দান করেন, ইহার কম্ভিনি দিতেছ পারেন না। যদি করুণা দিতে হইজ একেবারে ঢালিয়া দিবেন, পাপীর মন্তক্তক সম্পূর্ণরূপে শীতল করিবেন। তাঁহার করুণা এত অধিক পরিমাণে আদে যে আমরা ধরিয়া রাখিতে পারি নান দল্লার প্রবাহ ক্রমাগত আদিতেছে, আমাদের কুলু হৃদয়পাত্র হইতে উথ- ১ লিত হইয়া চারিদিকে বিস্তৃত হইয়া পড়িতেছে। কেহু যদি বলেন, হে প্রেমিদিলু ঈপর, উৎদবে আজ আমাকে িন্দু মাত্র রূপা দিও, ঈশ্বরের পক্ষে ইহা অসম্ভব কার্য্য। হথন তিনি তাঁহার প্রেম প্রকাশ করিবেন, তাঁহার প্রেমের রীতি ভাল করিয়া দেখাইবেন। প্রাথীরা যদি বলে ভূমি রূপ। হও, প্রভ্যেক লোককে এক এক বিন্দুদাও, পাপীর অনু-রোধেও তিনি এরপ করিবেন না। পাণী যদি বারম্বার অনুরোপ করে, আমার জদয় ক্ষুদ্র আমাকে কেবল এক বিন্দুদেও, তাহাতিনি ভানিবেন না। রুপণ ছিলেন না, কিন্দ**েপ রূপ্ণ হইবেন ? বারম্বার দ**য়ার উপর দয়া পার্পার জ্লরকে ভাষাইয়া দিজেছে। সমুদ্রের উপর সমুদ্র, মহা জলপ্লাবন হইল। সখন ঈশতের প্রেমের ব্যাপার দেখিতে দেখিতে এই প্রগাঢ় বিশাস হইল যে তিনি অল্ল পরিমাণে দান করিবেন না, তথন আর কথনও " বিন্দু রূপা দাও " এই প্রার্থনা করিব না। যথন প্রেমের বান ডাকিবে তথন প্রচুর পরিমাণে, অপর্যাপ্ত পরিমাণে প্রেমের প্রবাহ মৃস্তকের উপ্র দিয়াচলিয়া ঘাইবে। যত প্রিমাণে বাখিতে পারি

अम खामना दावि। ज्यात अंड भाभ रत, त्य अनन ममत আদিত্তে পারে যখন ঈশ্বরের প্রেম ধারণ করিতে পারিব না। যথন হয়ত দেখিব চারিদিকে বিখাদীরা বিশাদের জন্তবনিতে পৃথিবীকে কাঁপাইতেছে; কিন্তু আমার নিজীব হুদর মন তখন ঈশ্বরের প্রেম গ্রহণ করিতে অক্ষম। ৰাস্তবিক চিএকলে আমাদের বিধান সতেজঃ, এবং জ্বর সরস **থাকে না, অতএব দে মকল বিপদ হইতে রক্ষা পাই**বার জন্য এখন প্রচুর পরিমাণে প্রেম সঞ্জ কর। এমন অনেক পশু এবং অনেক কীট আছে ঘাহারা শীতকাল আমিবে ৰলিয়া অন্যান্য অমুকুল ঋড়ুতে আবশ্যক সামগ্ৰী সকল সংগ্রহ করিয়া রাবে। এই শুভ দময়ে প্রেমবারি সক্ষ করিয়া রাধ। এখন অবন্ত হইয়া প্রেম গ্রহণ কর, বিনীত বিশাণী হইয়া থাক, অবহেলা করিলে অনেক দণ্ড পাইতে হইবে। উংদৰে যে দকৰ বস্তু আমরা লাভ করি, দে সমুবারের জন্য আমরা দারী। এক এক উৎদরে কভ প্রেম ৰধিত হইল, আমহা তাহার উপযুক্ত কি করিলাম ? স্বর্ত্তু প্রেম জ্পয়ে ধারণ করিয়া রাখিলে এত দিনে জ্লয় বঁঠ প্রশাস্ত হইত। হৃদয় উদ্যানে অনেক ফুল ফুটিত. নানা **৫দ**েশর, নানা যুগের ভক্ত প্রেমিক যোগী আমাদের হৃদর ে উন্যানে আধিয়া আপনাদের স্থান নিরূপণ করিছেন। মনুষ্যের . হুদ্রের মুপ্যে অনেক গুলিবর আছে। কোন সাধুবলিয়। িবিহাছেন, আমার পিতার ধরে অনেক ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র ধর আছে। বাস্তবিক যেমন স্থগীয় পিতার ঘরে অনেক গুলি ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র কুরীর আছে দেইরূপ দাধুব জ্নবের মধ্যেও এক একজন ডকের জন্য এক একটী বাসস্থান নির্ম্মিত রহিরাছে। সারু সেবানে এক ঘরে যোগীকে স্থান দেন, এক ঘরে ভক্ত চূড়:মণিকে অভঃপঁন। কবেন, এক ঘরে মহাজনকে স্মাদর কিরেন, এক ঘরে অত্যস্ত জ্ঞানী স্থপণ্ডিতকে স্থান দেন, এক খবে যিনি নর নারীর ছঃধ মো^চন করিবার জন্য জীবন দান করিয়াছেন তাঁহাকে স্থান দেন। ভক্তের ধর এক প্রকার, যোগীয় ধর এক প্রকার। ভক্তিরস পানে প্রমন্ত গভীরাত্মা ভক্তের এক প্রকার ভাব, আর গভীর ধ্যানে নিমগ্ন ষোগী ঋষি মুনির এক প্রকার ভাব। এক জনের মুখল্রীতে আংগাঢ় মাধুর্যা, আর এক জনের মূখে ঘনীভূত গাস্তীর্যা। ষিনি ইচ্ছার দৃষ্টাস্ত দেখাইতেছেন, যিনি প্রাতঃকাল হইতে সন্ধ্যা পর্যান্ত নানা প্রকার পরিশ্রম এবং আয়াস সহকারে কত প্রকার দাধু অমুষ্ঠান, করিভেছেন, তাঁহাকেও দাধু আপিনার অন্নের ধরে স্থান দেন। সাধু সকল প্রকার জ্ঞানীকেই সমাদর করেন। মুসলমানের শাস্ত্র গ্রহণ করিব না, খৃষ্টানের শাস্ত্র গ্রহণ করিব না, এ সকল नौिक किनि व्यथाश करतन । बाखदिक यथार्थ ब्हानीत हार्ति-দিকে সমূদর দেশের এবং সমুদর কালের শান্ত্র সকল রহি-রাছে। বেদ বেদাভ, পুরাণ উপনিষৎ বাইবল কোরান ব্লাশি বাশি সংস্কৃত ও উচ্চ ইংবাজি ভাষার ধর্মগ্রন্থ হইছে

তিনি জ্ঞান লাভ করিতেছেন। সেই হিন্ব স্পশ্তিতকে पिथिटम त्याध रत्र, हेराँत्र नाम मीमाश्मा। छारात जिल्हांत প্রাচীন আধুনিক পূর্ব্ব পশ্চিম সমুদর কালের এবং সমুদর দেশের ধর্মশাল্পের সামঞ্জস্য। প্রস্তুত ত্রাক্ষ যিনি তিনি সকল প্রকার অভিমান পরিক্যাগ করিয়া আপনার মনের মধ্যে मकल প্রকার যোগী প্রবং ভক্ত সাধকদিগকে স্থান দান করেন। বিস্কু জ্দর প্রেমিক না হইলে কেহই সকলকে च्हान पिटक পाट्रन ना। त्थ्रम ভिन्न रूपटत्रत्र मटशु नाधू-দিলের বাসস্থানের পতান ভূমি হইতে পারে না। **প্রেনে** অভিষিক্ত হইলে শ্কলকে অভার্থনা করিতে পারা যায়। প্রেমের সহিত সোগী ভক্ত মুনি ঋষি জ্ঞানী স্থপতিত হিভাসু-ষ্ঠায়ী মহাজন সকলকেই আলিঙ্গন করিতে হইবে। ঈশ্বরের সহস্র দিক্ আছে, তাঁহার এক দিকে জ্ঞান এক দিকে প্রেম, এক নিকে পবিত্রতা, এক দিকে শ:স্তি, ইত্যাদি নানা প্রকার ভাব রহিয়াছে। সাধকদিনের প্রকৃতি অনুসারে তাঁহা-দিনের অস্তরে ঈশ্বরের এই এক একটী বিশেষ ভাব প্রতি ভাত হয়। প্রেমযোগে দকল প্রকার যোগ সংস্থাপিত হয়। এক প্রেমযোগে ঈশ্বর তাঁহার আপনার দিকে যোগীভক্ত জ্ঞানী দেবক দকলকে আকর্ষ**া করিতেছেন। তিনি** যেমন তাঁহার সকল প্রকার সাধকদিগকে তাঁহার দিকে টানিভেছেন সেইরপ তাঁহার সাধু সন্তানও নিজের ছদরের মধ্যে যত্ন-পূর্ব্বক সকলের জন্য কুটীর নির্ম্মাণ করিয়া দেন। সাধু আপনার হৃদয়ের মধ্যে অতিথি সেবা আরম্ভ করেন। কেবল देशकारलद्र छना नत्र, ज्ञानस कार्लंद्र छना ध्यमत्रारहा अकरल है স্থান পাইবেন। এক এক জন সাধক এই রাজ্যের এক একটী বিভাগ দেখাইয়া চলিয়া গিয়াছেন। ত্রহ্মস্বরূপের অনেক অংশ ; ইহার এক অংশ অমুক ভৃথতে, এক অংশ আর এক ভূমি খণ্ডে, আর এক অংশ আর এক ভূখণ্ডে। ত্রান্ধ সকল স্থান হইতে ইহা সঞ্য় করিয়া লন। তিনি চারিদিক্ হইতে সহ<mark>স্র খণ্ড একত্র করিয়া এক**টা সুন্দর** প্রকৃত আদরের বস্তু নি-</mark> র্মাণ করেন। বিভিন্ন কুটীরে বিভিন্ন প্রকার সাধক। ইহলোক এবং পরলোকে, কি যোগী কি ভক্ত,যত প্রকার সাধক আছেন সকলকে ভ্রুৱের মধ্যে স্থান দিতে হইবে। এই প্রকারে শাধন কর, তাহা হইলে অত্যস্ত স্থবে কাল যাপন করিতে পারিবে। তুমি যদি আজ ভক্তশুড়ামণি চৈতন্যের সঙ্গে দেখা করিতে চাও তাঁহার ভক্তিভাব তোমাকে দেশ দিবে। তুমি যদি ত্রীক্ দেশীয় কোন শাস্ত্র পাঠ করিছে চাও, তোমার হুদরের মধ্যে বে শাস্ত্রী আছেন তাঁহাকে জিজ্ঞাসা কর, সেধানে সকল শাল্কের সারাংশ জ্ঞানিতে পারিবে। তোমার হৃদরের মধ্যে যে গুরু আছেন তাঁহার অমুগত হইলে দকল দেশের এবং দকল যুগের যোগ, ভক্তি, এবং সাধুদৃষ্টান্ত তোমার হইবে। সৃষ্টির আরম্ভ হইতে এই পৰ্য্যস্ত যোগা, ভক্তি এবং সেব। সম্পর্কে যত দৃষ্টান্ত ত্ইরাছে, পৈতৃত সম্পত্তির ন্যার ভোমরা সমুদারের অধিকারী হইবে। দিখিলরী পণ্ডিত আর কে আছে। দিখনের
সংক্র সভে, ইহলোক এবং প্রলোকে ঘত প্রেমিক, যত
ভক্ত, যত যোগী, যত শাস্ত্রী আছেন, তাঁহারা সকলেই
প্রেমিকের জনতে আদিরদ বাদ করিতে লাগিলেন। আমরা
ধেন এইরপ হই। বংসর বংসর ষেমন প্রেম্ব সঞ্চর করিব
ভেমনি ঈশর এবং জগৎকে ফেন দেশাইতে পারি আমাদের
শত্রু আর এক জনও রহিল না। ঈশর আলীর্বাদ করুন
ধেন এইরূপে প্রেমরাল্য বিস্তৃত হয়। সকল দেশীর
ঘোগী তক্তের প্রতি যধন প্রত্যেক ত্রান্দের ভক্তি হইবে তখন
ভাস্ত্রসমাজের
ভঙ্জ লক্ষ্ণ হইবে। তখন সকল প্রাণ এক প্রাণ হইবে। তখন
আর বিরোধ, বিবাদ থাকিবে না। তখন সকল শাত্রের
মীমাংসা হইবে, সকল সম্প্রদারের মধ্যে শান্তি সংস্থাপিত
হইবে। এই যে উচ্চ প্রেম যাহা সকল জ্ঞাতিকে গ্রহণ করে,
এস আমরা এই প্রেম গ্রহণ করি।

১২ই মাঘ বুধবার। ভারতআগ্রমে ত্রাক্রিকাসমাজ অতি সমারোহের সহিত সম্পন্ন
হইয়াছিল। এ বৎসর বিশেষরূপে উপাসনা
ঘর ও সমস্ত বাড়িটা পুষ্প পত্র এবং আলোকমালায় সজ্জিত করা হয়। নানাস্থানের ত্রান্সিকাগণ উপস্থিত হইয়া উপাসনাদি করেন। বহু
সংখ্যক ঘালক বালিকা এবং শতাধিক ত্রান্সিকা
ও হিন্দুমহিলাতে আগ্রম পরিপূর্ণ হইয়াছিল।
ইহার বিস্তারিত বিবরণ একটা শিক্ষিতা ত্রান্সিকা
লিখিয়া দিয়াছেন তাহা এই;—

১২ই মাঘ বুধবার ত্রাক্ষিকারা এই আনন্দোৎ-সব উপলক্ষে আশ্রমে সমাগত হন। আশ্রমের প্রশস্ত উপাদনা গৃহ পুষ্পমালা ও ঝাড় প্রভৃতি দারা হুশোভিত করা হয়। ভক্তিভাজন শ্রীযুক্ত প্রতাপ চক্র মজুমদার মহাশয় প্রাতঃকালের উপাসনা কার্য্য সম্পন্ন করেন। প্রাতঃকালেও স্থানান্তর হইতে কতকগুলি ব্রাক্ষিকা ভূগিনী স্থাগত হইয়াছিলেন। জাক্ষিকাদের বিশেষ উৎসবের দিনে তাঁহাদের স্নেহমরী জননী সকলের অভাব ও তুঃখ শ্রেবণ ও তাহা দূর করি-বেন এই জন্য তিনি আজ উপাদনা গৃহে উপ-স্থিত হুইয়াছেন। মাতার নিকট কন্যাগণ আজ সরল ও কাতর অন্তরে যাহা প্রার্থনা করি-বেন তিনি তাহাই প্রদান করিবার প্রস্তুত রহিয়াছেন, যেন জননীর নিকট আজ সরলভাবে সকলে তৃঃথ ও অভাব জানাইয়া প্রার্থনা করিতে পারি, এই ভাবে তিনি প্রার্থনা করেন। অপরাত্র ৪।৫ টার সময় নানাস্থান হইতে ভগিনীগণ আসিতে লাগিলেন। পাঁচটার সময় "বামাহিতৈষিণী" সভার অধিবেশন হয়। সভার সম্পাদিকা শ্রীমতী রাধারাণী লাাহিড়ী পূর্ব্ব পূর্ব্ব সভায় পঠিত তিনটা প্রবিদ্যার পাঠ করিলেন। পরে তিনি নিজ্প লিখিত "প্রীলোকের কার্য্য ও শিক্ষা" এই বিষয়ে একটা প্রবন্ধ পাঠ করেন, তিষ্বিয়ে অঙ্ক আলোচনা হইয়া সভা ভঙ্গ হয়।

সন্ধ্যার প্রারম্ভে আশ্রমবাটী একটা স্থলর ভাব ধারণ করিল। পুপ্সমালা দারা স্থসক্ষিত াহ আলোক সংযোগে অধিকতর শোভা পাইতে मकरलत यूथयखन প্রফুল হইল। ভগিনাগণ ক্রমে ক্রমে উপাসনা ঘরে প্রবেশ করিয়া আসন গ্রহণ করিলেন। সমবেত মহিলা-গণের মধ্যে অধিকাংশ ব্রোক্মিকা এবং অনেক গুলি সম্রান্ত হিন্দু রমণীও উপস্থিত ছিলেন। চতুর্দ্দিকে কন্যাগণ, মধ্যে সেই স্নেহ্ময়ী মাতা কন্যাগণের পূজা গ্রহণ করিবার জন্য গম্ভীর ভাবে বিরাজ করিতেছেন, ইহা অমুভব করিয়া হৃদয়ে কত আনন্দ হইল তাহা বলা যায় না। ভক্তিভান্ধন আচাৰ্য্য মহাশয় বেদীতে আসন তাহণ করিলেন। নারীর সর্বোচ্চ ও সর্বভাষ্ঠ পতিপরায়ণতার আদর্শ বিষয়ে উপদেশ দেওয়া হয়। তিনি বলিলেন যে নারী স্বভাষতঃ পতি-প্রাণা, সতী নারী তাঁহার প্রাণ মন সমস্তই পতিকে সমর্পণ করেন। তাঁহার হৃদ্যের সমস্ত প্রেম একমাত্র স্বামীতেই সমর্পিত। ভাঁছার ইচ্ছা কাৰ্য্য কিম্বা ক্লচি কিছুই পতিকে অতিক্ৰম করে না। নারী! যদি ভুমি এই পৃথিবীর প-তিকে এইরূপে প্রাণ মন দান করিতে পার তরে যিনি পরমপতি জগতপতি তাঁহাকে জীবন সমর্পণ করা তোমার পক্ষে কন্ত সহজ্ঞ : স্বতরাং ধর্মের লাধনও তোমার পক্ষে সহজ। এক সোপান উৰ্চ্চে উচিলেই এই সৰ্ব্বোচ্চ সতী-ছের আদর্শ হইতে পার। যেমন এই সংসারের

আমীকৈ প্রাণ সমর্পণ করিতে কৃষ্ঠিত নহ, তেমনি অকৃষ্ঠিত হৃদয়ে শতির পতি যিনি তাঁ-হাকে কেন জীবন সমর্পণ কর না? তিনি যে সংসারের আমী অপেকা কতগুণে অধিক মঙ্গলা-কাজনী? তাঁহাকে সর্বস্ব দিয়া যে একবারে নিশ্চিম্ভ হওয়া যায়? অতএব হে নারী! তাঁ-হাকে অম্ভরের প্রেম দান করিয়া, প্রাণ সমর্পণ করিয়া কৃতার্থ হও।

১৩ই মাঘ। সাধনকাননে সবান্ধবে উপা-সনা। প্রায় এক শত ব্রাহ্ম তথায় সমবেত হইয়া সমস্ত দিন আনন্দ সম্ভোগ করিয়াছিলেন। পুষ্পু কুন্তা বৃক্ষপল্লবে উদ্যানটী অতীব স্থন্দর ভাব ধারণ করিয়াছিল। চারিদিক হরিদ্বর্ণ তরু-শাখায় আচ্ছন্ন, কিন্তু নিম্নন্থ ভূমি সর্বত্রই স্থপরিষ্কৃত, যথা ইচ্ছা তথায় সকলে ভ্রমণ করিতে এবং উপবেশন করিতে পারিলেন। নানা বর্ণের রুহৎ গোলাপ পুষ্প বিক্সিত হইয়া অপরূপ সৌন্দর্য্য বিস্তার মন্দ মন্দ শীতল বায়ু সে-করিয়†ছিল। বিত কণ্টকী বৃক্ষকুঞ্জ মধ্যে উপাসনা হয়। স্থানের প্রাকৃতিক মনোহর সোভা সন্দর্শনে এবং ম্বন্দর বিহঙ্গকুলের মধুর কণ্ঠ বিনিঃস্থত সঙ্গীত শ্রবণে প্রীত হইয়া সকলে সেই বনদেবতা হৃদয়-সথা ঈশ্বরের পূজায় নিযুক্ত হইলেন। উপাসনান্তে আচার্য্য মহাশর, সংক্ষেপে একটা কবিত্ব রসপূর্ণ ৰক্তৃতা করেন। তদনন্তর বৃক্ষতলে ভোজনাদি সমাপন করিয়া সদালাপ হয়,পরে পু্ন্ধরিণীর তটে সকলে একত্রিত হইলে শ্রীযুক্ত অঘোরনাথ গুপ্ত এবং শ্রীযুক্ত বিজয়কৃষ্ণ গোসামী যোগ ও ভক্তি-সাধন বিষয়ে ছুইটা প্রবন্ধ পাঠ করেন। প্রবন্ধ ছুইটীর কিয়দংশ এখানে প্রকাশ করা গেল।

বোগনাধন:—ছই পদার্থ সমিলিত হইলে যোগ হর।
বেষন বাহ্য জগতে পরমাপুর একত্র সমাবেশ না হইলে বজ দিমিত হর না, তত্রপ পরমাস্থার সহিত জীবাস্থার মিলন না
ইইলে যোগ কথনই হইতে পারে না। তবে যোগের পক্ষে
উতরের সম্মিলন হওয়া আবশ্যক। কিন্ত যোগ করিবার আনার প্রয়োজন কি ? তিনিত প্রতি জ্যারে ও প্রতি আস্থাতেই
স্বাস্থিতি করিতেক্রেন। ক্রান্তি সম্বন্ধে আস্থাত তাঁহা হইতে

পুরে নর ? ভবে আর চেষ্টা ও নাধন করিয়া পরমানার সহিত মিলন করিতে হইবে কেন ? কারণ, ীদূরতা থাকিলেই স্নানা-উপারে যোগ সাধন করিজে হর, কিন্তু তাঁহার নিকট হইভেড আত্মা ভূরে ৰহে 🕈 তিনি যে আত্মার অন্তরাত্মা হইয়া বাস করিতেছেন। প্রক্লুত ষোগী অতি ভন্তীর স্বরে ইহার প্রতিবাস **ভরেন। তিনি বলেন দেই** ভূমা প্রমান্তার সহিত **মনুষ্যা**-স্থার বিবিধভাবে পার্থক্য আছে। এক প্রকৃতিগত প্রভের আর এক ইচ্ছাগত প্রভেদ, এই চুই প্রকার প্রভেদ 🕶: দূরতা দৃষ্ট হইয়া থাকে। চিনি পূর্ণ ও আলা অপূর্ণ, ভিনি অনস্ত ও আত্মা পরিমিত, তিনি সম্পূর্ণ ভদ্ধ আয়াক লক্ষিত তাঁহাতে অজ্ঞান ও অসত্য বিশ্ মাত্র নাই; কিন্তু আস্থাতে ভাহাও দেখিতে পাওয়া যায়। তবে প্রকৃতিগৃত প্রভেদ প্রভাক পরিদৃশামান হইল। দ্বিতীয়ত: আত্মার সেরপ অবস্থা তাহাতে নিশ্চয়ক্লপে বলা ঘাইতে পাংর, যে সে সম্পূৰ রপে তাঁহার ইচ্ছার অধীন নহে। অভএব ধৰন ভ্রানে দ্রতা, ভাবে দ্বতাও ইচ্ছার দূরতা গিরা নৈকট্য লাভ হয় তথন যোগের আরম্ভ হর।

আত্মা ঐ রপে তাঁহার সহিত সম্মিলিত হইরা নিরম্ভর তাঁহার সহবাদে অবন্থিতি করে পরিশেষে " তাঁহাতে আমি আমাতে তিনি" এই রপ ওতপ্রোত সোগ হর। কিন্তু ইহাও শেষ নহে। আবার কার্যো ভাবে ও জ্ঞানে ঐরপ ওতপ্রোত যোগ হইলেই যোগের পূর্ণাবন্তা লাভ হইরা থাকে। যোগের প্রথম সাধন নিগুর্ণ স্বার উপলব্ধি।

ষিপ্রহরা রক্তনী,অমাবশ্যার অন্ধকারে সমুদার আকাশ আচ্ছন্ন, প্ৰকৃতি নিত্তন, চারিদিক্ গন্তীর; এমন অন্ধকার যে আপনার দেহ পর্যান্ত আন্ধকারে মিশাইরা ধার। এমন সমর একা শির্জ্জনে বশিয়া ভাবিলে কি টের পাওয়া যায় ? তথন শ্রীর ডোল হইরা আনে, গা চম্ চম্ করে, ভরে সর্ব্ব শরীর স্তম্ভিত হর, যেন বোধ হয় কে আমার কাছে; অখন ভাহার আকার নাই, কোন ৩৭ও জানিতে পারি না। কিন্তু এক জন আমার নিকটে ইহা নিশ্যর। তিনি কে? তাঁহার নাম কি ? তাঁহার আবাদ কোবার ? ইনিই দেই জীবন্ত পুরুষ ষিনি এই অন্কার অবিধানের আবরণে লুক্কারিড, তিনিই বোগীর নিকট সমুদার আবরণ ভেদ করিয়া প্রকাশিত হইয়া পড়েন। অতএব যোগ সাধনের পুর্বের ভাঁছার নিত্রি সভা উপলব্ধি করা চাই। অর্থাৎ ঠাহার জ্ঞান ও করুণা প্রভৃতি ৩৭ শ্বরণ করিয়া সভা উপলব্ধি করিতে গেলে বিশ্বাস পাটি হর না,ধর্মজীবনের মূল সুমূত হইতে পারে না। কারণ অবশ্বন সাপেক বে বিশ্বাস তাহা দৃঢ় ও গভীর নহে। নিরবলৰ ভাবে উপলব্ধি করাই সারবান্ বিধাস, এ বিখাস আর টলে না।

" ভূমি আছ" এই বীজময় মনে মনে উচ্চারণ করিয়া ঐ নিত্রণ সভা সাধন করিছে হইবে।

্বিতীয়তঃ স্বৰণে অনত, ধারণে সমীর্ণনা চাই 💃 অর্থাৎ

শাদনের সমর শ্বরণ রাখিতে হইবে যে তিনি অনন্ত সর্কাণত, কিন্তু তাঁহাকে ধারণ করিতে হইবে অল ছানের মধ্যে।

নের্টাপর গতি ভূতিরের দিকে। সমুদার ইন্দ্রির সংযত করিবা ক্রমাগত ভিতরের দিকে যাইতে হইবে। চক্ষ্
দিনীলিত করিবা কেবল অস্তরের জগৎ নিরীক্ষণ করিতে হইবে। হস্ত পদ চক্ষ্ কর্ণ প্রভৃতি সমুদার ইন্দ্রিরদিগকে নিরীকার অস্তর্জগতে লইবা প্রবেশ করা চাই। যোগীকে ক্রেল সেবানকার সৌন্দর্য্য লাবণ্য বল, ভেল, ভ্যোতি দেবিতে হইবে। সেবানকার চন্দ্র স্থ্য উদ্যান পূম্প নদী পাহাড় সমুদ্র অবলোকন করিকে হইবে।

যোগের গতি দ্বিবিধ । ভিতরে যাওরা ও বাহিরে আদা।
কিন্তু যোগী কি চক্ষু নিমালিত করিরা ভিতরে থাকিবেন ? না,
থাকা তাঁহার পক্ষে তুর্বলভা। দিনি ঈশ্বরের মধ্যে প্রবেশ
করিবেন বটে; কিন্তু দেখানে থাকিবেন না, পুনরার আবার
সংসারে ফিরিরা আসিবেন। প্রথমে নিরাকারে নিরাকার
পরে সাকারে নিরাকার দর্শন হর। তথার কেবল নিন্
ভিতরে নিরাকার জীপুতাদি দর্শন করেন। এইরূপে তিনি
ভিতরে যান আর বাহিবে আসেন, বাহিরে আনেন
আবার ভিতরে যান, এইরূপে বারবার যাতারাতে যোগচক্র

কিন্তু যোগের এই প্রথম গতি অবরুদ্ধ হয়। সমক্ষে
স্থির, মধ্যে সংসার, পরে আয়া। স্তরাং তবে ব্রহ্ম
গ্রহণ হইল। কারণ মধ্যছলে সংসার ব্যবধান। ব্রহ্মঢাকা পড়িলেন। তবে কি যোগের জন্য সংসার পরিত্যান
করিতে হইবে ংপরিত্যান করা অন্যায়। নিনি পরিত্যান
করেন তিনি প্রকৃত যোগী নহেন। কিন্তু ঐ সংসারকে স্বছ্
করিয়া লইতে হটবে। ইহার সাধন কি ং সংসারকে স্বর্ধরের
ভিতর লইয়া গিয়া সচ্ছ করিয়া আনিতে হটবে। সমুদার পদার্ধের আধ্যান্থিক ভাব গ্রহণ করিবার জন্য সাধন করা চাই।

যোগের প্রথম সাধন ভিতরে যাওয়। কোন একটা পাত্র হইতে বস্তু নিক্ষেপ করিয়া দিলে তাহা শ্ন্য হর, পরে যদি আর একটা পদার্থ আনিয়া তাহাতে রাখা যার তবে দেটা পূর্ণ হয়। প্রথমতঃ যাহা কিছু দেখিতেছি ভাষা অসৎ বলিয়া পরিত্যাগ করিতে হইবে। পদার্থ নিচরের সন্তা নিজের নহে ঈশ্বরের নিকট হইতে ধার করা। অর্থাৎ সম্দার পদার্থ হইতে ঈশ্বরেক প্রত্যাহার করিয়া লইলেই এ সম্দার অসার অসং হইয়া পড়িল; স্কুতরাং যোগীর নিকট এবিশ্ব মৃত। তাঁহার কেবল ভিতরেই সার্যদর্শন, সার চিন্তা, সার বন্ধর প্রতি, অমুখাবস এক মাত্র সাধ্দন, শার চিন্তা, সার বন্ধর প্রতি, অমুখাবস এক মাত্র সাধ্দন হয়। এইরেপে বহু বংসর সাধ্দা করিতে করিতে সংসার চিন্তা হইতে নির্ত্তি, কড় বন্ধর প্রতি আস্কি হইতে নির্ত্তি লাভ করিয়া কেবল গাহা নিরাকার অত্যান্তির সেই বন্ধকে দর্শন প্রবণ ওম্পর্শ করাই তাঁহার একমাত্র কার্য্য হয়। কিন্তু ইহা নাগ শাস্তের অর্ধ্ব ভাগ। অপরার্দ্ধ আছে । ১০বিক যে

ছান থেকে আনিয়াছিলেন আবাদ্ধ সেই স্থানে নিয়া উপনীত হন। ভূপোলবেন্তারা বলেন পৃথিবীর জোন এক ছান
হইতে নৌকা ছাড়িলে আবার ঘ্রিতে ছুরিতে সেই নৌকা
সেই স্থানেই উপস্থিত হয়। তজ্ঞপ যোগিবর বলেন, যে
যোগরূপ জগং এইরূপ, প্রথম তিনি অসং বলিয়া জগং
ছাড়েন এবং ভিতরে সং পদার্থ দর্শন করিয়া আবার সেই
অসং পদার্থের মধ্যে, সং বন্ধর আবির্ভাব প্রকাশিদ্ধ
দেখেন। অর্থাৎ এখন তিনি নিরাকার বন্ধকে সাকার
ভূমিতে প্রতিষ্ঠা করেন। তবে ভিতরে যাইতে ও বাহিরে
আনিতে কি সাধনকরিতে হইবে ?

- ১। জগৎকে অসার বলিয়া ত্যাগ করা।
- ২। অস্তরে নিরাকার পরম পদার্থকে অমুভব করা।
- ত। সেই অসার জগতে পুনর্কার সার পরম বস্তুকে দর্শন করা।

শংসারে থাকিরা যোগী হইতে হইলে এক বার সংসার পরিভাগে করা চাই। ঘোগের প্রথম গতি যে বাহির হইতে ভিতরে যাওরা এইটার নাম বৈরাগ্য। ছিডীর নাম বৈরাগ্য। ছিডীর নাম বৈরাগ্য। ছিডীর নাম বৈরাগ্য। ছিডীর করেন ইংগ নিরাকার সাধন। এই বৈরাগ্যকে মনোগমন বা বনগমন বলা যার।

ষে দিন জী পুত্র, ধৰ সম্পদ, ধর বাড়ী ছাড়িরা সংসা-রের অভীত স্থানে গমন করা যার, সেই দিন হইতে সন্ন্যা-সাজ্ঞম আরম্ভ হয়।

বৈরাগ্য সুই প্রকার।জ্ঞানগত 🗷 ভাবগত, এক মন ও এক হৃদয়, এক বুদ্ধি ও এক ভাব। জ্ঞানবৈরাগী কে ? যিনি বৃদ্ধি দারা বিচার করিয়া কষ্টি পাথরে পরীক্ষা করিয়া বুঝিরাছেন এ সংসার অসার, এ সোণা নহে এ গিল্টি করা। আর বাঁহার অসার বলে এসব ভাল লাগে না তিনি ভাব বৈরাগী। কিন্তু যোগের পক্ষে বৈরাগ্য একান্ত প্ররোজনীয়। কারণ বৈরাগ্য অবলম্বন না করিয়া ভিত্তরে গেলে সংসারে প্রত্যাগমন অনিবার্য। যেমন এক খণ্ড সোল। অতলম্পর্শ গভীর জলের মধ্যে লইয়া যাও আবার সে ভাসিয়া উঠিবে। তজ্ঞপ অসংয়ত লছু মনকে ডিভরে লইয়া গেলৈ সে আৰার সংদারে ভাদিরা উঠে। ভিতরের রাজ্য স্থাদিত না হইলে, বিজোহী প্রজাদিগকে বশীভূত করিতে না পারিলে, আবার তাহারা আক্রমণ করিবেই করিবে। স্থুল্দর্শী জ্ঞান কেবল বাহিরে ফেরে; কিন্তু খোগের পক্ষে বস্তুভেদী জ্ঞান চাই। সেই জ্ঞানে এই সমুদায় ভেল্কী বাজী, ষাত্, মায়া বলিয়া প্রতীত হয়।

ধন মান আহার পরিচেছদ কোনু কোনু বিবরে ভাসকি আছে তহা পরীক্ষা করিয়া গৈৰিয়া ছাড়িতে ইইবে।

প্রথমাবভার ত্রুর ওর স্ব শতু; তুর্ব স্বর্গ স্থানরক। বাহাতে স্বাহর তাহাতে ভিকরস মিল্রিত করা চাই। দুষ্ট বাহা বৈরাগ্য অপেকা আভারিক আদৃষ্ট বৈরাগ্য ভ্রেষ্ঠ। বৈরাগ্য সাধনের জন্য ইচ্ছাপূর্বক এমন কট্ট গ্রহণ করা উচিত লহে যাহাতে রোগ জন্মে।

বৈরাগ্য না হইলে সংকর সিদ্ধ হয় না, কৈন্ত সংসারে প্রকৃত বৈরাগ্য দিনিয়া লওয়া হৃকঠিন। মিথ্যা করিত বৈরাগ্যই প্রচুর দেখা যায়। ইহা অস্তরের ধন। আন্তরিক বৈরাগ্য প্রতি জনের জনের স্বত্তর প্রকারের অবস্থান করে। এক দেশে, এক সমরে এক জনের পক্ষে হাহা বৈরাগ্য অন্য দেশে অপর সমরে আর জনের পক্ষে ভাহা বৈরাগ্য মহে। তবে বাহ্য লক্ষণ হারা ইহা জানা হৃকঠিন। পৃথিবীর অসার ক্রথের প্রতি বিরক্ত ভাবই বৈরাগ্য। প্রথমে অসার হৃথের প্রতি উদাসীন ভাব, পরে বিরাগ। বৈরাগ্যের হেতু কি ? এক অসার বলিয়া সংসারকে ভাল না বাসা, আর এক সংসার ইন্দ্রিয় রুত্তির উত্তেজক ও পাপের কারণ এই জন্য তাহাকে হুণা কনা। তৃতীয়তঃ যদি ইন্দ্রিয়াসক্ত না হওয়া যায় তবে হুদ্বারা জগতের জন্য প্রায়শিত্ত করিয়া ভাহার মঙ্গল করা স্থায়। প্রশোক্ত বিরাগ্য ভক্তি বিভাগের।

শুখ ভোগ নিষেধ কথন গ্যথন হাহা গর্ম্মের প্রতি বন্ধক.

শাংসন, ইন্দ্রির সংঘম আত্মনিগ্রহট বৈরাগ্য। ইহা সকলের প্রক্রেসমান নহে আপেন্ধিক। নিধিসতা অন্তিরতা স্থাস্তি গোলীর প্রক্রে ভ্রমনক পাপ। ইহা সাধন সংপেক্ষ।

যোগের জন্য চারিটা বিষয়ে ভিরতা চাই। স্থান, আমন নার ও মন। প্রতিদিন এক হানে বসিয়া যোগাভ্যাসকরা উচিত। আজ এক হানে কাল অপর হানে এরপ করা বিধের নহে। এইরপ আমন বিষয়েও চৃষ্টি রাখা উচিত, যোগাভ্যাসের মুমুর শ্রীরেকও স্থির রাখা চাই কারণ শ্রীরের অহিরহা জনিত মনের চাঞ্চল্য হয়। মনকে মুখুত করা স্ক্রিপেক্ষা কঠিন, নির্দ্রাত দাপের ন্যার ইহাকে এক বিধের নিশ্চল রাখিতে হইবে।

পথ কথন গম্য হান হইতে পারে না। বৈরাগ্য পথ না সমা হান ? বৈরাগী হওয়া উচিত না থাকা উচিত ? ইহা উপার না লক্ষ্য ? ইহা অবলম্বন মাত্র, স্মৃতরাং একবার সন্ধানী হইতে হইবে; কিন্তু থাকিতে হইবে না। এই সন্যাদের নাম তপ্রা। কারণ ইহার ঘারা লক্ষ্য দিল্ল হইলেই তাহা আর রাখিবার প্রয়োজন নাই। যেমন ক্ষ্যা নিবারণ করিয়া শ্রীরকে পরিপুত্ত রাখিবার জন্য লোকে আহার করে; কিন্তু সমস্ত দিন কেহ থার না। তপ্র্যার নির্মাদিও সেই রূপ, অভীষ্টদিল্ল হইলেই আর ভাহার প্রয়োজন হয় না। গেমন গৃহনির্দ্মাণ সময়ে ভারা বাধিতে হয়, কিন্তু নির্মাণ কার্যে শেষ হইলে আর তাহা রাখিবার আবশ্যক হয় না। তক্রপ চিত্ত সংস্ত ও আলাবশীভূত হইলে আর বৈরাগ্যের আবশ্যক হয় না। এই বৈরাগ্য ত্ই প্রকার, নিত্য বৈরাগ্য ও সাম্যিক বৈরাগ্য। তপ্র্যার নেতা স্বয়ং ক্ষ্মার। তবে শ্বারী বৈরাগী ভীবন কি ? নিদ্রা পরিত্যাগও

নহে নিজাধিক্যও নহে। আহার পরিত্যাগও নহে,আহারাধিক্যও নহে; স্থব ত্যাগও নহে, স্থাসাক্ত নহে। বৈরাগীর মুধ
সহাস্যও নহে ভক্ত নহে। তাহার মুধ দেখিরা ঐ ব্যক্তি বড়
স্থী বলিরা কাহার হিংসাও হর না, আবার বড় ছুঃ বী বলিরা
তাহার প্রতি কাহার দরাও হরনা। ধর্মাকনিত একপ্রকার গভারর প্রশান্ত ভাব। দীনতা বৈরাগীর প্রধান লক্ষণ। গরিব ভাব
নমুভাব অল্লেতে সল্ভোষ। ত্যাগেতে ফল নাই, আদেশাকু
সারে ত্যাগ করিলেই ফল হর।

(ক্ৰমণঃ)

ভক্তিসাধনঃ—পুরাণে লিখিত আছে, এবং দিবস, মহর্ষি বেদবাস দীনভাবে ছুঃখিত চিত্তে স্বীয় আশ্রমে উপবিষ্ট আছেন, এমন সময় দেবর্ষি নারদ সেই স্থানে আগমন করি-লেন। বেদবাস নারদকে স্থাগত জিজ্ঞাসা করিয়া কছিলেন, দেবর্ষে! আমার চিত্ত কিছুতেই স্প্রসন্ন হইতেছে না, আমার চিত্তকে সর্বাদাই অস্তত্ত্ব বাধ করিতেছি। আমি ফেতলীল, মেগাবী, ত্রতগানী, যাজ্ঞিক এবং তপন্থী, তবে আমার চিত্ত অস্তত্ত্ব হইল কেন ? বেদবাসের বাক্য প্রবাণ করিয়া নারদ করিলেন, মহর্ষে! আপানি বেদ চতুষ্টাকে বিভক্ত করিয়াছেন, অইদেশ পুরাণ ওচনা করিয়াছেন, আপানার রচিত মহাভারতে মনুষোর জ্ঞাতব্য সমস্ত নীতি ধর্ম্ম সন্নিবেশিত হইরাছে, কিন্তু যাহাতে চিত্ত প্রসন্ন হর, মনুষা শোক মোহ হইতে মুক্ত হইলা প্রেমানন্দ উপভোগ করে, আপান তির্ষয় আলোচনায় প্রস্তুত্ত্ব ন নাই।

" প্রবণং কীর্ত্তনং বিষ্ণেঃ স্মরণং পাদদেরনং। অচ্চনং বন্দনং দাসাং সংখ্যায় নিধেদনং "।।

এই নব বিধ উপার দ্বারা ভগবান্ হরির দেবা করিতে করিতে জীবগণের হৃদরক্ষেত্রে ভগবন্ধ কি রক্ষের অঙ্কুরোদ্যাম হয়। নবাদযুক্ত সাধন রূপ বারি দ্বারা ভক্তিরক্ষ যওই অভিবিক্ত হয়, সেই পরিমাণে উহা শাখা প্রশাশায় পরিবর্ধিক হইয়া ভগবন্ধনি রূপ অমুদ্য ফল প্রদান দ্বারা সাংশক্ষের হৃদরকে সংগ্রদর করে। অভএব আপানি ভগবান্ হরির গুণকীর্ত্তনে প্রস্তুত হুইবে। মহর্ধি বেদবাসে দেবর্ধি নার্দের উপদেশাসূরপ কার্যা করিয়া চিত্তের প্রসন্ধতা লাভ করিলেন। এই উপ্শোদনের মধ্যে ছুইটা ভাব গৃঢ়ভাবে অবস্থিতি করিতেছে। প্রথমতঃ ভক্তিবিনা মনুষ্য শান্তি লাভে সক্ষম হর না। দ্বিতীয়তঃ গুরুপাদেশ ও সাধন ভিন্ন সাধারণ করনারীর অন্তরে ভক্তির উদর হয় না।

(বেদব্যাস যেরূপ ভক্তিইন অবদ্ধার শান্তিত্ব সন্তে গে
সক্ষম হন নাই, বর্তমান সময়ে ব্রাক্ষদিগেরও সেইরূপ
অবদ্ধা উপস্থিত হইরাছে। ব্রাক্ষদিগের মধ্যে অনেকে
নানা প্রকার ধর্মগ্রেম্থ পাঠ করিরাছেন, তর্কশান্তে স্থাতিত
হইরাছেন, পৌত্তলিকভার সংশ্রব পরিত্যাগ করিরাছেন,
সময়ে সমরে উপাসনাও করিরা থাকেন, তথাপি

তাঁহাদিগের চিত্ত প্রদন্ধ নহে। যদি কেহ জিজাসা করে, হে বান! তুমি বাল্পর্ম গ্রহণ করিয়া শান্তি লাভ করিয়াছ কি না! বাল্প যদি সভ্য কথা বলেন, ভাহা ছইলে তিনি বলিবেন, না। বাল্পণে উপাসনা কালে যে সাময়িক জপা মাত্র আনন্দ লাভ করিয়া থাকেন ভাহাকে শান্তি বলিয়া গণ্য করা যায় না। যাহা দারা সমস্ত জীবন, পাণ ভাপ লোক মোহ, প্রভৃতি অধর্ম ছইতে মুক্ত থাকিয়া প্রথে অবস্থিতি করিতে পারে ভাহাকেই শান্তি বলিয়া গণ্য করা যায়। ভিতিদেবীর অনুগ্রহ বাতীত জন্য কোন উপায়ে প্রকৃত শান্তি উপলব্ধ হয় না।

কতকগুলি ব্রাহ্ম মনে করেন, জ্ঞানী পণ্ডিত্রগাণ জক্তিকে
প্রশংসা করেন না। নীচবংশীয় এবং মুর্থেরাই ভক্তিকে
সমাদর করিয়া থাকে। আধুনিক বৈষ্ণবিদিগকে দৃষ্টান্তস্থলে
গ্রহণ করিয়া ভাঁহারা উজ বাকোর প্রমাণ প্রদর্শন করেন।
আমি তাঁহাদিগের যুক্তি স্বীকার করিতে পারি না। প্রাণ্ণাদি প্রহ্ম পাঠ করিয়া দেখা যায়, প্রুব, প্রস্তুলাদ, দেবর্শি
নারদ, রাজর্বি অন্তর্নীয়, ভীমা, যুদিন্তির, এবং মহর্মি পর্বত প্রভৃতি মহাম্মাণাণ পরম ভক্ত বলিয়া বিখ্যাত ছিলেন, অথচ
ইহারা সকলেই জ্ঞানী ও সম্বংশসন্ত্ত। প্রেমিক চূড়ামণি মহাম্মা হৈত্রন্য একজন বিখ্যাত জ্ঞানী হইরাও প্রায়
সমন্ত ভারত্বর্ষকে ভক্তিক্রোতে প্রানিত করিয়া গিয়াছেন।
পুরীবাসী বিখ্যাত বৈদান্তিক মারাবাদী সার্কভোম
ভট্টাচার্যা হৈতন্যের শিষ্য হইনা ছিলেন। সার্কভোম
প্রথমে হৈতন্যকে অবজ্ঞা করিত্রেন। ভদ্বিয়ে হৈতন্য
চরিতামৃত হইতে কিঞ্ছিৎ উদ্ধৃত করিতেছি।

সার্ব্বভেমি কছে ইছার নাম সর্ব্বোক্তম।
ভারতীসংপ্রদার এই হরেন মধ্যম।
গোপীনাথ কছে ইছার নাহি বাহ্যাপেকা।
অত এব বড় সংপ্রদার নাহিক অপেকা।
ভট্টাচার্ব্য কছে ইছার পৌঢ় যৌবন।
কেমনে সন্ত্যাসধর্ম হবেক রক্ষণ।
নিরস্তর ইছাকে বেদান্ত শুনাইব:
বৈরাগ্য অদ্বৈত মার্গে প্রেবেশ করাব।
কছেন যদি পুনরপি যোগ পট্ট দিয়া।
সংস্কার করিয়ে উত্তম সংপ্রদার আনিহা।

শুনি গোপীনাথ মুক্ত ছুঁহে ছুঃখী হৈলা। ইত্যাদি। পারে হৈতনার সহিত আলাপ করিয়া এবং তাঁহার প্রেমোশন্তকা দেখিয়া সার্বভোন তাঁহার শিষা হইয়া থেরপ ব্যবহার করিয়াছিলেন তাহাও কিঞ্চিৎ উদ্ধৃত করিতেছি।

> দেখি সার্কভৌম দণ্ডবৎ করি পড়ি। পুনঃ উঠি স্তুতি করে ছই কর যুড়ি॥ প্রভুর রূপার তার ক্যুরিল সব তর। নাম প্রেম দান আর বর্ণের মহর॥

শত শোক কৈল দণ্ড এক না যাইতে।

রহস্পতি তৈছে শোক নাপাবে করিতে॥
শুনি সংখে প্রভু তারে কৈল আলিজন।
ভট্টাচার্য্য প্রেমানেশে হৈল অচেতন॥
ভড্ড শুলক স্বেদ কম্প থরছরি।
নাচে গার কান্দে পড়ে প্রভু পদধরি॥
''বৈরাগা বিদ্যা নিজ্ঞ ভক্তিযোগা,
শিক্ষার্থ মেকঃপুরুষঃ পুরাণঃ।
জীরুষ্য চৈতন্য শরীর ধারী,
কুপাস্থ্যি যন্তমহং প্রপদ্যে॥''
এইরপ বিবিধ শ্লোকে দ্বারা সার্শ্বভৌম চৈতন্যের শুব

(ক্রমশ:)

मःवीम ।

আমবা শুনিরা আহলাদিত হইলাম রামপুরহাট ব্রন্ধানির নির্মাণার্থ প্রদিদ্ধ দানশীলা শ্রীমতী মহারাণী স্বর্ণময়ী পঁচিশ টাকা দান করিয়াছেন।

গত ২২শে মাঘ শনিবার বহরমপুর ব্রাহ্মসমাক্ষের সাধংদরিক উপলক্ষে প্রাত্তে এবং দদ্যাকালে উপাসনা হইরাছিল।
শীস্ক উমানাথ গুপু মহাশয় চুই বেলা উপাসনার কার্য্য
সম্পাদন করেন এবং প্রাতে ঈশ্বরতক্তি ও সন্ধ্যতে সাধুতকি
বিষয়ে ছুইটা উপদেশ দেন। সায়ংকালীন উপাসনায়
স্থানীয় স্থাশিক্ষিত ও তদ্র প্রায় তিনশত ব্যক্তি উপস্থিত ছিলেন।
গবর্গমেণ্ট প্লিডর জীসুক বাবু দীননাথ গঙ্গোপাধ্যায়ের বিশেষ
যক্ষে বর্ষে এখানে ব্রহ্মোংসব হইসা থাকে। ব্রাহ্মদিগের
দৈনিক জীবন উৎসব্রের প্রিত্র ভাবে প্রিণ্ড হইতে না
দেখিলে আম্রা সম্ভাই হইতে পারি না।

বারিষ্টার জ্রীযুক্ত বাবু আনক্ষমোহন বসুর নবকুমারের জাছকর্ম উপলক্ষে গত ২০ মাঘ রজনীতে তাঁহার ভবনে উপাদনা
হইয়াছিল। আনন্দ বাবুর ব্রান্ধোদিত সামাজিক অমুষ্ঠানাদিতে সমবিক অমুরাগ দর্শন করিয়া আমরা অঃহলানিত
হইয়াছি। প্রতি শনিবারে পারিবারিক উপাদনা প্রতিষ্ঠিত
করিবার জন্য তাঁহার ইচ্চা আছে, ভরদা করি দে দাধু
ইচ্ছাটী শীলুই কার্য্যে পরিণত হইবে। ব্রক্ষোপাদনাশ্রা
ব্রাক্ষের গৃহ অতিশার ছঃবের স্থান।

ব্রদান্রাণী জীযুক বাবু সভ্যেন্দ্রনাথ ঠাকুরের উপস্থিতিতে কলিকাতা সমাজের কার্যপ্রাণালী সম্প্রতি কিছু জীবস্ত ছার ধারণ করিরাছে। তিনি গত উৎসব রজনীতে একটা উৎসাহকর বক্তা পাঠ করিয়াছিলেন। বিশ্বাসামুমাই অন্তান এবং ত্রীলোকদিগের স্বাধীনতা ভিন্ন সমাজের প্রকৃত উন্নতি তইবে না একথা তিনি স্পান্তীক্ষরে বলিরাছেন। সত্যেন্দ্র বাবু যাহা বলেন তাহাতে সার আছে, কারণ তাঁহার জীবন আছে। তিনি এবার সমাজমন্দ্রির ঠাকুর পরিবারশ্ব

মহিলাগণকেও উপাসনার জন্য আনিয়াছিলেন। এই কার্য্যটী উক্ত পরিবারের বহুদিনের পুরাতন বন্ধভাব কে মুক্ত করিখা দিয়াছে।

"ধর্মপ্রকাশ" বলেন, আম্বা অতি তৃঃথের সহিত্ত লিখিতেছি, আমানের প্রিয় ভাতা ভগবান চল্ল সরকার লোকান্তর গমন করিয়াছেন। গত ২৮ শে অগ্রহায়ণ মঙ্গলবার ময়মনসিংহে বসভুরোগে জিনি সেই অজানিত দেশে চলিয়া নিয়াছেন। ইনি একজন প্রকাশ্য রাক্ষ ছিলেন, তাঁহার চরিত্রে আম্রা অনেক সংখ্যণ দেখিলা স্বাণী হত্যাছিলাম; আশা ছিল, তাঁহা দ্বারা দেশের অনেক উপকার হইবে। জানিনা মঙ্গলময় পিতা তাঁহাকে কোন গৃত্ত অভিপ্রায়ে লোকান্তরিত করিলেন। শুনিলাম স্থান পূর্দে দিন রাত্রিতে "দ্যাল বল জুড়াক হিয়া রে" এই গান্টী তিনি ভক্তিভরে কীর্ত্তন করিয়াছিলেন। এই শেষ, এর পরই নাক্য রোধ্ ছয়। আম্রা এখন এই প্রার্থনা করি, তিনি গেখনে চলিয়া নিয়াছেন, তথায় দ্যাম্য় পিতা উচ্চেকে শান্তি ও পবিত্র স্থা বিধান করিয়া ক্রতার্থ কিরুন।

আমরা ক্বছভার দহিত স্থীকার করিবেছি, জীগুড বাবু কেদার নাথ রায় নীকলর্ড এবং অর্জুন মিশ্রের টাকা দতিব সংস্কৃত মহাভারত মুদ্রিত করিয়া এক এক খণ্ড প্রাক্ষমাতে দান করিতেছেন। ইহার কাগজ ও মুদ্রান্ধন অতি উৎক্ষ্ট। এ দকল ক্ষ্প্রাপ্য পুরাতন গ্রন্থ মুদ্রিত করিয়া কেদার বাবু লকলের ধন্যাদর পাত্র হইলেন।

শীর্ক বাবু দীননাথ বন্দ্যোপাধ্যার প্রশীত "গুরুগীত।"
নামক একথণ্ড ক্ষুদ্র পুড়ক প্রাপ্ত হইরা গ্রন্থকারের নিকট
ক্ষামরা ক্রন্তর হইলাম। ইহার লিখিত বিষয়গুলি অভিশর
দারগর্ভ এবং শিক্ষণীয় হইয়াছে। ধর্মপ্রচারকের কিরুপ
উক্ত জীবন হওয়া উচিত ভাহা দীনবারু বিশেষরূপে বর্ণন
করিয়াছেন। পুড়ক খানি প্রচারকগণের পক্ষে যথেপ্র
উপকারী হইবে দক্ষেহ নাই। লেখাও অতি স্থান্থি এবং
দহজ হইয়াছে। ইহা দারা গ্রন্থকর্তার মনের উচ্চ ভাব
দক্ষের গিতে পারিধেন।

গৌরনগর ব্রাক্ষমমাকের উৎসব উপলক্ষে শ্রীমৃক্ত প্যারী-মোহন চৌধুরী দথায় গমন করিয়াছেন।

ভারতবর্ষীয় ব্রাহ্মসমাজের প্রচারের সাহা-

র্য্যার্থ দান স্বীকার। মাস জানুয়ারি ১৮৭৭।

মাসিক দান সংগ্ৰহ।

শ্রীসূক্ত	বাবু যত্নাথ রায় রামপুরহাট	•••	9
"	,, प्राटक्सनाथ भान	•••	911
"	;, विश्वनाथ तात्र लक्को	•••	೦,
,,	,, নৃপালচন্দ্র মল্লিক	•••	\$

,,	,, त्गाविन्महाम धत्र	•••	1
,.	,, তুলদী দাস দত্ত	•••	>
,,	্য, বেণিমাধ্ব ছোৰ রয়ে iপি	ઉ	ভ
,,	,, চণ্ডীচরণ দেন মানিকগঞ্জ	•••	ર
,,	্য, নিরিশচন্দ্র বন্দ্যোপাধ্যার ব	ং রেলপিতি	২ 3
,,	,, देदकूर्शनाथ रमन	•••	>
,,	,, জग्रणां भाग रमन	•••	î
,,	,, অনাথবন্ধু গুহ ময়মনসিংহ		Ť
,,	,, मभुष्यमन स्मन	•••	>
,,	🕠 অক্ষরকুমাব রায়	•••	>
,,	,, माञ्चनाय महिक	•••	>
,,	,, দীননাথরত্ত হাইলাকান্দি	•••	24
٠,	্,, কালীনারায়ণ গুপ্ত ভাটপা	ড়1	٥,
,,	,, রামেশ্র দাস গ্রা	•••	¢
••	নেবাল রায় স্থীরাম আদ্বানী		9
••	वाद् काली श्रमन रस् शावना	•••	૭
	সংগ্ৰহণ বন্ধ	•••	ર
র'মপূ	হোট বাক্ষমজ	•••	3
কোর		•••	8
গর্	, S		२०
(इ.स.	र्त के		ર
	াঁচড়া ঐ		ર
লাহে	ার ঐ		9

আর্প্তানিক দান।

<u>জীমণী</u>	মোহিনী মজুমনার, পিতৃত্রাদ্ধোপলকে	
	বাবু হরিনাথ নিয়োগী স্থীর ঐ	

শুভকর্মের দান।

व्यापुर पापू	प्राज्यारम पञ्	• • •	>
91 99	গোপালচন্দ্ৰ ঘোষ এলাহাৰ	বাদ (ব <u>ন্ধ</u>)	৩
,, ,,	यानन्द्रस	নন্দী (ঢাকা)	>
শ্রীমতী পাক	মনি মল্লিক শান্তিপুর	•••	>

জীসক্ত বাব যত্ৰাথ সিংহ ক্রাচি

এককালীন দান।

-11 4	12 2 11 11 11 111	•••	u.
,,	,, লক্ষীকান্ত দাস বিশ্ব!স	•••	æ
,,	্য, গোগীন্দ্ৰনাথ চট্টোপাধ্যা	য় পাতাইহাট	240
19	,, একটা বন্ধু লাহোর	•••	11,
,,	,, গোপালচন্দ্ৰ ঘোষ এলাং	হাবাদ	æ
,,	,, উমাচরণ চট্টোপাধ্যার	•••	t -
এ ম হী	विक्र्श्थिश (पवी विज्ञानी ने	ท้า	۶.

পাথেয়।

🔊 गुक् वातू कालिशम वत्मााशाशाश	•••	5
লক্ষো বাহ্মসমাজ	•••	>>
গরিভা সমাজ	•••	5
বহরমপুর ব্রাহ্মসমাজ	•••	۶.

উৎসব।

জী যুক্ত বাবু নরেন্দ্রনাথ দেন	•••	₹1
ত্রান্মিকাদিগের দ্বারা সংগৃহীত	•••	36
এ সুক্ত বাবু গছ্নাথ খোষ এলাহাবাদ	•••	> .
মন্দিরে দান সংগ্রহ	•••	8919/5

• ব্রহ্মমন্দিরসংস্কারার্থ নিম্নলিখিত দান কৃত-	,, ,, (भाविष्महत्त्र स्वाय ১०
•	,, ,, প্রাণনাথ মলিক শান্তিপুর ২
 জাতার সহিতি স্বীকৃত হইল। 	,, ,, নকুড়চক্র মুখোপাধাায় ভাগলপুর ১০
,	,, ,, নিবারণচন্দ্র মুধোপাধ্যায় ঐ a
(গান্ত প্রুকাশিতের পর)	,, ,, মছিমারঞ্জন চৌধুরী রঙ্গপুর ১০
🗬 যুক্ত ৰাবু কালিদাস সঁরকার ৫	,, ,, তারিণীচরণ পাদ ২
'' ়, ভূমেশচন্দ্র বন্ম ২	,, , শিবচন্ত্ৰ ছে'ষ ১
» » भौभिश्रेष वटन्त्रांशांत्र ১•	forfavem and
,, रहिमान विश्वाम	23 T1 T1 20 T1 T1
» ,» দেৰেন্দ্ৰনাথ পাল ৪	
and a second second	» » कुक्क् विकासी (मन २
Simulation and	›, ›, নরে <u>জ</u> নাথ সেন ২৫
	,, পশ্ভিবসন্তরাম মুলতান ৭
,, ,, বসন্তক্ষার দত্ত ১ ,, ,, দীননাথ চক্রবর্তী ২	,, नातू महळ्ला (ठोधुती औ २
•	,, नाना त्रनात्राम औ
» » রবানাথ চট্টোপাধ্যার লক্ষে ৩	,, ,, রাজ্ঞারাম এই ২
🥠 🥠 রাজেন্দ্র চটোপাধার টুণ্ডলা ১	», বাবুরামধন মজুমলার কুমারখালী ১
» » গোপালচন্দ্র বোষ এলাহাবাদ α	,, ,, यामवहत्त्व [्] कूपू क्षे ३
>> > বহুনাথ ঘোষ ঐ ২), ,, भूगीसन्त गांची औ
,, ,, অপূর্ব্য কৃষ্ণ পাল ঐ ৫	» » কেদারনাপ জোর্দ্ধার ঐ
🥠 ,, কালীনাথ ঘোষ 🇳 🤝	,, क्रिक्ट माहा क्षे
🥠 🥠 মহেন্দ্ৰনাথ গুপ্ত ৩	» » হরি প্রস র মাফার তেজপুর
" " দোকড়ী ঘোষ … ২	্য স ভিকণ্ঠ মল্লিক ১০
,, দারিকানাথ রার ৫	» » नक्योनातात्तश्य रुष्ट् c
» », কালীমোহন খোষ দেরাতুন	🥠 🥠 কালীপদ দাস মুদিয়াম। 🧇
» » তারাপদ মুখোপাধার এ ২	#1#1 7fm=171#
, ,, শিৰ নাথ সাহা ঐ ২	
,, ,, গোপালচন্দ্র সরকার ঐ	717 estua6
» , গিরিশ্চন্দ্র বন্দ্যোপাধ্যায় রুরেলপিণ্ডী α	Eres et aure
,, नाना (विशेधनान वर २०	
313 B 3310 B 3 8 5	1
א ואלם אפי האידורות אי	স বাবু ব্ৰজ্ঞলাল হোষ ঐ স নেবাল রায় সংীরাম সিন্দিয়া ১০
A. Pers services AZO FARITERIA	313 Francisco medicalismos
コスプロイス フイオ マクガス	777 71740 mf
, ,	
	» » (कमाद्रन्थ (म २
,, ,, রজনাকাস্তানরোয়া ২ ,, ,, অভিমুক্তেশ্বর সিংহ তেজপুর ৮	» » টাদ্যোহন মৈত্র ফরিদপুর
-£	» » কালীপ্ৰসন্ন বন্ধ পাৰনা ১
	,, ,, তারকগোবিন্দ দৈত্র ঐ
একটা বন্ধু ১	দানসংগ্রন্থ (উৎসবের দিন) ১৯৮১৫
ৰাঘ্ৰাণ্ডিড়া বাদ্সমাজ ৫	
विद्यानष्ट् रच्चू %	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
শান্তিপূৰ্ণ ভাত্মখলী সভা : ১০	
একটা বন্ধু তেজপুর ৫	বিজ্ঞাপন।
কলিকাডা সিমলাসমান্ত ২	• (1,00)
শীসুজ বাবু রামহুর্ল ভ মজুমদার তেজপুর ৫	যে সকল আহকগণের নিকট এক বংস্রের
,, ,, আহিকাচরণ হোষ ঐ	· ·
,, ,, প্রসন্ধার খোষ আসাম ২	অধিক মূল্য প্রাপ্য রহিয়াছে গত ১লা মাব
,, ,, স্ভাগোপাল রায় গাজিপুর ৫	হইতে তাঁহাদিগের পত্রিকা পাঠান বন্ধ হই-
,, ,, নধীনচন্দ্ৰ চংক্ৰবৰ্তী ৫	रागल । यावि दंग्हासिक्स्य व्यक्ति
,, ,, শ্যামাচরণ সেন গরা	য়াছে। যদি তাঁহাদিগের পত্রিকা লইবার
,, ,, तारमधेत्र मीम 🗳 व	ইচ্ছা থাকে তাহা হইলে শাঘ্ৰ যেন বাকি 🧐
,, ,, মুকুন্দ বল্লভ মজুম্দার ২০	অগ্রিম মূল্য পাঠাইয়। দেন।
,, ,, কেদারনাথ বস্থ ৩ ,, ,, ছরিস্থন্দর বস্থ ১	A STATE OF THE COURT I
conform the reference	কাৰ্য্যাধ্যক্ষ।
 उह भाक्कशांद्धको क्रिकाश • मेर क्रांत्र अप्रात हेथियाम । 	মরার যথে ৬ই ফার্ডিণ অন্নান্মাত্ন রাক্ষত ছবি। মু'স্তেত্ত ইসা।

ধৰ্মতত্ত্

ক্ষবিশালয়িদং বিশ্বং পৰিত্বং প্ৰশ্বনদিরং।
চেক্তঃ ক্ষমিশ্বলন্তীর্থ সভাং শান্তমন্বরং ।
বিশ্বাদেশধর্মদুলং হি প্রীতিঃ পরমলাধনং।
ন্থার্থনাশস্ত্ব বৈরাগাং ত্রাক্ষৈরেবং প্রকীর্ত্তাতে ।

३५ खाग। ८ मश्यम।

১৬ই ফাল্পণ সোমবার, ১৭৯৮ শক।

বাৰ্ষিক অগ্ৰিম মূল্য ২॥• মফস্বল ঐ ৩।•

প্রার্থনা।

হে পবিত্রতার জ্বলন্ত সূর্য্য, পুণ্যের প্রজ্ব-লিত হতাশন, জ্যোতির্ময় ঈশ্বর! এই মলিন অঙ্গার সম কলঙ্কিত জীবনের অভ্যন্তরে তোমার পুণ্যের অগ্নি একবার প্রজ্বলিত করিয়া দাও। আমার হৃদয়ের কুটস্থ পাপরাশি তোমার পবি-ত্রতার দ্বলস্ত অনলে ভশ্মীভূত হইয়া যাউক। জীবনের অন্তর বাহ্য প্রজ্বলিত অঙ্গারের ন্যায় অগ্নিবর্ণ না হইলে আমার অন্তর কলঙ্কশূন্য হইবে না। পুণ্যপ্রতাপশালী তেজোময় ব্রহ্ম তুমি, তোমার স্বর্গীয় প্রতিভার সংস্পর্ণে বহুকালের মলিনতা চলিয়া যায়। যাহাকে তুমি নরকান্ধকার হইতে বিমুক্ত কর তাহার অস্থি পর্যান্ত জ্বলিয়া মায়, পুরাতন পাপ প্রকৃতি একেবারে বিনষ্ট হয়। এইরূপে আমার জীবনকেও পরিশুদ্ধ কর। প্রায়শ্চিত্তের উচ্ছল হোমায়িতে ফেলিয়া দাও, দিয়া ইহ পরকালের মত অভি-(यक कतिया लंख। जूमि (यमन निर्मिश्रजाद নরকের ভিতর দিয়। গমনাগমন কর, আমাকে তেমনি এই পাপময় পৃথিবীর মধ্য দিয়া তোমার পুণ্যধামের দিকে লইয়া চল। কোথায় কোন্ পাপ লুকাইয়া থাকে আমি তাহা অনেক সময় ट्रिश्टि शार्ना, किस्र श्रामाण्टात वस्र निकरि পাইলে অমূনি ভারারা ভীষণাকার ধারণ করে ৷

তাই বলি হে দেব! তোমার অসাধ্য কর্ম্মত কিছু শাই,কত মহা পাষণ্ডকে তুমি এমনি হতচেতন ক-রিয়া পাপপথ হইতে ফিরাইয়া আনিলে যে তাহা দেখিয়া সকলে অবাক্ হইল। একবার তেমনি করিয়া প্রায়শ্চিত ব্যবস্থা কর, প্রাণপন করিয়া তাহার ভিতর দিয়া আমি যাই, গিয়া পাপভয় হইতে নিষ্কৃতি লাভ করি। প্রায়শ্চিতের প্রথর তেজে আমার সর্বাঙ্গ উত্তেজিত এবং কম্পিত হইবে, সমস্ত জীবন আলোড়িত হইবে, জ্ঞান চৈতন্য হারাইব, তাহার পর পুরাতন জীবন পৃথিবীতে রাখিয়া তোমার চরণপ্রবের শীতল ছায়ায় গিয়া বিশ্রামহ্থ সম্ভোগ করিব। কবে স্বপ্রবৎ প্রতীয়মান এই যে স্থুল বাছ জ্বগৎ ইহার আকার পরিবর্ত্তিত হইয়া যাইবে, বহুদিনের মোহনিতা ভঙ্গ হইবে ? পবিত্ৰ নৰজীবন না পা-ইলে পাপ গণিয়া গণিয়া কতদিনে মুক্ত হইৰ ? এক দিকে হিসাৰ ঠিক করিতে গিয়া অন্য দিকে जूनिया यारे। अ जाद जात मिन इंटन ना। হে দয়ায়য়! ঘরে আগুণ লাগিলে ম্মুষ্য যেমন হতবৃদ্ধি হয় তেমনি করিয়া আমার পাপঘরে আগুণ লাগাইয়া সমস্ত দগ্ধ করিয়া দাও, তার প্র নৃতন করিয়া এক খানি কুদ্রে ঘর বাঁধিয়। তোমার পদতলে বাস করিব, আমি তোমার পবিত্র প্রেমের রাজ্যের চিরাত্মণত প্রজা হইয়া थाकित, मारमत अहै व्यर्थना भून कत ।

সাধুর মাহাত্ম্য।

•যতক্ষণ মতামণ্ড লইয়া বিবাদ বিতণ্ডা করা যায়, কেবল বাছু জীবনের উপরে দৃষ্টি সম্বন্ধ থাকে ততকণ আমরা সাধু অসাধুর প্রেভেদ গ্রাহ্ম করিনা, সকলেরই সমান অধিকার, সমান ক্ষমতা আছে এইরূপ মনে করি,কিস্ত কার্য্যকালে সে ভ্রম অপনীত হয়। বিলাসপরারণ স্বার্থের-দাস সংসারহখাসক্ত মানবসমাক্তে প্রযুক্তাত্মা সাধুর মান্য নাই, অজ্ঞান কুসংস্কারাপন্ন স্থুল-দর্শীদিগের নিকট আধ্যাত্মিক ধর্ম-নীতির গৌরব প্রকাশ পায়না, তাহারা প্রকৃতিবিরুদ্ধ আশ্চর্য্য ক্রিয়া না দেখিলে কাছাকেও সাধ্তার সম্মান প্রদান করিতে চাহে না; কিন্তু গাঁহারা চিত্ত সংযম, ইন্দ্রিয়দমন, ত্রহ্মযোগ এবং পরহিতত্ততে আস্মোৎসর্গ করিয়াছেন, প্রেম পবিত্রতা বিনয়. ভক্তি উপার্চ্জনের জন্য সর্ব্বদা লালায়িত রহি-য়াছেন, সেই সকল ধর্মপিপাস্থ সাধনশীল মুমৃকু মানবগণ বুঝিতে পারেন সাধুজীবনে কি অনি-র্বাচনীয় মহিমা। যখন আমরা কোন কার্য্য বিশেষে নিযুক্ত হইয়া লোকের নিরুৎসাহকর বাক্যবাণে, প্রবল প্রতিবন্ধকতাচরণে ধৈর্য্যচ্যুত হই ; আশা উৎসাহ অধ্যবদায় সহিষ্ণুতা হারা-ইয়া ফেলি, নিজের স্থখ স্বার্থ আর উপেক্ষা করিতে পারিনা, তখন যদি দেখি কোন মনুষ্য অটল উৎসাহের সহিত প্রাণগত যত্নে তাঁহার প্রভুর সেবা করিতেছেন, ঘোর পরীক্ষা প্রতি-বন্ধকের মধ্য দিয়া চলিয়া যাইতেছেন,প্রসন্নচিত্তে স্থিরসঙ্কল্প হইয়া দৃঢ়তার সহিত পুনঃ পুনঃ তাহাতে বল প্রয়োগ করিতেছেন,কিছুতেই পরাধ্যুখ হই-তেছেন না, বহু প্রতিঘাত সহু করিয়া পরিশেষে কৃতকার্য্য হইলেন, কিম্বা বিফল্যত্ন হইয়াও অগ্নিম্ফুলিঙ্গের ন্যায় কার্য্যক্ষেত্রে বিচরণ করিতে नांशित्मन, ७४न उष्ठिত रहेश। वनि এই मनूश যথার্থই বীরপুরুষ! ইহাঁর মহত্ত্ব এবং পরাক্রম দেখিয়া ইহাঁকে নমস্কার করিতে ইচ্ছা হয়। যখন আমরা প্রলোভনপূর্ণ সংসারে চঞ্চলচিত্ত হইয়া প্রবৃত্তির স্রোতে ভূণের ন্যায় ভাসিতে থাকি,

কাম ক্রোধ লোভ হিংসা স্বার্থপরতাদি রিপুগণ উত্তেজিত হইয়া যথন আমাদের জীবনকে নরক-ভুল্য অপবিত্র করে, হদয়ে বিন্দুমাত্র শাস্তি থাকে মা, পাপের ছুর্গুন্ধে অন্থি পর্য্যন্ত কলুষিত হইরা যায়, কিছুতেই অন্তরের বেগ সম্বরণ ক-রিতে পারি না, তখন বিজিতাত্মা প্রশান্ত হৃদয় নির্মাল সাধুজীবনের মাহাত্ম্য কিছু কিছু আমরা বুঝিতে পারি। যখন অর্দ্ধ ঘণ্টা কালের জন্য উপাসনা করিতে বসিয়াও চিত্ত স্থির হইল না, পুনঃ পুনঃ সংসার ও পাপের প্রতিকৃতি মানস-পটে আদিয়া সমুদিত হইল, সূক্ষাস্বভাব জ্যোতি-শ্ময় পুরুষ পরমেখরের দিকে বিখাসনয়ন কিছু-তেই ফিরিল না, অথচ দেখিলাম সাধু যাই নয়ন মুদ্রিত করিলেন অমনি গভীর যোগদাগরে নিমগ্ন হইলেন, নিম্পন্দভাবে প্রেমরস পান করিতে লাগিলেন, তাঁহার মুখপদ্ম বিক্সিত হইয়া তা-হাতে প্রেমজ্যোতিঃ প্রতিফলিত হইতে লাগিল, নয়নযুগল হইতে বিন্দু বিন্দু ভক্তি ও আনন্দ বারি পতিত হইয়া গণ্ডম্বলকে অভিষিক্ত করিল, ইহা দেখিয়া তথন কোন্ প্রাণে আর এই পাপমর অহংকারী জীবনকে ভাল বলিব ? তথন ইচ্ছা হয় ঐ সাধুর বদনমণ্ডল নিরীক্ষণ করি আর আপনাকে শত শত ধিকার প্রদান করি। একটা কটু বাক্য আমি সহু করিতে পারিনা, কেই কোন বিষয়ে প্রতিবাদ করিলে বা বিরক্ত করিলে ক্রোধে অভিমানে বিকট মূর্ত্তি ধারণ করি, কিন্তু সাধু প্রাণ দিলেন তথাপি প্রতিহিংসা করিলেন না. অপমানে নিৰ্যাতনে জীবন দগ্ধ হইল তথাপি তিনি একটা কথার প্রতিবাদ করিলেন না, বরং শত্রুর পদ চুম্বন করিলেন, তাহাকে আশার্কাদ করিলেন, ইহা দেখিয়া এমন পাষাণ আছে যে সে বিগলিত থাকিতে পারে? এক সপ্তাহকাল ক্রমান্বয়ে যদি ধর্মভাবের পরীক্ষা প্রদান করিতে তাহা হইলে ভাব রস নিঃশেষিত कथा कूत्राहेग्रा चाहेरमः নৃতন ভাব ব্যক্ত করেন, তাঁহার জীবনের নৃতন্ত্

আর ঘুচিল নাঃ তথন সেই সাধুর মাহান্ম্য কে না হদয়ঙ্গম করিবে ? নিজের যাহাতে পদে পদে তুর্বলতা, অপদার্থতা, হীনতা প্রকাশ পায়, সাধুর তাহাতে যদি বীরত্ব পরাক্রম স্ফলতা দেখিতে পাই তবে নিশ্চয়ই তাঁহার নিকট মস্তক অবনত করিতে ইচ্ছা হইবে। যদি না হয়, তবে যোর আয়বিম্বতি, এবং বিকৃতি আয়াকে অধি-কার করিয়াছে। ঈশবের তেজঃ সাধুর পুণ্য প্রকৃতির মধ্য দিয়া সমস্ত ধর্মজগংকে চিরকাল জীবিত রাখিয়াছে। এইজন্য ধার্মিক মাত্রেই সাধুসঙ্গ,সাধুদেবা, সাধুদর্শনের আবশ্যকতা, সাধু-কুপার পরমোপকারিতা ব্যাখ্যা করিয়া থাকেন। মহাত্রা নানক বলিয়াছিলেন, হে ঈশ্বর! যদি আমি তোমাকে না পাই তবে তোমাকে যাঁহার৷ পাইয়াছেন তাঁহাদের রূপা যেন আমি লাভ -করিতে পারি। বস্তুতঃ সাধুর মান্য যে ধর্ম-সমাজে নাই সে সমাজ কঠোর শুক্ষ মরুভূমি অপেকাও নীরস।

সেবা ও সংকার্যানুষ্ঠান

জগতের প্রত্যেক পদার্থ, প্রত্যেক ব্যক্তি জনসমাজের হিতসাধন করে, কিন্তু যথার্থ সং-কার্য্যের অমুষ্ঠান ঈশ্বরগতপ্রাণ ভক্তিমান সাধক ভিন্ন কেহই করিতে পারেন না। অনেকে কার্য্য-क्टि छे**शामना विलया (घाषणा कविया शाकन।** नयन मूर्जिङ कतिया धान कतिल कि रहेर्द ? দিবা নিশি জগদাসী নরনারীর সেবায় নিযুক্ত পাক, যাহাতে লোকের ছুঃখ দারিদ্র্য বিমোচন এমন কার্য্য করিয়া জগৎকে কিন্ত কর, এই তাঁহাদের সার मारमञ्ज नाग्र जेथरतत जारमर्भ भरतत रम-বায় নিযুক্ত রহিয়াছি এরূপ উচ্চ ভাব হৃদয়ে ধারণ করিয়া কয় ব্যক্তি কার্য্য করিতে পারে? কেবল কাৰ্য্য এবং তাহার বাহ্যিক ফলাফলকে যাঁহারা সর্বস্ব জ্ঞান করেন তাঁহাদের কার্য্য নিস্বার্থ বলিয়া গণ্য করা যায়না। সেরূপ সৎকর্ম কেইবা না করিতেছে ? বাষ্পীয় যন্ত্র বিছ্যুদ্বার্তাবহ, নানা

বিধ জীবজন্ত, চন্দ্র সূর্য্য বায়ু রৃষ্টি অগ্নি সকলেই উপকার সাধন করুর, কিন্তু বিশ্বাসী মানবের পরসেবার সহিত কি এ সকলের তুলনা रुप ? এक जन अमुन्धिथार के कार्य कित्रपा ख পৃথিবীর অনেক মঙ্গল করিতে পারে, পক্ষান্তরে এক জন সদভিপ্রায়ে কার্য্য করিল কিন্ত আপা-ততঃ তাহার ফল ফলিল না, হয়ত বিপরীত ফল দুট হইল। অতি অন্যায় পাপ কার্য্য হইতেও কত সময় মঙ্গল ফল সমুৎপন্ন হয়। অতএব কার্য্য এবং তাহার ফলাফল ক্রতির জীবনকে স্পর্শ করে না, অভিপ্রায়ের ভাল মন্দের উপর আত্মার উন্নতি নির্ভর করিতেছে। আমি ঈশবের অনুগত দাস হইয়া নিঃস্বার্থ ভাবে পরহিতব্রতে ব্রতী হইয়াছি ইহা বলিয়া অনে-কেই কার্য্য আরম্ভ করিতে পারেন, কিন্তু সেই ভাবের অধীন হইয়া থাকা,সর্ব্বদা সেবকের জীবন রক্ষা করা অতিশয় কঠিন কার্য্য। কার্য্যের মধ্যে অনেক প্রলোভন পরীক্ষা আছে;এই জন্য প্রভুত্ব করিবার বাসনা, প্রশংসা লাভের ইচ্ছাকে বিনাশ করিয়া অবিরক্ত চিত্তে অটল ধৈর্য্য ও প্রসন্নতার সহিত যাবতীয় কার্য্য সম্পন্ন করিতে হইবে। কিছুতেই মনের শান্তি ভঙ্গ হইবে না, অন্তরে প্রচুর স্থথ থাকিবে, মস্তকের উপর আছেন সেবক অবনত মস্তকে তাঁহার আদেশ পালন করিতেছে, আর এক একবার প্রভুর সহাস্য মুখমণ্ডল অবলোকন করিতেছে, কার্য্যের প্রভূত পরিশ্রমের মধ্যেও উপাসনার ভাব অন্তরে ভস্মাচ্ছাদিত বহ্নির ন্যায় জ্বলিতেছে, ইহাকে বলি ঈশ্বরসেবা। কিন্তা কার্য্যতঃ এরূপ উচ্চ ভাব অতি অল্প দেখা যায়। কার্য্যের উদ্দেশ্য বিশ্বত হইয়া স্রোতে ভাসিয়া যাইতেছি, যাহা অত্যন্ত গুরুতর তাহার প্রতি মনোযোগ না কার্য্য করিতেছি, নিয়োগ-দিয়া স্বেচ্ছামত কর্ত্তা প্রভুকে ভূলিয়া গিয়া নিজেই প্রভু হইয়া বসিয়াছি, যত কিছু মান সম্ভ্রম ফলোপধায়িতা আপনার হিসাবেই ক্রমাগত জ্মা দিতেছি, এইটা শেষ দাঁড়ায়। কার্য্য অসার, ভাব সার, যে ভাবে কার্য্য করা উচিত তাহা না থাকিলে

ৃসমুদীয় কেবল পণ্ডশ্রম হয়। সমস্ত দিন সংকার্য্য করিয়া দেহ মন পরিশ্রান্ত হইল, কত লোকের হৃদয়ে কঠোর কথা আঘাত করিলাম, বিরক্ত হইয়া কাহার সঙ্গে বা বিবাদ ঘটাইলাম, হৃদয় শুদ্ধ হইয়া গেল, অহ-স্কার কঠোরতা বৃদ্ধি হইল, উপাসনার রস মরিয়া পেল, কর্মক্ষেত্র পরিত্যাগ করিয়া ধ্যানের নির্জ্জন গৃহে যাইবার জন্য চিত্ত ব্যাকুল হুইল না, वतः नेश्वत श्हेरा मृत्त थाकिए हेष्टा श्हेन, প্রাস্তি দূর করিবার জন্য নির্দোষ আমোদের পথ অনুসরণ করিলাম, এ সকল অতিশয় মন্দ লক্ষণ। সেবকের পুরস্কার যদি এই হয় তবে সেবায় মুক্তি কিরূপে হইবে ? এই জন্য আমরা প্রাতি পবিত্রতা বিহীন ভূরি ভূরি সৎকার্য্য কেবল জড়ীয় শক্তির ফল বলিয়া গণ্য করি, ইহাতে সেবার উচ্চ ভাব কিছুই নাই, স্নতরাং তাহা পরিত্রাণের সহায় না হইয়া বরং তাহার প্রতিবন্ধক হইয়া থাকে। অতএব যোগে মগ্ন হইয়া, ঈশ্বরের পানে চাহিয়া সকল কার্য্য করা উচিত। রুথা কার্য্য করিলে কোন ফল নাই, তাহাতে ধর্মজীবনের পুষ্টি বর্দ্ধন হয় না।

ঈশ্বরের শক্তি ও পাপীর কার্য্য।

আমরা গতবারে দেখাইয়াছি,প্রত্যেক ব্যক্তি ঈশ্বরের শক্তিতে কার্য্য করিয়াও স্ব স্ব পাপের জন্য নিজে দায়ী, পাপের সহিত ঈশ্বরের কিছু-মাত্র সংশ্রব নাই। এবার আমাদিগকে আর একটী গুরুতর বিষয়ে হস্তক্ষেপ र्हेरलह । जामना मिथिए পाहे, পृथिवीए বে সকল ছুঃখ শোক যন্ত্রণা এক ব্যক্তি ভোগ করে উহার অধিকাংশ অন্যের দোষে সংঘটিত, সে উহার অতি অল্লের জন্য নিজে দায়ী। আমাদিগের যে কেহ যে नमारक जन्मधर्ग कतित्रारहन, वानाकान रहेरक যে প্রকার সংসর্গ ও শিক্ষা পাইয়াছেন, যোব-প্রারম্ভে অবস্থায় অবস্থাপিত প্রত্যেকটা জীবনের ছিলেন, সকলের

স্রোতকে পুণ্য বা পাপের দিকে, হুখ বা ছুঃখের দিকে প্রবাহিত করিবার পক্ষে কারণ হইয়াছে। এমন অসাধারণ ক্ষমতাশালী লোক পৃথিবীতে অতি অল্প যাঁহারা এ সকলের প্রভাব অতিক্রম করিতে পারেন। উপরাস্ত আবার আমাদিগের প্রতি দিনের জীবনের হুথ ছুঃখ আমাদিগের পরিবার, বন্ধুবর্গ এবং প্রতিবেশিগণের দ্বারা ঘটিতেছে। এম্বলে এই প্রশ্ন উপস্থিত হয়, ''স্বকৰ্মফলভুক্ পুমান্" একথায় সায় দেওয়া যা-ইতে পারে, কিন্তু অন্যের জন্য আমরা কেন ছুঃখ ভোগ করিব ? ঈশ্বর পাপীকে তাঁহার শক্তি এরূপে ব্যবহার করিতে দেন কেন,যদ্ধারা একের দোষে অপরকে ত্রুংখ ও শাস্তি ভোগ করিচত হয়। প্রত্যেক ব্যক্তিকে ঈশ্বর যে স্বাধীনতা অর্পণ করিয়াছেন, তাহার অসদ্বব্যবহারের জন্য তাহার দণ্ড হয় হউক, কিন্তু যে ব্যক্তি দণ্ডের উপযুক্ত কোন কার্য্য করিল না, তাহার চুর্ভোগ কেন? প্রতিব্যক্তি সম্বন্ধে ঈশ্বর দোষ্যবিমুক্ত রহিলেন মানিলাম, কিন্তু এন্থলে তিনি আপ-নাকে কি প্রকারে দোষ বিমৃক্ত রাখিতে একজন অত্যাচারী দেশের শত শত নির্দোষ লোকের প্রাণবধ করিয়। রক্তস্রোতে পৃথিবীকে ভাসাইয়া দিল, কত বিধবার সর্ববয় অপহরণ করিয়া নিজকোষ পূর্ণ করিল, নিষ্কলঙ্ক চরিত্রের উপর বলপূর্ব্বক গভীর কলঙ্ক প্রতিফলিত করিল; কাহার নিকট হইতে বল লাভ করিয়া ? ঈশরের নিকট হইতে। এমন ঘোরতর ব্যাপার সাধনে তিনি কেন নিজ বল প্রত্যাহার করিলেন না ? যদি নাই করিলেন তবে তিনি স্বয়ং সেই সকল কার্য্যের জন্য কেন माग्री इटेंदिन ना ?

বিষয়টী শুনিলেই বোধ হয়, ইহার আর মীমাংসা নাই, ইহা মন্ত্রয় বুদ্ধির অতীত। কিন্তু বলিলে কি হয়, এসকল বিষয়ে আমাদিগের স্থির নিশ্চয় না থাকিলে বিশ্বাস যথন দোলায়মান অবস্থায় অবস্থিত করে, তথন ইহার একটা এমন মীমাংসা চাই, যাহাতে আমাদিগের এসম্বন্ধে সংশয় প্রতিনিয়ন্ত হইতে পারে। আমর

প্রতিব্যক্তিসম্বন্ধে দেখিতে পাইয়াছি, তাঁহারা যে কার্য্য করেন, তাহা ঈশবের ইচ্ছা-বিরোধী হইলে তাহা হইতে চুঃখ উৎপন্ন হয়, এবং সেই ছুঃখই তাঁহাদিগের সংশোধক। এখানে এক জ্বনের কার্য্য যথন অপরের ছঃখকর হইল, তথন ঈশ্বর **म्हें** कार्यादक कि श्रकादत्र छाहात कलारावत्र জন্য নিয়োগ করিবেন ? যদি সেই কার্য্য তাহার আত্মার বল ও হুখ শান্তি বর্দ্ধন জন্য নিয়োজিত হইতেছে দপ্রমাণ হয়, তবে আমরা অবাক্ ইইয়া ভাবিব, ঈশ্বর কেমন কৌশলে পাপীকে তাহার পাপের জন্য দণ্ডভাজন করিয়া তাহার পাপে যে ব্যক্তি নিপীড়িত হইল, তাহাকে সেই নিপী-ড়নপরিবর্ত্তে বল ও হুখ শান্তি অর্পণ করিয়। কৃতকৃত্য করিলেন। কিন্তু এ স্থলে এই **एमिएक इहेरव, स्म वाक्कि यमि है** इंह्रापूर्वक **দেই পাপের স্রোতে আপনাকে ভাসিয়া যাইতে** দেয়, তবে তৎপ্রতি ঈশ্বরের ব্যবহার প্রথম যে ব্যক্তি পাপামুষ্ঠান করিল তাহার প্রতি যেমন তেমনই হইবে। স্নতরাং আমরা এ যাহা বলিব, তাহা সেই সকল ব্যক্তিসম্বন্ধে যাঁহারা নির্দোষী হইয়াও অন্যের পাপে ক্লেশে নিপতিত হন।

প্রকৃতির দিকে দৃষ্টিপাত করিলে দেখিতে পাওয়া যায়, উহা এমনি ভাবে ব্যবস্থিত যে মমুষ্যকে প্রতিপদে প্রকৃতির সঙ্গে সংগ্রাম করিতে হয়। এই সংগ্রামই তাহার আত্মার উন্নতির সোপান। ঝটিকা, রৃষ্টি,করকাসম্পাত, হিংস্র আরণ্য জন্ত প্রভৃতি যদি তাহার বিরোধী না হইত, অদ্য আমরা যে অট্টালিকায় বাস করিতেছি, তাহা কোথায় থাকিত? এইরূপ প্রাকৃতিক প্রত্যেক প্রতিকূল ব্যাপার আমা-দিগের আত্মার বল উদ্যম উৎসাহ স্থথ শান্তি বৰ্দ্ধনের কারণ হইয়া উঠে। অন্যকৃত অত্যা-চার নিপাড়ন যদি আমরা প্রাকৃতিক অন্যান্য প্রতিকৃল ঘটনার সঙ্গে এক করিয়া লই, কেন-ইবা করিব না কেন না মনুষ্যের জড় ও পশু প্রকৃতি হইতে উহা সম্ভূত, তবে উহাও আমা-দিগের আত্মার বল উদ্যম উৎসাহ হুথ শান্তি

বর্দ্ধনের কারণরূপে পরিণত হয় দেখিতে পা-ইব ? ফলতঃ আমরা দেখিতে পাই,আপাততঃ হোঁ সকল ঘটনা আমাদিগের হুঃখকুর বলিয়া প্রতীত হয়, উহা হইতেই আমাদিগের কল্যাণ উত্থিত হইয়া থাকে। যে সকল ব্যাপারকে আমরা মূর্থতা বশতঃ মনে করিয়াছিলাম, আমাদের জীবনে না ঘটিলে ভাল ছিল, পরিশেষে দেখিতে পাই, উহা না ঘটিলে আমরা এখন যাহা হই-য়াছি, তাহা কখনই হইতে পারিতাম না। মহৎ মহৎ লোকের জীবন চরিত পাঠ কর, দেখিতে পাইবে তাঁহার৷ মুক্তকণ্ঠে স্বীকার করিয়া গিয়াছেন, তাঁহাদিগের জীবনের মহত্ত্ব পরিবার স্বজন প্রতিবেশিদিগের প্রতিকূলতা হইতে সমুৎপন্ন হইয়াছে। যে সকল ঘটনার জন্য তাঁহারা প্রথমতঃ যত অসম্ভুষ্টি প্রকাশ করিয়াছিলেন, দেখিতে পাইয়াছিলেন, তাহা হইতে তাঁহারা ততদূর উপকৃত হইয়াছেন।

এসকল স্বীকার করিয়াও একজন বলিবেন, বাল্যকালে সমাজসংসর্গাদিবশতঃ যে সকল ছুরভ্যাস ক্লেশ ছুংখে নিপতিত হই-য়াছি, তাহার প্রতিবিধান কি? একজন যদি সমুদয় জীবন পশুর ন্যায় অতিবাহিত করে, তুঃখ-मातिष्रानिवक्षन भी हरहेरा भी हरहेश याय. उत्व তৎসন্বন্ধে দায়িত্ব কাহার ? মনুষ্যসমাজ তজ্জন্য দায়ী সন্দেহ কি ? কিন্তু সে ব্যক্তিকেই বা দায়িত্ব হইতে কে রক্ষা করিবে ? পৃথিবীতে এমন অবস্থা নাই, যে অবস্থার মধ্যে মনুষ্য আপনার আত্মাকে সৎ পথে রাখিতে না পারে ? ছঃখী দরিদ্র হই-লেই হীনমনা হইবে ইহার কোন নিয়ম নাই। বরং তাদৃশ লোকের মধ্যেই বিনয়াদি সদগুণ বহুল পরিমাণে দেখিতে পাওয়া যায়। পোগণ্ড, কৈশোর, যৌবন যে কোন কালে যে প্রকার দুরভ্যাসাদি সঞ্চিত হউক না কেন, আত্মা মধ্যে এমন বল নিহিত আছে, যদ্ধারা সে সকল অবশ্য অপনীত হইতে পারে। এ উপায় প্রত্যেকের নিকটে আছে। ধনী দরিদ্র, জ্ঞানী মুর্থ, বর্ববর ও সভ্য সকলেরই ইহাতে সমান অধিকার। মনুষ্য যদি তৎপ্রতি উদাসীন হয়, তদ্ধারা যে স্থথ শাস্তি উদ্যম বল সমুৎপন্ন শ্বীবে তাহা হইতে সে অবশ্য বঞ্চিত হইবে। কিন্তু সে দোষ কাহার ? তাহার নিজের।

তথাপি কেই কেহ আপত্তি করিবেন, এ সকল বলিয়াও মূল বিষয় রক্ষা পাইতেছে না। অন্যের জন্য যে ক্লেশাদি সমুপস্থিত হইল তাহা নিপীড়িত ব্যক্তির কল্যাণের জন্য কোথায় হইল ? যে ব্যক্তি উন্নতমনা হইয়া সেই সক-লকে বহন করিতে পারিল, তাহারই পক্ষে উহা কল্যাণকর হইল অন্যের পক্ষে নহে। এরপ হয়, তবে আত্মকর্তৃত্বে যত টুকু মঙ্গল हरेतात हरेल, जेबंत बाता किंदू हरेल ना। আমারা বলি এ স্থলে আমাদের বুঝিবার ভুল হইতেছে। যাঁহারা মহৎ মহৎ লোকের জীবন পাঠ করিয়াছেন, নিজের জীবনের অভ্যস্তরে প্রবেশ করিয়া দেখিয়াছেন, তাঁহারা দেখিতে পাইয়াছেন, যথন প্রতিকূল ঘটনা উপস্থিত হই-রাছিল, তথন তাহার ভারে তাঁহারা অবনত হইয়া পড়িয়াছিলেন, হয়তো আপনার ভাগ্যকে ধিকার পর্য্যন্ত করিয়াছেন। কিন্তু তাঁহারা পরে দেখিয়া অবাক্ হইয়াছেন, সেই প্রতিকূল ঘটনা তাঁহাদিগের আত্মার উপরে কেমন আশ্চর্য্য ভাবে কার্য্য করিয়াছে। তখন তাঁহারা বলিয়া উঠেন, ছুঃখই আমাদিগের পরম উপকারী। তবে যাহারা আপনাদিগকে পাপের স্রোতে ছাড়িয়া দেয়, তাহারা স্বকৃত পাপের ফলে দুর্দ্দশাগ্রস্ত হইবে, তাহাতে আর সংশয় কি ? তখন তাহার সম্বন্ধে পাপীকে সচেতন করিয়া তাহার কল্যাণ বিধান করা যে নিয়ম আছে, তাহাই হইবে। এই জন্যই আমরা প্রথমতঃ তাদৃশ লোককে দূরে রাখিয়া মীমাংসায় প্রবৃত্ত হইয়াছি। এ কথা কেহ বলিতে পারেন না তাহার জীবনের মধ্যে এমন সকল বিন্দু ছিল না, যেখান হইতে তাহার জীবনের স্রোত ফিরিতে না পারিত। যাঁহারা মনুষ্য জীবন ভাল করিয়া পাঠ করিয়াছেন, তাঁহারা দেখিয়া-ছেন, এরূপ বিন্দু সমুদয় সময়ে সময়ে উপ-ন্থিত হয়। যদি এরূপ না হইত, এ পৃথি-

বীতে আমরা ছরন্ত দহা ঘোর অত্যাচারী
মনুষ্য পশুর পরিবর্ত্তিত জীবন দেখিতে পাইতাম
না। কে বলিবে যে সেই নরপশুর জীবনে ইহার
পূর্বের আর কত বার হুসময় উপন্থিত হয়
নাই ? যদি তাহা না হইত, হঠাৎ একবারে
এক ঘটনায় পরিবর্ত্তন হইল, বিজ্ঞান এ কথায়
সায় দিবে না।

আমরা উপরে যাহা বলিলাম, তাহাতে দেশ বা জাতি ব্যাপী অনিফাপাতের মধ্য হইতে ঈশ্বর যে প্রকারে কল্যাণ আনয়ন করেন, তৎ मश्रक्ष किছू वला इय नारे। ध विषय आमा-দিগের বলা পুনরুক্তি মাত্র। কারণ একালে যে কোন বৈজ্ঞানিক বা ঐতিহাসিক গ্রন্থ পাঠ করা যায়, তাহাতেই দেখা যায় এ বিষয় বিল-ক্ষণ প্রতিপন্ন হইয়াছে। যাঁহারা অন্য বিষয়ে मः **ग**री, **डांशाम्बर्ध ध मन्नदक्क मः ग**रे हुन না। অকল্যাণের অভ্যন্তরে প্রচ্ছন্ন কল্যাণ অবস্থিতি করিতেছে আধুনিক বিজ্ঞানবিদ্যাণের মত। তাঁহারা এই বিশ্বাদেই প্রাকৃতিক বিষয় সকলের অনুসন্ধানে প্রবৃত্ত হন, এবং পূর্বেব যে সকল প্রাকৃতিক ঘটনা অকল্যাণজনক বলিয়। প্রতীত হইড, এখন তাহা কল্যাণকর বলিয়া তাঁহারা স্থির করিয়াছেন। এইরূপ বৈজ্ঞানিক ইতিবেক্তাদিগের দ্বারা দেশের বিপ্লবকর ঘটনা সকলও কল্যাণে প্র্যাবসিত সপ্রমাণিত হই-য়াছে। স্তরাং আমরা এ বিষয়ের দিদ্ধান্ত তাঁহাদিগেরই হত্তে রাখিয়া দিলাম। যাহা পূর্বে লিখিয়াছি, বোধ হয় পাঠকগণ তদ্বারা বুঝিয়াছেন, এ সকল ঘটনা যাহা-দিগের দারা সংঘটিত হয় তাহাদিগকে আমরা তজ্জন্য পাপী এবং দণ্ডভাজন বিশ্বাস করি। তবে পরিশেষে ফলে মঙ্গল আনয়ন, मकूरसात काया नरह, नेयरतत काया।

আখ্যায়িকা।

একদা কোল বিপধগামী ঈশ্বরবিরোধী লোক পরম প্রেমিক আলিকে জিল্ডাসা করিরাছিল যে তে জ্ঞানবান্ আলি! গৃহচুড়া ও উচ্চ প্রাসাদশিখনে ঈশ্বর ভোমার

ব্রহ্মক আছেন ইহা কি তুমি স্বীকার কর ? আলি বলিলেন, হাঁ শৈশতে যৌতনে সর্ব্বক্ষণ সর্বস্থানে তিনি আমার প্রাণের द्रक्क ।" এই कथा छिनित्रा रम विलल, जूमि जाननारक এই অটালিকার উপর ভইতে নিক্ষেপ করিয়া ঈশ্বর ষে তে।মাকে রক্ষা করেন এই বিশাদের পূর্ণতা প্রদর্শন কর, ভাছা হইলে ভোমার বিখাসকে আমি বিখাস করিব ও ভোমার ঈশ্বরনিষ্ঠা প্রমাণ যুক্ত ছইবে। তাহাতে আলি বলিলেন, চুপকর ও চলিয়া যাও আর স্পর্কা করিয়া জীব-মকে কলন্ধিত করিও না। মমুষ্যের কি সাধ্য যে ঈশ্বরকে পরীক্ষার আমরন করে। তাঁহারই পরীক্ষা করার অধি-কার, তিনি প্রতি মৃছুর্তে মহুবোর নিকটে পরীক্ষা উপ-দ্বিত করেন, তিনি আমাদের নিকটে, আমরা কি তাহা তিনি পষ্ট প্রকাশ করিয়া দেন,। অস্তরে কি প্রকার ধর্মভাব वाचि प्रचित्र। प्रन। कान् मञ्घा नेत्रवरक धरे कथा विन-রাছে যে এই সকল পাপ অপরাধ করিয়া তোমাকে পরীক্ষা করিলাম হে ঈশ্বর!দেখি তোমার কত সহিষ্ণুতা। হাঃ! এরপ করে কাহার সাধ্য, কাহার সাধ্য। তোমার বুদ্ধি অত্যন্ত হুপ্ত হইয়াছে, তোমার এই উক্তি অন্য পাপ অপেকা প্রকৃতর। যিনি এই পুরিশাল নভোমগুলের রচয়িতা, ভাঁহাকে তৃমি পরীকা করিতে কি জান ংতৃমি নিজের ভভাভত কিছুই বুঝনা। পুর্বের আপনাকে পরীক্ষা কর, পরে অন্যকে পরীক্ষা করিও। প্রথমের্শক অগ্রগ্রামী গুরুকে ষে শিষ্য পরীক্ষা করে, সে গর্জভ। ষাহাকে ভূমি পরীক্ষক করিয়াছ হে অবিখাদী ! ধদি তাহাকে ধর্মপথে পরীক্ষা কর ভোমার হুঃদাহদিকতা ও মূর্বতা প্রকাশ পাইবে। তুমি ঈশ্বর কে কি পরীক্ষা করিবে ? ধূলি কণিকা কি পর্বতেকে পরীক্ষা করি-তে আইলে ৷ মনুষ্য নিজের বুদ্ধিগত অনুমান যোগে তুলাযন্ত্র প্রস্তুত করিয়া ঈশ্বরকে তাহাতে স্থাপন করিতে যায়, ঈশ্বর বুদ্ধির অৰায়ত, তাঁহার দারা বুদ্ধিনির্মিত পরিমাণ যন্ত্র চুর্ণ হইরা মার। ঈশারকে পরীক্ষা করা না তাঁহাকে আয়ত্ত করিতে যাওরা। ভূমি এতাদৃশ মহারাজাকে আরত্ত করার চেষ্টা করিও না, চিদ্রিত বস্তা কি প্রকারে চিত্রকরকে পরীক্ষা করিবে 🕈 ভাহার অসীম ভ্রানেডে যে সকল ছবি বিদামান ভাহার **ৰিকটে** পরিদৃশ্যমান বিশ্বছবি কোন্ছার। যথন পরীকা গ্রহবের কুবুদ্ধি ঘারা তুমি আক্রান্ত হও, তথন জানিও ভোষাকে শংহার করিবার জন্য ভূর্ভাগ্য উপস্থিত। অকন্মৎ ঈশার সম্বন্ধে এরপ কুর্ন্ধি উপস্থিত দেখিলে ভূমিষ্ঠ প্রণত হ**>৬,** ভূমিকে শোকাশ্রু স্রোতে অভিষিক্ত করিও এবং ব**লিও** হে ঈশ্বর ৷ এই কুচিন্তা হইতে আমাকে রক্ষা কর, ভাহা হইলে পুরুষ পুরীক্ষক ঈশ্বর ভোমাকে রক্ষা করিবেন।

ব্রাক্ষিক। উৎসব। আচার্য্যের উপ্তদেশ। বুধবার ১২ই মাব, ১৭৯৮ শক।

শব্দটী এমন মনোহর না জ্ঞানি বস্তুটী কত মনোহর। কি শব্দটী ? পতিপ্ৰাণা। যে গুণটী এই শব্দ নিৰ্কাচন করে তাহা অভি স্থন্দর। জ্রীলোকের ধর্ম এই পতিপ্রাণা হওয়া। জ্রীলোকের সকল ব্রড, সকল ধর্ম এই এক কথার মধ্যে নিহিত। পতিব্ৰতা, পতিপ্ৰাণা হওয়া, **এই লক্ষে**র অর্থ কি ? যাঁহাদের স্বামী আছে তাঁহারা ইহার অর্থ कार्नर। পতিপ্রাণা শব্দের অর্থ প্রাণ, বন, অথবা অস্তরের সমুদায় প্রণয় এক স্থানে বন্ধ রাখা। যিনি বধার্থই পতিপ্রাণা তাঁছার সমস্ত হৃদয় স্থির ভাবে সেই এক স্থানেই থাকে, তাঁহার সমস্ত মনের একাণ্ডাতা এক দিকে। কোন কারণে সেই একাণ্ডাডা ভঙ্গ হয় না। স্বামী সুন্দর হউন, कमाकात इनेन, सामीत मन डेमामनीन इडेक, কি নিস্তেজ হউক, স্বামী পতিপ্রাণা জীর বোল মানা ভক্তির ভাজন। ইহাই পতিপ্রাণা জ্রীর সতীত। এই সভীত্বই স্বৰ্গ, সভীত্বই পরিত্রাণ। সভী হওরা আর কিছুই নহে, কেবল প্রাণ মন এক স্থানে রাধা। সভীত্বের অর্থ একাণ্যতা, এক দিকে টান, এক দিকে আকর্ষণ। এই সতীত ছারা উচ্চতর সতীতে আরোহণ করা যায়। বিবাহ হইবা মাত্র নারী ছদরপতির প্রতি আসক্ত ছন। বিবাদ দুইবা মাত্র এই ব্রত গ্রাহণ করিতে চুইল যে যাবজ্বীৰন পতিসেবা করিতে হইবে। পতিপ্রাণা সতীর এই পতিত্রত, এই সভীত্ব যদি একটু পৃথিবীর ঐ দিকে লইয়া যাইতে পারি ভাষা ছইলে ভোমরা স্বর্গ হাতে ধরিতে পারিবে, অনভিবিদম্বে সশরীরে অর্গারোহণ করিতে পারিবে। এই স্বামী আমার, ইনিই আমার সর্ক্তন্ত, পতিপ্রাণা সতী যেমন প্রাণভৱে আপনার স্বামী সম্পর্কে এই কথা বলিতে পারেন,সেইরপ এই কথাটী যে স্ত্রী ঈশ্বরকে উচ্চতর সম্বন্ধে বলিতে পারেন সেই সতীকে প্রধানা সতী বলিব। যিনি বলিতে পারেন আমার প্রাণ মন ঈশ্বরে ममर्शिङ, आभाद मर्स्टन, धीर्यश्च, मण्यूष देशद इरेहारहम, সতীদিগের মধ্যে তিনি প্রধানা। সংসার সম্পর্কে পতিকে যেরপ প্রাণের মধ্যে বরণ করিয়াছ, অনস্ত কালের জ্বন্য পরমান্তাকেও ভোমরা সেইরূপ প্রাণের সহিত বরণ কর, তাহা হইলে আর তোমাদের কোন হু:ব থাকিবে না विवाह (व मिन हरेश्राहिन (मरे मिनरे रेहकात्मत्र खामीत्क চিনিরা লইরাছিলে, সেইরূপ ঈর্ষরকে যদি চিরকালের পড়ি বলিয়া বরণ করিয়া লইতে পার ভাষা হইলে ভোষাদের স্থধের আর সীমা বাকিবে না। ঈশ্বর সম্পর্কেযদি এই কথা বলিতে পার- এই যে তাঁহাকে এই প্রাণ দিরাছি, ইহা आंत्र (कान मिर्क बारेरन ना, अरे कथा यमि विनाउ ना श्रीन ভবে ভোষাদের মনের অনুরাগ পাঁচ দিকে বাইবেই বাইবে। শ্বর্মনও বিলম্ব ছইতেছে কেন, এখনও ভোমরা সম্পূর্ণরূপে केबंद्दित इरेट পারিটেছ না কেন বুঝিতেছি। এখনও ভোমবা ঈশ্বরকে ভোমাদের প্রাণ মন সর্বস্থ দিতে পার নাই। भिन वाहित्व हाथ, छाँशास्क ख्नारत्रत्र श्रामी अवश हित्रकारलत्र জানিয়া ঠাঁহার প্রীদরণে সর্ববিদ দাও। অন্যভাব রাধিও না। পৃথিবীর স্বামীকে যেমন প্রাণের সহিত ভালবাদ, ঠিক তেমনি করে ঈশ্বরের চরণে প্রাণ মন অর্পণ কর। সকলের অধিকারী থিনি, যাঁহার নাম বির্বপতি তাঁহাকে প্রাণ মন সর্ববিদ্যাও। নারীর পক্ষে এই সতীত্ব নিতাক্ত আবশ্যক। ঈশ্বরকে সর্ব্বস্থ জানিয়া তরিয়া যাইবে। তোমাদের প্রাণের ভিতর পিরা ভোমাদের প্রাণের ঈশ্বরকে ডাক। ঈশ্বর তোমা-দের হৃদরের স্বামী এবং প্রাণের পতি হউন, ঈশ্বর তোমাদের সর্বাস্ত হউন ! ভক্তেরাও এই চান, যোগীরাও এই চান। ষেধানে গেলে প্রাণে প্রাণে মিলিয়া ঘাইবে সেই স্থান সক-লেরই প্রাথনীর। যথন ঈশ্বরকে আপনার ঈশ্বর বলিয়া বরুণ করিরা লইলে তথন যোগ ভক্তির আর কি বাকি রহিল ? পৃথিবীর স্বামীকে চিনিয়াছ এখন চির কালের স্বামীকে চিনিতে চেষ্টা কর। বিবাহিত নারী কি কুমারী, একপ্রাণ, এক মন,এক হৃদয় হইয়। ঈশ্বরকে বক্ষে ধারণ কর, এবং ঈশ্ব-রেতে আনন্দিত হও। সতীত্ত দারা যেমন বাভিচার পাপ অসম্ভব হয়, তেমনি ঈর্শ্বর সম্পর্কে উচ্চতর সতীত্ব দারা সকল পাপ এবং সকল হৃঃধ দূর হয়। নারী, সতীত্ব সম্বন্ধে তৃমি বলিরাছ, সভীত্বের কাছে অধর্শ্ব অসম্ভব, সেইরূপ ঈবীর সহছে বল এই যে আমার প্রাণ এবং আমার ইচ্ছা ঈশবের চরণে বিক্রী করিয়াছি ইহা আর অন্য দিকে ঘাইবে না। এই মে আমার প্রাণ ইহাকে আর ধন মানের পদতলে নিকেপ করিব না। আমার অলকার, বস্ত্র সমুদ্র ঈর্ববের চরণে বিক্রের করিলাম। এইরূপে ঈর্বরকে হাদর প্রাণ উৎসর্গ কর, অবিশ্বাস অপবিত্তহা থাকিৰে না, নারী, তুমি বাঁচিয়া ষাইবে।

সাধন কানন।

बुरम्भविवाद ১० माघ, ১৭৯৮ में व।

বন্দেৰতা বনেতে বাস করেন। বনের কুল পত্র ওাঁছাকে
প্রকাশ করে। লোকালয়ে লোকের দেবতা, লোকনাথকে
পুলা করিয়াছি। কোলাছল মধ্যে যিনি থাকেন, যিনি
দল্ম ক্লন নরনারীকে একত্রে লইয়া আপনার উৎসব করেন,
যিনি সংসারের লোকদিগাকে নানাবিধ স্থখ সম্পদ দেন,
সহরের মধ্যে ওাঁছাকে দেখিয়াছ। আজ্ তিনি লোকনাথনা হইয়া এই উপবনের মধ্যে বনদেবতা হইয়া বসিয়া
আছেন। একই রপ অখচ ভিন্নতা আছে। যিনি লোকনাথ তিনিই বনস্পতি; কিছু প্রকাশের ভিন্নতা আছে।

আৰু এই প্ৰযুক্ত অনন্ত আকাশ, এই ব্লহ্ম লভা এবং পুল্পের মধ্যে তাঁছার যে ভাব দেখিতেছি সংসারে সে ভাব দেখিতে পাই নাই। আকাশ তাঁহার গান্তীর্য প্রকাশ করিডেছে। এখানকার সমস্ত রক্ষণ্ডলি ভাঁছার ছন্তরচিত, এখানে চারিদিকে প্রক্লভির সরলভা, প্রক্লভির সৌন্দর্ব্য, যাহা কিছু ঈশ্বরের স্বছন্তের রচনা তাহাই এখানে। প্রকাণ্ড পরলোক সমুদ্র এখানে রহিয়াছে, সেই অনন্ত দেবতা তাঁহার সাধক-मिर्गातक अथारन कर्फान्न माधन नियारेट उर्हन। अकाकी নির্জ্জনে বসিয়া শব সাধন করিতে চাও, মৃত্যুর উপরে বসিয়া মৃত্যুঞ্জয়কে দেখিতে চাও, তাছাও এখানে পড়িয়া আছে। পাঁচ জনে মিলিয়া বীণা যন্ত্রের সহিত গান করিতে চাও, ভাছাও করিভে পার। কোধার সংসার, কোধার পরলোকের ভীর। এবানে বসিয়া গাভীরাত্মা সাধকেরা গালে ছাত দিয়া সংসারের অনিত্যতা স্মরণ করিতেছেন, আর গম্ভীর প্রকৃতি দেবতা ইহলোক পরলোক এক করিয়া সাধকদিগকে পার করিয়া দিভেছেন। এখানকার বিচিত্র স্থানর প্রকৃতি ঈশ্বরকে দেখাইয়া দিতেছে। এখানে কুটিল मन,क्रिन कार्या नारे, अशास्त कनक नारे। अशास्त्र देवद्रागा আসনে বসিয়া আছি॥ সংসারের যে সকল ভরানক উপদ্ৰব তাহা এখান ছইতে বহু দূরে। সংসারের অভীত কোন দেব ভূমিতে, পরলোক রূপ সুর্মা মনোছর স্থামে আমরা বাস করিতেছি। আমরা সেই বনদেবভাকে ডাকি-তেছি।কে আনিল আমাদিগকে এখানে! কেন এই প্রকার দৃশ্যের পরিবর্ত্তন ছইল ?কোথায় সংসারে কুটিল অস্করদিগের সঙ্গে আমরাও অস্থরের ন্যায় জাম্ফালন করিয়া পৃথিবী দলন করিতেছিলাম, আর কোপায় এই সুকোমল, সুরুম্য, পবিত্র স্থানে আসিরা উপস্থিত হইদাম! সংসারের কাল কন্দম ছাড়িরা বৎসরের মধ্যে অন্ততঃ একবারও যদি এই প্রকার স্থান স্পর্শ করা যার, ক্রীবন পবিত্র হয় এবং অনেক মলল হয়, ঈশ্বর ইছা বুঝিতে পারেন, তাই তিনি আমা-দিগকে এথানে আনিলেন। এথানে ব্লুক্তে ভাই বন্ধু পুষ্পকে প্রাণস্থা বলিয়া আলিক্সন করি। ৰলিয়া, अधारन द्वथा शण्या कदिव ना, थाअब्रा माअब्राद जारमारम মত হইব না। জগদীশ্বর তাঁহার মঙ্গল অভিপ্রার সাগ-মা**র্থ আমাদিগকে এ**থানে ডাকিয়া আনিলেন। এথানে আমরা ভাঁহার কাছে বসিয়া ভাঁহার পুণ্যতন্ত্ব, ভাঁহার প্রেমতত্ত্ব শিক্ষা করিব। রক্ষণণ, ভোমরা এস, ভোমা-मिगरक छक्र बिना मरचाधम कति। अ वारकात कार्या প্রণালী আমরা জানি না। ঈশর একটা কায ককন, আমাদের এই শরীর মনে বতগুলি কণ্টক বিদ্ধ ছইয়াছে, যত**গুলি পাপ কলঙ্ক আমরা মাখিয়াছি, কুপা** করিয়া এ^ইগুলি দূর করিয়া দিন! আমাদিগকে এই স্ক্রম পথের মধ্য দিয়া, এই ফুল পাতার ভিতর দিয়া তাঁহার কাছে উপস্থিত হুটতে অধিকার দিন! বিকার রোগের প্রতীকার জন্য এই

নাধনকাননের স্থান্টি। সংসারে বিক্লত ছইরাছি, প্রকৃতিছ্ছ ছইব বৈদির। এখানে আসিরাছি। বিকারের ঔষধ স্বরং দরামর, তিনি আমাদিগের বিক্লত অন্তরে প্রকাশিত ছইরা আমাদিগের বিকার দূর করিরা দিন, প্রশোর সঙ্গে আত্মার ত্রাভৃতাব স্থাপন ককন, রক্ষের সঙ্গে মমুষ্যের প্রণর প্রতিষ্ঠিত ককন।

ভারতবর্ষীয় ত্রহ্মমন্দির। আচার্য্যের উপদেশ। ঈশ্বর হৃদয়ের পুতুল। ৮ই ফাব্রণ ১৭৯৮ শক।

পুতুল শব্দের অর্থ যদি ছন্তরচিত ছয়, তবে ঈশ্বর পুতৃদ নহেন। পুতৃল শব্দে যদি প্রিয় বস্তু, হৃদয়ের স্বনু-রাণের বস্তু এই ভাব বুঝার, তবে ঈর্থর পুতুল। আমা-দিনোর কোন একটা সঙ্গীতের মধ্যে আছে ''হৃদরপুতুল" তুমি। এ ভাবে ঈশ্বরকে হৃদয়ের পুতুল বলা যাইভে পারে। প্রাণের পক্ষে, হৃদয়ের পক্ষে, তিনি অতি স্থনর, পতি মনোহর। ভক্ত তাঁহাকে হদরে লইয়া ক্রীড়া করেন। স্তন একটী পুতুদ লইয়া শিশুর কত আহল।দ কত আমোদ। বৃদ্ধাত যোগা বৃদ্ধাত ভক্ত ঈশ্বরকে পাইয়া প্রাণের মধ্যে কত প্রসন্নতা কত আমোদ লাভ করেন। আমার পুতুল ভিনি, ভক্ত এ কথা বলিতে পারেন, তিনি তাঁহাকে হৃদরের পুতৃল বলিয়া সম্বোধন করিতে পারেন। এ সম্বন্ধে আরো একটী কথা আছে। পৃথিবীর পুতুল কাষ্ঠ নির্মিত, মৃত্তিকা নির্মিত, ক্রমে ক্ষয় থইয়া যায়, বিবর্ণ হইয়া যায়, আর তাহাকে দেখিয়া হৃদয়ের मरखाय करमा ना। अक वरमत इहे वरमत वा शांह वरमत পর পুতুল পুরাতন হইয়া যায়, আবার তাহাকে নৃতন না করিলে আর ভাষা স্থলর থাকে না। এই জন্য মনুষ্যেরা পুতৃলে মধ্যে মধ্যে রং মাখার,তাছার সংস্কার করিয়া থাকে। এই রূপে রং দিয়া আবার তাহাকে স্থন্দর করিবার জন্য তাঁছার চেষ্টা করে। ঈশ্বর সন্থন্ধে এ কথা বলিলে,আপাততঃ অতি ভয়ানক বোধ হয়। কিন্তু ঈশ্বর সম্বন্ধে সংক্ষার আবশ্যক, দেবতাকে সংস্থার দারা স্তন করিয়া লইতে ছইবে এ কথা যথার্প, ইছা অমূলক নছে। ভক্তের নিকট ঈশ্বর পুতুল, কিন্ত সেই পুতৃদ আপনার সৌন্দর্যো স্থন্য। তিনি অন্যের নিকটে রূপ লাবণা কর্জ করিয়ালন নাই, তবে তাঁছার সংস্কার আবশ্যক কেন ? মধ্যে মধ্যে তাঁছার সংস্কার করিতে হইবে এ কথা তবে ভ্রান্ত বলিয়া বোধ হয়। এটী ভ্রান্তি নহে। উপাসক যে প্রকার দেবদর্শন করিয়া থাকেন, তাছারই সংস্কারের আবশ্যক। আসল ঈশ্বর সংস্কারের অতীত। আমি ভাঁছাকে যে ভাবে দেখি, যে ভাবে ভাঁছাকে ছদরশ্বম করি, ভাছার সংক্ষারের প্ররোজন।

শিশুর হাঠভর পুতলের ম্যার ঈশরও পুরাতন হন। পুত-लिय वज्र विवर्ग स्था. जाज कमाकात स्टेशा यात्र, जाव रर्ग পতুল শিশুর পক্ষে মনোহর বাকে না। এজন্য আবার তাছাকে মনোছর করা আবশাক ্রুব্রাহ্মগণের নিকট ঈশ্বর পাঁচ দিন সাত দিন কি ছুই মাস অতি স্বন্দর, অতি মনোহর পাকেন। তথন ভাঁহারা "আহা! কি সুন্দর মনোহর সেই মূরতি, "এই সঙ্গীত করিয়া নয়ন জ্ঞালে ভাসিয়া যান, রূপ দর্শনে অচেত্তন হন। পাঁচ মাস পরে আর সেরপে হয় না। ইহাতে ঈশ্বরে কোন প্রভেদ হইল না, তিনি ষেরূপ স্থন্দর যেরপ মনোছর তেমনই রছিলেন, ভাঁছার নাম পুর্বেও যেরপ ছিল, আজও তেমনি মনোছর রহিল, কিন্তু সাধকের নিকট ডিনি আর সেরপ স্থমর রহিলেন না,ডাঁহার নাম সে-রূপ মনোহর রহিল না,ভাঁহার পূজার ঘর, ত্রহ্মান্দির, ভাঁহার প্রসঙ্গের থাম্বে আর সেরপ আকর্ষণ রহিল না। পৃথিবীতে কালক্রমে অত্যন্ত স্থন্দর বস্তুও বিবর্ণ হয়,উহার আশ্চর্য্য প্রভা ক্ষর হইরা যার, ধর্মরাজ্যেও তেমনি হইরা থাকে। ঈশ্বর (पिथि
(किमन ग्रन्पेत (किमन मिल्पेंडित किं्टिन, मिम्द्रेत ভাঁছার সে সৌন্দর্যা সে মনোছারিত্ব প্রচ্ছের চইল। মনুষ্য পৃথিবীর ধূলি নইয়া আকাশে নিক্ষেপ করিল, অথবা নিজের চক্ষে উহানিবিষ্ট করিল আর এখন দর্শন পুর্বের ন্যায় উজজ্বল হয় না। একটী রূপ দেখাগোল কিন্তু উহাআ।র পূর্বের ন্যায় তেমন মনোহর নাই। কালক্রেমে হৃদয়ের পুতুল পুরাতন হইল, স্বতরাং সংক্ষারের প্রয়োজন। যদি দেখিতে পাই আর তেমন জ্যোতিঃ দেখিতেছি না, পূর্বের বোল আনা রং ধোল আনা সৌন্দর্যা দেখিতাম, এখন যদি উঙার এক আনাও কমিয়া গিয়া থাকে, তবে ভাল করিয়া দেখিব কেন সে রং সে সৌন্দর্য্য কমিয়া গেল ? কি এক আবরণ আসিয়া উছা প্রচ্ছেন্ন করিল ? পাপ চক্ষুকে প্রচছন্ন করিল। এখন চক্ষুর ধূলি পরিক্ষার করিতে ২ইবে? মনকে বিমল করিতে ছইবে। সত্যের দ্বারা ধূলি পরিচ্চার করিয়া ফেল, প্রেমের হূতন বর্ণ দীরা ভাঁহার মুখ অনুরঞ্জিত কর। ঈশ্বর যেমন তেমনি রহিলাছেন, তুমি যাছা দেখি-তেছ তাছা প্রেমচকে দেখি, তাছার মধ্য হইতে লাবণ্য **দৌন্দর্য্য প্র**কাশ পাইবে। ভাল করিয়া পূজা করিলে, ভাল করিয়া ধ্যান করিলে, স্পষ্ট পরিবর্ত্তন দেখিতে পাইবে। যদি ধোল আনার মধ্যে এক আনাও বিবর্ণ ছইয়া যায়, সে স্থার জ্যোতিঃ অন্ধকারময় বলিয়া মনে হইবে। যথন দেখিতে পাইতেছি এই তাঁছার উজ্জ্বল মনোহর মৃর্তিতে প্রাণ বিমোহিত হইতেছে, এই আবার ভাঁছার স্বন্দর মুখ লুকাইল, তখন স্বদ্যে নিগৃঢ সাধন করিতে ছইবে, পুনঃ পুনঃ সংক্ষার আবশ্যক স্বীকার করিতে ছইবে। পাঁচ দিন ভাঁছাকে পুরাতন বলিয়া অপরাধী ছইলাম, মিখ্যাবাদী হইলাম। যে পুরাতন বলিরা তাঁহাকে ভাবিল त्म खानद्रांध कदिल, भेषंद्र खारमानना कदिल, मिथा **ध**रश

পাপে দ্লদয়কে কলম্বিত করিল। এই অপরাধে সৈ আর ক্রমান্ত্রক ভেমন প্রকার দেখিল না, নাম করিয়া আর সেরপ ভক্তি উদিত হইল না। অপরাধী জিজ্ঞাসাকরিল এখন আর কেন সেই মূর্ত্তি মুনোছর নছে? ভোমার স্মনর ঈশ্বর চলিয়া গিরাছেন, তুমি এখন ভোমার মনের কপ্পানা পূজা করিতেছ। কি মহা পাপ করিলাম! লইয়া চির দিন বক্ষের মধ্যে রাধিব, তাঁছাকে বিবর্ণ কদা-কার করিলাম। এ মহাপাপের প্রায়শ্চিত করিতে ছইবে। আমরা চুরি ডাকাইতি নরছত্যা প্রভৃতিকে মহা পাপ মনে করি, এটীকে পাপ বলিয়া মনে করি না। এটীকেও ভয়ানক পাপ বলিয়া স্বীকার করিতে হইবে। যদি ঈশ্বরকে পুরাতন করিলাম, শুক্ক বস্তু বলিয়া স্বীকার করিলাম, যদি এরপ সম্ভব হয়, তবে বল কোথা দাঁড়াইব ? এ পাপের আশু প্রতিকার চাই। যেমন দেখিবে ঈশ্বরের মুধ সুন্দর বলিতে পারিতেছ না,অমনি চীৎকার করিয়া কাঁ-দিবে। কোপার পুতল গেল বলিরা ছেলে যেমন কাঁদে,তুমিও সেইরপ হৃদয়ের পুতল ছারাইয়া কাঁদিবে। কাঁদ কাঁদ ছুই পাঁচ বার কাঁদ। পুতৃলহারা ভক্ত কখন মুখে থাকিতে পারে না। যে অবস্থার ঈশ্বরের সুন্দর সুধ অপ্রকাশিত, মনে হইতেছে তাঁহার মুখ স্বন্দর নয়, সে অবস্থা অতি শোচনীয়। ইহা ছইতে পাপ আসিবে, সর্বনাশ ছইবে। শীঘু এ রোগের প্রতিকার কর। যেমনি সৌন্দর্য্য চলিয়া যাইবে, অমনি প্রেম ভবে ডাকিবে, কায়মনোবাক্যে গভীর সাধন করিবে, সর্ব্বদা সাবধান থাকিবে, মুখের বর্ণ যেন বিবর্ণ না হয়। এমনি कत्रिट्ट (यन घुरे शौंठ मित्नत्र मत्था ध्योगात स्त्रमत्र मिथिट्ट । দেধ যেন ভোমার পুতুল কখন পুরাতন না হয়। শিশুর প্রেমের বস্তু যেন অবপ্রেমের ৰস্তুনাহয়। তাঁছার মুগ্যদি স্থন্দর না হইল ডাকিতে থাক, ভাঁছার মুখ স্থার দেখিতে না পাইদে তোমার সমুদায় উৎসব বিকল ছইবে। তোমার পুতৃল অপ্রিয় হইলে সুথশান্তি হইবে কি প্রকারে ? উহার রং সংস্কার কর, প্রেমের রঙ্গে পুতুল প্রস্তুত কর। প্রেমিক উদার হৃদয়ে নব নব পুষ্প প্রক্ষৃটিত হইবে, হারান স্বর্গ পুনরায় পাইয়া ভক্ত স্তা করিবেন। সংসার কত বার হৃদ-য়ের পুতুলের সৌন্দর্যা নষ্ট করিতে উপক্রম করিয়ছে, ছারান পুতৃদ পাই নাই। ত্রান্ধ বল কতবার হারান পুতৃদ পাইয়াছ, কতবার আবার তাহা আনিয়া হৃদরে স্থাপন করিয়াছ। আজ এ সকল কথা বলিবার এই তাৎপর্যা, বার বার হৃদয়ে অনুসন্ধান করিয়া দেখিও, পুতুল স্থন্য আছে কিনা ? পুতুল मूम्बद्र ना शाकित्न कथन मिन काठे।हेटल शादित ना। যখন মুখ তেমন দেখায় না, সংস্কার করিয়া লও। কখন পুরাতন বস্তু, জীর্ণ শীর্ণ বস্তু লইও না। পৃথিবীর পুতুল, কম্পনার দেবতা শকল কেলাইয়া দাও। কাতরে কাঁদ, প্রাণের পুতুল মনোহর বেশে তোমার প্রাণকে বিমুদ্ধ করিবে। দেখিও, পুতুল ছারাইও না।

ভক্তিসাধন। গত প্রকাশিতের পর।

ভারতের একমাত্র পরিব্রাক্তকশ্রেষ্ঠ প্রবোধানক্ষ সরক্ষতী, যিনি বেদান্ত, তর্ক, সাত্ম, বৈশ্বিক, জ্ঞান, মীমাংসা
আগম নির্মম, মহাপুরাণ, উপপুরাণ, ইভিহাস, পঞ্চরাত্র
অলঙ্কার কাব্য নাটকাদির রহস্য সিদ্ধান্ত বিষয়ে অনর্গল
বক্তৃতাদ্বারা কাশীবাসা বহুসংখ্যক ছাত্রগণের আনন্দপদ্ম
প্রকুল করিতেন, এবং মায়াবাদী দণ্ডীদিগের সর্বপ্রপ্রান
আসন এছণ করিয়াছিলেন। তিনি প্রথমে চৈতন্যকে
অত্যন্ত নিন্দা করিতেন, পরে চৈতন্যের প্রেম স্থোতে ভাসমান
হইয়া তাঁহার শিষ্য পদে অভিষিক্ত পূর্বক যেরপ ভিলিভাবে চৈতনাকে শুব করিয়াছিলেন চৈতনা চন্দ্রামৃত হইতে
তাহার দৃষ্টান্ত প্রদর্শন করিতেছি।

"কৈবল্য নরকারতে ত্রিদশপুরাকাশপুলারতে
ছুর্নান্তে ক্রিরুকাল সর্পপটলী প্রোৎধাতদংঘ্রারতে।
বিশ্বংগূর্ণস্থারতে, বিধিমছেন্দ্রাদশ্চ কীটারতে
যৎকারণ্যকটাক্ষবৈভববতাং তং গোরমেব স্তব ॥"
"নম কৈতন্যচন্দ্রার কোটিচন্দ্রাননতিবে।
প্রেমানন্দ্রারিচন্দ্রার চাক্ষচন্দ্রাং শুহাসিনে॥"

" উচৈর বিশ্বনাল রস্তং করচর গমহো হেমদগুপ্রকাশে।
বাস্থ্য প্রোক্ষ্য স্তাপ্তবতর লত মুং পুপ্র বীকার ক্রমণাশ্।
বিশ্বসামক লয়ং কিমপি ছরিছরী তুরে মদনেন্দনালৈ ব্যক্ষে
তংশে বচুড়ামণি মতুলর সাবিষ্ট চৈতন্য চন্দ্র্॥ ''

''আনন্দ লীলাময় বিগ্রহায়, হেমাভদিব্যচ্যবিস্কুন্দরায়। তব্যে মহাপ্রেমরসপ্রদায় চৈত্ব্যচন্দ্রায় নমে। নমস্তে।।''

এই ছুই জন ব্যতীত আরও বহুসংখ্যক জানী পণ্ডিত চৈতনার শিষ্য হুইরাছিলেন। এমন কি তাঁহার প্রায় সমস্ত শিষ্যই পণ্ডিত ছিলেন। তাঁহাদিণের কতিপরের নাম উন্নেশ করিতেছি। অধ্যৈত আচার্য্য, জীবাস পণ্ডিত, বক্রেশর পণ্ডিত, বিদ্যানিধি আচার্য্য, গাদাধর পণ্ডিত, আচার্য্য রতু, পুরন্দর পণ্ডিত; গান্ধাদাস শণ্ডিত, শঙ্কর পণ্ডিত, মুরারি গুণ্ড, নারারণ পণ্ডিত, হরিদাস চাকুর, হরিভট্ট, জীন্সমিংহানন্দ, বাস্ফদেব দত্ত, শিবানন্দ, গোবিন্দ খোষ, মাধব খোষ বাস্ফদেব খোষ, রাঘ্য পণ্ডিত, জীমান্ পণ্ডিত, জীকান্তনারারণ, বল্লভ সেন, সত্যরাজ খান, মুকুন্দ দাস, ভীরস্থুনন্দন ইত্যাদি।

এই সকল প্রমাণ দারা শশুফ প্রতীত হইতেছে যে, দান ও পাণ্ডিত্য ভক্তির প্রতিকূল নহে বরং অনুকূল।
কিন্তু ভক্তবাণ জ্ঞান অপেক্ষা ভঙ্গি কেই অধিক সমাদর
করিরা থাকেন। কারণ জ্ঞানে অহঙ্কার হয়, অহঙ্কার
ভক্তির পরম শক্তা। হাদর নিম্ন না হইলে ভক্তিত্যোত
তাহাতে প্রবাহিত হয় না। জ্ঞানে বাতি নিম্নদিকেই হইরা
থাকে, উচ্চদিকে নহে। মহাত্মা চৈতন্য শিক্ষদিগকে উপদেশ প্রদান করিতেন যে, তৃণাদপি ত্নীচেন তরোরিব সহি-

क्षुमा। ज्यमनिना मानएमन कीर्जनीयः मना इतिः॥" ज्ञ 🖝 গণ, সিংহ ব,াশু অপেকাও অহস্কারকে অধিক ভর করিয়া খাকেন। জ্ঞানীগণ অহস্কারকে স্বীয় মর্যাদা রক্ষার উপায় মনে করিয়া পাকেন। অধিক কি প্রেমিক চৈতন্যও ভক্তি-লাভের পর্ব্বে জ্ঞান প্রভাবে অত্যন্ত অহঙ্কারী ছিলেন। বিশে ষতঃ ভক্তগণ প্রেমে উন্মন্ত হইরা কখন হাস্য কারন কখন ক্রন্সন করেন কথন সূত্য করেন,কর্থন উদ্লে লক্ষ্য দির। আক্ষা-লন করিতে থাকেন কখন মৃদ্ছিত হন। এই সমস্ত প্রেম বিকার कानोमिट्गांत्र निक्छे छेश्रहास्मत्र विषय्। প্রবোধানন সর-স্বতী যে সময়ে চৈতনোর থিছেবা ছিলেন সে সময়ে তিনি হৈতনার উত্মত্ততা দেখিয়া অত্যন্ত মুণা প্রকাশ করিতেন। विट्रंबरड: क्रांनीता विलय़ा शारकन (य, क्रांनी न। इंटल ধার্মিক হওরা যায়না। ভক্তগণ এ কথার সম্পূর্ণরূপে অনাস্থা প্রকাশ করিয়া থাকেন। এক জন নিরক্ষর মূর্ধ ঈশ্বরানুতাহে ভক্তিলাভ করিয়া দেবতাদিগেরও পুজনীয় ভইতি পারেন। অত এব ভক্তি জ্ঞান সাপেক্ষ নহে।

অধিকাংশ ব্রাক্ষের এইরূপ সংক্ষার যে, ধর্ম সহজ জ্ঞান-মূলক স্মতরাং ভাষা আর শিক্ষা করিতে হর না। এই মংক্ষারবশতঃ ব্রাহ্মসমাজে ধর্মের উন্নতি হইতেছে না। ক্লষি, বাণিজ্য, বিজ্ঞান, দর্শন, শিপ্প, সাহিত্য প্রভৃতি সংসারের জ্ঞাতব্য সমস্ত বিষয়ই শিক্ষণীয়, শিক্ষা ভিন্ন কোন বিষয়েরই উন্নতি হয় না, কিন্তু ধর্ম শিক্ষণায় নছে, ইহা কিরপে ব্রাহ্মগণ স্বীকার করেন তাছা আমি বুঝিতে পারি না। বাক্ষসমাজে ধর্ম শিক্ষা প্রচলিত না থাকাতে ব্রাক্ষদিগোর মধ্যে সকলেই সমান। যিনি বিংশভি বংসর ত্রাক্ষসমাজে প্রবেশ করিয়াছেন, ভাঁছার সৃষ্টিত এক জন নথ ত্রান্মের কিছু মত্রে ভিন্নতা স্থীকার করা হয় না। এইরূপ ধর্মশিক্ষার অভাবেই ব্রাক্ষ্যমাজের উন্নতি ভ্রোত অব্যাস ক্রা বহিরাছে। অন্যান্য বিষ্যের ন্যায় ধর্মও শিক্ষ-ণীর বিষয়। উপযুক্ত আচার্যোর মিকট ধর্মশিক্ষা করিয়া। সুব্য জীবনকে সফল করিতে ছইবে। ঈশ্বর প্রসাদে প্রায় এক বৰ্ষ কাল হইতে ত্ৰাক্ষসমাজে ধৰ্মাশিক্ষা প্ৰণাদী প্ৰবৰ্ত্তিত হররতের, এর অসপ কালেই ধর্মণিক্ষার উপকারিতা বিশেষ রূপে হৃদয়। হৃম করিয়াছি।

ক্রমশ।

भःवाम ।

গত ২রা ফাল্পুণ বারিষ্টার প্রীযুক্ত বাবু মনোমোহন ঘোষের ভবনে তাঁছার পঞ্জীর যত্নে উপাসনা ও সঙ্গীত হুইরাছিল। মনোমোহন বাবুর সহিত ব্রাক্ষসমাজের সামাজিক বিষয়ে বহুকাল হুইতে যোগ চলিয়া আসিতিহে, এবং ইহার পঞ্জী ইদানীস্তন ধর্মবিষয়ে অনুরাগ প্রকাশ করিতেছেন। মাহারা খুষ্টীয়ান হুইতে ইচ্ছা করেন না অথচ ব্রাক্ষসমাজের সঙ্গে সম্পূর্ণ একীভূত নহুন তাঁছা-

দের ধর্ম ৪√ সমাজ সহজে নিভাস্ত সকটাবস্থা। আ্নরা ভরসা করি তাঁহারা সমরে ব্রাক্ষসমাজের সভ্য মধ্যে পি; গণিত ছইবেন, কারণ এই উদার ইসমাজের মধ্যে কাঁহাদের জন্ম যথেই স্থান আছে।

আমরা দেখিরা অভিশর আহ্লাদিত হইতেছি যে ভক্তিভাজন আচার্য্য প্রীযুক্ত বাবু দেবেন্দ্রনাথ চাকুর মহাশর ছানে স্থানে বালসমাজে গমন করিয়া উপাসনা, উপদেশ এবং সংক্ষৃত শ্লোকের ব্যাখ্যা দ্বারা বালদিগকে উপরত করিতেছেন। তাঁহার এই প্রাচীন বয়সে এরপ স্থান্ত উৎসাহ এবং উজ্জ্বল ধর্মভাব দেখিয়া শিথিল হৃদয় ভয়োদ্য মৃথা বালগণের আশা সঞ্জীবিত হওরা উচিত।

"ধর্মজীবনের পথে চলিতে চলিতে এক একবার ভূতকালের ইতিছাস পাঠ করিলে অনেক উপকার হয়। নিজ
জীবনের যে যে স্থানে ঈশরের প্রতাক্ষ বিশেষ দয়ার চিছ্
বর্ত্তমান আছে তাছা লিপিবন্ধ করিয়া মধ্যে মধ্যে ভক্তি
বিশ্বাসের সহিত পাঠ করা কর্ত্তবা, এবং প্রাক্ষসমাজের উন্নতির প্রবাহ কোন্ পথ দিয়া কিরপে অগ্রসর হইল, কোন্
অবস্থার ঈশ্বরের কিরপ দয়ার বিধান সকল প্রচারিত হইয়)
ইহাকে বিপদ বিম্ম হইতে উদ্ধার করিল এবং অন্ধকার
হইতে অংলোকময় সভাপথে আনিল, তাছাও " প্রাক্ষসমাজের ইতিরত্ত" নামক প্রতেক পাঠ করা উচিত। প্রাক্ষসমাজের ভূত ভবিষাৎ উভয়ই ঈশ্বরের কক্ষণায় পরিপূর্ণ।
এ সকল অধ্যয়ন করিলে বিশ্বাস পরিমার্জ্তিত এবং দৃট্নভূত
ও আশা সমুজ্জ্বলিত হয়।

আগামী ২১ শে ফাল্পুণ শনিবার পাঁচ ঘটিকার সময় টাউন হলে আচার্য্য মহাশয়ের এক ইংরাজি বজুতা হইবে। অনেক সম্ভ্রাস্ত উচ্চপদস্থ রাজপুরুষগণের সভাস্থলে উপস্থিত থাকিবার কথা আছে।

সঙ্গীত।

অভিলে সুর।—তাল একভালা।

ওরে মন পাথী, আয় দেখি, জয় দয়াময় জয় দয়ায়য় বল দেখি।

ওরে দরামর নাম সুমধুর নাম, নামটা অবিরক্তরল দেখি।
ওরে আমি যে নাম ধনের কাঙ্গাল, ওরে তা ভূমি জানন
কি।

নামটী ভক্তিভরে গান করিয়ে আমার পিতা রে শুনাও দেখি।

নামটা পিতার কাছে গান করিরে এক মুষ্টি ভিক্ষা লও দেখি।

া নামটা প্রমভরে গান করিয়ে আমার তাপিত প্রাণ জুড়াও দেখি।

সদা দয়াময় নাম গান করিলে, তোমার অন্নজলের ভাবনাকি। স্থমম্পদের ভাবনাকি।

	-			
ব্রক্ষমন্দির সংস্কারার্থ নিম্নলিখিত দ	পন কৃত-	জগতের বাল্য ইতিহার্গ	•••	1
জ্ঞতার সহিত স্বীকৃত হইল	I	ধর্মবিজ্ঞানবীক্ত	•••	1
 (গত কিলাশিতের পর) 		হিতোপাখ্যানমালা প্রথম ভাগা	•••	1
প্রীযুক্ত রার ভোলানাথ সারাভাই, আহমদাবাদ	. 3¢	ৰ বিভীয় ভাগ	•••	ı
,, বাবু ফণী স্রনোহৰ বস্থ	ર	কভকগুলিপ্রশেষান্তর	•••	
», সুনেত্রেলাথ রায়		মছর্ষি নারদের নবজীবন লাভ	•••	
, , द्वावि न्ह ीं हर्ने	ů.	তপষ্মিনী রাবা	•••	
,, भाधूप्रत्य दल	ર	রাজা এবাছিমের বৈরাগা রুভান্ত	•••	
Corner = >1516	9	कि त्र वार्ग्जिम		
MENT THE CHANGE	•	ব্ৰাহ্ম ধৰ্ম কি ?		
WATER THE CARROLS	٠.	কুমুদিনী চরিত্ত	•••	1.
(लकाइका लाज सारक्षा)	9	कीवनादनचा	•••	2
্,		হাফে জ	•••	1
	ર	व्यत्वाशवनी	***	e
», ,, রোহিনীমোহন বশাখ, ঢাকা	. .	ধর্মবন্ধু		9
,, , তারাপ্রসাদ চট্টোপাধ্যায়, বাঁকিপুর	2,	বাদাস্মাজের ইতির্ত্ত		11
,, ,, প্রহলাদান্ত পাল	ર	ৰুশোৎসৰ	•••	ս
,, দারিকানাথ রায়	ર	নির্মানার উপাধ্যান	*** ***	- G
,, ,, কালীক্ষ চট্টোপাগ্যার, ব্যরমপুর	8	বিশ্বময়ী চরিত		. 110
,, ,, রাজক্ষ বন্দ্যোপাধ্যার ঝাঁসি	20	ব্রাক্দিগের প্রতি নিবেদন	e 🕬 🥍 🗀	+1-
🗜 🕠, ক্লফচন্দ্র দত্ত, কিশোরগঞ্জ	9	প্রার্থনাদানা (পার্কারের অমুবাদ)		V.
,, ,, মাধবচন্দ্র রায়, মোজাফারপুর	24	मामां किक छेशामना अंशानी!	•••	1
🥠 🥠 শাতলচন্দ্র চট্টোপাধ্যায়, মধুরা	œ	মভসার		. x , ,
" " কেদারনাথ চট্টোপাধ্যার	2	মুন্সের ব্রাহ্মসমাজ	To any	•
,, ,, গোপীক্লঞ্চ দেন, ময়মনসিংহ	9		175 4 17 M	7 .
,, ,, নগেন্দ্রনার্থ মিত্র	3	ব্রান্সিকা বিদ্যালয়ের উপদেশ ১ম হইত	ত ৪খ প্ৰয়া	
,, ,, বিহারীলাল রায়, লাখুটিয়া	æ	ন্ত্রীর প্রতি উপদেশ	•••	/
,, ,, জীনাথ চট্টোপাধাায়	æ	কতক্ণুলি ধর্ম ক্থা (১ম ভাগ)	•••	
,, ,, কুঞ্বিহারী বন্দ্যোপাধ্যায়, মায়জাম	ર	র্ এ (২য় ভাগ)	•••	
,, ,, অক্ষরকুমার বন্দ্যোপাধ্যায় 👌	\$	थे धर्माश्रामम	• •	
भारतम्बर्गाकारकाराम् विकास	•	বান্ধর্ম প্রচার কার্যা, বিব্রণ	•••	e
বিশ্বস সোম	Ś	ব্রাহ্মসমাজের বর্তমার্ন অবস্থা	•••	ŀ
ज्यवराज्यस्य प्राप्त सारमधीत	t	সুখী পরিবার	•••	/
	5	मधीउमाना •	·	•/
,, ,, জনদ্বস্কুলাহা, বরিশাল স্কুলাল সেল	•	ধর্ম ও নীতি	•••	
, ,, হরকান্ত সেন, ঐ	ર	(वात्रालिया जाक्रमभाद्र धार्थना ७ डे॰	१८म≥।	·
,, ,, আদিত্যকুমার চট্টোপাধ্যার	\$	সভামালা		
, , अन्धद्रश्रमाम भारेन	Œ	ধর্মসাধন দিতীয় কপ্প	•••	10
,, ,, রাধাকান্ত ঘোষ	4		•••	•
🥠 ,, প্রসাদদাস মঞ্জিক্	\$	F-F-	•••	1
,, ,, হীরালাল পাইন	¢	\$ 66	•••	/
মতী মনোরক্বিনী বিয়োগী '''	>	<u> </u>	•••)
, সৌদামিনী গুপ্ত	۶،	প্রসন্নতা প্রদায়িনী	•••	/0
টী বন্ধু বিশ্বনাথ	२।५०	देवज्ञांगा	•••	d
জামস্থ বন্ধুগণ কর্তৃক ক্ষুদ্র দান দংগ্রহ	2130	চট্টপ্রাম ত্রাক্ষসমাজের উৎসব বিবরণ	•••)•
क्यिन प्राप्त प	34 0	উৎসাহ শতকাব্য	···	4
		বরাহনগর ব্রাহ্মসমাজের ১৮৭৭ সালের	দলী ত	/
পাড় ব্ৰহ্মসমাজ	•	পিয়িষ্টিক এনুয়েলের বাঙ্গালা তাংশ	•••	•
ভারতবর্ষীয় ত্রাহ্মদমাজ, প্রচার কার্য	तिस्तरम	লোক সংগ্ৰহের ছিন্দ্র শাস্ত্রাংস	•••	4
_				٠
বিক্রেয় বাঙ্গাল৷ পুস্তকের তালিব	P1 [বিজ্ঞাপন।		
তি ও সমীর্ত্তন চারি খণ্ড একত্তে ভাল বাঁধান	310	1		
ীত ও সম্বীর্ত্তন তৃতীয় ভাগ	e) o	গ্রাহক মহাশরগণ রূপা করিয়া ব		
াত প্রধাসিন্ধু (কাগজের মলাট)	110	শরিক খুলা প্রেরণ করিয়া বাধিত করিব		
अ श्राम भित्रविष्ठ अ मश्लाधिक			-11	

ধর্মতত্ত

স্বিশালমিদং বিশ্বং পবিত্রং ব্রহ্মমন্দিরং।
চেতঃ স্থানির্যালম্ভীর্থ সভাং শাস্ত্রমনশ্বরং।
বিশ্বাসোধর্মমূলং ছি গ্রীভিঃ পরমসাধনং।
স্থাপনাশস্ত্র বৈরাগ্যং ব্রাক্ষেরেবং প্রকীর্তাতে।

১১ ভাগ।

८ मश्या।

>লা চৈত্র মঙ্গলবার, ১৭৯৮ শক।

্ৰে বাৰ্ষিক অত্ৰিম মূল্য ২**।০** মফস্বল ঐ ৩০

প্রার্থনা।

 'হে নাথ! এতদিন তোমার নিকট যাতায়াত করিতেছি কিস্তু এমনটী কখন হইল না যে তোমার রূপ গুণে বিমোহিত হইয়া সংসারের কোন স্বার্থ স্থ্য বিশ্বত হইলাম। শুনিয়াছি তোমার প্রিয় প্রেমান্তরক্ত সাধকদিগের লোকিক ব্যবহার সম্বন্ধে অনেক ভুল হয়, তাঁহারা তোমার স্বরণ মনন চিন্তন এবং সেবায় এত ব্যস্ত এবং আসক্ত যে সময়ে সময়ে আহার পান করিতেও ভুলিয়া যান, বাহিরের কোন বিষয়ে কি ক্ষতি লাভ হইল না হইল তাহা তাঁহাদের মনে থাকে না। কিন্তু সেরূপ ভুল ভ্রান্তিত আমার কখন হইল না। বিষয়ে আমার এমন প্রথর দৃষ্টি, নিজের স্বার্থ হুখের প্রতি এমন প্রগাঢ় অমুরাগ, যে কোন দিন এরূপ হইল না যে তোমার মাধুর্য্য রসে মগ্ন হইর। তাহা ক্ষণকালের জন্যও বিস্মৃত উপাসনাই গভীর-হইলাম ৷ করি, আর क्राप्त (यांग धान नाम मक्षीर्ज्यन्हें मध इहे, বিষয়বৃদ্ধি, সংসারাসক্তি, নীচ ছুর্বাসনা সকল যেমন তেমনই থাকে। তোমার সাধন ভজনে ক্ষণকাল মনোনিবেশ করিব, তাহার মধ্যেও ইন্দ্রিয়ের বিষয়, সংসারের ছবি সকল কত-वाबरे ना जिल्लकं ज्यम करत ! रेष्ट्रा कति ना,

চেফাও করি না, তথাপি তাহারা বার বার, দেখা করিতে আইদে,বলপূর্ব্বক চিভকে বাহিরে টানিয়া আনে। তাহাদের সঙ্গে এমনই গাঢ় প্রণয় জন্মিয়াছে যে আমি ছাড়িলেও তাহারা এখন আমাকে এক মুহর্ত্তের জন্য ছাড়ে না। দিনাস্তে এক ঘণ্টাকাল অবিচ্ছেদে তোমার সঙ্গে আলাপ করিব কি তোমার নিকট বসিয়া থাকিব তাহাতেও এই সকল প্রতিবন্ধক। যাহা ভুলিতে চেষ্টা করি তাহাও মনের মধ্যে আসিয়া উদয় হয়, আপনা হইতেই উপস্থিত হয়। কিন্তু বিষয়কার্য্যে, সংসার কোলাহলে যখন নিযুক্ত হই তথনত তোমার ভাব, তোমার চিন্তা তেমনি স্বভাবতঃ হৃদয়ে উদিত হয় না। সনার কালে সংসার যেরূপ পুনঃ পুনঃ চিত্তকে চঞ্চল করে, বিষয় কার্য্যের সময় তুমিত সেরূপ কর না। তোমার একটু আভাসও যদি তখন পাই তাহা হইলেও কুতার্থ হইতে পারি। কিন্তু পাপ প্রকৃতির এমনি আধিপত্য যে সহজেসে আমাকে তোমার নিকট যাইতে দেয় না। বিষয়বাসনায় চঞ্চল হইয়া যেমন অন্যান্য সৎকার্য্য করিতে, পবিত্র বিষয় ভাবিতে ভুলিয়া যাই, হৈ হৃদয়-বিহারী ঈশর! তোমার প্রেমে, সৌন্দর্য্যে এবং গুণে মুগ্ধ হইয়া যেন আমরা বাহ্য বিষয়ে সময় সময় তেমনি ভূল হয়, পাপ क्रविट्ड यन अक्वाद्यं जूनिया याहै। द्वान

্তক্রতর বৈষয়িক কর্ম্ম সম্পাদ:ন বিশ্বৃত হইলে

নন যেরপ সচকিত্ব হইয়া উঠে, তেমনি পাপ
বিশ্বৃত হইয়া হৃদয়ে যেন পবিত্র আনন্দ
সম্ভোগ করিতে পারি। আমার ক্ষতি হউক,
ভুল হউক, আমি তোমার জন্য অজ্ঞান এবং
অন্যমনস্ক হই সে ভাল, কিন্তু স্লচভুর সতর্ক
জ্ঞানী হইয়া যেন পাপাচরণ না করি। যে
অবস্থায় তোমাকে পাই তাহাই আমার পক্ষে
মঙ্গলজনক।

ধর্মে বিজ্ঞান এবং উন্মত্তা।

বিগত ২১শে ফাল্কন অপরাত্নে টাউনহলে উপরোক্ত বিষয়ে আচার্য্য মহাশয় একটা বক্তৃতা করেন। ইহার সার মর্ম্ম আমরা কিছু প্রকাশ করিতেছি।

চারি সহস্র বৎসর পূর্বেব এই দেশে আর্য্য ঋষিদিগের মধ্যে গভীর ব্রহ্মচিন্তা ধ্যান বৈরাগ্য এবং ধর্মোনাত্তার প্রাত্তাব ছিল, একণে স্থ-শিক্ষিতদিগের মুখে কেবল বিজ্ঞান ও সভ্যতার জয়ধ্বনি উচ্চারিত হয়। পৃষ্টধর্মের প্রথমাবস্থায় এই রূপ মত্তার ধর্ম দৃষ্টিগোচর হইয়াছিল, এক্ষণে কেবল জ্ঞান সভ্যতার মহিমা সকলে মহীয়ান করিতেছেন। বিজ্ঞান ও মত্তা উভয়ই ঈশ্বর প্রদত্ত, এক্ষণে এই তুইটীর সমন্বর কিরূপে হইতে পারে? বিজ্ঞান এবং বিশাসের মধ্যে চিরকাল বিবাদ চলিয়া আসিতেছে। এই বিবাদ উভয়ের কোন একটীর বিচারালয়ে মীমাংসিত হইতে পারে না। সহজ্ঞান এক মাত্র ইহার বিচারালয়। এক জন বৈজ্ঞানিক পণ্ডিত এবং এক জন বিশ্বাসী সাধককে এক স্থানে বসাইতে হইবে এবং কাহার কি দিবার আছে তাহা গ্রহণ করিতে হইবে।

বিভিন্ন দেশে ভিন্ন ভিন্ন জাতিরমধ্যে বিজ্ঞান শান্ত্রের নানা প্রকার মত প্রচারিত হইয়াছে। কেহ বলিয়াগিয়াছেন, আত্মাএবং পৃথিবী ব্যতীত আর কিছু নাই, কেহ বা ঈশ্বর ভিন্ন আর অন্য কোন সভা স্বীকার করেন নাই। কেহ কেবল

পৃথিবী এবং ঈশ্বর, কেহ ঈশ্বর ও আত্মা স্বীকার করিয়া গিয়াছেন। কিন্তু ঈশর, আত্মা, জগৎ এই তিনটী সত্য সর্ববাদী সম্মত। বিজ্ঞান-শাস্ত্র এ কথা প্রমাণ করিয়া দিয়া গিয়াছেন, যে আত্মা, জগৎ এবং ঈশ্বর আছেন, এবং প্রথম তুইটী শেষোক্ত সত্যের উপর নির্ভর করিতেছে। এই অস্তিত্ব কেহ অস্বীকার করিতে পারেন না। কিন্তু বিজ্ঞানের অধিকারত সংস্থাপিত হইল, মত্তার অধিকার কোথায়? সংসার এবং নিজের সম্বন্ধে লোকের মত্ততা প্রচুর পরিমাণে দেখা যাইতেছে। দিবা নিশি সকলে ব্যস্ত হইয়া উন্মাদের ন্যায় বিষয়ের পশ্চাতে ধাবিত হইতে-ছেন। রোপ্য মুদ্রার সৌন্দর্য্যে মানবদিগ্রের চিত্ত বিমুগ্ধ হইয়া রহিয়াছে। সংসারসম্বন্ধে লোক যে পাগল প্রায় তাহা আমরা প্রত্যক্ষ করি-তেছি। কিন্তু বিজ্ঞান প্রতিপাদ্য ছুইটা বিষয়ে যদি আমাদের এত উন্মত্ততা হইল, তবে ঈশ্বরের জন্য কেন আমরা পাগল হইব না ? তিনি কি অবাস্তবিক অসৎ পদার্থ ? অন্ততঃ প্রথম তুইটীর সমতুল্য সত্য বলিয়াও তাঁহাকে বুঝিতে হইবে। আমরা জগৎ এবং আত্মাকে যে রূপ সত্য বলিয়া বিশ্বাস করি ঈশ্বরকে সে রূপ করি না। তাহা করিতে হইবে। এই জন্য গভীর একা-গ্রতা প্রগাঢ় চিন্তা আবশ্যক। বাহ্য পদার্থকে যেমন আমরা সত্য স্থন্দর মনোহর বলিয়া প্রতীতি করিতেছি, একাগ্রচিত্ততা দ্বারা তেমনি ঈশ্বরের অস্তিত্ব মধ্যে প্রবিষ্ট হইয়া অভ্যন্তরন্থ গুঢ় সত্য হৃদয়ঙ্গম করিতে হইবে। বিশ্বাসী দাধক ধ্যান বলে এই অনাদি অনস্ত সত্যের ভিতরে প্রবেশ করেন, এবং সমাধিযোগে তাঁহাকে সার সত্য বলিয়া উপলব্ধি করেন। জ্ঞানী যেখানে বলেন তিনি আছেন, কিন্তু অপরিজ্যে, বিশ্বাসী দেখানে বলেন আমি তাঁহাকে দেখিরাছি, ধ্যানযোগে তাঁহার নিগৃ সতা অমুভব করি-য়াছি। বিশ্বাসী প্রথমে তাঁহাকে সত্য বলিয়া ধরিলেন, তদনস্তর তাঁহার শিবং এবং স্থন্দরং মূর্ত্তি অবলোকন করিয়া তিনি বিমুগ্ধ হইলেন। যথন ঈশবের সত্য হৃন্দর মঙ্গলভাবে ভাঁছার

চিত্ত নিমগ্ন হইল, তখন হৃদয়ে কবিত্বরস শান্তির উৎস উৎসারিত হইল এবং তথন **তিনি সমস্ত জগংকে ত্রহ্মম**য় বোধ করিতে লাগিলেন। তথন নদী পর্ববত কানন উপবন, কুম্মতি রক্ষলতা, আকাশবিহারী বিহঙ্গ এবং বনচারী পশুগণ ঈশ্বরের কথা প্রচার করিতে লাগিল। তথন স্বর্গীয় কবিত্বরূসে অন্তর বাহির একাকার হইয়া হৃদর মন পুলকিত হইল। এই অবস্থায় সেই মহাকবি ঈশা বলিয়া-ছিলেন, "কেত্রের ঐ স্থলপদা গুলিকে দেখ উহা কেমন স্থন্দর"! তোমরা কি প্রস্ফাটিত গোলাপ বুক্ষের নিকট কখন বসিয়া ছিলে? ্রাস্তবিক গোলাপফুল কথা কয়, পদ্যেতে কথা হয়। এই অবস্থায় ঈশ্বর আপ-नात (म-ी। जायात्र विशामी ज्राक्त मूथ मिग्रा • পদ্যেতে কথা কহেন। জ্ঞানীদিগের ভাষা গদ্য, তাহা বৈজ্ঞানিক ভাষা, নিতান্ত কঠোর নীরস, এবং উত্তাপবিহীন শীতল। বিশ্বাসীর ভাষা পদ্য, তাহা জীবস্ত এবং সরস **।**

এই স্থানে ভাষার বিষয়ে ছুই একটা কথা বলা উচিত। জ্ঞানী ও বিশ্বাদীর মধ্যে ব্যাকরণের কিছু প্রভেদ আছে। জ্ঞানীরা অতি নিস্তেজঃ ভাবে বলেন, ইহা করা উচিত, ইহা কর্ত্তব্য উহা অকর্ত্তব্য, ইহা উচিত এবং উহা অমুচিত, এইরূপ রাশি রাশি উচিত্যামুচিত্য লইয়া তাঁহারা নিশ্চিন্ত থাকেন। কিন্তু বিশ্বাদীকে ঈশ্বর স্বয়ং অমুক্তা করিতেছেন, অমুক কর্মা কর, অমুক স্থানে যাও। প্রগল্ভ্যা ঈশ্বরীভক্তি তাঁহাকে তৃণের ন্যায় কার্য্যক্ষেত্রে টানিয়া লইয়া যায়।

উপরোল্লিখিত তিনটী মূল সত্যের মধ্যে বিজ্ঞান ও প্রমন্ততার সামপ্তস্য প্রদর্শিত হইল। একণে মনুষ্যের জন্ম ও উন্নতির বিষয়ে এখন অনেক শান্ত্রীয় কথা প্রচারিত হইয়া থাকে। হনুমান এবং বনমানুষ আমাদের আদিপুরুষ ছিলেন, কোন কোন বিজ্ঞানবিদের এই মত, ইহা যদি কত্য হয় তবে আমরা আমাদিগকে বড় গৌরবের

পাত্র মনে করিতে পারিব না। যাহউক, সে মত আমি ডারুইন্ এবং হারিলির জন্ম রাথিয়া দিলাম। একণে সাধারণ জাতি সম্বন্ধে উৎপত্তি ও উন্নতির কোন বিচার না করিয়া ব্যক্তিগত জীবন কিরূপ উন্নতি লাভ করিতেছে তাহা দেখা যাউক। মনুষ্য প্রথমে একটা জ্রন, তার পর পশু, তার পর মনুষ্য, দর্বশেষে দেবতা। ধর্ম ও বিজ্ঞানের মতামত লইয়া যে যত বিবাদ বিতণ্ডা করুন, নিরুষ্ট প্রবৃত্তির উপর কর্ত্তব্ব লাভ করিয়া জিতেন্দ্রিয় দিজাত্মা হওয়াই প্রকৃত কার্য্য। মুকুষ্যের চতুর্ব্বিধ অবস্থা বিজ্ঞান দারা প্রমাণীকৃত হইল, এক্ষণে দেবত্বের দারা জড়ত্ব পশুত্ব এবং মনুষ্যত্বকে বধ করিতে হইবে, তদ্রিন্ন পাপ কখন অসম্ভব হইবে না। হিন্দুগণ যে পুনর্জ্জন্মের কথা বলেন তাহার অর্থ আছে। বস্তুতঃ মনুষ্য গাছ পাথর পশু হইয়া থাকে। কুপ্রবৃত্তি কর্তৃক নীয়মান হইয়া সে পর্য্যায় ক্রমে জড় পশু উদ্ভিজের ন্যায় অবস্থা প্রাপ্ত হয়। পুনরায় পুণ্য কর্ম দ্বারা আবার সে দেবত্ব লাভ করে। এক জন্মের মধ্যে এইরূপ পুনঃ পুনঃ জন্ম হইয়া থাকে। আর একটা কথা আছে সশরীরে স্বর্গে গমন। ইহাও অতি গভীর কথা। যথন ব্রক্ষেতে চিত্তের সমাধি হয় তথন শরীর কোথায় থাকে ? শরীর আছে কি না তাহা যোগী মনে রাখিতে পারেন না। তিনি অধ্যাত্ম-যোগ বলে অদৃশ্য ব্রহ্মলোকে গিয়া ব্রহ্মের পদতলে উপবেশন করেন, সেখানে অমরাক্মা সাধু মহাজনদিগকে ঈশ্বরের সিংহাসনের চতুঃ-পার্ষে তিনি দর্শন করেন। ঈশ্বর কথন একা থাকেন না, যেখানে তিনি সেই খানেই তাঁহার পারিষদ্ ভক্তরন্দ বিরাজ করিতেছেন। বিশ্বাসী আত্মা দশরীরে স্বর্গে গিয়া এই শোভা অবলোকন করত কুতার্থ হয়েন। স্বর্গবাসী ভক্তেরা কি তাঁহাকে কোন শুক্ষ ধর্মমত বা ধর্ম বিজ্ঞান বা ব্রতাদি নিয়ম গ্রহণ করিতে বলেন ? না, তাঁহার সঙ্গে একীভূত অভেদাত্মা হইয়া তাঁহারা থাকিতে **ठान। इंशांक्ट तल मन**तीरत ऋर्ग गमन। উন্মন্ততা ব্যতীত এই রূপ নবজুীবন কখন

লাভ করা যায় না। মনুষ্যের উন্নতির প্রণালী
সংধ্যে বিজ্ঞান এবং উন্মত্ততা উভয়েরই; এইরূপে
সন্মিলন হইতে পারে।

আমার শেষ কথা রাজভক্তি সম্বন্ধে, ইহার মধ্যেও বিজ্ঞান ও প্রমত্তার ছুইটা বিভাগ আছে। আধুনিক বৈজ্ঞানিক মত এই যে, সাধারণ রাজকীয় বিধিকে মান্য কর, রাজা বা শাসনকর্ত্তা কেহ নহে। শাসন বিধির অধীনতা স্বীকার করাই রাজভক্তি। কিন্তু প্রমত্তা বলে আমি সেই ব্যক্তিকে চাই যাঁহাকে দেখিয়া এবং ভক্তি করিয়া আমি পরিতৃপ্ত হইব। রাজভক্তি হিন্দুজাতির একটা শুষ্ক মত নহে, ইহা হৃদয়ের এক ধর্মভাব। এ দেশের লোকেরা বহুকাল হইতে রাজাকে ভক্তি করিয়া আসিতেছে। এই ভক্তি আমাদের একটা স্বাভাবিক প্রবৃত্তি বিশেষ। রাজার নামেতে আমাদের হৃদয় হইতে ভক্তি কৃতজ্ঞতার ভাব প্রবল বেগে উচ্ছ্রদিত হয়। ভারতবর্ষ ইংরাজ জাতির হস্তে পতিত হওয়াকে আমি বিধাতার প্রত্যক্ষ দয়ার কার্য্য মনে করি। অনেকে বলেন দিল্লীদরবারে কোন ধর্ম্মবিধির অনুসরণ করা হয় নাই। কিন্তু কোন ইতি-হাদের ঈশ্বরবিশ্বাদী ভক্ত যদি তথায় সেই বহু জন সমাকীর্ণ ভারতীয় বিখ্যাত রাজন্যবর্গে পরি-পুরিত মহাসভায় উপস্থিত থাকিতেন, তিনি স্পাক্ট দেখিতেন যে স্বয়ং বিধাতা মহারাণীর মস্তকোপরি "ভারতেশ্বরী" উপাধিরূপ মুকুট স্থাপন করিতেছেন। ব্রিটিশ রাজের পালিত এবং স্থরক্ষিত হইয়া যাহারা রাজভক্তি বিরোধী হয় তাহার৷ বিশাসঘাতক কৃতত্ম বলিয়া পরিগণিত হইবে। ভারতবর্ষ ইংলণ্ডের পদতলে বসিয়া শিক্ষা করুক। দেশীয় যুবকগণ বিদ্যালয়ে আধুনিক জ্ঞান বিজ্ঞান শিক্ষা করিয়া ইংরাজি শিক্ষক ও অধ্যাপকদিগের দারা দীক্ষিত হইয়া শুত্রকেশ প্রাচীন আর্য্যগণের নিকট ধ্যান বা বৈ-রাগ্য, গভীর ত্রহ্মানন্দ এবং আধ্যাত্মিক প্রমন্ততা শিক্ষা করুন। এইরূপ পঞ্চাশ জন স্থশিকিত **जानी कार्यात्कार्य व्यवजीर्ग हरेग्रा, रायमन मिल्लीर्ड** দরবার হইয়াছিল তেমনি রাজা ধিরাজ বিখার্থি- পতি ঈশ্বরের রাজদরবারে রাজভক্তির উপহার
অর্পণ করুন। পঞ্চাশ জন প্রেমোশ্মন্ত প্রচারক
এইরূপে বাহির হউন, তাহা হইলে ভারতের
সঙ্গে অন্যান্য দেশ এক হদয় হইয়া সর্বত্ত শান্তি বিস্তার করিবে।

এই বক্তৃতার মধ্যে তিনটী বিভাগ করা হইয়াছে (১) জগৎ, ঈশ্বর, আত্মা; (২) মনুষ্যের
উৎপত্তি ও ক্রমোন্নতি; (৩) রাজভক্তি। এই
তিনটী বিভাগে বিজ্ঞান এবং মন্ততার সন্মিলন
কিরূপে হইবে তাহাই প্রদর্শন করা বক্তার
উদ্দেশ্য ছিল।

প্রত্যক্ষ ও অনুমান।

প্রত্যক্ষ ও অনুমান এই চুইটী প্রমাণ মধ্যে শ্রেষ্ঠ। যৎ সম্বন্ধে আমাদিগের সাক্ষাৎ জ্ঞান'. হয়, তাহাকে প্রত্যক্ষ এবং দৃষ্ট বিষয় হইতে অদুষ্ট বিষয় অনুভব করাকে অনুমান বলে। অনুমান অপেক্ষা প্রত্যক্ষের প্রাধান্য এই জন্য যে, আমরা যাহা অনুমান করি, তাহা প্রত্যক্ষের অপলাপ করিলে প্রমাণ বলিয়া গণ্য হয় না, এবং উহার প্রামাণ্য প্রত্যক্ষ দ্বারা সিদ্ধ। কর আমরা কোন একটা নক্ষত্র বিশেষের গতি হইতে কোন একটা জ্যোতিষিক ঘটনা অনুমান করিলাম। যতক্ষণ না এই ঘটনাটী আমাদিগের প্রত্যক্ষ হইতেছে ততক্ষণ উহা স্থির সিদ্ধান্ত বলিয়া নিশ্চয় হইতেছে না। একবার উহা প্রত্যক্ষ হইলে, আমরা যে কোন সময়ে তাদৃশ গতি হইতে সেই ঘটনা পুনরায় অনুমান ও প্রত্যক্ষ করিতে পারি। মনুষ্ট্যের জ্ঞানের বিষয় যাহা কিছু আছে, উহা প্রত্যক্ষ ও অনুমান সিদ্ধ। আশ্চর্য্যের বিষয় এই, যে আমরা একই বিষয়কে অমুদন্ধানের প্রণালী অমুদারে প্রত্যক্ষ বা অমু-মান ছুয়েরই বিষয় করিতে পারি। যেমন এই বাহু জগৎ, যাহা নিয়ত আমরা চকুরাদি ইন্দ্রিয় দারা প্রত্যক্ষ করিতেছি, উহা প্রত্যক্ষ প্রমাণের বিষয়। আবার অনুসন্ধানের প্রণালী পরিবর্তন করিয়া উহাকে অনুমানের বিষয় করা যাইতে

বাহজগৎসম্বন্ধে সাক্ষাৎ প্রত্যক্ষের বিষয় কি জিজ্ঞাদা করিলে আমরা দেখিতে পাই, বাহ্য জগতের সহিত চক্ষুরাদির যোগ **হই**য়া যে প্রতিবোধ উপস্থিত হয়, এই প্রতি-বোধই আমাদিগের সাক্ষাৎ অমুভৃতির বিষয়, বাহ্য জগৎ নহে। আমরা এই অসুভূত প্রতি-বোধ হইতে তত্নতেজক বাহ্য জগতের অস্তিত্ব অমুমান করিয়া লই। স্থতরাং আমরা দেখিতে পাই, যে দকল পণ্ডিত আত্মা বা মন হইতে পদার্থতত্বনির্ণয়ে প্রবৃত্ত হইয়াছেন জগৎকে অনুসানের বিষয় করিয়াছেন,; আর যাঁহার। বাহু জগৎ হইতে পদার্থনির্ণয়ে প্রব্রুত ্ত্রইয়াছেন, ভাঁহারা ইন্দ্রিয়প্রত্যক্ষ বাহ পদার্থ আত্মা বা মনকে দ্রন্থী স্পা্টাদি-রূপে অমুমান করিয়াছেন। বাছ জগৎ এবং • আত্মা সম্বন্ধে যাহা বলা হইল, ঈশ্বর সন্ধর্মেও তাহাই দেখিতে পাওয়া যায়। আমাদিগের ইন্দ্রিয়গণের অব্যাহত গতি বাহ্য জগৎ দ্বারা প্রতিরুদ্ধ হওয়াতে আমরা যেমন উহার প্রত্যক্ষ জ্ঞান লাভ করিতেছি, ইচ্ছা প্রভৃতির গতি প্রতি-রূদ্ধ হওয়াতে তেমনি নিয়ন্ত্-সম্বন্ধে প্রত্যক জ্ঞান লাভ করিতেছি। কিন্তু পূর্ব্বে যেমন দেখান গিয়াছে অনুসন্ধানের প্রণালীর তারতম্য বশতঃ প্রত্যক্ষকে অনুমানের বিষয় করা যাইতে পারে, এখানেও তাহাই হইতে পারে।

যথন মনুষ্যের চিন্তাশক্তি দবিশেষ উদ্রিক্তা নহে, তথন প্রত্যক্ষ প্রমাণেরই বিশেষ আধি-পত্য। সে সময় যাহা কিছু অনুভূত হয়, যাহার মধ্য দিয়া অনুভূত হয় তৎসহিত উহা অভিন্নভাবে পরিগৃহীত হইয়া থাকে। এই জন্যই প্রথমাবন্থায় প্রভূতশক্তিদ্যোতক প্রাকৃ-তিক পদার্থ সহ ঈশ্বর, এবং শরীরের সঙ্গে আত্মা বা মন অভিন্নভাবে পরিগৃহীত দেখিতে পাওয়া যায়। মনুষ্যের চিন্তাশক্তি তেজম্বিনী হইবার সঙ্গে সন্মানের প্রাধান্য লক্ষিত হয়। এই অনুমান হইতেই দর্শনশাস্ত্রের সৃষ্টি। দর্শনশাস্ত্রের প্রভাবে পূর্ব প্রত্যক্ষ বিষয় সকল অনুমানের বিষয় হইয়া গিয়াছে।

প্রত্যক্ষকে মূল না করিয়া অনুমান অপ্রসর হইতে পারে না, এজন্য দর্শুনশাস্ত্রে জগৎ, আর্মাও ঈশ্বর এই তিন পদার্থের এক পদার্থকে দাক্ষাৎ জ্ঞানের বিষয় করিয়া শুপর ছুই পদার্থকে তাহা হইতে অনুমান করিয়া লওয়া হইয়াছে। পদার্থ ত্রিতয়ের মধ্যে যে দর্শন যে পদার্থকে মূল করিয়া অপর পদার্থব্রয়কে তাহা হইতে নির্বাচন করিয়া লইয়াছে, সে দর্শন সেই পদার্থপ্রধান বলা যাইতে পারে।

আমরা দর্শন সম্বন্ধে যেরূপ বিভাগ করি-লাম সর্বাবয়বসম্পন্ন এরূপ বিভাগ কোথায়ও লক্ষিত না হইতে পারে, কেন মা সকল দর্শনেই চিন্তার অবিমিশ্র ভাব রক্ষিত হয় নাই, কিন্তু মূলে যে এই বিভাগ অবস্থিতি করিতেছে, একটু চিন্তা করিয়া দেখিলেই সকলে তাহা বুঝিতে পারিবেন। কারণ ঈশরকে মূল করিয়া অদৈত বাদ, আত্মাকে মূল করিয়া বিজ্ঞানবাদ (Idealism) এবং জগৎকে মূল করিয়া জড়বাদ হইয়াছে। যাঁহারা তত্ত্বনির্ণয়ে দার্শনিক রীতির অনুসরণ করেন, ভাঁহারা কোন কোন পদার্থকে কেবল অনুমানের বিষয় করিয়া লন। ইহাতে এই ফল লাভ হয় যে, সেই পদার্থ মধ্যে দাক্ষাৎ প্রত্যক্ষ করিবার যে দকল বিষয় আছে, তাঁহারা তাহা প্রভ্যক্ষ করিতে যত্ন না করাতে তৎসম্বন্ধে তাঁহাদিগের জ্ঞান অতি ক্ষীণভাবে অবস্থিতি করে।

একালের বৈজ্ঞানিক দ্বীভিতে যিনিই যে প্রকার দোষারোপ করুন না কেন, উহার স্থমহৎ গুণ এই যে, উহাতে বাস্তবিক্তার সমাদর যাহা দেখিতেছি, আছে। করিতেছি, অমুভব কোন প্রকার তর্কযু-ক্তিতে যাহার অপলাপ হইবার সম্ভারনা নাই, তাহা যথার্থ বলিয়া গ্রহণ করিতেই হইবে। বিজ্ঞান ও দর্শনের প্রভাবকে কোন প্রকারে কৈহ অতিক্রম করিতে পারে না,ইহা আমরা প্র-তিদিন দেখিতে পাইতেছি। বাঁহারা বিৎ তাঁহাদিগের অধিকাংশ পদার্থত্রিভয়ের এক পদার্থবাদী মাত্র বাহ্য বিজ্ঞান ভাঁহাদের অসু- সন্ধানের বিষয়। স্থতরাং তাঁহাদিগের নিকটে
সৈড়ই সর্বের সর্বরা। তাঁহাদিগের প্রায় সকলেই
অন্য ছই পদার্থকে স্বীকার করিয়াছেন বটে,
কিন্তু উহা দার্শনিকগণের অনুমান মাত্র,
প্রত্যক্ষবাদিগণের সাক্ষাৎ প্রত্যক্ষের ব্যাপার
নহে। অত্ত্রিব বলা যাইতে পারে, প্রত্যক্ষবাদী বিজ্ঞানবিদেরা আত্মা ও ঈশ্বর সম্বন্ধে
অনুমানবাদী; তাঁহাদিগের নিকট হইতে তৎসম্বন্ধে কেহ বিশেষ জ্ঞান লাভ করিবার আশা
করিতে পারেন না।

যাঁহারা পদার্থত্রয়কেই প্রত্যক্ষের বিষয় তাঁহারা এ তিন পদার্থের সূক্ষা সূক্ষা স্বরূপ সকল অবগত হইতে সক্ষম। কেন না যে কোন পদার্থকে সাক্ষাৎ প্রত্যক্ষ রাখিয়া তৎপ্রতি মনোভিনিবেশ করা যায়, তাহা হইতে সাধারণের অগোচর বিষয় সকল লক্ষিত হইতে বাহ্য বিজ্ঞানবিৎ পণ্ডিত এক খণ্ড থাকে ৷ প্রস্তর বা একবিন্দু জলের মধ্যে যাহা দেখিতে পাইবেন, অনভিজ্ঞ লোক তাহার কিছুই দেখিতে বা বুঝিতে পারিবে না। এইরূপ এক জন মনস্তত্ত্ববিং বা ঈশ্বরারাধক মন বা ঈশ্বর মধ্যে যাহা প্রত্যক্ষ করিবেন তাহা অপরের হওয়া অসম্ভব। একালে এই সত্যটা অনেকে স্বীকার করেন না, তাই দার্শনিক বিবাদ মিটিয়াও মিটি-তেছে না। যে বিষয়ের যে প্রকার জ্ঞান লাভ করিতে হইবে, তাহা না করিয়া যদি আমরা বিলি অমুক বিষয়ের মধ্যে কিছু নাই, তবে তাহাতে দে বিষয়ের অবমাননা হয় না, যে ব্যক্তি ঐরপ বলে, তাহারই অসারত্ব সপ্রমাণ হয়। অগ্রে বিষয়কে প্রত্যক্ষ করিয়া তন্মধ্যে কি আছে দেখিতে যত্নবান্ হও, পরিশেষে তৎ-দম্বন্ধে মতামত প্রকাশ করিও। আমরা অদ্যকার প্রস্তাব প্রত্যক্ষ ও অমুমানের প্রভেদ প্রদর্শন জন্য অবতারণ করিয়াছি, যাহা বলা হইল বোধ হয় তাহাতে বিষয়টা বিশদরূপে বির্ত হইয়াছে। এখন আমাদিগের বক্তব্য এই, কোন বিষয়ে অনুমান করিতে চাও কর, কিন্তু শুদ্ধ অনুমানে সম্ভাষ্ট থাকিও না। অমুমানের বিষয়কে

প্রত্যক্ষে আনয়ন করিয়া যাহাতে মনোভিনি-বেশের দ্বারা তন্মধ্যস্থ সূক্ষ্ম স্থারপ লক্ষণ অবগত হইতে পার তজ্জন্য যত্ন-শীল হও। এরূপ করিলে দেখিতে পাইবে যে, দার্শনিক বিবাদে উন্নতির যে পথ অবরুদ্ধ হইয়া রহিয়াছে, তাহা শাঁঘু তিরোহিত হইবে।

আখ্যায়িকা।

একদা রোম সভাটের এক জন দৃত মদিনা নগরে উপ-নীত হুইয়া নগরবাসীদিগকে জিজ্ঞাসা করেন, রাজপ্রাসাদ কোথার বলিয়া দেও, আমি সেখানে যাইব। তাহারা বলে যে এই মদিনার অধীশ্বর মহাত্মা ওমর। ভাঁহার প্রাসাদ নাই, তাঁছার প্রাসাদ তদীয় উজ্জ্বল জীবন। যদিচ তিনি অধিরাজ বলিয়া জগতে খাতে, কিন্তু তাঁহার চরিত্র দরবেশ-দিগের ন্যায়। ভাতঃ ! তুমি চকুকে আর্ড রাধিয়া কেমন করিয়া তাঁহার প্রাসাদ দর্শন করিবে ? হৃদয় ও চক্ষুকে পরি-ক্ষার কর, তাঁহার প্রাসাদ দর্শনের চক্ষুধারণ কর। যাহার জীবনে নীচ ভাব নাই সেই শীশু পুণামন্দির ও প্রাসাদ দর্শন করে। মহাত্মা মহমাদ যখন অগ্নি ও ধুম হইতে মুক্ত (অগ্নি-উপাসনা পরিভ্যাগ)ছইলেন তথন তিনি সকল দিকে **ঈখ-**রের মুখ দর্শন করিতে লাগিলেন। অশুভকরী নিক্তফ রভির অনুগত থাকিলে তুমি ঈশ্বরের মুথ কেমন করিরা দেখিবে ? যাঁহার হৃদয়ের দার উন্মুক্ত হইয়াছে, তিনি প্রত্যেক ধূলি কণায় ভূষ্যমণ্ডল দর্শন করেন। ঈশ্বরস্থট বস্তুর মধ্যে বিরাজমান। এই নেত্রের উপর হই অঙ্গুলি ছাপন করিয়া বল দেখি জগতের কিছু দেখিতে পাও কি না ? যদি না দেখিতে পাও ভচ্জন্য জগতের অন্তিও মিথ্যা হইল না, তোমার অসুলির দোষ ব্যতীত কিছুই নয়। তাছাই তোমার দর্শনের অন্ত-রায় হইয়াছে। নিক্লফ্ট ভাব সম্বন্ধেও এই কথা। তুমি নেত্র **হইতে অন্ধু**লী অপদারিত কর, অতঃপর যাহা দেখিবার ইচ্ছা দেখ। অবগুঠনারত হইলে চক্ষু বিদ্যমানেও তদ্বারা কোন ফল হয় না। ব্যক্তি দর্শন করে, তদ্বতীত যাহা কিছ ত্বগাদি মাত্র। তাহাই প্রকৃত চক্ষু যাহা বন্ধুকে দর্শন করে। সধার দর্শন না হইলে অন্ধ হওয়া শ্রেয়ঃ!

রাজদৃত এই সকল জীবন্ত কথা প্রবণ করিয়া ছজ্বত ওমরকে দেখিবার জন্য ব্যথা ছইলেন, যান বাছনাদি পরিত্যাগ করিয়া ওমরের অন্বেষণে নেত্রকে নিযুক্ত করি-লেন, তিনি উন্মত্তের ন্যায় নানাদিকে ধাবমান ছইয়া তাঁছার সংবাদ জিজ্ঞাসা করিতে লাগিলেন। এক ক্রবীবলনারী ওমরকে দেখিয়াছিল, সে বলিল প্র খোর্ঘা তক্সুলে যাইয়া দেখ, সেই মহারাজা তক্ষছায়ায় একাকী শ্লাম আছেন। রাজদৃত সেখানে আসিয়া দূর ছইতে ভাঁছাকে নিরীক্ষণ করিয়া কম্পিত কলেবর ছইলেন; সেই নিজিত

মহাপুৰুষ হইতে এক প্ৰকার ভর আসিয়া তাঁহার অন্ত-त्रटक म्लार्ग कदिल, अमिटक (ध्वरमद्र अस्थाद इरेन। ध्यम अ ভন্ন এ ছুই পরস্পার বিৰুদ্ধ পদার্থ, আশ্চর্যা যে এই চুই বিপরীত ভাব ভাঁহার হৃদরে সম্মিলিত হইল। দৃত মনে মনে বলিতে লাগিলেন, আমি অনেক বাদদা দেথিয়াছি, কোন বাদসাকে দেখিয়া আমার মনে ত্রাস হয় নাই। কিন্ত এই ব্যক্তির ভয়ে আমার চৈতন্য হরণ করিল। আমি অরণো গমন করিয়াছি, শার্দ্দুলাদি হিংত্র জন্ত দেখিয়া ভয়ে আ-মার মুখ বিবর্ণ হর নাই। আমি সংগ্রামক্তে সংগ্রাম করিয়াছি, শত্রু সৈন্য দারা আক্রান্ত হইয়া সাহসভ্ন্য ছই নাই। এই ভূমিডলে নিজিড নিরস্ত্র ব্যক্তিকে দেখিয়া আমার সর্বাঙ্গ কম্পিত হইল কেন? বস্তাতঃ ইছা পর-মেশ্বর ক্লত **ভন্ন, মনুষা কৃত নহে। যে ব্যক্তি ঈশ্ব**রকে ভন্ন করেন, বৈরাগ্য অবলম্বন করিয়াছেন, ভাঁছাকে দেখিয়া ভূমুর মর সকলেই ভীত হয়। দৃত এইরূপ আলোচনা করিয়া ওমরের প্রতি সন্মান প্রদর্শনের জন্য অঞ্চলিবদ ছইলেন। ইছার কিঞ্চিৎ কাল পরেই ওমর গাঁতোত্থান করিলেন। তখন রাজদ্ত থখোচিত সম্বর্জনাপুর্বক নমস্কার জানাইলেন। এমর প্রতিনমক্ষার করিয়া তাঁহাকে নিকটে আহ্বান করিলেন; এবং স্নেছ প্রসন্ন বদনে তাইার চিত্তকে স্মন্থির করিয়া আপনার নিকটে বসাইলেন। পরে দূতের সক্ষে তাহাঁর অনেক কথোপকথন হয়, ভদ্বিরণ পরে লিখিবার ইচ্ছা রছিল।

যোগ সাধন।

এ সংসার যোগের অনুকূল হ^ইতে পারে। যিনি যোগে-তেই জীবন যাপন করিবেন মান করেন তিনি যেন বিবাহ না করেন। কিন্তু যদি কোন জী পুৰুষ যোগ শিক্ষা করিতে চান, তবে কি ভাঁছার যোগ সাধন হয় না? নিশ্চয় হয়। পরিবার ত্যাগ করিতে হয় না। যোগশাল্রে পরিত্যাগ পাপ। কিন্তু লোকে যাহাকে সংসার বলে তাহা ছাড়িতেই ছইবে। তবে এ ভু^চরের সামঞ্চা কি রূপে হইতে পারে? যাঁছার পরিবার আত্মীয় কুটুম্ব আছে, তিনি এই ভাবে পাকিবেন বেন ভাঁছাব কিছুই নাই। খাঁহার অনেক ভৃত্য তিনি মনে করিবেন যেন ভাঁছার সেবা করিবার একটী লোকও নাই। এক জন মানুষ শাশানে দণ্ডায়মান, রাত্রি দিপ্রছর, কাছে কেছই নাই, চিতা সাজান, তাহার জ্বলম্ভ অনলে তাঁছার জীবনের শেষ পরিচ্ছেদ লেখা ছইবে, অগ্নি কালী, কাঠ কলম। তাঁহার সমক্ষে এই প্রজ্ঞালিত চিতানল রহিরাছে, এই ভাবে সংসার করিতে হইবে, অন্য ভাবে নিষিদ্ধ। শাশানবাদী গৃহবাদী, সকল কর্তৃক পরিত্যক্ত অ**বচ সকলের** সেবক।

বোণের গাভি বেমন দ্বিবিধ ৩জপ বৈরাণ্যের গভিও ্ছই প্রকার। অপদার্থ হইতে পদার্থে, আর পদার্থ হইতে অপদার্থে। প্রকৃত বস্তু পাইবার জন্য অসার পদার্থকে ছাড়া, আর তাহা পাইরাছি বলিয়া অসার ভাল লাগে না এই বলে ছাড়া। এই শেষেক্ত বৈর্মাটি সর্ব্বোচ্চ। প্রথমটী সন্মানীর অবস্থা, তারে দ্বিতীয়টী যোগ্গার অবস্থা। প্রথমা বস্থার তাগা বিদি। প্রথম ত্যাগ লাভের প্রত্যাশার, পরে ত্যাগ লাভ হইনাছে বলিয়া। যতদিন মনে হইবে আমি ত্যাগ করিতেছি ততদিন অর্দ্ধ বৈরাগী; কিন্তু যথন জানা যাইবে আমি কিছুই ত্যাগা করিতেছি না তথন পূর্ণ বৈরাগী।

যে বৈরাগ্য বাছিরে প্রকাশ পায়, তাহা অহকারের কারণ হয়; সে বৈরাগ্য অবলম্বনীয় নহে। ভিতরে যাহা বাছিরে তাহা নহে ইহা কপটতা, ইহা দূষনীয়। আর ভিতরে ভাল বাহিরে তাহা দেখিতে না দেওরাই কর্ত্তব্য, ইহা যদি কপটতা হয় তাহা প্রার্থনীয়। কফ্ট যদি লইতে হয় তবে অন্ধকা-রের ভিতর প্রবেশ করা বিধেয়। জলের বাঁধ জল নহে; কিন্তু স্থল। দীনতা দীনতাকে, রক্ষা করিতে পারে না; দীনতার প্রাচীর অদীনতা, তুঃধের প্রাচীর সুখ।

যোগশিকা করিতে হইলে "নেভি নেভি" এই বলিয়া গাঢ় অন্ধকারের মধ্যে প্রবেশ করিতে হইবে। বাহিরের চক্ষু মুদ্রিত করিয়া ভিতরের জ্ঞান চক্ষু প্রক্ষাটিত করিতে হইবে। অন্ধকারের প্রতি নয়ন এছির রাখিতে হইবে। তখন "সভাং" আছেন এই সাধন করিতে হইবে। যাহা সার যাহাসত্য যাহা পরম বস্তু তাহা এই অন্ধকারের মধ্যে আছে।

প্রথমতঃ ঘনকালদ্বারা হৃদয় ছবিকে কাল করা চাই।
সেইকাল জমির উপর সত্য স্বরূপকে আঁকিতে ছইবে।
ভূমি প্রস্তুত ছইলে বীজ বপন। যেমন চিত্রকর ছবি আঁকিবার
সময় আগো কাল রক্ষ দেয়, পরে অন্যান্য রক্ষ ফলায় তজ্রপ
হৃদয় ভূমিকে একবার ঘনকাল অন্ধকারদ্বারা আচ্ছয় করিতে
ছইবে, পরে তাহার মধ্যে সত্য স্বরূপের জ্যোতি ও সৌল্বয়
প্রকাশিত হইবে। যোগী যোগাসনে বিদয়া অন্ধকায়ের
মধ্যে পরম বস্তু দর্শন করেন। তাহার নিকট আলোক অসার
অন্ধকার সায় সেই অন্ধকারেই প্রকৃত বস্তু, এই অন্ধকারেই
সেই বস্তু। নিমীলিত নয়নের ভিতর যে উন্মীলিত নয়ন।
তাহার নিকট তাহার প্রকাশ। বালক এই অন্ধকার
দেশিয়া ভয় পায়, মৃঢ় ইহার মধ্যে কপ্রনা দ্বারা ক্ষুদ্রে জ্বগৎ
রচনা করে।

মূঢ়তা কি ? অন্ধকারে আলোক দেখা ও আলোকে অন্ধকার দেখা। আর জ্ঞান কি ? আলোকে আলোক দেখাও আলোকে বিশান দেখাও অন্ধকার অন্ধকার দেখা। আদি জ্যোতি যোগোর্ণর খার অন্ধকার হইতে যোগা বলে যোগা ধর্ম শুক্তি করেন এই অন্ধকার শুক্তির নৈমিত্তিক কারণ। চিত্তকের এই অন্ধকারের উপর ত্রন্ধের প্রতি মূর্ত্তি অন্ধিত করেন। ক্রমক এই অন্ধকার ভূমির উপর যোগা রক্ষা উৎপন্ন করেন। ক্রমক এই অন্ধকার ভূমির উপর যোগা রক্ষা উৎপন্ন করেন। ক্রায় ত্রেন্ধর মধ্যে যদি ত্রন্ধের প্রতি মূর্ত্তি আঁগি যুগিয় তবে

জ্বাহা আরু থাকে না এই দ্বর্থরের নিরম। বোগরুপ শুক্তি পাঁকিলে ভাষার আরু চিত্র নাই এই ভাষার অভি-প্রায়। ইয়ার ভিত্তরে নিরাকার সাধন। এরপ না করিলে সাকার পূজা হয়। অন্ধ্রকার অবস্তুর মধ্যে চিম্মর পরমান্তাকে দর্শন মা করিলে দ্বর্ধর সম্বন্ধে কোন রূপ সাকার ভাব আসিবেই আসিবে।

विसे बहुकारतत सथा हरेए छाँहारक होता, जिनि बाकानिख हरेता পिएरनन,—रयमन निज्ञरकत सर्था तक पारक
छक्षभ विसे बहुकात सर्था स्वारंभित नाम कतिराज्यहम।
यथन क्षणीह वनस्य बहुकारत मसूनात बाकाम बाक्यत
हत्त । उपम सहा क्षणारतत बावा देश हिस्ता हाता
स्ता रिक हिंदा राजा । व्याप श्रास्त क्षणार राजा
सहा क्षणा देश राजा । व्याप श्रास्त क्षणार राजा
सहा क्षणा देश राजा । व्याप श्रास्त क्षणार राजा
सहा क्षणा देश हिन्द हरेता। वात बहुकात
मार्गारत क्षणा स्तिकाराही क्षीनाचा माथक क्षानिराज्यह।
विसि विदेश बहुकारतत सर्था क्षेत्ररक क्षारकम। रह क्षणा ।

উপরে অন্ধনার আকাশ, নিম্নে অন্ধনার সামার। এইরপে তাঁছাকে ডাহ্নিতে ডাকিতে "আমি আছি" এই
গান্তীর শব্দ শুনিতে পাওরা যার। প্রথমে যে অন্ধনার
রপবন্ধ ব্রন্ধের মুখ ঢাকিয়া রাশিরাছিল, তখন তাছা খুলিরা
বার। এই সমুদার অন্ধনার তখন কথা কছে। প্রকাণ্ড
সাগারের রোলের নাার "আমি আছি" এই শব্দ শুনিতে
শুনিতে সেই অন্ধনারই একটা ব্যক্তিতে পরিণত হর:
"আমি আছি" উপাধিধারী যিনি, তিনি নিশুণ।
কেবল এই সন্তা মাত্র উপদন্ধিকেই নিশ্বন সাধন বলে।
কিন্তু যোগী এখানে থাকিবেন না। নিশুণের অর্থ কি
খুনা? না, যিনি গুণের আধার তিনি গুণশ্না ছইতে
পারেন না। তবে নিগুণ বলি কেন? তাঁছার গুণ ধারণ
করিবার এখনো সাধকের সমন্ধ হয় নাই। কেবল সন্তা
মাত্র ধারণ করা বোগের আরম্ভ।

"তুমি আছ তুমি আছ" এইরপ যত ভাবি ওতই শরীর
মন গান্তীর ও শুন্তিত ছইবে, দেহ রোমাঞ্চিত ছইবে।
এই অন্ধ্রুকারের যে দিকে অবলোকন করা যার কেবল এক
সং পদার্থ দেখা বার! অন্ধ্রুকার সাগার মন্থুন করিয়া
কোন দেবতা লাভ ছর? "আমি আছি" মিনি। উছার
নাম বর্তমানতা। এই মিন্ত প সভা উপলব্ধি তুই জাবে ছইরা
খাকে, এক স্থুল ও এক স্কুম, এক সামান্য, এক বিশেষ
এক অবলোকন ও এক নিরীক্ষণ, এক সন্তরণ ও এক ময়।
অনস্ত অপরিদিছর ব্যাপ্তি ধারণাকে স্থুল বলা বার। আর
অভ্যন্ত সমীর্ণ বিস্থু বার ছানে বে সেই আবির্ভাব উপলব্ধি
ভাষাক্রেক্তম বলা বার। অভএব দর্শন ছিবিধ। এক
অবলোকক ও এক নিরীক্ষণ। কিন্তু এই ছিবিধ দর্শন কি

এক সমরে প্রতীত হইরা থাকে না পরে পরে হর ? বত্ত र्त रृष्टि योत एक रूत त्यरे चयस मखाटक यात्रवा कता আর চন্দুর সমকে বিন্দু প্রমাণ ছাবে উছিত্তি দণীভূত कतियां क्षेजीकि वरे इरेडी रे, माश्रत्यत स्वया, वक् मयदा स्वर-সম্বন করা বিধেয়। বেষন কোন প্রপোর লঙ্গুশ যাত্র আস্থাণ করিলেই ভাষার সমুদার অংশ প্রান্তীত হয়। অবহা কোন বস্তুর একদেশ যাত্র স্পর্ণ করিলেই সমুদার বস্তুর জান হয়, ভজপ ছুল ও ভ্ৰুম কৰ্ণন। বেষন ভূৰোঁৱ আলোকে সমুদার আকাল আলোকিও অবচ ভূর্বা এক ছাৰেই ছিভি করিভেছে, ডক্ৰপ সাধান্য এ বিশেব দৰ্শন। বেষৰ সাগারের জলে সক্তরণ দেওরা আর মধ্যে মধ্যে ছুব দিরা তাহার জল পাব করা ওক্ষপ সম্ভরণ ও নিম্প্র। বুধার্থ সাধকের পক্ষে এই ছিবিধ সাধন একত্র অবসম্বন করা আব-শ্ক। ছুদ সভা ধারণানা হইলে পেভিনিকভা হয়; व्यानात स्क मसात खेलनिक मा बरेटन धर्य कीरव शंकीत बन्न मा, समरत्र यथार्थ (क्षय ७ मतम काव बन्न या।

চকুর নিকট বস্ত্র থাকিলেইত দেখাযার তবে আর দর্শন বিধিবার গুলোজন কি ? এ চকু খুলিবার জন্যই আরাস বীকার ও নাধন করিতে হর। অবিধান সম্পেহ ও পাপে ডিডরের চকু অন্ধ হইরা রহিরাছে। এখন সেই চকুকে পরিকার করিতে হইবে।

আনেক বৃক্তি ছারা সন্তা মির্ণর করিরা বে দর্শন ভাছা শাত্র বিক্ষ। সে দর্শন থাকিবে না। দর্শন কেষন "এই তুমি এই আমি" এই তুমি আমার সমক্ষে" "আর আমি তোমার সমক্ষে" বাছার অপেক্ষা আর সহজ বিছুই ছইতে পারেনা। যেমন জড় দর্শন সুসন্ত ডক্ষপ ব্রহ্ম দর্শন সুসত্ত।

ষ্ণার্থ দর্গনের অবস্থা কি? এই যে আমার ঈশর
আমর ভাল দিকে, আমার বাম ভাগো আমার ক্লন্তের মধ্যে
আমার আনে পালে। যাছার কথন দর্শন হর নাই, প্রথম
দর্শন মারেই ভাছার সর্ব্ব শরীর মন রোমাঞ্চিত্রও শুন্তিত হয়।
এ সকল প্রথমাবছার লক্ষণ। কেহ যদি মারে কে মারিল
কেন মারিল? প্রথমে এভাব মনে হয়না। আনেক দিনের
পার আলোক দেখিলে আলোক কি? ভাছা নির্ণর করিতে
ইক্ছা, হয়না। তখন মন কেবল মোহিত হইয়া বায়।
কর্মণ দর্শনের প্রথম ভাবে ভদাত হওয়া পরে বস্তু নির্ণর।
ক্রমে ক্রমে বস্তুর প্রতি প্রগাত দৃক্তি ও বস্তু সমালোচনা
আরম্ভ হয়।

বেষন উচ্চ হইতে উচ্চতর অর্গ আছে জ্জপ দর্শনের ও উৎক্রইতর সোপান আছে। প্রথম দর্শন বিতীর দর্শন অপেক্ষা নিক্রই বিতীর দর্শন তৃতীর দর্শন অপেক্ষা নিক্রই। এই রূপ ক্রমাগত উচ্চ হইতে উচ্চতর অবস্থা আছে। আবার দর্শন উজ্জলতাতে বিভিন্ন। স্থায়িত্ব সম্বন্ধে দর্শনের বিভিন্নতা আছে। একবার উজ্জল দর্শন, পরে তুই মান স্পন্ধকার অথবা কর উজ্জাল দর্শন, কিন্তু তাহা অধিক দিন স্থানী, ইরার মধ্যে কোনটা প্রার্থনীর ? এ মুরের কোনটা নহে। একবার খুব উজ্জ্বল দর্শন, আর বর্থন দর্শন হইবে না হইবে। ধাানের সময় ধন মান খ্রী প্ত অবশেবে আছা তথম তাঁহার সহবাসে আছা অবছিত করিবে। ইহাই বন্ধুও চলিয়া গেল। আপনার শরীরও গুলল। কেবল আছা সর্কোৎক্লস্ট মবস্থা। এই অবস্থাই বোগীর প্রার্থনীয়। প্রমান্তাকে অবলয়ন করিয়া বহিল। ধ্যানের সময় আর

ভারতবর্ষীর বুক্ষমন্দির।

আচার্য্যের উপদেশ। ৯ই মাঘ রবিবার ১৭৯৮ শক।

[ধ্যান এবং প্ৰেম }-

চারিদিকে এত ধানি, এত যোগের প্রাতৃত্তীব কেন ? ভারতবর্ষে আবার কি এই সভাতার মধ্যে গোণের আবশ্য-কছা ? পশ্চাক্ষিকে গমন কেন ? এই ধ্যানের প্রাহুর্ভাব দেখিয়া **অনেকে, উন্নতির স্বা**র অব<mark>রুদ্ধ হইল আশক্ষা করিতে পারেন।</mark> ক্রমে এত্যেক সাধক ঈশ্বরেতে নিবিষ্ট হইয়া অন্যের সংবাদ লটবেন না। তাঙ্গেরা যদি গভীর ধ্যানে নিস্কু থাকেন পরস্পরের সঙ্গে যোগ থাকিবে না ৷ ভারতবর্ষে দামাজিক প্রায় আবশ্যক। ভারতবর্ষ হইতে বিবাদের বীজ উন্মূলন করিতে হইবে। যাহাতে জাতিভেদ নাথাকে অর্পাৎ দকল কাতি এবং সকল সম্প্রদার এক প্রাণ এরং অভিন্ন জদর হটয়া ধর্মপূর্বে মগ্রাসর হটতে পাবে তব্জনা চেষ্টা আবেশাক। ধানেছার৷ আপাত্তঃ মনে হব যে চুইটী লোক একতা ছিল ভাহারা প্রস্পাব হটকে স্থল্য এবং প্রস্পারের প্রতি বিমুখ হইল। এক জনের মুখ এক দিকে, আরে এক জনের মুখ অনাদিকে। ধানে ছারা নর নারীর মধ্যে যোগ হওরা *দুরে* ধাকুক, বরং মাহাবা একতা ছিল ভাহারাও সভস্ত হইল। এই কথার প্রতিবাদ করিবার সময় আসিয়াছে। দেখ একটা হুক্ক পত্রের মংখা নাই; কিন্তু মেই সকল পত্র, শাখা প্রশাধা ছাড়িয়া মলের দিকে দৃষ্টি কর দেখানে স্তন্ত্রহা নাই। বুক্ষপত্রে, বুক্ষণাধার স্বতর্তা আছে; কিন্তু বুক্ষমূলে স্বতর্তা নাই। ইংহার। বৃক্ষতৰ পাঠ করিয়াছেন তাঁহারা বলুন। স্থা-তম্যু বৃক্ষের চারিদিকে, কিন্তু মূলে একছা। রুক্ষের প্রত্যেক পত্র আপনার স্বতম্ভতা রক্ষা করিতেছে, একটা পাতা অন্য পত্তের সমান নহে; কিন্তু প্রত্যেক ভিন্ন বৃক্ষপত্ত বৃক্ষের সেই এক মূল হইতে আপনার প্রাণ এবং জীবনের রস টানিয়া লইতেচে;এক মূল হইতে সেই রুদ সকলের মধ্যে প্রবেশ করি-ষ্ঠেছে। বৃক্ষ, ভূমি আমাদের অসুকরণীর হও। যত ধ্যান করা धात्र काहात्र मिटक शमन कति ? म्टनत मिटक । देश मानिलाम, ধানের সময় আপাতত: ভাই বন্ধুকে ছাড়িয়া যাই। यन्दिর চুই চারি খত ভাতা একত হইরাছি; কিন্তু ধ্যানের সমর मत्न क्रिंटिक हरेटर राम कार्ट्स क्रिटरे नारे, राम धकाकी 'বৃদিরা আছি। ধ্যানের অবস্থার গড়ীর অসমতার মধ্যেও **এই নিৰ্ক্তনতা উপলব্ধি করিতে হইবে। তথ**ন কেহ কাহার नदर हेश क्षाजीकि कब्रिएक शहेरव । शबना बहेरक की श्रुज, ্বিশেৰ্ড: ধর্মপথের সহার দিগ্কেও পরিত্যাগ করিতে

বন্ধুও চলিরা গেল। আপনার শরীরও গুগল। কেবল আন্ধা পরমাদ্মাকে অবলম্বন করিয়া রহিল। ধ্যানের সময় আর কাহাকেও দর্শন করিছে স্পৃহাথাকে না। তথন ঈশবের সতাভিন্ন আর সত সতাসমুদর বিলুপুহর। কিন্তু বন্ধুগণ, জিজ্ঞাদা করি কেবল ধ্যান কি পৃথিবীর শেষ অবস্থা 📍 তাহা নছে। ধ্যানের সময় আপাততঃ শাধা হইতে মুলে গমন করি। মূলে দকলই এক। ধ্যানপথে কাহাকেও দেখিতে পাওরা যার না : না বন্ধু, না শত্রু, না ধুবা, না কুরু কাহাকেও प्रयो गात ना। धकाकी ठलिया घाष्ट्रक दत्त। धकाकी এক দিন, হুই দিন, এক মাস, হুই ম'স, ক্রেমাগত যাও ; কিন্ত ভাত, ইহা নিশ্য জানিও যেখানে তুমি যাইতেছ আমিও ৰেখানে যাইতেছি। একমাগত শাখাভুলিয়া গিয়া মূলের দিকে ঘাইতেছি। মেথানে পোষণের শক্তি সেধানে যখন গেলাম তথন দকলেই একী ভূত এবং মূলীভূত হইলাম। ষ্টস্ত্রতা, বিবাদ বিস্থান চলিয়া গেল। মৃতক্ষণ পুর্যাস্ত সমুদরের মুলীভূত আদিকারণ ঈশ্বরেতে সংযুক্ত থাকিব তত-ক্ষণ পরস্পারের মধ্যে একতা এবং অভিন্নতা থাকিবে। আর যতক্ষণ শাখা ধরিয়া থাকিব ততক্ষণ অসদ্ভাব অপ্রথয় যাইবে না। অনেঁকে বলিতে পারেন সভার দ্বারা অপ্রণয় যার এবং ধ্যান স্বারা কেবল স্বভন্ততা বৃদ্ধি হয়, কেননা ধ্যানের স্ময় কাহারও সঙ্গে পথে দেখা হয় না। আমি এই কথার প্রতিবাদ করি। আমি বলি মূলেতে যদি মিলন নাহয় শাখায় শাখায় কখন মিলন হইতে পারে না। তোমার নিখাস যেখান হইতে আদিতেছে আমার নিশাসও সেই স্থান হইতে আদিতেছে ; মেধানে তেখার জীৰনের মূল দেই হান হইতে আমার জীবনও প্রবাহিত হইতেছে। উভয়ের উৎপত্তি হানে দেই সাধারণ ভূমিতে গমন করিলে নিশ্চয়ই মিলন ২ইবে; সেধানে পরম্পরকে ভাই বশিয়া ডাকিভেই ২ইবে। সেই কান ছাড় সমুদর স্থান আমাদের পক্ষে বিদেশ, বাণিজ্য ব্যবসারের স্থান। যদি পরস্পরের মধ্যে যোগ স্থাপন করিতে চাও জবে মূল দেশে চল। দেখানে যাইবার সময় যদি প্র-স্পারের সঙ্গে এক মাস কি দশ মাস দেখা না হয় ক্ষতি নাই। কেন না ষধন সকলে গিয়া সেই স্থানে উপস্থিত হইব জগন নিশ্চরই পরস্পরকে চিনিতে পারিব এবং পরস্পরের মধ্যে যোগ হইবে। ধাানের সময় প্রস্পর হইতে স্বভন্ন হইলে ষে আমরা চিরকালের জন্য স্বতন্ত্র হইলাম ইহা সভ্য কথা নহে। এক স্থানে ধনি সক**লে** যায় তাছাদের পরস্পরের মট্ধ্য নিশ্চরই প্রণর সঞ্চারিত হইবে। যথার্থ ধ্যান, প্রকৃত উপাসনা, অক্লত্রিম সাধন ডক্সন, এই সমুদয় কদাপি বিভিন্ন-ভার কারণ নর। ভোমার **ইচ্ছা হ**র তুমি পর্কভের শৃজে বদিরা যোগ দাধন কর, আর এক জনের ইচ্ছা হরু তুলি পর্বতের গহারে, প্রস্রাবণের তীরে ভক্তি সাধন 👰 আর এক জনের ধৰি ইচ্ছা হর ডিনি ঘরে বুসিরা ব্যান

कक्रन १ खरः खना এक अटनत्र धिम देख्या दन्न छिनि वस् वास्तर-দিগকে সঙ্গে লইয়া সুখারের ৩০৭ কীর্ত্তন করুন; কিছ এ সকল সাধন এবং স্থানের ভিন্নতা কথন জ্বারের স্বতন্ত্রতার কারণ নতে। এক জন ঋষি হিমালয়ের উচ্চ শ্ঙ্গে বশিয়া ষোগ সাধন করিতেছেন, আর এক জন রাট্লাণ্টিক্ মহাসাগর পারে হুংখী পাপী জগৎকে ঈশ্বরের প্রেম-उक्कक्षारन निमन्न, आंत्र এक कन मरामा वन्नरन मःमारत পাকিরা ব্রহ্মসহবাস ভোগ করিতেছেন। এই চারিটী আত্মার বাহ্যিক আকৃতি বিভিন্ন, কিন্তু ইহারা একটী বিন্দুতে একীভূত। সেই বিশ্বক। এই চারি জনের রেধাসেই বিন্দৃতে একতা হইয়াছে। ত্রন্ধের নিকটে দেশের এবং কালের হৈত ভাব হইতে পারে না। অহএব যে প্রকার প্রণালীতে হউক, বন্ধব্যান এবং বন্ধযোগ অভ্যাস করুন, अवादन यि मिलन ना इत अवदलाक मिलन इइदि। এখানেই বা হইবে না কেন ? কোটি মন্তক ষেধানে প্রণত रुत्र म्हिबादन मञ्जक दाधिएल मिलन रहेरवहे रहेरव । अङ्खव সকলেই সেই স্থানে যাহাতে পরস্পরের মধ্যে যোগ হয় দেই জন্য **চেষ্টা ক**রুন, বাহিরের সামাজিক প্রনর অপ্ররো-জন। যদি বল অত্যন্ত গভীর ধ্যান হটলেই কি প্রাণয় হইবে ? আমি বলি হা। আমরাধ্যান ছারা ক্রমাগত যত ঈषटत्रत्र निकटि घाटेव ७७३ प्रामानिर्गत्र भत्रस्मादत्र मर्गा ষোগ গভীরতর হটবে। অতএব ধ্যানকে জনসমাজের বিরোধী বোধ করিবে না, ইহা ছারা কেবল ব্যক্তিগভ উন্নতি হইবে তাহা নর, কিন্তু ধ্যান দ্বারা অনস্ত কালের স্বর্গীয় ভাতৃতাৰ এবং বন্ধুতা প্রতিষ্ঠিত হটবে। আমরা পৃথিবীতে প্রস্পরের সঙ্গে সোগ স্থাপন করিতে পারিলাম না, ধ্যান-রূপ পাতালে গিয়া দেই যোগ ছাপন করিব। সেই ব্রহ্ম-রূপ পাতাল মধ্যে গিয়া একীভৃত হটব। দদি মধার্থ প্রেমপরি-ৰার স্থাপন করিতে চাও গভীর ধ্যানে মশ্ন হও, দেখানে ছুই জনের মিলন। ঈবর দেই স্থানে আমাদিগকে মিলিত

হে ঈশ্বর, কি আশ্চ্য্য ধর্মাতত ! এত দিন মনে করিয়া-ছিলাম ধ্যানপথে গেলে প্রেমরাজ্য স্থাপিত হইবে না; কিন্তু ভোমার প্রসাদে এবন দেখিতেছি যত মূল দেশে ভোমার সহিত মিশিত হইব ততই ডাই ভগিনীদিগের সহিত মিলন হটবে। সকলের সঙ্গে সাধন করিয়া আগে যে টুকু কুৰ শান্তি পাইতাম দেই টুকু পৰ্যান্ত তুমি কাড়িয়া লইলে। कानाश्लब मध्या थाकिला कान् पिन कान् ध्यानाचन আনে, কে গলায় ছুরি দের তাহার স্থিরতা নাট, তাই তুমি আমাদিগকে ধ্যানের পথে লইরা বাইতেছ। নানা প্রকারে আলাতন হইয়া কাদিতে কাদিতে ঘোর ধ্যান আরম্ভ করিয়া मिलाक। शकीत धान खारगद अब व्यवलयन कतिहा मरन क्रिलीम आब काराब मन्त्र मिथा रहेरव ना, आब वृश्वि

পৃথিবীর অভিমুখে ফিরিব না; কিন্তু এখন দেখিতেছি তুমি ভিন্ন ভিন্ন পথ দিরা ভোমার সাধকদিগকে পরস্পরের সঙ্গে মিলিত করিয়া দিতেছে। দয়াসিজু, তোমার রূপাতে বুঝিলাম ভোমার ভিতরে আবার সকলকে পাইব। মনুষ্য জাতির সকল শাখা এক হটবে। যত পরিবার ঐ খানে গিয়া এক পরিবার হইবে। হে প্রিয়তম ঈশ্বর, সকল মামুন ভত্ত শিখাইতেছেন, এক জন বৈরাগী হইয়া বৃক্ষভলায় একটা মাহ্ব হইবে। এখন জানিলাম ভোমার 🕮 চরণ লইয়া যে থাকে তাহার সর্বস্থ লাভ হয়। আর সে পত্র-দিগের কাছে যাইবে না। গভীর ধ্যানের ভিতরে নিশ্চয়ই মিলন হইবে। পিতা, বাহ্যিক আয়োছন করিয়া মিলিত হইতে চাহি না। প্রেম বৃক্ষতলে ভক্তিনদীর তটে যোগ সাধন করিব, যোগ করিতে করিতে প্রেমেডে সকলের সঙ্গে মিলিত হইব। প্রমাত্মন্, দেখিব কোটি কোটি নিরাকার আ**স্থা কেমন আনন্দের সহিত তোমার চর**্ভেলে বসিয়া স্থাপান করিভেছেন। হে দ্য়াসিছ্ক, সকলকে ষোগপথে টানিয়া লইয়া যাও, সেই স্থানে তোমার মৃতিমা কীর্ত্তন করিয়া আমরা ক্লডার্থ হইব।

আচার্য্যের উপদেশ। মনুষ্যের চতুর্কিধ প্রকৃতি। ২৩শে মাঘ রবিবার, ১৭৯৮ শক।

জড়েতে কেবল জড়, পশুতে জড় এবং পশু মনুয়োগে জড় এবং পশু এই ছুইই বাস করে। মুমুরোর পিতামং 🕳 ড়, পিতা পশু । মমুধা স্বভাবে জড় এবং পশু প্রকৃতি ছুইই আছে। জড়, পশু এবং মনুষা এই ত্রিবিধ পদার্থ সংযোগে যে জীব নিমিত হয় তাহার নাম মনুষ্য। স্থামরা যত্ত ধর্মপূপে উন্নত ছইনা কেন, আমরা দেখিব ছুই শক্ত আমাদের মধ্যে আছে—এক জড় এবং এক পশু। কোপায় যে এই গুপ্ত শক্ত আছে জানি,না। জড়ের অভাব এই যে তা-ছাকে না নাড়াইলে সে নড়িবে না, সে আপনার জড়অভাব কিছুতেই ছাড়ে না। সকলের মুলে সেই জড় বসিয়া আছে। মসুষ্যের যত উৎসাহ হউক না কেন, ক্ষণকাল পারেই সেই উৎসাহ শিপিল হইয়া যায় এবং উলিখিত জড় শ্বভাব আপনার আধিপত্য বিস্তার করে। ক্রমাণত না চালাইলে জড়ের কল চলে না, একজন চৈত্যা বিশিষ্ট কেছ না চালা-ইলে আর ইহাতে কিছুমাত্র উদাম পাকিবেনা। জড়ের প্রকৃতি এই যে ইহা নিশ্চেষ্টতা অথবা স্থিরতার দিকে টানিয়া লইয়া যায়। এই জড়ের সজে আবার মনুষ্টের জীবনে পশু প্রকৃতি রহিরাছে। এই পশুপ্রকৃতির বশীভূত হইরামমুখ্য ইচ্ছা করে আমি ই**স্রিয়াসক্ত হ**ইরা পাকিব, ' ইন্দ্ৰিয় চরিতার্প না হইলে আমার কি**ছুতেই ভৃত্তি হই**ৰে না। ইহা পশু স্বভাব। এই পশু প্রকৃতি মুসুযোর ভিতরে, এই জন্ত ব্যন অন্তরের এবং বাহিরের সমুদর ধর্ম এবং নীতির

শৃথান ছেনন করে তখন কি আরে ভাষাকে দমন করা যার ? বেষম জড় সম্পূর্ণরূপে আমাদিগাকে নিকংসাছ, নিকদাম, এবং মিম্পত্ম করিতে চেক্টা করে তেমনি পশু বিবেকের কথা শুনিবে না, এই পশু প্রক্লতি মমুষ্যকে ঈশ্বর এবং পরলোকের চিস্তা হিইতে দূর করিয়া কেবদই ইন্দ্রিয় চরিতার্থ করিতে কুমন্ত্রণা দিতেছে। মফুবোর হৃদরের মধ্যে দেব প্রাকৃতি এবং দেবালয় আছে বটে; কিন্তু ঐ দেবালয়ের নিম্নে এই বে পশুপ্রকৃতি আছে ইহা সর্বদাই তপস্যার বাধা বিশ্ব জনাইতেছে। আত্মার অভ্যস্তরে পুণাধান, ঈশরের বাস-ছান, প্রেমনিকেতন, শান্তির আলয়, কুশলের গৃহ প্রস্তুত ছইতেছে সভা ; কিন্তু পশুপ্রকৃতি সর্বাদাই উচার প্রতিবন্ধক ছটতেছে। এই প্রকার মিশ্রিত পদার্থে প্রতোক মনুসা গঠিত ছইরাছে। এই জন্য ধর্মের ভিতরেও পশুপ্রকৃতি। অন্তরের মন্দভাব, কুটিল ভাব আপনাকে আপনি প্রকাশ করিবেই। অনেক দিনের সাধন ছারা ছির ভাবে একটা দেব প্রকৃতি প্রতিষ্ঠিত ছইল, কিন্তু বহুকাল পরে একটা পশু-ভাৰ স্থাসিয়া সেই দেবপ্রস্কৃতিকে বিনাশ করিতে চেফ্টা করিল। এই জড় এবং পশু আমাদিগের রক্তের সঙ্গে সঙ্গে চলিভেছে। এই ছুইটীকে না ভাড়াইলে আর আমাদের রকা নাই। দৃঢ় প্রতিজ্ঞা করিয়া বসিতে ছইবে, ক্তড়ের দিকে যাইব না, পশুভাবের দিকে যাইব না, যখনই জড় কি পশু-ভাৰ টান্সিতেছে বুঝিতে পারিব তৎক্ষণাৎ জাতাৎ ছইয়া উঠিব। আমামিকি প্রস্তর খণ্ড যে আমি জড়ের মত বসিয়া থাকিব ? মিন্তেজঃ ছইবার দিকে একবারও শরীর আত্মাকে याइटङ मिर ना। य मिटक डिंडिक शमार्थ, स्मर्डे मिटक আত্মা শরীরকে যাইতে দিব না। যত্কণ অন্তরে ব্রহ্মাধি ততক্ষণ জৌবন ; যথন সেই তেজঃ কুরাইল তথন পশু হওয়া দূরে খাকুক তুমি জড় ছইলে। শরীংকে স্পার্শদারা বুঝিবে, ভোমার জীবন প্রস্তরের মত জড় হইতেছে। ভোমার বক্ত ক্তড় ভাৰ ধারণ করিতেছে। সাধুমণ্ডলী উন্মন্ত ছইয়া চারিদিকে স্তা করিতেছেন; কিন্তু তুমি জড়ের ভাব পাই-शाइ। धरे क्रमा अधमावकार्डरे यथम तिस्रित ब्रक्त विम्र বিন্দু শীতল হইরা আসিতেচে, জীবন নিকৎসাহ হইতেচে, তৎক্ষণাৎ দেই জড়তাকে তাড়াইয়া দিবে। বাত্ৰলে ক্তৃতা রোগকৈ তাড়াইয়া দিবে। যতক্ষণ অন্তরে একবিন্দু জডভাব থাকিবে. ততকণ মনে করিবে যেন প্রকাণ্ড প্রস্তুর থণ্ড মন্তকের উপরে রঙিরাছে, যদি ক্রড়ভাকে যথ। সমরে দূর করিতে না পার, তবে ধর্মজীবন ছারাইবে। এই এক মৃত্যু। আহার এক মৃত্যু, কাম ক্রেনধ প্রভৃতি যদি প্রবল ছইয়া উঠে। সমুদ্য রি**প**র মূল কোথ।র**় পশু**ভাবের মধ্যে। যদি বল চকু, কৰ্ণ, রসনা ইত্যাদি ইহারাত শক্ত নতে; সুন্দর বস্তু দেখিলামই বা, ভাল ভাল গান শুনি-লামই বা, মিষ্ট বস্তু ভোগা করিলামই বা, নির্দ্ধোষ আমোদ ক্রিব ইহাতে ক্ষভি কি ? তুমি নির্দোষ আমোদ বলিভে

পার, কিন্তু দেই আঘোদের মধ্যে আপাততঃ পাপ ছউক আর না ছউক, পাপের ^{ট্}বীজ রহিরাছে। সেই আমোদ অপো অপো হিংতা জ্জুর আবাস স্থান হইরা উঠিবে। নির্দোষ সংখ্য নাম লইয়া পাঁচ দিন পরে তাহা ভোষার নরকের গভির কারণ ছইবে। প্রথমতঃ দেখিতে কেবল একটুকু আদক্তি, কিন্তু পরে ভাষা ভরানক পাপের বেশ ধারণ করে। অতএব চক্ষু, কর্ণ থাকে খাকুক, ইছা-मिशक इसे व्यक्षंत्र नगात्र भामन कहिरव। भेतीहरो किहूरे নতে, মৃত্যুর অধীন ছইয়া রহিয়াছে ইহা হৃদরক্ষ ক-রিবে। শরীরকে দমন করিয়া আত্মাকে ক্রুর্ত্তি দাও, অ য় কে ভেছঃ দাও। যে ব্যক্তি বলিদ "কি ধাইৰ, কি পারিব" দে মরিল। যে বলিল "কি খাটব, কি পারিব আবার কি ?" সেই ব্যক্তি বাঁচিল। শরীরকে বিরাম দিবার জন্য যিনি ২৪ খণ্ট। পরিতাম করেন না তিনি মরেন। বিরাম ঈৰরেতে, আমোদ ঈৰরেতে। শরীরকে বিশুদ্ধ আমোদ দিতে হইবে ইছাও মংনিব না। জড় এবং পশুভাবকৈ मप्पूर्व करण प्रमन ना कदिरल आमत्रा वाहित ना। भंदीद नारे विनात अरे त्याह, कड़ अवर भक्त अरे घूरे मेळ नारे। একবার বিশ্বাসের ভ্রন্ধারে এই হুই দল্মাকে চূর্ণ করিতে **इरे**रि । हक्कूरक मादिलाम, कर्गरक मादिलाम, दननारक মারিলাম, সমস্ত শরীরকে মারিলাম, জড় এবং পশু দূর ছইরা গেল; রহিল কি ? আত্মা। শরীরের ক্রড়তা এবং পশুভাব আমাদের ভয়ানক রোগ। নিরাকার সাধন, অশরীরী আত্মার মধ্যে নিরাকার ঈর্বরের উপাসনা, এই ছুই রোগ দূর করিবার এক মাত্র ঔষধ। বিশ্বাসের ভূরী দারা শরীরকে উড়াইরা দাও। শরীর নাই, এমন অবস্থায় যে কার্য্য করিতে হয় সেইরপ কার্য্য কর। শরীর যেন নাই, এই ভাবে আমরা প্রভুর আজ্ঞাপালন করিব। আমরা নিরাকার আত্মার দেবা করিব। শরীরের সঙ্গে ক্রীড়া করা আর অধির সঙ্গে ক্রীড়া করা সমান। অতএব এই বংসর শরীরের প্রতি আসক্তি পরিত্যাগ করিয়া, নিরাকাব আত্মার সাধন কর। যোগ তপস্যা দ্বারা আত্মাকে সতেজ্ঞ: কর, জড়ের স্বভাব, পশুর স্বভাব চলিয়া যাইবে। অন্তরে বাছিরে কেবল নিরাকার সাধন কর। অন্তরে অতীন্দ্রির পরমাত্মাকে দেখ। ক্রমে ক্রমে সাধন করিতে করিতে দেখিবে শরীর কোধায় গেল! জড় জড়েতে গেল, পশু পশুতে গেল, এবং অশরীরী জাত্মা আন্তে আন্তে স্বর্গধামে উড়িয়া গোল।

मर्वाम ।

বিগত ২১শে কান্ত্রণ শনিবার অপরাক্টে টাউনহলে আচার্য্য মহাশর 'ধর্মে বিজ্ঞান ও প্রমন্ততা" এই বিষয়ে একটী বৃক্ত্ তা করেন। ভারতের মান্যতম রাজপ্রতিনিধি জীযুক্ত লর্ড দিটন্ এবং লেডি লিটন, বৃদ্ধদের পা্সনকর্তা মান্য- বর বাসনী ইডেন্; আর ব্যরের অধ্যক্ষ নার ক্লন্ ব্রাচি প্রভৃতি প্রধান রাজ প্রকর্গণ এবং অন্তন দুই সহজ্ঞ লোডা সভাছনে উপছিত হিলেন। লর্ড লিটনের আগ্রেহ এবং ইক্ছার এই সভা আহ্বান করা হইরাছিল। রাজপ্রতিনিধি আন্যোপান্ত বক্তার মুখের পানে ছির নরনে চাহিরাছিলেন এবং মধ্যে মধ্যে করভালি দিরাছিলেন। তিনি বজ্বাসীদিগকে ও ব্রাহ্মসমাজকে সন্মান করিরা আপনি সম্মানিত হইলেন। আম্রা বিশেবরপে তাঁহার নিকট ক্রজ্ঞ হইলাম। বক্তৃতা শেব হইলে তিনি আহার্র্য হহালারকে জিজাসা করেন, কোথার আপনাদের উপাসনাদি হইরা থাকে। রাজপ্রতিনিধি কর্তৃক ব্রাহ্মসমান্ত এই ছিতীর বার সম্মানিত হইল। দুঃশী বজ্বাসীদিগের পক্ষেইছা সামান্য গোরবের বিষয় নছে। সর্বসাধারণে এই মর্যাদার অংশভাগী। বক্তৃতার কিছু সার মর্ম্ম আম্রা

এক্ষণে সাহৎসরিক উৎসব অনেক ছানে সামাজিক আমোদজনক একটা বাপোর হহরা উঠিতেছে। বাঁহারা বৎসরান্তে অন্ততঃ একটা দিনও উৎসাহের সহিত উপাসনাদি করেন, এই উপলক্ষে বন্ধু বান্ধ্রবকে ভোজন করান ভাঁহাদের পক্ষে ইহা ক্ষণিক মন্সনের কারণ হইতে পারে, ভাহা আমরা অন্থীকার করি না; কিন্ত বাঁহারা সহৎসর কাল সাধনে অলস, নিত্য উপাসনা ব্রহপালনে উলাসীন, ভাঁহারা কেবল উৎসব করিয়া কিরুপে নিশ্চিত্ত থাকেন আমরা ব্রিতে পারিনা। প্রতিদিন বাঁহার সঙ্গে দেখা সাক্ষাৎ করা আবশ্যক ভাঁহাকে বংলরান্তে একবার ভাল করিয়া পূজা করা ভাহাও যদি বাহাাড়য়রে পরিণত হর তবে আস্থার ভিরতি কিরুপে হইবে ? উৎসবের সমর বেন ত্তন প্রতিজ্ঞার সমর হর।

গত্য কল্য দিভিলিয়ান জীযুক বাবু বিহারী লাল খাপ্তের পুত্রের নামকরণ উপলক্ষে তাঁহার ভবনে উপাসনাদি হটরা-ছিল। অনেক গুলি সম্ভ্রান্ত স্থানিকত ব্রাহ্ম ব্রাহ্মিক। উপস্থিত হইরা ইহাতে যোগ দিয়াছিলেন ৷ বিহারী বারু ষপোচিত স্থানের সহিত স্মাগত বন্ধু বান্ধ্যকে পান ভোজন করাই-রাছেন। বিলাভ হইতে প্রত্যাগত বন্ধবাদিগণ এবং অন্যান্য উন্নতিশীল ব্যক্তিরা যদি ধর্মসমাজের ওরুত্ব ও আবশ্যকতা হুদরক্ষম করিয়া ব্রাহ্মসমাজকে আরও সম্মুমশালী এবং প্রভাব-শালী করেন তাহা হইলে বঙ্গদেশের মুখ শাল্ই স্মুক্তলিত হইবে। যাহার বে বিষয়ে স্বাভাবিক অভিক্লচি, তিনি ধর্ম্বের অমুগামী হইরা দেই বিষয়ের উন্নতি দাবন করুন, এবানে সকল বিষয়ের কিছু কিছু অমুষ্ঠান আছে। আমরা আহ্লা-দিত হইতেছি যে একণে ব্যক্ষসমাজের সমুদার বিভাগের कांशारे व्यापकाक्त मधीर जादर हिनटहरू। श्रेनंत ककून যেন ৰাক্ষসমাজের উদার কেত্র এইরপে দিন দিব আরও व्यमंख रहा

প্রচারের সাহায্যাৎ	निम मश्य	ξl	
শাৰ জেকরারি		•	
গ্ৰীযুক্ত বাবু মহেন্দ্ৰ লাখ লখন	•••	•••	3
⁶⁶ '' মাধ্ৰচ ত্ৰ সিংহ	•••	•••	,
'' '' শরচ্চত্র চৌধুরী	ৰুলতান		
'' '' यधुभूषन दसन	•••	•••	5
" मर्फाद प्रज्ञान मिश	অমৃত সহর	•	١٠.
" বাৰু মভিলাল শীল	•••	•••	4.
" " প্রসম্পার চৌধুরী	•••	•••	χ'n.
" " 🏝 कृष्णे शक्तवा 🧎	•••	•••	3~
" " धनत्रक्रात्र साव	ৰোড়পুত্ৰ		\$
'' " किनामठख रमन	3	•••	>
" " জয়গোপাল সেন	•••	•••	ŧ
" " গোপীক্ষ দেন	ময়ম্ম সিং		ર
" "শরচতজুরার	٨	•••	3
'' '' আকারকুমার রায়	•••	•••	3'
" " मदब्ख नाथ रमन	•••	•••	•
धकी वसू	•••	•••	1.
এ মতী স্বৰ্ণপ্ৰভা বস্থ	•••	•••	٠ ٦
কোন্নগর ত্রান্ধ্যাক	•••	•••	8
শু ভকর্ম্মের	स्रोज ।		
•	মুসভান		٠
আমুষ্ঠানিক			
একটা বন্ধু মত্তে আৰু উপদক্ষে	(*1 1		•
এককালীন	जात्र ।		
অকক্ষেত্ৰ জীষ্ক বাবু যোগী <u>লা</u> নাপ গুণ্ড	W (W)		•
्रापूर्वः राजू स्थानाः साय छ उ '' '' क्षेत्रमतान मिश्ह	কুমিল।		•
			- T
্র " শুরক্তেক্ড বক্তোপ্রয়ার " শুরারকা নাথ বস্থ			₹ <i>)</i> :
शिर्ध य	। व≪का		4,
	١.		
গৌরনারে রক্ষেদমাঞ্চ		•	4
মুক্তের ব্রাহ্মসমাজ ব্রেটিকা সংক্রম	• •	•	.5
গৌরিভা রাক্ষম্ম ক		*	>
বৰ্দ্ধাৰ ব্ৰাক্ষণমূজ	.		2
শীৰুক্ত বাৰু নবীন চক্ত ছোষ বা			4
ব্রহামন্দির সংস্কারার্থ বি			
<i>কুতজ্ঞ</i> ার সহিত ক	ীক্ত হইল	1	
গত প্ৰকাশিতে	র পর		
মহুক ৰাবু ৰছবিহারী খাঁ কুঞ্মগার	ì		ર
" " দেৰেজনাথ রার	(a)		ર
'' " ৰছনাথ মুখোপাধ্যার,	बा कादीर	171	3.
" "गङ्गाण हरें ब्रांशाशात्र,			3
" " রামচল্র ত্রিস্ক রারজী,	नटम्		3
" " गनः धत्र जागरशिधुती त्रश	ța .		α
			ť
'' ' কালীসঙ্কর দাস কবিরার			3
" শহানক খোষ	ر ن	••	3
'' " নবদীপচন্ত্ৰ দাস	(4)	• •	ર
" " अकि वेश्टब्रस	• •		>
" " जनमन्त्रिमान मान मरवाह	••	•	10
'' '' একটী বন্ধু রংপুর	••		19
" अङ्ग हट्डाशाधात्र,	গরা .	••	4
			a '

ধর্মতত্ত্ব

ন্থবিশালমিদং নিষ্ঠ পৰিত্রং ব্রহ্মন্দিরং।
চেতঃ স্থনির্মনন্তীর্থ সভাং শান্তমনন্তরং।
বিশ্বাসোধর্মমূলং ছি প্রীতিঃ পরমদাধনং।
ন্থার্থমাশস্তু বৈরাগাং ব্রাক্ষেরেং প্রকীর্ত্তাতে॥

১১ जाग। ७ मश्या।

১৬ই চৈত্র বুধবার, ১৭৯৮ শক।

্বাৰ্ষিক অবগ্ৰেষ মূল্য**া।** মফ**য**ূলে এল ৩।

व्यार्थना।

হে প্রেমসিন্ধ দরাময় ঈশ্বর! তোমার এত প্রেম এত স্নেহ দয়া, আর আমি তোমার সন্তান হইর। তক কার্চগণ্ডের ন্যার পড়িয়া রহিয়াছি। হায়! আমি প্রেমহীন পাষাণবং হইয়া তোমার মধুময় নামে কলকারোপ করিতেছি। যদি হে নথ! তোমার অংশ লইয়া তোমার আদর্শের আংশিক অবতার হয় তবে সে কেন এত নীরদ হইল ? প্রচুর প্রেম তোমার বাহ্য ব্যবহারে এবং গভীর অনন্ত প্রেম তোমার হৃদয় ভাগুরে, আর আমার এই হর্দশা। তবে আমি কেমন করিয়া তোমাকে পিতা বলিয়া সম্বোধন করিব ? তোমার পুত্র যে হইবে সে কিছু না কিছু তোমার প্রকৃতি পাইবেই তোমার দঙ্গে যাহার প্রকৃতিগত দম্বন্ধ আছে সে প্রেমহীন হইয়া কি স্থাধেই বা জীবন ধারণ कतिरव १ अमन इन्मत (अममग्र कोमन अवः উদার স্বভাব পিতা ভূমি, আর কঠোর স্বার্থপর, নীরস চিত্ত সন্তান আমি, কেমন করিয়া তোমার সঙ্গে মিলিবে? অন্ততঃ কিছু সাদৃশ্য পাক্ক, নতুৰা কোন্ মুখে আমি তোমাকে পিতা বলিয়া ডাকিব। হে প্রেমিকের ঈশ্বর! তুমি আমার পিতা এবং গুরু এই ভাবিয়া আপনার অপ্রে-শিক জীবনের জন্য যেন আমি লজ্জিত হই, এবং তোমার চরণ ধারণ পূর্ব্বক ব্যাকুলান্তঃকরণে দিবানিশি প্রেম ভিক্ষা করি। দেখ পিতা, এই কুলাঙ্গার পাষও সন্তান দ্বারা যেন তোমার প্রেমময় নাম কলঙ্কিত না হয়।

হে অন্নদাতা প্রতিপালক প্রভা! আমি বহুদিন হইতে তোমার সংসারে একটী চাক-রীর জন্য প্রার্থী আছি। কিছু স্থায়ী বেতনে একটী স্থায়ী কার্য্যে আমাকে নিযুক্ত কর যাহাতে আমি সপরিবারে প্রতিপালিত হই এবং প্রতি-বাসী বন্ধু বান্ধবদিগেরও কিছু কিছু সেবা করিতে পারি। ঠিকার কার্য্য করিয়া ঠিকা বেতন অনেক বার পাইয়াছি, কিন্তু তাহাতে অন্নচিন্তা দূর হয় না। চিরদিনের অন্নের সংস্থান হইল, বেতন বুদ্ধির আশা আছে, শেষাবস্থায় প্রথম জীবনের পরিশ্রমের ফল ভোগ করিতে পাইব, কোন প্রকার বিপদ আপদে চাকরী যাইবে না এই সকল বিশ্বাস অন্তরে রোপণ করিয়া দাও, তবে সামি নিশ্চিম্ভ ইইয়া আনন্দ উৎসাহের দহিত তোমার দেবায় জীবন উৎদর্গ করিতে পা^র। আপাততঃ যাহাতে দিন চলে, না হয় তাহারই কোন উপায় করিয়। দাও, তার পরে যদি সেবকের উপযুক্ত হইতে পারি বেতন রুদ্ধি করিয়। দিও। আমি পরিশ্রম করিতে ভয় করি নাঁ, কিন্তু হে দীনবন্ধা! যখন আমি পরিপ্রান্ত হইব, তখন মাঝে ক্লান্তে এক একবার তোমার ঐ সহাস্য প্রেমন্থ খানি আমাকে দেখাইও; ইহাই আমার বেতন, ইহাই আমার অনন্ত কালের অজ্য় সম্পত্তি। তোমার সংসারে সামানা দাসের কার্যা যে করে সেও বড় মান্ত্র হয়, তবে প্রতি দিনের জীবন ধারণোপযোগী এক মৃষ্টি প্রেমান্নের জন্য আর আমি কাহার দারে যাইব বল; কেইবা আর এমন আছে, সব স্থান দেখিয়া তোমার নিকট আসিয়াছি। যদি আমি একমৃষ্টি পাই তবে তাহা দারা আমার পরিবার বন্ধু বান্ধব সকলে রক্ষা পাইবে।

সাধ-জীবনই ধর্ম

ধর্ম যে কি রমণায় স্থন্দর বস্তু, জীবত্রন্সের সন্মিলনের অবস্থা যে কি স্বর্গীয় শান্তির অবস্থ। ত হা ধ্রাশাস্ত্রেও প্রকাশিত নাই, জনকোলা-হলময় বহু বিস্তীণ উপাসকমণ্ডলীতেও দৃষ্ট হয় ন: হাড়দরপূর্ণ বাহাণেষ্ঠান দারাও অবগত হওয়: যায় না, স্বয়ং ঈশ্রেতেও তাহা অবস্থিতি স্ধ্রিজীবনই ধর্মের পরিণতি এবং তাহতেই ধর্মারক টংপন্ন হইন। মুক্তিফল প্রদাব করে। গ্রন্থের ধর্মা প্রাণহীন, জীবনেতেই তাহা মূর্ভিমান হইয়। অপেনার সৌন্দর্য্য টা বিস্তার করে। ভক্তি বিশ্বাস প্রেম পবিত্রতা বিনয়ের লক্ষণ কি, তত্ত্বদৰ্শী জানির৷ তাহ৷ বলিয়৷ দিতে পারেন; কাছার কিরূপ কার্যা, একের সঙ্গে মন্যের কি প্রকার সম্বন্ধ তাহা যুক্তি ও বিচার ৰারা তাঁহরে। বুঝাইয়া দিতে পারেন; কিন্তু বস্তুতঃ মে দকল কি, কেমন করিয়া তাহ। লাভ করিয়। আস্বাদ্ন করা যায় তদ্ধি-ষয়ে ওরু শিষ্য উভায়েই অনভিজ্ঞ। ঈশ্বর কি পদার্থ, তাঁহার সমে জীব ও জড়জগতের কি সম্বন্ধ, বুন্ধিবলে শালী তাহ। ব্যক্ত করিতে পারিবেন; যোগ ভক্তি সাধন করিলে চিত্তের কি অবস্থা হয়, সাধুজীব নর উপরিভাগ সক্ষ্র করিয়। তাহারও কতকট। ব্যাখা করিয়। দিতে

পারিবেন; কিন্তু প্রকৃত বস্তু ওযথার্থ অবস্থা সমস্কে তিনি সম্পূৰ্ণ অন্ধ। তিনি পণ্ডিত হইয়াবিবিধশাস্ত্ৰ অধ্যয়ন করিয়া ধর্মের ব্যাকরণ ও বিজ্ঞানের সূত্র সকল শিক্ষা দিলেন ; ইহা করা উচিত ইহা অমু-চিত, এইরূপ প্রণালী অবলম্বন করিলে প্রেম ভক্তির পথে গমন করা যায়, এই এইরূপে মুক্তি লাভ হয়, এ সকল কথা যুক্তি ন্যায় দৃষ্টাস্ত দারা তিনি পরিষাররূপে বুঝাইলেন; আর ধর্মসম্প্র-দায়ের অন্তর্গত সহস্র সহস্র নরনারী উহা কণ্ঠস্থ করিয়া ধর্মানুষ্ঠানে নিযুক্ত রহিল; কিন্তু ইহা দারা যথার্থ ধর্মভাব কিছুই প্রকাশ পাইল না। জ্ঞানী বলিবেন এই করিলে এই হয়, অমুক কার্য্য করা উচিত, অমুক কার্য্য করা উচিত নহে, সাধুজীবন তাহার প্রত্যক্ষ ভাব প্রকাশ করিবে। ধৰ্ম কি সাম্ঞী, তাহা তিনি শ্বীয় জীবন দারা (मशाहेया मिटवन। नाधुता वस्त्र व्यासामन कतियां। वाहिरत (य किंदू ठाहात जाजाम अपनंत करतन, তাঁহাদের অন্তরের গভার খাঁতি ভক্তি পবিত্রতার যে কিঞ্চিৎ উচ্ছাস বহিজ্জীবনে প্রকাশ পায়. সেই অব্যক্ত অপরিমেয় ধর্মভাবের বাহ্য ক্রিয়া অবলোকন করিয়া জ্ঞানীরা ব্যাকরণ ও বিজ্ঞান শাস্ত্র প্রস্তুত করেন, এবং সাধারণ ধন্ম-সমাজ তাহারই বিধি বাবস্থার অধীন কোন রূপে ধর্মা প্রবৃত্তি চরিতার্থ করে। কেবল এই গুলি যদি একমাত্র অবলম্বর্মীয় হইত তবে যথার্থ ঈশর ও প্রকৃত ধন্মের মহোয়া জগতে কিছুই প্রকাশ পাইত না। যথার্থ ধর্ম্মশাস্ত্র সাধুদিগের জীবন, ঈশ্বরের পবিত্র লীলা এবং ^{হিনন্ত} মহিমা কেবল **হাঁহারা অনুভব করি**য়া পাকেন। ফলতঃ সাধ্জীবন ব্যতীত ধর্ম কিছুই নয়, ঈশর স্বপ্ন কন্ত্রার বস্তু, শাস্ত্র উপন্যাস বিশেষ। অসীম ত্রেক্সের অটল স্ত্রারূপ ভিডির উপর সাধৃজীবন স্তম্ভের ন্যায় দণ্ডায়মান রহি-য়াছে, ধর্মসমাজ তাহারই উপরে সংস্থাপিত। পবিত্রাক্সা সাধু এবং তাঁহার অমুগামী ব্যক্তিরা যদি না থাকিতেন তবে কে আশার সহিত ধর্ম্ম-শাধন করিতে পারিত ? নিরপেক সরলভাবে বিচার করিয়া দেখ ধর্মরাজ্যে সাধুর কি অধিকার

তাঁহার। এক অর্থে বাস্তবিকই পাপভারাক্রান্ত মানবকুলের প্রতিনিধি হইয়া রহিয়াছেন। পাপ প্রলোভন পরীক্ষার সময় তাঁহাদের মুখপানে চাহিয়া আমরা আশা ধারণকরি, ধর্মশান্তের তর্ক যুক্তি বিজ্ঞান দে অবস্থায় কি কিছু করিতে পারে ? অতএব সাধুজীবনে যেমন ঈশ্বরের যথার্থ গৌরব এবং মহত্ত প্রতিফলিত হয় তেমনি মনুস্যুত্বের পরিণত অবস্থা দেই জীবনে আমরা দেখিতে পাই! সাধকের পক্ষে ঈশ্বর, প্রকাল যেমন প্রােজনীয়, সাধ্জীবনও তেমনি অত্যন্ত প্রাে-জনীয়। কুসংস্কার অজ্ঞানান্ধকারে পড়িবার ভয়ে যদি সাধুকে দুরে রাখিতে চাও তবে ধর্মশাস্ত্রের কতকগুলি মৃত কঠোর সূত্র ধরিয়া শুনোর মধ্যে খন্য ভোজন করিয়া নিশ্চয় প্রাণ পরিত্যাগ করিবে। যদি বল সাধরাই যদি সর্বস্ব হইলেন তে। তবে আমর। কি সকলে বানের জলে ভাসিয়া আদিয়াছি ? দাধারণ মানবসমাজ কি তবে ঈশরের সন্তান নয়? ইহার উত্তরে এই মাত্র বলা যাইতে পারে যে, যেপরিমাণে দাধুতা দেই পরিমাণে আমরা ঈশ্বরের সন্তান। কিন্তু আমা-দের শ্রীর মন নিম্পেষ্ণ করিলে যে কিঞ্ছিৎ পদার্থ বাহির হয় তাহা লইয়া আর কোন অভিমান করা যায় না। **সাধু**জীবন ধর্মের মূর্ত্তিমান আকার ধারণ করিয়। আমা-मिशरक मुक्तित **१थ अमर्भन करत**। **এ**ই জना আমর। বলিতে বাধ্য হইতেছি যে সাধু ব্যতীত ধর্মের অন্য কোন অর্থ নাই।

ধর্মের কবিত্ব বিভাগ।

নিরাকার ত্রহ্মবাদী ত্রাহ্ম যদি মনোবিজ্ঞানের সূক্ষ্ম চিন্তাপ্রণালী অবলম্বন করিয়া কেবল কঠোর জ্ঞানভূমিতে সাধনগৃহ নির্মাণ করেন, তাহা হইলে তাহাকে ত্রহ্মের চিন্তা মাত্রকে সার করিয়া চির দিন শুক্ষ হৃদয়ে কালাতিপাত করিতে হইবে এবং পরিণামে শ্ন্যবাদী হইয়া স্মবিশ্বাস সংশ্রাহ্মকারে আয়বিস্ত্র্জন করিতে

হইবে। এক্ষণে তিনি যতই কেন জ্ঞানের পক্ষপাতী হউন না, বিচার খুক্তি ও বৃদ্ধির নীমাং-দিত দত্য যতই কেন তাঁহার প্রিয় হউক না, এমন এক দিন আসিবে যখন তিনি কবিত্বের মাধ্র্য্য রসপানে অতিমাত্র পিপাদার্ত হইবেন। ঘোর সংশয়বাদী অবিশ্বাসীকেও ইহার অভাব অনুভব করিতে হয়। মানব প্রকৃতির ধর্ম এই, যে যথন ইহা এক দেশদৰ্শী হইয়া বিষয় বিশে-ষের শেষ সীমায় গিয়া উপনীত হয় তথন আপনা হইতে বাধা পাইয়া বিপরীত দিকে পুনরায় ফিরিয়া আইদে। এমন কি, আতিশয্য দোমে বিকৃত হইয়া অনেকে প্রথর জ্ঞান হইতে অব-শেষে অসম্বত কুসংস্থার কল্পনার হস্তে প্রাণ-ত্যাগ করেন। সময় আমাদের গুরু। এক সময় উদ্ধত্য এবং অহংকার বশতঃ ধর্মের যে অংশকে আমর৷ উপেক্ষা করি, সময়ে তাহা পুনর্গ্রহণ করিতে হয়। ফলতঃ চিত্ত শান্ত সমাহিত না হইলে প্রকৃত উদার ধন্মের পথ ধরিতে পারা যায় না। বুদ্ধিবৃত্তি বিচার শক্তিকে কেহ সম্যকরূপে চরিতার্থ করিতে পা-রেও না, পারিলেও তদ্ধারা বিপদ পরীক্ষার সময় জ।বন রক্ষা পায় না। এই জন্য পিপাদা-তুর পথিকের ন্যায় ধর্মার্থীকে ভক্তি প্রেমের সরস পথ অবলম্বন করিতে হয়। কেবল প্রেম ভক্তি নির্ভর বৈরাগ্য বিনয় বিশ্বাসের মধুরতা আছে তাহা নহে, এবং আধ্যাত্মিক নিরবলম্ব ত্রহ্ম সাধন যে কেবল ভক্তি রসপূর্ণ হৃদয়গ্রাহী হয় তাহাও নহে, ইহার কবিত্বের মুগ্ধকর স্বর্গীয় ছবি নয়ন মনকে আনন্দরদে অভিসিক্ত করে। ভাবনা, নিরাশা নিরুদ্যম নাই, কেবলই নৃতন নৃতন আশ। উৎসাহে হৃদয় উৎফুল হইতে কবিক্লচুড়ামণি ভক্তমুখ বিনিঃস্ত সহজ স্থন্দর রচনাবলী মর্ত্র,ধামকে দ্বর্গ তুলা করে। তিনিএ নিরাকার ভ্রন্মবাদী বটেন, স্থূল অসার কল্পনার তিনি একান্ত বিরোধী, অবাস্তবিক অয়েন্তিক কুসংস্কার-মূলক জ্ঞান বৈজ্ঞানিক বিশ্বাদীর নিকট যেরূপ পরিত্যাজ্ঞ্য,

ভক্ত কবির নিকটেও উহা তেমনি; কিন্তু ভক্তির মাহান্ত্য এমনি অপূর্বব যে ভক্ত তাহা षার। নিরাকার ব্যাপার সমুদায়কে সাকার অপে-ক্ষাও স্পর্ণনীয় এবং রমণীয় করিয়া তোলেন। ঈশবের সহিত ভক্তগণের মনোহর লীলা এবং ভক্তের সহিত ভক্তবংসলের স্থ্য ব্যবহারের কথা তিনি যেরূপ সহজ ভাষায় ব্যক্ত করেন, তাহাতে যেন প্রকৃত বস্তুকে স্পষ্টরূপে প্রকাশ कतिय। (দয়। গভীর যোগানন্দের অবস্থা, নির্জ্জন সহবাদের ঘনিষ্ঠতা, প্রগল্ভা ভক্তির বিচিত্র ক্রিয়া, প্রেমোশ্মততার নব নব উচ্ছ্যাস বাঁহার জীবনে প্রকাশিত হয় তিনিত মোহিত হইবেনই, কিন্তু এসকল ভাবের কবিত্ব কল্পনা রূপক বর্ণনা, দুষ্টান্ত উদাহরণ বিনয় ভক্তিরঞ্জিত চক্ষে অতীব মনোহর বলিয়া প্রতীত হয়। নিরাকার আধ্যা-ত্মিক রাজ্যের ঘটনারাজির সঙ্গে কবিত্বের এমনি সোদাদৃশ্য যে, ভাষায় যতদূর হৃদয়ের ভাবকে প্রকাশ করিতে পারে তাহা ইহা দারা প্রকাশ পায়। এই জন্য ধন্মের কবিত্ব রসপূর্ণ রূপক বর্ণনা কর্ণে মধু বর্ষণ করে। ইহার বাহ্য সৌন্দ-র্যোর অভ্যন্তরে নিতান্ত স্থ্লদর্শী ব্যক্তিও প্রহৃত বস্তু দেখিতে পায়। যাঁহার বিষয়ে কবিত্ব এমন হুদুয়ানন্দকর তিনি স্বয়ং না জানি কত সৌন্দর্য্য ধারণ করেন! বস্তুতঃ যথন ভক্তিযোগ বনীভূত হয় তখন বস্তু এবং কবিত্ব এক হইয়া যায়, অন্তর বাহির মধুময় ভাব ধারণ করে।

ফলের প্রতি দৃষ্টি।

কোন একটা অনুষ্ঠানে প্রবৃত্ত হইলে সর্বব প্রথমে এই জিজ্ঞাসা উপস্থিত হয়, এতদ্যারা কি ফল লাভ হইবে ? ফলের মহন্ত অনুসারে অনু-ষ্ঠানের মহন্ত একথা বহু দিন হইল চলিয়া আসি তেছে। সময়ে সময়ে ফলের প্রতি দৃষ্টির প্রতি-বাদ করা হইরাছে, কিন্তু আজু পর্যান্তও কেহ উহার উচ্ছেদ সাধন করিতে সক্ষম হন নাই। অতি আদিম কাল হইতে মনুষ্যের ফলের প্রতি এত প্রয়াস কেন ? এ কথার উত্তর দেওয়া

নিতান্ত কঠিন নহে। অতি প্রথমাবন্থায় মনুষ্য কি লইয়া ব্যস্ত ছিল ? শরীর লইয়া। এই শরীর मन्रक्ष यात्रा किंदू প্রয়োজন সকল'ই অস্তবং। কি আহার করিব, কি পান করিব, কিলে শরীর হ্বস্থ থাকিবে, শাত বাতাতপ হইতে শ্রীরকে কি প্রকারে রক্ষা করা যাইতে পারে, মনুষ্য তথন এই সকল প্রশ্ন লইয়া অতিশয় ব্যস্ত ছিল। ধর্ম চিরদিনই ইহলোকের অতীত বস্তু লইয়াসঙ্গঠিত। অথচ সেই ধর্মেও প্রকারান্তরে ঐ সকল প্রশ্নই তথন অবস্থিতি করে। যাহাতে বিশ্ব নিবারণ रय, পরলোকে ইহলোকের ন্যায় হুথ সমৃদ্ধিতে বাস করিতে পারা যায়, নন্দন কাননের হুগন্ধ হুশীঙ্কল সমীরণ সেবন করিয়া মন হুপ্রসন্ন হয়, পার্থিব বিষয় সকল লইয়া স্বর্গ কল্লিত। মনুষ্যের মন যথন অন্তবিশিষ্ট বিষয় লইয়া ৰ্যস্ত, যখন উহা শারীরিক জীবন চিস্তা-তেও অতিক্রম করিতে পারে নাই, তথন এরূপ হইবে না তো আর কি হইবে? কিন্তু এরপ অবস্থায় চিরদিন থাকিবার জন্য মনুষ্য সৃষ্ট হয় নাই। তাহার মধ্যেযে সকল ভাব নিহিত আছে, তাহা সীমাৰদ্ধ বিষয়ে পরিতুন্ট থাকিবার নহে। অনন্ত বা তৎসদৃশ বিষয়কে অধিকার করিতে না পারিলে তাহার কিছুতেই পরিহৃপ্তি নাই। যথন মনুষ্য মন অন্তবিশিক ছাড়িয়। অনস্তের দিকে উত্থিত হয়ু তথন আশু ফলের প্রতি দৃষ্টি আর আবদ্ধ থাকিতে পারে না। যাহা স্বয়ং অন্তবিশিক্ত, তাহার সিদ্ধিও অন্তবিশিষ্ট। আহার করিলেই পুষ্টি, উমধ পান করিলেই রোগ বিনাশ, ইহার ব্যতিক্রম দেখিলেই আমরা সে আহারকে অনাহার্য্য, সে ঔষধকে পরিহার্য্য মনে করি। কিন্তু শক্রকে প্রেম করিতে হইবে এ নীতির অমুসরণ করিতে হইলে, আর একথা বলিতে পার। যায় না। শত্রুকে প্রেম করিয়া সাক্ষাৎ সম্বন্ধে ফল দেখিতে না পাইলে তাহাকে কেন প্রেম করিব ? হয়তো তুমি তাহাকে প্রেম করিতে গেলে সে তোমার প্রতি প্রেমের পরি-বর্ত্তে বিদ্বেষ প্রদর্শন করিল; যত দিন জীবিক থাকিল সে কিছুতেই বিষৈষ করিতে ছাড়িল না ;

এখন কি ভূমি বলিবে, অমুককে ভাল বাসিয়া যথন তাহার কিছু হইল না, তথন আর ভাল বাদিয়া কি হইবে? সাত বার আমি তাহাকে ক্ষমা করিলাম, আর কতবার ক্ষমা করিব ? উপদেষ্টা বলিবেন, "আমি তোমাকে সপ্তবার পর্যান্ত বলি নাই, কিন্তু সপ্ততি গুণ সপ্ত-বার পর্য্যন্ত।" এ সপ্ততি গুণ সপ্তবার আবার ভৎসংখ্যক কালের দ্যোতক নছে, সংখ্যা বির-হিত কালের দ্যোতক। এম্বলে কোন ফল **ट्रिस्टिल** ना विलग्ना कि जूमि छेश्रामकीत वाका অবহেলা করিবে ? যদি ভূমি উচ্চতম আদর্শের অমুসরণ কর আশুফলের জন্য প্রতীক্ষা করিও ना। यादा कर ध्वः नि, তादात कल नीर्घकारलत मर्था निकिथ हहेरव कि ध्वकारत? স্বান্তকাল স্বায়ী, তাহা হইতেই বা অল্লকালের মধ্যে ফল কি প্রকারে আকাঞ্জা করা যাইতে भारत ?

সুক্ষরপে বিবেচনা করিতে গেলে বলিতে হয়, কি পার্থিব কি অপার্থিব কোন বিষয়েরই ফল আমাদিগের বৃদ্ধিগম্য নহে। যাহা আশু-ফলদ বলিয়া প্রতীত হয়, দীর্ঘকালে তাহা হইতে কি ফল উৎপণ্ন হইবে, তাহা কেহ বলিতে পারে না। আমি যে প্রকার আহার মনোনীত করিলাম, তাহার মধ্যে কে জানে এমন কোন পদার্থ নাই যাহা দীর্ঘকালে কোন প্রকারে অপ-কারক না হইতে পারে। এখন যে ওঁষধি সেবন করিতেছি, আশু তাহাতে উপকার বোধ হইল, কিন্তু হয়তো তাহাতে মাত্রাধিক্যাদি দোষ বশতঃ বহুদিন পরে নৃতন রোগ উপস্থিত হইতে পারে। একালের দূরদর্শী বিজ্ঞানবিদেরা এইজন্য বলিতে আরম্ভ করিয়াছেন, সত্য অসত্য, উচিত অসুচিত, স্বাভাবিক বা অস্বাভাবিক তত্ত্বাসুমো-দিত বা তদিপরীত এই সকল বিষয়ের প্রতি দৃষ্টি রাখিয়। আমাদিগের কার্য্য করা প্রয়োজন, क्ल पृष्के नरह, दकन ना कल वृद्धित अशमा। ধর্মামুরাগিগণের নিকটেই • জামরা চিরদিন কলামুসন্ধান ত্যাগের কথা শুনিয়া আসিতেছি, পার্থিব ভত্তানুসন্ধারিগণও সেই কৃথা বলিবেন,

ইহা আমরা কোন দিন আশ। করি নাই। এটাকে কালের মহৎ পরিবর্ত্তীন বলিতে হইবে। যথন যে বিষয়ে পরিবর্ত্তন হয়, সমুদায় বিভাগেই পরিবর্ত্তন হয়। কারণ এ পরিবর্ত্তন মন্তব্য বৃদ্ধি-কৃত নহে, বৃদ্ধির অতীত স্থান হইতে এ পরি-বর্ত্তন প্রবর্ত্তিত হইয়। থাকে।

আমাদিগের নিজের প্রতি এই পরিবর্ত্তন প্রয়োগ করিব বলিয়। আমরা অদ্যকার প্রস্তা-বের অবতারণা করিয়াছি। আমাদিগের পবিত্র ব্রাহ্মধর্ম দকল বিষয়ে অনস্তের অনুসারী, ইহার ফল দেশকালে আবদ্ধ নহে। আদর্শ আমা-দিগের স্বয়ং ঈশ্বর। সকল প্রকার সদসুষ্ঠানে আমাদিগের তাঁহার ন্যায় অক্ষান্তি। আমরা বলিতে পারি না অমুক আমার শত্রু, আমি তাহাকে ভাল বাসিব না, ভাল বাসিয়া দেখি-রাছি, তাহার উপকার হওয়। দূরে থাকুক অপ-কারই হয়। আমরা তখনি দেখিব এ অবস্থায় ঈশ্বর কি করেন ? তিনি কি কখন কোন কারণে ভাল বাসিতে নির্ত্ত হইয়াছেন ? যদি হইতেন, তবে আর আমাদিগের আশঙ্কা থাকিত না। ভাল বাসিব, সকল অবস্থায় ভাল বাসিব। ভাল বাসিলে যদি তাহা ইইতে উগ্ৰত। আইদে কুঠিত হইব না, কেন না সে উগ্ৰতা ক্ৰোধী নিম্ম মের নহে, মাতার উগ্রতা। কিস্তু কোন কারণে বলিব না যে আর ভালবাসা যাইতে পারে না, এখন য়ণা দ্বেষ বা ক্রোধের অনুবর্তী হওয়া উচিত।

প্রেম দম্বন্ধে যাহা বলা হইল সত্য, পবিত্রতা, ঈশবের আদেশ পালন সকল বিষয়ে
উহাই বলা যাইতে পারে। আমরা যে সত্য
প্রচার করিতেছি আশু তাহা লোককর্তৃক
পরিগৃহীত হইতেছে না দেখিয়। কি আমরা,
আমাদিগের কণ্ঠ অবরুদ্ধ করিব? আমরা সত্যের
জন্য সত্যকে মূল্যবান্ ও প্রচারযোগ্য মনে
করিব, না উহা কত সংখ্যক লোককে আকর্বণ করিয়া আমাদিগের দ্বিকট আনিল তদ্ধারা
উহার মূল্যামূল্য যোগ্যাযোগ্য নির্ধার্মণ করিব?
সকলেই বলিবেন সত্যের জন্যই সত্য মূল্যবান

এবং প্রচারযোগ্য কিন্তু কার্যকোলে আমরা ইহার বিপরীত ভাব প্রদর্শন করিয়। থাকি। ইহার কারণ আমাদিণের সত্যের প্রতি অল্প বিশাস। সত্য সম্বন্ধে যাহ৷ বল৷ হইল পবিত্রতা ও ঈশ্বরা-দেশ পালন সম্বন্ধেও ঠিক তেমনি। আমরা উচ্চ ধর্ম গ্রহণ করিয়াছি বটে কিন্তু আমাদিগের মনের অনুচ্চ অবস্থা এখনও আমরা পরিহার করিতে পারি নাই। কথায় আমরা অনস্তের আশ্রয় লইয়াছি, কিন্তু মন আমাদিগের পৃথিবীর ধুলিতে এখনও অবলুপিত হইতেছে। যদি তাহা না হইবে কথায় কথায় আমাদিগের ফলের প্রতি দৃষ্টি পড়িয়া কর্ত্তব্যবৈমুখ্য ঘটিত না। বাল্যকাল হইতে আমরা যে ভাবে লালিত পালিত হইয়া আসিয়াছি, যে ক্ষুদ্র ভাব আমা-দিগের প্রত্যেক শোণিত বিন্দুকে অধিকার করিয়া রহিয়াছে, সংসারের প্রত্যেক ব্যাপারে যাহার প্রভাব আমাদিগের উপরে প্রতিনিয়ত পড়িতেছে, তাহাকে অতিক্রম করা সহজ ব্যাপার নহে। ঈশ্বর করুন আমরা ফলের প্রতি দৃষ্টি না করিয়া তাঁহার প্রতি দৃষ্টি রাখিতে भिका कति। इंश इरेल बात बाबाएमत উ९-সাহ উদ্যম বল বাঁধ্য প্রাতি ও পবিত্রতা কিছুরই অভাব থাকিবে না।

আখ্যায়িকা। গত প্রকাশিতের শেষ।

অতঃপর মদিনার বৈরাগী তুপাল হজ্বত এমর তক্ষ্যুলে বিদয়া সেই রাজদূতের সজে কথোপকখনে প্রবন্ধ ছই-লেন। তিনি সুযোগ্য গুৰু, ধর্ম পিপাসু শিব্যের আনুষ্বীছিলেন, এইক্ষণ দূতকে তত্ত্বামুসদ্ধায়ী সধারপে পাইলেন। বগন দেখিলেন যে দূতের জীবনরপ উর্জরা তুমিতে উৎরুক্ত বীজ নিহিত আছে, তথন তিনি তাঁহার প্রশাসুসারে ঈশবের কর্মণা, কৃষ্টি প্রজিরা প্রতাংদেশাদি গান্তীর তত্ত্বের দ্বার উন্মুক্ত করিলেন। প্রথমতঃ কর্মণাজনিত ভাব ও ক্রমণার ছিতি সম্বন্ধে এইরূপ বলিলেন। ভাব ক্রমণারপ সুজ্বরী নব বধুর প্রকাশে হর, সেই নব বধুর সঙ্গে নির্জন বাসকে ছিতি বলাযার। বধুর প্রকাশ বর এবং বরের অংক্সায় তুটুত্ব-গাঁণ লাভ করে। কিন্তু নির্জন বাস বর ব্যুতীত জন্য

কাৰার সজে হয় না। নববধু সাধারণ এবং বিশেষ সকল লোকের নিকটে স্বীয় সৌন্দর্যা বিকাশ করেন বটে, কিন্তু তাঁহার অবস্থিতি কেবল ব্রের সঙ্গে হয়। স্থাকিদিণের মধ্যে ভারুক অনেক আছেন, কিন্তু স্থিতিশীল সুর্ল্ভ। ভারুক লোকেরা মৃদ্ধুছুঃ খুনা হস্ত হবরা পড়েন, ছিভিতেই লোকে ভাগাবান্ হয়।

ঈশ্বর মন্ত্র পড়িলেন, আর অসৎ সং ছইল। পরীরের উপর মন্ত্র পড়িলেন, ভাছার প্রাণ ছবল। স্থারি প্রাভি একটী ব'ন পাঠ করিলেন সে জ্যোভিত্মান্ ছটল, পরে কি ভীতিজনক কথা বলিলেন, ভাষার মুখ আৰণবোগে মলিন ছইরা গোল। পুল্পের কর্ণে কি বলিলেন, সে ভাস্য করিতে লাগিল। রত্বকৈ এক কথা বলিলেন, সে উচ্ছাল কাস্তি शात्रण कतिम। शृथिवीत कर्ण कि कथा खानाहरमन, जाहारङ সে স্থির শুন্তিত ছইরা রছিল। মেখকে কি কথা বলিলেন অমনি সে অঞা বর্ষণ করিতে লাগিল। চঞ্চল আফডি मारकता नेत्राद्भत वागीरक मत्यह करत, अ अवारक ध्यरह-লিকা বিশেষ বলে। ভিনি যাহা বলিরাট্রেন ভাছা করিব, না ভাছার বিপরীত পথে চলিব, এট চুট চিন্তা ঘারা ভাঁছারা আক্রান্ত হয়। তথাপি ঈশবের নিকট হটতে এই পথে চল, এই পথ পরিভাগে কর, এই উত্তেজনা বাকা আইসে 🕨 रेमडाराजीक्रम कामाम कर्गविद्य इंट्रेंड डेरचाहर कर, रेमव-বাণী কর্ণে স্থান পাইবে। ভাষা হইলে প্রছেলিকার অর্থ ্ হ্নদয়ঙ্গম করিতে পারিবে, গৃঢ় তত্ত্ব প্রকাশ পাইবে। প্রভা:-দেশের ভূমি আন্তার কর্ণ, প্রভ্যাদেশ ইব্রিরাব্বোধের অতীত। আস্তার কর্ণ, আস্তারচক্ষু ইন্ডিয়জ্ঞান সম্পর্ক শ্রা। ভাছাতে বুজির কর্ণ ও অনুমান দৃষ্টিরও অধিকার নাই ৷ প্রকৃত স্বাহস্ত্র্য চন্দ্রক্রোভিঃ সদৃশ, উহা ঐপরিক। ঈশ্বর যাছাদের অন্তম্ম বিকাশিত করিয়াছেন সেই দংবেশ লোকে-রাই স্বাতম্ভা তত্ত্ব বুকিতে পারে। স্বাধ্যাদ্মিক পুক্রদির্দের স্বাভক্তা এক প্রকার, বাছিক লোকদিগোর জন্য প্রকার। মৌতিক জ্বনক রস বিশেষ, বাছিরে সাধারণ রস মাত্র, কিন্ত শুজিকোৰে ভাৰাই মুক্তা ফলে পরিণত হয়। বহির্দেশে ক্তর রহৎ রসবিন্দু, শুক্তিকোবে স্থূল ক্ত্রন মুক্তাকণা। মহা পুৰুষদিগের প্রকৃতি দৃগদাভি সদৃশ, বাহিরে বে শোণিভ ৰিস্ ভাছা নাভিগৰ্ভে কন্তুরিকা। নিরুষ্ট ধাতু ভানু সাক্সির নামক জব্য বিশেষের অভ্যস্তরে পুরর্ণ হয়। স্বভ-ম্রতা কর্ত্বতোমার আমার সহম্মে উপকারী মর, কিন্তু সাধু-লোকদিগের অন্তরে ভাষা প্রনির্মল জ্যোভিঃ সদৃশ। পাত্র-স্থিত অৱ অচেতন ভৌতিক পদার্থ মাত্র। কিন্তু মানৰ দেছে সেই করের **সঞ্**ারে প্রাণের ক্ষৃত্তি হয়। পাত্রগার্ভে অরের ক্রিয়া প্রকাশ পার না, কিন্তু পাকস্থলীতে ক্রেয়া হবরা वादिक। त्मरे किन्तांत्र व्यादगत वस इत। तम्ह मारम वर्ष মাত্ৰ, কিন্তু বৃদ্ধি ও প্ৰাণের বলে সে পৰ্যন্ত সমুত্ৰ **প**তিক্ৰম করিয়া যায়।

ভারতবধীয় বুক্সমন্দির।

আচার্য্যের উপদেশ। (মুর্নে প্রথেশ করিবার সঙ্কেড।)

১७ माच त्रविवात ১৭৯৮ मक ।

ঈশবের ভোষ্ঠ ভক্ত ঘাঁহারা, উচ্চাধিকারী সাধক ঘাঁহারা তাঁহাদের হত্তে ঈশ্বর স্বর্গধামের চাবি অর্পণ করেন। ঈশ্বর তাঁহার প্রির ভক্তকে ভাকিয়া কি বলেন? তোমার হস্তে স্বর্গের চাবি দিলাম। বঃশুবিক স্বর্গের সুধাকিয়ৎ পরি-মানে পান করিয়া কি হইবে ? ছর্গের ভূমি অল বও অধি-ক'র করিরা কি ছইবে গুভক্ক এই চান ঈশ্বর ভাঁহাকে এমন একটা সংক্ত বশিরা দেন ঘদারাভক্ত যতদূর ইচ্ছাকরেন ত্তদুর সংগৌর ভূমি অধিকার করিজে পারেন। যেখানে অধিকার নাই দেখানে অভিলাষ যায় না। ষত ক্ষমতা আছে সেই পরিমাণে সভ্যোগ করিব। ক্ষমতামুদারে স্বর্গ-ভোগ করিব দেই বিষয়ে যেন ক্ষোভ নাথাকে ৷ অভএব ভুক্ত কর্ম চান না, তিনি স্বর্গ ভোগ করিবার জন্য ক্ষমতা চান। স্বৰ্গ চাই বলিলে ডক্ত ইহার কোন মৰ্থ বুমেন না। र्यात द्रेचेत्र ध्वकाश व्यवख श्रदर्गत मत्या एकत्क हाफ्ति। त्रवन, ভক্ত কি ধরিবে, কি জোগ করিবে 🕈 ভক্তের আধার ক্ষুদ্র 🦠 ভদ্ধারা ভক্ত কিরূপে অন্ত স্বর্গ ধারণ করিবে ? অতএব ভক্ত এই চান আমার গতদূর পাইবার এবং ভোগ করিবার শক্তি আমি হুর্গের তহদূর ভূমি মেন লাভ এবং ভোগ করিতে পারি। তাঁহার জন্য স্বর্গরাজ্যে রাশি রাশি আহারের আরো-জন, সঙ্কেত না জানিলে কি আহার করিব কি ভোগ করিব কিছুই বুকিতে পারেন না। যধন ভব্তিরদে মত হইয়া পুধা বাইতে হটবে, কিখা যোগে নিমগ্ন ছইয়া যোগানৰ পান করিতে হইবে তথন হয়ত নামোর্চারণ করা অসম্ভব हरेरव । **এই कना एक ठान छै। हात्र क्रमरत** विखरत अक्री সামান্য চাবি থাকিবে, এমন একটী সক্ষেত হস্তগত থাকিবে, ঘাহা হারা ভক্তের ধ্বন যাহা প্রয়োজন হইবে তাহা তিনি খুলিয়া লইতে পারিবেন। কথন মনুষ্যের কি আবশ্যক হইবে কে বলিতে পারে ? অতএব তাঁহার সঙ্গে একটা চাবি থাকা আবশাক যাহা দেখিতে ছোট, কিছু যাহার কার্য্য ৰহৎ, যাহা ছারা অনস্ত স্বর্গনাম খোলা যায়, যদ্বারা সমস্ত স্বর্গে বিচরণ কর। যায়। সংসারের মরুভূমিতে শতুশত ক্রোশ বিচরণ করিতে করিতে শুক্ষ কণ্ঠ হয়, কোন ব্যক্তির ইংগা ভিন্ন আর কিছুই ভাল লাগিল না, পরোপকার ত্রত ভাল লাগিল না, বন্ধুরা যোগানক সম্ভোগ করিয়া কতার্থ হইতেছেন, ভিনি কিছু বুঝিতে পারিতেছেন না যোগ কি, কিছে এই ছুরবছার সময় যদি তাঁহার হাতে চাবি থাকে ভাহা হইলে তিনি প্রাণের দাবে নিজের ক্ষমতা এবং **অভাব অনুসারে হুর্গের ভাতার খুলিয়া হুগা পান করিতে**

পারেন। আবার এমন সময় আসিতে পারে যুধন তাহার স্থা পান করিতে ইচ্ছা হঠুবে না, যখন তাঁহার কি সাধুসক কি নাম কীর্তন কিছুই জাল লাগিবে না, সেই সময় হয়ত শাল পাঠ করা তাঁহার আবশ্যক্র কিন্তু যদিও শাল্কে ঈববের উক্তি অর্ণাক্ষরে লিখিত আছে, যতক্ষণ তিনি দেই **শাল্কের হর যদ্ধারা প্রস্তুক্ত করা যা**য় দেই চাবি সংলগ্ন করিতে ন। পারিবেন তভক্ষণ তিনি সেই ভাক্রের একটী বর্ণিও বুঝিতে পারিবেন না। সমস্ত স্বর্গ তাঁহার নিকটে; কিন্তু দাবি ভিন্ন তিনি সংগর হার খুলিতে পারেন না। অহএব ভক্তের পক্ষে চাবিনিহান্ত আবশ্যক। তাঁহার যোগা-নক্ষ রসপান করা প্রয়োজন হইল, তিনি সেই চাবি সংলগ্ধ করিরা যোগের গৃহ খুলিলেন, আর তৎক্ষণাৎ তাঁহার জ্নরে নানাবিধ যোগের ভত্ত্ব, নানাবিধ যোগানশ আদিরা উপস্থিত হইল। তাঁহার নামরস এবং ভক্তিমুধা পান করিতে ইচ্ছা হইল, তিনি ভক্তির গৃহ খুলিলেন আর তৎক্ষণাৎ নাম রস এবং ভক্তি সুধাতে তাঁহার অস্তর পূর্ণ হইরা গেল। তাঁহার **এক্ম** বিদ্যা এবং ত**ত্ত** জ্ঞানের প্রয়োজন হ**ইল,** তিনি সে**ই** ব্রেক্সের জ্ঞানালয় উন্মুক্ত করিলেন আর অপ্যাপ্ত পরিমাণে জ্ঞানালোক আসিয়া তাঁহার চিত্তকে আলোকিন্ত করিল। ষিনি এইরপ একটা ছোট সহেত জানিয়া বসিয়া আছেন তাঁহার আর কোন ভাবনা নাই ৷ বাস্ত-বিক কোন ভক্ত যে সমস্ত স্থৰ্গ অধিকার করিরা বশিরা পাকিতে পারেন তাহা নহে; কিন্তু তিনি একটী ক্ষুদ্র চাবি পাইয়াচ্চেন ঘাহা ছারা ভিনি যে বিষয় চাহিবেন, যে বিভা-গের যে বস্তু লাভ করিতে ইচ্ছা করিবেন, সেই বিষয় এবং সেই বিভাগের সেই বন্ধ লাভ করিতে পারেন। একটা গুপ্ত স্থানে ভক্ত সেই চাবি লুকাইয়া রাখেন ৷ সেই চাবি দ্বারা তাঁহার যে বিষয়ের জন্য যখন ক্ষচি হয় তথনি তাহা লাভ कर्त्रन। भिर ठावि छेशामनात घत श्रु शित्रा फरल। श्रुव উৎক্লপ্ত আরাধনা, খুব গড়ীর খ্যান, খুব উৎক্ষ্ট সরল প্রার্থনা, সেই চাবিটী ব্যবহার করিলেই এ সমুদয় তৎক্ষণাৎ আসিয়া উপস্থিত হয়। এই দিকে ভক্তের নিজের কিছুই নাই, প্রেমরস নাই, পুণ্য নাই, উৎসাহ নাই; কিন্তু কাপড়ের কোণে একটী ক্ষুদ্ৰ চাবি বাঁধা আছে। স্বতরাং কিছু না পাইয়াও সকলই পাইয়াছেন. কেননা এই চাবি দ্বারা তিনি যখনই যাহা চাহিবেন তাহাই আদিবে। কে আমাদের মধ্যে সমস্ত দিন কেবল জ্ঞান, ভক্তি, অথবা যোগ লইন্ন থাকিতে পারেন? কেহই নহে। সহস্র সঙ্গীত অথবা ধর্ম পুত্তক অথব। সহস্র বন্ধুকে সঙ্গে রাখা যার না, তবে একটা উপায় রাখা চাই, যাহা ছারা আবেশ্যক হইলেই সকলকে পাওয়া যাইতে পারে। কে ঘরের ভিতরে সকল মহাত্মাদিগের ছবি রাখিতে পারে ? কিন্তু মনের মধ্যে সদি সঙ্কেত রাখিতে পারি যথন তাঁহাদিগের কাহাকেও ডাকিব তখনই তাঁহাকে পাইব। স্বর্গরাজ্যের সমুদর পদার্থ,

এবং সমুদর মহাত্মা ভক্তের অধীন। এই জন্য প্রাচীন গ্রন্থাদিকতও কথিত আছে অমুক সাধক অমুক দেবতাকে, व्यमुक अधिरक चत्रन कत्रिलन जात्र उरक्शार स्मरे स्वरा, সেই ঋষি তাঁহার নিকটে আসিয়া উপস্থিত হইলেন। স্মরণ যোগরাক্স হইতে করিলেই ভক্তিরাজা, প্রেমরাজা এবং ঈশবের ভূতোরা সুধার পাত্র হাতে লইয়া উপস্থিত হৰ ৷ भद्रक १ আসিয়া পারি বলিডে চাৰি ? আমিও না, সেই কেংই বলিতে পারে না; প্রত্যেকের জন্য ঈশবের রাজ্যে সেই সঙ্কেত আছে, দেই চাবি আছে, প্রার্থনা করিতে করিতে সেই সক্ষেত পাওয়া ঘাইবে। গাঁহারা বলেন কেবল নাম कत्र, (कदल की उँन कत्र, (कदल शांश कत्र, व्यथवा किदल শাস্ত্র পাঠ কর উ'হারা জানেন না কিরুপে স্বর্গ অধিকার এবং ভোগ করা যায়। ঈশর আমাদিগকে স্বর্গের নিকটে রাধিয়াও দূরে রাধিয়াছেন। সর্কাদা আমবা স্বর্গ ভোগ করিবার উপযুক্ত নহি, তাই তিনি আপনার জিনিষ আপনার নিকট রাবেন। ঈশ্বর বলিলেন আমার ফিনিষ আমার ৰিকটে থাক্ক। তবে তিনি ভক্তের হতে চাবি দিলেন এই জনাযে যধন তাহার ইচ্ছা হইবে, তধনই ছার ধুলিয়া সে অর্নে প্রবেশ করিবে। অনেক সাধনের পর ভক্ত পুরক্ষার 🕽 স্থারপ এই চাবি লাভ করেন। এই চাবি লাভ করিলে সমস্ত ভক্তির ব্যাপার অতি সহজ হয় ৮ তখন ন'ম করিতে করিতে ছুই ঘণ্টার পর প্রাণ প্রমন্ত হইবে ভাহানহে, তথন একবার নাম করিলাম আরে তথনই প্রাণ প্রমুদ্ধ হইল। একবার ব্ৰহ্মদৰ্শন হইল, আৱ চক্ষু ফিরাইতে পারি না। একৰার দেই পাদপ্রের ফুধা থাইতে আরম্ভ করিলাম আরে মুখ তুলিতে भावि ना। सभूतव भः छहा गाव राष्ट्रा समावित सामा पानि साहे চাবি পাট। কি জাঁবিত কিন্তু দাধু ধাঁহার দক্ষ ইচ্ছা করিব অল ক্ষণের মধে: ভাঁচাকে পাইব, পুস্তকেব গুড় মর্ম পুস্তক দেখিবা মাত্র বুঝিব : স্বর্গের যে বিভাগ,যে ভূমি গগু অধিকার করিছে। ইচ্চে! হটবে, তংক্ষণাং ভঃছা হস্তুগত হটবে। স্বর্গের চাবির এত গুণ। এই চাবি পাইলে যে সাধু কার্য্য করিতে ইচ্ছা। कतिव दीरबब नाम्य डेरमार्ट्य मध्य छार। मन्नामन कबिर्ट अधिक

আচার্য্যের উপদেশ।
৬২ চৈত্র রবিবার, ১৭৯৮ শক।
(রসনার সন্ত্যবহার।)

সকল ভক্তেরাই রসনাকে সাধনের একটা বিশেষ যন্ত্র বলিরা নির্দেশ করিয়া গিয়াছেন। মুক্তির একটা উপার বিশুক্ষ রসন:। পরিত্রাণের একটা সোপান ভক্তিপূর্ণ কথা। কথারূপ পক্ষ ধারা মমুষ্য স্বর্গে আরোছণ করে। জিলা সা-

माना भागर्थः किन्तु हेहा महर উल्लिमा नाश्रतन अक्षी छे-পার। রসনাবাহার জড় এবং শুক্ক রহিল সে অনাাম্য উৎক্লফ্ট উপায় অবলম্বন করিলেও এই দোরের জন্য অর্গবাবে যাইতে অক্ষম ছইৰে। অভএৰ প্ৰভ্যেক অৰ্গযাত্ৰীর পক্ষে এই প্রতিজ্ঞা করা উচিড, '' রসনাকে অলস ছইভে দিব না, এবং ইছাকে কেবল কভকঞ্চল শুক্ক কথা কছিতে দিব মা। রসনা কেবল সভা কথা বলিবে ভাছা নছে, কিন্তু ইছা সেই কথার মিউভা আস্থাদন করিবে। মিউভ'পূন্য কথা ফলদারক ছইতে পারে মা। রসমার ভিতরে অর্গের স্থা নিহিত রহি-রাছে। সংপ্রসঞ্চ রসনার মিফ্টতা সম্পাদন করে। যে ব্যক্তি সংপ্রসঙ্গ করে না ভাছার রসনা রুধা। অন্তরে ঈশ্ব-त्वत्र मत्त्र ज्यामार्थ कत्रा ज्यानत्क क्रीवत्वत्र मूथा উत्मा अवर উচ্ছব্রত মনে করেন; কিন্তু রসনার যে একটা বিশেষ কার্য্য আছে ভাছা অভি অশ্প লোকেই বুঝিতে পারেন। মনে কর, প্রাতঃকাল ছইতে রাত্রি পর্যান্ত রসনা কেবলই বিষয়ের কণা বলিল, রাগোর পরিচয় দিল, একবারও ঈশবের কথা विलम ना। यमि वस यन मेचादात शृक्षा कतिहारह। यानि-माम मन मेचरत्रत शुक्ता कतिम अवश्मातत्र केशकात करेमः কিন্তুরসনার কিছইল 🏲 ভূমি কি ঈশ্বরের কার্য্য করিয়া সর্ববিদ্ধ শুদ্ধ এবং সুন্দর করিবার জন্য জগতে আস নাই 🕈 दमनात ने बदद नाम गान कदिया दमनाद छेलकाद कदा कि তোমার কার্য্য নছে ? ভোমার চক্ষু ব্রহ্ম দর্শন করিল, চক্ষুর कार्या इरेन ; किन्छ उंदारा कि टामांत मकल कार्या इरेन ? একটী কর্ত্তব্য সম্পন্ন হটল বলিয়া অহস্কারী হটও না। রসনা षात्रा यमि नेचंद्रत्रत्र नाम गान अवश्मश्व्यमत्रः ना कृतिहा थाक তবে রসনার জনাপাতকী ছইলে। রসনার জনা পাপের **প্রায়শ্চিত স্বতন্ত্র। রসনাকে জড় অবস্ক**ার রাখি**বে না।** মৃত রমন। করিয়া রাখিও না। সর্কাদা এই বলিবে '' রসনা যাও, ওঁছোর নাম প্রচার, ওাঁছার নাম উচ্চারণ কর। " ভক্তের জিহ্বা সর্বদা জীবন্ত প্রাণবিশিষ্ট, এবং সরস ও স্থ-মিষ্ট। রসনায় সেই মধুময় নাম উচ্চারণ করিতে করিতে স্থখী ছইবে। কথনও সেই নাম শুক্ষভাবে উচ্চাঙিত ছইতে দিৰে না। শুক্কভাবে উচ্চারণ করিলে ত্রন্ধ নামের রসাম্বাদন করা যায় না। তুমি ভাববিহীন হইয়া ব্রহ্ম নাম উচ্চারণ করিলে, ভোমার হৃদর সেই নামের রস আব্দাদ করিতে পারিল মা, কিন্তু ভোমার পার্যন্তু দোক সকল সেই রসাক্ষাদন করিয়া मश्माद्वत्र व्यमात्र कथा छेष्टात्रग कत्रिट्ड क्रुडार्थ इरेल। করিতে জিহ্ব। শুষ্ক হয়; কিন্তু আবার যথন সেই শুক্ষ রসনা জীবন্ত পরমেশ্বরের গুণ কীর্ত্তন করিতে আরম্ভ করে তথন তাছা পুনৰ্জীবিত এবং শ্বমিষ্ট হয়। ঈশ্বরসম্বন্ধীয় প্রভাক কথার মধ্যে অভাস্ত উৎক্লফ্ট রস মিছিত থাকে। সেই ক-ধার অয়ত ভিতরে টানিয়া লইবে, সেই স্থা নিজে পান করিবে। সংপ্রসঙ্গ এবং ছরিগুণগানের প্রত্যেক কথাতে শ্বৰ আছে, শান্তি আছে। একটা একটা কথা রসের কলস,

রসের প্রজ্ঞান। যথন শুক্ত ঈশ্বরের কথা আরম্ভ করি-লেন ডিনি আপানার কগার আপানি স্থেতে ভাসিতে লাগিলেন। সেই নাম উচ্চারণ করিবার সঙ্গে সঙ্গে ভক্ত রসাম্বাদন করিতেছেন। অভ্যার প্রথম উপদেশ রস-নাকে জড় রাখিনে না, দিতীয় উপদেশ রসনাকে শুক্ত রাখিনে না।

वनमात छेलात मनूत्माव हतिज मिर्डव करन । वनमा या-হার প্রকৃতিত্ব ভাষার শরীর মন প্রস্থ। রসমার অবস্থা ছারা শরীর মনের অবস্থা জানা বার। মনের মধ্যে বধন রোগ খাকে তথম রসনাতে ব্রহ্ম নাম ভাল লাগে না, সং-প্রসঙ্গ ভাল লাগে না। বাঁধারা ধর্মজগতে চিকিৎসা করিরা পাকেন ভাঁহারাবে কোন ব্যক্তির জিব্বা দেখিরা ৰদ্বিতে পারেম ভাষার অবস্থা স্বস্থ কি অস্তস্থ। বধম দেখিবে कान कथा बलिया सूथी इहेट शादितन वा उथन मत्न क-রিবে নিশ্চরই অন্তরের মধ্যে দোষ জন্মিরাছে। আজ কোন জন্নানক পাপে বিকৃত হইয়াছি, নতুবা সুধা কেন তিক্ত ৰোধ ছইতেছে। এমন সুধামাখা বৃদ্ধ নাম কেন সুধা আমিল না। রুসুনার এইরূপ ছুরুবস্থা দেখিলে রস্নাকে ধৌত করিবে। ভক্তির সহিত বারস্বার নামকীর্ত্তন, এবং নামোচ্চারণ দ্বারা রদ্না পরিজ্ভ ভইবে, জলর পবিত্র ছইবে, মন সুধী ছইবে। দেখ এই এক রসনার সাহায়ে কত লাভ হয়। রসনা কেবল একটা ছোট সাম্প্রী, দেখিতে ছোট, কিন্তু ইছার কার্ব্য মহৎ ; ইছার এক কথা ছয় মামুষকে মারিরা ফেলিতে পারে, নর বাঁচাইতে পারে; হয় পাপ র্দ্ধি করে, নয় পরিত্রাণের স্থায়তা করে ৷ অতএব জিহ্বা যদিও কুজ এবং সামান্য যন্ত্ৰ; কিন্তু ট্ৰা অতি সবল সামগ্ৰী। কেননা ইহাতে মনুষাকে বিনাশ কিছা অমর করা যার। অতএব সর্বাদা স্তর্ক ছইর। রসনাকে সুশাসনে রাখিবে। যাঁভারা চারিদিকে আছেন ইহাঁদের কাহাকেও মিণ্যা কথা এবং द्वर्कीका बलिट्र मा। मर्काम मठा कथा अवर सूमधुत्र कथा ৰদিয়া প্ৰতিবেশীর মন্ধলসাধন করিবে। অতি উচ্চ অভি-প্রান্ন লাধনের জন্য ঈশ্বর রসনা দান করিয়াছেন। আমাদের व्रजना यनि व्यापारनव वर्ग थारक व्यापवा कड मार्ट मुखी ৰুষ্ট্ৰত পারি। রসনাকে ভাল স্থরে গান করিতে বলিব॥ রসনাকে অভি উৎক্লফ্ট বন্ধু বলিল। নির্জনে সক্ষদে आधारमत तममा आधारमत शतिखारमत महात हरेरत। अञास प्रात्थत ममत्र तमना ज्यामातमत वक् घरेता। यथनह मिविव ब्योग मन ७६ वहेत्व उरक्तार त्रमात सम्मूह स्वतः প্ৰদ্ম লাম গান করিব। বধন কোন বন্ধুকে কাভর অধব। ত্বঃখিত দেখিৰ তথম জাঁছাকে ছুইটী মধুমর কথা বলিয়া জাসিব। এই রূপে রসনার সন্তাবহার দারা দিন দিন কল্যাণ বিস্তার করিব। এই কুক্ত রসনার দ্বারা স্থাপনার কত সুখ সৌভাগ্য এবং জগতের কত কল্যাণ রুদ্ধি ছইবে। জক্তের পক্ষে রসনা একটা প্রধান বস্ত্র। ঈশর আলীর্কাদ

কৰুন রসমাকে যেন আছবা গর্ম সাধনের একটা প্রধান উপায়ত্রশে অবনুখন করি।

আচার্ব্যের উপদ্বেশ।
(ঈশ্বর সভ্য কি কম্পনা।)।
রবিবার, ৩০শে কর্ত্তিক ১৭৯৬ শক।

বান্দাণ ! ভোময়া কি মারাবাদী ? ভোময়া কি সভ্যকে कण्णना मत्न कर ? भेमार्च कि हाजा मत्न कर ? माजावामी পৃথিবীর সমস্ত বস্ত্র দেখিতেছে, স্পর্শ করিভেছে, ভোগ করিতেছে, ভধাশি পৃথিবীর স্বত্তিত্বে সম্পেহ করিভেছে, মনে ভাবিতে**ছে স**কই ভ্রমের ব্যাপার। মায়াবাদীর মতে ⁹এই প্রভাক্ষ ব্রহ্মাণ্ড একটি প্রকাণ্ড স্বপ্ন, স্থাটি ছইড়ে বর্তমান অবন্থা পৰ্যান্ত ইহার ইডিহাস একটা স্মদীর্ঘ গম্প। তাহার। সভা দেখিলেও বিশ্বাস করে না। ব্রাহ্ম্যাণ। ভোষার কি সেই মতের অনুসরণ কর ? আপাতঃ তোমার। বলিবে এই खांखि व्याभारमंत्र मार्चे, व्यथना এই উত্তর দিৰে, যে দকল দৃশ্য পদার্থ প্রত্যক্ষ দেখিতেছি ভাষাদিগকে কিরপে কলনা বা অপ্ন বলিব ? বছিৰ্জ্জগৎ সম্পাৰ্কে মনোবিজ্ঞানবিদদিগোৱ মধ্যে যে মায়াবাদ আছে ভাছা ভোমরা স্বীকার কর না যধার্থ ; কিন্তু ধর্মজ্ঞাৎ সম্বন্ধে কি ভোমরা मातानामी इंड नारे ? এर शुक्छत खार्यत मौमाश्मा कत, গুৰুতর বলিতেছি এই জনা যে ইহার উপর আমাদের পরি-ত্রাণ নির্ভর করে। যাহারা ধর্মজগতের ঘটনা সকলকে মারা মনে করে কিন্তা জণমাত্র সন্দেহ করে, তাহাদের স্বর্গে যাইবার কিন্থা উন্নতির পথ অবকল্প হয়। স্বাভাবিক অব-স্থার সত্যকে কেছই মারা মনে করিতে পারে না। মাতৃগর্ভ ছইতে যে শিশু সদা প্ৰস্থত ছইল, সে কি এই বৃতন জ্ঞাৎ দেখিরা ইছা মিধ্যা মনে করিতে পারে ? স্বভাব বুদ্ধিকে বিক্লত ছইতে দেয় না, এই জনা শিশুরা যাছা দেখে। সহজেই ভাছা বিশ্বাস করে। কোন প্রকার কুযুক্তি কিন্তা সংশয় তাছাদের মনকে আন্দোলন করে না। শিশু কি প্রস্তুর ম্পর্শ করিয়া বলিতে পারে, ইহার বাস্তবিক যথার্থ সত্তা নাই, এইটা কেবল আমার মনের ভাব ? শিশু মায়াবাদী ছইতে পারে না; কিন্তু সেই শিশুর বর্থন ক্রমে ক্রমে বয়োর্দ্ধি হয়, গখন নানা প্রকার ভ্রম এবং পাপাসক্তি দারা ভাষার বুদ্ধি অন্ধীভূত হয় তখন সে মায়াবাদী হইতে পারে। वानाकारम, जन्म वन्नरम अरे में गृही इंहरे भारत मा ; কিন্তু অধিক বয়সে জ্ঞানাভিদানীদিগোর মধ্যে এই মত मिथिए भारे। वामकिमिरगंत अवश्मतम पूर्व ठामामिरगंत মধ্যে এই মত স্থান পাইতে পারে না। যেধানে বুদ্ধির शोबन, क्लात्मन मर्ल, त्मथात्मरे स्निटिंड शारे, अरे क्रगर मिथा।, এই सूर्वा अञ्चलात, मकनई अक्की ध्वकांश मात्रा। বুদ্ধির বিকারে এই মতের উৎপত্তি। স্বভাবে এই মত নাই। বাহা স্পর্শ করিতেছি, ভোগ করিতেছি ভাষা কিরপে ছায়।

बर्टि द्विएउ भारि मा। व्यनामा (मर्मेश धरे मठ व्यारह। কিছ দেশ ছাড়িয়া অনাত্র যাইবার প্রয়োজন কি? এই (मर्मारे बरे मं किन, बैंदर अधन आहि। इःर्पत विषत ব্রাক্ষজগতেও ধর্মজীয়ন সম্পর্কে এই ভরামক মত প্রবেশ করিতেছে দেখিতেছি। এই মত বাল্য কালে নাই, আত্মার স্বাভাবিক সরল অবস্থাতে নাই, বিক্ত বিদ্যার অছসারে ্ইছার উৎপক্তি; ভোমরা যধন ত্রাহ্মবালক ছিলে, যখন ভোমরা বিখাসগর্ভ হইতে ত্রাক্ষজগতে প্রস্তুত হইলে, তখন কোখার ছিল ভোমাদের কুমন্ত্রণা, কোখার বা ছিল ভোমা-দের কুলান্তা। আত্মার শৈলবান্থার আমরা সকলেই যাছা দেখিরাছি ভাহাই বিখাস করিয়াছি। সেই অবস্থাতে কোন প্রমাণের প্রয়োক্তন হয় ন)। যাহা হাতে ধরিলাম ভাহা কম্পনা হইতে পারে না, কিন্তু ধর্মজীবন যুত্তই ইছার ৰাল্যাবস্থা অভিক্ৰম করিয়া নানা প্রকার সংসারের পরীকার পরীক্ষিত হয় ততই বুদ্ধির ক্টিনতা, কুযুক্তি এবং মারাবাদ ইত্যাদি আসিয়া ইছাকে বিনাশ করিতে চেষ্টা करत। এই জনাই आकृतिरगंत मरधा ७ व्यर्गरक ই मात्रावामी **धर्यक**ेरानद यादेख्य है। ভাষারা বলেন (#**4**1 বাল্যকালে যে আমরা **केथं**दर्क আসার আরম্ভে, প্রদেশে আড়ার গড়ভম দেখিতাম এবং ষর্কের আনন্দ, ঈশ্বরের প্রসাদরূপ পবিত্র শান্তি সস্তোগ कदिजाम, (क बनिम, जाहा यथार्थ १ अहेक्ट्रिंग गंज कीवटनंद প্রত্যক্ষ ঘটনা সকল স্বপ্রের ব্যাপার বলিয়া ভাঁছারা বিদায় করিরা দেন। 🗦 স্বারের অস্তিত্ব, উপাসনার গৃঢ়তত্ত্ব, পংলো-কের নিগৃঢ় প্রমাণ এবং অবশেষে নীভিত্তত্ব এ সকলই তাঁ-হাদের সন্দেহচক্রে নিপতিত হয়। ধর্মজগতের ব্যাপার সকল সন্দেহ করিতে করিতে অবশেষে নীভিজগতের উপ-রেও তাঁহাদের মন সন্দিশ্ধ হয়। এই কারণেই বাঁহার। উপাসনা প্রিত্যাগ করেন অপ্পকালের মধ্যেই তাঁহাদের চরিত্রও দূষিত হর। এইরপে মনুষ্য ধর্মজ্ঞগৎ এবং নীতিজগৎসম্বন্ধে मस्मिश्व इन्टें इन्टेंड, क्राय अविश्वामी इन्हें। धर्माक्री ९ ७ ৰীতিজ্ঞাৎ উভয়কে অবিশ্বাস কুপে নিক্ষেপ করে। বন্ধুগণ ভোমরা এখনও এই ভয়ানক অবস্থায় পতিত হও নাই ভাছা আমি জ্ঞানি, কিন্তু ভোমরা এই পথে আছে কি না ভাষা | জামি ক্লানিতে চাই। প্রথম, ঈশ্বর আছেন, ভক্তকে তিনি (मर्था (मन, रेकाट) (जामारमंत्र कोन मरमंक करें प्रेट पार्ट्स কি না 🏲 সাম্ভার বালাকালে যেমন তোমরা ঈশ্বরকে দেখিয়া সুখী এবং উৎসাহী হউতে এখনও কি তোমরা তাঁহাকে সেইরপ যথার্প উচ্জ্জলরপে দেখিতেছ ? না ঈর্বরদর্শন স্বপ্নের ব্যাপার মনে করিতেছ ? স্বগ্নে শেষন মতুষা অতি মনোহর ব্যাপার সকল দেখিরা পুল্কিত হর, তোমরাও কি বাল্য-কালে আত্মার নিজিভাবস্থায়, ধ্যানের সময় কিম্বা ক্ষুদয় প্রকুরকর ব্রক্ষোৎসবে কেবল অপ্র দেখিতে যে ঈশ্বর ক্ষোদার্গিকে দেখা দিতেছেন, তিনি তাঁছার নিজের স্থাক

স্বৰ্গীর ভাষার ক্ষেদাপা করিয়া তোমাদের নিকট ভাঁহার শুভাডিপ্রার সকল বাক্ত করিভেছেন? ভোমাদের মধ্যে এমন কি কেছ নাই যিনি বলিতে পারেন উপাসনা করিয়া আমি স্থী হইডাম যথাৰ্থঃ কিন্তু সে সকল স্বপ্ন ও কম্পনার ব্যাপার; এখন বুদ্ধিমান হইয়াছি, এখন আর আদীক ব্যাপারে চিত্ত অনুরঞ্জিত ছইতে পারে না, কেন না কে জাগিয়া স্বপ্ন দেখিতে ইচ্ছা করে ? কিন্তু যে বলে কে জাগিয়া কিন্তা উদ্মীলিত নয়নে ধ্যান করিয়াছে, ঈশ্বর দর্শন করিয়াছে? সে অবিশ্বাসী, সে নান্তিক। এই দ্বণিত নামে তাহাকে তুৰিতে হইতেছে। সাবধান, কোন ব্ৰান্মের জিহ্না ছইভে যেন এসকল গরল বাহির না ছয়। আছেন " ঈশরকে দেখির'ছি, চির দিন দেখিব, চিরকাল এই সভা বলিব। একবার যদি কোন মিফ্ট ৰস্তু আস্বাদন করিয়া পাক মুপের মধ্যে বার বার সেই মিট্টতা গ্রাহণ করিতে সভাৰতঃ ইচ্ছা হয়। ভাহা যথাৰ্থই মিষ্ট কিঁনা যভবার পরীকা করিয়া দেখি ভতবারই সুধী হর্দ, ভাল বস্তু পরীক্ষা করিলেই পরীক্ষক যিনি ভিনি সূখী হন। একবার জনপ্রান করিয়া ভাষা জ্ঞল কিনা **এ**विষয়ে यमि मत्मक शास्क আবার জ্ঞলপান কর, আবার শরীর সুণীতল ছইনে, এইরপে যতবার জলপান করিবে প্রতিবারই তৃপ্ত ছইবে। সমস্ত মাকাশে চল্ডের জ্যোৎস্থ। বিক্ষিত ছইয়াছে, ভাষা চল্ডের জ্যোৎস্থা কিনা এবিষয়ে যদি সন্দেহ পাকে নয়নকৈ বল উর্দ্ধে দৃষ্টি কর: ভগাপি যদি সন্দেহ হয় আবার **5 स्त्र** पर्मान কর, আবার পরিত্প্ত इन्द्र । **बहेक्रा**श य मिक বস্তু, কি সুণীতল **ज़**म, কি মনোছর চন্দ্র এসকল বস্তু যতবংর পরীক্ষা করিয়া मिथित उडवां इंस्पी इन्ति। धमतम शतीकार्**ड क**डि নাই, বরং এসকল পরীক্ষাতে শ্বপ্রগোগ রুদ্ধি হয়। সেই-রূপ ঈর্ষর দর্শন। আমার পক্ষে প্রম সৌভাগ্যের বিষয় এই যে তোমরা আমাকে পরীক্ষায় আনিতেছ। চারিদিকে পরীক্ষার অগ্নি জ্বলিওেছে ইছা দেখিয়া বারহার আমি ঈশ্ব-রের শরণাগত হুইব, তাঁহাকে ডাকিব, তাঁহাকে দেখিব, ওঁ।হার স্থীতল কথা শুনিব, ইহা অপেক্ষা আর আমার অধিকতর সৌভাগ্য কি ছইতে পারে ব হে ঈশর! ধন্য তুমি ! এসকল পরীক্ষাতেই তুমি লঃমার আত্মার পরিত্রাণ এবং উন্নতি সাধন করিতেছ। কি আশ্চধা ভোমার ধর্মের निशृष् उत्त !! आभात कथात यनि ल्यादकत मत्मह ना हरेउ, আমার জীবন যদি কেছই বিচার না করিত, ভাষা ছইলে আমার পুনঃ পুনঃ ঈশ্বর দর্শন হইত না। কিন্তু যতবার পরীক্ষিত হইতেছি ততবারই হে ঈথর! তোমার প্রেম-মুখ দেবির। নির্ভর হ*ইতে*ছি। প্রতিবার পরীক্ষার আমান-ম্পের কথা বলিভেছি। ঈশর ! ভোমার দরার পরীক্ষা স্থাপর ব্যাপার ছইল। ভাই ভগ্নী বন্ধ, ত্রী পুত্র সকলেরই ' নিকট প্রতিদিন এই প্রিত্ত সভ্যের পরীক্ষা দিতে হইতেছে 🕽

অন্যাম্য বিষয়ে বারবার পরীক্ষিত হইলে মন বিরক্ত হইয়া বার; কিন্তু যে পরীক্ষার ছে ঈশ্বর! তুমি মাডৈঃ মাডেঃ বলিভেচ, ভাছাতে আমার ভর কি? যে প্রাণেশ্বরের দর্শ-মকে পরীক্ষা করিয়াছে সেই সুধী হইয়াছে। যতবার এক দর্শন করিয়াছি ভতবারই সুখী ছইয়াছি, তবে বারম্বার এমন সুখের বস্তার পরীক্ষা দিব, ইছাতে ক্ষতি কি ? কিন্তু এই যে उन्नमर्गत व्यविष्ठाम, उ।चन्मारका इम्मा तिथर उहि, निवाना ज्वर मात्रावाम हेवाव कावन। जानकीवरनव वामा-কালে যথন ভোমরা ঈশ্বরকে দেখিতে তথন কেছই ভোমাদের জম্বরে মিরাশা এবং অবিখাস বিষ ঢালিয়া দিতে পারিত না। মনে নাই কি ? কয়েক বৎসর পুর্বেষ ভোমরা কত আশার কথা কছিতে ? আজ কেন তবে ভরানক মারাবাদী ছইয়া বলিতেছ, কেছ ঈখয়কে দেখিতে পার না, কোন লোক অৰ্নে যাইতেছেনা ? তুৰি রাজপ্ৰে বসিয়া কি না বলিতেছ किहुड नारे नकनरे कल्लना, नकनरे मिथा। পृथिवीएड অর্গরাক্তা আসিতে সভ্যের জন্ম হইবেই হইবে, এসকল অলীক কথা। এই যে আমরা দেখিতেছিলাম পাঁচ জন বিশ্বাসী শত नं लाकत्क धर्मताटका नदेशा यांग्टिकिट्लिंग, देशी-बाँहें जरम कविश्वामी हरेबा मकनत्क পাপসাগরে मिट्किश कदिएउएइन । এই य क्षत्राकारम **उक्क**न आमाउदा দেখিতেছিলাম,এখন দেখিতেছি ভাছা নিরাশা মেছে আছেল ছ্ট্রাছে। যে একে কলা আশানিত ছইয়া আশা সরোবরে সম্ভরণ করিতেভিলেন, আঞ্জ দেখি তিনি নিরাশ কূপে নিময়। কোপায় ছইতে তিনি এই নিরাশা গরল পান করিলেন ? যে মায়াবাদা, নাত্তিক দেই বলে, মনুষ্য জীবন অসার, ইছাতে (কিছু সালার কথা নাই; কিন্তু যে বিশ্বাসী ভাছারা অন্তরের উৎসাছাগ্নি চিরকাল নিরাশাকে দম্ম করি:তছে। পৃথিবীর মায়াবাদী বলে চক্ত নাই, সৃষ্টা নাই, এই পৃথিবী অসভা। ব্রাহ্ম । তুমি বলিতেছ, ধশ্মরাজ্যে আশার কথা নাই। কি ভয়ানক!! অাস্তার বাল্যকালে কত আশার কণা বলিয়াছ, আজ শঠ ধূর্ত্ত, হইয়া ভাষার বিপরীত কথা বলিতেছ। এত ক্ষণ্যকালের মধ্যে ভোমার ভাবাস্তর ছইল। এত দিন কণ্টকে যদি ৰিদ্ধ ছইতে, বলিতে ইছা গোলাপ ফুলের কাঁটা, আজ গোলাপ কুলকে কাঁটা বলিভেছ। কেন ভোমার বিশাসের এরূপ বাভিচার ছইল? তুমি বাল্যকালে ঈর্ণরের যে সকল সভ্য পাইয়াছিলে ভাছা যদি বিশ্বাস এবং আশার স্থিত রক্ষা করিতে, ভাষা ঘ্টলে ভোমার এই হুর্দ্দশা ছইড না। এই জনা ক্লেছের সহিত তে।মাদিগকৈ অনু-রোধ করিতেছি চিরকাল ভোমরা বাল্য কাল রক্ষা কর। ৰাল্যকালে ভোমরা ঘাঁছাকে দেখিয়াছ সেই ঈশ্বর এখনও ভোমাদিগকে স্লেছের সহিত তাঁছার কাছে বসিতে ডাকিতেছেন। ভাঁছার সহবাস পুরাতন হইতে পারে না। ষতবার তাঁহার কাছে বসিবে, তত বারট্রাঁহাকে স্কর ছইতে সুন্দরভর দেখিবে। বারম্বার পরীক্ষাতে সডোর

সোন্দর্যা সভার লাবণ্য, এবং সভ্যের মিষ্টতা গভীরত্র রূপে অমুভব করিবে। যতবার প্রাণেশ্বরকে পরীক্ষার আনিবে ততবার আর্গু আনন্দিত ছইরা ক্তর্যে ছটুবে।

मःवाम ।

শীসুক্ত গৌরগোবিদ্দ রাম মহাশর ক্মারিখালী ওসমানপুর এবং গোরালন্দ ভ্রমণ করিয়া দেরাজগঞ্জে গমন করিয়াছেন। মরমনসিংহ শীহট্ট, কাচার পর্যান্ত তাঁহার ঘাইবার কথা আছে।

শ্রীসুক্ত অংলারনাথ গুপ্ত মহাশার মুক্লের্গিরাছেন। তথা হইতে গরা ব্রাহ্মসমাক হইরা ি, ন পশ্চিম প্রদেশে গমন করিবেন। হাজারিবাগ অঞ্চলেও গাইতে পারেন।

দাক্ষি লিং পর্কাতের উপর সম্প্রতি একটা রাক্ষসমাজ সংস্থাপিত হইরাছে, আপাততঃ চতুর্দ্ধণটা সভ্যপ্রতী ভূকে হইরাছেন। স্থরম্য গিরিশিধরে বাস করিরা হাঁহারা এক্ষোপসনার আস্থাদন পাইরাছেন তাঁহাদের জীবন ধন্য। সমাজের সভ্যগণ সর্কাত্রে উপাসনাটী ভাল করিয়া যেন শিথিতে চেষ্টা করেন।

''পর্ম্ম বিজ্ঞান ও প্রমত্তা' বিষয়ক ইংরাজী বক্তাটী শীঘট পুস্তকাকারে মুদ্রিত হটর। প্রচারিত হটবে।

আমাদের প্রির ভাষা শ্রীসুক্ত বাবু নিশিকান্ত চট্টোপাধায়ে থিনি জার্মনিতে পাঠ অভ্যাস করিতেছেন সম্প্রতি
তিনি বৃদ্ধর্ম ও প্রথম বিষয়ে তথার এক বক্ত তা করেন তাহা
লইষা পোর আন্দোলন হইরাছে। প্রীয়ানেরা বিরক্ত হইয়াছেন, কিন্তু উন্নতিশীল ব্যক্তিগণ সহস্ত হইয়াছেন। আক্ষয়বকেরা
উংসাহী কইষা বাহার যে বিষয়ে উপস্কৃতা আছে ভাহা
যদি প্রচার করেন এবং জীবনে তাহার দৃষ্টান্ত দেখান ভাহা
হইলে তাক্ষম্মাদের মুখ আরপ্ত উজ্জ্বল হয়।

বাঙ্গালোর রাক্ষনমাজের কোন এক ব্রহ্মবাদিনী হৃদ্ধানারী মৃত্যুকালে পাঁচটা টাকা ভারতআশ্রমে দিবার জন্য তাঁহার পুত্রকে অমুরোধ করিয়া গিয়াছেন। উক্ত টাকা আমরা প্রস্তুর ইয়াছি। এই ধর্মপরায়ণা র্দ্ধার বয়াক্রম তেয়াত্ত্রর বংসর হইমাছিল। তিনি রাক্ষধর্মের প্রতি অভিশয় অমুরাগিণী ছিলেন। পণ্ডিতদিগের নিকট শাস্ত্র বাক্য শুনিকেন, সমাজে গিয়া উপাসনা করিতেন, এবং রাক্ষ্মমাজের প্রশংসার কথা পাড়া প্রতিবাসীকে শুনাইতেন। মৃত্যুপ্র তাঁহার অতি মুখের মৃত্যু হইয়াছিল।

 উপ্রবীত ধারণ করে এবং সন্ধা। বন্দনাদি শিক্ষা করে, আন্ধ-সভানকেও সেইরুপ শিক্ষা দিতে হইবে। সম্প্রতি একটা বুবককে রীতিপূর্বক এই নিরমে দীক্ষিত করা হইরাছে। আমরা ভরসা করি বুজ্জপরারণ ব্রাহ্মগণ যৌবনের প্রারম্ভেই ন্থীর স্বীর সভানগণকে ধর্মপ্রথে লইরা ঘাইবার জনা কোন একটা সাধারণ নিরম প্রবৈতিত করিবেন।

"প্রদাদ প্রদিদ্ধ" নামক প্রকের ছিটীর সংক্রবণ এক
শ্ত আমরা পাইরাছি। রাম প্রদাদের সঙ্গীত এবং জীবন
জামাদের দেশের সর্জ্যাধারণের প্রির, ত্রিবরে মতামত
প্রকাশ করা বাছলা। এই প্রকের সংগ্রাহক বেরূপ
বন্ধ ও অব্যবসারের সহিত নালা ছান হইতে সন্ধীত ওলি
সন্ধান করিয়াছেন তক্তন্য তিনি সাধারণের ধন্যবাদের
পাত্র সন্দেহ নাই। রামপ্রদাদ একজন সাকারনাদী শাজ্
হইলেও তাঁছার সহজ ও মিষ্ট সুরের ভক্তিরসাত্মক সন্ধীত
ভবিন অতীব প্রির বোধ হর।

ব্রহ্মমন্দির সংস্কারার্থ নিম্মলিথিত দান কৃতজ্ঞতার সহিত স্বীকৃত **হইল।** (গত প্রকাশিতের পর)

Ba a	বাব	ভগবানচক্র সেন, স	ার দাবাদ	•••	ą
"		नविकरभात्र समन,	角 र 🕽	•••	;
"	•	জয়গোপাল দেন,	•••	•••	২•
• •			ঢাকা	•••	:
61		প্রকাশচন্ত্র রার, মা	डिटाबी	• · ·	
6 4		विभिन्नविशात्री बन्द्र,			₹,
"	"	स्माक्मात स्मन, म्ब	দণ দাবাজ্ঞ	বুর	,
"		প্রেম্বাদ বড়াল,			₹ 0
**	"	কালীনাথ বস্থু,		• • •	
"	"	दश्यतस्य मञ्चानात			
"	"	দারিকানাথ সিংহ,	ভন্দলপুর	•••	
"	"	তুৰ্গামোহন দাস (জ	॥१भिक)		2
পচন্ধা	বন্ধা	সমাজ	• • •		
মতিহ	ারী এ	ाक्रम मा ज	•••	•••	;

ভারতবর্ষীয় ব্রাহ্মদমাজ, প্রচার কার্য্যালয়ে

यहर्षि नात्रत्वत्र नवकीयन न	াভ	•••	()
কতকগুলিপ্রশোন্তর	•••	•••	Ą
	র ভাগ	•••	n•
হিতোপা্ৰ্যান্মালা প্ৰথম		•••	1
ধর্মবিজ্ঞানবীক্স	•••	•••	1.
ভগতের বাল্য ইতিহাস	• • •	•••	110
লোকসংগ্ৰহ বৰ্দ্ধিত কাগা	জর মলাট		h•
ঞ্জন ও প্রহলাদ পরিনর্দ্ধিত		ধিত	Ķ•
मणीज ऋशामिक्स (कागार			110
সদীত ও সমার্তন তৃতীয়		•••	⊌•
সঙ্গীত ৪ সঙ্গীর্ত্তন চারি ধং		চাল বাঁধান	>10
বিক্রেয় বাঙ্গাল			1

1000			
তপ্ৰিনী ৱাবা		}•	<i>)</i> •
वाजा अवाहित्यव देववांगी	1018 M	/	<i>)</i> •
ক্ষকির বারেজিদ		•••	.) •
जान धर्म कि ?	•••	•••	,ce
কুখুদিনী চরিত	•••	•••	1/•
क्री रमारमधा	•••	•••	J •
হাকেজ	•••	•••	1•
अरवाशावनी	•••	•••	J •
धर्मारक्	•••	•••	4•
ব্রাহ্মসমাজের ইতিহত	•••	•••	10
वाचारमर	•••	460	1
নিৰ্দায় উপাধ্যাৰ	•••	•••	1•
ব্রথমরী চরিত	•••	•••	√ ∘
जामितिरात थां मिर्विष	•	•••	6.
थार्थमामाना (भार्कारवर		•••	la/•
সামাজিক উপাসনা প্রণা	नी	•••	/•
ম ডসার	•••	•••	(>•
মুদ্ধের ভাষসমাজ	•••	•••	(>0
वाषिका विमानसङ्घ डेल	रिकल ३म वर्षेट	8र्थ भर्गार	5 4.
দ্রীর প্রতি উপদেশ	•••	•••	150
কভকগুলি ধর্ম কথা (১৯	चार्ग)	•••	60
के के (श्रम	ভাগ)		ંડે
के धर्माशरमध		•••	(5•
जान्द्रभन्न क्षात्रात्र कान्त्र विव			• کو
उध्यमग्रीत्यत वर्षमान प		•••	1•
সুখী পরিবার		••.	1.
मनीउपामा		• • • •	J•
ধর্ম ও নীতি		•••	٦.
(बाह्मानिहा जाचनवादक	ল প্রার্থনা ও উ	भट मच	h•
সভাষাশা	•••		/50
ধর্মসাধন দিভীয় কম্প	••		10
সংক্ষত উপাসনাপদ্ধতি	•••		/•
- হিন্দি মতদার		•••	10
ত ঐ ছিংসাবিচার	•••	•••	1
अमहा धमाहिमी	•••	•••	10
र देवज्ञाभा		•••	٠.
 विद्याय जानमारकत दे 	८म्ब विवद्रग	•••	/•
উৎসাহ শতকাব্য	•••	•••	å
ৰরাছনগর ব্রাক্ষসমান্তের	SERTE PP4C	সভীত	ا.
ধিরিষ্টিক এমুরেদের বা	ক্লান্য অংশ	-1719	√ •
লোক সংগ্রহের হিন্দু শ	াস্ত্রাংস	•••	J.
		•••	4.

বিজ্ঞাপন।

আহক মহাশরগণ হপা করিরা বীর বীর অতিম বাৎসরিক মূল্য প্রেরণ করিরা বাধিত করিবেন। প্রতি জনকে সতন্ত্র পাত্র লিধিরা মূল্য আদার করিতে হইলে আমাদিগকৈ অতিশর ক্ষতিএন্ত ইইতে হয়।

कार्यग्रमका ।

ধশ্তত্ত্ব

স্থবিশালমিদং বিশ্বং পৰিত্ৰং ব্ৰহ্মমন্দিরং।

চেতঃ স্থানিশালমীর্থ সাতাং শান্তমনন্ধরং।

বিশ্বাসোধশামূলং হি প্রীতিঃ পরমসাধনং
স্থার্থনাশস্তু বৈরাগাং ব্রাক্ষেরেবং প্রকীর্ত্তাতে।

३३ जाग।

9 मश्या।

>লা বৈশাথ রহস্পতিবার, ১৭৯৯ শক।

∫ বার্ধিক অত্যেম মূল্য>⊪• মফফালে ঐ ৩।•

প্রার্থনা

হৈ পবিত্র জ্যোতিঃ নিষ্কলঙ্ক পুরুষ! যখন আমি সংসারের মোহ অন্ধকার মধ্যে তথন আমার নিজের যথার্থ অবস্থা পারি না, মনে করি বুঝি বিশুদ্ধ চিত্ত ইইয়াছি; কিন্তু যথন তোমার স্থলন্ত পুণ্যালোকের মধ্যে আসিয়া দণ্ডায়মান হই, এবং তোমার উচ্চল দৃষ্টিতে আমাকে দেখি তখন লক্ষিত ও ভীত হই। তথন লুকায়িত পাপ কলক্ষের সহস্র রেখা প্রকাশ হইয়। পড়ে, ক্ষুদ্র পাপও রুহং বলিয়া বোধ হয়। হে পতিতপাবন হরি, নরকের ছুর্গন্ধ আমার প্রকৃতির মধ্যে রহিয়াছে, গভার কলঙ্ক আত্মাকে বিকৃত করিয়া ফেলিয়াছে এ অবস্থায় কি আমি স্থগী হইতে তোমার পুণ্যের তেজে আমার কুটস্থ গৃঢ় পাপ মলিনতা একবাবে দগ্ধ হইয়ানা গেলে আমার আর কিছুতেই শান্তি নাই। আমি পাপকে এখন দ্বণা করা দূরে থাকুক, অন্তরে অন্তরে ভাল বাদি। স্বভাবের গতি পুণ্য ও পাপ উভয় मित्करे भेर्यायकात्म शांविक श्रेरकाह । किरत्वत বিকার সহজেই উৎপন্ন হয়, সামান্য চেফায় •.তাহা নিবারণ করা যায় না। এই জন্য প্রার্থনা করি হে দেব! আমাকে সর্ব্বদা পুণ্যের উত্তাপ অসুভব করিতে দাও। অগ্নির ন্যায় পবিত্র-

তার তেজঃ আমার অন্তরে দর্বাক্ষণ জুলিতে থাকুক।

জ্ঞান কৌশলে এবং বুদ্ধি বিচারের বলে হে অগতির গতি ঈশ্বর। এই সকল প্রবৃত্তিকে বশীভূত করিয়া যে কথন পুণ্য উপা-ৰ্জ্জন করিতে পারিব সে আশ। আর নাই। অনেক চেন্ট। করিয়া দেখিলাম তাহাতে হয়না। স্তরাং পুণ্য ব্যতীত তোমার দর্শন ও স্পর্শস্থ্য ভোগ করিয়া অন্তরাফ্লাকে কৃতার্থ করিতেও পারি না। যেখানে আমিছ সেই খানেই পতন। জ্ঞানের চক্ষে বৃদ্ধির সাহায্যে যথন তোমাকে অম্বেষণ করি তখন অন্ধকার দেখিয়া ফিরিয়া আসি। বৃদ্ধি কিম্বা কৌশলবলে পাপাসক্তিকেও দুমন করিতে পারিনা, তাহাতে একগুণ পাপ শত গুণ হইয়া উঠে। কিন্তু যথন পরাস্ত এবং অবসন্ন হই, নিরূপায় হইয়া তোমাকে ডাকি, তথন আরাম পাই, আশা এবং বল লাভ করি। এথন এই প্রার্থনা যেন ও পথে আর কথন না যাই,নিজ কর্ত্তক দ্বারা আপনাকে মুক্ত করিতে যেন চেন্টাও না করি। তুমি যাহাকেদেখা দাও সেই দেখিতে পায়; এবং তুমি যাহাকে বল শক্তি দান কর সেইপবিত্র চরিত্র হইতে পারে। আমার কোন ক্ষমতা নাই এইটা যেন জব বিশ্বাস থাকে।

ধনী ও দরিদ্র

মকুষ্যসমাজে প্রধানতঃ ধনী এবং দরিদ্র এই ছুই শ্রেণীর লোক দেখিতে পাওয়া যায়। যাঁহার। বলেন এক সময়ে ধনী দরিদ্রের প্রভেদ তিরোহিত হইয়। যাইবে, সকলের এক সমান হইবে, তাঁহার৷ বলিতে চান বলুন, আমর। তাহাতে সায় দিই না। উচ্চ হিমালয় এবং অন্যান্য পৰ্বত সমূছমি হট্য়া যাইবে, স্তপ্রশস্ত সমুদ্র এবং নদ নদী দেবথাত সমুদায় একাকার হইবে, একথা আমাদিগের যতদূর সম্ভব, সকল লোক হ ওয়া একাবস্থ আমাদিগের নিকট তেমনি সম্ভব। আমরা বলি ভিন্নতা স্বাভাবিক এবং তাহা না থাকিলে কল্যাণ্যাধন হয় না। একণা বলিয়া আমর। অনেক বিখ্যাত পাশ্চাত্য পণ্ডিতগণের কটাক্ষে দিপতিত হইলাম, আমাদিগের দেশীয় অনেকের উপহাসের আম্পদ হইলাম, কিন্তু তাহা বলিয়া আমাদিগের নিকট যাহা স্বতঃসিদ্ধ সত্য, আমারা তাহার অপলাপ করিতে পারিনা। যাঁহার। বলিবেন আমাদিগের এ সিন্ধান্ত কতক ওলি লোককে চির নীচতায় নিক্ষেপ করিতেছে, ভাঁহাদিগকে প্রতিবাদ করিবার জন্যই এ প্রস্তা-বের অবতারণা।

মনুষ্যদমাজ নিরবচ্ছিন্ন অপ্রকৃতিস্থ একথা আমরা বলিতে প্রস্তুত নহি। উহার মধ্যেযে দমুদায়
অদমান অবস্থা দৃষ্ট হয়, তাহার মূল প্রকৃতিতে
নিহিত আছে। মনুষ্যের দোদে দময়ে দময়ে
যে বিকার উপস্থিত হয়, তাহাও প্রকৃতি শোধন
করিয়া লন। স্থতরাং মনুষ্যদমাজের মূল
অবস্থা ওলিকে প্রাকৃতিক এবং তাহার অযথা
ব্যবহার দকলকে অপ্রাকৃতিক বলিতে আমারা
বাধ্য। যাহা পৃথিবার দর্বতঃ পরিব্যপ্ত তাহাকে
অপ্রাকৃতিক বলিয়া বিদায় করিয়া দিলে তাহার
উচ্ছেদ করা হইল না, কিন্তু তাহার মথোপযুক্ত
ব্যবহার করিলে তাহার অন্তর্নহিত কল্যাণ
আপনি বাহির হইয়া পড়িবে। ধনী দরিক্র এ
প্রভেদ পুথিবীর সর্বতো ব্যপ্ত, অবশ্য ও ত্রের

এমন কোন ব্যবহার আছে, যদ্যারা জনসমাজের কলাণে সাধিত হইতে পারে। এ তুই অবস্থার প্রভেদ বশতঃ যে সম্দায় অকল্যাণ দেখিতে পাওয়া যায়, নিশ্চয় তাহা অসদ্যবহারের ফল। এ তুই অবস্থার স্থাবহার কি তাহারই প্র্যাালোচনায় প্রবৃত্ত হওয়া যাউক।

যাঁহার। দরিদ্র, তাঁহাদিগের অবস্থার হীনতা বশতঃ তাঁহার। দিন দিন আরে। হীন হইয়। পড়ি-তেছেন ; আবার যাঁহারা ধনী, তাঁহারা প্রয়োজ-নাতিরিক্ত ধন সঞ্য় করিয়। নিতান্ত গব্বিত হইয়া পড়িতেছেন ; ধনাপেক্ষা যেউচ্চতর মূল্য-বান্পদার্থ আছে তাহা তাহার। বিশ্বত হইয়। মনুষ্য শ্রেণী হইতে আপনাদিগকে নিম্নেনিক্ষেপ করিতেছেন। স্থতরাং ধনী দরিদ্র উভয়ের অব-স্থার সুমহৎ তারতম্য সত্ত্বেও ফলে তাঁহার। একই হইতেছেন। একজন অভাব বশতঃ হীন হইতে-ছেন, আর এক জন প্রয়োজনের অতিরেক লাভ করিয়। মনুষ্যত্ব হইতে নিপতিত হইতেছেন। যিনি এ ছুই অবস্থার সন্ধাবহার জানেন, তিনি অভাবে পড়িয়া হাঁন হইবেন দূরে থাকুক, তিনি তাহাকে নিজ উন্নতি বৰ্দ্ধনে নিযোগ করেন; এমন কি. অভাব ভিন্ন উন্নতি হয় না এই তাঁহার মত। আবার প্রয়োজনাতিরিক্ত লাভ করিলে তাহাজন-সমাজের অভাব পূরণে এমনি করিয়। নিয়োগ করেন, যে তিনি প্রচুর ধন সম্পত্তির মধ্যেও দরিদ্র। এক জন দরিদ হইয়াও স্থাট, আর এক জন ধনী হইয়াও স্থদরিদ্র, কি আশ্চর্য্য দৃশ্য ! জনসমাজের যদি কোন অবস্থায় আদিতে হয়, তবে এই অবস্থাতে; বাহ্যিক অবস্থার সমতাতে नदश .

ধনী ও দরিদ্রের পরম্পরের সমস্ক কি তাহা
পর্য্যালোচনা করা আবশ্যক। ধনী পিতৃস্থানীয়,দরিদ্র
আচার্য্য স্থানীয়, উভয়েই সমান গোরবের পাত্র।
ধনী পৃথিবীর সম্পত্তিতে সম্পত্তিমান্ হইবেন,
দরিদ্র পৃথিবীর অতীত সম্পত্তির অধিকারী হইবেন। উভয়ে উভয়ের সম্পত্তি বিনিময় করিয়া।
পরম্পরের অভাব পূরণ করিবেন। ইহা হইলে
ধনী এ কথা বলিতে পারিবেন না, আমার পরি-

শ্রমের অজ্জিত ধন কতকগুলি অ^{ন্তে} দিয়।কেন ক্ষয় করিব ? দরিদ্রও বলিনে না, বিনা বিনি-ময়ে উপকার গ্রহণ করিয়। ন আমি আমাকে নীচ ও হান করিয়া ফেনি ? যেখানে বিনিময় প্রথা প্রচলিত সেখান কাহারে। গর্কিত বা কুঠিত হইবার কারণনাই।

সমুদায় মকুম্বমাজ বিনিময় প্রথার উপরে চলিতেছে; কোনেও কেন সেই বিনিময় প্রথা চলিবে না নামর। বুঝিতে পারি না। ধনীর ধন অর্জন এবং তাহার রক্ষা এতদূর গুরুতর কার্য্য ্য তিনি দরিদ্রের ন্যায় আপনাকে জ্ঞান ধর্মাদি অর্জ্জনে নিয়োগ করিতে পারেন না। দরিদ্র যদি তাঁহার অভিত্তিত জ্ঞানধর্ম ধর্নাকে অর্পণ করেন, তিনি আবার ধনদানে তাঁহার জ্ঞান ধর্ম অর্জ্জনে প্রচুর অবদর করিয়। দিতে পারেন। কেহ কেহ এ স্থলৈ এই আপত্তি করিবেন, জ্ঞান অন্যকে অর্পণ করা যাইতে পারে, ধর্ম নিজে অর্জ্জিতব্য, অন্য হইতে তাহ। কিরূপে সংক্রামিত হইবে ? জ্ঞান ধর্ম সংক্রামিত হইবার মানসিক অবস্থা একই। যিনি অন্য হইতে জ্ঞান ধর্ম করিবেন, তাঁহাকে বিনাত শ্রদ্ধায়িত প্রয়োজন। বিনাত শ্রদায়িত ব্যক্তিতে অতি হইয়া সহজে অপরের জ্ঞান ধর্ম সংক্রামিত थारक।

একটা আপত্তি অতি গুরুতর বলিয়। দকলের নিকট প্রতিভাত হয়। জ্ঞানী দাধু দচ্চরিত্র ব্যক্তি নিজের ভূচ্ছ উদরের জন্য পর প্রত্যাশী হইবেন কেন? যদি তিনি নিজ অজ্ঞিত জ্ঞানাদিতে এই অতি নীচ কার্য্যও উদ্ধার করিতে না পারিলেন, তবে তাহার জ্ঞানাদিতে ধিক্। এ আপত্তি শুনিতে গুরুতর, ফলতঃ কিছুই গুরুতর নহে। দরিদ্রের জ্ঞান ও ধর্ম উদর পৃর্ত্তির জন্য হইলে তাহা অতি নীচ এবং ঘণ্য। মনুষ্য দমাজের যাহার যাহা করণায়, দে তাহা যথাযথরূপে নির্বাহ করিলে উদরের জন্য তাহাকে ভাবিতে ইয় না। করণীয় কার্য্য দম্পাদন করিলেই, স্বাভাবিক নিয়মে তাহা হইতে তাহার শরীরের অভাব পূর্ব হয়। 'স্বিশ্বের রাজ্য এবং তাহার

ধর্ম সর্বাত্তে অন্বেষণ কর, তাহা হইলে এই সকল দ্রব্যও তোমাদিগকে প্রদন্ত, হইবে।" একথা অল্পদর্শী ব্যক্তির মুখবিনিঃস্ত নহে। তাঁহারা ধনিগণের দ্বারে গ্রাসাক্ষাদনের জন্য যান না, তাহাদিগের আল্পার দরিদ্রতা উদার হস্তে বিমোচন করিবার জন্য যান।

"পরিচর্য্যা যশো-বিত্ত-লিপ্সুঃ শিষ্যাদগুরুর্গহি। রূপালুশ্চ শুসম্পন্নঃ সর্বসন্ত্রোপকারকঃ"॥

পরিচর্য্যা, যশ এবং বিত্ত, যিনি শিষ্য হইতে অভিলাষ করেন তিনি গুরু নছেন; তিনিই গুরু যিনি কুপালু, সম্পন্ন এবং সমুদায় জীবের হিত্তকারক।

বাহ্য-বিষয় সম্বন্ধে কালক্রমে বহু পরিবর্ত্তন ইইতেছে। ধনী দরিদ্রের পরস্পারের বিনিময় কি প্রণালীতে নির্কাহিত ইইবে, তাহা কালামু- সারে পরিবর্ত্তিত ইইবে। দরিদ্র ধনীর নিকটে যাইবেন, অথবা ধনী দরিদ্রের নিকটে আসিবেন, কোন এক বিশেষ স্থানে তাহাদিগের সাক্ষাৎ ইইবে, অথবা এতজ্জন্য পদ-বিশেষ স্ফট ইইবে, এ সকল বিষয় পরিবর্ত্ত-সহ। সমাজের উন্নতি সহকারে এ সকল বিষয়ের পরিবর্ত্তন হওয়াতে আমাদের কোন আপত্তি নাই।

আমরা উপরে যাহা লিখিলাম তদ্বারা ধনী দরিদ্রের পরস্পরের বর্ত্তমান বিসদৃশ সম্বন্ধ তি-রোহিত হইয়। যাইতেছে। কেহ কাহাকে বিদ্বেষ বা নীচ দৃষ্টিতে দেখিতে পারিতেছেন না। সমাজে ভরণকত্তা পিতা এবং জ্ঞানদাতা আচার্য্য উভয়েই দমান মান্য। কেহ এ ছুয়ের দাহায্য ভিন্ন এক পদও অগ্রদর হইতে পারেন না। যদি দেখিতে পাওয়া যায়, ধনিগণ গৰ্বিত হইয়া দরিদ্রগণকে পদ দারা দলিত করিতেছে, তঙ্জন্য ধনিগণই কেবল দোষী এ কথা কেহ আর মনে করিতে পারেন না। দরিদ্রেরা যদি জ্ঞান ধর্মাদিতে উন্নত হইয়া আচার্য্যের পদবী গ্রহণ করিতে সক্ষম হইতেন তাঁহাদিগের প্রকৃত মান্য হইতে তাঁহার। কখন বঞ্চিত হই-তেন না। ধনিগণের গর্ব্ব অভিমান জন্য দরি-দ্রেরাই দায়ী। কেন না তাঁহাদিগের নিজ জ্ঞান ও চরিত্র দ্বারা ধনিগণকে তাঁহারা শাস্ত বিনীত শ্রেদ্ধান্থিত করিবেনু এই তাঁহাদিগের কার্য্য।

সংসারচিন্তা ও ধর্মসাধন।

অনেকে বলিয়া থাকেন ধর্মে মন দিলে সংসার চলেনা, বহুল ক্ষতি সহু করিতে হয়। একথাও কে কেহ বলেন যেধৰ্মত আছেই, অগ্ৰে **সংসার নির্ন্ধাহের উপায় স্থির হউক, তাহার পর** ধর্মে মন দেওয়। যাইবে। কিন্তু আমাদের মধ্যে ধর্মে অনুরাগী হইয়া কয় ব্যক্তির সংসার অচল হইয়াছে এবং কিরূপ হুঃথে তিনি দিন অতি-বাহিত করেন তাহা জানিবার অবশিষ্ট আছে। শাধারণতঃ লোকের যেরূপ বিষয়াসক্তি তাহাতে ছুই একজন বৈরাগী হইলেও যে ধর্মের কতকট। বুঝিতে পারা गাইত। পুরাণে অনেকঘটনা লিখিত আছে সত্য, প্রসিদ্ধ বৈরাগী লালাবাবু জীবনের শেষাবস্থায় সংসার ত্যাগ করিয়াছিলেন, কিন্তু এ দকল দৃষ্টান্ত বর্ত্ত-মান সভ্যসমাজকে এক অঙ্গুলীও ধর্ম্মের পথে করিতে পারে না। চালিত ফলতঃ স্থা হউক বা ছঃখে হউক, সংসার যাত্রা কোনরূপে নির্বাহ হয়, ইহার ভাবন। ও ত্লুন্চি-স্তায় কেবল ধর্মাই অচল হইয়া থাকে। প্রতি দিনের প্রত্যক্ষ অভিজ্ঞতা একথা আমাদিগকে বলিয়া দিতেছি।

যথার্থ ধার্মিক ব্যক্তির কোন প্রকার অভাব থাকেনা, তাঁহার কোন ছঃখ नाइ ইহা আমরা বিশাদ করি। তাঁহার ত্বে অতুল ঐশ্বর্যা না হইতে পারে, ধনী সমৃদ্ধিসম্পন্ন ব্যক্তিদিগের ন্যায় তিনি বিপুল বিলাদ ভোগে বঞ্চিত থাকিতে পারেন, কিন্তু ভাঁহার কোন অভাব নাই। তিনি যে কোন অব-স্থার লোক হউন না কেন, ধর্ম সাধন করিলে তাঁহার সংসার অচল হয়না। তাহার কারণ এই, যে সংসার আপনিই আপনাকে চালাইয়া লইতে পারে। সচরাচর লোকের ঈশ্বামুরাগ এত প্রবল

হয় না যে ঠি সংসারের অবিশ্রান্ত ঘূর্ণিত চক্রের গতি রো_{ক্রিতে} পারেন; যাঁহাদের অমুরাগ 🔻 তাঁহারা অনস্ত স্বর্গর) ব র্যোর আকর অধিকার करत्रन। कार्या वाम विक मित्नत जनाउ **সংসারের** থাকিতে দখি না। কোথাও বন্ধ বদিয়া কি আহার কল্য विनया ५ छ। ह কি পরিধান করিব আর ভবিষ্যতের অমচিন্তায় শরীন্দে শোণি-তকে শুষ্ক করিয়াই ফেল, সংসার থাকিবে না। আমাদের শরীর মনের প্রহৃতি অভ্যাস সংস্কার সে জন্য বহু দিন হইতে ব্যস্ত রহিয়াছে ; তদ্ব্যতীত এসম্বন্ধে এত ভাবনা চিন্তা আগ্রহ অনুরাগ জন্মিয়াছে যে তেমনটী ধর্মের জন্য শীত্র হওয়া সহজ নহে। যেথানে স্বভাবতঃ লোকের এত বিষয়াসক্তি,ইন্দ্রিয় বাসনা সেখানে ছর্বল ধর্মানুরাগে কি করিতে পারে ? এ সকল দেখিয়া শুনিয়া আমাদের মনে হয় সংসা্রের জন্য না ভাবিলেও চলে। মহর্ষি ঈশা বলিয়া-ছেন, ''কল্যকার জন্য ভাবিও না, কল্য আপনিই আপনার জন্য ভাবিবে"। তিনি ঈশবের প্রতি নির্ভর করিয়া এই কথা বলিয়াছিলেন, কিন্তু আমরা ঈশ্বর ও সংসার উভয়ের প্রতি নির্ভর করিয়া একথা বলিতে পারি। সংসারের প্রতি স্বাভাবিক আকর্ষণ দেখিয়। ইহা অনায়াদেই বল। যাইতে পারে যে সে আপনি আপনাকে চালাইবে। অতএব এজন্য স্বতন্ত্ররূপে আর না ভাবিয়া ধর্ম্মের দিকে কিছু অধিক অনুরাগী হওয়া এখন আবশ্যক হইয়াছে। সংসার যে পরি-মাণে চিত্তকে হরণ করিয়। রাথিয়াছে তাহাই যথেক্ট। সে অনুরাগ বিজ্ঞানের প্রাচীর দ্বারা রক্ষা করিবার জন্য মিল্ কমট্ প্রভৃতি আধুনিক প্রত্যক্ষবাদ মতাবলগ্ৰী পণ্ডিতগণের উল্লেখ করিবার আর কিছু প্রয়োজন নাই। এক্ষণে সংসারের দিক্ হইতে কিছু মাত্র আগ্রহ অনুরাগ ভাবনা চিস্তা প্রত্যাহরণ করিয়া ধর্মের. দিকে নিয়োগ করিলে ভাল হয়। অদ্যাপি ইব্দিয় দমন হইল না, চিত্ত সংযম করিয়। শাস্ত মনে

মগ্নভাবে ত্রন্ধোপাদনা করিতে পারিলাম না, অন্তরে পুণ্যের বল অন্মুভব করিতে পারিতেছি ना, প্রলোভন অতিক্রম করিবার সামর্থ্য নাই, এ দিকে দিনও শেষ হইতে চলিল, প্রেম ভক্তি প্রিত্রতার সহিত ঈশ্বরের সভা সাগ্রে নিম্ম হইতে পারিলাম না এই সকল এখন মহা ভাব-নার বিষয় হউক। ধন মান উপার্জ্ঞন ও ইন্দ্রিয় স্থুখ ভোগের চিন্তায় শোণিতকে শুক্ষ না করিয়া যাহাতে পুণ্য প্রেম বিগাদ ভক্তি বিনয় বৈরাগ্য হইল না, পুরাতন কুমভাাদ পাপ গেল না, এই দকল গভার উৎকণ্ঠায় দেহ মনের দূবিত রদ রক্ত শুক্ষ হইয়। যায় তাহাই কর। কর্ত্তব্য। অনেকের সংসারের শেষ পরিচ্ছেদ আ-রিভ হইল অথচ ধর্মের বর্ণমালাও শেষ হইল না। ইহা কি নিতান্ত ভাবনার বিষয় নহে " যাঁহার। না ভাবিয়। সূথে আহার পান করত निष्ठा गाइँएव পारतन काशास्त्र माश्मरक अभा, মোহাদ্মতাকেও বলিহারি! পাছে উদাদীনের ধর্ম হয়, এই আশ্কায় আমরা ধর্মের সঙ্গে সংসারের সামঞ্জনা রক্ষা করিতে কুত-সংস্কল্প হইলাম, কিন্তু শেষ ফল হইল এই, যে আমর। সংসারগতিকেই প্রাপ্ত হইয়া ধ্রেমর দিকে অন্ধ হইরা রহিলান। পরিশেষে সংসারেরই জয়লাভ হইল। চিন্তাশীল বিবেকী ত্রাক্ষ ইহা দেখিয়া কোন্ প্রাণে আর নিচিন্ত থাকিবেন ?

ধশ্বজা শনের তেজিবতা।

জাঁবন্ত ব্রহ্মযোগের যজাগি যাহার চিত্র-ক্ষেত্র প্রকৃতরূপে একবার প্রজালিত হইয়া উঠি-য়াছে তাহার জাঁবনের স্বগাঁয় তেজঃ আর কথনই বিলুপ্ত হইবে না। অনুরাগের আত্তি ততুপরি অনুক্ষণ নিক্ষিপ্ত হইতেছে, সমাধি ও প্রেমা-মাত্রতার স্থানন্দ স্মারণ তাহাকে নিমেষে নিমেষে উজ্জাল করিয়া তুলিতেছে, তবে আর তাহা কিরূপে নির্বাণ হইবে ? এই জন্য বিশ্বাসী সাধকের মুখমগুল স্বাদা পুণ্যপ্রভাবে তেজম্মান্, তাঁহার বাক্য স্কল অগ্নিফ লিগ্নবৎ এবং তাঁহার

কার্য্য ও ব্যবহার চিরদিন জলন্ত অন্লের ন্যায় জীবন এদ। ভূতকালের অভিজ্ঞতা এবং ভবিষ্য-তের অটল আশ। তাঁহাকে প্রতিনিয়ত আনন্দময় উৎসব ক্ষেত্রে পরিচালিত করিতেছে। দেখানে ছুর্বলতা নিরশে। বা পুরাতন ভাব কিছুই নাই, জীবনের প্রতি মৃহুর্ভ হাঁহাকে নৃতন নৃতন কবি-দ্বের সৌন্দর্য্য প্রদর্শন করে। তাঁহার[া] সেই আন্তরিক তেজস্বিতার নিক্ট পাপ নিরাশ। কখন অগ্রদর হইতে পারে ন। দিগন্তব্যাপী ঘোরাক্ষ-কার মধ্যেও যেমন ক্ষুদ্র দীপালোকে স্বীয় জ্যোতিঃ বিকীর্ণ করে, সাধুর ধর্মভাবও এই পাপময় পৃথিবীর গভীর কলুষরাশির ভিতরে তেমনি প্রকাশ পায়। পুণ্যাগ্নি এককণা যেখানে থাকে বিপুল পরাক্রমশালী পাপ তাহার নিকট পরাস্ত হয়। কিন্তু যেখানে কল্লিত ব্রহ্মজান, সাময়িক অসার ভাবুকতা সেখানে বিকারী রোগীর অস্বাবাভিক উদ্যম ওতেজস্মিতার অবশ্যা স্তাবী ফল অচিরে প্রকাশ হইয়া পড়ে। দিন যে ব্যক্তি জীবন্ত দেবতা জ্যোতিৰ্ময় ঈশ্ব-রের উপাদন। করে দে কি কথন তেজোহীন মতাবদা প্রাপ্ত হয় ? কল্পনার ঈশরই নিডেজঃ, তাহার দারা বল সঞ্ারিত হয় না। যাঁহারা আ-পনার জীবনকে আদর্শস্বরূপ করিয়া ধর্মবিধি এবং ঈপরকে তাহার অনুগামী করিয়া লন ঠাহারা কোন না কোন সময়ে দীঘনিশ্বাস পরিত্যাগ পূর্বক ঘোর অবিশাদীর ন্যায় নিরাশার গরল উদ্গীরণ করিয়া প্রতিবাদীর অনিউ দাধন এবং নিজের সর্ববনাশ করিবেন। স্বরূপতঃ ব্রহ্মকে মকুষ্য জানিতে পারে না, যাহারা কিঞিৎ জানিতে পারিয়াছে তাহার৷ সেভাব প্রকাশ করি-তে পারে নাই,কেবল তাহাদের জীবন পাঠ করিয়। ভাবুকগণ ব্ৰহ্মের মাহাত্ম্য কিছু কিছু বুঝিতে পারেন। কিন্তু যাঁহার যে পরিমাণে ধারণাশক্তি হইয়াছে তিনি সেই পরিমাণে আপনাকে পবিত্র এবং উন্নত করিতে পারেন। ঈশ্বরের স্বরূপের ব্যাখ্যান পাঠ করিয়া কিম্বা তাঁহার না্ম শুনিয়া অথবা স্ষ্টির অত্যাশ্চর্য্য ক্রিয়া সকল দেথিয়া কি তাঁহার যথার্থ ভাব হৃদয়ঙ্গম করা যায় ? অথচ

এই বাহ্যভাবে অস্পফ্ট পরোক্ষজ্ঞানে বন্ধ হইয়াই অনেকে ব্রহ্মোপাসনা করিয়। নিশ্চিন্ত থাকেন। এরূপ স্থলে জীবনের তেজঃ কতক্ষণ অবস্থিতি করিতে পারে? বাহ্যাবরণ অসার ভাবুকতা ভেদ করিয়। আদর্শ ব্রহ্মের সমীপবর্তী হইতে চেষ্টা করিলে, তাঁহার গান্তীর্যাও মহত্ব যতদূর সম্ভব ধারণা অভ্যাস করিলে জীবনের মৃতভাব ব্রাক্ষজগতে অবিশ্বাদী भकल চলিয়। याय। নিরাশগ্রস্ত ব্যক্তির ন্যায় শত্রু আর নাই। তা-হারা নিজের তুর্বলতা স্বীকার না করিয়া, মনুষ্য-স্বভাব,ঈশ্বর এবং ধন্ম বিধানের উপর সমস্ত দোষ ভার অর্পণ করে। জাবনে উৎসাহ নাই, তেজঃ নাই, কল্লিত ত্রন্ধোর সেবায় তাহার সর্ববিদ্ধ হৃত হইয়াছে, আদর্শ ধন্ম আদর্শ ব্রহ্মের নিকটে সে যাইতে চাহিবে না, অধিকন্ত তাহা কল্পনা বলিয়া পরিহাস করিবে,তবে আর কেমন করিয়া তাহার জীবন রক্ষা পাইবে? প্রভাবশালী পুণাময় ব্রহ্ম ঘাঁহার হৃদয়মন্দির আলোকিত করেন, পৃথিবার পিশাচ ও দানব সকল কি তাহার নিকট সহজে অগ্রসর হইতে পারে? "দূর হও পাপ" এই বলিয়া ব্রহ্ম নামের হুষ্কার রবে শত্রু-দিগকে বিদুরিত করিতে হইবে। শরীরকে জরা বার্দ্ধক্যে গ্রাস করে করুক, বিপদ পরীক্ষা তুঃখ দারিদ্যের ত্রবিষহ নির্যাতনে মস্তক চূর্ণ হইয়। যাউক, তথাপি বিশাস নির্ভরের গুণে সেই ভগ্ন-মন্তক হইতে ব্রহ্মাগ্লির জ্যোতিঃ শতধা উত্থিত হইয়। শত্রেক বিদগ্ধ করিবে, এবং অমরাত্মা ''ক্সয় ব্রহ্ম জয়'' এই বলিয়া দিব্য লোকে চলিয়া যাইবে। তেজোহীন হইয়া ব্রাহ্মজগতে জীবন ধারণ করার ন্যায় ঘোর বিভূমনা আর কিছুই নাই। অতএব ব্রহ্মতেজে সকলে তেজদ্বী হইয়া পৃথিবীর অন্ধকার রাশিভেদ করত জ্লন্ত অগ্নি শিখার ন্যায় চলিয়া যাও। "জয় ব্রহ্ম জয়" "দ্য়াময় কি জয়" এই মহামন্ত্র নিয়ত রদনায় উচ্চারণ কর, পাপের পিশাচ সকল পথ ছাড়িয়া **मि**द्य ।

ভারতব্ধী র বুকাম নিদ্র।

আচার্য্যের উপদেশ। ব্রহ্মন্দির নৌকাম্বরূপ।

রবিবার ১৩ই চৈত্র ১৭৯৮ শক।

এই ব্ৰহ্মান্দ্ৰ একথানি সুন্দ্ৰ ত্ৰনী-স্ক্লপ। যে গৃহ भटना जाभदा मकदल विभिन्ना छेलामना कब्रिट कि यनि कञ्चना দ্বারা ইহাকে এক খানি নৌকা মনে কর ভাহা হটলে এই গুলের সূল্য বুঝা যাইবে ৷ গুলি মনে করা ইহার নিয়ে এবং দারি দিকে ভয়ানক জলরাশি, আর দল্পের এই নৌকা ভাসিতেছে, তবে এই চিন্তা হিতকর 🕆 আবার যদি মনে কর নৌকার এক দিকে প্রম দ্যাল কাডারী হবি হাল প্রিয়া বদিয়া আছেন, ভবে হিত্কর কল্লনা আশাক্র হট্যা উঠে। আরেও যদি দেখ, ঘাঁহারা দাঁড়ে টানিদেছেন তাঁহার। সকলেই ফুড্ডদ্বার, নিপুণ এবং সবলকার আহা হুটলে দেই আশা ব্লক্তি ष्ट्रहेटर । दांख्यदिक देश प्रामाना उन्होंका नटश्च अवसमुद्राप्तत মবে। ভয়ানক তৃকান দেখিয়া মতার আশ্রায়, প্রাবের তারে ইহার মধ্যে সকলে উঠিয়া পড়িয়াছে। নানা দেশের লোক, নানা অবস্থার লোকে মকলেই উঠিয়াছে। ইহার আরোহী-দিলের মধ্যে নর, নরৌ, বন্ধু, শত্রু, সুবা, বুদ্ধ সকল প্রকারের লোকে আছে, পৃথিবীর সমুদ্র দলেব প্রতিনিধি আছে। সকলকে আপুনার বক্ষে লইয়া নোকা ছাডিল ; কিন্তু উপ-রের আকাশে কাল মেঘের উদয় ছইল এবং প্রবলাঝড় বহিতে লাগিল, নোকার নীচে ভয়ানক তরত্ব উঠিল। শমুদ্র যেন মুখ ব্যাদান করিয়া আকাশকে গিলিতে লাগিল, চারিদিকে ভয়ানক অন্ধকার হুইল, এমন সমূদে আরো-হীরা ভয়ে ত্রন্ত হইরা ভবকাণ্ডারীর **সন্মু**থে দাঁড়াইয়া প্রার্থনা করিতে লাগিল। আরোহীবা সেই দোর অন্ধকার মধ্যে ভবকাণ্ডারীর মুখের হাদি দেখিল। দেই ভয়ন্তর কল্লোলের মধ্যে, ভবকাঙারীর মুখে তাহারা উৎসাহকর মাতৈ, মাতৈ, শব্দ জ্ঞাবন করিতে লাগিল। আরোচীরা নির্ভয় এবং নিশিচন্ত হটল। ভাহারা আনন্দরবে, সুমধুর স্বরে গান করিতে লাগিল এবং পরস্পরকে বলিজে লাগিল ''ভাই, আবার গাও।'' আরোহীরা ক্লুদ ক্লুদ দলৰক্ষ হইয়া কত স্কুৰৰ কথা বলিতেছে, পাঁচ জনে মিলিয়া কত তত্ত্বালো-দনা করিতেছে এবং কভ প্রেমস্থা পান করিতেছে। বাস্ত-বিক নৌকাথানি যেন সুমধুর সংপ্রদক্ষের আধার হট্যাছে। নৌকারোহণ করিয়া ক্যোৎস্না দেখিতে দেখিতে, পাঁচটী ভাই মিলিয়া মনের আনন্দে গান করিতে করিতে চলিল। তোমরা কি কথন জলযাতা সম্ভোগ করিয়াছ? চারিদিকে প্রশান্ত হাস্যুথ চন্দ্রের জ্যোৎস্থা, নৌকার ডিতরে বন্ধুদিগের প্রকুল্ল মুখ, নিমে স্থনির্মাল জলরাশি, এসকল দেখিয়া কি কখন তোমাদের হানর পুলকিত হইয়াছে ? যদি এসকল দেখিয়া

পাক তাহা হইলে যে নৌকায় আব্যোহণ করিয়া ধর্ম যাত্রীরা ভবসাগর পার হইয়া গাইতেছেন সেই নৌকার সৌন্দর্য্য কল্পনা করিছে পারিবে। মেই নৌকার ভিতরে বাহিরে প্রেম চল্রের জ্যোহন্ত। জাল বিস্তারিত হইয়াছে। আরো-হীদিগের মধ্যে সংপ্রদন্ধ এবং এক সঙ্গীতের লগ্রী উঠিয়াছে। জবকাণ্ডারীর হাস্যম্ম দেখিয়া সকলেই নিশ্চিন্ত এবং নির্ভয়। সকলেই ভবকাগ্রার 'মাতৈ, মাতি' শক্ শুনিতেছেন, সুত্রাং তাঁহাদের কোন বিপদের ভয় নাই। এই মন্দির সেই ভব-সাগরপার হটবার নৌকা। ঝপাং ঝপাং করিয়া ইহার দাঁড় পড়িতেছে। গণ্ডারাকতি প্রশান্ত পুরুষ এই নৌকার কাণ্ডারী হটয়া দকলকে আশা দান করিতেছেন। ঘাঁহার। এই নোকার আরোগা ভাঁগানের রজনীতেও ভয় নাই, দিবদে ও আশকানাই৷ পাঁড়ী ভাই একত্ৰ আছেন, উপদেশ लहेट्ड एवन, पेन दिन किर्न किर्न हिन्द के निर्देश किर्म किर्न हिन्द किन, এক একবার সকলে মুখ তুলিয়া দেখিতেছেন আর শাস্তি উপফ্লে উপস্থিত থ্টবার কত, বিলম্ব। খাট ছাড়িয়া এই নোকা চলিয়া গিয়াছে ৷ যে কএকটা লোক এই নৌকায় উঠিয়াছেন আর তাঁহারা সংসারে ফিরিয়া সাইতে পারিবেন না। এখানে কেবল সদ্ভাব সম্বদ্ধন এবং মধ্যে মধ্যে মধ্যে সুমধুর এক্ষাঙ্গীত। কেহ কেহ মনোহর শাস্ত্র পাঠ কবিতেছেন, নানা প্রকার অবস্থার লোক ইহার ভিতরে আছে, এখানে কাহারও ভয় নাই। সমুদয় কাথ্য সুচারুরূপে নির্মাহ হইতেছে। এই নেকা যথার্থই ভবসাগরের উপর ভাগিতেছে: এই মন্দিরে যে আমরা ভাই ভর্মাদের সঙ্গে পিতার নাম করিতেছি ইহাকি আমাদের দামান্য দৌভা-ল্যের বিষয়। কল্পনার ছবির সব ঠিক হইল ; কিছুত্ত প্রস্প-রের সঙ্গে সম্বন্ধ স্থির হইল না। আমরা যদি মনে করি পরস্পরকে অভ্যন্ত সুখী করিতে পারি। ক্রমাগত মৃদক্ষ বাজাইতে বাজ।ইতে যদি দেই নামের সারি গান করি তাহা হটলে আপ্নারা কত সুখভোগ করিতে পারি এবং অন্যকে কত সুথ দিতে পারি। কিন্তু এখনও আমরা পরস্পরের নিকট অপরিচিত ব্যাক্তির ন্যায় রহিলাম। ভবকাণ্ডারী এই বর্ত্তমান শকান্দীতে এই নোকায় আরোহণ করাইয়া আমাদিগকে শান্তিউপক্লে লইয়া ঘাইবেন। আমরা এই নোকায় আরোহণ করিয়াছি। কিন্তু হু:থের কথা এখনও পরস্পরকে চিনিলাম না। ঘাট ছাড়িয়া নৌকা অনেক দূর আদিয়াছে। এথানে সমুদ্র ভয়ানক, অগাধ জল, সাব-ধান এখানে ডুব দিতে যাইও না। এখানে শক্ত করিয়া নৌকা ধরিয়া থাক। কেবল নাম গান করিতে থাক। জামরা ° এছ নৌকায় বদিয়া আছি, এদ ঈশ্বরের সাহায্যে পরস্পারের। সঙ্গে সম্বন্ধ ছির করিয়া লই। এতক্ষণ যে কলনার কথা বলিলাম, ইহা কল্পনা নহে, ইহ সভ্য। এই মন্দির রূপ 'নৌকার আব্যোহীদিগকে ভ্রসাগর ডুবাইতে পারিবে না। ভবকাতারীর উপরে নির্ভর কমিয়া থাক। যথন ভবদাগর

পার হইয়া সাইবে তথন বুঝিতে পারিবে কেমন ভাল বন্ধুর ছাতে ভার দিয়া নিশ্চিত হটয়াছিলে। বিষয় কার্য্য করিছে দাও, নৌকার ভিতরে বসিয়া কর। মর্কাদা সতর্ক হটয়া পরস্পরের দক্ষে মিলিভভাবে কার্য্য কর। গাঁহারা এই নোকায় আছেন তাঁহাদিগকে ভাই বন্ধু বলিয়া ভাল বাদিবে। পরস্পরের সঙ্গেদ্ধেন বিবাদ না হয়। কাগ কি আর পাপের আমোদে গ এস সকলে বন্ধুভাবে মিলিয়া পিতার নামের শারি গান করি, চন্দ্রের প্রতি তাকাই, নদীর ছে'ট ছে'ট দেউ গুলি কেমন চলিয়া ঘাইছেছে দেখি। ছারে: হীদিনের পরস্পর মধুর ব্যবহার দেখিয়া আনন্দে হাসি ! যাহা বলিলাম আপাততঃ মনে হইতে পারে সমূলয় যেন একথানি ফুলর ছবি। কিন্তু এসমূদ্য সত্য। আবরে বলি, সাবধান, বিবাদ করিলে মরিবে। পরস্পরকে না চিনিলে বাঁচিবে না : ঈশ্বর আমানিগকে লইয়া চলুন ! ভাঁহার ইচছা পুর্হইক ! ভাহার কপায় ভবদাগর পার হইয়া শান্তি উপকৃলে উপস্থিত হই।

আচার্য্যের উপদেশ। স্বর্গ এবং পৃথিবীর কথোপকথন।

রবিবার ২০শে চৈত্র, ১৭৯৮ শক।

মনুষ্যের সঙ্গে মনুষ্যের ধেমন কথা হয়, স্বর্গ এবং পৃথিবীতে সেইরূপ একদিন কথা ছইতেছিল। একদিকে স্বর্গ বসিয়াছিলেন, আর একদিকে পৃথিবী। তাঁছাদের মধ্যে ক্ৰোপকথন আরম্ভ হইল, ক্থোপকথন চলিতে লাগিল। এই বেদীতে বসিয়া ভাবিতে ভাবিতে মনে ছইল কেন আমরা সেই কথ। শুনিৰ না ? আমাদের নিকট সেই কথা। ছইতেছে, বাস্তবিক উপাসনা স্থানে স্বৰ্গ আছে। যদি কোন স্থানে ন্দৰ্য অবভীৰ্ণ ছইয়া থাকেন তাছা এই উপাসনা স্থানে। এই উপাসনা ছানে স্বৰ্গ এবং পৃথিবীর ক্থোপক্থন হয়। ব্রাক্ষাণ, সেই কথেপেকখন শুনিতে কি ভোষাদের ইচ্ছা হয় নাং পৃথিবী স্বৰ্গকে কি বলিলেন এবং স্বৰ্গই বাকি উত্তর দিলেন, তাহা কি চিরকাল তোমাদের নিকট রছস্য থাকিবে গ্রাধনী অর্গের নিকটে কি বলিলেন ? পৃথিবী বলিলেন ঃ---''মছাছুঃখে আমার বক্ষ জর্জারিত।" বাস্তবিক পৃথিবীর অনেক হঃধ। নানাপ্রকার ক্ষত এবং জাগতে পৃথিবীর বন্দে শোণিতধারা বছিতেছে; সাংসারিক নানা-প্রকার যন্ত্রণা, হৃদয়ভেদী তীত্রবেদনা, তত্নপরি পাপের ছবিষ্ম ক্লেশ। এ সকল কালা যন্ত্রণা দারা সর্বাদা পুণিবীর প্রাণ বিদীণ ছইতেছে। এই সমুদর ক্লেশভার পৃথিবী মন্ত কের উপর বহন করিতেছেন। এসকলের উপর আর একটী ভয়ানক জুঃধ এই ছইতে পারে, ছুঃধের কথা কাছাকেও না বলিতে পারা। বিলাপ ধনিতে পৃথিবী আকাশ ফাটাইলেন; किन्छ किन्दे जाहात विलाश अभिन ना। इः विनी अमनीतः

ছুঃখের রোদন শুনিয়া পশুসন্তানগণ ছাসিল। এইরপ ভয়া-মক অবস্থায় একটি উপায় আছে। পৃথিবীর লোক সকল পুশিৰীর হুঃখের কথা আছে৷ করিল না, তবে পৃশিবী কাছার निकटि याहेटव ? एक शृथिवीत इः एथत कथा अनिदं ? কাছার দ্বা পৃথিবীর হুংখ দূর ছইবে ? স্বর্গের নিকট হুংখ প্রকাশ করিলে শৃথিবীর ছঃখ দূর ছইবে, কেবল এই মঙ শুনিলে পৃথিবীর ছঃখ যাইবে না। ধর্মসাধন করিলে সকল कुः च बच्चना मृत इत अहे कथा छिनित्त शृथिनेत प्राथ मृत ছইবে না। অগ্নিতে গ্নত ঢালিলে যেমন অগ্নি আরও প্রজু-লিত হইরা টুঠে, সেইরপ এসকল জ্ঞানের কণা, শাস্ত্রের কখা, মনোবিজ্ঞান, এবং বস্তুবিজ্ঞানের কথা পৃথিবীর জালা নির্বাণ না করিয়া আরও রন্ধি করিয়া দেয়। কিন্তু পৃথিবী ৰাস্ত্ৰবিক যদি স্বৰ্গের কথা শুনিতে পায়, পৃথিবী যদি শুনিতে পায়, অমুক অমুক লোক ধর্মসাধন করিয়া নিশ্চয়ই নুখী ছইয়াছেন, ব্রাহ্মধর্ম গ্রহণ করিয়া অমুক অমুক লোকের পাপতাপ দূর ছইয়াছে, যেংগসাধন করিয়া যোগীরা বিশেষ কিছু লাভ করিয়াছেন, ভক্তগণ ভক্তিসাধন করিয়া বিশেষ বিশেষ কিছু পাইয়াছেন। তঁছোরা এক এক দল ঘোগী আত্মা, এবং এক এক দল ভক্ত মহাত্মা হইয়াছেন, ভাছা ছইলে পৃথিবীর সমস্ত পাপতাপ দূর হয়। এবং স্তন আশো এবং মুক্তন জীবনের সঞ্চর হয়। এইকথা কেবল স্বৰ্গে শুনা যায়; এবং এসকল কপাই কেবল সন্দেছ অবি-শ্বাস চূর্ণ করিতে পারে। তাঁছাদের কথা প্রিবীর ছঃখ দুর করে। সেই ভক্তদল, সেই যোগীদল পথিবাকে বলেন :-'প্ৰিবী, তুমি কঁঃদিতেছ কেন? একজন কি কেছ নাই যঁংছার কথা শুনিলে তোমার হুঃখ দূর হয় ? পুথিবী, কেন তুমি অধ্যাবদন হওয়। আছে, যিনি সকলের দুঃখ দূর করেন তাঁছাকে কি তুমি দেখ নাই ?" সাবুরা ঈশরকে দেখিয়া-(इन, এই জনা তাঁছারা বলিতেছেন "পৃথিবী, অধ্যেবদন हरुया थार्कि ना, दूः (च अनमन हरे छ ना। अहे क्रेच ८ क দেশা যায়, ভাঁছাকে দেখ।' সাধুরা যাহা বলেন ভাছা তাঁছাদের জীবনের পরীক্ষিত কথা। তাঁছারা যাহা ভাত ভাগা বলেন না, যাহা ওঁছোৱা আপনারা দেখেন এবং ভোগা कर्त्रन डाङाई वर्रलन। डाँहादा वर्रमन: अङ्गधी शृथिवी, प्राप्तारानंद्र कथा अन, नेबंदरक राम्य ।'' जरू मिराद पूर्व এই আশার কথ। শুনিয়া নিরাশ পুপিবী বাঁচিয়া উঠিল। পৃথিবীর বিশ্বাস হইল। সাধুরা ব্যরন্থার বলিতে লাগিলেনঃ—''ছ্ঃগী পৃথিবী, একবার व्यामार्टनंद मून দেখ। বার বার অনুকল ছইয়া विषक्ष पृथियो खर्गीय माधुमित्रोत धामन वमन तम्बन। উঁছেংদের সেই প্রফুল মুখ দেখিয়া পৃথিনী বলিল, যাহারা আমারই বুকের আঞ্গে স্থালিতেছিল সেই সকল লোক चार्ता शिंता अभव क्षी इटेन !! माधुमिराद यूर्यद धामुलाडा পদ্ধিয়া হঃখে জর্জারিত পৃধিধীর আশা এবং আনন্দের

সঞ্চার ছইল। অর্থের সাধুদিগোর এবং পৃথিবীর মধ্যে চিরদিন **এই करणाशकथन हिल्छाइ, अधने (महे करणाशकथन** ছইতেছে। পৃথিবীর যেখানে মন্ত্রা সন্তানের। কাঁদিতেছে সেখানেই অর্থা অর্থনা দেখিলে আমাদের আশা হয় না। माधु मर्माटन, माधुमिरगंद्र कथाश शृथिनीरङ माखिद , श्रञ्जनन উল্লুক্ত হুইয়াছে। কেমন স্থপ্রসন্ন ভক্তদিগোর মুখ !! ভাঁহারা ব্দামাদেরই ভাই ভগিনী; কিন্তু ভাঁহারা নদীর ও পারে। তাঁছাদের মুখালী কেমন স্থাদর!! তাঁছারাও মনুষা সন্তান আমরাও মনুষ্য সন্তান : কিন্তু উঁছোরা কেমন ছাসিয়া কণা কন্ আর আমাদের মুখ কেমন বিজী। একদিকে আহ্বাদ, আনন্দ, স্বর্গের হাস্য, আর একদিকে জঘনাতা কুৎসিত ভাৰ, বিধাদ। স্বৰ্গ পৃথিবীর নিকটেই আছে। ব্দাশা পাওয়া যায় যদি পৃথিবীর কথানা শুনিয়া বারদার স্বর্ণের কথা শুনি। ঈশ্বর স্বর্গকে পৃথিবীতে পাচাইরা দিয়াছেন কেন ৷ যদি কএকটা মানুষকে ভিনি স্বৰ্গে না রাখিতেন তবে পৃথিবী একেবারে পাপে ডুবিয়া যাইত। এ উহারা কর জন ঈশবের মুখের পানে তাকাইয়া যে ব্যরস্থার আনন্দ্র্ধনি ভূলিভেছেন, সেই ধনি শুনিয় মৃতপ্রায় অসার, নিৰুদাম এবং নিৰুৎসাছ পথিবী বাচিয়া উঠিতেছে। বাঁছারা সেই ধ্বনি শুনেন, তুঁ:ছাদিগের অন্তরে সিংছের বল, তাঁছারা অন্ধক্র মধ্যে সহজ্ঞচন্দ্র দেখেন। (যখন স্বর্গপৃথিনীর সজে কথা বলে, ভোমরা পার্বে বসিয়া ভাষা ভানিবে। যত সেই কথ। শুনিৰে ভত জ্ঞান র্দ্ধি হইবে। কিরুপে স্বর্গ গুৰু হইয়া ছুরত্ত পৃথিবীর লোক গুলিকে আপনার শিষা করিয়া লইতেছেন ত(ছা দেখ। যখনই ছুঃখ যপ্তগায় মন নিপীড়িত ছইবে তখনই এক একবার স্বর্গের কথা अनिर्त । मकन यञ्जभा मृत इरेर । खरर्गत कथा धर्मान মিন্ট। স্বৰ্গ কি বলিল, ভাহা যদি কেছ পুস্তকে লেখে সেই পুত্তক পৃথিবীতে সমাদৃত হৃহবে, । এবং ভাষা মৃত পৃথিবীর ध्यानम इक्ट्रा

আচার্য্যের উপদেশ। মৃত্ত দেবভার পুজা। রবিবার, ২০শে আম্মিন, ১৭৯২।

যদি কোন প্রিয় ব্যক্তির মৃত্যু হয় এবং সেই দিন ঠাঁছার
আন্ত্রীয় বন্ধু বান্ধব জ্ঞাতি উল্লাসে উন্মন্ত হয়, যদি তাঁছার
মৃত্যু ছইরাছে জানিয়াও ভাছারা আনন্দ ধনি করে, সেই দৃশ্য দেখিলে কাহার না হুঃখ হর ? কোখায় সেই বন্ধুর বিয়োগোঁ পা শোকাঞ্চ বর্ষণ ছইবে, না সেই হুঃখজনক ব্যাপারের মধ্যে আনন্দের রোল উঠিতেছে। এইরপ অল্যান্ডাবিক ঘটনার জল্মান্তা কম্পানাও ধারণ করিতে পারে না; কিন্তু ইছাই " ভারতবর্ষে যথার্থ ঘটনা হইল। এখন ছিলুদিগের উৎসব্ধ

ক্ষপের অংশবংশে ভারত ভূমি অস্ততঃ বন্ধদেশ আমন্দে পুলকিত হটতেছে। এই এক্মান্দির ছাড়িরা বাও কত ধূমধাম দেখিবে। বাছারা মৃত অচেতম ছিল সে সকল ব্যক্তিরাও উঠিয়া হাসিতেছে। কি আশ্চর্য ব্যাপার প্রকাশিত ছটল।! স্বংস্বের পর জ্রী পত্র সকলে মিলিয়া জানন্দোৎস্ব ভোগ করিবে। মববেশ পরিধান করিয়া নবভাবে উৎফুল্ল ছইবে; किछ এই ज्ञानस्मः २भरवत्र मुरल कि ? किवल मृज्यू, क्ञाल्कात পাপার্যর পাম করিয়া ভারতমাতা মৃত—দেই মাতার মৃত্যু দেখিরা আজ দেখ সন্তানেরা কেমন বিরুতভাবে ছাস্য করিতেছে। বল বলবাসী, তোমরা কি দেখিয়া এত উন্ন-সিত হুট্তেছ ? অসতা পাপ, মৃত বস্তুর উপাসনা দেবিরা কেন ভোমাদের এত আনন্দ? আমাদের প্রাণের প্রাণ প্রমেশ্বরকে ভুলিয়া এবং প্রক্রত পরিত্রাণের সন্থাদ অগ্রোষ্ট্য করিয়া দেব ভারত ভূমি ক্র মক্রমে গ্রন্থান সভক্তি এবং ত্বলভার হত্তে পড়িয়া প্রাণ হারাইয়াছেন। দরাময় ঈশ্বর এই দেশকে ৰংসর বংসর কভ স্থাে বিভূষিত করেন। যে পেনেশ হিমালর পর্বেত, গঙ্গানদী এবং যে দেশের ভূমি এত উব্বরা, যেখানে সামান্য পরিশ্রম করিলে রুষকেরা প্রচুর ফল শসা উৎপন্ন করে, সে দেশের স্থা সৌ ভাগোর সীমা কি ? এমন আহলাদের স্থান যে ভারতবর্ষ, ইচার মধ্যে কিরপে অসতা পাপ অবেশ করিল? ইতিহাসকে জিজাসা কর, ইতিহাস স্পট্টাক্ষরে ধলিবে, কেবল যে ঈশ্বরের নাম করিয়া ভারতে হৃদ্দী বস্তুর পূজা কইতেছে ভাষা নকে; কিন্তু ভাষার নাম করিয়া নানা প্রকার পাপ অনুষ্ঠিত হইতেছে। ভারত-বাসীরা আজ কোণায় ছঃখী ছইয়। মাত্রাকে উদ্ধার করিবেন, না মাডার মৃত্যু দেখিয়া ভাঁহাদের মুখে আনন্দ। 🛚 ভাক্ষাণ ! সোমারা যদি ভারতের স্থপুত্র ছও, ভারতকে যদি ঈশ্বরের রাজ্য এবং শন্তিরাক্তা করিতে তোমাদের অভিলাষ থাকে তবে যাঁহারা প্রাণ-বিহীন দেবতার নিকট প্রার্থনা করিতেছেন একবার ভাঁছাদের পারে ধরিয়া বল,কেন ভাইগণ, ভ্রমিণ্, ভোমরা মৃত বস্তুর কাছে রুগা রোদন কর? এস মিনি মাধার্থই ছুঃশীর ছুঃখ হরণ করেন, ভাঁহার উপাসনা কর। শান্তিমরের দার উন্মুক্ত ছইয়াছে। পিতার প্রাণ আছে, ত্তিনি জীবন্ত ঈশ্বর, তাঁহার কাছে বল, তিনি মনের হুঃখ দূর ক্রিবেন। ঐ দেখ অন্ধ্রকারে আচ্ছন্ন ছইরা কোথায় ঈশ্বর কোথায় ঈশ্বর বলিয়া সহত্র সহত্র ভাই ভগিনী দৌড়িতেছে। হে নিষ্ঠুর ব্রাহ্মগণ! সকল দেশ জীবন্ত ঈশ্বরের অভাবে প্রাণবিছীন ছইল, ভোমরা কি ভাঁছাদের কাছে এই শুভ সন্থাদ দিবে না ? যে দরাময় ঈশ্বর প্রকাশিত ছইয়াছেন বিস্তৃত খন মেখ কেমন ভারতের আকাশকে আচ্ছন্ন করিয়া রাখিরাছে। এসময় সভাত্যা পাইয়া কখনও খরে বসিয়া পাকিও না। দেখ। শত শত ভাই আজ পৰ্যান্ত মনে করেন পিতা জড় বস্তু। তাঁহাদের জন্য কি তোমরা ছুঃখী ছইবে-हा ? डाँचानिशत्क कि शिठांत्र , धर्म। मार्गत्म वमारेट (ठकी।

করিবে না । ভারতবর্ধে কত প্রশাস্থা কত জ্বান বুজি আছে তপাপি কেন ইহার মধ্যে এত কুসংক্ষার এত পাপ । উৎসাহপূর্ব হইয়া এইং এ সময় ভোমরা প্রার্থনা কর, উপদেশ দাও এবং সাধু দৃট্যন্ত প্রদর্শন কর। সাবধান হও, যে রোগা ভারতের মৃত্যু হইয়াছে সে রোগা বাহাতে রক্ষি হয় তাহা করিও না। কপটতা, ভীকতা দূর কর। সত্যের নিশান লংখা প্রস্কোচিত কার্যা কর। জগদীশ। ভোমাব হুংখিনা বজবাসিনা দিগাকে হক্ষা কর এবং বজবাসী হুংখা পুরদিগকে উজার কর। সেই দিন করে হইবে যখন বে ঘরে যাইব, ভোমার নাম কীর্ত্তন শুনিব; যে পপে চলিব নগরকার্ত্তন দেখিব, যে নর নারীর কাছে যাইয়া বসিব হৃদয় প্রিল্ল হইবে।

জগদীশ! এখনও আমাদের জীবনে ভরানক কলছ
রছিয়াছে, এখনও ইন্দ্রির দমন করিতে পারিনা; কিন্তু
যখন পাপগুলি দংশন করে তখন ভোমার নিকট উব্ধ
খুজিতে শিথিরাছি; কিন্তু পাঁচ হাজার লোক কি এখনও
ভোমাকে না জানিয়া অধর্মের পথে প্রাণ হারাইবে ? দীননাথ নাম কি তাঁহাদের কর্পে প্রবেশ করিবে না ? ন , জগদীশ,
তাঁহাদিগকে এক শিলু সুধা পান করাও। চল যাই তাঁহাদের নিকট, যদি তাঁহারা জানিতেন যে তুমি হুঃখাকে সুধ
শান্তি দিতে পার, বড় স্থধা ভোমার নামে, অনেক শান্তি
ভোমার সহবাসে, তবে দৌজিয়া তাঁহারা ভোমার কাছে
আনিতেন, তুমিও তাঁহাদিগকে ক্রোড়ে লইয়া কত আছ্লাদ
প্রকাশ করিতে। পিতা, যাও একবার তাঁহাদের নিকট
ভোমার দয়া প্রচার কর।

আখ্যায়িকা

ď

চারি জন লোক কোন মদ্জিদে নমাজে প্রবৃত্ত হইয়া ছিল I প্রভ্যেকে বিন্মুভাবে যথ¦রীতি ন্মাজ করিতেছিল । ইতিমধ্যে এক ব্যক্তি আদিয়া আঁজা (ডাক নমাজ) করিতে লাগিল। তাহাতে শেই চারি জনের এক জন বলিয়া উঠিল যে তোমার আঁজোর সময় আছে, উহাত্র এ সময় নয়। তখন দ্বিতীয় ব্যক্তি বলিল এ কি করিলে ? নমাজের সময় যে অধিক হইল ? বলিলে, নমাজ ব্যক্তি বলিল ভাতঃ! ইহাকে কেন অহুযোগ কর, निष्करक निष्क ७५ मना कर । ७४न ठपूर्थ छन रिनश डेठिन, ধন্য **ঈশ্বর!** এই তিন ব্যক্তির অবস্থা আমাব হয় নাই। ইহাতে চারি জনেরই নমাজ অশুক্ষ হইল। পরস্পারের দোষবাদীনণ !অধিকতর পথভান্ত হইয়া গেল। যে জন नि:जात पाय पर्यन कर्त, मिहे वाकि धना ! अपनात पारवत প্রতি ঘাহার দৃষ্টি, সে আপনার জন্য তাহার মেই দোষ ক্রয় করে। গখন তোমার মন্তকে অনেক ক্ষত শ্বাছে, তখন

ভামার নিজের প্রতি দরা ক্করা কর্ত্তবা। ক্ষত্ত রোগের ক্ষতি করাই ভাষার প্রতীকার। আহত ব্যক্তি দরার পাতা। যদি কোমানে নেরপ দোষ পাকে নিশ্চিত হইও না। জানিও ভোমার সে দোষ পরে ভোমা দারাই প্রকাশ হইরা পড়িবে। যদি ঈশ্বর হইকে তুমি অভ্যবানী প্রবন্ধ না করিয়া থাক, হবে কেমন করিয়া আপনাকে সুখী ও নিচিন্ত মনে করিছেছ গ্রহ কাল তুমি অভ্যর লাভ না কর, সে প্রাত্ত নিজ খ্যাভি অমুসন্ধান করিও না। অত্যে ভ্য হইতে দ্রে থাক, পরে শান্তি বচন বলিও। তুমি নিজেপ্তিত হইও না, ভাষা হইলে ভোমার ভীবনই অন্যের উপদেশ হইবে। সে লোকটী বিষ্পান করিল, ভাষা দেখিয়া তুমি বিষ্পান করিও না, তুমি শ্রহির ভক্ষণ কর।

কোন জন্ধ ভিক্ষুক বলিভেছিল যে হে মহোদয়গণ! আমার দুইটা অক্তা, অতএব আমার প্রতি ভোমরা হিওণ অনুগ্ৰহ কর ৷ সকল লোক আশ্চৰ্যাৰিত হইয়া জিজ্ঞাসা করিল, ভাল, তোমার দিতীয় অন্ধতাটী কি ? এক অন্ধতা ম'ত্র আমরা গেণিতেছি যে তোমার দৃষ্টিশক্তি নাই। অপর অন্ধতা কিরপ, ভাহা আমাদিগকে বিশেষ করিয়া বল। অন্ধ বলিল, মামার কঠমর অভি<mark>শয় কর্ক শ,সেই মর কঠো</mark>রতাই আ-মার দ্বিতীয় অন্ধতা বটে ৷ আমার বিকৃত স্বর মহাত্রুথের কারণ হইয়াছে: আমার কণ্ঠধানিতে লোকের অন্তরে বিরক্তির স্কার হয় ৷ আমি যে ভানে এই অমধুর স্বরে কথা বলি, লোকের মনে ক্লেশ ও বিরক্তি বিছেষ উৎপাদন করি। ইহাই জামার এক অন্ধতা হইয়াছে, আমি ইহার জন্য রূপাপাত্ত : আমার হুই অক্ষতা, অতএব আমার প্রতি তোমাদিলের দ্বিওণ দয়া করিতে হইবে । যথন অন্ধ এই ভাবে সুই অন্ধারার বিবরণ ক্রিল, তথন তাহার জ্লুরের মধুর ধ্বনি বাহ্য ধ্বনিকে মধুর কৰিয়া হুলিল : বাস্তবিক এই উক্তিতে ভাহার ধ্বনির কঠো-রতার হাস হইল 🔻 সকলে ভাহার প্রতি দয়া করিছে ঐক্য হইলেন। অভরের ধ্বনিযোগে তাহার বাহ্য কঠোর ধ্বনি মধুর হট্যা পাধণে-জনয়কে মধুখবং কোমল করিল বিধর্মী অবিশ্বাদী লোকের ধ্বনি অসজোধজনক কর্কণ। ভজ্জন্য ভাহা ঈশ্বর গ্রাহ্য করেন না। যদি ভূমি ইস্কুকের ন্যায় স্থলর স্কুচরিত্র লোকের সঙ্গে সান্দ্রেবং ব্যবহার করিয়া থাক, যদি কে.ন নিরপরাধীর শোণিত পান করিয়া থাক, অমৃতাপ কর; ও অসংকাৰ্য্য হইছে, শোণিত পান হইতে নিবৃত্ত হও। হে রদ্ধশশক! ব্যাভ্রাচার পরিত্যাগ কর, পরে ঈশবের নিকটে महा खार्थी रख।

একদা গজনীর অধীশ্বর স্থল্তান মহমদ দরবেশ আবুরেল হোদেনের নিকটে উপস্থিত হরেন । তিনি আবুরেল হো-দেনের জীবনের প্রভাবে ও গভীর আধ্যান্মিক প্রশক্ষে প্রীত হইরা সহস্রাধিক স্থবর্গ মুদা তাঁহাকে প্রদান করেন এবং এই অমুরোধ করেন যে ইহা আপেনি গ্রহণ করিষা স্বীয় কার্য্যে ব্যয় কুরুন্। তথন জীবুরেল ছোদেন স্থল্তান্ মহম্মদকে নিজের খাদ্য

করেক খণ্ড রুটী প্রদান করিয়া ভাহা খাইতে অমুরোধ করেন। বাদ্শা দরবেশের অমুরোধে সেই রুটী ধাইতে প্রব্রুত্ত হয়েন । রুটী অত্যস্ত স্থূল ছিল, চিবাইতে তাঁহার বিষম কন্ত হইতে লাগিল। আবুরেল হোদেন জিজ্ঞাসা করিলেন, কেমন थाहेट कि कर्ष्ठ रत ? वाम्ना विलालन, वे नेक, हिवाहेट পারি না, গলায় বাধে। তথন আবৃয়েল হোসেন উক্ত স্থ্ব ৰুদা তাঁহাকে প্রতাপণ করিয়া কহিলেন, ইছা আপনি গ্রহণ কঙ্গন । এই ফুটী যেমন আপনার গলার বাধে, ভজ্ঞাপ এই মুদ্রাও আমার অন্তরে বাবে। পরে বাদ্শা যথন চলিয়া যান তখন আবুয়েল হোদেন গাত্যোথান করিষা ভাঁহার বিশেষ সন্মান সম্বন্ধনা করেন। তাহাতে মহামুদ্বলেন যখন আমি শাক্ষাতে উপনীত হই তথন সন্মাননা করিলেন না, চলিয়া গাইবার সময় এত সমাদ্র কেন ? দরবেশ ৰলিলেন, তখন ভূমি বাদ্শার ভাবে আদিরাছিলে । এইক্লণ ভোমার অস্তবে দর-বেশের ভাব জবিরাছে, এজন্য তোমার প্রতি আমার অধিক अका हेहेशाइ।

প্রস্তাবিত প্রতিনিধি সভা।

বিগত ৮ইমাদ ভারতব্যীয় অক্ষমন্দিরে আক্ষ্দিলের গে সাধারণ মভা হইয়াছিল ভাহাতে 🖭 জন ব্রান্ধের স্থাক্ষরিত একধানি হাবেদন পত্ৰ পঠিত হয়। উক্ত পত্ৰে এই প্ৰাৰ্থনা করা হইয়:ভিল বেষ, ভারতবর্ষন্থ সমস্ত ত্রাক্ষণমাজ তইতে প্রতিনিধি গ্রহণ করিয়া এক**টা** ব্রাক্ষপ্রতিনিধি সভা সংগঠন করা হয় ৷ এই প্রস্তাবের বিষয় বিচার করিয়া আহ্মণিগের সাধারণ সভায় বিজ্ঞাপনী দিবার জন্য আমাদিগের কয়েক-জনের প্রতি ভারাপণি করা হইয়াছিল। আমাদিগের বিবেচনায় উক্ত রূপ একটা সভা সংস্থাপিত হওয়া একাস্ত আবেশ/ক। ভারতবর্ষত্ত ব্রাহ্মমাজ দকণ প্রস্পারের প্রতি উদাদীন ও বিচিত্রভাবে অবস্থিতি না করিয়া, স্ব স্ব প্রতিনিধি হারা ব্রাহ্মসমাজের সাধারণ উন্নতি সাধনে সুমবেছ-ভাবে মন্ত্রশীল হইলে যার পর নাই উপকারের সম্ভাবনা। প্রস্তাবিত প্রতিনিধি সভার উদ্দেশ্য প্রভৃতি কয়েকটী প্রধান বিষয়ে আমরা ষেরপ স্থির করিয়াছি তাহা দর্বদাধারণ ত্রান্ধ-গণের বিৰেচনার জন্য নিল্লে প্রকাশ কর। হইল।

সমুদার বাক্ষসমাজের মধ্যে ঐক্যবন্ধন স্থাপন, সমকেত চেষ্টা ছারা বাক্ষধর্ম প্রচার, ও সাধারণ বাক্ষমগুলীর কল্যাণ সাধন করা বাক্ষপ্রতিনিধি সভার উদ্দেশ্য।

উন্নিখিত উদ্দেশ্য সাধন জন্য এমন সকল উপায় উদ্ভাবিত ও অবলম্বিত হইবে ফদ্বারা কলিক।তাস্থ বা বিদেশস্থ কোন ' আক্ষামান্দের বর্তমান কার্য্যপ্রণালী বিষয়ে কোন প্রকার হস্ত-ক্ষেপ করা হইবে না।

अधिनिधि मणा नाना उपादत्र श्रीत्र खेल्लगा नाधन सना

মত্ন করিবেন; তন্মধ্যে আপাততঃ নিম্নলিখিত কয়েকটী কার্য্যের উল্লেখ করা ঘাইকে পারে।

- সমুদার আহ্মসমাজের সভ্যসংখ্যা, ইতিরুত্ত, কার্য্য-প্রশালী প্রভৃতি বিবরণ সংগ্রহ করা।
 - ২। ব্রাহ্মণর্ম্ম প্রতিপাদক পুস্তকাদি প্রচার করা।
- । বিবিধ উপায় দ্বারা ব্রাক্ষধর্ম প্রচায় এবং তঞ্চন্য অর্থ
 সংগ্রহ করা।
 - ৪। অনুষ্ঠানপদ্ধতি স্থির করা।
- । দরিক্ষরাপ ত্রাক্ষ ও ত্রাক্ষ পরিবারদিলের রক্ষ। ও প্রতিপালনাপ অর্থ সংস্থান করা।

গে ব্রাক্ষণমাঙ্গে অস্তেতঃ পাঁচ জন ব্রাক্ষণভাতের-ীভুক্ত হই-।
য়াছেন, এবং সে সমাজ সম্বন্ধে অস্তুতঃ মাসে একবার
প্রকংশারূপে ব্রক্ষোপাশনা হয় দেই সমাজ প্রতিনিধি নিয়োগ
করিতে পারিবেন।

রাহ্মসমাজের সভ্যেরা অধিকাংশের মতে যাঁহাকে বা ঘাঁহানিগকে প্রতিনিধি পদে নিসুক্ত করিবেন, তিনি বা তাঁহ হারা থেই সমাজের প্রতিনিধি বলিয়া গণ্য হইবেন।

প্রতিনিধির বহঃক্রম ২০ বংশরের অল হইবে না। তাঁহার রাজধ্যমূব মল সতো বিশ্বাস থাকিবে।

কোন বাজি তিন অপেক। অধিক সমাজের প্রতিনিধি-রূপে নিযুক্ত ২ইতে পারিধেন না।

মাঘ, জৈঠে, ও আশ্বিন মানের দিতীয় রবিবারে দিবা ত ঘটিকার সময় প্রতিনিধি সভার অধিবেশন হইবে। বিশেষ কাংবে কাথ্য নির্কাহক সভার অভিপ্রায়ান্দ্রসারে সম্পাদক অন্ততঃ এক সপ্তাহ পূর্কে সম্বাদ দিয়া অধিবেশনের দিন প্রবিভান করিছে পারিবেন।

ম থ মাদে সংস্থংসরিক সভা হউবে। সাস্থংসরিক সভায় এক জন সভাপতি, এক জন সম্পাদক, এক জন সহকারী সম্পাদক এবং দ্বাদশ জন সভা কার্য্য নির্ব্বাহক সভারত্প নিস্ক হটবেন। সম্পাদক প্রভৃতি কর্ম্মচারীগণ কার্য্য নির্ব্বা-হক সভার অতিরিক্ত সভা বলিয়া গণ্য হউবেন।

দশ জন শভা অনুবোধ করিলে প্রতিনিধি শভার বিশেষ সভা আহুত হইতে পারিবে।

কোন বিশেষ উদ্দেশ্য সাধনজন্য বিশেষ কার্য নির্ব্বাহক সভা নিযুক্ত হইতে পারিবে।

পরিশেষে ভারতবর্ষস্থ সমস্ত রাহ্মসমাজ ও রাহ্মগণকে জ্বাপন করা যাইতেছে যে আগামী ৭ই জৈছি, ১৯মে অপরাক্ষ্ চারি ঘটকার সমর আমাদের বিজ্ঞাপনীর বিষয় বিচার করিবার জন্য ভারতবর্ষীয় ব্রহ্মাশিরে বাহ্মদিগের সাধারণ সভা হটবে। উক্ত সভায় সাধারণ বাহ্মগণের অভিমত হইলে প্রস্তাবিত প্রতিনিধি সভা বিবিপ্র্ব্বক প্রতিষ্ঠিত এবং উহার নির্মাণি অবধারিত হইবে।

> শ্রীকেশবচন্দ্র সেন। শ্রীশিবচন্দ্র দেব।

শ্রীত্রগামোহন দায়।
শ্রীপ্রতাপচন্দ্র মজুমদার।
শ্রীআনন্দমোহন বন্ধ।
শ্রীশিবনাথ ভট্টাচার্য্য।
শ্রীনেগেন্দ্রনাথ চট্টোপাধ্যার।

ন্তোত্র।

হে ঈশ্বর! কপাদিকু, প্রেম পারাবার। 🚡 আহা মরি, কি মধুর, নামটা তোমার ! উচ্চারণে স্থর'ক্ষরে, ভকত বদুনে। পাণী আমি, জুলি হায় ! পাপের দহনে। কেমনে এনাম আমি করিব গ্রহণ। গেহেতু করিছি তব আদেশ লজ্ফন। পালের প্রশেন থে! হয়েছি মলিন। **च**िक-त्रम न:इ सम ज्ञुमत कठिन । কুবাসনা ভোগস্থায়ে, মজিয়াছে মন। অসার মায়ার বলে হয়ে অতেভ্রন | রিপু পরবল হয়ে, আছি কলুষিত। অজ্ঞান-ভিমিরে মন, সদা আচ্ছাদিত। যদিও হয়েছে হেন, অবস্তা আমার। তবু মম প্রতি দয়া, সমান তোমার। থাহা কিছু চাব ভাহা, পাব জনায়াদে। রাখিবে মতনে পিতঃ বাঁবি স্নেহপাশে : তুমি নাথ! দীনবন্ধু পতিতপাবন । তাই প্রভু তব পদে লয়েছি শরণ। তব नाम প্রেমস্থপা, করাইয়ে পান। স্নীতল কর পিতঃ! ভাপিত পরান। দাও দাও ভক্তি বল, ওগো দ্য়াময়। যাছে পারি রিপুগণে করিবারে জয়। হর হর পাপ, তাপ ওহে পাপহর। পাপীর হ্রয়াসনে অবিষ্ঠান কর। বিশ্ব মাতা দ্যা যাবে কর বিতরণ। मन्दीरत वर्गदारम दम करत गमन।

শ্ৰীআৰুল হামিদ খা।

मध्याम ।

শ্রীযুক্ত গৌরগোবিন্দ রায় গত রবিবারে দেরাজগঞ্জ রাহ্মসমাজের উৎসব সমাপন করিয়াছেন এবং তপায় কৃই একটী প্রকাশ্য বক্তৃতাও নিয়াছেন। তাঁহার উপস্থিতিতে ছানীর রাহ্ম ও অপরাপর ধর্মামুসকায়ী ব্যক্তিদিগের মধ্যেও উৎসাহ র্দ্ধি হইয়াছে।

উংকল বাহ্মসমাজের গৃহটী কটকের মাজিট্রেট অন্যায়ুরপূর্বক বিক্রের করিরাছেন। অতি সামান্য মূল্যে বিক্রের হইরাছে সভাগ্ন অনায়দে টাকা দিয়া রাখিতে পারিতেন । ইহাতে প্রকাশ পাইতেছে যে তাঁহাদের নিজে**র ছিহাতে** অমুরাগ **অভি** অরঅস্ততঃ এক জন ব্রামণ্ড জীবিত থাকিলে উপাসনা গৃহ বিক্রীত হইত না।

ঞীপুক্ত অংকার নাথ ওপ্ত গরা বাদ্ধসমাজের সাছৎসারিক উৎসব সম্পন্ন করিয়া হাজারীবাগ গমন করিয়াছেন। হাজারী-বাগস্থ বস্থাগ অংকার বাব্র সাহায্যে আপনাদিগকে ছারী-দ্ধানে উৎসাহিত করিয়া লউন এবং সমাজের মৃতভাব বিভূত্তিক করুব।

বংদর প্রশেষ উপলক্ষে গত ত পে তৈত্র নিশীপ সময়ে ব্রহ্ম মন্দিরে বিশেষ উপাদনা হইরাছিল। সাড়ে নাম ছটিকার সমর সংকার্তন অ্রন্থ হয়, তাহার পর শ্রীষুক্ত প্যারীমোহন জ্যের প্রত্ন 'বিশ্বতন্ত্ব' হইতে একটা উৎসাহন্তনক উপদেশ প্রতিকরেন। ছই প্রহর আর্দ্ধ ঘণ্টার সমর উপাদনা শেষ হইর।ছিল।

ব্রাহ্মমন্দির সংস্কারার্থ নিম্ন লিখিত দান কৃতজ্ঞতার সহিত স্বীকৃত **হ**ইল।

গত প্রকাশিতের পর।

-			-		
ঐসুত	ন বা	হু উপেন্ত্ৰনাথ মিত্ৰ, ঢাকা			>•
,,	,,	জগচ্চत्र माम, मिरमागत्र		•••	٥,
9,	,,	যোক্তেশ্বর সিংহ, ভাস্তাড়া			>0
,	,,	ञ् रनत्माहन द्राह, नत्स्		• • •	ર
,,	3,	श्रमाध्य था, ८२ विनीश्रम		•••	₹ ॰
,	;,	गानवञ्च वात्र	• • •	•	>
,,	,,	হরকুমার সরকার, কবচমার্	ভূ র	•••	r
,	23	বৈকুৰ্গুনাথ দেন, (আংশিব	5),	•••	¢
'n	,,	মণিলাল মলিক	•••	•••	Œ
"	,,	গোপালচন্দ্র মগ্লিক	• • • •	•••	8
,,	,,	নৃপালচন্দ্র মল্লিক	•••		9
,,	,,	নিমাইটার শিল	•••	•••	ર
,,	,,	ने बत्र हस्स पख	•••	•••	>
,,	,,	গোপালনারায়ণ মজুমদার	•••	•••	ર
,,	,,	লোকনাথ মৈত্ৰ (কাশী)		•••	Œ
1)	,,	কালীকুমার চট্টোপাধ্যায়,	<u>জারাহ্</u> য	•••	9
বন্ধ্য	न्दिर	দোন সংগ্ৰহ	•••	•••	श॰

ভারতবর্ষীয় ব্রাহ্মসমাজের প্রচার কার্য্যের

সাহায্যার্থ দান প্রাপ্তি স্বীকার।

मार मार्छ ১৮१९।

মাদিক দান সংগ্ৰহ।

জীযুক্ত বাবু নবীনচক্র ঘোষ, বাজিতপুর ১০

	,,	,,	অক্ষরত্যার	7 13		•••	>
	,,	,,	চণ্ডীচাৰৰ সে	न, यानिक	গ ঞ্জ	•••	9
	,,	,,	তাশমকুমা র	ঘোষ	•••	•••	· >
	,,	,,	रेकला महस्य	८ मन	•••	•••	, ,
	9,	,,	নিমাইটাণ (मध्य	•••	•••	3
	,,	,,	লক্ষ্মীকান্ত।	য়াস, বিশ্বন	াৰ	•••	2
1	,,	,,	জয়গোপাল	শেশ .		***	ė
	,,,	"	देवकूर्श्रमाथ ८	শ্ৰ 🦠	•••	•••	ર
	1,	,,	मदरसाना व	नक्त -			. \$
	,,	,,	মুপালগন্ত ম	নি হ		•••	# .
	91	,,	জারকনাথ দ	ত্ত		•••	>
	**	,,	জন্মক্ ক শেন	*	•	•••	> 4>°
	,,	ž,	ম্ভিলাল শি	9	•••	•••	10
	শ্রীমত	कि व	প্ৰভাৰত্		•••	•••	ş
1	কোর	গর ভ	শেস্বয়াজ		••		8
l	গয়া ত্র	ाक ा	ম্।জ				20 #
			শুভ :	কন্মে র	मान।	1	•
	শ্রীসূ ক্র	বাবু	শ্যামাচরণ বং	भी, राडेला	বাট⊶		ર
			লাপফুদরী	ب ي			ર
	<u> এ</u> ীসুক্ত	বাবু	্আভতোষ দি	কেদার, কা	নাইপুর		9
	,,	,,	' হারানচন্দ্র ব	হু, সিম্পাণ	শংহা ড়		ર
-	,,	,	শ্রধর রয়ে,	বনমালীপ	!ড়া		>
	2,	,,	রাম্লাল না	হা, দিরজে	लञा		>
1	"	,,	শরচ্চ-শ্র মজু	प्रताद, न् खः	۲1 ···	•••	>
				পাথেয়	t		
	গরা ব্র	ক্ষ স	N 1 39		•••		২০
			্ চ <u>ল্লমোহন</u> ক	র্মকার জন্ম	नव:डी	•••	٥.
	- '		ব্ৰাহ্মসমাজ		•••	• • •	٥.
				কালীন দ	লাম ।		
	-						
	•		<u> ভ্রম্</u> ত্রিস্বকরায			•••	r
	•	-	রামগ্র দোষ,		•••	•••	>
	-	-	গোপাল্ডন্ত ৫	-	•••	•••	ż
			নমোহিনী ছে। 		•••	••• "	>
			হ্মারী ছোধ,	رقع	•••	•••	ર
	একটা	महा भ	শীলা মহিলা	&	•••	•••	२०

বিজ্ঞাপন।

আহক মহাশরগণ হপা করিয়া স্বীর স্বীর অত্যিম বাৎস্থিক মূল্য প্রেরণ করিয়া বাধিত করিবেন। প্রতি জনকে স্বতন্ত্র পত্র লিখিরা মূল্য আদার্ম করিতে হইলে আমাদিগকে অতিশর ক্ষতিত্রস্ত হঠতে হর

কাৰ্যাধক্য।

धर्या ७ ख

সুবিশালমিদং নিশ্বং পাবতাং এদ্দশাস্থাই। চেডঃ সুমির্শ্বলন্তীর্থ সভ্যাং শান্তমন্ত্রমন ॥ নিশালান মধুলং । ২ প্রান্তঃ পরমনাধনং স্বার্থমাশস্তু বৈরাগ্যং ত্রালৈরেবং প্রকীর্ত্যাতে ॥

১১ ভাগ। ৮ সংখ্যা।

১৬ই বৈশাথ শুক্রবার, ১৭৯৯ শক।

বার্বিক অগ্রিম মূল্য ২॥০ ম**ক:অনে** ঐ ৩।॰

প্রার্থনা।

পতিতপাবন অথিল গুরু পরমেশ্বর ! কুপনিয়নে দেখ, তোমার ত্রাক্ষসমাজ এখনও তোমাকে চিনিতে না পারিয়া কত দুঃখ ভোগ করিতে লাগিল। ত্রাহ্ম ত্রাহ্মিকাগণ এত দিন তোমার আশ্রয়ে রহিলেন, কত স্বর্গীয় স্থসমা-চার তুমি তাঁহাদিগকে শুনাইলে, বিশুদ্ধ বিজ্ঞা-নালোকে তাঁহাদের মনের অন্ধকার বিনাশ করিয়। প্রেম ভক্তি রুসে সকলের হৃদয়কে কভ-বার বিগলিত করিলে; তাঁহারাও কতবার কত প্রকারে তোমার নিকট কাঁদিলেন, মনের কথা বলিলেন এবং শাস্তি পাইলেন ; কিস্তু হে ভক্ত-বংসল হরি, অনেকে যে তোমাকে ক্রীড়ার সামগ্রী মনে করিয়া এখন আবার সংসারে **एक ज्ञारा कि श्रामिश** ফিরিয়া **চ**लिएलन्। তোমার নিকট ফিরাইয়। আনিবে? হায়! তোমার সৌন্দর্য্য মিষ্টতা এবং আকর্ষণ কি ইছার মধ্যে ফুরাইয়া গেল ? যে সংসারের আখাতে ব্যথিত হইয়া তাঁহারা তোমার শরণা-পন্ন হইয়াছিলেন, পুনরায় না বুঝিয়া অন্ধের ন্যায় মোহ বশভঃ আবার তাহাকেই আলিঙ্গন করিতে যাইতেছেন। পিতা, কডদিন আর আমাদের ছারা তোমার পবিত্র নাম কলঙ্কিত হইবে ! আর একবার প্রদন্ন বদনে মধুর সম্বোধনে স্কল্কে ভাল করিয়া ডাক। আবার আমরা

দকলে মিলিয়া ব্যাকৃল হৃদয়ে তোমার চরণে গিয়া দুটাইয়া পড়ি এবং কাঁদি। এই শেষ বয়দে তোমাকে পরিত্যাগ করিলে যে আমরা প্রাণে মরিব। ফিরাও দরাময়, দয়া করিয়া দকলকে ফিরাইয়া তোমার ঘরে লইয়া চল।

হে অতুল প্রভাবশালী পাষ্ডদলন ঈশ্বর! মহাপাপী অধম জনের এক মাত্র বন্ধো! ভূমি পাপন্যাধি নিবারণের প্রসধ বেবং ছুমিই নিজে চিকিৎসক, আমাকে তোমার বিধি অনুসারে রীতিপূর্ব্বক একবার চিকিৎসা কর। পুনঃ পুনঃ পুরাতন রোগের হস্তে পতিত হইয়। স্বাস্থ্য ভঙ্গ হইল, দিনের জন্য একবার হুত্বতার হুখ করিতে পারিলাম না। ঔষধ অনেস সেবন কুপণ্য দোমে তাহার ফল কেবল কেবল ঔষধের ধারস্বার क्लिन ना। পারবর্ত্তন করি, কিস্ত হুপথ্য ব্যবস্থাই ব্যতীত ঔষধেব গুণ কিরূপে ধরিবে ? ভিতরে রোগ, গৃঢ় স্থানে অন্থির মধ্যে ক্ষত, উপরে ঔষধ দেপন ক্রিয়া কতকাল আর জীবন ধারণ করিবং ভাই বলি, একৰার ভূমি আমাকে ভাল করিয়া দেখ, অন্তরের বিষদ্ধিত রস রক্ত স্থতীক্ষ অন্ত্রা-ঘাতে বাহির করিয়া তাহাতে তীত্র ঔষধ লেপন করিয়া দাও; কিছুদিন শ্ব্যাগত হইয়া পড়িতে

থাকিতে হয় দেও ভাল, কঠিন শাসন ব বন্ধনের
মধ্যে রাখিতে হয় রাখ, নৃতনরূপে উষধ পদ্দের
ব্যবস্থা কর, যাহাতে আমার রোগ নিঃশেবিড
হয় তাহা কর; আমি আর ভগ্ন রুগ্ন দেহে
হাস্যামোদ করিয়া আরুবিস্মৃতের ন্যার
থাকিতে চাহি না। মূল বিশুদ্ধ না হইলে

তামাকে এই মহা ব্যাধির যন্ত্রণ। ভোগ
করিতে হইবে। ৬ ক্রিন্সভার। এবার
বাহাতে পারি এমন করিয়া দাও।

" जेश्रदात ज्ति मृखि "

যাঁহারা ঈশ্বর সহবাসের মধুরতা সম্ভোগ করিতে চাহেন, যাঁহারা দর্শনের গভীরতার মধ্যে নিমগ্ন হইতে চাহেন, যাঁহারা তাঁহার স্থারসে প্রমন্ত থাকিতে চাহেন তাঁহাদিগকে ভিতরের দৃষ্টিকে তাঁহাতে স্থির রাখিতে হইবে। সক মাত্রেই যে উপাসনার সময় নেত্র নিমী-লন করেন তাহার তাৎপর্য্য কি ইহাই নহে যে সমুদয় বিখকে অবস্তু করা ? কিন্তু তাহা হয় কৈ ? নয়ন নিমীলিত হয় বটে, কিন্তু বস্তু অবস্থ হয় না, প্রভ্যুত মনের সমক্ষে জড় পদার্থের প্রতিবিশ্ব আসিয়া অস্তরের নেত্রপথ করে। মন ভাবিতে যায় এক, ভাবনার विषय इंदेश পर्ड आत अवर्धी भागर्थ। ার লোক দর্শনের হুথ সম্ভোগ করিতে পারে না। বহারা ধর্মের অমুষ্ঠান করে, উপাসনার প্রণালী অক্ষর করে, চক্ষু নিমীলিত করে, প্রভুর নাম গান করে, অবংশযে পর্য্যন্ত করিয়া থাকে, কিন্তু আসল বস্তু কিছুই লাভ করিতে পারে না। তাহারা বহু বৎসর এই সাধনের মধ্যে থাকিলেও কোন ফল লাভ করিতে সমর্থ হয় না। তাহাদের যত্ন চেইন পরিশ্রম ওভাবের ক্রটি হয় না বটে, কিন্তু যাঁহার জন্য এ সকল তাঁহার সহিত তাহাদের পরিচয় **इम्र ना ।** তাহাদের চিত্ত কিছুই ধরিতে পারে বাঁহাকে ধরিতে যায় তিনি নিকটে থাকি-

য়াও ধরা দেন না। সময়ে সময়ে আমাদের মনের
এমন ভাল অবস্থাও হইয়া থাকে যে, এইবার বুঝি
ত্বাকে পাইলাম; যাই ভাবের অনুগত হইয়া
ভিতত্ত্বের কর খুলিতে যাই, আর তিনি অন্তর্হিত
হল্পেন। এইরুণ অনেক প্রকার বাহ্য উপায়
অবলম্বন করিয়াও প্রেমময়কে আর কিছুতেই
গঙ্গোগ করিতে পালা করা। এরূপ ধর্মাক্বঠান স্থাবের নহে, ঈদুশ উপাসনাও মিত করা।

এই কারণে সাধারণতঃ ত্রাহ্মগণ ও অপরা- পর ধর্মাবেষী ব্যক্তি সকল উপাসনার রসপূর্ণ ভাব গ্রহণ করিতে পারেন না। ভাল করিয়। তাঁহারা আপনাকে এরূপ বুঝিতেও পারেন না যে উপাসনার পর এক জনের নিকট হইতে আমরা ফিরিয়া আসিলাম। তাঁহার নামগানে क्रमग्न এक ट्रे त्रभ गिलल वर्ते, व्यथे व्याज्ञात অবস্থান্তর হইল না। উপাসনাকালে যে একটী প্রকাণ্ড অগ্নির নিকট বসিয়া ছিলাম, তাহা আর প্রতীত হইল না। আমি যে এক জনের কাছে বসিয়া কুতার্থ হইলাম, আমার সর্বাঙ্গ শীতল হইয়া গেল, আমার অন্তর আরাম পাইল এরপ আর বোধ হইল না। স্তরাং এরপ উপাসনা শেষে ত্বংখ ও বিরক্তির কারণ হইয়। দাঁড়ায়। অতএব আমরা সমুদয় উপাসকদিগকে একটা কথা বলিতে চাই যে তাঁহারা যাহাতে প্রতিদিন প্রিয় স্থার একবার সঙ্গ লাভ করিতে পারেন এরূপ উপায় ও সাধন তাঁহাদিগকে অবলম্বন করিতেই হইবে। আমরা এই পবিত্র সঙ্গ লাভের একটা উপায় প্রদর্শন করিতেচি।

প্রিয়দথার দহবাদের জন্য যথন মন তৃষিত
হয় তথন তাঁহার দক্ষলাভের ভাব অনুকৃল হয়।
দাধক যথন নয়ন নিমীলিত করিয়া ভিতরে
প্রবেশ করেন তথন তাঁহার নিকট দমুদয় অন্ধকারে আচ্ছন্ন হয়, বিস্তীর্ণ আকাশ প্রগাঢ় তিমিরারত হয়, হদয়াকাশও ঘন অন্ধকারে আচ্ছন্ন
হইয়া পড়ে। এই দময়ে ভিতরের চক্ষু প্রক্রু
টিত হয়, সেই ভিতরের চক্ষু অন্ধকারের প্রতি
থির রাথিতে রাথিতে এক জীবস্ত পুরুষের
আবির্ভাব হয়। দাধকের চক্ষু অন্ধকারের

মধ্যে প্রকাশিত হইয়া পড়ে। বাহিরের নয়ন যত বাছ বস্তু হইতে ভিতরের দিকে যায় তত অন্তরে একটা উচ্ছল চকু চর্মাচক্র ন্যায় যথার্থ প্রকাশিত হইয়া পড়ে। সেই চক্টী যত তাঁহাতে স্থির হয় তত তাঁহার প্রকাশ স্পাই হয়। সেই দৃষ্টি স্থির রাখিতে রাখিতে প্রিয়তম পর্বেশ্বর অত্যন্ত নিকটতর হইয়। আসেন। আরও অধিক্ষণ দৃষ্টি স্থাপন করিয়। রাখিলে তাঁহার দক লাভ হয়। তথন ক্রমে তাঁহাতে চিত্ত আসক্ত হইতে থাকে। আরও দৃষ্টি রাখিলে ঐ প্রকাশ পরম স্থন্দররূপে প্রকাশিত হয়। একটা প্রকাণ্ড সোন্দর্য্যের দাগররূপে প্রতীয়মান হয়। ক্রমাগত ঐ অবস্থায় থাকিতে থাকিতে इन्य ठाँशास्त्र अभड रहेया छेट । এই नमर्यहे বাস্তবিক নয়ন রূপসাগরে ভূবিয়া যায়। অজ্ञ রূপে স্থা বর্ষিত হইয়া আত্মাকে পরিতৃপ্ত করে, ষন উল্লসিত হয়, আনন্দ ও হুথের সাগরে নিমগ্র হয়। তথন তাঁহার আকর্ষণ হয়। দর্শ-নের সমুদায় মিষ্টতা তবে তাঁহাতে স্থির দৃষ্টির উপর নির্ভর করিতেছে। এই দৃষ্টিকে স্থির রাখিতে হইলে চিত্তের অত্যন্ত শান্ত অবস্থা প্রয়োজন। ত্রুতিশয় ধীর ও গম্ভীর ভাব থাকা চাই। কোনরূপে যোগে যাগে উপাসনাট। শেষ করা চাই, এরূপ ভাব থাকিলে কেহ তাঁহাকে আর সম্ভোগ করিতে পারে না। এই জন্য আমরা দকলকে দেই চক্ষ্টা খুলিতে অমুরোধ করি। উহাবড় মধুর, ইহার প্রকাশে তাবৎ বাহ্য পদার্থ অপ্রকাশিত হইয়া পড়ে। শান্ত মধুর দর্শন, ইহাতে হৃদয়ে প্রেমের উচ্ছাদ উদ্বেলিত হহয়। পড়ে। তাহার সেই সহবাস অতি গাঢ় ও ঘনতর হইতে থাকে। সেই আক-র্ষণ ক্রমাগত আত্মাকে আচ্ছাদিত করিয়া রাথে। একটা প্রকাশ আত্মাকে ব্যাকুল করিয়া রাখে। ক্রমে যতই এই দৃষ্টি সৃক্ষ স্থির ঘন গাঢ় হইয়। আসে তত তাঁহার সহবাস স্থায়ী স্বাভাবিক ও অধিকতর সারবান্ হইয়া থাকে। সমুদায় জীবন ইহার মধ্যে থাকিয়া তেজোময় প্রেমপূর্ণ ও আনন্দে উৎফুল্ল হইয়। যায়।

সুখের ভবিষ্যৎ।

অতীত ও বর্তুমান কালু যাঁহাদিগের অনা-গত জীবনকে বিকারবিহীন পুণ্যপিপাস্ত করি-য়াছে এবং আশা বিশাস ভক্তি প্রেমের চক্ষকে পরিমার্চ্জিত করিয়া আদর্শের সমসূত্র সরল রেখায় অটলভাবে সম্বন্ধ রাথিয়াছে তাঁহাদের ভবিষ্যৎ স্থাপের ভবিষ্যৎ। ভবিষ্যৎ জীবন বর্দ্ত-মানেরই পরিণতি এবং ফল, স্ততরাং স্থুপ দুঃখ পাপ পুণ্যের বীজ বর্তুমানেই অঙ্কুরিত হয় এবং তাহা ভবিষ্যতে ফল প্রস্ব করে। শাস্ত্রকারের। বলিয়া গিয়াছেন, প্রথম বয়ুদে সেই কর্ম্ম করিবে যদ্ধারা পরিণামে স্থবী হইতে পারে। বস্তুতঃ ভূত ও বর্তুমান কালের আলোক যে পরিমাণে উজ্জ্বল হয় অনস্ত ভবিষ্যতের গর্ভস্থ বিস্তীর্ণ প্রদেশ সেই পরিমাণে আমাদিগের নিকট প্রকাশ হইতে পাকে। ভাগ্যবান মনুষ্যেরা অবস্থা বিশেষে কখন কখন একবারে হঠাং ভবিষ্যতের অন্তর্ভেদ করত জ্যোতিশ্ময় দিব্যধাম দেখিতে পান, কিন্তু সাধা-রণ মানবকুলের পক্ষে তাহা ছুম্প্রাপ্য। ভবিষ্যৎ কাল অসীম ঘোরান্ধকারে আরত, চুর্ভেদ্য গর্ভার প্রহেলিকায় পরিপূর্ণ ; ভবিষ্যতেই স্বর্গরাজ্য এবং পরলোক; অমরাত্মা সাধু জনেরা সেই খানেই বাস করেন, এবং তথায় অনস্তরত্বের খনি বিদ্য-মান। মনুষ্ট্রের উচ্চ অভিলাষের যাবতীয় সামগ্রী ভবিষ্যতেই অবস্থিতি করে, লক্ষ্য ও গম্যস্থান সেই অপরিচিত ভবিষ্যৎ। হিমালয়ের ক্রমোন্নত উত্তব্দ শৃক্ষরাজির ন্যায় সাধু আত্মার সেখানে শ্রেণীবদ্ধ ভাবে সঙ্গ্রিত রহিয়াছে। এই স্থাবের ভবিষ্যৎ কি আমাদের নিকট যথার্থই স্থের বলিয়া বোধ হয়? না এক অন্ধকার কোলাহলময় স্থান অতিক্রন করিয়া আর এক ভয়ঙ্কর অজানিত দেশে অনিশ্চিত অভ্যন্তরে আমরা দিন দিন প্রবেশ করিতেছি ? সংসারবিমুগ্ধ মায়াবদ্ধ জীবের ভূত ভবিষ্যৎ বর্ত্তমান একটা খন অন্ধকারময় মহাসাগরের ন্যায়, তিনি আপনার দৃষ্টিশক্তি জ্ঞান বুদ্ধি বিবেচনার আলোককে অসার বর্ত্তমান স্বার্থ

স্থাখে এমনি করিয়। বিনিয়োগ করিয়াছেন যে তাহার, ভবিষ্যতের দিকে আশার জ্যোতিঃ এক কণা মাত্রও নিপতিত হয় না। যাই কোলাহল, বিষয়চিন্তা, ইন্দ্রিয় চাঞ্চল্য নির্বত্তি হইল, অমনি তিনি অনস্ত আকাশে বিলীন হইয়া গেলেন। যিনি যে ধর্মাবদন্দিই কেন হউন না, বিষয়াসক্তি যে পরিমাণে তাঁহার থাকিবে, সেই পরিমাণে তিনি ভবিষ্যৎকে অনিশ্চিত বোধ করিবেন।

আমরা ব্রাহ্ম হইয়া প্রতিদিন উপাসনাদি করিয়া কি পরিমাণে এই ভবিষ্যতের পথ পরি-কার এবং আলোকিত করিতে সক্ষম হইয়াছি তাহা আলোচনা করিলে দেখিতে পাওয়া যায়, (रोक्टन एवं नकन विलाम वामना, ट्रांग म्लुहा অসার কামনায় ভবিষ্যৎকে পূর্ণ করিয়া বাখিয়া-ছিল তাহা যৌবন সীমার পরপারেও আসিয়া উপনীত হইয়াছে। কেন না বর্ত্তমানই ভবিষ্যতের জনক, স্বতরাং বর্ত্তমানে যাহার জন্য ব্যাকুল ছিলাম তাহা সর্বাদা অগ্রে অগ্রে চলিয়া আসি-তেছে। বয়োধর্মে বিষয় বিশেষের বাসনা কিছু হাস হইতে পারে, কিন্তু একদিকে যেমন পান ভোজন আমোদ আহ্লাদ ভোগ স্পৃহার তীব্রত। কতক পরিমাণে কমিয়াছে তেমনি কতকগুলি রৃদ্ধিও হইয়াছে। স্থৃত কালের ক্রিয়া যে সকল ফল প্রসব করিয়াছে তাহাদের ভাবনায় এখনকার ভবিষ্যৎ আবার পরিপূর্ণ रहेल। योवरन ভावना ছिल किन्नर्भ विवाह হইবে, কোপায় অৰ্থ পাইৰ, বিদ্যা মান সম্রম সংসার হুথ উপার্চ্জন করিব; তাহার পরে এই ভাবনা আসিল যে কেমন করিয়া পুত্র কন্যার লেখা পড়া হইবে, কোথার কাহার দক্ষে তাহাদের বিবাহ দিব, আমার অবর্তমানে পুত্র পরিবার কোথায় গিয়া দাঁড়াইবে, কে তাহা-দিগকে প্রতিপালন করিবে; সস্তান যদি না থাকে অন্যের জন্য ও এ সকল ভাবনা হয়। এই-রূপে দেখা **যায় যে পশ্চাতে এক প্রকার** দংসার, সন্মুথে আর এক প্রকার সংসার, ভবে यात जित्रारजत १४ करम महक रहेन कि ?

বরং যৌবনে আশা ভরসা উৎসাহ উদ্যম থাকে, রন্ধ হইলে কেবলই অন্ধকার আর নিরাশা। বহু-দিন হইতে ব্রাক্ষসমাজে ধাঁহার৷ আশ্রয় লইয়া-ছেন, এবং উপাসনাদি করিয়। আসিতেছেন, তাঁহারা একবার যেন ভাবিয়া দেখেন ভবিষ্যৎ কিরূপ উজ্জ্বল এবং আশাপ্রদ স্থধকর বোধ হইতেছে। জীবনের প্রত্যেক পর মুহূর্ত্ত যদি অনিশ্চিত খাকে, কি করিব কোথায় যাইব যদি না বুঝিতে পারি, সম্মুখ ভাগ যদি লক্ষণুন্য নিরাকার আকাশময় বোধ হয়, তবে কি ভূতকাল একটা ঘোর অশান্তিপূর্ণ পরিণত সংসার আমাদের সম্মুথে রাখিয়া, আমাদিগ**কে** অকুল পাধারে ভাদাইয়া পলায়ন করিল ? হায়! কি প্রতারক সংসার। স্বখী করিবে विनया (भरत भरतकाल नक्टे करिल। এত জ্ঞান বুদ্ধির অভিমান করি, আমিই বা কেমন মূর্থ আত্মবিষ্মৃত কুপাপাত্র! বর্ত্তমান জীবনের স্রোতে ভবিষ্যতের ধর্মোশতভার वार्थानहे प्रेमिया लहेसा याहेत्व, नाना अकाद হ্রন্দর বস্তু ও রমণীয় দেশ দেখিতে দেখিতে এক আড্ডা ইইতে অন্য আড্ডায় চলিয়া যাইব, কোপায় কাহার নিকট যাইতেছি সে ভাবনা আর থাকিবেনা, দয়াময় ঈশরের প্রেমস্রোতে জীবন দৰ্ব্বদা ভাসিতে থাকিবে, এইরূপ যদি অবন্থা হয় তবে জানিলাম যে দিন রুখা গত **इम्न नार्टे । नञ्जा ठिलका**रतत वलीबर्रकत नग्नम ক্রমাগত এক স্থানেই ঘুরিতেছি অথচ মনে করিতেছি বহুদূর আসিলাম। সাধুরা ভবি-ষ্যৎকে উব্দ্ৰল শান্তিপ্ৰদ করিবার জন্যই ভূত-कारन नाना कक महा करतन; आत गायादक জীব ভৰিষ্যতের দিক্ দিন দিন খোরতর করিয়া আৰুত অন্ধকারে পশুরুত্তি তার্থ: করিতেই ব্যস্ত থাকে। ধন্য তিনি তৃতকালের প্রবল ঝঞা বিপদরাশি অতিক্রম করিয়া শাস্তিপূর্ণ নিরাপদ ভবিষ্যতের হৃথকর সীমায় আসিয়া উতীর্ণ হইয়াছেন। এবং সেই স্থানকে চিরশান্তির আলয় মনে করিয়া নিশ্চিন্ত আছেন।

জীবনহীন ধর্ম অভিনয় বিশেষ।

মনুষ্যের সকল কার্য্যই কালসহকারে পুরা-, তন হৃদয়হীন প্রণালীগত হইয়া উঠে। যাহার উপর জীবনের স্থুখ চুঃখ অধিক পরিমাণে নির্ভর করে কেবল তাহারই মঙ্গলামঙ্গলের সঙ্গে আমা-দের আন্তরিক ভাব চিরকাল অমুস্যুত থাকে, ি কিন্তু সাংসারিক লাভ ক্ষতির তারতম্যামুসারে সময় বিশেষে সে ভাবেরও হাস বৃদ্ধি হয়। এমন কি আত্মীয় স্বজনের বিয়োগ শোকে ভগ্ন-হৃদয় ব্যক্তিকে সাম্বনা দিবার জন্য প্রতিবাসিনী নারীগণ কিছুদিন প্রয়ন্ত নিয়মিতরূপে তাহার নিকটে উপস্থিত <mark>হই</mark>য়। বক্ষে করাঘাত করত কুত্রিম শোক চিহু প্রদর্শন করে এমন প্রথাও এদেশে প্রচলিত আছে। সভ্যসমাজের অত্যন্ত বিলাদপ্রিয় ব্যক্তিদিগের আত্মায় বন্ধুর বিয়োগ-শোকের আঘাত অপেক্ষা শোক পরিচ্ছদের সৌন্দর্য্য বিধান মহা চিন্তা ও উদ্বেগের বিষয় হয় এমনও শ্রুত হওয়া গিয়াছে। অন্যান্য সকল বিষয় যদি এইরূপ নাটকাভিনয়ের ন্যায় কৃত্রিম এবং ভাবশুনা হয় তবে ধর্মদম্প্রদায়ের সামা-জিক্সাধন ভজনের প্রণালী পূজা বন্দনা কেনই বা সে নিয়মের অন্তর্গত না হইবে ? যথন জীবনের শোণিত প্রবাহের গতি অবরুদ্ধ হয় তথন কেবল বাহিরের কার্যাগুলি থাকে। তাহা দ্বারা দর্শক-গণের হৃদয় আর্দ্র ইটতে পারে, কিন্তু অভিনয়-কর্ত্তার কিছুই ভাবোদয় হয় না। এইরূপ করিয়া ধর্মরাজ্যে কপটতা অসত্য আদিয়া থাকে। ভিন্ন ভিন্ন বিষয় লইয়া নট ও নর্ত্তকীগণ যেমন অভিনয় গান বাদ্য করে, মৃত ধর্মের আচার্য্যগণ তেমনি বিশেষ বিশেষ ভাব লইয়া উপদেশ প্রার্থনা সঙ্গীত করিয়া থাকেন। তাহার পর যেখানকার ভাব **সেই° খানেই রহিল, যিনি যে অবস্থা লই**য়া আদিয়াছিলেন তাহা লইয়াই সংদারে প্রত্যাগমন कतिरलन, উপामनापि ममञूष्ठीरनत मरत्र कीव-নের কোন সম্বন্ধই রহিল না। " রিচুয়ালিষ্টিকৃ" নামক এক প্রকার খীষ্টীয়ান সম্প্রদায় আছে তাহারা হৃদয়ের ভাবকে উত্তেজিত করিবার · জন্য ভজনালয়ে বাস্তুবিকই এক প্রকার অভিনয়

খ্রীফের মৃত্যু সম্বন্ধে যথন বক্তৃতাদি হয় তথন সমূদায় আলোক নির্বাণ প্রায় করিয়া ভয়ঙ্কর গম্ভীর দৃশ্য প্রদর্শন করে। তাহারা অনুরো অনেক বাফোপায় অবলম্বন করিয়া থাকে। কিন্তু তাহাতে কয় দিন লোকের হৃদয় বিগলিত হয় গ পুরাতন হইলে উহা অভিনয় বিশেষ হইয়া পড়ে। একজন ক্রন্সনের স্তরে উপাসনা ও বক্তৃতা করিতেছেন, অনুসন্ধান করিলে পাইবে যে তাঁহার চক্ষে জল নাই; যদি জল থাকে তবে হৃদয়ে ভাবের উচ্ছাস নাই, যদি ভাবের উচ্ছাদ থাকে তবে কথকথা শুনিয়া সেই স্ত্রীলোকটীর যেমন অসার ভাব হইয়াছিল ইহাও তদ্ৰপ। এমন সকল সূক্ষ্যতম ভাব আছে যাহা পুরাতন প্রণালীর স্থুল বিধির মধ্যে বিবিধাকারে প্রকা-শিত **इ**हेर्ड পারে। বাহিরে সেই আরাধন। প্রার্থনা ও গানের পুরাতন পুরাতন কথা শুনিতেছি, কিন্তু বিশ্বাসী ভক্ত সাধকের গুঢ় গভীর প্রাতি ভক্তির স্তধাময় রসে অভিসিক্ত। জীবন্ত ধর্মসাধনের প্রণালীও আপাততঃ দেখিতে অভিনয় বলিয়া বোধ হইতে পারে, কিন্তু তাহাতে বিশ্বাসী শ্রোতা বক্তা উভয়ের হৃদয় আর্দ্র হয়। স্বতরাং ভাবের অনম্ভ বিচিত্রতার সঙ্গে কোন অবলম্বনীয় প্রণালী সমান মাতায় এবং সূক্ষাত্মসূক্ষ ভাবে মিলিত হইয়া চলিতে পারে না,কারণ ভাব অগণ্য ভাষা সীমাবদ্ধ। এই জন্য অনেক নৃতন ভাবও পু-রাত্র প্রণালীর মধ্য দিয়া অনেক সময় প্রকাশ করিতে হয়। কিন্তু সে ভাবপূর্ণ অসম্পন্ন পুরাতন প্রণালীজীবনের স্রোতকে অবরুদ্ধ করিতে পারে না, ভাবহীন প্রণালীর পুনঃ পুনঃ পরিবর্ত্তন এবং তাহার অনবর্তুন করাই মৃত্যুর লক্ষণ, ইছা সর্ব্ব-তোভাবে পরিহার্য্য। কিন্তু জীবনের প্রবাহ যদি বদ্ধ হইয়া যায় তবে এসম্বন্ধে বিবেককে কেমন করিয়া নির্মাল রাখা যাইতে পারে এই এখন প্রশ্ন। অন্যে যে যাহা বলিতে চায় বলুক, আপনাকে আপনি কিরূপে সম্ভুক্ত করা যাইবে

তাহাই দেখা কর্ত্তর। যতদূর সম্ভব সাধ্যামুসারে সত্য রক্ষা করিতেই হইবে। উপাসনা, প্রার্থনার প্রথে যে সকল প্রতিবন্ধক
অবস্থিতি করিতেছে তাহা যতক্ষণ পর্যান্ত বিদ্রিত না হইবে ততক্ষণ নিশ্চিন্ত থাকা. স্থথে
আহার পান করিয়া নিদ্রা যাওয়া কোন মতেই
শুভকর বোধ হয় না। এই মহারোগে সমস্ত
ধর্মসমাজ মৃতপ্রায় হইয়া রহিয়াছে, আমাদিগক্ষে এজন্য বিশেষ সাবধান হইতে হইবে।

অধ্যাত্ম জ্বাতি।

জর্জনেণ্ট ক্লেয়ার ডারউইনের মত সত্য বলিয়া গ্রহণ করত তন্মধ্যে ঈশ্বরের কৌশল-রাজি প্রদর্শন করিতে যত্ন করিয়াছেন। অনন্ত জ্ঞান যথন জগতের মূল, তথন বিজ্ঞানবিদের। যে কোন প্রণালীতে কেন তৎকার্য্য পর্য্যা-লোচনা করুন না, কৌশল প্রকাশ পাইবেই পাইবে, একথা আমর। স্বীকার করি। কিস্ত দেণ্ট ক্লেয়ার যেরূপ ডারউইনের মতে সায় দিয়া গিয়াছেন, আমরা তাহার একান্ত প্রতি-পক্ষ। ধাঁহারা শুদ্ধ শরীর লইয়া বিচার করি-বেন, তাঁহাদিগকেও ইতর প্রাণী অপেকা মমু-ষ্যের সর্ব্বথা বৈশিষ্য স্বীকার করিতে হইবে। ওরালেদ সাহেবকে এই জন্যই এক মস্তিক # প্র্যালোচনায় ইতর জ্ঞু হইতে মনুষ্যকে ক্রমিকোদ্রেদ সম্বন্ধে ভিন্ন করিতে বাধ্য হইতে হইয়াছে। আমরা প্রথম হইতেই এ উভয়ের পার্থক্য স্বীকার করি, স্ত্রাং শারীরতত্ত্ব

শ্টিউটানিক জাতির ১৪ ইঞ্, ইকুইমক্স অসভা জাতির ১১ ইঞ্, নিপ্রো জাতির ৮৫ ইঞ্চ, অস্ট্রেলিরান্ এবং টলিসনানিগণের ৮২ ইঞ্চ, এবং বৃষ্মান গণের ৭৭ ইঞ্চ। স্থতরাং সভ্যাসভা জাতির মন্তিকের পরিমাণ অতি অল্প স্থানাতিকেন। গে বনমানুষ বা গরিলা মনুষ্বোর পূর্বপুরুষ বলিরা এত আড়ম্বর ভাহাদের মন্তিকের পরিমাণ ২৮ ইঞ্চ এবং ৩৯ হটতে সাড়ে ৩৪ ইঞ্চ। ওরালেস্ সাহেব বলেন, গরিলা বাবোনমানুষ্যের যে পরিমাণ মস্তিক্ষ, অসভ্য জাতির তদপেকা কিঞ্চিদিক মন্তিক্ষ থাকিলেই চলিত। তবে এত অনিক কেন্। কেন্ন না মানুষ মানুষ্য, মানুষ্য বন্যক্ষ নহৈ।

বিচারে যদি সেই কথাই সাব্যস্ত হয় অধিকতর আনন্দের বিষয়।

সেণ্ট ক্লেয়ার তাঁহার রচিত গ্রন্থ মনুষ্যমধ্যে অধ্যাত্ম জাতি আছে বলিয়া শেষ করিয়াছেন। এই কথার সঙ্গে আমাদের একতা আছে বলিয়াই আমরা তাঁহার প্রদত্ত নাম প্রবন্ধের শিরোনাম করিয়াছি। এদেশে যে জাতিভেদ এখন কুসংস্কার এবং অনিষ্টের মূল হইয়াছে, তাহাও এক সময়ে স্বাভাবিক ভিন্নতার উপরে সংস্থিত ছিল। কেন না কথিত আছে,

"ষদ্য ষত্মক্ষনং প্রোক্তং পুংদো বর্ণান্তবাঞ্চকং। ষদন্যত্রাপি দৃশ্চৈত ভত্তেনৈব বিনির্দ্ধিশেৎ।" এখানে টীকাকার লিখিয়াচেন।

"শমাদিভিরেব ব্রাহ্মণাদি ব্যবহারো মুখ্য: ন জাতিমাত্রা দিত্যাহ ঘদ্যেতি। যদ যদি বর্ণাস্তরেংপি দৃশ্যেতঃ তহ্বপাস্তরং তেনৈব শক্ষণনিমিত্তেনৈব বর্ণেন বিনিদ্দিশেৎ ন ভূ জাতি-নিমিত্তে নেত্যর্থ:।"

শম দমাদি ছারা ব্রাহ্মণ, শোহ্য বীর্য্যাদি बाता कविय, উদ্যম নৈপুণ্যাদি দ্বারা বৈশ্য, বিনয় শৌচাদি দারা শূদ্র। এইরূপ ব্রাহ্মণাদি ব্যবহার মুখ্য, জন্ম মাত্রে জাতি ব্যবহার মুখ্য নহে। এই জনাই কথিত হইয়াছে, বর্ণব্যঞ্জক যে পুরুষের যে লক্ষণ উক্ত হইয়াছে, বর্ণান্তরে ও যদি সেই লক্ষণ দেখিতে পাওয়া গায় তবে উহাকে সেই লক্ষণ জন্য যে বৰ্ণ হয় সেই বৰ্ণ বলিয়া নির্দেশ করিতে হইবে, জাতি অর্থাৎ জন্ম নিমিত্ত বৰ্ণ স্বারা নহে। মন্তু এ দেশে জাতি-ভেদ প্রথা বদ্ধমূল করিবার মূল। তপদ্যা এবং বীজ প্রভাবকে অধম জাতির উৎ-कर्ष माधरन मृल विलया निर्फ्ण कवियार्हन। যদি কোন উৎকৃষ্ট বংশে অনাগ্য চরিত্র সস্তান উৎপন্ন হয়, তবে তন্মধ্যে প্ৰচ্ছন্ন সান্ধৰ্য্য দোষ অবস্থিতি করিতেছে এরূপ নির্দেশ করিতেও তিনি কুণ্ঠিত হন নাই। মহাভারতে ব্রাহ্মণ জাতিকে স্পষ্ট উপদেশ করা হইয়াছে, "শাল দারা ব্রাহ্মণ্য, অতএব ব্রাহ্মণগণের শীল সম্বন্ধে সাবধান হওয়। উচিত" নতুব। তাঁহাদিগের ব্ৰাহ্মণ্য থাকিবে না। কেহ এ কথা বলিছে পারেন না, এতদ্বারা ত্রাহ্মণ জাতিতে অহকার পোষণ করা হইয়াছে। যদি কোথাও অহকার প্রতিপোষণের কারণথাকে, তবে তাহা মমুতে। দেখানেও লিখিত হইয়াছে।

> ''সমানাঘু।ক্ষণো নিতা মুহিকেত বিধাদিব। অনুতস্যেব গৃতীয়াদবমানস্য সর্কাণ।।''

ব্রাহ্মণ ব্যক্তি বিষের ন্যায় সম্মান ইইতে উদ্বেগ লাভ করিবেন, সর্ব্বদা অপমানকে অমৃ-তের ন্যায় গ্রহণ করিবেন। ফলতঃ হাদয়ে কেহ আপনাকে চণ্ডালাপেক্ষা হীন না জানিলে উচ্চতা লাভ করিতে পারে না, ইহা শাস্ত্রকারেরা বিলক্ষণ বুঝিতেন। এই জন্যই তাঁহারা

"ন গদ্য জন্মকর্মাভ্যাং ন বর্ণাক্সম জাতিভিঃ।

সক্ষতেংশিরহংভাবো দেহে বৈ স হরে: প্রের। ইত্যাদি উচ্চ লক্ষণাক্রাস্ত ব্যক্তির লক্ষণ নির্দেশ করিয়াছেন।

়, অধ্যাত্ম জাতি বলিতে আমরা কি বুঝাইতে চাই ? আমরা জাতি সম্বন্ধে ভেদবাদী কি অভেদবাদী ? যাঁহারা আমাদিগের মত জানেন তাঁহারা বলিবেন আমরা জাতি সম্বন্ধে অভেদ-বাদী, আমরা সমুদায় মনুষ্য জাতিকে এক মনুষ্য জ্ঞাতি বলিয়া নির্দ্দেশ করি। এ কথা সত্য, কিন্তু এ বলিয়া আমরা এ কথা বলি না, প্রত্যেক মনুষ্য একই গুণবিশিষ্ট, তাহাদিগের প্রত্যেকের গুণ-তারতমা নাই। গুণতারতমা থাকিলেও তা-হারা এক, কেন না নাসিকা চক্ষু প্রভৃতির গ্রহণ শক্তির তারতম্য থাকিলেও সমুদায় দেহ সম্বন্ধে তাহার। এক এবং অভিন্ন। শম দম শোর্য্য বাঁর্য্য উদ্যম নৈপুণ্যাদিতে মনুষ্য পরস্পর হইতে ভিন্ন, কিন্তু তাহা বলিয়া সমগ্র মনুষ্য জাতি হইতে তাহারা ভিন্ন নহে, এই গুণতারতম্যের সমষ্টি মনুষ্য জাতি। অধ্যাত্ম জাতি শব্দে আমর। ইহাই নিদিষ্ট করিতে চাই। মমুষ্যসন্বন্ধে याहा किছू रेमहिक धर्मी जाहा मनूषा नरह, याहा কিছু আত্মার ধর্ম তাহাই মনুষ্য। মনুষ্য সন্থনে চিন্তা করিতে হইলে, তাহার দেহ পরিত্যাগ করিয়া তাহার আত্মাকে চিস্তার বিষয় করিতে 🗠 हहेर । এরপ করিয়া চিন্তা করিলে কাহার

কোন विषक्षं উপযোগিছ, काहात निकटि कान বিষয় শিক্ষণীয় আছে, আমরা তাহা বুঝিতে সক্ষম হইব। সেণ্ট ক্লেয়ার বলিয়াছেন, ঈশা প্রভৃতির ন্যায় উচ্চ জাতির প্রবর্ত্তক মহাত্মাগণ যে সকল লোকের মধ্যে অধ্যায় জাতির বীজ নিঃক্ষেপ করিয়া গিয়াছেন ক্ষেত্রভেদে তাহা বহু আকার ধারণ করিয়াছে। এ কথা সত্য, এই রূপেই পৃথিবীতে অধ্যাত্ম জাতি দিন দিন দৃঢ় মূল হইতেছে, এবং কালে ইহা হইতে বহু শাখা প্রশাখা বিনিঃস্ত হইয়া মনুষ্য জাতিরূপ রক্ষের আশ্চর্য্য শোভা বিস্তার করিবে তাহাতে আর সংশয় কি ? কিন্তু আমরা এই একটী কথা বিশেষ বলিতে চাই যে, মনুষ্যে অধ্যাত্ম ভাব বহু-তরতম থাকিলেও উহার সকলটীরই বিশেষ প্র-য়োজন আছে এবং সকলটীই স্ব স্ব প্রকৃতি অনু-मात्त (अर्छ, कानिष्ठे दश वा পরিত্যাজ্য নহে। সকলের যথা স্থানে সন্ধিবেশ হইলেই সমষ্টিতে মসুষ্য জাতি পূর্ণাবয়ব লাভ করে, এবং সমষ্টি তেই উহা পূর্ণতা প্রাপ্ত হইবে। উপযুক্তের অবস্থিতি এবং অমুপযুক্তের তিরোধান এ নিয়ম, এম্বলে ডারউইনের মতবাদীরা যেরূপ বলেন সেরপে হইবে না। কেন না প্রত্যেক ব্যক্তি-তেই হেয়াংশ আছে। ঐ হেয়াংশ তত্ত্বভি মধ্যে বিনাশের বীজ আছে বলিয়াই সংঘটিত যেমন ক্রোধে আত্ম বিনাশের বীজ. প্রেমে আত্মপোষণের বীজ আছে। আপনাকে আপনি বিষয়ের বিনাশে বিনাশ করে, প্রেম নিজের বিষয়কে নিত্য এবং স্থায়ী করিয়া স্বয়ং নিত্য হয়। অধ্যাত্ম জাতির উন্নতি ও স্থিতি এই প্রণালীতে সম্পাদিত হইবে। এই আমাদিগের মত, এবং ইহাই প্রকৃতিসঙ্গত বলিয়া প্রতীত হয়।

হাফেজ।

२इ थ७।

दिश्रमिक पिट शत अर्था ४०० (श्री अटवंत्र समाप्तत नाहे, अथाटन ना वर्ष मर्यापा, ना धन सम्लाप विष्णा द्यान शाहा । द्य সভাতে সূর্য্য ধূলি বিশ্বুর মধ্যে পরিগণিত, সেধানে আপ-নাকে নোরবাধিত মনে করা অত্যস্ত অশিষ্টতা।

ষদি জগতে নিত্য জীবুন লাভ করিতে চাও, তবে স্থর'-পান কর, স্থগীর স্থরা ব্যতীত তাহা লাভের অন্য হেতু নাই। প্রেমের পথে অনেক আশ্চর্যা ব্যাপার আছে। এই প্রান্তরের হরিণের নিকট ব্যাগ্র পলাইয়া যায়।

নেতা ব্যতীত প্রেমবর্জে পদার্পণ করিও না, মিনি প্রথ প্রদর্শক ব্যতীত এ পরে চলিয়াছেন, তিনিই প্রথান্ত ইইয়াছেন।

দীনহীন প্রেমিকদিগকে অবজ্ঞা করিও না, মেহেতু এ সকল লোক মুক্ট ও পরিচ্ছদ বিহীন রাজা।

আমি সুরাপারী স্থাদিতোর সংসাহসের দাস, কপট বেশ মলিন জ্বর লোকদিতোর সঙ্গে সম্পর্ক রাথি না।

গর্বিভিডাবে সুরালরে পদার্পণ করিও না, দেই ছারে। ধাঁহারা অবভ্তিভি করেন, তাঁহারা রাজার স্থা।

অমুকূল বার্ প্রবাহের সময়ে সচেতন থাকিও, সেই ।
সময়ে একটা যব কনিকায় সহজ্ঞ সাধনার ফল পাওয়াযার।

হে প্রক্রানন সধে! আমার এই নেত্ররণ উৎস দ্বরের প্রতি দৃক্তি কর, এ তোমার আশাতেই নির্দ্ধান জলপ্রবাহ ধারণ করিতেছে।

এম এম ক্ষাকাল সুরাপানে বিহ্বল হই, হরতে। তাহাতে এই অরণ্যে ধন ভাগরে পাওরা গাইবে।

সে বাক্তি এক বিশৃ সুরা (সংসারাসক্তি) হস্ত হইতে বিসর্ক্তন করিতে পারেন, তাঁহার হস্ত অভিলবিত বন্ধুকে প্রাপ্ত হয়।

ষাহার আত্তিন থর্কি সে হাত বাড়াইতেছে। এস জ্নয়। আমেরা লজ্জার ঈর্বীরের শরণাপল হই।

চতুরভাকরিও না, যে ব্যক্তি সরলভাবে প্রেমের থেল। না থেলে, তাহার প্রেম ছঃথের হার ভাহার হৃদরের অভি-মুখে উন্মুক্ত করে।

স্থানী যদি উপযুক্ত পরিমাণে (নিজের ক্ষমতানুরপ) স্বরপোন করে ভবে পান করুক, নচেং এই চিন্তা স্কুলিয়া যাউক।

সবে ! আমার কথা মনোনীত হটরাছে, তজ্জন্যই উহ। প্রাক্ত করিরাছ। সভ্য সভ্য প্রেম-বাক্যের কিছু লক্ষণ আছে।

যে ব্যক্তি নিজের ধন মান বিদ্যার প্রতি দৃষ্টি রাখে, সে প্রকৃত্তরূপে প্রেম পথের তত্ত্ব পাইতে পারে না।

সুরালয়বাসিদিনের সঙ্গে নিজের গুণ গরিমার গল করিও না; তাঁহাদের সকল কথার স্থান আছে,সকল বাক্যের ভূমি আছে।

শতুকে বল যে দে চলিয়া যাউক, হাফেব্রের নিকটে যেন আর বচন বিক্রীনা করে, আমার লেখনীরও বাক্ শক্তি আছে। এমন দয়ালু লোক কোথার যে এক জন শোকার্ড তাঁহার আনন্দ নিকেতন হইতে এক বিন্দু পান করিয়া অব-সন্ধতার অপনোদন করিতে পারে।

ভদ্দশী ভদ্দৃষ্টি যোগে প্রার্থিত বন্ধ প্রাপ্ত হয়, অভদ্দ লোচন দ্বিধাদশী লোক অসার লোভে বাদ্ধা পড়ে।

স্ত্য করিতে করিতে সধার করবালের মূধে গাওরা বিধি, যেহেতু গিনি তাঁহার করবালের আঘাত প্রাপ্ত হয়েন, উহাার শুভ পরিণাম হইয়া থাকে।

মহাশর ! আমাতে যে পুনর্কার ঐ পণ্যক্টীর দেখিৰে সে দিন অভীত হট্যাছে। পান-পাত্র-দাতার আনন এবং পান পাত্রের অধ্রের সঙ্গে এইক্ষণে আমার কার্যা উপভিত।

আমি মস্ভিদ ছাডিয়া মদিরালয়ে স্থইচ্ছার আসি নাই, ইহা আমার অদ্টের শুভ ফল।

সমুদার স্থলী লোকই সভ্পারী ও সহধর্মী, মধ্য হইতে এই দক্ষ জ্লর হাকেজেরই কেবল ছুণাম।

প্রতিক্ষণ এই দ্যান্তিঃকরণের প্রতি উঁহোর নব মব প্রেম, দেখ এই দীনধীন কেমন দ্যার অধিকারী হইয়াছে!

প্রেমের যাতনা এরপে যাতনাযে তাহার প্রেটীকারের জনায়ত আধিক চেষ্টা করিবে তত তাহা গুরুতর হটবে।

প্রতিরজনী আমার আর্দ্তনাদ আকাশে উপিত হইতেছে. এ বিষয়ে এ নগরে আমি প্রথম ব্যক্তি।

আমি যে আঞা বর্ষণ করিতেছি তাহা জেলা নামক জ্লোত-স্থতী যোগে ইম্পাহান ও সিরাজের সম্দার ক্লেত্রকৈ প্লাবিত করিবে।

হে ঈশ্বরদর্শী, তুমি চলিয়া যাও, আমার ভাগ্যে স্বর্গ আছে, পাণী দ্যার অধিকারী বটে।

ভদ্ধ আমিই যে ভোমার সেই কুসুমাননের উদ্দেশ্যে গান করি তাহা নয়, সহজ্ঞ বোল্বোল্ তোমার চতুর্দিকে রহিয়াছে।

হে পূজাপাদ তারু থেকর ! তুমি আমার হস্ত ধারণ কর, আমি পদব্রজে ঘাইতেছি ও আমার সহযাত্রীগণ যানা-রুচ্।

সুরালয়ে এদ এবং বদনকে আরক্তিম কর, তপদ্যা কুটীরে ঘাইও না দেখানে মলিন কর্মালোক সকল বাস করে।

আমার দেহ-মৃত্তিকাকে সুরা-জলে কর্দ্ধ কর, তদ্বারা এই প্রান্তরে স্দরের জন্য হর্ম্ম নির্মাণ করা ঘাইবে !

সধার সৌন্দর্য্যের যে অনেক ব্যাখ্যা **হইল, ইহাও একটা** বর্ণ মাত্র বটে। তাহার সৌন্দর্য্য ব্যাখ্যার সহস্র সহস্র প্র**বন্ধ** রচিত হইতে পারে।

এক স্থন্দর অট্টালিকার বিবরণ।

সমাগত প্রির বন্ধুগণ! অন্যকার শুভদিনে, আনক উৎ-সবের দিনে ভোমরা ঈশবের নামে আনক করিবার জন্য ইংশ্বক হইরা এবানে স্বাক্ষরে দ্রামর ঈশবের পূজার প্রবৃত্ত হইরাছ, এ সমর কোন কঠোর কর্তবের নীরস কথা শুনা-ইরা, ধর্মের শানিত ক্ল্রধারের পথের কথা বলিরা আমি ,ভোমাদিগকে চিস্তাহিত এবং ভীত কবিতে ইচ্ছা করি না, এক বানি স্থান মনোহর ছবি আমার মনে প্রতিভাত হই-ভেছে সেই কথা ভোমাদিগকে বলিতে চাই।

আমুর্শ ধর্মজীবন সাধুজীবন এক স্থারমা প্রাসাদের নাার কৌন রম্বীর প্রান্তরে সংস্থাপিত। ভাহার ভিত্তি অতি ফুলুড় এবং প্রশন্ত, প্রথম তার গৃহও অভিশার স্পরিকৃত স্বাস্থ্যকর, দ্বিভীর তলেরত কথাই নাই। এই গুহের গঠন, काक्र कार्या ७१२ विक्रिज डेब्बन दर्भ शिक्षकप्रितंत्र नयन मन হরণ করে দ্বিতীয় তলের উপরিভাগে এক উন্নত চূড়া স্বর্গ**পরে** উপিত হইমাছে এবং তদুপরি এক সুন্দর পতাকা নিরম্ভর বল্লেডরে উড্টীন হইতেতে। অষ্টালিকার সম্মুধে সুমৰ প্রবাহনা এক জ্লোভাষ্টা, চড়াপার্ছেপ্রকৃটিত কুকুম কামন, এছিতেও নান। জাতীয় প্রফারণ দিবানিশি গান করতেছে, পুন পোর প্রকর সৌরতে চারিনিক্ আমোনিত হইর। আছে,দেখানে শুলিপ্ৰশিক্ত দক্ষিণ ৰাষু সদাকাপ প্ৰবাহিত ছইছেছে এবং পু. নানার ভারাগনে পরিবেটিত হইয়া শুল দৌধশিবরে রজ্জত-ষর জ্যোহল। রাশি টালিয়া দিজেছে। তরুগ্রে গৃহস্বামী দিবা বেধবারী এক জ্যোভিন্মর পুরুষ কখন একাকী ক্বন পারিধনগণ নত্ত্বে বিহার করেন। স্বর্গের দেবভারা দেই शृह भट्ना भाका कित्रिया बदमन अवर वीना यञ्च 😉 समूद स्वराज्य 🗎 সংহত সুপ্রিত **কর্ত্মর মিলাই**য়া এদাও। গান করে**ন।** স্থাীয় শেভে৷ এবানে প্রকাশিত হয়, প্রান্ত প্রকিগন ইহার শীতল ছাবার বনিষা সংশারের গভীর মানি যয়ণা হইতে মুক্তি लाउ कदर

কে:ন মহাস্থা বলিরাছেন, "তোমরা কি জাননা বে তোমরা ঈ্বরের মন্ত্রিস্থন্ধ পৃথ' বাস্তবিক সাধুলীবন ঈ্থ-রের বিলাগভবন সন্তুল। যে গৃহের কথা বলিলাম ইহার ভিত্তি বিশ্বাদ, প্রথম তলগৃহ সচ্চরিত্রতা ও নিষ্ঠা, দিতীর তল বৈরাগ্য প্রেম ভক্তি যোগ সমাধি; ইহার চূড়া মুক্তি, সেই মুক্তিচড়ার উপর "সভানেৰ জয়তে" নামান্ত পতাকা রক্ষরুপা সমীবন ভবে সর্ব্ধনা উড্ডীন হইতেছে। একটী সর্ব্ধান্ধ ক্ষর অট্টাপিকা ইহাই আমাদের আদর্শকীবন।

পৃথিবীর যাবতার ধর্মসন্তাদার এই গৃহহর অংশ বিশেষ
নির্দ্ধান করিয়া আন্ত হর,কেহবা অংশকেই সম্পূর্ণ বলিয়া নিশ্চিত
বাকে। এই জন্য এ রাজ্যের পোকেরা বলিয়া বাকে বে এরপ
ফ্লর আদর্শনিকর এখন কেহ করিতে পারে না, পূর্ব্ব পূর্বর
মহাজনেরা নির্দ্ধান করিয়াছিলেন বটে, কিন্তু বর্ত্তমান সমরে
সেরপ উপাদানের বড় অভাব এবং ভাহা অতি ভূর্মুন্য। অন্যান্য
ধর্মসন্তাদারের লোকের।ইহা বলিয়া থাকে কেবল ভাষা নহে,
আক্রসমাজত ইহাতে যোগ দান করেন। তাঁহারাও বলেন
একালে স্বাদ্ধান্ত্রীর ঘর কেহ নির্দ্ধান করিতে পারে না

व्यवना मृत्य राजून कार ना राजून, कार्रगारक हैशा आकान इहेबा পড়িতেছে। কেহ কেবল ভূর্মল ভিত্তির উপর প্রথম **ভর্ন** নির্মাণ করেন, ভাহার উপর হিত্তপ নাট, চূড়া নাই, ধ্বজাও নাই, নাড়া গি**জ্জ**ার মত **হই**য়ারহিয়াছে। কেহ থানিক ভিত্তি মাত্র গাঁথিয়াই বসিয়া আছেন। কাহারে। বা ভির্ত্তিও নাই দোতলাও নাই, কেবল একডলা মাত্র হই-রাছে। কেহৰা আশ্মানেই দুইতলার ঘর তুলিয়া বায়ু ভরে আন্দোলিভ হইতেছেন। একটা বিপদের কার্টকা আসি-लि हे हैं। एवं नकल्ब चंत्र के हिहेता याहे (व । एवं नकल डाफ আসমানের উপর একনারে হিতল গৃহ নির্মাণ করেন উংহা-দিগকে শীঘুই নির্দ্যাগিত হইতে হয়, বাড়ীর চিহ্ন মাত্র थाटक ना, ध्यन वादनाव **कदम धूरे**बा यात्र । शाहादनद जिलि অপেকারত স্বৃঢ় **তাঁহারা এক তলা ব**রে এক প্রকার স্থাব বাস করিতে পারেন, কিন্তু উপর তলার শীতল স্মীরণ সেবনে বঞ্চিত : ঘাহাদের ভিত্তি নাই কেবল একতলা ভর আছে শুন্যের বিভলাবাসীদিগের ন্যায় তাঁহাদের অবস্থা। এই সকল দেখিয়া শুনিয়া অনেকে বলেন প্রাণ্ডক আদর্শাসুষ্ট্রী স্কাঙ্গ ফুলর ঘা এ দেলে হর না। কিন্তু এক জন কারী-গর সাহসের স্থিত ইহার প্রতিবাদ ক্রিতেছেন, এবং হ**ইডে** পারে কি **না ডাহা** দেখাইডেছেন। পূর্দ্ধেকার কানীগরেরা এইরপ ধর কছক পরিমাণে নির্ম্বাণ করিয়া গিয়া-ছেন, কিন্তু ভাষাতে তাঁহাদের স্ব্যাম্ভ হইরা ছিল ৷ তদ্ভির কোন কালেরই ইবা হর না। আমাদের কারীগর হুধ <mark>না একথা বলিতে দেন না।</mark> তিনি বলেন প্রাণ ঘাউক, বা পাকুক, ভিত্তি হইতে চ্ড়া প্রযুক্ত শক্ত করিয়া গাঁথিতেই হইবে, ভাহার উপর পত।কাও উড়াইতে হইবে। ঝন করিতে হর কর, ভিক্ষা করিতে হর ভিক্ষা কর, যেমন করিরা হউক, ঈর্বরের পবিত্র মন্দির নির্দ্ধাণ করিতেই হইবে।

ভারণণ ! আমি ভয় করি পাছে ভোমর। খুনো হুইছলা নির্মাণ করিরা শেষ বিপদগ্রস্ত হও। অগ্রে দোতদা নির্মাণ করিতে প্রয়াস পাইও না, ভিত্তিকে দৃঢ় কর, করিরা তাহার উপর এক তলা ঘর আগে ভাল করিয়াগাঁথ, কিন্তু সঙ্গে স**ক্ষে দোভলা**র উপাদান **সামগ্রী সকল** আহরণ করিয়া রাবিও। এইরূপ করিলে ভোমাদের ঘর রুড় বাভালে হেলি-रवना এवर পড়িরাও ঘাইবে না। ঈশরকে প্রভাক সভা অভ্ৰাস্ত পৰাৰ্থ বিশিয়া তাঁহার ফুপায় অটল বিৰাদ স্থাপন পূর্মক উৎসাহ অমুরাণের সহিত প্রতিদিন উপাসনা করিতে থাক। ভাষাতে ভোমাদের চরিত্র দংগঠিত হইবে, ভাষার দোতলা অর্থাং প্রেম ভক্তি সহজেই নির্ম্মিত হইবে। कात्रन, ज्यन (जामारमत मान শন্তম ও উচ্চতর বিশাস কব সন্তোগের জন্য হিতীয় **जन निर्माप क**त्रिटण्डे इंडेट्व। আপাডডঃ ব্যস্ত দা হইয়া দৈনিক উপাশৰার প্রাভি নিষ্ঠা, সভ্য পালনে ভূচ্তা, চরিত্র সংশোধনে একাঞ্ডা, এবং দ্যা পরোপ্কার মতে অকুরার ইত্যাদি সাধু প্রবৃত্তির উৎকর্ব সাধনে বছণীল ইও। কিন্তু ঐ ব্যুরর ছবি থানি সর্বাদা চক্ষের সম্মৃত্য থাকিবে। ঐরপ স্পৃত্ত শোভনীর নিকেতন নির্মাণ করিরা ভাহার উপরকার সক্ষিত গৃহে প্রেম্মর ঈশ্বরকে বসাইতে ইইবে এবং সাধু মহাজাদিগকে নিমন্ত্রণ করিরা আনিরা ভাল করিরা উৎসব করিতে ছইবে। ভাহা ছইলে জীবনমন্দির সাধুদিগের সমাগমে এবং ঈশ্বরের পদার্শনে চির উৎসবের মন্দির হইরা চির শাভি দান করিবে। দ্রামর ঈশ্বর আমাদের সাধুকায়ো সহার হউন, ।ভাঁহার নাম ধনা হউক।

[খিদিরপুর প্রার্থনা সমাজের সাখংশরিক উৎসবের বন্তত্তার সারংখ

ভারতব্যী র ব্ ক্ষমন্দির। আচার্য্যের উপদেশ। বর্ষশেব নিশীণ উপাসনা। বুধনার ৩০ চৈত্র ১৭৯৮ শক।

বাল্যকালে ব্ৰহ্মেরা আমাদিগকে অন্ধকারে বাইতে নিবেধ ক্রিডেন। ভাঁহারা এই বলিয়া ভয় দেখাইডেন যে অন্ধ-কারে ভূত, বিভীষিকা ইত্যাদি বাস করে। ধর্মরাজ্যের वानाकालंड अस्त्रण। উত্তর ছলেই বালকের পক্ষে অন্ধকার ভরানক, অন্ধকার বিষয়ৎ পরিভ্যাক্তা। এখনও अङ्गकांत्र मत्न बरेटन व्यावात्मत्र शा हम् हम् करतः। अकाकी খোর অমাবদাা র**জনীতে বদিতে কাহার না শরী**র কম্পিত এবং শুন্তিত হয় ? কিন্তু ধন্য ব্ৰাক্ষধৰ্ম !] কেননা ব্ৰাক্ষধৰ্ম বে ঈশ্বরকে প্রদর্শন করেন ডিনি বেমন জ্যোৎস্মার ভিতরে ৰাস করেন তেমনি খোর অস্ক্রকারের মধ্যেও ভাঁছার অন্-স্থিতি। অধিকাংশ ৰোগী ঈশ্বরকে অন্ধকারময় গর্ভমধ্যে পাইয়াছেন। অনেকে সন্মুখন্থ আলোক নিৰ্ব্বাণ করিয়া ঈশবের প্রেমমুখ দেখিয়াছেন, আবার অমেকে রক্তনীতে হাতে আলো ধরিয়া এবং দিবা দিপ্রহরের আলোকের মধ্যে मिरे बुगल नेबंद्रिक मिर्बेशाह्न। यमि अरे हुरे कथारे में হয় তবে আমরাকেন আলোর পক্ষপাতী হইবং কেন বলিব व्यारमा ना इहेरम मेचरत्रत्र ध्येकाम इत्र ना १ वथन त्राविर्याद्रा-ব্ধকার, উহা সকাল পর্যান্ত এই অব্ধকার শাকিবে,এই অব্ধকার মন্যে কিরুপে ঈশারকে দেখিব? কেন, এ সময় কি ঈশার পৃথিবী হইতে বিদার লইরা চলিয়া গিয়াছেন ? এই সময় যদি মন্দিরের কোন উপাসক ভাঁহাকে ডাকে ভিনি কি ভাহাকে বলিবেন ''আবার স্থা উদন্ত ছউক ভবে ভুমি আ-মার দেখা পাইবে''? আকালে যতক্ষণ স্থ্য পাতে ততক্ষণ কি সভাস্থগ্যের অবছিভি ? যখন সূর্য্য চলিয়া খায় ভখন স্থা কি পৃথিবীকে বলে "আমি তোর ঈশ্বরকে লইয়া চলিলাম ?" অন্ধকার কি বলে "এখন আমার রাজা; এখন কেছই ধাৰ্মিক হইও না?" অন্ধকার কৰমত এরপ ভন্নানক কথা বলে না। স্থানরা পরীকা করিয়া দেখিরাছি গভীর মিলীথ

ব্দ্ধকারকেও সাধন ছারা মিষ্ট করা বাব। মনুব্য, তুমি মৰে कत्रिक्ष मा, जाब कान जारचत्रा जद्भकात्रक वाजारेट उट्टम। জ্ঞান্ত ষমুবা, ভূমি চিরকাল স্থাের জালােক, প্রদীপের **আলোক, সম্প্রদের** আলোকের মধ্যে বাস করিয়া আসিতেছ, : এই জাল্য আত্মকারের মূল্য বুঝিতে পারনা। অনেক দিন আলোকের মধ্যে অবস্থান করিলে অন্ধকারের মহিমা ভূলিয়া বাইতে হয়। অন্ধকারের মধ্যে কত রত্ন পাত্যা বাদ্ন অন্ধ-কার মধ্যে বাস না করিলে তাছা জানা যায় ग्। যিনি অন্ধকারের মধ্যে প্রধভোগ করিয়াছেন, অধিকক্ষণ প্র্যা-**लारिकत मर्था थाकिरल उँ।** शत मन व्यक्ककारतत क्रना नाकूल হয় ৷ কখন আবার শন্ধার পর দরালের কাছে গিরা বসিব, ভিদি এই ভাবেন। এক বৎসরের পর এক রাত্রি ঈশ্বরের পুঁজা করিব। ইছাতে কেন অবছেনা করিব ? বর্ষান্তে একবার নিশীর্থ সমরে পিড'কে ডাকিব। এই সমর নির্জন সাধনের **কভ সৰোগ হইবে। ৰভ গভীর হইতে গভীরতর অন্ধ**কারে **প্রেশ করিব ড**ত ডিডরের স্তম শক্তি খুলিয়া যাইবে। মসুষ্যের জন্ম ছইরাছে জন্ধকার মধ্যে, এই প্রকাশু বিস্থের জন্ম হইরাছে অন্ধকার মধ্যে। খোর অন্ধকার গর্ভে ঈশ্বরের चारमन अवश् माचार्या अहे मकन (उरकामत्र हक्ष 'सूर्या গঠিত হইরাছিল। অন্ধকার মধ্যে ঈর্বরের সংকশ্প পূর্ব ছইরাছে। অক্কার না হইলে কেছ মন্ত্র শিধিতে পারে না। অন্ধ্রকারে ভর দেখিরা বদি না কাঁদি, যোর অঙ্গ্রকার मत्या विनि थान ना कति, विशासत व्यक्कात मत्या विनि मृष्ट **থাতি**জ্ঞারঢ় না হ', তাহা হইলে মমুবাজীবন পূর্ণ হইতে পারে না। দিন চলিয়া গেল। রাজি মৃত্যুকে আহ্বান করিল। যবন দেখিব বাহিরের ভালোক আসিয়। মনকে ছুল্চরিত্র করিতে প্রবৃত্ত ছইল তৎক্ষণাৎ ছদয়ের মধ্যে গিয়া দার ৰদ্ধ করিব, এবং সেই অন্ধকার মধ্যে বৈরাগী হট্যা তপস্যা করিব। সেখানে ছুই ঘণ্টার মধ্যে পৃথিবীর অবং নিজের উদ্বারের বিশেষ উপার সকল আবিষ্কৃত হইবে। আবার যথন আলোক আলিয়া মনকে চঞ্চল অথবা বিক্ষিপ্ত করিৰে আবার সেই অন্ধকারে প্রবেশ করিব। অন্ধকার আমা-দের শান্তিধাম। অভএৰ ছদরের অন্ধকারকৈ কোন ত্রান্ধ তুচ্ছ মনে করিও না। এই নিশীপ অন্ধবার মধ্যে নিজের নি**জের চরিত্রকে নিরীক্ষণ কর। চ**রিত্রের ভিতরে কত দাগা, কত কলম লাগিয়াছে ভাষা পরীক্ষা করিয়া দেখ। ৩৬৫ দিন অতিবাহিত হ**ইল, আ**বার নববর্ব আসিল। এই অন্ধকার **এবং निर्क्रमण्डेत्र मध्या निम्नत्रा जाधनाटक एम्ब जात्र मेथ्यटक (मर्) पृथिकीत जन्मानी (मांक जारमा धतित्रा जानारक** দেবে। ভোমরা ব্রাহ্ম,ভোমরা অন্ধকারকে ভাকিরা আমিৰে। ভোমরা ধরের ভার কৃষ্ণ করিয়া বলিবে;--"এস ঈশ্বর, ভোমাকে ছুই একটা ওপ্ত কথা বলিব।'' ঈশব বুঝিবেল তুমি বৈরাগ্য-প্রিয় হবরাছ। গুপ্ত মন্ত্র ভিনি কলাচ বাজারে" প্রকাশ করিবেন না। অভএব যোরাত্মকারের ভিতর দিয়া

গোপনে ঈশরের নিকট উপস্থিত ছইতে অভ্যাস কর। বন গামন করিতে বলিভেছি না,অথবা কেবলই পৃথিবীর মধ্যে থা-किट्न छाचा अन्दर । यथन (पिर्व स्पन्नयम् निकल इन्मार्ह, ভগনি অন্ধকার সাগারে কাঁফ দিবে। অন্ধকার সমুদ্র মন্থন করিতে করিতে বধন অমৃত বাহির ছংবে তথন জ্বাৎ বুঝিবে অন্ধনার ভিন্ন রত্ন পাওয়া যায়না। অতএব ছে ত্রান্ম সাধক, यनि ब्रष्ट्रश्चित इ.७, उत्व न्यमानवानी महाानी देवबाधी इनेशा व्यक्रकरेत পुजा, कामপূজा कत्र। [मिमीथ ममरात्र गखीत খণ্টাধ্বনি ছইল] পুরাতন বর্ষ শেষ ছইল। যাও তাবে পুরাতন বংগর। এস খোর দিপ্রবংগ রজনী, তোমার গাঢ় অন্ধ-কার মধ্যে যোগীরা, দেবতারা যোগ সাধন করিয়াছেন, আমরাও ভোমার মধ্যে প্রবেশ করিয়া ধর্মশিক্ষা করি। অনস্তকাল আমাদের জীবনের একটী বৎসর হরণ করিরা ल्हेल। मृजुात अक नरमत निकर्ष घरेल, व्यामारमत शतमायूत अक वश्मत श्वाम सहम । वश्मादत मृज्य सहम, अह अना প্রক্লভি ছ্:খের চিচ্ছ স্বরূপ অন্ধকার রূপ কাল বসন পরি-লেন। এক জন পরিচিত বন্ধুর মৃত্যু হইল। পুরাতন বংসর याहेवात ममग्र विनन्ना राम, मनूमार्गण, रजामारमत्र कीवन कोण করির্যা চলিলাম। চির কালের জ্বন্য পরমায়র এক বৎসর চলিয়া গোল। কিন্তু আমরা যে সকল পাপ করিয়াছি ভাছা সকে লইরা গেল না। আমাদের পাপের প্রায়শ্চিত আমা-দিনকেই করিতে ছইবে। সূতন বৎসর, তুমি আসিরা উপ-থিত হইলে, ভোষাকে কি পাপের প্রায়শ্চিত করিতে বলিব ? ৰবৰষেঁর সজে সজে সূত্ৰৰ পৰিত্ৰভাৱ বসৰ পারিয়। যদি প্রাতঃকালে উঠিতে পারি ভবেই আমরা ধন্য। সহায় হউন ! ভিনি আমাদের পুরতেন মনের মধ্যে তৃতন পুণাদান কৰুবা ভাঁছার ক্লপা আসিলা আমাদের চরিত্র निर्मात ककक ! ज्यामारमञ्जूषा ज्यामा खन्नमा नारं। ज्यानारक স্থায় জ্ঞানিয়া আবার এক বংসরের জন্য জীবন ভরিকে जामारेया निरे।

আচার্য্যের উপদেশ।
মুদিরালী ত্রাহ্মসমাজ।
১১ই পৌষ, ১৭১৬ শক।

ত্রাহ্মধর্ম পৃথিবীতে আসিবাছেন কেবল সাক্ষ্মপন করিবার জন্য। সকল বিরোধী মতের সামঞ্জস্য এবং সকল
বিরোধী দলের মধ্যে স্বর্গীয় বন্ধুতা স্থাপন করা ইহার
উদ্দেশ্য। মীমাংসা শান্তের কথা তোমরা শুনিরাছ, শান্তি
সংস্থাপক বন্ধুর কথা ভোমরা শুনিরাছ, তাহা এই ত্রাহ্মধর্ম।
ঘেখানে ঐক্য ছইবার সন্তাহনা ছিল না, সেখানে ঐক্য
স্থাপন করা ইছার লক্ষ্য। পৃর্ধকালে আর্য্য জ্ঞাতির মধ্যে
যোগ এবং সমাধির ধর্ম প্রাণ্য ছিল। যথন মহর্ষিগণ সংসাবের প্রলোভন পরিত্যাগ করিয়া দ্বস্থ পর্কত শিবরে বিশিয়া

व्याननात अनुप्रतक अधारत समर्थन कतिरहन, ७४९ धकाली প্রাণের মধ্যে প্রাণেশ্বরকে দর্শন করিতেন ৷ ভবন সেই এক প্রকার ধর্ম প্রণালী ছিল। চারিশ্রত বৎসর অভীত তুটল নব-দ্বীপ মধ্যে ভক্তপ্রেষ্ঠ টেডেন্য ভদ্ধির সাবন প্রকাশ করিয়া-ছিলেন। কেবল জান **ও** রাহ্যিক অনুষ্ঠান মধ্যে নিমধ পাকিপে আহ্মাকে হারাইছে হয়, এই জন্য ভক্ত চূড়ামণি दैघ्यना कि कतिदलन १ इत्रसम्बद्ध दक्षम अक्रेश संवदक ব্যাইয়া সেখানে ভাঁথের পু<mark>জা করিলেন। ন্যামৃত</mark> সকলকে। পান করাইলেন। এক শত কেন, সহজ্র সংস্ক্র লোক নাম'-মুছ পান করিয়া উন্নত্ত হইল। যে দেশ নিজীও হইয়া প্ডি-য়াছিল, এই নানের গুণে সেই দেশ স্কীব হইল; যে ভান মকুভূমি হটয়াছিল, সেই ভাষে ত্রিনাম বীজ বপুন করাভে প্রেম ভক্তিপুপাসকল প্রক্টিভ হইল ৷ এই হরি নামামূত পান করিয়া সহ**ল্ল নর নারী আত্মাকে পোষন** ক**রিল।** কোথাস পর্বতে শিবরে নির্ক্তনৈ ব্রহ্ম চিন্তা, কোধায় সহস্র সংস্র উন্মত্তদিগের মধ্যে একত্রিত হইয়া পিতার প্রেমে উন্মত হওয়:. ইহাডাবিলে মনে হয় এই মত পরস্পর কত বিক্লক্ষ: কিন্তু শুরু ব্রহ্মণিস্তা, এবং কোমল ভক্তির সাধন এই চুইটীকে একত্র করিবার জন্য ত্রাহ্মধর্ম। ধ্যানশীল মহর্ষির উত্তর যিনি প্রেমিক ভক্তের ঈশ্বরও তিনি ইহাকে বুকাইয়া দিলেন 🤊 ত্রাহ্মধর্ম। সহজ্র লোক প্রেম ভক্তিতে উন্মত্ত হইলে কল্পনার পথে পড়িতে হয়, কে একথার প্রতিবাদ করিলেন? ত্রক্ষধর্ম। মীমাংদার শাক্ত আমর। পাইরাছি। মংস্থাপক ব**জু**র দক্ষে আমাদের সাক্ষাৎ হইয়াচে ' ইহার সঙ্গে সাক্ষাৎ হইয়াছে মেই দিন হইতে বুঝিয়াছি. পৃথিবীতে কোন প্রকার বিচ্ছেদ থাকিবে না, প্রেমেব মিলন আসিবে। বন্ধুগণ! ধৈগ্য অবলম্বন কর বিলম্বে আসিবে 🦠 সকল বিরোধী দল একত্তে বদিবে । ভক্তবংশল ঈশ্বর মকলের মুবে ভাহার নামহ্বা ঢালিয়া দিবেন। অসভ্য যাহা তাহাসম্ভব করিবেন ত্রাহ্মধর্ম। ধ্যান এবং ভক্তি-সাধনেৰ ঐক্য হইবে গ্ৰাহ্মৰৰ্ম্মে। নিশীলিত নয়নে যদি সমস্ত দিন ত্রন্ধ্যান করি, ইনি ব্রন্ধ নন, ইনি ত্রন্ধ নন, নেজি, নেতি, এইরূপ সাধন ক্রমাগ্ত ক্রিয়া অবশেষে সকলের অতীত **এক নিরাকার পুরুষকে দেখিব। সকলকে ভু**লিষা নিয়া একাকী ধ্যানগৃহে। প্র**বেশ ক**রা অভ্যস্ত কঠি**ন** বোধ হয়। নিজ্জনিতার মধ্যে আপাত্তঃ জন্ধকার দেখিয়া মনে হয়, এণবে কি ঈশ্বরকে পাওরা যায় ? এপথে কি সুন্দর ঈশ্বরকে দেখা যায়? পূৰ্ব্বকালের মেই কঠোর দাধনতত্ব যদি আমরা অবগত হই তাহা হইলে দেখিব ভাহার ফলও কেবল ভদ্ধ। সেই সাধনে পৃথি 🏻 ভাল লাগে না, স্ত্রী পুত্র সকলকে বিষয় মলে হয়, প্রাথবার ভাবং বস্তুর উপর বিরাগ জামে, কেবলই নিমীলিত নয়নে ব্ৰহ্মানুসন্ধান কারতে ইচ্ছা হয়। ইহাতেই দ্যানপ্রায়ণ লোকের আক্স 🐑 পক্ষান্তরে অনেকে जत्र करत्रन यीम जामता প्रायाचान थरे, जनरमट्य दत्रक क्षान-

বিহীন হৈছে পাবি, এচাকী থাকা, ব্লহ্ম লতার নিকট উপদেশ গ্রহণ করা ১টন হইটো, গ্যানের নাম শুনিবা মাত্র মনে
বিরাল হইটো নিজ্জানৈ থাকা কঠিন হইটো । উহারা বলেন
স্বোনে আতা ভগ্নী নাই এণখানে উপাসনা হর না। এই
উত্তর দলের প্রতি রাজধর্ম আশার কথা বলিভেছেন।
ধ্যানশীল ব্যক্তিনিরোর আশহা নাই, কেননা রাজধর্ম
সেমন প্রেমের র্ম্মে, ইহা তেমনই ধ্যানের ধর্ম্ম। সকলের
নিকটে থাকিলেও নিজ্জান, নিজ্জানে থাকিলেও সকন
একথা কেবল রাজধর্ম ব্রাইরা নিরাছেন অতি স্কল্মর
কথা। "সক্রনে নিজ্জান, নিজ্জানে সক্রন। স্বংকামন
ভক্তি পুল্পের মধ্যে অভান্ত কঠোর ধ্যান সাংল।"

ভক্ত ঈশ্বরের প্রেমান্ত পান করিয়া মৃচ্ছার অবং৷ প্রাপ্ত হন, কিব্ৰুজাহার মণ্ডে**ও যথার্থ সাধকের আত্মা**তে জ্ঞান চৈতনানিয়ত প্ৰফুটিত হইতেছে। জ্ঞান বিহীন ভিনি হন नः धिनि ८४८म डेब्बर इन, टेंडब्ना निटक देशत वृक्ते। পেশাইয়াছেন। দুৰ্বিউক সেই কলিত জাতিম গানি যাহা मनुशास्त्र जाखरत जासकात रामवाहेता की व करता शादारक ली भूज, मकलरक श्वाहेटड दश। सिर्वे विस्कृता, भाजिम्ना शान शृथिती इहेटक विश्व इहेटव । शाकित দেই ধানে দাহার মধ্যে ফুলর ছইতে ফুলরভর, মিষ্ট হইতে मिष्ठे बद्र बेरे दे दरक लाख कहा यात । एक बदल उच्चशादन প্রাণ ভক হর ? বেধানে পাঁড है। পোলাপ ফুল ফুটিরাছে. দেশানে বেল, মলিক। প্রভৃতি আপেনার আপনার স্বগীয় ুলেলে দেখাইয়া নয়ন মোহিত করে, যেখানে নদীর জোতঃ ছব্দি মধুৰ ভৱে প্ৰবাহিত হইতেছে, সেধানে একাদী উচ্চার शान कविटन जानक दृक्ति रहा; किन्न जी भूज बच्च वाचव-নিগের মধ্যে বিশিরা ঈশবের ধ্যান কেম্ব মিষ্ট ভাহা কেবল अक्तर्य त्वाहेता पितारहन। धकाकी छक अक्तरहारनत থমত পান করিলেন, পিতা মুক্তবের উচ্চার জ্বরে প্রেম ঢ়ালিয়া দিলেন। ভিনি এই বলিয়া আনন্দে কঁ!দিতে क्षंक्रिड प्रोष्ट्रिनन, क्षांचात्र खामात शिका माठा, कांचात्र আমার ত্রী পুত্র, কেথোর আমার প্রিয়জন,—এমন আনন্দ একাকী ভোগ করিতে পারি না।³⁹ ধ্রমন ত্মৰ দকলকৈ ভোগ করিছে দেখিয়া তাহার প্রাণের **আনন্দ** আরও উপলিব। উঠিল। তিনি আনন্দে বলিলেম স্বৰ্গ দেখিয়াছিলাম অন্তরে এখন বাহিতের ৷ বান্ধব বিহীশ হইয়া গিয়াছিলাম স্বর্লে, এখন, বান্ধবলিবের মধ্যে স্বর্ণ ভোগ করিছেছি। পথিবীর নরপতির এমন তুব নাই। ধ্যানে এত তুগ প্রেমে এত সুধ, সক্ষনে পিতার পুঞ্চার এত সুধ, নির্ক্তনে একাকী পিতাকে দেখিলে এত শুখ ইহা কে শিখাইলেন ? ব্ৰশ্বৰ্থ। কি জানি কি হইডাম বদি ভজিন্ন ৰাগান हाफित्रा करतीत शास्त्रत अथ व्यवनयन कडिकाम । व्यादाह कि কানি কি হইতাম যদি জ্ঞান চৈতন্য পরিত্যাগ করিয়া বাহ্যিক . উত্মক্ত চার মধ হইতাম। কিন্ত প্রেম্পিছ্ তাহা হইতে দিবেন কেন ? যেখানে তিনি সামাদের পরিজ্ঞান্তা সেধানে ভঞ্জিধানের সংস্থানিত হউবে কেন ? ভক্ত যেখানে মংধি সেধানে। কেন না বিনি সহায়ের আধার তিনিই প্রেমের আধার। এক চক্ষে দেখিব স্থাকে, জন্য চক্ষে দেখিব চক্রকে। সভ্য প্রেমের বিরোধ থাকিবে না। ভক্ত ও খবিরও বিরোধ থাকিবে না। এই নামাম্ত সমুদ্দের উপরে ভাসিলে ভাসিরা ঘাইব। ভিত্তরে প্রবেশ করিলে নৃত্ন নৃত্ন মহা পাইরা আমরা ধনী হউব। প্রথমতঃ আমরা মুখী কাঙ্গাল ছিলাম; কিন্তু আমাদের পিতা না কি ধনী, ভাষার নামবজে তাঁহার নামানকে আমধা ক্ষান আমবা ক্ষানি ইইব। পৃথিবীর ভ্রে আর থাকিবে না! আনকো স্বান্ধ আসিয়াছে ব্যুগ্র। এই নামানকে আমবিক হইবা ক্র

८१ ८ असमत भत्रतमध्यत । उन्हामादक जामरा दहिया काम চলেল, ভোমাকে আমরা বেবি ভাক্তি চলেল গেমন ছোমাকে দেখি সভ্য বলিয়া, ভেম্মি ডেমেডেফ দেখি গ্রানন্দ্র্য বলিরা। ধ্যানশীল ছুইরাও ডোমাকে দেখি, ভত চট-**লেও ভোমাকেই দেখি। ক**তু লোক কঠোর ধানে করিয়াও ভোমাকে দেখিল না, আবার কত লোক ক্রিম প্রেমে মস্ত হইয়াও তোমাকে স্থারতে দেখিল না ্ অংমচের কত সৌভাগ্য, আমেরা তেমারে সভামুল এবং এখনমুল ভুইট दाचित्रा क्रुष्टार्थ इडेट्डिছि। खम नार्डे, अमहा नार्डे, मकल*रे* স্ত্য, এই আমাদের প্রাণনাথ, কেম্ন হকেয়েল, ইহাঁর মুব দেখি(ল আবার ইচ্ছা হয়, দক্ষণকে দেখাট। প্রির প্রবেশবর ! প্রতিশ্বর কল দৌলাগা গে এমন সমূহে তেখের সভাষুৰ এবং প্রেমধুৰ দেবিতে অবিকারী হইরাছেন 🔧 একটা जिका हारे, यादाराठ देश बजरत त्रका कतिएक शांति वहे ক্ষমতাদাও। প্রভুদরাল ! যদি চুমি দহার হও তবে আমর। ধ্যান ধারণ, এবং প্রেম ভত্তি একত্র সাধন করিতে পারিব। ষেমন ধ্যানশীল, তেমনই গ্রেমিক জনুরে ভোষার পুকা করিব। যেন এই স্মিষ্ট পণ সবচেলা না করি। সোগীও হুট্র, ভক্তর ছুট্র। এমন সুবের অবস্থা আর কোলায় পাইব ? আরও প্রেমিফ কর, আরও গানেশীল কর দেখ যেন এই ছুঃবিদের কিছুত্তেই আর পতন না হয়। যত দিন বাঁচিৰ আশীৰ্কাদ কর তে:মার পবিতা চরণ দেবা করিরা ঘেন ক্রতার্থ ইই 🔻

ভারতবর্ষীয় জ্রন্ধানদির সংস্কারার্থ দান স্থীকার। [গভপ্রকাশিক্যে পর।]

কুত্রদান সংগ্রছ	•••	•••		1.
,, ,, नज्ञनहस्त्र वान	• • •	•••	•••	>•
,, ,, হরচজ্র চৌধুরী	•••	• • •	• • •	>•
,, ,, রামচন্দ্র গুপ্ত	• • •	•••	•••	t
,, ,, তুলসীদাস দত্ত		****	• • • •	•
শীৰুক্ত বাবু চণ্ডীচুনণ সিংছ মু	দের	•••	• • •	ર
19 JAMES AND ALENIA	• • •	•••	•••	₹
मैयहो स्थालिमी मानो	•••	•••	••	>

•å. · •

क नाक्षिक निक्रिका कमिकाटा • मर कटनम त्काशात है विमान विश्वास विद्या १०३ देननाथ व्यवसिटनाइन विभाव वाहा मुखित इहेंग ।

धर्या ७ व

স্মবিশালমিদং বিশ্বং প্রবিত্তং ব্রহ্মমন্দিরং।
চেতঃ স্মনির্মালস্তীর্থ সত্যাং শাস্ত্রমনশ্বরং॥
বিশ্বাসোধর্মমূলং চি প্রতিঃ প্রমদাধনং
স্থার্পনাশস্ত্র বৈরাগ্যং ব্রাক্ষেরেবং প্রকীর্ত্যাতে॥

১১ ভাগ। > সংখ্যা।

১লা জ্যৈষ্ঠ রবিবার, ১৭৯৯ শক।

বাৰ্ষিক অগ্ৰিম মূল্য ২॥০ ম**কঃ**স্বদে ঐ ৩া∙

স্তোত্ত।

হে অনন্ত গুণদাগর, প্রেমজলিধ, উদার পরমেশ্র ! তোমার মহন্ত ও গাম্ভীর্য্যের সহিত স্তকোমল স্নেহ বাংসল্য ও উদার্য্যের কি মনোহর अनाम अना है रहेगा हि! आमि ভाবिय। आमत्न বিশ্বিত হই তুমি এমন মহিমাম্বিত পবিত্র প্রকৃতি দেবত। হইয়। হাঁনমতি নীচস্বভাব পাপী জনের সঙ্গে কেমন করিয়া সথ্যভাবে মিলিত হও। আপনার অদ্বিতীয় গৌরব স্বর্গীয় প্রভাব এক-বারে ভুলিয়া গিয়া অযোগ্য হুংখী মানব সন্তান-দিগের হৃদয়ে আসিয়া অবতীর্ণ হও এবং সেথানে তাহাদের সঙ্গে বসিয়া আমোদ আহলাদ কর। এরূপ উদার প্রীতির ব্যবহার কেবল তোমা-তুমি ! তেই শোভা পায়। ধন্য দরল মধুর ব্যবহারে মুগ্ধ হইয়। আমি তোমাকে প্রেমভরে বার বার প্রণাম করি। আমি অম্পূর্ণ্য নরাধম, তুমি যেন দয়৷ করিয়া আমার নিকটে আসিলে এবং দরিদ্রের আমাকে আলিঙ্গন দান করিলে, কিন্তু আমি যে তোমার নিকলক তেজঃপুঞ্জ, প্রচণ্ড প্রভাব, অনস্ত গুণরাশি স্থারণ করিয়া কম্পিত হইতেছি। তোমাকে বন্ধু বলিয়া, প্রাণের প্রিয়দখা বলিয়া আলিঙ্গন করিতে আমার ইচ্ছা হইলেও নিজের হীনতা এবং তোমার মহত্ব ভাবিয়া আমি

ভীত ও কৃষ্ঠিত হই। যা হউক, হে নাথ! তুমি निজ छुए। অধম পাপীকে বড় সাহসী করিলে। আমি তোমার এই মধুময় অমায়িকতা দেখিয়। আনন্দে উৎফুল্ল হইয়া হাস্য করিব কি আপ-নার ছুঃখ ছুর্গতির জন্য ক্রন্দন করিব তাহা বুঝিতে পারিতেছি না। আমি গভীর মিশ্রিত আনন্দভরে ক্রন্সন করি, অবনত মস্তক হইয়া অজস্রধারে নয়ন জলে ঐ শ্রীপাদপদ্মে অভিদিক্ত করি, আর তুমি আমার এই পাপদগ্ধ মস্তকের উপর স্লেহের শীতল হস্ত রাথিয়া পুনঃ পুনঃ অভয় দান কর। আমি এই ভাবেই হইয়া পড়িয়া থাকি আর উঠিব না। তোমার দয়াতে পরাস্ত হইলাম আর কি বলিব। হে গুণনিধি, তোমার গুণে বশীভূত হইয়া আমি তোমার চরণে বার বার প্রণাম করি।

প্রার্থনা।

হে প্রশান্ত স্বভাব জ্যোতির্ময় মহান্
পরমেশ্বর! তুমি এমন অটল প্রত্যক্ষ অভ্রান্ত
ব্রহ্মাণ্ডব্যাপী সত্য, তথাপি আমার দৃষ্টি কেন
তোমাতে সম্বদ্ধ হয় নাং আমি যথন বিষয়
কর্ম্মে ব্যস্ত থাকি তখনত তোমার পানে নয়ন
ফিরাইবার অবকাশই পাই না, কিন্তু উপাসনা করিতে আসিয়াও যে চারিদিক্রে ঘুরিয়া

বেড়াই; একবার গীঢ়রূপে যুক্তমনা হইয়া তোমার সভার মধ্যে দৃষ্টি নিবদ্ধ করিতে পারি না, বারবার লক্ষ্যভ্রম্ট হইয়া র্থা চিস্তা ও অসার কল্পনার স্রোতে আন্দোলিত হই। বড় ইচ্ছা হয়, যে যথন আমি তোমার পূজ। করিতে আসিব তখন কেবল তোমাকেই দেখিব ; যথন আরাধনা ধ্যান করিব তথন অবিচ্ছেদে তোমার দগুণ ও নিগুণ সত্তা এবং এক একটা স্বরূপের দিকে এক দৃষ্টিতে চাহিয়া থাকিব; যথন প্রার্থনা সঙ্গীত করিব তথনওপ্রেম ভক্তিতে মগ্ন হইয়া তোমার: উজ্জ্ল প্রসন্ন মুখের পানে অবিচ্ছেদে চাহিয়া থাকিব। উপাসনার সময় তোমাকে দেখিতে, তোমার নিকট ভিক্ষা চাহিতে এবং তোমার আশীব্বাদ বাণী শুনিতে আসিয়াছি, আর অন্য কিছু কাজের জন্য আসি নাই এইটা যেন শ্বরণে রাখিতে পারি। তোমার পবিত্র সহবাস ও স্পর্শস্থথ সম্ভোগ করিবার জন্য সে সময় যেন অতিশয় ব্যাকুল এবং ভৃষিত থাকি; কেন না তোমার ভিতরে একবারে ভূবিতে না পারিলে উপাসনায় ভৃপ্তি নাই। তাই প্রার্থনা করি, আমাকে তোমার সভাসাগরে ত্থন ডুবাইয়া দিও।

প্রার্থনা।

হে করুণাসিরু দয়ায়য় ঈশর । আমি আমার মনের যথার্থ ভাব প্রকাশ করিয়া বলিতে পারি না পারি, কোন বিষয় চাহিবামাত্র তৎক্ষণাৎ তাহা পাই আর না পাই, তোমার মধুর সাম্বনা বাক্য ও আশাসবাণী প্রার্থনার সঙ্গে সঙ্গে শ্রবণ করি আর না করি, এই আমার আনন্দের বিষয় যে তৃমি হৃদয়দশী অন্তর্যামী দেবতা; তোমার জন্য আমার প্রাণ যদি যথার্থই কাঁদে এবং ব্যাকুল হয় তাহা সহজেই তৃমি বৃঝিতে পার। বাক্শক্তিহীন ক্ষুদ্র শিশু সন্তানের নয়ন ভঙ্গীতে যেমন মাতা তাহার আন্তরিক ইচ্ছা জানিতে পারেন, সরল প্রার্থীর অক্ষুট্

বুঝিয়া লও। তোমার নিকট যে কোন বিষয়ের অবিচার হইবে সে ভয়ও নাই; যাহার যথন যেটুকু পাওনা হয় তাহাকে তদ্দণ্ডে তুমি তাহা প্রদান কর। কিন্তু আমার পাওনা কি আছে, সকলই দেনাইত দেখিতে পাই, তোমার দয়ার ঋণে আমার মন্তকের কেশ পর্য্যন্ত বিক্রীত হইয়া রহিয়াছে। আমি অন্তরের গূঢ় কামনা সকল ভাল করিয়া প্রকাশ করিতেই বা কেন এত ব্যগ্র হই ? তোমার সঙ্গে আমার ইশারতেই সব কাজ হইয়া যায়। আমার সতৃষ্ণ দীন নয়ন: তোমার আশার্কাদ পূর্ণ প্রসন্ন নয়নের নিকট নিমেষের মধ্যে কত কথা কহিতে পারে এবং শুনিতে পায়। দয়াময়, তোমার অদৃশ্য প্রেমরাজ্যের কি আশ্চর্য্য ব্যবস্থা প্রণালী : সেথানে ভাষা নাই অথচ সকল কাৰ্য্য কনা-য়াসে চলিতেছে। এই অব্যক্ত ভাবের গভাঁর আশা বিশাদের মধ্যে আমাকে সর্বাদারাথ! আমি অবাক্হইয়া তোমার ভাষাহীন অয়তময় বচনাবলী শুনিব, আর গলাদ ভাবে, বাম্পাকুল নয়নে, অমুবাগপূর্ণ হৃদয়ে এবং অব্যক্ত ভাষায় প্রার্থনা করিব।

ছুঃখেতে শিক্ষা লাভ।

ঈশ্বরগতপ্রাণ প্রেমপিপাস্থ ভক্তগণের পক্ষে ত্বংখ অতি পরম বন্ধু। সংশারের সম্পদ ঐশ্বর্য্য ধন্মান বুদ্ধিবল এবং পরপ্রত্যাশার অসারতা যে সহজে বুঝাইয়া দেয়, অননা-গতি নিরুপায় করিয়া আমাদিগকে একমাত্র চরমাশ্রয় পরম গতি বিপদের সথা ঈশরের নিকটে লইয়া যায়, বিশ্বাস ও নির্ভর শিক্ষা দিয়া ধর্মানুরাগী বৈরাগী করে, সে কি আমাদের পরিত্রাণের পথে পরম দহায় নহে? যখন যাঁহারা ধর্মের জন্য ব্যাকুল হইয়া ঈশ্বর লাভের করিয়াছেন তাঁহারাই বলিয়া জন্য চেক্টা গিয়াছেন, তুঃখ আমাদের পরম বন্ধু। এ কথা সকল: সময়েই সত্য। ছুঃখ বিপদে পতিত না হইলে মনুষ্য আপনাকে নিরাশ্রয় অসহায় বলিয়া বুঝিতে পারে না, অনন্যোপায়, চুর্বল বলিয়া বৃথিতে না পারিলেও অন্তরে বিনয় দীনতার সঞ্চার হয় না, স্থতরাং তাহা না इटेरल मनुषा धर्मात मृला, जेमत আবশ্যকতাও হৃদয়প্তম করিতে সক্ষম হয় না I আপনা হইতে যে দ্বঃথ কফ উপস্থিত তাহাতে তরল বিশ্বাসী তুর্বল সাধককে বলী-য়ান্ ও দৃঢ় বিখাদী করে, অন্তরে প্রেম ভক্তি-স্রোতঃ উন্মুক্ত করিয়া দেয়, এবং অশ্রুজনে দর্বাঙ্গ অভিদিক্ত করত অতুল শান্তি আনয়ন করে। লোকের নির্দ্ধয় ব্যবহারে ব্যথিত এবং রোগ শোক দারিদ্র্য কন্টে নিপতিত হইয়। যিনি নিৰ্জনে একবার সেই প্রেমময় অনাধনাথ হৃদয়বাদী দেবতার সঙ্গে সাক্ষাৎ করেন, এবং তুঃথের রতান্ত সকল তাঁহাকে জানাইয়াএকবিন্দু অগ্রহজল তাহার পাদপদ্মে নিংকেপ করেন এবং দীন নয়নে তাহার মুখের পানে ক্ষণকাল চাহিয়া থাকেন তাহার হৃদয়ভার তৎক্ষণাৎ লযু হইয়। যায়। তথন তুঃখকে প্রমবন্ধ বলিয়া আলিঙ্গন করত চিরদিন নিঃপীড়িত, সকলের পরিত্যক্ত এবং অপরিচিত হইয়। থাকিতে তিনি অভিলাষ করেন। সতা সতাই তুঃথের অঞ্জল মুক্তা कल जरतका ७ मृलातान्। यथन एमिलाम श्रीव-বীর ভোগ হুখ সম্পদ বিলাসে হৃদয়কে কঠোর করিয়া ফেলিল, প্রেমময়ের নিকটে যাইবার পথে মহা প্রতিবন্ধক হইল, আর ছুংখ নির্যাতন আসিয়া নিমেষের মধ্যে স্বর্গের দিকে ল'ইয়া চলিল, প্রাণের প্রিয় দেবতাকে নিকটে আনিয়া দিল, তাঁহার স্থাকোমল কুপাহস্ত দারা চক্ষের জল মোচন করাইল, তথন তাহাকে বন্ধু বলিব नां कि विलव १ व्यानात शास्त्र मण्लाम विलाम স্থকর স্থপথ্য হয় হউক, ধর্ম্মপ্রচারকের পক্ষে ইহা মহা অনিষ্টের মূল তাহাতে আর সন্দেহ নাই। স্থম্প্রা, ভোগ বাসনা, সংসার কামনা -ফুতদিন থাকিবে ততদিন তিনি ব্রহ্মানন্দ রুসে, পবিত্র স্বর্গীয় বৈরাগ্যের স্বথে বঞ্চিত থাকিবেন। শাংসারিক অভাব মোচন সম্বন্ধে তাঁহার মনে কোন প্রকার অভিযোগ থাকা উচিত নহে, বিধা

তার হস্ত যে দিন যাহা আনিয়া দিৰে তাহাই তাঁহার জীবনোপায়, তদ্তিম সকলই বিষবং। জীবিকা নির্বাহের এবং স্থখ সম্ভোগের মাত্রা তাঁহাকে এতদূর খর্কা করিয়া আনিতে হইবে যে কোন প্রকার কন্ট বস্ত্রণা অভাবে তাঁহাকে বিচ-লিত করিতে পারিবে না। অত্যন্ত নিম্নতম অবস্থার জন্য প্রস্তুত না থাকিলে কখন বার্ত্ব সহকারে বৈরাগ্যের উচ্চ দৃষ্টান্ত তিনি দেখা-ইতে পারিবেন না। যত ছুঃখ কফ্ট আসিবে ততই তিনি ঈশ্বরের দিকে অগ্রসর হইতে থাকি বেন। যত কাদিতে হয়, অভিযোগ করিতে হয় তিনি সেইখানে গিয়া করিবেন। তিনি যদি কোন বস্তু দিতে চান দিবেন, নতুবা তাহাতে কিছুমাত্র প্রয়োজন নাই। তাঁহার নামে কি না সহ্ত করা যায় ? অন্যে আমাদের প্রত্যাশ: পূর্ণ করিল না বলিয়া অভিমান করিলে কি হইবে গ আপনা হইতে যদি সকল ক্ষতি পূর্ণ করিতে যা**ই তবে ঈশবের উপর নির্ভরই** কা থাকিল কৈ ? অতএব ছুংখে পড়িয়া কেবল শিক্ষা লাভ করাই বৃদ্ধিমানের কর্ত্তব্য কার্য্য। সংসারের কোন প্রকার অভাব কিম্বা আগ্নীয়গণের উদা-সীন ভাব যদি **আমাকে ঈ**শ্রাত্রাগী ব্যাক্ল প্রার্থী করে তবে ছুংখের মধ্যে হাস্য করিব. আনন্দিত হইব এবং মনে মনে বলিতে থাকিব তুংখ আমার পরম মিত্র। যে আমার কঠোর চক্ষু হইতে জল বাহির করিল, শুক্ষ হৃদ্য় হইতে বৈরাগ্যের প্রার্থনা টানিয়া আনিল তাহাকে আমি চির স্থহদ বলিয়া আলিঙ্গন দান করিব।

ঈশবের দেবক যিনি তিনি নিজের কোন অভাব হুংথের জন্য অন্যের উপর অভিমান ক-রিতে পারেন না, কাহারো বিরুদ্ধে তাঁহার কোন অভিযোগ করিবার অধিকার নাই। প্রসম্নচিত্তে অপরের সেবা করা তাঁহার ব্রত,পুরস্কার তাঁহার প্রভুর হস্তে। দেবক যদি দেহ মনের সন্তাপ নিবা-রণ করিবার জন্য ব্যক্তি বিশেষের স্কন্ধে দকল দোষভার অর্পণ করেন তাহা হইলে তাহাকে ভীরু পরপ্রত্যাশী হীনমতি বলিয়া জানিতে হইবে। তিনি যথন ঈশবের দাসত্ব পদ গ্রহণ

করিয়াছেন তথন সমস্ত তুঃখ অপমানের গুরভার অমান বদনে বহন্ত করিবার জন্য তুশ্ছেদ্য অঙ্গী-কারে বন্ধ হইয়াছেন, তবে আর তাঁহার এ বি-ষয়ে বাক্য ব্যয় করিবার অধিকার কি রহিল ? যাঁহার নামে হৃদয়ের গভীর সন্তাপ, তুঃসহ বেদনা তিরোহিত হয় তাঁহার স্থকোমল মাতৃ-হস্ত কি সেই সেবকের পরিশ্রান্ত ব্যথিত মন্ত-কের উপর সর্ববদা আশীর্ব্বাদ বর্ষণ করিতেছে নাং যদিনা করে, তবে তিনি আসুসমর্পণ করিয়া এখনও দাসত্ব ব্রতে ব্রতী হন নাই। যে वाक्ति सर्वताङा अधिकात कतिर् याहेरलरह, ঈশুরের সিংহাসন পার্বে স্থান লাভে অভিলাষ করিতেছে, সংসারের ক্ষণিক তুঃখ শোক দারিদ্র্য কন্টে মুহ্যমান হওয়া কি তাহার পক্ষে ঘোর বিভূমনা ও ভীরুতার বিষয় নহে ? যে স্বর্গের প্রার্থী দে আর যেন পৃথিবীর দিকে না চায়। চঃথের তীব্র কশাঘাতে তাঁহার হৃদ্য জর্জারিত হউক, শোকসিন্ধু উদ্বেলিত হইয়া অন্তরকে পরি-প্লাবিত করুক এবং অসম্থ মনঃপীড়ার মর্ম্মভেদী ক্লেশ রাশিতে সমস্ত জীবন ভগ্ন হইয়া পড়ক, অচিরে সেই সকল অন্তর স্থালা বিষাদ শান্তি-রুদ্রে পরিণত হইবে। অটল ধৈর্য্য সহকারে ঈশুরের অনুরোধে, তাঁহার উদার প্রেমের অনু-त्तार्थ रा मकल (क्रम गरन गरन मखत्व कर्ता योग তাহাতে পরিণামে অমৃত ফল প্রদব করে। পর্মপ্রচারক যদি সাংসারিক কোন অভাব কন্টের জন্য বিচলিত চিত্ত ইইয়া মনুষ্য বিশেষের নিকট হটতে তাহারকতি পূর্ণ করিয়। লইতে চান,এবং ঃখ অভিমানে উত্তেজিত হইয়। অন্যের উপর অভিযান ক্রোধ প্রকাশ করত হৃদয়ের ক্লেশভার লযু করিতে যত্নশীল হন, তাহা হইলে তুঃথের मन्य क्रेमर्त्वत हत्व ध्विया क्रन्स्रान्त रा अयू-পম শান্তি তাহা হইতে তিনি বঞ্চিত রহিলেন। করিতে न পाরিলে জোরের তাবং সহা দহিত প্রার্থনা করা যায় না, পিতার নিকট অভিযান করিবারও পথ থাকে না। **त्रे**शदतत ক্রীতদ্বাদের ত্যাগম্বীকারেই জীবন, দাঁকারেই পরিত্রাণ। তিনি পদে পদে অভি-

যুক্ত নিঃপীড়িত হইবেন, কিন্তু কাহারো বিরুদ্ধে অভিযোগ করিবেন না। সকলের শুভাকাক্ষী হইয়া ঈশ্বরের নিকট জগতের হিতের জন্য প্রার্থনা করিবেন। ফুঃথভারে তাঁহার মস্তক ভগ্ন হইবে, কিন্তু গোপনে তিনি প্রভুর পবিত্র প্রসাদ লাভ করিয়া কুতার্থ হইবেন। দক্ষীর্ণ কণ্টকময় পথ দিয়া একবার সেই আনন্দধামে পৌছিতে পারিলে আর তাঁহার কোন কন্ট নাই। ঈশুরের নামে গে ক্লেশ সহ করে, সংসারে নানা প্রকার কন্ট যন্ত্রণা পার তাহার পরিণাম শান্তিচন্দ্রের স্থাময় জ্যোৎ-স্নাতে দৰ্শ্বদা আলোকিত। नाग्रयान शत्र দয়ালু ঈশর কি তাহাকে চিরদিন কটে রাখিতে পারেন ? পৃথিবীর বিপক্ষে দণ্ডায়মান হইয়া তিনি তাঁহার শরণাগত দাসকে গোপনে স্থ শান্তি দান করেন। তাহার দ্রুংখের অঞ্চ বারিকে তিনি আনন্দ ধারায় পরিণত করেন। ঈশুরের বিশ্বাসী ভূত্যের ঐকান্তিক নির্ভর, কাতর প্রার্থনাপূর্ণ সজল ব্যাকৃল নয়ন এবং বিনীত সুখশ্ৰী কি क्षमत मुना ! মণ্যাের প্রতি প্রসন্ন সকল থাকিয়া, নিজের ক্লেশ কন্টের জন্য নির্ভূনে গোপনে প্রেমময় পিতার চরণ ধারণপূর্বক অশ্রুক্তল বির্দ্ধনের যে পরম শান্তি তাহা লাভে যদি আমাদের স্পৃহা থাকে তবে আমরা অবিরক্ত চিত্তে সদানন্দ মনে তুঃখের মধ্যে শিক্ষা ও শান্তি অন্থেমণ করিব। ফলতঃ চুঃথ ক্লেশের অবস্থায় যেমন শান্তি আরাম অগুভূত হয় এমন আর কোন অবস্থাতে হইতে পারে না। महरक नेभरतत भीमार्या ७ ७८१ ल्लारक বিমৃশ্ধ হয় না, সম্পদে তাঁহাকে স্মরণ করিতেও অবসর পায় না, আবার বিপদে তাঁহাকে অভি-সম্পাৎ করে; কিন্তু ধর্মপিপাস্থ ও বিশ্বাসীর জীবন ছঃখের কঠোর নির্যাতনে প্রম দৌন্দ-র্যাশালী অমৃতময় তুল্য হয়।

প্রেমন্যের জন্য দরিদ্র কে ?

এই আড়মরপূর্ণ ধন মদগর্বিত সংসারে তাঁহার জ্বন্য দরিদ্র হইতে চায় কৈ ? কেইই

নাই। এদিক ও দিক চারি দিক অনুসন্ধান করিয়া দেখি, কেহ কি তাঁহার জন্য দরিদ্র হইয়া দীনবেশে সংসারারণ্যে খুরিতেছেন, আর প্রেমের দঙ্গীতে নরনারীকে মুগ্ধ করিতেছেন ? কেছকি বৃক্ষতলে বসিয়া প্রাণস্থাকে মধুর সঙ্গীত শুনাইয়া আপনি প্রমন্ত হইতেছেন আর নয়ন कटल करगात एक मश्मातरक जामाहर उद्धन ? এরূপ মহাপুরুষকে কি কেহ তোমর। দেখি-য়াছ ? অনেক স্থান ভ্রমণ করিলাম, কিস্তু এই স্বৰ্গীয় দূতের সহিত সাক্ষাৎ হ'ইল না। ব্রিজ্ঞাস। করাতে লোকে পরিহাস করিয়। উঠিল। আমর। দরিদ্র হইব কি জন্য ? ধনীর সন্তান, হুখে ধন সভোগ করিব ইহ কালের দকল স্বথের তরঙ্গে ভাদিব, স্বার্থপরতার প্রেমে বন্ধ হইয়া আপনাকে শত গুণে স্থী করিব, তে।মার ঐ পাগলের কথা শুনিবে কে ? সংসারে ধ,শ্মিক বলিয়া যাহার। অভিমান করে তাহারাও এই কথা শুনিয়া হাসিল। আপনাকে তাঁহার দাস বলিয়া যাহার৷ জগতে ঘোষণা করে তাহারা এ কথায় কর্ণপাতও করিল না। পর-হিতার্থ পরিশ্রম করিয়া যাহারা ঘর্মাক্ত কলেবর হইয়াছে,তাহারাও এই কথা চীৎকার করিয়। মূণার সহিত বলিল, তাঁহার জন্য দরিদ্র হইয়। লোকে কি আপনার মহত্ব বিনাশ করিবে ? এ পৃথিবীতে তো এইরূপ নিরাশার কথা। অনেক অমু-সন্ধানের পর দেখা গেল যে ইহার ভিতর একটা গুপ্ত প্রেমের সংসার আছে। সেখানকার লোকেরা অপূর্বভাবে আনন্দ সম্ভোগ করিতে-ছেন। তাঁহাদের মুখঞ্জীতে স্বর্গের শোভা। তদ-পেক। আর এক চমংকার ব্যাপার আছে। প্রেম-ময় স্বরং আপনার মধুময় চরিত্র তাঁহাদের মুখে চিত্রিত করিয়া রাখিয়াছেন। তাঁহাদের নিকট "শামি" আর একটা কথা নাই। ভাঁহাদের **নন্ধন দুইটা কেবল** রূপদাগরের মধুপানে একে-বারে মত হইয়াছে, ভাঁহাদের হৃদয়টা প্রিয়দখার **্সহবাদের আনন্দ ও ত্থারদে** ডুবিয়াই আছে, তাঁহাদের হস্ত ছুই থানি কেবল প্রভুর পদ-দেবাতে নিযুক্তই বহিয়াছে। তাঁহারা আবার

পরস্পর মাখামাখি প্রেমে মগ্ন ইইয়া কেবল মাতামাতি করিতেছেন। ,তাঁহারা পরম্পরকে ভোজন করিয়া ফেলিয়াছেন,তাঁহাদের এক জনের ভিতর দব গুলি বদিয়া আঁছেন। তাঁহাদের স্থর গুলি সব এক, তাঁহাদের হৃদয়ও এক। তাঁহারা যথন সংপ্রসঙ্গের হুধাপান করেন, আর সেই হ্রখ, যথন এক এক পাত্র পরস্পরকে দেন, তথন সেই হুধার সাগর আসিয়৷ ভাহাদের মধ্যে বদেন, আর ক্রমাগত তাঁহাদিগকে স্থধ। ঢালিয়। (मन। हेंद्रांतम्ब लञ्जास नाहे भाभत नाहे। हेशां मेर एक सार्व करेया शिक्षा एक । প্রেমদ্য পান করির। করিয়া ইহাঁদের কথা গুল আড় হইয়। গিয়াছে, ইহাঁদের ভাষা কেহ বু**ঝিডে** পারে না, ইহারা দিন রাত্রি সব নরনারীকে নিজের প্রেমজলে ও নয়ন জলে অভিসিক্ত করিয়া দিতেছেন। সংসারের বন্ধ জীবেরা रेंहाएमत निकछ দীক্ষিত হইয়া পথে যাইতে আরম্ভ করিতেছে। ইহাঁদের বাস-क्षान नारे, अन्न नारे, वक्त नारे, रेशांतारे पति-দ্রের এক শেষ, অথচ ইহাঁরাই প্রকৃত ধনেশ্র।

তবে দেখিলাম, প্রেমিকেরাই কেবল প্রেম-ময়ের জন্য যথার্থ দরিদ্র। এই দরিদ্রতারপ অঞ্জন চক্ষে দিলে নয়ন পরিষ্কার হয়, তখন প্রাণ-স্থার দর্শন হয়। এই দরিক্রতায় প্রেমের উদয় হয়, এই দরিদ্রতাতে প্রিয় বন্ধুর কেবল মধুময় সহবাস সম্ভোগ করা যায়। এই দরিদ্রতাতে মনের আবরণ খুলিয়া যায়, আর নিয়ত কেবল তাঁহার পুণ্যের আলোকের মধ্যে থাকিয়া আত্মা সজীব হইয়া যায়। এই দরিদ্রতাতে হৃদয়ের দৃষ্টি কেবল নরনারীর চরণের প্রতিই স্থাপিত এই দরিদ্রতাতে শরীর মুখ 🗐 হৃদয়বল্লভের মনোহর চিত্র প্রতীত হয়। আরও গভীরতার মধ্যে প্রবেশ করিলে দেখা যায়, যে প্রিয়দখা আপনার চরিত্র ঐ মুখঞীতে প্রেমের তুলিকা দিয়া কেমন স্থন্দর ভাবে চিত্রিত করিয়াছেন। এই দরিদ্রতা বাঁছার কঠের হার, প্রেমময় ভাঁহার দঙ্গী। দরিদ্রতা যাঁহার নরন, পুণ্য তাঁহার সর্বাঙ্গের আবরণ। তাঁহার জন্য দরিদ্র যে এই মানবসমাজে ধনী সে। তুবে এই দরিদ্রই প্রিয়সখার
ভূত্য ও আজ্ঞাবহ প্রচারক। তবে প্রচারক
কে গতাহার জন্য দরিদ্র যে। দরিদ্রতা গাঁহার
ভূষণ সেই তাঁহার মনোনীত প্রচারক।

উপাসনায় আন্তরিক অনুরাগ।

कर्डवादितास नियम शालानत जना य উপাসনা তাহা চির্দিনই নীর্স, তাহাতে স্বাভা-বিক আকর্ষণ কথনই জন্মে না। এ সম্বন্ধে কর্ত্তব্য পালন যথন প্রকৃতির সহিত একীভূত হইয়া মিলিয়া যায়, পান ভোজনের ন্যায় স্বাভা-বিক বলিয়া অনুভূত হয় তথনই উপাসনায় যথার্থ অনুরাগ জন্ম। উপাদ্য দেবতাকে দর্শন করিবার জন্য প্রাণ যদি কাঁদিয়। না উঠে, তাঁহার স্বভাবে এবং ব্যবহারে যদি কোন আক-র্ষণ বোধ না থাকে তবে কি অন্তর্যাধে উপরোধে এ কার্য্য কেহ চিরকাল করিতে পারে ? অবস্থা ও স্থান কাল বিশেষে কিছুদিন পারে, ব্যক্তি বি-শেষের মনোরঞ্জনের জন্য পারে, কিন্তা বৎসরাত্তে তুই পাঁচ দিন পারে; কিন্তু নিত্যপ্রতধারী হইয়। আন্তরিক অনুরাগ সহকারে উপাসনার ভাবে मध इहेट लारत ना। अहे जना राज्य गांग, ব্রাক্ষসমাজের অনেক সভ্য যথন স্বাধীনভাবে নিজ স্বভাবের অধীন হইয়৷ উপাসনা করেন তথন অল্ল সময়ের মধ্যে তাঁহার সকল কার্য্য শেষ হইয়া যায়। বলা বাহুল্য যে তিনি প্রণা-লীপূর্বক উপাসনা করেন না। হয় একটা সদীত, ना इस मः (कर्प अक्री প्रार्थना, किया क्र गकान চিন্তা এই ঠাহার উপাদনার অস। পাঁচ দশ মিনিটের মধ্যে সমস্ত নির্বাহ হয়, কিন্তু ইহার মধ্যে সংসারচিন্তা ও রুথা জল্পনা অনেক সময় অধিকার করে। নিয়মিতরূপে সাধকের ন্যায় এভাবে প্রতিদিন কয় ব্যক্তি উপাসনা করেন তাহাও অঙ্গুলীর অগ্রভাগে গণনা করা যাইতে পারে। যথন কোন ব্রাহ্মসমাজের সাম্বৎসরিক উৎসবের সঙ্গীতের মুত্রিত কাগজের শিরোভাগে দৃষ্টিপাত করি তথন দেখিতে পাই কোনটী পঞ্চবিংশতি, কোনটা চতুর্দ্দশ বা বিংশতি বর্ষে পদার্পণ করিলেন, অথচ অমুসন্ধান করিলে তাহার মধ্যে হয়ত একজনও নিত্য উপাসনাশীল সাধক দৃষ্টিগোচর হইবে না। কত ব্ৰাক্ষ প্ৰাচীন হইতে চলিলেন, তথাপি এখন পর্যান্ত তাঁহাদিগকে উপাসনা ব্রত পালনের জন্য অমুরোধ করিতে হয়। ইহা কি নিতান্ত চুর্গ-তির অবস্থা নহে ? যিনি অনুরোধ করেন তাঁহা-কেই যেন কোন বিপদ হইতে উদ্ধার কবা হইবে! প্রতিদিন উপাদনার জন্য রাক্ষের প্রাণ যদি ব্যাকুল না হয় তবে ব্রাহ্মসমাজ কি কেবল কতকগুলি গভীর অর্থযুক্ত বাক্যবিন্যাদের জন্য স্থাপিত হইয়াছে ? না জানি সে ব্ৰাক্ষকদ্য কেমন কঠোর যাহা দিবদের সন্ধিন্তলে সেই চিরশান্তির আলয় প্রাণবল্লভ ঈশ্বরের পদ পল্ল-বের শীতল ছায়ায় বসিয়া ফণকাল বিভাগ করিতে চাহে না। শোচনীয় সেই ত্রাক্ষের জীবন যাঁহাকে পুনঃ পুনঃ ত্রন্ধোপাসনার জন্য অমুরোধ করিতে হয়। কি পরিতাপের বিষয়. বাস্ধর্মের যাহা সার, যাহাতে পরিত্রাণ ও শান্তি হয়, যাহা জীবনের অন্ন পান স্বরূপ তাহাতে লোকের অরুচি। মতামতের তর্ক করিতে বল, ব্রাহ্মসমাজের কোন ঘটনা লইয়া আন্দোলন করিতে বল, শত শত তার্কিক, বক্তা এবং সংবাদপত্তের প্রবন্ধ ও প্রেরিতপত্ত লেথক আসিয়া উপস্থিত হইবেন। উপাসনা ধ্যান আরাধনা যোগ ভক্তি বিনয় বৈরাগ্য সাধনের জন্য অনুরোধ কর অমনি সকলে পৃষ্ঠ ভঙ্গদিবেন। এবং বলিবেন এ সকল আবার কি ? ধ্যান যোগ ভক্তি বৈরাগ্য সব কগনা। ইহার জন্য কি সম্য নক করা উচিত ? কিন্তু ভাহার নয়ন মুদ্রিত हरेल (य निजा आरम, मकल पिक् भूना अक-কার বোধ হর, সে কথা তিনি স্বীকার করিবেন না, কল্পনা কুসংস্কার বলিয়া নিজ গৌরব রক্ষা করিবেন। ইহা অপেক্ষা ত্রাহ্মসমাজের অধিকতর • বিড়ম্বনার অবস্থা আর কি হইতে পারে ? ধর্মের বল, উপাদনার তেজঃ ভিন্ন কোন আক্ষ নিজের

কিম্বা দেশের কোন মঙ্গল সাধন করিতে কি मक्स हहेरवन ? मृत छित्मभा नवस्त्र এहेरूप অয়ত্ব বীতরাগ দেখিয়। হৃদয় বাস্তবিক অবসম হয়, এবং দুঃখ কাতরতার দহিত এই বলিতে **ই** হা হয়, যে হে ত্রাঙ্গা! যদি ভক্তিভাবে বিগ লিত হৃদয়ে প্রতিদিন উপাসনাই না করিবে তবে কি লোভে এখানে আসিয়াছিলে ? সমস্ত দিন কোন ত্রান্ম যদি বিষয় চিন্তা, অসার পাণ্ডিত্যে এবং রুথা আমোদে সময় কর্ত্তন করেন তিনি উ-পাসনায় অমুরাগী হইতে পারেনও না। দেবপ্র-সাদ ও পুণাবল ব্যতীত এই পবিত্ররসে কাহার মন সহজে মজে ন।। যাহা হউক, ইহা একটী গুরুতর চিন্তার বিষয়। যাঁহার চৈত্রনোদয় त्यन १ विषय्त्री निक्बतन তিনি ह हेश एक বিসয়া একবার ভাবেন।

ভারতবর্ষীর ব্রহ্ম गन्দির।

আচার্য্যের উপদেশ।
(উদারতা)

রবিবার, ১২ই চৈত্র, ১৭৯৩ শক।

অন্য এই সূতন যথের সুগস্তীর এবং সুমিষ্ট ধনি সহ- . ক'রে আমরা আমাদের অতি প্রাচীন দেবতার পূজা অর্চনা করিলাম। ইহার গন্তীর ধনি শুনিয়া আমরা শুন্তিত হট-লাম। এই ধনিতে তক্ষমন্দিতের উপাসকদিগোর ছদর পুলকিত ছইল। যে ধনিতে ব্ৰহ্মনাম ধনিত ছইল তাছা সামানা নছে। এই ধনি দেশ কাল অভিক্রম করিয়া অনম্ভ ঈশ্বের নিকট উপস্থিত ছইল। জাতি-গত সকল প্রকার সীমা লজ্জন করিয়া এই স্থান্তীর ধনি ত্রাহ্মধর্মের উদা-রতা প্রকাশ করিল। ইছার সঙ্গে দক্ষে আমাদের আত্মা সক-লও সমুদর সাম্প্রদায়িক বাধা বিপত্তি বিনাশ করিয়া উদার ভাবে, ঈশবের সমুদর দেশ এবং ওাঁছার স্ক্রিড সমুদর ক্তাভিকে মালিক্ষন করিতেছে। বাঁচার মহিমা এবং উদা-রভার সমস্ত জগৎ পরিপূর্ণ, ভাঁছারই রূপাতে ত্রাক্ষধর্মের এই উচ্চ ভাব এবং ইছার এমন প্রশস্ত লক্ষণ। যাঁহার প্রদাদে ভূলোক এবং ছালোক সন্মিলিত ভাঁছারই ইচ্ছাতে এই যন্ত্রধনি দ্বারা পূর্বে পশ্চিম এক ছইল। পূর্বে দিকের ঈশ্বর, পশ্চিমের ঈশ্বর, সমস্ত জগতের ঈশ্বরকে যেন এই ষস্ত্র সুগভীর ধনিতে শুব স্তুতি গান করিল। এই मृতন যদ্মের মধ্যে দেশ, আংতি এবং ধর্ম-গভ সমুদর বিভি-মুতা লুগু ছইয়াছে। ইহার দারা সাজ্ঞদায়িক সংকীৰ্ণডা

দূর ছটল। যথন জগাত ছইটে হিন্দুধর্ম এবং আরে আর স্মুদর সাল্প্রদায়িক ধর্ম বিলুপ্ত ছইবে তখনও যে ধর্ম আপনার ক্ষমতা বিস্তার করিবে, সেই ধর্মের প্রসাদেই আফ এট বিদেশীর যন্ত্রের দ্বারা পবিত্র ব্রহ্মনাম ধনিত ছবল। ঈশ্ব-রের সক্তে যে দিন আতার যোগ নিবল্ধ ছইল সেদিন ছইটেই ব্রাক্ষপর্মের আবিভাব। অতএব ব্রাক্ষপ্ম কোন কালের কিন্তা কো*ন দেশে*র ধর্ম নছে। ইংলও ছ*ই*ত্তে ব্রাকাণ্য সনেক সভা প্রছণ করিয়াছেন এক্তনা ইছা ইংল-তের ধর্ম নছে। সাম্প্রদায়িক সংকীর্ণচা ত্র'ক্মধর্মকে স্পর্ল কিন্তু ত্রাকার্য সকল সম্প্রদায় করিতে পারেনা। ছইতে সাহায় প্ৰাহণ কাবেন। অভএৰ যায় সেমন আজ ব্রাক্সধূর্মের এই প্রশস্তার পরিচয় দিল অনা দিকে গত ७३ मञ्जलवात (य निवाद व्यागानी त्राक्त विधिवह इह-য়াছে, ভাষা দ্বারা এই লক্ষণ আরও স্পায়ক্রপে নির্দ্ধা-রিত হটয়াছে। ভারতবর্ষের কোন কোন অংশে ব্রাক্ষধর্ম হিল্পর্মের একটা শাখা বলিয়া পরিগণিত ছই-ভেছিল, কিন্তু এই রাজবিধির দ্বারা, সেই সংকীর্ণভা চ্র্ণ ছইল। এই বিধি দারা ব্রাক্ষসমাজ এবং শিক্ষিত ভারত मसामित्रात (य कछमृत कलात्गत भण भतिक्र इहेन, তালাসমাকরপে আমরা এখন বুঝিয়া উঠিতে পারি না। ইহা দ্বায়ে বীজ রোপিত হইল, ভবিষাদ্বশেরা যখন ইছার পুষ্প ফল আস্বাদন করিবে এবং শত বৎসর পর ইতিহাসনেক্তরো যখন ইহার ফল আলোচনা করিৰে তখন ইহার মহামূল্য প্রকাশিত ইইবে। আমরা এই জনা আমান-ন্দিত হইয়াছি যে এই বীজ ত্রাক্ষার্যের দ্বারা রোপিত হইল। টহাদারা জগতের মমুদর সভাতম জাতির **সচ্চে** বাদ্ধ-স্মাজের সন্মিলন হইল। এখন আর কাছার ক্ষমতা যে ব্রাহ্মধর্মকে একটী সম্প্রায় বলে, কি হিন্দু, কি খ্রীষ্টান, कि मूमलमान, कि टेजन इंडा कान मन्त्रुमारवद अखर्ड নছে। একমাত্র ঈশ্বরের হস্তঃচিত যে ব্রামাধর্ম তাছা কি কোন একটী ক্ষুদ্ৰ জাতি কিম্বা দেশে বন্ধ পাকিতে পারে ? সমস্ত আকাশ যাঁছাকে বন্ধ করিতে পারে না, চল্লিশ বৎসর পরেও তাঁছার ধর্ম কি ভারতবর্ষ বন্ধ করিয়া রাধি:ত পারে ? কে বলিবে ত্রান্মধর্ম হিম্পুধর্মের একটী भाषा ? यमि वल हैश हिम्मूश्रामंत माथा उत्व आंत्र देश ক্ষশ্বরের পূর্ণধর্ম ছইল না। পৃথিবীতে সম্পূদায়ের অভাব ছিলনা, ব্রাক্ষধন্ম দারা আর একটী সূত্র সম্প্রদার সৃষ্টি কর ঈখ্রের ইচ্ছা.ছিল না। চলিশ বৎসর পরেও যদি বল ব্রাহ্মধর্ম ছিল্সম্পুদায়ের একটী উন্নত সূত্র শাখা ভবে ভোমরা ভয়ানক বিশ্বাস-<mark>ঘাতক। যে</mark> লক্ষা সাধন করিবার জন্য দয়াময় ভোমাদের হত্তে ভাঁহার ধর্ম অপণ করিলেন তাছাই ভোমরা বিলোপ করিলে। ঈশ্বর যদি ভোমানের এই কথ। শুনিতে পান তিনি নানামতে ইছা থওম করিবেন। তাঁছার মঙ্গল ঘটনা এক। তাঁছার বিবিধ

স্থৰ্নীয় উপায় ৩ উপদেশ দ্বারা ডিনি ভোদাদিগকে ওঁছোর धार्चत ड्रेमात छ। यूत्राहेश, मिट्नम । (य धटर्च क्लान व्यकात সাম্পুদায়িক ভাব নাই তাহাই ব্ৰাহ্মৰ্য। ব্ৰাহ্মৰ্য কি ভোমরা জানিয়াচু; উৎসাহিত হও, সাহস অবলম্বন কর, मन्नामन (र अना (उ।मानिशत्क अने धार्म अनिकात मित्नम, কারমনোবাকো ভংছা সাধন কর। আলসা, অার্থপারভা অহমার, এবং সুখলালসা পরিত্যাগা করিয়া, এই ধর্মের **ন্দর্গার লক্ষণ প্র**চার কর। দর মহের রূপাতে ভোমাদের সাধনের পথ আরও পরিকার ছ^{টন}। এতদিন ভোমরা রাজাজ্ঞার বল পাও নাই, এই সপ্তাহে ভাহাও ভোমরা **লাভ করিলে, অভএব উপান কর, জাণ্ডাভ ছণ্ড, দেখ** এ তোমাদের দৌভাগা স্থা উদিত ছবতেতে, ছুঃখের অন্ধকার চলিয়া যাইতেছে, শুভদিন উপস্থিত। এত দিনে রাক্সাজ্ঞার বল মিলিত হইল। এই সমারে তোমানের এক গুণ প্রেম সহস্র গুণ প্রদীপ্ত হউক। এশন দ্বিগুণ উৎস'ছের স্ঠিত ভোমরা জ্বাৎকে এই স্মাচার বল, যাঁছারা ব্রাক্ষ জাঁচারা সকল সম্পূনারের বহিত্তি, অধচ তাঁছা-দের নিকট প্রতি সম্পুদায়ের ভাই ভগিনী প্রদা अदर कामदद धन। देशाहे डा:मात छेळ जामनी। যদি কিজাসা কর জগতে এমন ৰস্ত কি যাছা ছারা সমুদার সম্পূলার মিলিত ছইয়া এক পরিবার ছইবে, আমি বলিব তাহা ব্রাহ্মধর্মের উদারতা। ব্রেমাণ । সকল সম্প্রারের উপর যে ঈশ্বরপ্রেমের উচ্চভূমি সেই অটল হিমালয়ে দণ্ডা-ब्रमान इन्द्रा वल व्यामना (काम मण्यु मारवद शक्तभाडी নহি, অথচ সকলের নিকটেই জামরা ঋণী। প্রশন্ত হৃদরে দক্তন জ্ঞাতি এবং দক্ততকে গুৰু ও ইপ্ৰদেষ্টা মানিয়া সভা, জ্ঞান এবং সম্ভাব গ্রাহণ কর।

এই সপ্তাহের মন্দ্রল ঘটনাতে জগতের নিকট ইহা আরেও স্পষ্টরপে প্রচার হইল যে আমরা একটা সংকীর্ণ সম্পূদার নছি। সাম্প্রদারিক সংকীর্ণতা চূর্ণ করিবার জন্মই ঈশ্বর ব্রাহ্মধর্ম প্রেরণ করিলেন। ধন্য সেই সকল ব্রাহ্ম বাঁছারা উপ্রের আদেশ বছন করিয়া সকল দেশে সকল নর নারীর নিকট ব্রাক্ষধর্মের এই সার্ম্ম-ভৌমিক লক্ষণ প্রচার করেন!! বিবাছের এই সূতন রাজ-বিদির দারা ত্রান্দেরা গুঢ়রপে প্রভূত ক্ষমতা ও সাহ যা পাইলেন। এতকাল পরে রাজ্ঞ-লীতি ভাঁচাদের অনুকূল ছইল। বাল্যবিবাছ এবং বছবিবাছ প্রভৃতি বিবাহ সম্পর্কে এই দেশেয়ত প্রকার কুপ্রথা প্রচলিত রছির।তে এই এক বিধিরূপ কুষারাখাতে সমুদরের মূল উচ্ছেদ ক্রিবার উপার হইল। ইহার সাহায্যে ভারতবর্ষের নর নাত্রীগাণ সমুদর কুসংস্থার এবং পাপমূলক দেশাচারের মন্ত্রকে পদাঘাত করিয়া এই দেশে উন্নত এবং পবিত্র বিবাছ পদ্ধতি প্রবর্ত্তিত করিবেন। তাঁহাদের সাধু দৃষ্টাস্তে পারিবারিক এবং সামাজিক কল্যাণের স্রোতঃ প্রবল হইতে 🦠 व्यरमञ्ज इन्टें पंकिट्र। जामध्यापूरमापिक धरे बाक्ष- , ब्रजाब क्रम (यायना क्रब)

নীতি দাবা ৰংশ পরম্পুরার সুধ শান্তি এবং মঙ্গল প্রবাহ যে কভদূর র্ত্তি হটবে তাছা আমরা কম্পনাও করিতে পারি नः। उत्त्वभर्ष चात्र (विमेवक इटेशा (कवन मश्राहात्स কপট বক্তুভার ধর্ম ধাকিবে না, কিন্তু ইছা পরিবারের এবং সমস্ত জীবনের ধর্ম হইবে। এই রাঞাজ্ঞার সহিত সম্মিলিড इरेशा जान्तर्भ धानारम, धारमण्डः जातर्जत नतनात्रीमिर्शात চরিত্র সঙ্গঠিত হইবে, দ্বিতীয়তঃ ইছা দ্বারা শান্তি পৰিত্রতা-পূর্ণ পরিবার সংস্থাপিত হইবে ; তৃতীয়তঃ ইহা দারা ভারত-বৰ্ষ একটা উন্নত পৰিত্ৰ জন-সমাজ সংরচিত ছইবে। ইভা কম্পনা নছে, কিন্তু ইছা আমাদের অন্তরের গভীর বিধাস अवर अरे व्यामा पूर्व **क्हें(बहे क्हें(व। अरे ब्राज्यमी**जिब साबा যে কত ৰড় মদল ব্যাপারের স্তরপাত হইল, ব্রাহ্মাণ! ভোমরা কি একৰার বিশ্বাস নয়নে তাহা দেখিবে না 🕈 যাহা দ্বারা ভারতের সহস্র প্রকার অকল্যাণকর দটনার প্রোভঃ বন্ধ হইতে চলিল ভাহাতে কি ভোমর। ঈশবের মঙ্গল ছন্ত দর্শন করিবে না ? এই রাজাজ্ঞা কেবল কভকগুলি ব্যক্তি নিশেষের মত নছে, কিন্তু ইছাতে ঈশবের বিধি দেখিতেছি। ভারতের অমন্ধল বিনাশ করিবার জন্য ইয়া ভাঁছারাই একটী নিগৃঢ় মঙ্গল ঘটনা। অভেএৰ যথন সামা-দ্বিক ছুঃখ যন্ত্রণা দূর করিবার জনে:ও মঙ্গলময় ঈশ্বর রাজ-বিধিকে এইরপে আমাদের অমুকূল করিলেন ভখন আর ভয় কি ? এই বিধির মধ্যে তাঁছাব স্লেছের প্রমাণ পাইয়া, ব্রাহ্মগণ। ভোমনা ঈশ্বরের প্রতি দৃঢ়তর নির্ভর শিক্ষা কর। অক্তোডায়ে সমস্ত জীবন তাঁছার ছত্তে সমর্পণ কর। সমুদর ঘটনার বীরের ন্যার তাঁছার ধর্ম পালন কর! অনেকে ভার দেখাইডেছিল, ভোমাদের বিবাদ রুদ্ধি হুইতে চলিল क्तरम क्राय क्रे जिन ठाडि मुख्यमात्र वरेटन ; ट्यामाटमंत्र महित क्ता (डामत्रा ध्वर्रन ७ निकीं बहेश वाहेत्। जामि সম্পূর্ণরূপে এই কথার প্রতিবাদ করিতেছি। যে মন্দিরে আভা এই মূতন যন্ত্রের সহকারে বিশ্ব-বিজয়ী অন্দাম (चात्रना कदिलाम, ठेडा कि मश्कीर्ग मन्त्रा मात्र रहिं कदिवाद জনা নির্মিত ? িনি এই কথা বলেন যে ব্রহ্মমন্দির সম্পূদার র্দ্ধি করিল, অন্ত বাকো ওঁ।ছার রসনা কলভিত্। সকল জ্ঞাতি এবং সকল সম্পুদায়ের নর নারীকে লইয়া अक পরিবার সঙ্গঠন করিবার জন্য এই ব্রহ্ম-মন্দির। সকল সম্পূদার পূর্ণ ছউক। সেই মহুষা জ্ঞাতির পিতা, সকল সম্পূদায়ে ঈশ্বর রাজাধিরাজের জর !! এই মন্দিরের ছারা তাঁছার ইচ্ছা পূর্ণ হউক। ত্রাহ্মগণ! ত্রান্মিকাগণ! সরুলকে এখানে আনিয়া পরিবার সংগঠন কর, কাছাকেও বিদায় করিয়া দিও না। ত্রাক্ষসমাজের শুন্তদিন উপদ্বিত। ভাষাদের **সাকাশ পরি**দ্ধার ছইতে**ছে, যেব সকল উড়িরা** যাইতেছে। বিশ্ব বিপদ নিরাশা ভিরোছিত ছইতেছে। এটু সময় উৎসাহিত ছইয়া ত্রন্ধের জ্বন্ন এবং ব্রাহ্মণর্থের উদা-

শ্যামবাজার চতুর্দশ সাম্বৎসরিক ব্রাহ্মসমাজের উৎসবোপলক্ষে। স্বাচর্ধ্যের উপদেশ। জ্ঞান ও ভক্তি।

জ্ঞান এবং ভক্তি এই ছুয়ের মিলনে জীবের পরিত্রাণ হয়। পরিত্রাণের নিমিত জ্ঞান ভক্তি উভয়েরই প্রয়োজন। অজ্ঞানভার অন্ধকার দারা যাহার মন আচ্ছন্ন রহিয়াছে সে বাক্তি কিরুপে সভাষরপকে দেখিবে ? ঈখর অনেক, ঈশর নানাপ্রকার, অথবা ঈশর ওখানে আছেন এখানে নাই এসকল সুসংস্কার জালে যাহারা বন্ধ তাহারা কিরূপে ঈশ্বকে ভাল করিয়া দেখিবে ? এ সমুদর ভ্রমজাল ছেদন করিবার জন্য জ্ঞানাক্র এবং এই অদ্ধকার মোচন করিবার জনাজ্ঞান প্রদীপের প্রয়োজন। জ্ঞান ভিন্ন মনুষ্টোর মন অন্ধকার এবং কুসংস্থার জাল ছইতে মুক্তিলাভ করিতে भारत ना। ज्लानारमारकत मरधा मनूरवात मन व्याधीन इत्र। যেখানে অজ্ঞানাম্বকার সেখানে অধীনতার শৃত্বল, সেখানে অনেক প্রকার কফী, যন্ত্রণা। জ্ঞানের আদোক যধন উজ্লে এবং ঘন ষইতে থাকে, তখন মনুষ্য আপনার অবস্থা ন্মাপনি বুঝিতে পারে, ঈখরের প্রক্কৃতি দর্শন করে, ঈর্খ-রের অরপ অবগত হয়। কিন্তু জ্ঞানদারা ঈশ্বংকে আয়ত করা বায় মা। জ্ঞান দেশ কালের শৃথল ছেদন করে, জ্ঞান ভ্রম কুসংক্ষারের প্রাচীর ভগ করিরা মনুস্যকে প্রশস্ত অনন্ত আকাশে নিকেপ করে। জ্ঞান কুত্রস্বভাব মনুষাকে স্বাধীনতা রূপ উচ্চ অধিকার দান করে। জ্ঞান শৃথল ছেদন করে, ছোট কারাগার চূর্ণ করিয়া মমুবাকে অসীম व्याकारण महेत्रा यात्र ; किन्तु त्रेचांद्र क क्षमरत्र द्र मर्गा व्यानित्री দিতে পারে না। কেননা, নিরাকার অনন্ত ঈশ্বরকে জ্ঞান দারা যত ভাবিতে যাই, তত ভাসিয়া যাই। যথনই লৈছা করি তথনি উত্তর দক্ষিণ, পূর্ব্ব পশ্চিম, উদ্ধনিমে বতদূর ইচ্ছা ভতদূর যাইতে পারি, কিন্তু এই অনস্ত আকাশরূপ সমুদ্রের কৃল কিনারা নাই। যখন এই অসীম সমূদ্রে ভাসিরা যাই তখন ভাবি এত ৰড় ঈশ্বরকে দইয়া আমি কি করিব 🎙 মন কিরূপে এত বড় বন্ধকে ধারণ করিবে গ অভএব কুদ্র ছাড়িরা স্সাকাশবিহারী পক্ষী হইলাম; কিন্তু আমার গরের ভিত্তের ঈর্বরকে মা দেখিয়া আমার প্রাণ আকুল হইল ; এই 🜉ন্য জ্ঞান ক্রেষে ক্রমে ভক্তির আকার ধারণ করিয়া ভক্তিতে পরিণত হইল। যদি সেই রহৎ ঈশ্বরকে খরে লইয়া গিয়া আদি আপনার লোক করিতে না পারি তবে ভাঁছার প্রতি স্ফুরাণ ছইবে কেন ? যদি নিকটছ সহায়কে ঘরের মধ্যে না দেখিতে পাই তবে বিপদের সময় কে আমাকে রক্ষা क्तिर्द ? अरे (थम मिटारेवात जना उत्तर्कानी उत्तरहरू रन। ৰখন আমাদিগের অন্তরে এই ভক্তি এবং অমুরাগের লক্ষণ . প্রকাশিত হয় তথন আমরা দেখিতে পাই আমাদিগের ঈশ্বর আমাদিশের চক্তের সমক্ষে আছেন। আমাদিগের

হৃদর বখন ভক্তির উচ্ছাসে উচ্ছাসিত হর তখন আমরা বলি;—''আমরা অভ বড় আকাশে আর ভ্রমণ করিতে পারিনা, ঈশর ! তুমি আমাদিগের শ্বদয়ের মধ্যে আসিয়া প্রকাশিত ছও। ছে ব্যাকুল অন্তরের ঈশ্বর! ভূমি আনন্দ অরপ ধারণ করিয়া আমাদিণের প্লাণের মধ্যে প্রকাশিত হও।" ভক্তি এইর**পে অনন্ত আকালে** ব্যাপ্ত দূরত্ব প্রকাণ্ড দৈৰারকে নিজের ক্ষুদ্র হৃদয়ের মধ্যে দর্শন করিতে চেফা। করেন। পেবিলক ভক্ত জড় হইতে পুতুল নির্মাণ করিয়া তাহার পূজা করে; কিন্তু জ্ঞানীভক্ত অন্ত ঈশ্বরকে নিরাকার রূপ দিয়া পৃঞ্জা করেন। ত্রন্মভক্ত বলেন, ''আমি বিখাস করি সভা-স্বরূপ ঈশ্বর নিরাকার; কিন্তু তাঁহার রূপ দর্শন না করিলে আমার হৃদরে শান্তি হয় না।'' অতথ্য ব্রম্বভক্ত ভক্তবংসল অনুষ্ঠের নিরাকার রূপ ভাবেন। তিনি **অনস্তকে চক্ষের নিকটে দর্শন করে**ন। ঈশ্বরের জ্ঞানের রূপ, প্রেমের রূপ, পুণ্যের রূপ দেখিতে দেখিতে ভক্ত প্রমন্ত ছইয়া কাঁদিতে থাকেন। ভক্তির উদর **হইলে সেই প্রকাণ্ড ত্রদ্ধকে সহক্তে** ধরা যায়। ভক্ত ঈর্ষরকে আপনার আত্মার মধ্যে উপলব্ধি করিয়া বলেনঃ— ''ইনিই সেই প্রেমপুণো অনুরঞ্জিত ঈশ্বর, যিনি অনস্ত আকাশে বাস করেন!" তখন ডিনি কি ব্লক্তলে, কি নিকটে দেখিতে পান। তথন **তাঁহার জ্ঞান ক্ষিষ্ট হ**ইয়া আদে। দেখ, যথার্থ ভক্তের নিকটে পৌত্তলিকতা পরান্ত ছ^ল। পাথরের রূ**প প্রেমের রূ**পের তুল্য নহে। অতএব ব্রন্মভক্তের জয় হইল। এই নির্গকার সুষ্ণর রূপ যাঁহার। না ভাবেন জাঁছারা ছংখী। অতএব কেবল ব্রন্ধজানী হইলে ছইবে না, ব্রন্ধভক্ত হও। আকাশের দেবত:কে হৃদয়ের ভিতরে আনিয়া পূজা কর। আকাশ অপেকা হুদয় বড়— যে হৃদয় প্রেমে বিশুরিত তাহা অনন্ত প্রেম এবং অনন্ত পুণাকে ধারণ করিতে পারে। ঈশ্বরের সেই ধনীভূত প্রেম পুণোর রং দেখিলে হৃদর মন সহজেই ভক্ত অবং যোগীর ভাব ধারণ করে। জ্ঞান ভক্তি ছুইয়েরই প্রয়োজন। জ্ঞান ব্যতীত সত্য দর্শন হয় না, এবং ভক্তি বিনা ঈশ্বরকে নিকটে লাভ করা যার না। কেবল প্রকাণ্ড একটা অনস্ত ভাবিতে ভাল লাগে না, এই জন্য ভক্তির প্রয়োজন। নির্'-কার আকাশবাসী ঈশ্বর ভক্তের হৃদয়ের ঘরে আসিয়া দণ্ডারমান হন। তিনি ভিক্সুকের পূজা গ্রহণ করেন, তিনি ভিথারী **ভক্তের মুখে অধা** ঢালিরা দেন। ভক্তের নিকটে তিনি ফুলের ন্যার স্মন্দর এবং স্মুমিষ্ট ছইয়া প্রকাশিত হন। এই রূপে বৃদ্ধজ্ঞান পরিশেষে বৃদ্ধভক্তিতে পরিণত হয়।

🗸 হাফেজ।

সন্তা সমুজ্জনকারী সথা আসিরা উচ্চ আসন এছণ করিলেন, অদ্য সকল রববানেরই কত রূপ প্রকাশ পাইবে। হে আমার সাধুতার বস্তা! আমার কলছকে প্রান্তর করিয়া রাখ, যে হেতু এছানে সেই প্রণান্ধার সমাগম হবরাছে।

মহারীজের পারিষদ সারং বিশেষ। তাহা প্রাপ্ত হও ও স্থানর চিনিয়া গও, ছে ক্ষতিগ্রস্ত বণিক্! বাণিজ্যের সময় উপস্থিত।

হাফেজ! তুমি মনিন বট, রাজার নিকটে রূপা প্রার্থনা কর, সেই পৌক্ষ প্রধান পুক্ষ শুদ্ধতা বিধানের জন্য আগমন করিয়াছেন।

প্রেমের কার্য্যাসরে বিদ্যাবৃদ্ধির প্রবেশ নাই। কেন হর্বদ কম্পনা ও অযুক্ত যুক্তির আশ্রম গ্রাছণ করা হর ?

গীরবর ! ভোমার নিকটে সুখ বা ছাখ আগমন করিলে অন্য ক্রমকে ভূমি ভাছার দারী করিও না। স্থ ছাথের প্রের্য়িশ ঈশ্বর।

আমি প্রেময়ন্ত্রণাপ্রস্তু, ও পানবিপদেবিপন্ন, স্থার সন্মিলন বা নির্মাল স্করা ইঙার প্রেটীকার করিবে।

সংখ! ভোষাকে চিনে এমত ধর্মণ্ডক তপস্যাকুটীরে না দেগিয়া আমি আক্ষেপ সহকারে স্থরালয়ের ছারে আসিয়া মন্তক স্থাপন করিয়াছি।

্সৌন্দর্যোর উদ্যানে তোমা অপেকা সুন্দর কুসুমতক উৎপন্ন হর নাই। প্রতিমূর্ত্তির জগতে তোমা অপেকা মনো-হর ছবি নাই।

শুক্ষ বৈরাগো উত্তাক হইরাছি, নির্মণ স্থরা আনরন কর। সুরার সৌরভ আমার মন্তিককে সিক্ত রাখে।

যে জন বৈরাগাবস্থ ছইতে চরণ বাহির করে নাই এইক্ষণ দেখি সে স্থবালরাভিমুধে ঝাত্রার অভিলাবী চইয়াছে।

যদি সুরা দরে৷ তোমার অন্য কিছুই উপকার নাহয়, অন্ততঃ ইছাও কি ভোষার পক্ষে যথেক নয় যে তৎ সাহাযো ক্ষণকাল বুদ্ধির কুমন্ত্রণা তুলিয়া যাও?

যদি আমি ভোমার উদ্যাদের একটা ফল গ্রন্থণ করি গানি কি? যদি ভোমার **আলো**কে পথ দর্শন করিয়া চলি হানি কি?

প্রেমবন্ধে নেতার সাহায্য ব্যতিরেকে পদার্পণ করিও না, এবিষয়ে আমি নিজে একাকী শত যত্ন করিয়াছি, কত-কার্যা ভইনাই।

ছাদর ! শতার কুবাকো বিষয় হওরা উচিত নর। হরতে। যদি গৃঢ় দৃষ্টি কর তোমার কল্যাণ তাহাতে দেখিৰে।

বিধাতা কাছাকে পুরার পাত্র কাছাকে অদরের শোণিত প্রদান করিরাছেন। বিধি পরিধির অভরে এরপ বিধি বিধি বটে!

হাকেজের মন হইতে বে মন্ততা দূর হইবে তাহা নহে, এই পুরাতন মন্ততা প্রাণান্তকাল পর্যান্ত থাকিকে।

ব্লিলাম বে ভোমার হৃদর ক্থন স্থিলনের জন্য স্বতু

হইবে। বলিলেন নিপীড়ন সহ করিতে থাক, ভাছা হইলে স্মালন আসিবে।

বলিলাম ভোষার খানে দৃত্তিকে নিযুক্ত রাখিরাছি, সেই পথ অবরোধ করিভেছি না। বলিলেন, বে অন্য ছারে গমন করে সে চোর।

বলিলাম অর্গোদ্যান হইতে যে সমীরণ প্রবাহিত হর ভাষা অভি প্রধন। বলিলের বন্ধর পলী হইতে যে গন্ধবহ সঞ্চারিত হয় ভাষা প্রীভিকর।

বলিলাম দেখিতেছ সুখের সময় কেমন ক্ষত চলিরা যার ? বলিলেন ছাফেজ এই ছুঃগও চলিয়া যাইবে।

मःवाना

শীযুক্ত গৌর গোৰিক রায় মহাশয় সেরাজগঞ্চ, পাবনা ভ্রমণ করিয়া শীহটো উপস্থিত হইয়াছেন। তথায় একটা নৃত্ন উপাসনা মন্দির প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে। গৌর বাবুকে কোন কোন দিন চতুর্দশ কোশ পথ পদর্জে ভ্রমণ করিতে হইয়াছিল।

শ্রিয়ক অঘোর নাথ গুপ্ত মহাশয় হাজারিবাগ হইতে রাঞ্চি নগরে গমন করিয়াছেন। তথা হইতে ছোট নাগপুব বিভাগের অন্যান্য স্থানে যাইবারও কথা আছে। তিনি পুনরায় হাজারিবাগ এবং গয়া হইয়া বেহারে আদিবেন। তিনি এক স্থানের পথের বৃত্তাস্ত এইরপ লিথিয়াছেন; 'হাজারিবাগ হইতে রাঁতি আদিবার নময় বড় শোভা দেথিয়া অবাক্ হইয়াছিলাম। পথে বড় বাঘের ভয়। মাচু বলিয়। একটী চটি আছে তাহার কাছে বাঘের অতিশয় উপদ্রব। সেই স্থানে আমি পত্ছিবার ছই ঘণ্টা। পুর্বে এক জনকে বাঘে লইয়া গিয়াছে। এখানকার পথে এক বাসালি গোসামীদের বাড়ীতে অতিথি হইয়াছিলাম, তাহাদের বাড়ী বর্জমান জেলার, অত্যস্ত ভদ্র। শ্বুব বান্ধধ্যের কথা হুইল, ভাবের কথা গুনিয়া তাহারা বিগলিত হইলেন।''

শ্রীযুক্ত বন্ধ চক্র রার মহাশয় নোরাধালী সমাজের উৎস-বাজে বরিশালের দিকে যাতা করিয়াছেন।

"হরগোবিক্স চরিত" এই নামে একথানি কুদ্র
পুস্তক আমরা পাইয়াছি। ইহা একজন সম্বঞ্জাবলম্বী প্রাচীন
হিন্দুর জীবন বৃত্তান্ত । ইহাঁর ধর্মনিষ্ঠা অতিথি সেবা,
বৈরাগ্য প্রভৃতি সাধু গুণের কথা যাহা লিখিত হইয়ীছে
তাহা অক্করণীয়। এ প্রকার পবিত্র হিন্দু চরিত্র এখনকার
কালে সচরাচর দেখা যায় না। প্রকৃত ভক্ত ধর্মনারাগী
হিন্দুজীবনে আমাদের অনেক শিক্ষা করিবার আছে।
এ প্রকার সাধুজীবন লিপিবদ্ধ থাকা নিতান্ত প্রার্থনীয়।

সন ১২৮০ সালের আখিন মাসের "বামাবোধিনী
পত্রিকা" আমরা পাইয়াছি। নানা কারণে ইহার কয়েক
থণ্ড বাকী পড়িয়া গিয়াছে। সম্পাদকের মন্তকে যে সকল

শুরুতর কার্যভার আছে তাহা সম্বেও ইনি বে এই পত্রিকা সম্পাদনের জন্য বর্ণাসাধ্য চেটা করিতেছেন তজ্জন্য তাঁহার সকল ফটি কমার যোগ্য। আমরা আশা করি, অতঃপর মাসে মাসে পূর্ববং ইহা প্রকাশিত হইবে।

বিলাতে কোম একজন সাহেবের মৃত্যু কাল উপস্থিত হইলে স্থানীয় । শ্বিষাজক তাহাকে উপদেশ দিতে যান। সে তাহা তিনিতে সন্মত না হওয়ার পাদরী সাহেব তাহাকে এইবলিয়া ভর দেখান বে তোমাকে সরতানে বিনাশ করিবে। পরে রজনীযোগে তিনি আপনার কোন অফুচরকে ভূত সাজাইয়া তথায় প্রেরণ করেন। ভূত রোগীর শ্বাা পাখে হঠাৎ উপস্থিত হইল। তথায় আর একজন ছিল সে তাহাকে শুলি মারে তাহাতে সেনরিয়া যায়। পরে প্রকাশ হইল যে সে পাদরী সাহেবের ভূতা।

প্রেরিত।

সম্পাদক মহাশয়!

আনেক সময় ধর্মতন্ত্রে ধর্মের নিগৃঢ় তন্ত্র এবং বিবিধ ধর্মা সম্প্রদায়ের জীবন্ত ধর্মভাব সকল প্রকাশিত হয়।
তত্তাবং পাস করিয়া, শুধু আমি নয় অনেকেই আধ্যান্ত্রিক ক্ষপ অনুভব করেন। সম্পুতি এক ধর্ম সম্পুদায়ের কতক-গুলি সার কথা পাঠে অভ্যন্ত প্রীতি লাভ করা গিয়াছে এবং সেই সমন্ত সকলের গোচরার্থ বান্ধলা অনুবাদ করিয়া পাঠাইতেছি। অনুগ্রহ পূর্বক ভবদীয় প্রিকার এক পার্শে স্থান দান করিলে অভ্যন্ত বাধিত হইব।

काशकीत वामनात ताक्षक ममरत मारनाता नामक कारन ক্ষত্রিয় বংশে বাবালাল নামে এক ব্যক্তি জন্মগ্রহণ করিয়া-চিলেন। তাঁছারই শিষোরা বাবালালী নামে বিখ্যাত। বাবালাল অপ্প বয়সেই ধর্মারতি প্রণোদিত হইয়া, চেতন স্বামী নাম ধের জনৈক সাধুর অধীনতা স্বীকারপূর্বক ধর্ম বিষয়ে দীক্ষিও হন। অবশেষে অকীয় অভাবজ শক্তি প্রভাবে ৪৯ দত্ত উপদেশাবদী আয়ত্ত করিয়া স্বাধীনভাবে ধর্ম প্রচারার্থ সার্ছিদের সমীপাবর্তী দেছানপুর নামক ছানে বাস করত সেই ছানে একটা মঠ নির্মাণ করিয়া স্বীর মত ও বিশ্বাস সাধারণ সমীপে প্রকাশ করিয়াছিলেন। যাছারা উাছার শিব্যক স্বীকার করেন ভাঁছাদের মধ্যে বাদশার পুত্র দারাসেকাও এক জন ছিলেন। ব দশা-পুত্র, মছাত্মা বাবালালের ধর্ম বিষয়ক মত ভাবণ করিরা ওঁ।ছাকে আপনার সমক্ষে আহ্বান করিয়া জানিয়াছিলেন। উাছাদের উভারের মধ্যে যে প্রফার কথোপকধন হইরাছিল, তাছারই আংশিক অবভারণা করা আমার উদ্দেশ্য। এছলে বাদশাপুত্র প্রশ্নকর্তা, এবং মহাত্মা বাবালাল উত্তরদাতা।

- প্র। ফকিরের অমুরাগ কিলে ?
 - উ। ঈশ্বর জ্ঞানে।

- প্র। তপশীর ক্ষতা কি ?
- উ। সংসার আসক্তি রাহিতা।
- প্রা বিজ্ঞান কি ?
- উ। স্বীর প্রভুর প্রতি আত্মার অনুরাগ।
- প্র। ক্রিরের হস্ত কোধার ব্যবহৃত হয় ?
- উ। ভাঁহার কর্ণ ঢাকিবার अল।।
- প্র। তাঁহার পা কোধার ?
- ্উ। **পুকারিত ; কিন্ত ভাহা প**রিধেয় বসন কর্তৃক ক্লিন্ট ছ।
 - **প্র।** কি **ভাঁহার পক্ষে অ**ভ্যস্ত প্রক্রোজনীর গ্
 - উ। দিবারাত্র পাছারা দেওয়া।
 - প্র ৷ কোথার ভিনি অপারগ ?
 - উ। অপরিমিত ভোজনে।
 - প্র। কোখার তাঁছার বিভাম গ
- উ। এক কোণে, নিৰ্জ্জন ছানে, কেবল সভ্য স্থরূপ ধ্যানে।
 - প্র। তাঁহার বাসস্থান কোথায় ?
 - छ । अश्रद्धत्र जीवशर्गत्र मर्पा।
 - প্র। ভাঁছার রাজ্য কি ?
 - छ। ज्यामीयत्।
 - প্র। ওাঁহার গৃহের দীপক কি?)
 - উ। সূৰ্য্য এবং চন্দ্ৰ।
 - প্র। তাঁহার খটা কি 🕈
 - উ। পৃথিবী।
 - প্র। ভাঁছার কি কার্যা ?
- উ। যিনি সকল পদার্থের জীবন এবং কোন পদা-র্থেই বাঁছার আসক্তি নাই, সেই ভগবানের গুণ এবং মছিমা কীর্ত্তন।
 - **প্র। ফকিরের পক্ষে কি উপযুক্ত** ?
 - উ। এক পর্মেশ্বর ভিন্ন কিছুই নয়।
 - প্র। ক্রিরের জীবন কি প্রকারে অভিবাছিত হয় ?
 - উ। ইচ্ছা, বাধা এবং ধনশূন্য ভাবে।
 - প্র। ফকিরের কি কর্ত্তবা ?
 - छ। मातिका এবং विश्वाम।
 - প্র। কোন্টী সর্ব্বোত্তম ধর্ম ?
- উ। প্রেমিকের ধর্ম জন্যানা ধর্ম হটতে শ্বতম্ব যাহারা ঈশারকে ভাল বাসেন ঈশারই তাঁহাদের বিশ্বাস ও ধর্ম, কিন্তু সদন্তান করা প্রত্যেক বাব্দির পক্ষেই সর্ক্ষোৎকর্ট। হাকেন্স বলিয়াছেন সকল ধর্মেরই উদ্দেশ্য এক, প্রভাক মনুবাই তাঁহার প্রিয় বস্ত্যকে জন্মেন বিশের তবে দূরদলী এবং মন্দ বৃদ্ধির মধ্যে প্রভেদ কি? সমস্ত জগাতই প্রেমের জাগার। তবে কেন মুসলমানের মস্-জিদ্ হিস্মুর মন্দির ইত্যাদি বলিতেছ ?
 - প্র। কাছার সঙ্গে ক্রিরের নৈক্টা সবন্ধ ?
 - উ। প্রেমের রাজার সজে।

		_		
প্র। কাছার সঙ্গে তাঁছার অপরিচিত ছওরা উচিত ?	ভারতবর্ষীয় ব্রাক্ষসমাজের প্রচার কার্য্যের			
' উ। লোভ, ক্রোধ, হিংসা, মিধ্যা এবং ছেব।	माहागार्थ मान लाशि चीकात।			
ুঞ। তিনি বিৰসন খাকিবেন কিখা বসন পরিধান	धार्यम मान २৮९९।			
कड़ि(यम १	_			
উ। বুদ্ধিবিশিষ্ট জীবের বন্ত্র পরিধান করা কর্ত্তবা।	মাসিক দান সংগ্ৰ হ ।			
বিবস্ত্রভার জন্য কেবল ক্ষিপ্তকেই ক্ষমা করা যাইতে পারে। ক্ষরপ্রেম, শিরস্কাণ কিছা অক্সরকার উপরে নির্ভার করে না।	🗖 वृक्त वां वृ मधुक्रमम (मम् 💮 💛	>		
প্রা ভিনি কি প্রকার ব্যবহার করিবেন ?	,, ,, याधनहन्त्र गिरेष्ट	1		
ভা । ভিনি ভাঁছার প্রভিজ্ঞা পুরণ করিবেন এবং অসাধ্য	" " नेपाइस मरु	>		
বিষ্ঠের কথনও অন্সীকার করিবেন না।	,, ,, मर्ब्युनाथ मिन्तक	٠,		
প্র প্রাম্বর বিশ্বর করিবেন ?	,, ,, জনুরুক সেন · · ·	No/t		
উ। ফ্কির কাছারও অপকার করিবেন না। ভাঁছার	,, ,, ॐक्रक शंकरां	,		
মিকট উপকার ও অপকার উত্তরই তুলা। ছ'কেঞ্চ বলি-	,, ,, ज जरगोभान (त्रम	•		
রাছেন ছুইটা নির্মের উপরে ছুই পৃথিবীর শাস্তি নির্ভর	,, ,, বৈকুঠনাথ সেন ,, ,, গোপালচন্দ্ৰ মলিক	,		
করে। বন্ধুদিগের প্রতি দরা এবং অপকারীর প্রতি ভারতা	Tomas Barta	ર `		
अ मंत्रका।	www.Timiek mann	ام/•		
প্র। উপাধান কি প্রকার ছওয়া উচিত ?	০০ ০০ ৭০ বছনাথ রার, রামপুর হাট	107 -		
উ। ফ্রিরে পক্ষে উপাধান্যুক্ত শ্যা উচিত নয়।	,, প্রসম্কুমার ছে.ম, মোড়পুকুর	,		
मर्ज्यमा जमनकादीत स्रोदनर आकारकारीत। वाधि किया	,, ,, देक्नाम्बद्धाः सम्बद्धाः	3		
ৰরোধিক্য প্রায়ুক্ত শরীর মুর্বল ছইয়া পাড়লে, ফ্রির	,, ,, ভারকনাথ দত্ত	Į, o		
उंशाधात निर्त्तानाम कतिएउ शास्त्रन। अञानृनावचात्र	,, ,, स्थानहत्त्र यहिक	٠,		
ভিনি প্রভাক অভাগেত ক্ষকিরের সংকার করিবেন এবং	,, ,, मदःखनाच दुगम	4		
পরমেশর ভিন্ন তাঁহার অন্য চিন্তা থাকিবে না।	শ্ৰীমতী স্বৰ্গপ্ৰভাবত্ব	٠ ২		
প্র। সংসার পরিভ্যাগ করা কি ফকিরের পক্ষে (শ্রেরঃ ?	কোৰণৰ ভাষসমাজ '	8		
উ। ইহা দূরদর্শীর কার্যা বটে, কিন্তু প্রয়োজনীয় নহে।	রামপুর হাট ব্রাক্ষসমাজ	b		
जनमारण थाकिया रा वालि मेचरवत थांड मरनानिधान	এককালীন দান।			
করিতে সক্ষম হল তিনিই ক্ষির। এবং যিনি ক্ষ্কির নাম-	क्रीवृक्त वात् नामाठवन मक्मनात वनतमञ्ज	100		
খারী হুইরা মুসুবোর কার্যা কলাপে আবদ্ধ হন তিনিই	,, যতুমাথ হোষ এলাছাবাদ	: 11 >		
সংসারী: মেলনাক্য বলিরাছেন, সংসার কি? না ঈশ্বর	,, ,, একটা হুঃখি ভ্রান্তা	9 0		
কে ভূলিয়া বাওলাঃ বসন, ভূবণ: দন, ত্রী কিবা অণডা	,, ,, बादसामाध क्यू तश्का	40		
প্রভৃতিকে কথনও সংসারাপ্যে অভিহিত করা বাইতে	আমুষ্ঠানিক দান।			
शाह्यम ¹ ।				
প্র। প্রকৃতি এবং স্থাট পদার্থে প্রভেদ কি ?	জীবুক বাবু রামদাল ভড় মাতৃভাল্পে জীবুক বাবু রামদাল ভড় মাতৃভাল্পে	*		
উ। কেছ কেছ ভাষাদিগকে বীল ও রক্ষের সলে	अमञी जानविशो हरिष्ठाशाशा है	ર		
উপমাদেন। বীঞ্চ গুরুক্ষ যদিও পরস্পার সমন্ধাবন, কিন্তু	একটা মছলা, ঐ এলাছ:বাদ	3		
উভয়েই ভূলা। বদিও বান্তবিক এক বস্তু, কিন্তু সামকালিক	একটা বন্ধু (পিডারস্থান্ধে)	Œ		
এবং এক সময়ে সম্বন্ধাবদ নছে। সমুদ্র ও উর্ঘিমালার সদ্পেও	বাৎসরিক দান।			
ভাষারা তুলিত হইতে পারে। প্রথমটা ভিন্ন দিতীয়টা ধাকিতে পারে না। কিন্তু সমুক্ত তরকের অভাবেও ধাকিতে	জীবৃক্ত বাবু ছরকুমার সরকার করে।চম জিয়া	र		
	পাথেয়।			
পারে, এবং ভরন্ন উৎপাদনের জন্য বানু আবশ্যক। অভ- এব যদিও প্রকৃতি এবং স্ফু পদার্থ একই পদার্থ,কিন্তু প্রকৃতি	বার্হপুর ভ্রান্স্যাঞ্জ	>		
इन्टें रुष्टे वह उर्शिक इन्नात मम्हा धकरी कात्रन व्यवना	বিদিরপুর প্রার্থনা সমাজ	ર		
এক স্থিকর্তার হস্তক্ষেপ প্রয়োজনীয়।	শুভকর্মের দান।			
প্র। প্রকৃত ক্তিরের কিপ্রকার ভাব ?	শ্ৰীষতী মুক্তকেশী মন্ত্ৰদার	>		
উ। তাছা বৰ্ণন করা বারনা। এক ব্যক্তি আমাকে	ভারতবর্ষীয় ত্রকামন্দির সংস্কারার্থ			
জিজাসা করিয়া ছিলেন, প্রেমিকের স্তাব কি বলিতে		•		
शाद्भम ? वामि बनिनाम, जाशीन यथम (अभिक इक्ट्रेय	দান কৃতজ্ঞতার সৃহিত স্বীকৃত হইল।			
তখন জানিতে পারিবেন।	(গছ প্রকাশিতের পর ।)			
	विवृक्त रांतू वत्रव्य मक्ममात्र नारवात्र	ર		
একারামুগত। কারামুগত।	🥠 🥠 গনেশ চন্দ্র রক্ষিত্ত 🌣 চাঁচাল	•		
डाः २२ अध्यम 📗 💮 🗀 नगर्गाः ।	» » ৰারিকা নাথ বন্ধ বঞ্জ	>		
১৮৭১ / ডেরাছন।	» » पूर्विट्य मञ्जूममोत	. >		
•	্, , বীরেশ্বর চক্রবর্তী ছাজারিবাগ	α		
	া তালতলা ত্রাক্ষসমাক্ত			

धर्या ७ व

স্থবিশালমিদং বিশ্বং পাবিত্রং ব্রহ্মনিদরং।
চেতঃ স্থনির্মান্ত্রীর্থ সভাং শাকুমনগরং॥
বিশ্বাদেরের্মান্ত্র হি জীতিঃ পার্মন্থেনং
স্থাপনাশস্ত্র বৈরাগাং বাহিল্বেরং প্রকীভিত্র ॥

১১ ভাগ। ২০ সংখ্যা।

১৬ই জৈঠে দোমবার, ১৭৯৯ শক।

বার্ষিক অভিমন্দ্র ১॥৩ মকঃসংল জ ৩৮

স্থোত্র।

ংহে জীবনের জীবন প্রাণের অধিষ্ঠাত্ৰী দেরতা ! স্থুর ছুংখে, পাপ অপরাধের মধ্যে তুমি আমার বল শক্তি আধার এবং চির অবলম্বর ; আমি বুঝিতে পারি আর না পারি তুমি অজ্ঞাত-সারে আমাকে পোষণ করিতেছ। আমার নিশাস প্রথাস, প্রত্যেক মানসিক ও শারীরিক ক্রিয়া তোমাকে অবলম্বন করিয়া সম্পাদিত হইতেছে। তুমি জীবনের অন্ন জল এবং তুমিই একমাত্র আশ্র হান। তোমাতে নির্ভর ভিন্ন আমার আর অনা গতি নাই। আমি আছি অণ্ড তুমি আমার দঙ্গে নাই ইহা অসম্ভব। শয়নে হপনে, জাগ্রত স্ব্রপ্তিতে, রোগ স্থাতায় যে কোন অবস্থাতে হউক, আমি তোমা ছাড়া নই। ইহ পরকাল অনন্ত কালের দঙ্গী এবং দহায় তুমি, আমি তোমাকে নমস্বার করি। আমার দঙ্গে তোমার অনেক বিধ সম্পর্ক, কিন্তু জীবনের कीवन विलाल आत कि हुई वाकि शाकिल ना। এই সম্বন্ধ সর্ব্বাপেকা নিকটতর, প্রতি নিমেষে ইহা শোণিতের সঙ্গে সংক্রামিত হইতেছে, অন্যান্য সম্বন্ধ সকল সময় অনুভব করিতে না পারিলেও হে ঈশ্বর! তোমাকে জীবনবল্লভ বলিয়া আমি সকল সময়ে ডাকিতে পারি। ্যদি আমি তোমার শক্তিতে সর্বাক্ষণ সঞ্জীবিত

রহিলাম তবে আর আমার ভয়ই বা কি, বিপদই বা কি? আমি তোমাতে অবস্থিতি করিয়া তোমাতেই সঞ্চরণ করিতেছি, ভুমি অদৃশাভাবে সৃক্ষারূপে আমার সঙ্গে জড়িত হইয়া রহিয়াছ, তোমাকে ছাড়িয়া আমার স্বতন্ত্র অস্তিম্ব নাই। হে প্রাণের প্রাণ জাবনের জাবন ! তোমাকে আমি ভক্তিভরে বারধার অভিবাদন করি।

প্রার্থনা

হে চিরবিশ্বস্ত হৃদয়বন্ধ্, সতাসক্ষপ্প ঈশ্র !
তোমার করণার উপর নির্ভর করিয়ায়দি চিরকাল পথের ভিগারী হইয়া থাকি, ইহ জীবন
কেবল কন্টেতেই য়াপন করি, এবং সেই সকল
তৃঃসহ ক্রেশ মন্ত্রণায় অবশেষেয়দি মরিয়াও য়াই
তাহাও আমার প্রার্থনীয়; কিন্তু মন্তর্যের
চঞ্চল অনুপ্রহের প্রতি নির্ভর করিয়া যেন
কথন প্রতারিত না হই। তোমার নামে মৃত্রু
হইলেও তাহাতে জীবন আনিয়া দেয়, রেশ
দারিদ্রা অপমানেও আয়প্রসাদ লাভ হয়।
দাসের অভাব ও মর্মা বেদনা ভূমি ভিয় কেহ
বুঝেও না, এবং ভূমি ভিয় তাহা কেহ দূর
করিতেও পারে না। মহয়া আপনাপন জীবনের গুরুতর দায়িত্ববহন করিয়া উঠিতে পারেনা,

সে নিজের জ্বালায় অস্থির, প্রবৃত্তির উত্তেজনায় সতত বিক্ষিপ্ত, দোষ চুর্ববলতায় কাত্র, অন্যের ছুঃখভার কেমন করিয়া সে মোচন করিবে? তোমার ভার অনে কি ধারণ করিতে পারে ? এত সহগুণ ক্ষমাই বা কাহার আছে? তবে [†] আর কেন আমি মনুষ্যের মুথের পানে চাহিয়া তোমার দেবা করিতে যাই? আমি কে যে তাই তির্দিন স্থাের শ্যাায় শ্যান থাকিয়। তোমার ধর্ম পালন করিয়। যাইব ? কত শত পবিত্রায়া মহাপুরুষেরা কেবল তোমা-রই অনুরোধে ধর্মের জন্য প্রাণদান করিলেন। তাঁহার। নিজে নির্মাল চরিত্র পরপ্রেমী সর্বন জাঁবের বন্ধু সাধু হইয়াও কণ্টকের মুকুট পরিধান করিলেন, জ্বলভ তুঃখানলে চিরজীবন দ্রা হই-লেন, তবে আমি আর কোন কাঁটদ্য কীট যে বিনা কন্টে তাহাদের পথের পথিক হইব ? আমি বুঞ্জিল।ম মানব জীবনে স্থুখ ছুংখের সমান অধিকার। মুক্রিরত্ব প্রেমরত্ব যে চায় তাহাকে একটু বিশেষ কফ্ট স্থাকার করিতে হয়। কিন্তু প্রাণদথ, দে ছুঃখত ছুঃখ নয় যে ছঃখের মধ্যে তোমার মধুর সান্ত্র। বাক্য কর্ণে প্রবেশ করে। যথন হৃদয়ের সাধু ভাবকেও লেকে অসাধু বলিয়। বাখ্যা করে; গভার কন্ট যন্ত্রণাকেও মিথ্যা কপটতা বলিয়া প্রতিপন্ন করত ক্ষতভানে গরল ঢ।লিয়। দেয়; তখনকার অবস্থাই যথার্থ অমিশ্রিত ছঃখের অবস্থা। তাহাতে কেই সহাকুত্তি দান করে না কেবল ত। হ। নহে, আরও অস্ত্তিসন্ধি আরেপে করে এবং তীক্ষ বক্ষেরণ নিক্ষেপ করে, কিন্তু এই সময়ই অ।বার একাকী তোমার নিকট কাদিবার সময়। গোপনে লোকের অগোচরে হে জীবন-সহায় : মামাকে এই অবস্থায় উন্মূক্ত হৃদয়ে ক।দিতে দিও। চাফের এক বিন্দু জলও যেন কেই না দেখিতে পায়, মানর ব্যথা কেবল ভুমি জানিবে আর আমি জানিব। কত কত সাধু মহায়ার। তোমার কাছে কাদিয়া এইরাপে . গোপনে গোপনে শাভি পাইয়াছেন। ভাহাদের তুঃথের ভাগীও কেই ছিল না, প্রথের অংশও

কেছ আস্বাদন করিতে পারে নাই। একাকী গোপনে কঃখ ভোগ করিয়া তাঁহারা একাকী তোমার নিকট প্রচ্র শান্তি পাইয়াছেন। পৃথিবী চিরদিন নির্যাতন করিল, তুমি তাঁহা-দিগে কোলে লইলে। সেই উচ্চ অধিকার আমাকে দান কর। বড় সাধ হয়, তোমার নিকট কাঁদিবার পথ পরিকার রাথিয়া এইরূপ অমিশ্র কুংখ সম্ভোগ করি। যে কুঃখ তোমার ক্ষেহহন্ত বাতীত কিছুতেই দূর হয় না সেই তঃখে কুঃখী করিয়া তুমি আমাকে তোমার দিকে টানিয়া লও।

পর্লোক।

জগতের অন্তরালে একটা গৃঢ় শক্তি কার্য্য করিতেছে, মৃত্যুর পর আমাদিগের আর্থ্যুর্গণ এবং আমরা অবস্থান করিব, এ বিশ্বাস মন্ত্র্যা জাতি মাত্রের স্বাভাবিক। যথনি এই স্বাভা-বিক বিশাস সংশয় ও অবিশ্বাস দ্বারা আচ্ছা-দিত হইয়াছে, তথনি গঢ় শক্তি বিশেষে বা ভোততত্ত্বাদে শোকের বিশ্বাস উদ্ভ হই-য়াছে।

" সকার্ণে তু সরস্বভাঃ পি ভূগাঞ্চ নিগদাতে। *

সঞ্চীর্থথিং যে সম্যে লোকের পূর্ব বিশ্বাস শিথিল হইয়াছে, নৃতন বিধ বিশ্বাস সমাগত হইবার সময় উপস্থিত, ইহার মধ্যবর্তী কালে বিদ্যা এবং প্রেতগণের প্রান্থভাব হয়। বিদ্যার প্রান্থভাবে এক দিকে পূর্ব্ব বিশ্বাস শিথিল হইয়া পড়ে, অপর দিকে প্রকৃতি গৃঢ়ভাবে সহজ ভাবের দিকে লোককে আকর্ষণ করিতে থাকে। এ অবস্থায় যে কোন একটা আশ্চর্য্য ঘটনা অনবধান বা জ্ঞানের অভাব বশতঃ বিজ্ঞাত বৈজ্ঞানিক নিয়মের বহিছ্তি বলিয়া প্রতীত হয়, উহা কোন গূঢ় শক্তিব। অনুশা লোকবাদী প্রেতগণ কর্ত্বক সাধিত হইতেছে বলিয়া লোকের বিশ্বাস জন্ম, এবং যাই বিশ্বাস হইল অমনি তাহার প্রান্থ্য দৃষ্ট হইতে লাগিল। ক্রমে যাহারা জ্ঞানে বিজ্ঞানে স্বতবিদ্য জন্য অবিশ্বাসী ছিলেন,

তাঁহারাও ঐজালে আকৃষ্ট হইলেন। এমন অদ্ভুত ঘটনা রহিল ন। যাহ। তদ্বারা সাধিত হইতে পারে না। জলকে হ্রন্ধ বা মদরিকাবং প্রদর্শন, অথবা তাহার আস্বাদ হুগ্ধ বা মদরিকার ন্যায় প্রতীত করণ, একই বস্তুকে পর্য্যায়ক্রমে শীতল ৬ উষ্ণ এবং গুরু বস্তুকে লনু, লঘু বস্তুকে ওরু, বিশ্বাস জন্মান, অন্ধকারে মৃত্য্যাদির উর্দ্ধে উত্থান, মৃত আগ্নার মূর্ত্তি দর্শন, মৃদ্ধিতি প্রায় অবস্থায় অন্য ব্যক্তির মনের কথা অভিব্যক্ত করণ ইত্যাদি বিবিধ আশ্চর্য্য ক্রিয়। সকল উপস্থিত হয়। মন এক অদুত বস্তু, যাহা দেখিতে ব্যগ্ৰ হয় তাহাই দেখিতে পায় এবং অন্য লোককেও বিশেষ অবস্থার অধীন করিয়া তাহা দেখায়। লোকে একেবারে এই সফল ব্যাপারে উন্মন্তহইয়। পড়ে। এবং অনেক বঞ্চক এই স্থযোগে বিল-ক্ষণ উপার্জনে প্রবৃত হয়। পরিশেষে বিজ্ঞান-বিদগণ উপস্থিত হইয়া এই সকল ব্যাপার স্বাভা-বিক পরিজ্ঞাত শারীরিক ও মানসিক কারণে : সংঘটিত হয় তাহা লোককে দেখাইয়া ভ্ৰম নির-সন করেন।

য়ভাষাদিগের দেশে যোগ শাজ্রে বিস্থৃতিযোগ মধ্যে যে সকল অদ্ভুত ব্যাপারের উরেথ আছে এবং সমরে সময়ে মহাপুরুষের। যে সকল অত্ত ক্রিয়। প্রদর্শন করেন তাহাও উক্ত প্রকার ঘটনাবলির অন্তর্ভুত।

অবিধাসের সময়ে এ প্রকার ব্যাপার সমুপদ্বিত হয় কেন ? ইহার উত্তর এই, অদৃশ্য শক্তি এবং পরলোকে বিধাস মনুষ্যার সাভাবিক, তাহার অপলাপ করিতে গেলেই ঈদৃশ ব্যাপার সংঘটিত হইবে। যিনি এক সময়ে অত্যন্ত অবি-খাসা এবং সংশ্রী ছিলেন, তিনি নিশ্চয় আপ-নাকে 'ঘোরতর ক্সংস্কারে নিপ্তিত করিবেন। এরূপানা হইলে মিস্মাটিনে। এভৃতির ন্যায়

* করেক দিন ছইল ভাক্তার কার্পেন্টার " Mesmerism, Odylism, Table-turning, and Spiritualism" শির্থক ছুই বজ্জা প্রদান কার্যাক্তেন উহা ক্ষেক্সারি ভ্
সাল্টে মানের 'Piaser's Magazine" এ প্রকাশিত হইমাছে, খাঁহারা বিশেষ জানিতে ইস্হক ভাহারা ঐ প্রবন্ধ
দ্বাপ্তি করিবেন।

সংশয়িগণ কখন অদুত ক্রিয়ার জালে নিপতিত ইইতেন না। শরীরের প্রকৃতত্ত্ব যেমন রেরগের অবস্থায় বিজ্ঞানবিদ্গণ নির্ণয় করেন, তেমনি এই সকল মানসিক বিকার ইইতে আমরা মন্ত্র-ন্যের স্বাভাবিক বিশ্বাস কি অতি সহজে নির্দ্ধার করিতে পারি।

পরলোক সম্বন্ধে আমরা সহজ বিশ্বাসকে ভিত্তিভূমি করিলাম, এবং এই বিশ্বাসের বিরোধে দণ্ডায়মান হইলে কাঁদৃশ মানসিক বিকার সমুপত্তিত হয়, তাহা প্রদর্শন করিয়া উহার দৃঢ়তা সম্পাদন করিলাম। এ বিকার কি ভয়নক বিকার পাঠকগণ তাহা অনায়াসে বুবিবেন যখন তাহাদিগের মনে পড়িবে, ইউবরাপে এক ডাইনের ভয়ে (Witch-craft) প্রায় সত্তর হাজার লোকের প্রাণ বিন্তু হইন্মাছে। লভ বেকন্ প্রভৃতির ন্যায় লোকে ভাইনে বিশ্বাস করিতেন, এ কথা শুনিলে আর কি বলিবার অবশিত থাকে।

যাঁহার। সহজ জ্ঞানকে স্কুম্পান্ট এবং অভ্রান্ত ্রত্যক্ষের ব্যাপার করিতে প্রবৃত্ত তাঁহারা পর-লোককে আরে। স্তদৃঢ় ভূমির উপরে সংযাপন করেন। ছুই দিক হইতে তাহাদিগের পালোকে বিধাস দৃড়তা লাভ করিতে থাকে; ঈশ্বরের দিক্ হইতে এবং মনুষ;মওলীর শীর্ষ মহাত্মাগণ হইতে যতই তাহার। ঈশ্বরের নিবটবর্তী হন এবং তাঁহার সহিত মধুর ঘনিন্ট আনন্দপ্রদ সম্বন্ধ বুঝিতে পারেন, ততই এ সম্বন্ধ কোন কালে বিচ্ছিন্ন হইবার নহে, এ বিশ্বাস তাঁহাদিগের অটলভাব ধারণ করে। আর এক দিকে আবার ঈন্ত্রের নৈকট্যানুসারে যতই ভাঁছার মহাত্মগণের সঙ্গে আত্লার একতা হয় ততই মনুষ্টের ভাব সকল উন্নতি সম্বন্ধে অনভোন্মুখা ইহা হাঁহার। বিলক্ষণ বুঝিতে পারেন। ८य नतरक एविशाहिल, जना यनि रम <u>का</u> हैरें তৈতনা প্রভৃতি মহাত্মগোলে সঙ্গে সমভাব এদ-শনি করিতে পারে, ভবে তাহার সম্মুথে যে কি এক প্রকাণ্ড ভবিষ্যাৎ অবস্থিতি করিতেছে তাহা িকে বলিতে পারে ?

আমাদিগের নিকটে সহজ জ্ঞান স্পান্ট ও প্রত্যক্ষ হইলে যে দৃঢ় বিশ্বাস সমুৎপন্ন হয়, তাহাই স্থৃদৃঢ় প্রমাণ, কিন্তু সাধারণে এ দম্বন্ধে এখনো উদাসীন। এই বাহ্য জগৎ যাহা আমা-দিগের শৈশব চক্ষুতে প্রায় অভিন্নাকার ছিল, यिन इस श्रमात्रं आक्क्रन, मः न्नामृना বৈদাদৃশ্যাদি মানসিক ভাবের যোগ দার। তাহাকে বর্ত্তমানে যেরূপ দেখিতেছি সেরূপ করা না হইত, তবে বাহ্য জগৎ সম্বন্ধে আমা দিগের জ্ঞান কি জ্ঞান বলিয়। পরিগৃহীত হইত ? সহজ জ্ঞান পদার্থ আছে মাত্র বলিয়। দেয়, কিন্তু তংসম্বন্ধে বিশেষ জ্ঞান পুনঃ পুনঃ পর্যালোচন সাপেক। বাহ্য জগং সম্বন্ধে ইহা যেমন সত্যা, অন্ত-ৰ্জ্যং সম্বন্ধেও উহা তেমনি সত্য। বাহ্য জগতে মনোভিনিবেশ দার। যেমন ক্রমে তৎস্থক্তে দিন দিন বিশেষ জ্ঞান লভে হয়, অন্তর্জগতের মূল ঈশ্বে মনোভিনিবেশ দার। তেমনি ক্রমে আধ্যাত্মিক জগৎ দম্বন্ধে বিশেষ জ্ঞান লাভ হয়। শৈশবে যাহার চফু বিনষ্ট হইয়াছে, বাছা জগং সম্বন্ধে বিশেষ জ্ঞান তাহার কল্পনানেত্রে থাকা যেমন অসম্ভব, ভ্রান্তি ও সংশয় দারা আন্তরিক চকু নত প্রায় হইলে অধ্যাত্মিক জগতের বিশেষ জ্ঞান মনোমধ্যে প্রতিভাত হওয়া তেমনি অনম্ভব। মনোভিনিবেশ উভয় জগতের জ্ঞান লভে সম্বন্ধে প্রধান উপায়। ভূত ও বর্ত্তমান ইতিহাসাদি প্র্যালোচন, বাহা জগতে হস্ত প্রসারণ আকুঞ্ন সংস্পৃশ সদৃশ যদি আমরা পরলোক সম্বন্ধের সহজ জ্ঞানকে স্পষ্ট ও প্রত্য-ক্ষের বিষয় করিতে চাই,তবে আমরা তৎসম্বন্ধে যে উপায় আছে, তংপ্রতি উপেক। করিলে কখন তাহা করিতে পারিব না। হয়তো কালে সংশয় জ্ঞান দ্বারা আক্রান্ত হইয়া, সংশয় পরি-শেষে যে যোরতর কুসংস্কারের গর্ত্তে নিপতিত করে, তাহাতে পতিত হইয়া আধ্যাগ্নিক প্রাণ হারাইব। এ সম্বদ্ধে আমাদিগের সকলেরই সাবধান হওয়া উচিত, কেন না এই অল্প দিনের মধ্যেও কোন কোন হলে ইহার বিষময় ফল দেখিতে পাওয়া গিয়াছে।

আচাৰ্য্য ও শিষ্য।

এ দেশে আচার্য্য ও শিষ্য সম্বন্ধের ওতদূর অপব্যবহার হইয়াছে যে এ সম্বন্ধে লোকের মনে ভয় ও কুসংস্কার স্থান পাইয়াছে। কুসংস্কার পরিত্যাগ করিতে গিয়া কুসংস্কার উপস্থিত হয়, এ কথা অনেকে মনে রাখিতে পারেন না। আচার্য্য ও শিষ্য সম্বন্ধে প্রবন্ধ লিখিতেই মনে সঙ্কোচ উপস্থিত হয়, কেবা কি মনে করেন। এরূপ সঙ্কোচ রাখা কাহারই পক্ষে মঙ্গলকর নহে। অতএব আমরা আচার্য্য ও শিষ্য সম্বন্ধ মধ্যে কি এমন গৃঢ় তত্ত্ব আছে যাহা বুঝিলে, আচার্য্য ও শিষ্য সম্বন্ধ ও থাকে অথচ তজ্জনিত অনিট্পাত হয় না, তাহারই অদ্য অলোচনা করিব।

এদেশে এবং প্রাচীন কালে প্রায় সকল দেশে আচাগ্য ও ঈশ্বরকে অভেদরূপে গ্রহণ করা হইয়াছে এবং এখান হইতেই সমূহ অনিক উৎপন হইরাছে। যে সময়ে যত্মধা দিয়। ঈখ-রের বিকাশ হয়, তাহা হইতে ঈশ্রকে ভিন করিবার উপযুক্ত জ্ঞান ছিল না, সে সময়ে এই অজ্ঞানতা নিবন্ধন জম কুসংস্কার পাথ সমুপতিত হইবে, ইহা আর বিচিত্র কি ? এখন জিজ্ঞাসা, আমাদের পুনরায় তাদুশ ভ্রমে নিপতিত হইবার मञ्जावना আছে कि ना ? यिन ना शास्क, आहार्या ও শিষ্য সম্বন্ধে আমাদিগের ভূতপূর্ব্ব ভ্রমে নিপ-তিত হইবার সম্ভাবনা নাই। আচার্য্য যে সকল সত্য শিষ্যক শিক্ষা দেন তাহা তাঁহার নিজের নহে, তিনি যাহা কিছু ঈশ্বরের নিকট শিখিয়াছেন তাহাই বলিতেছেন, সেথানে ঠাহার কোন কর্ত্ত্ব নাই। অপূর্ণতা নিবন্ধন যতটুকু কর্তৃত্ব আছে, ততটুকু তাঁহাতে ভ্রম ও কুসংস্কার। শিষ্য উহা গ্রহণ করিবার জন্য বাধ্য নহেন।

আচার্য্য ও শিষ্য সম্বন্ধের যাঁহারা প্রতিবাদী আমরা শেষে যাহা বলিলাম উহাই তাঁহাদিগের অকাট্য যুক্তি। আচার্য্য যাহা বলিতেছেন তাহা ভ্রম কুসংস্কার সঙ্কুল নহে কে বলিল ? যদি তাঁহার হত্তে আপনাকে নিঃক্ষেপ করি আমি ভ্রম কুসংস্কারে নিপতিত হইব না ইহার নিশ্চয় কি? এ ছুই আপত্তি শুনিতে একান্ত গুরুতর, কিন্তু বিচার করিয়া দেখিলে দেখিতে পাওয়া যায়, আচার্য্য ও শিষ্য উভয়ে স্ব স্ব অধিকার বুঝিতে পারেন না বলিয়া এপ্রকার সংশয় সমু-পশ্বিত হয়। আচাৰ্য্য ও শিষ্য সম্বন্ধ নিবন্ধ করিতে গিয়া সর্ব প্রথমে দেখিতে হইবে আচার্য্য যে বিষয়ে উপদেশ দিবেন সে বিষয়ে তিনি অগ্রগামী কি না ? তিনি যাহা না দেখি-বেন অন্যকে তৎসম্বন্ধে উপদেশ করিবার তাঁহার কোন অধিকার নাই। তাঁহার সাধারণ সত্য প্রচার করিবার অধিকার থাকিতে পারে. কিন্তু নিজের জীবন সম্বন্ধে অগ্রসর না হইলে অন্যের জীবন গঠনের ভার লইতে তিনি কখন পারেন না। আবার শিষ্য সম্বন্ধে দর্ববত্তে এই বিচার করিয়া লইতে হইবে যে শিষ্য ঠিক তাঁহার অনু-গামী হইবার উপযুক্ত কি না ? আচার্য্য যাহা वलन जाहा यनि भिरमात निक्र प्रदर्शाधा हम, তিনি অল্পদিনের মধ্যে নিজের অভিমানের প্ররোচনায় আচার্য্যকে স্বপ্নদর্শী অতত্ত্বদর্শী বলিয়া পরিত্যাগ করিবেন। ফল কথা এই, স্মাচার্যের যেমন উপদেশ দিতে গিয়া ঈশ্বর কর্তৃক প্রেরিত (Inspired) হওয়া চাই, শিষ্যেরও তেমনি তাহা এ-হণে হৃদয়ে ঈশ্বরপ্রেরণা না থাকিলে ভাঁহার তাহা গ্রহণ করা অসম্ভব। যাহারা মনে করে বিনা ঈশ্বরপ্রেরণায় আচার্য্যের প্রত্যেক কথার অনু-সরণ করিবে তাহাদের তুল্য আর কেহ ভ্রান্ত নাই। তাহারা দর্শনশাস্ত্রের অতি প্রথম সূত্রে অনভিজ্ঞ। বক্তা ও শ্রোতা কথিত বিষয়ে সম-श्रमग्र ना हरेल (क উত্তেজিত করিতে পারে, কেইবা গ্রহণ করিতে পারে ? স্বতরাং আমরা দেখিতে পাইতেছি,আচার্য্য ও শিষ্য এক ভূমিতে দণ্ডায়মান না হইলে এক সময়ে এক বিষয় কখন पर्णन कतिरू भारतन ना। **এই क**ना यिनि প্রকৃত আচার্য্য তিনি শিষ্য কোন্ ভূমিতে দঞ্চায়-মান তাহা জানিয়া নিজে দেই ভূমিতে অব-ত্তরণ করিয়া তাহাকে উপদেশ দেন এবং শিষ্য-যখন আচায্ৰ্যকে উচ্চ ভূমির সংবাদ আনয়ন করিতে ভাবণ করেন তথন প্রভাষাবনত সন্তকে

সেই ভূমির প্রতীক্ষায় কাল যাপন করেন! যথন সময় উপস্থিত হয় আচার্ত্য বাক্যের স্মুর-বত্তা সত্যতা দেখিয়া তিনি আরো শ্রন্ধান্থিত হন এবং এই শ্রন্ধাই তাঁহাকে শীঘ্র শীঘ্র উচ্চ-তর ভূমিতে অধিরাচ় করে।

আমর৷ যাহ৷ বলিলাম যদি আচার্য্য শিষ্য এইরূপে চলিতেন কোন ভয় বিপদের সম্ভাবনা ছিল না। ছঃথের বিষয় এই, পৃথিবীতে এক-দেশদর্শিতা অতি প্রবলতর। না আচার্য্য শিষ্যকে বুঝিতে পারেন, না শিষ্য আচার্য্যকে বুঝিতে পারেন। যেখানে উভয়ের মধ্যে সাধন নাই, সাক্ষাৎ দর্শন নাই সে স্থলে এরূপ ঘটিবে-নাতো আর কি ঘটিবে ? একজন স্বয়ং সিদ্ধ ও माधक ना इरेग्रा अभवतक छेभएन निर्छ यान, আর একজন সাধনবিমুখ সিদ্ধবিমুখ হইয়া সকল তত্ত্বের অন্তঃপ্রবেশ করিতে চান। উভ-য়েই আচার্য্য ও শিষ্যের অনুপযুক্ত এবং এ উভয়ের মধ্যে আচার্য্য শিষ্যত্ব সম্বন্ধ থাকিলে উভয় পদের কলঙ্ক হইবে, ইহা আর একটা বিচিত্র কি ? অলস শিষ্য, অলস আচার্য্য উভয়ই দূরে পরিহার্য। কেহই তত্তৎপদের উপযুক্ত কার্য্য করিতে পারেন না, স্থতরাং তাঁহাদিগের তাদৃশ ভাণ না রাখিতে দেওয়া সমাজের পক্ষে শ্রেয়স্কর।

উপদেষ্টাগণকে অনেক সময়ে আমরা শুনিয়াছি তাঁহারা আপনাদিগকে বলিতে স্বয়ং উপদেষ্টা বলিয়া স্বীকার করেন না। তাঁহারা বলেন ঈশ্বর ভিন্ন কেহ কাহার আচার্য্য হইতে পারেন না। আমরাও এক ঈশ্বরকে গুরু বলিয়া স্বীকার করি,মনুষ্যকে গুরু বলি না। মনুষ্যের গুরুত্ব তমুখে পরমগুরু কথা বলেন বলিয়া, নতুবা নহে; স্বতরাং ঈশ্বরই আমাদি-গের প্রকৃত গুরু একথা বলিতে আমরা কেন কুঠিত হইব ? তবে আচাৰ্য্যকে আমারা এত উচ্চ সম্মান প্রদান করি কেন? এই জন্য যে তিনি আমাদিগের নিকটে ঈর্খরের কথার প্রবক্তা হইয়া আমাদিগের মধ্যে উপস্থিত। দিকে আৰার শিষ্যও একথা বলিতে পারেন,

তিনি শিষ্যাভিমানশূন্য। কেন না শ্বয়ং ঈশ্বর কাহাকে শিষ্য না করিলে, তিনি কথন শিষ্য হইতে পারেন, না। আচার্য্যের আচার্য্য রক্ষার জন্য সাধন ভজনের যেমন প্রয়োজন, শিষ্যেরও শিষ্যম্ব রক্ষার জন্য তেমনই সাধন ভজনের প্রয়োজন। উভয়েই ঈশ্বরপ্রেরণা-প্রাণ, হতরাং উভয়েরই মন্তক ঈশ্বরের পদতলে চির অবনত থাকা একান্ত আবশ্যক। এই বিষয়ে উদাসীন হইলে উভয়কেই শ্ব শ্ব পদ হইতে বিযুক্ত হইতে হয়।

কোলাহলের মধ্যে শান্তি।

এই বিশাল সংসার চক্র নিরম্ভর প্রভূতবেগে ঘুর্ণমান হইতেছে, এক নিমেষের জন্যও স্থির নহে; ইহার সঙ্গে সঙ্গে মানবসমাজ চির দিন একটা নির্দিষ্ট রেখার মধ্যে ভ্রাম্যমান রহিয়াছে; চিন্তা-শীল গভীরদর্শী বিবেকী আত্মা এই ভীষণ কোলা হলপূর্ণ চঞ্চল কার্য্যক্ষেত্রের অভ্যন্তরে শান্তির রাজ্য অম্বেষণ করিয়া লন। কিন্তু কোথায় দেই শান্তিররাজ্যযেখানে আপনাতে আপনি অবস্থিতি করিয়া নির্বিকার চিত্তে শান্তিচন্দ্রের স্থধাময় স্নিগ্ধ জ্যোতিঃ সম্ভোগ করিয়া শ্রান্ত মনুষ্য স্থখী হইতে পারে ? কার্য্যালয়ে বিষয় বাণিজ্যের প্রবল তরঙ্গাঘাতে বিক্ষিপ্ত মনা হইয়া গৃহে প্রত্যাগমন করি দেখানেও দেখি স্থতৃষ্ণায়, বিলাস লাল-দায়, পান ভোজন এবং অ**দার কুটুম্বিতার ম**হা আড়ম্বরে চারি দিক্ পরিপূর্ণ। পারিবারিক অশান্তি পরিশ্রান্ত চিত্তকে যথন অবসন্ন প্রায় করিল তথন বন্ধুসহ্বাসে গমন করিলাম, সেথা-নেও দেখি রুথা জল্পনা, অকিঞ্ছিৎকর আমোদ প্রমোদে দকলে আত্মবিশ্বত হইয়া রহিয়াছে। সংসারের এক একটা মনুষ্য যেন এক একটা শংসারের অবতার, স্থতরাং নির্জ্**ন বন্ধুসহবাস**ও আজার বিশ্রাম স্থান হইল না। শান্তির জন্য ধর্মজগতে প্রবেশ করিলাম, দেখি যে দেখানেও ভয়ানক গণ্ডগোল, আপনাপন মত লইয়াই मकल वास्त्र। ্র অবস্থায় বিষয়ের

দাস, ইন্দ্রিয়পরতন্ত্র জীব ভিন্ন অবিশ্রান্ত দিন যামিনী কেহ সংসারচক্রে বুরিতে পারে না। যিনি সেই প্রাণারাম শান্তিদাতা বন্ধুকে একবার দেখিয়াছেন এবং তাঁহার স্থথময় শান্তিপ্রদ সহ-বাদে ক্ষণকাল অবস্থিত করিয়াছেন তিনি শুক তর্কপ্রিয় ধর্মসমাজের মধ্যেও তিষ্ঠিতে পারেন না। স্বতরাং ভাঁহাকে সংসারের ও ধর্মকোলাহলের অতীত স্থানে গমন করিতে হয়। একটা মাত্র কেবল শান্তি লাভের স্থান আছে তাহা ঈশ্বরের চরণ তল, ঠাহার অমৃতময় সহবাস। ঠাহা হইতে সমুদয় জীবনীশক্তি পৃথিবীতে সঞ্চারিত হইয়া এই প্রকাণ্ড কোলহলে জগংকে পূর্ণ করিয়াছে, কিন্তু তিনি নিজে প্রশান্ত স্বভাব গন্তীর প্রকৃতি শান্তির সমুদ্র। সেই নিরুপদ্রব স্থানে যোগীরা বাস করেন। চারিদিক বিপদাপন্ন কেবল এই স্থানটী নিরাপদ। পেষণ যন্ত্রের মধ্যবিন্দুন্থিত শস্যকণিকা যেমন নির্বিদ্মে অবস্থিতি করে ঈশর পদতলবাদী দাধকগণ তেমনি অবস্থায় স্থা যতক্ষণ পৰ্যান্ত জীব সেখানে বাস করেন। উপনীত হইতে না পারে ততক্ষণ সে অন্ধির অব্য-স্থিত চিত্ত হইয়। ক্রমাগত ইতস্ততঃ ভ্রমণ করে, বহু কথা বলে, পুনঃপুনঃ পার্শ্ব পরিবর্ত্তন করে, এক ভাবে এক স্থানে মুহ্র্ত কাল শাস্তভাবে থাকিতে পারে না। কখন ধন মান, কখন পুত্র পরিবারগণ, কথন জনকোলাহল মধ্যে দে স্থথ শান্তি অন্বেষণ করিয়া বেড়ায়,কিন্তু কোথাও স্বখী হইতে পারে না। এ অবস্থায় কোন স্থানে গিয়া আরাম নাই, কেবল সেই দয়াময় প্রভুর শ্রী-পাদপদ্ম একমাত্র শান্তির আলয়। সকলকে এক দিন আসিতেই হইবে। বিদ্বান ধনী হইয়া যশঃ গৌরবে পৃথিবীকে বিমোহিত কর, অথবা ইব্রিয় ভোগ স্বথে প্রমত্ত থাকিয়া দিবা নিশি সংসারের পশ্চাতে ধাবিত হও, জ্ঞান বি-জ্ঞান তর্ক যুক্তি দারা বুদ্ধিগত ধর্মাতৃফাকে চরি-তার্থ কর, হৃদয় ভগ্ন হইলে, চিত্তের বিকার জ-শ্মিলে সেই শাস্ত স্বভাব আনন্দময়ের সহবাস ভিন্ন যথার্থ তৃপ্তি শান্তি কোথাও পাইবেনা। চারিদিকে বিষম ঝঞা বায়ু প্রবাহিত হইয়া সংসার সমুদ্রকে বোরতররূপে আন্দোলিত করুক, ঈশ্বরের অটল শ্রীচরণতরী ধরিয়া সাধকের ছুর্বল আয়ারকা পাইবে। বিপদ আপদে যেন সেই স্থান হইতে আমরা কেহ পরিচ্যুত না হই। যাই বিপদে আক্রমণ করিবে, শিশু সন্থান যেমন ভয় পাইয়া মাতৃকোলে লুকায়িত হয় আমরাও যেনতেমনি ভাবে দ্য়াময়ের চরণরূপ ছুর্গমধ্যে গিয়া নির্ভয়ে বিসিয়া থাকি।

🎺 শিষ্যের হস্তে আলির মৃত্যু।

প্রম ধার্মিক স্থাসিদ্ধ আলি মুসলমান ধর্মের প্রবর্তক ছজরত মহম্মদের জামাতা এবং মুসলমান সম্প্রদায়ের প্রথম এমান (আচার্যা) ছিলেন। হজ্রত মহমদের লোকান্তর গমনের পর মুসলমান ধর্মের স্থিতি ও উন্নতি আনির উপর নির্ভর করিয়াছিল। অনেকেই জানেন ভব্তিভা-জন'ঈশাকে তাঁহার শিষা জুড়া ত্রিশ মুদ্রার লোভে শত্রুহন্তে ममर्भन क्रिया वह क्रियाहिल, किन्तु अवन् मन्जूम नामक अक ব্যক্তি এক ছুম্চারিণী নারীর প্রলোভনে পড়িয়া তাহার কুম-রণায় স্বীয় ধর্মগুৰু আলিকে যে স্বয়ং ক্রবালা**য**েত নিহত করে ভাহা ভদপেকা ভয়কর ব্যাপার। আমরা ইছাই সংক্রেপে বিরুত করিতেছি। এবন মলজ্মের ভাৰ চাৰিত্ৰ চঞ্চলভা দেখিয়া পূৰ্বেই তৎপ্ৰতি আলির সন্দেহ হইয়াছিল। একদা এবন্ মলজ্বম আলিকে কোন উৎকৃষ্ট সামত্রী উপহার প্রদান করে, আদি সেই উপ-ছারের প্রতি অনাদর প্রদর্শন করিয়া তাহাকে এরূপ বলেন, আমি তোমার এই উপঢ়েকিন গ্রন্থণে প্রস্তুত নহি। তুমি পরিণামে আমাকে যে উপঢ়ৌকন প্রদান করিবে তাহার জনা আমি বিশেষ ভাবিত আছি। ইহার কিয়দিন অন্তর আলি শিষ্যমণ্ডলী সহ কুকা নগৱে উপনীত হুঙ্গেন। সেখানে এবন্ মলম্বম কতাম নামী এক ছম্চরিতা বিধবা যুবতীর সৌন্দর্ব্যে বিমুগ্ধ হইয়া তাহার নিকটে পরিণয় অভিলাষ জ্ঞাপন করে। কত্তাম তাহাকে প্রলোভন জালে আবদ্ধ করিষ্ণা বলে যে আমার তিনটা পন আছে ভাছা পূরণ করিলে আমি ভোমার সঙ্গে বিবাহে সগ্মত আছি। এক সহস্র দেরু ছম্ (ভাত্রমুদ্রা বিশেষ) একজন স্থগারিকা সম্মরী দাসী আর মহম্মদের জামতা আলির বধসাধন। ইছা শুনিয়া এবন্ মলজ্বম বলিল, প্ৰথমোক পন ৰয় কঠিন নছে ভাছা সংসাধন করিতে পারিব, কিন্তু তৃতীয় পন গুৰুতর তাহা সম্পাদনে অক্ষম। কত্তাম বলিল শেষোক্ত পানই প্রধান, আলি আমার পিতৃকুলের শত্রু, তাহার প্রাণ সংছার না করিলে কোনরপে ছইতে পারেনা। ছরাত্মা এবন্ মলজম তাহার অদৃঢ় পন দেখিয়া তাহাতে সম্বতি দান করিল।

এবং বিষাক্ত ভীক্ষ করবাল দ্বারা গুৰুকে ছত্তা করিবার স্বযোগ প্রতীক্ষা করিতে লাগিলু। একদা নিশীণ সময়ে আলি কুফার জামা মসজিদের দারে দণ্ডায়মান ছইয়া ন্দাজে প্রবৃত্ত রহিরাছেন সেই ল্ময় সংযোগ বুঝিয়া অতর্কিত ভাবে আলির পশ্চাদ্রাগে মন্তকে সে এক আহাত করে। মালি আখাত পাইবা মাত্র আর্ত্তনাদ করিরা ভূতলশায়ী হয়েন। শোণিত স্রোতে মসজিদ প্লাবিত ভাঁহার আহত মন্তক হটতে মন্তিক উদ্ভিন্ন হইরা পড়িল। হুরাত্রা এবন মলজুম তৎক্ষণাৎ প্লত হট্যা বন্দী হইল, পরে স্বীয় হৃষ্ণার্ফোর সমুচিত প্রতিক্ষল ভোগ করিল। আলি ছুই দিবদ বিষের বিষম যন্ত্রণা ভোগ করিয়া বন্ধবর্গকে শোক সাগরে ভাষাইয়া পরলোকে গমন করেন। ম্ত্যুকালে স্বীয় প্রিয়ভম পুত্র ছোসন্কে এই অনুমতি করেন যে আমার দেহ নিশীধ সময়ে কোন নিভৃত স্থানে নিহিত করিবে। তাহাই কার্য্যে পরিণত হয়। যথন হোদন্ পিতৃদেহ ভূমি নিহিত করিয়া প্রত্যাগমন ক<িছে ছিলেন তথন এক ব্যক্তির ক্রন্সন ধ্রনি শুনিতে পান, তিনি সেই ক্রন্সন লক্ষ্য করিয়া তাহার নিকটে উপস্থিত হয়েন। এক দরিক্র অঙ্গ স্থবির আবকুল হইয়াক্রন্দন করি-তেছে, তিনি ক্রন্থনের কারণ জিজ্ঞাসা করিলে সে বলিল, যে প্রতিদিন রজনীতে এক মহাপুরুষ আসিয়া আমাকে আছার দিতেন ও সুমিক্ট বংনে পরিতোষ করিতেন। আজ তিন দিন যাবৎ তিনি আসেন না, সেই মধুর বচন আর শুনিতে পাই না, আমি অনাহ:র। হোদন্ জিজ্ঞাসা করিলেন তাঁছার নাম কি। অন্ধ বলিল তিনি কোন রূপেই আমাকে আত্ম পরিচয় প্রদান করেন নাই। পরিচয় জিজ্ঞাসা করিলেই বলিতেন আমার পরিচয় দ্বারা প্রয়োজন নাই তুমি আমার সেবা গ্রহণ কর। তাঁহার কণ্ঠস্বর এই প্র-কার ছিল, তিনি আলা আলা ধনি করিতেন। হোস্ন আশ্বের প্রদর্শিত লক্ষণ দারা সেই মহাপুরুষ স্থীয় পিতৃদেব ছিলেন নিশ্চয় বুঝিতে পারিলেন। তখন অশ্রুপাত সহকারে বলিলেন যে অদ্য সেই মহাত্মা পরলোকে গমন করিয়াছেন। এই তাঁহার অন্ত্যেষ্টি ক্রিয়া সমাধান করিয়া আসিলাম। র্দ্ধ ইহা আবণে শোকে মৃচ্ছিত হইয়া পড়িল। কাঁদিতে কাঁদিতে বলিল তোমরা আমাকে অনুগ্রহ করিয়া ভাঁছার পবিত্র সমাধি ভূমিতে লইয়া যাও । হোসন্ ছাতে ধরিয়া র্দ্ধকে তথায় লইয়া গোলেন, র্দ্ধ তথায় শোকে ও অনাহারে প্রাণত্যাগ করিল।

হাফেজ।

মণি মুক্তা অনুসন্ধানকারী লোক নাই, নচেৎ আকরে মণি মুক্তার উৎপত্তি যেরূপ হইত এখনও হইভেচ্ছে।

স্বয়ং দৃষ্টিযোগে যাহাকে নিহত করিয়াছে তাহা নিকটে স্থাগমন কর। বৈছেতু সেইগতিহীন বেরূপ দর্শনাকাজ্জী ছিল এইক্ষণও সেইরূপ জ্বাছে।

যদিচ নগরের উপদেষ্টার নিকটে এই কথা সুখকর ছটবে না, তথাপি বলিভেছি বে, গে পর্যান্ত:প্রভারণা ও কপটাচরণ করিবে সে পর্যান্ত মুসলমান বলিরা পরিগণিত ছইতে পারিবে না।

বৈরাগ্য শিক্ষা কর ও গুণবান্ হও, কিন্তু জীবের যত গুণ থাকুক মা কেন, সুরাপান না করিলে সে মনুব্য নছে।

ছদর ! তুমি সন্তক্ত থাক, ঈশ্বরের মহানাম আপন কার্যা করিবে।

ষে রোগী চিকিংসকের নিকটে রোগ গোপন করে।
ভাষার রোগের প্রতীকার ছব্ন না।

প্রেমসাধন করিতেছি জাশা বে এই উচ্চ বিদ্যা অন্য অন্য বিদ্যার ন্যার নিরাশার কারণ হইবে না।

হাকেজ ! ধূলি কণিকার উচ্চ সাহস না হইলে সমুজ্জল সূর্য্যের অনুসন্ধারী হর না।

সহত্র কণ্টক না জবিলে উদ্যানে একটা গোলাব পুষ্প বিকসিত হয় না।

দত্তে অনেক আঘাত না লাগুক এই উদ্দেশ্যে অন্থিযুক্ত নাংস খণ্ড চর্ম্মণ করিতে চাহি না।

মহামূর্থ সম্পদ গোরবে নক্ষত্রলোকে উপনীত হইরাছে, পরম জ্ঞানীর দীর্ঘ নিখাস ব্যতীত কিছুই আকাশে উথিত হই-তেছে না।

সুকি ! তুমি মনের মলিনতা স্থরাজলে খেতি কর। এই যে বস্ত্র প্রকালন করিতেছ, তাছাদ্বারা ঈশবের ক্ষমা আ-সিবে না।

হাকেন্স! স্বাস্থ্য হও, প্রেমের পথে যে ব্যক্তি প্রাণ উৎসর্গ না করিয়াছে সে স্থার নিকটে পৌছিতে পারে নাই।

সেই বছধাদী লোক প্রেমমন্ততার জন্য অ:মাকে দোবী করিরা গুঢ় আধ্যান্ত্রিক বিদ্যাকে অস্বীকার করে।

দোষ ক্রটির মধ্যেও প্রকৃত প্রেম সম্পূর্ণ দর্শন কর, যে জন দৃক্তিহীন হইরাছে, সেই দোষের প্রতি দৃষ্টি স্থাপন করে।

হুদরবান ব্যক্তি সৌভাগ্য ভাণ্ডারের চাবির অধিকারী। কেং বেন একখার দ্বিধা ও সম্পেহ স্থাপন না করেন।

মুসা পুর্বের রাধালি করিতেন, তখন মনোরধ সকস হয়, যখন ভিনি অনেক বৎসর শোরেব নামক পোগছরের দেবা করেন।

ছদর স্থসংবাদ বটে বে ঈশা প্রকৃতি পুরুষ স্পাসিডেছেন, ভাঁছার নিখাসে জীবনের সৌরভ প্রাপ্ত হওরা যাইডেছে।

হুংথ বস্ত্রণার রোদন ও আর্ত্তনাদ করিওনা, আমি গণনা ছারা জানিরাছি যে এক জন হৃঃধীর বন্ধু আসিরাছেন। এমত কোন ব্যক্তি নাই যে ভোষার পানীতে ভাষার কার্য্য নাই, সকলেই এথানে এক এক আশরে আগমন করিরা থাকে।

কেছ জানে না যে কার্যাভূমি কোপার, কিন্তু এই মাত্র জানা আছে ৰটে যে তথা হইতে ঘণ্টা ধ্বনি আসিতেছে।

এক বিশু দান কর, প্রত্যেক সহপায়ী বদান্য জনের সুরালয়ে কিছু প্রার্থী হইয়া আসিয়া থাকে।

উদ্যানস্থ বোল্বোলের সংবাদ জিজ্ঞাসা করিও না, বেছেডু আমি যে ধনি শুনিভেছি ভাষা পিঞ্জর ছইছে আসিভেছে।

বিরহার্ক্ত জনের সংবাদ দইবে। যদি সধার ইচ্ছা হইরা ধাকে তবে বল, ভাল এস, এইক্ষণত তাহার কিঞিৎ নিখাস আছে।

প্রস্তাবিত প্রতিনিধি সভা।

বিগত ৭ জৈতি ভারতবর্ষীয় ব্রহ্মদন্দিরে বাহ্মদিগের এক সাধারণ সভা হয়। প্রতিনিধি সভা স্থাপনের নিয়মাদি শ্বির করিবার ভার গাত ৮ই মাথের সভার বাঁছাদের হত্তে অর্পিভ হইরাছিল ভাঁছাদের কয়েকটা প্রস্তাব বিচার করিয়া সাধারণের দারা প্রতিনিধি সভা সংগঠিত হইবে এই জন্য সকলে সমবেত হন। আচার্য্য 🖺 যুক্ত কেশবচন্দ্র সেন মহাশয় কোন বাহ্য প্ৰতিবন্ধক বশ ঃ উপস্থিত হইতে পারেন नार, बेरूक वातू यानम त्याहन वस कर्याशनएक हिंद्यास **इ्टिन्न। कनिका**डात डान्नगंगंध मकत्न व्यात्मन नाहे . मक-**অল সমাজে**র তিন চারি জন মাত্র ছিলেন, বিজ্ঞাপন যথে**ই** দেওরা হয় নাই। প্রথমে প্রস্তাব হয় অদ্য সভার কার্যা ছগিদ थाक। व्यक्षिकाश्म (म विषयः छेमामीना अनश (कह किह অনিচ্ছা প্রকাশ করার কার্য্য আরম্ভ ছইল। 🕮 যুক্ত বাবু শিবচক্র দেব মহাশয় সভাপতি হইলেন। প্রায় অর্দ্ধেক সংখ্যক ব্রাহ্মসমাজ প্রস্তাবিত বিষয়ে কোন উত্তর না দেওরার, ত্রীবুক প্রতাপচন্দ্র মন্ত্রদার মহালর প্রস্তাব করিলেন বে বাঁছারা প্রতিনিধি নিযুক্ত করিয়াছেন কেবল তাঁহাদের নাষেই এই সভা স্থাপিত হউক, সকলের নামে যেন না হয়। এই অবস্থায় কতক জ্ঞানের মত লইয়া সভা ছাপন করা হইল। তদনন্তর প্রতিনিধি নিয়োগসহদ্ধে শ্রুডি-সেনেল্কমিটির পূর্ব্ব বিজ্ঞাপিত প্রস্তাবের অতিরিক্ত কয়ে-কটী নির্ম নির্মারিত হয়। এখানে বলা আবশ্যক যে উপস্থিত ব্রাহ্মগণের মধ্যেও অনেকে কোন মতামত প্রকাশ করেন নাই, উদাসীন ছিলেন। স্পাকাল পরে মভাপতি গৃছে প্রভাগ-गमन कतिरन 🖣 द्वार वाबू ध्रवीरमाहन मान जाहात कावा करतम, अरे ममत्र चात्र अटनएक छेठित्रा शास्त्रमा । अञ्चाम চরিশ কি পঞ্চাশ জন অবশিক্ত থাকিলেন। একটা প্রস্তাব **ब्रेन व्यार्क्जिक नगरिया नग नग यम जाम अक अक सम**

প্রতিনিধি রাধিতে পারেন। এীযুক্ত বাবু দারিকানাধ গচ্চোপাধাায় ৰলিলেন যদি প্রত্যেক দশজনে একজন করিয়া প্রতিনিধি নিরোগ করিতে পারেন তবে স্বাত্রা সমাজের কি ছুই জন প্রতিনিধি নিযুক্ত করিবার ক্ষমতা আছে ? এই কথায় অনেক গওগোল হইল। সূতন অতি-রিক্ত নিয়ম। মুসারে কে প্রতি নিধি খাকিবেন কে থাকি-বেন না ভদ্বিয়ে মছা ভর্ক উঠিল। দারিক বারুপ্রস্তাব করিলেন, পূর্ব্ব প্রচারিত নিয়মের সহিত অদ্যকার অবধারিত মৃতন নির্ম কয়টী একত্রিত করিয়া পুনরায় প্রভিসেনেল কমিটি ধারা উহা সাধারণ্যে বিজ্ঞাপন দেওয়া হউক, তাহার পর প্রতিনিধি সভা স্থাপিত হইবে। অধিকাংশের মতে ঠাঁছার প্রস্তাব ধার্য্য হইয়া গোল এবং সভা ভাঙ্গিয়া অনেকে গাত্রোপানও করিলেন। এমন সময় একজন বলি-দেন এই শেষ প্রস্তাব কিন্তু পূর্ব্বকার সমস্ত অবধারিত প্রস্তাবকে বওন করিল। ইহা শুনিয়া তথন কেছ কেছ বড় ছুঃখিত ছইলেন, মহা গোলখোগ উপস্থিত হইল। কেছ[।] ৰদেন তবে কি আমরা এতক্ষণ কেবল ভূতের বাংগার কিন্তু সভা থির ছইল না। পণ্ডিত শিবনাথ শাজী ৰলিলেন যদি স্তন নিয়মানুসারে প্রতিনিধিগণ অধিকার-চাত হন তবে সভা অদা হইল কিরপে? সভা ভিন্ন কি সভা হইতে পারে ? শেষে সমস্ত কাষাপ্রণালীটা একটা যেন আমোদের বাংপারে পরিণত ছইবার উপক্রম হইল। সমস্ত পগুল্লম হইল মনে করিয়া কেহ কেহ ছির করিলেন সভা অদ্য স্থাপিত ছইয়াছে, তবে কয়েক জনের উপর ভার ধাকিল তাঁছার। দ্বির করিবেন ইছার মধ্যে কে সভ্য ছইতে পারেন কে পারেন না। অনেকে ইছার ভাব। পরিচ্চাররূপে বুঝিতে পারিলেন না, বিশেষতঃ তথন বাড়ী যাইবার জনা সকলে ব্যস্ত, সূত্রাং কতক ওলি এই ভাব শইয়া গোলেন যে অদ্য সভা স্থাপন হইল না, ভাছার উলোগ মাত্র হইল, আর কতকগুলিন সভা হইয়াছে মনে করিয়া গৃছে প্রভ্যাগমন করিলেন।

ৰে কয়টী কাৰ্য্যের জন্য প্রতিনিধি সভা স্থাপনের প্ৰস্তাৰ হয় তাহা অতি মহৎ। আমরা দে কার্যা গুলি ষাছাতে সম্পন্ন হয় তাহা চাই। এজন্য পুনরায় যদি বিশিপুর্বাক সভা করা আবদাক হয় সকলে উপস্থিত থাকিয়া ভাছা কৰুন। যদি না হয় তবে যে চলিশ কি পঞ্চাশটী সমাজ বাঁহাদের নামে প্রতিনিধিত ভার দিয়াছেন ভাঁছাদের मकरमत्र वाता छेक ध्वर्षाविष्ठ मश्कार्य करत्रकृषी याद्यार হয় ভাহা কৰন। যদি কাৰ্যো কিছু হয় তবে সভা আপনা স্বাপনি প্রতিষ্ঠিত ছইবে। আমাদের স্বত্যে কার্য্য পরে সভা এইরপেই চলিয়া আসিতেছে। প্রতিনিধি নিয়োগ সম্বন্ধে যে করটী মুতন নিয়ম সে দিন ধার্য্য করা হইরাছে ভাছা আপাতভঃ বাদ দিয়া যাহা ইতিপূর্বে সকলের

নিকটে পাঠান হইয়াছিল তাহার উপর প্রতিনিধি সভা স্থাপিত হউক; পরে আবশাক হ**ইলে দে গুলি** ইহার সঙ্গে যোগ দিলেই ছইতে পাঠরিবে। প্রতিনুধি সভা স্থাপন সম্বন্ধে আরও হুই একটা বিষয়ে **ত্রুটি হ**ইয়াছে: সভাপতি ও সম্পাদক যেরূপ বীতিতৈ নিয়োগ ছওয়া উচিত তাহা হয় নাই, কেবল শিবনাপ বাবু এক প্রস্তাবে বলিলেন এই করেক জন কার্যানির্ব্বাহক সভার সভা, সভাপতি ও সম্পাদক হইলেন। প্রতিনিধি সভার সভাপতি এবং **সম্প**াদক কে ছইলেন সে বিষয়ে পৃথক্ প্রস্তাব কেছ করিলেন না। জীযুক্ত বারু উমেশচন্দ্র দত্তের প্রস্তাবে শিবনাথ বারু সহকারী সম্পাদক হইয়াছেন ইহা আমরা শুনিয়াছি। যদি এরপ মনে করা হইরা খাকে যে প্রভিসেনেল্ কমিটির সভাপতি ও সম্পাদক যাঁহারা ছিলেন তাঁহারাই প্রতিনিধি সভার সভাপতি এবং সম্পাদক, তাহা হইলে সেটী সম্পূর্ণ ভুল। কারণ ইহাঁদের চুই জনকে কেহ প্রতিনিধি নিযুক্ত করেন নাই। প্রতিনিধি সভার জন্য সভস্তুরূপে শাধারণ সভা দারা রীতিপূর্বক সভাপতি সম্পাদক নিযুক্ত থাটিলাম ? কেহ বলিলেন প্রতিনিধি সভা স্থাপন হইল, । হইলেই ভাল হইত। একথা বোধ হয় সেদিন কাছারো মনে উদয় হয় নাই। যাহা হউক, সভার উদ্দেশ্য সফল হওয়া নিভান্ত প্রার্থনীয়। যে কয়টী বিষয়ে ক্রটি হইরাছে ভাহা সংশোধন করিয়া লইলেও ছইতে পারিবে।

ভারতবর্ষীর ব্রহ্মমন্দির।

আচার্য্যের উপদেশ।

(ঈশ্বকে দেখা ছার।)

রবিবার**, ২৮শে ফাস্কু**ণ ১৭৯৩।

"যাঁহারা ঈশ্বরে নির্ভর করেন তাঁহারা প্রভারিত হইবার নহেন।' স্ফ বস্তুকে ভ্রম্ভা বলিয়া আরাধনা করা একটা ভয়ানক ভ্ৰম এবং অসত্য ইহা হইতে পৌত্ৰলিকতা উৎপন্ন ঈশ্বর যাহা রচনা করেন সেই রচিত বস্তুকে ভাঁহার সমান জ্ঞান করিয়া উপাসনা করাই পাপ। কিন্তু ইছার মধ্যে যে সদগুণ আছে তাহা গ্রাহণ করিতে হইবে। এই ভ্রমের গৃঢ় কারণ কি? জগতে কেন পৌত্তলিকভা আসিল ? অবশাই মনুষ্য হৃদয়ে এমন কোন স্পৃহা আছে যাহা ভাহাকে ৰহিজু গভের নিকটে অবনত করে। কি দেই স্পৃহা যাহার উত্তেজনায় মনষ্য জ্ঞগাৎ বারস্থার পৌত্ত-লিকা হয়? ইছার এক মাত্র কারণ এই বে মনুষ্যের প্রকৃতি স্বভাবতঃই ঈশ্বরকে দর্শন করিতে চায়। অনেক জ্ঞানী এবং সাধুলোকেরাকেন এই কুসংস্কার দোষে লিপ্ত হন ? ইছার কারণ, মনুষ্যের স্বাভাবিক ঈশ্বর-দর্শন স্পৃহা। মনুষ্য যধন জানিল ব্রহ্মাণ্ডের অধিপতি আপনার শব্তিতে জগৎ শাসন করিতেছেন, তিনি কেমন তাঁছাকে দেখিবার জন্য

শভাবতঃই ভাহার ইচ্ছা হয়। বভক্ষ এই ভৃষ্ণার উপ-যোগী বস্তু না পার সে পর্যন্ত ছুতেই ভাছার পান্তি নাই। বভক্ষণ সংসারে ভূলিয়া থাকি ভডক্ষণ এই ক্ষুণানল নির্ব্বাণ প্রায় থাকে: কিন্তু যাই জ্ঞান, বুদ্ধি, প্রেম, ভ্রক্তি এক বাক্তিকে ঈশ্বর বলিয়া মিদ্ধারণ করিল তথনই মধুদা অসতা, পদ্ধকার, এবং মৃত্যুরাজা অভিক্রম করিয়া সেই অভীন্তিয় দরামর প্রক্ষকে দেখিবার জন্য ব্যাকুল হইল। হয় সভ্য মতুবা অমের যারা এই ভ্রকা চরিতার্থ হর। । সরল সাধক সভাষরণ বৃদ্ধকে দেশিয়া তৃত্ত হন, ভ্রমান্ধ, স্ফু বস্তু ভাগৰা ৰসুবানিৰ্ঘিত পুতৃদের মধ্যে ঈশ্বর কম্পানা করারাইনিশ্চিন্ত। প্রাক্ষেরা এই চ্বের মধ্যে ছিতি করিতেছেন। ঈশ্বরকে তাঁছারা জল বায়ু বলিয়া পৃজা করিতে পারেন না। তাঁছাদিগকে বলিয়াছে ঈশ্বর জড় নছেন; কিন্তু হুদর বলি-তেছে বৃদ্ধি! তুমি আমার এম দূর করিলে, বাছা কিছু দিন দিন দেখিতেছি, এই জড় জগতে জাসিয়া যাহা কিছু উপভোগ করিডেছি ইছার কিছুই ব্রন্ধ নছে ইছা তুমি বুঝাইরা দিলে; কিন্তু ব্ৰহ্ম কি ? এবং আমার প্রাণেশ্বর কেমন ভাছা কি তুমি দেধাইতে পার ? বুদ্ধি বদিদ, না! পত সহজ্ঞ ব্রাদ্ধ-যুবক বুদ্ধির এই সিদ্ধান্ত শুনিরা বলিলেন ব্রহ্ম-দর্শন অসম্ভব। নানিলাম বুদ্ধির এই কথা যুক্তি-সিদ্ধ। কিন্তু, বান্দর্যণ ! ইহাতে কি ভোষাদের হৃদর তৃপ্ত হর ? এই যে म्मान द्वारा क्रिक्ट क्रांत्रिक द्वारा क्रिक्ट क्रांत्रिक द्वारा क्रिक्ट क्रांत्रिक द्वारा क्रिक्ट क्रिक क्रिक्ट क्रिक्ट क्रिक क्र আড়ম্বর দেখিতেছ ইহাতে কি ভোষাদের ঈশ্বর-দর্শন স্পৃহা বলৰতী হয় মা? পৌতলিকেরা ভাঁহাদের সেই মিখ্যা দেবতাকে প্রত্যক্ষ না দেখিলে প্রণাম করেন না, তোমরা ব্ৰাহ্ম হইয়া কি দেই জাগ্ৰত দেবতাকে দেখিবে না ? যে দিন ভোষাদের উপাসনা খ্ন্যে বিলীন হয়, নিশ্চয়ই সেই দিন তোমাদের মনে কষ্ট এবং ব্যাকুলতা হয়। ভোষাদের পিতা মাতা জিজ্ঞাসা করেন, উপসনার সময় ভোষরা ফি দেখ ? ভোষারা ফি ইক দেবভাকে দেখিতে পাও ? তাঁহার দৈববাণী কি ভোষরা শুনিতে পাও ? দেব আমাদের দেবতা কেমন সাক্ষাৎ প্রত্যক্ষ, ডিনি কেমন জাতাত, খপের দার৷ তিনি আমাদের প্রতি কত আদেশ করেন। এ সকল কথা শুনিলে কি ভোষাদের মনে ব্যর্থা হয় না ? উপাস্য দেবভাকে দর্শন করা এবং তাঁহার আদেশ শুনিবার জন্য প্রতীক্ষা করা পৌত্তলিকদিগের সদশুণ ; কিন্তু ঈশ্বকৈ স্ফ বস্তুর সমান জ্ঞান করা ভাঁছাদের ভন্নামক ভ্রম এবং সর্ব্বনালের কারণ। वचरक मिथिन ना, अच्चरक राज्या यात्र मा, अरे ज्ञान यांशाराण्य छाव छाराजा (कन जान बरेन ? जनभारे जनति (मधा वान, धर्मजीवर्म প্রার্থন। করিলে ভাঁছাকে দেখিতে ছইবে। বন্ধ-দর্শনই ধর্ম জগতের শুগু। ভাঁছার অদর্শনে ভক্তমণ্ডলী মৃত্যুর অভেদ্য অন্ধকারে আরুত হন। ঘেষন প্রস্তর স্বাকে দর্শন করি বায়কে স্পর্শ করি, ভেমনি জাত্মার প্রেম ভক্তি ঘারা

তাঁহাকে দেখা যার। পৌতলিক ভাই ভগনীদের এই

আনা ধন্যবাদ করি যে তাঁহারা ভাঁহাদের দেবতাকে পুজর

বলেন। অতএব বধন নিধ্যা কপানা পুজর হইল, তথন

আমরা আম্ম হইরা কি নেই পরম পুজর প্রেষমরকে দেখিব

না? পৌতলিকদিগের দৃষ্টান্তে লজ্জিত এবং অপমানিত

হইরা ঈশ্বরকে দেখিবার জনা লালারিত হুত, তোমাদের

মনজামনা পূর্ণ হইবে। বাই বলিলে ঈশ্বরকে দেখা যার না,

তখনই ঈশ্বরের হার কছ হইল, আর যখন বলিলে ঈশ্বরকে

দেখা যার, তখনই ভক্ত হইলে। যদি বল কিরপে বৃদ্ধবে

দেখা যার, তাহা বর্ণনা করিতে পারি না। তাঁহার রূপ

নাই অখচ তিনি পরম পুজর, তাঁহার মুখ নাই অখচ তাঁহার

মুখ কেমন প্রেমপূর্ণ। যে ধর্ম বৃদ্ধ-দর্শন অন্বীকার করে দেই

গর্কের ধর্ম ধর্শ হুউক।

শতএব প্রথমত: এককে দেখা যার এই সত্যে বিখাস কর, বিতীয়তঃ প্রাণপনে এই সভ্য স্থান কর। ঈশ্বরকে দেখা বার, ঈশ্বরকে সাধন করা বার, ইহাই আমাদের অনস্ত কালের সন্তোগের বিষয়।

> আচার্য্যের উপদেশ। (ব্রহ্মদর্শন সহজ বিখাস মূলক।) ববিধার ১৯শে চৈত্র ১৭১৩।

পোত্তলিকভার হেতু কি ইতি পূর্ব্বে বলা ছইরাছে।

ক্রণতে কিজন্য নানাবিধ দেব দেবীর পূজা প্রচলিত
ছইল তাছার কারণ নির্দ্ধারিত ছইরাছে। প্রতিক্তন্তের
একটী স্বাভাবিক ইচ্ছা আছে, যে যিনি প্রাণ দিলেন, যিনি
নিরত স্থা দিতেছেন তাঁছাকে দেখিব। যদি ভালরপে
ব্রহ্মদর্শন না হয়, মনুষা কম্পোত দেব দেবীর দ্বারা এই ইচ্ছা
চরিতার্থ করে। বাছা সভা দ্বারা পরিতৃপ্ত ছইল না,
ভাছা অসভ্য দ্বারা কম্বিক্ত পরিতৃপ্ত হয়। বুদ্ধি এবং
মতের দ্বারা জানিলাম পিতা আছেন; কিন্তু তাঁছার সম্বে
আঘার সাক্ষাৎ হইল না, হুদর এই হুংখ সন্থা করিতে
পারে না। এই অবস্থার সভাতাবে যদি ইন্থার দর্শন না
হর মনুষ্ব্যের হন কর্ম্বর স্থানে স্থাই বন্ধকে প্রতিন্তিত
করে। ইছাই পোত্তলিকভার কারণ, এবং ইছার দ্বারা
প্রতিলকভার রক্ষিত ছইতেছে।

এবদ জিজ্ঞান্য এই ব্রাক্ষ শ্রেষ্ঠ না পেতিলিক ঝেষ্ঠ !

মুই দিকেই অনেক ব্যাপার দেখিতে পাই। পৌতলিক
দিনের মধ্যে যেনন প্রগাঢ় বিশ্বান এবং গাভীর এজ।
ভক্তি ব্রাক্ষদিগের মধ্যে ভেমন নাই। যেধানে অসভ্য এবং নানা বিধ জম সেধানে কিরপে এভ বিশ্বান ভক্তি
ধাকিতে পারে ! কিন্ত ব্রাক্ষদিগের মধ্যে বখন আবার সভ্য এবং জানের প্রভাব দেখি ভবনই হুদর সহজ্ঞেই সভ্যের অসুসরণ করিতে ধাবিত হয়। অসভ্য পরিহার করিরা সভ্য লাভ করিভেই ছইবে। ব্রাক্ষধর্মের উপাসনা धार्गानी धरे समा (सर्घ, रव डाशाउ समडा मारे, नर्छ বস্তুর উপাসমা নাই। ইহা একমাত্র সেই সভ্যব্যরূপের উপাদনা প্রচার করে। কিন্তু ছঃখেয় বিবন্ন এখনও ত্রাল্ব-मिट्रात मट्या तमरे छेलामना-म्लृहा एडमन बनवडी इत मारे। দ্বরকে কিরপে সভ্য ভাবে দেখিতে হয় অনেকেই আজ-পর্যান্ত জীবনের পরীক্ষাতে ভাছা অবগত ছন নাই। अाजिमा मिथिम यमन महरकरे मरनद्र छात छेरबाधिङ इद्र, শূৰ্য মধ্যে কেবল কভগুলি সঙ্গীত এবং দীৰ্ঘ উপাসনা করিলে কি অন্তরে সেইরূপ ভাবের সঞ্চার হয় ? অদুল্য নিরাকার ঈশব কি, পোত্তলিক ভাছা বুরিতে পারেন না, সহত্য বুক্তি প্রমাণ দেখাও না কেন যচক্ষণ ঈশ্বরকে প্রভাক্ষ দেখাইতে মা পার, তত্তক্ষণ কিছুতেই ভাঁছার প্রতীতি হইবে मा। (य পर्वाष्ट्र ना प्रविष्ठांत्र माष्ट्रांट माख करवन (म व्यविष পৌতলিকের কিছুতেই শাস্তি নাই। তবে আমরা কি ত্রান্ম ছইয়া ত্রন্মকে দেখিব না ? কোণাকার সেই ত্রান্মধর্ম মতে ব্ৰশ্ব-দৰ্শন অসম্ভৰ ? বন্ধ-দর্শন ভিন্ন সকলই মিখ্যা। বদি উপদেষ্টার আসন চাও তবে ব্রশ্ব-দর্শন বিষয়ে সহায় হও, এখন আর রুখা উপদেশের मयत्र नार्षे। जेथेत्रक मर्जन कतिएउरे घरेट्व। जेथेत्र मर्जन ব্যতীত জগত হয়ত পৌত্তদিকতা নতুবা দান্তিকতায় আচ্ছয় হইবে। অভএব, ত্রাহ্মাণ্ সাব্ধান হও। যদি ত্রহ্ম-দৰ্শন না পাও ভবে কে ৰলিভে পারে ৰে ভোমরা এক দিন পৌতলিক কিন্তা নান্তিক না হটবে ? যদি ভাদয়ের স্বাভাবিক ব্রাহ্মদর্শন **স্পৃহা চরিভার্থ না কর তবে** নিশ্চয়ই খোর বিপদে পড়িভে ছইবে। ৰভক্ষণ ব্রহ্মকে ম্পফ্টরূপে দেখিতে না পাও, নিশ্চয় জানিও ডডকণ আত্মার মৃত্যু। যত্তিন না বাল, জগতের নিকট বল-দর্শন প্রকাশ করি-বেন, তত্দিন ভয়, তত্দিন ব্রাশাসমাজের নিতান্ত মূণিত এবং পতিত অবস্থা। আত্মার স্বাভাবিক ম্পৃ**ছা চরিতার্থ** কর, স্বভাবকে বিনাশ করিও না। অতীন্দ্রিয় ঈর্বরকে দর্শন করা অসম্ভব, যভই কেন এই রূপ কুভর্ক কর না, অন্তরের সেই হুর্জন্ন স্বভাব কিছুতেই পরাস্ত হইবার নহে, जन्दभारव देश अन्न माफ कन्निटवरे कन्निटव। मयूवा मेर्चन्नटक ना (मिश्रा दाँहिएक भातिर्द ना, अकमिन मिरे मिश्री দেখিবার জনা লালায়িত ছইতেই ছইবে। সেই অরপ মাধুরী দেখিবার জ্বনাই **জীবাত্মা ন্যটে হইয়াছে।** এবং ঈশ্বর এখন যে আমাদিগকৈ পাপের এত কঠোর শান্তি বিধান করিভেছেন, ভাছা এই জ্বন্য যে একদিন আমরা নির্মান হইরা উচ্ছার সাক্ষাৎ দর্শন লাভ করিব। যদি প্রাক্ষধর্ম সভ্য হয় ভাহা এই জন্য যে প্রক্ষদর্শন সভ্য। বন্ধ-দর্শনে ব্রান্মের পান্তি, বন্ধদর্শনে ব্রান্মের পরিব্রাণ। বদি বল কিরুপে এক্সদর্শন করিব? ত্রাক্ষের প্রতিজ্ঞা ্র প্রাণান্তেও কোন স্ফ বন্তকে ঈশ্বর বলিব না। অড-এৰ খিনি কোন পদাৰ্থ নছেন তাঁছকে কিব্ৰপে দৰ্শন করিব ?

व्यामि वनि यमि मजारे मेथेशक मिथिए চাও তবে रेषा ৰছে, ইছা নছে, ৰলিয়া পৃথিবীর সমুদর বস্তুকে বিদায় করিয়া দিতে হ**ইবে। প্রস্তর, জল, বান্ধু, আলোক বিচু**ই ব্রন্থ মহেন। কর্ত্তাভজারা ঈশ্বয়কে একপ্রকার অচেডন আলোক কম্পনা করিয়া পুলকিড হয়ঁ; কিন্তু ব্রাক্ষেয়া कि (महे किलांड बह्याक मेचन विनाट शारतम ? मेचन আলোক নছেম, তিনি অন্ধকারও নছেম। ভবে ডিনি কি ? অবশিষ্ট যাহা ভাহাই ভিমি। অবশিষ্ট কি ? আকাশ কি? অপদার্থ! অর্থাৎ বাছা কোন পদাৰ্থই নছে। পদাৰ্থ বলিলেই কোন জড় বল্পর **ঘূৰ্ত্তি মনে হয়, অভএব বাহা জ**ড় নহে ভাহাই আকাশ, সে আকাশে চক্ত সূর্য নাই, ভাছাতে কে'ন প্রকার স্ফ বস্তু নাই, ভাষা একটা গল্পীর বর্তমানতা। खाकार्य, मार्थान, अब खत्रण मण्यार्क द्यन जामारमत কোন কম্পনা না হয়, ভাঁহার অন্তিত্বে কোন প্রকার জড়ের গুণ আরোপ করিও দা, ভ্রমবশতঃ যদি ছঠাৎ ভাঁছাকে कान क्षकात भागार्चत्र नाम (वाध क्य, उथनहे म्यूर्ग कतिर्व তিনি আকাশ অর্থাৎ তিনি জড নছেন। ঈশ্বরের মঙ্গল হস্ত, এই কথা ৰলিতে বলিতে যদি ৰাস্তবিক ভাঁছাকে একটা জড় ছন্তুবিশিষ্ট ব্যক্তি বলিয়া বোধ হয় তথ্নই স্বরণ করিবে ভিনি আকাশ। ঈশ্বরের পবিত্র চরণ, এই কখা বলিলে বদি যথাপঁই একটী স্থূল মমুষা চরণ স্মরণ হয়, তৎক্ষণাৎ এই কথা বলিবে ঈশ্বর আকাশ। অভএব যদি ঈশ্বরকে দেখিতে চাও তবে বল "ঈশ্বর আছেন" এই কথার মধ্যেই ঈশ্বর-দর্শন। বাহা দেখিতেছ, যাছা স্পর্শ করিতেছ, এই জগতে যাহা ভোগ করিতেছ, ভাহার্ কিছুই ঈশ্বর নহেন। তবে কোথায় তাঁহাকে দেখিবে 🏾 এবং কিরুপে ভাঁছাকে দেখিবে ? এই কথার মধ্যে, এবং এই কথার দারা, যে " ঈশর আছেন। ' ঈশ্বর আছেন, কিন্তু তিনি কেমন? তাঁছার রূপ নাই, তাঁছার আকার নাই, ডিনি কেবল সভ্যময়, প্রেমময় এবং পুণ্যময়। ঈশর আ**ছেন ৰলা এবং ভাঁছাকে দেখা এই হু**ই সমান। আমার সমক্ষে কেবল আকাশ ধৃ ধৃ করিভেছে, কোধায়ও কিছু নাই কণামাত্র জ্বড় বস্তুও দৃষ্ট ছইটেছে না; কিন্তু এই জাকালের মধ্যে অন্তকাল হইতে সেই নিরাকার ব্রহ্ম বাস করিতেছেন। বিখাস নয়নে ভাঁছাকে দেখিভেছি, প্রেমভক্তি দারা তাঁহাকে ধরিতেছি। জ্বড় জগতের সভীত স্থান এই আকাশে জগতের ঈশ্বর প্রাণেশ্বরের সাক্ষাৎ পাইতেছি। দারা বারু নাসিকার নিঃশ্বাস প্রশাস আত্মার ভক্তি দারা ভেমনই সহজ্ঞভাবে ঈশবের বর্ত্তনামতা উপভোগ করিতেছি। এ সকল যদি চেফ্টার ব্যাপার হইত সহস্র বংসারেও তাছা সিদ্ধ ছইত না। সহজে যদি ঈশ্বরকে দেখিতে না পাও, তবে অবশাই অন্তরে কোন গোল রছি-রাছে। যদি ৰল, ধর্মগ্রন্থ অধ্যয়ন না করিলে, এবং তীর্থ ,উপলক্ষে দূরদেশে ভ্রমণ না করিলে কিরপে ঈশ্বরদর্শন পাইব ? ভাছা ছইলে নিশ্চরই মনের মধ্যে সংশয় বিকার রহি্রাছে। ঈশ্বেরস্সক্ষে জীবান্তার ব্যব্যধান নাই।

পুস্তক কিন্তা গুৰু বলিয়া দিতে পারেন, এই তোমার পিতা নিকটে, কিন্তু কে ভোমাকে ঈশ্বংকে দেখাইতে পাৰে? সাধু ভক্ত মুখে শুনিলে ঈশ্বর আছেন. এই সভ্য ভোমার ক্রানা ছইল; কিন্তু ইছাতে ঈশ্বর দর্শন হইল না। যতদিন গুৰু কিন্তা পুস্তক মধ্যবন্তী ভতদিন ঈশ্বরের সঙ্গে ভোমার ৰাৰধান, ভড়াদিন ব্ৰহ্ম-দৰ্শন কি কোন মতেই বুঝিতে পারিবে না। অভএব অব্যবহিত পথ অবলম্বন কর, যে পথে অ্রাসর ছইলে চক্ষু খুলিলেই ব্রহ্মদর্শন। এই পথে নিমেষের মধ্যে ব্রহ্মদর্শন, নতুবা কোটি যুগেও অসম্ভব। এই যে আমার পিতা, এই আকাশে ভিনি, এই বিশ্বাস অবলম্বন করিয়া যত্তই এই কথা বলিতে পাকি তত্তই আকাশ সঞ্জীবিত হয়। ভখন দক্ষিণে ''সভাং'' বামে ''স্থ-দরং'' উৰ্দ্ধে 'জ্ঞানমনস্তং'' যে দিকে দফ্টি করি সে দিকেই ব্রহ্ম। তথন আর কিছুই শূন্য আকাশ বলিয়া ৰোধ হয় না; কিন্তু চারিদিক ব্রন্মের গন্তীর সত্তার পরিপূর্ণ। চকু খুলিলেও ব্রহ্ম, চকু নিমীলিত। করিলেও ত্রন্ধ। অভএব সহজে যে ত্রন্ধ দর্শন হয় ত্রান্ধ-গ্ন! সেই ব্রহ্ম-দর্শন ভোমাদেরই। ভোমাদিগকে কঠোর তপদা করিতে হইবে না। বিশাস কর, আমার পিতা আমার নিকটে, তথনই তাঁহাকে দেখিবে। এই বিশাসের ফল কি? পরিত্রাণ! বিশ্বাসে পরিত্রাণ, বিশ্বাসই দর্শন। षाज्यर, ब्राक्त्या ! विश्वामी १७।

मश्वाम ।

কৃমিন্তার অন্তর্গত কালীক্ষ্প্রাম নিবাসী বিযুক্ত বাবু
আনন্দচন্দ্র নন্দীর হুইটা পূর্ণ বয়ক্ষা লিক্ষিতা কন্যার প্রাক্ষধর্ম
মতে বিবাহ হইয়া গিরাছে। পাত্রের নাম বিযুক্ত বাবু
গুরুদ্যাল সিংহ এবং বিযুক্ত বাবু দ্বিক্ষদাস দত্ত। সামান্য
পদ্মীর মধ্যে উপযুক্ত বয়সে বিশুক্ষ রীতিতে প্রাক্ষবিবাহ
হওয়া ইহা একটা শুভ লক্ষণ সন্দেহ নাই। পূর্ব্বাঞ্চলে
এইরপ বিবাহ দেখিবার জন্য মহাজ্ঞনতা হয়, কিন্তু বিক্ষবাদীরা কেছ ইহাতে ব্যাঘাত জন্মার না। পূর্ব্ব বালালার
সমাজসংস্থারের কার্য্য শীক্ত শীক্ত ভিন্নতি লাভ করিবে
তাহার করেকটা আভাবিক লক্ষণ দেখা যাইতেছে।

ন্দদা রজনীতে বারিষ্টার বিষ্কুত বাবু আনন্দমোহন বন্দর তবনে বরাহনগরবাসী বিষ্কুত বাবু শশিপদ বন্দ্যো-পাধারের সহিত বন্ধ হিলা বিদ্যালরের ছাত্রী বিশ্বতী গিরিঞা সন্দরীর বিবাহ হইবে। ইহা একটা বিধৰা ও অসবর্ণ বিবাহ।

আঁহুক্ত গৌরগোবিন্দ রায় মহাশর আহটে উপাসনা

মন্দির প্রতিষ্ঠা করিরা কাচারে গমন করিরাছেন। এই উপলক্ষে এখানে নগর সন্ধার্তন হয় তাহাতে বহু লোক সমবেত হইরাছিল। বান্ধাগণ বৈফব ধর্মের সার ভাগা যে ভক্তি তাহা লইয়া যদি বান্ধজীবন গঠন করিতে পারেনি, তাহা হইলে এই কঠোর জ্ঞানের ব্যান্ধর্ম সাধারণের আদরের সামগ্রী হইবে বলা বাহুলা।

শ্বিষ্ঠ অংশরনাথ গুপ্ত মহাশয় রাঞ্চিতে হিন্দুছানীদের একটা বিশেষ সভায় নিমন্ত্রিভ ছইয়া সংক্ষত লোক ছারা ব্রাক্ষধর্ম প্রচার করেন। তাঁছাকে পরাজয় করিবার মানসে ছানায় লোকেরা গোপনে একজন পণ্ডিত আনাহইয়া তথায় রাথিয়াছিলেন। পণ্ডিত অংশার বাবুর প্রত্যেক লোকের বিপরীত ব্যাখ্যা করিতে চেন্টা করেন, কিন্তু তাছাতে কার্যের কোন ব্যাখাত জন্মাইতে পারেন নাই। অংখার বাবু রাঞ্চি ছইতে পুরুলিয়া আংসেন। তথায় প্রকাশ্য বক্তৃতা শুনিবার জনা আ্বাঞ্ছের সহিত ছই আড়াই শতলোক সমবেত ছইতেনী। সেখানে একটা ক্ষুত্র প্রার্থনা সমাজ ছাপন করিয়া তির্নি পচাখায় আসিয়াছেন তথাছইতে পুনরায় মুজেরে যাইবেন।

শ্রীযুক্ত দীননাথ মন্থ্যদার মহাশর বাকিপুর সাম্বংসারিক উপলক্ষেত্রগায় গমন করিয়াছেন, গত ১১ই তথাকার উৎসব হইয়া
গিয়াছে। এথানকার সমাজের পুরাতন সভাগণকে আমরা
বিশেষ রূপে অমুরোধ করিতেছি তাঁহারা সমাজ্যীকে একটু
জীবিত করিয়া ভুলুন।

ু আমরা কৃষ্ণিজ্ঞতার সহিত স্বীকার করিতেছি লক্ষে।
বাক্ষসমান্তের সভাগণ যন্ত সহকারে শ্রীযুক্ত গিরিশচন্দ্র সেন
নহাশরের আর্থি ও পারদ্য ভাষা শিক্ষা বিষয়ে তাহাকে
দাহায্য দান করিয়াছেন এবং তাহাদেরই সাহায্যে রাক্ষ
ধর্মের করেক থানি কুন্তে বাঙ্গালা পুস্তক গিরিশ বাবু উদ্
ভাষায় অন্থবাদ করিয়াছেন। এই পুস্তকের উপস্বন্ধ হইতে
আরও উর্দ্ পুস্তক ছাপা হইবে। আমরা ভরদা করি উত্তর
পশ্চিম ওপঞ্জাবের ব্রাক্ষসমান্ত সকল এই সকল পুস্তক প্রচার
পক্ষে সাহায্য করিবেন।

আমাদিগের আচার্য্য মহাশর কিছুদিনের জন্য সাধন কাননে গমন করিয়াছেন। এথনকার ব্রহ্মমন্দিরের কার্য্য শ্রীযুক্ত প্রতাপচক্র মজুমদার মহাশর করিয়া থাকেন।

ত্রীযুক্ত বিজয়ক্ষ গোস্বামী নহাশয় সপরিবারে কিছু দিন বাগসাঁচড়া প্রামে মল্লিক পরিবারের উল্লতি জন্য তথার অবস্থিতি করিবেন। তাঁহাকে চুরারোগ্য শূল বেদনায় অনেক সময় শ্যাশায়ী থাকিতে হয়।

প্রস্তাবিত প্রতিনিধি সভার বিস্তারিত বিবরণ প্রস্তিসেনেল কমিটির সাম্পদকের প্রতিনিধি শ্রীযুক্ত বাবু প্রসরক্ষার রায় যাহা পাঠাইরাছেন ভাহা অতিরিক্ত ক্রোড় পত্রে প্রকাশ করা গেল। ইহা দৃষ্টে সভা সংস্থাপিত হইরাছে প্রতিনিধিগণ বদি এরপ স্বীকার করেন ভবে শীষ্ত্র শীষ্ত্র কার্য্য আরম্ভ করুন। গত ৭ই জ্যৈষ্ঠ দিবদের সভার কার্য্য বিবরণ।

এই জ্যেষ্ঠ শ্রিবার অপরাছ। অদ্য আকাশের অবস্থা মন্দ থাকাতে উপস্থিত সভা সংখ্যা কিঞ্চিদ্যিক একশত মাত্র হুইরাভিল। ৪টার সময় কাগ্যারন্ত ছুইবার কুগ। ছিল; কিন্তু শীয়ক বাব কেশবচন্দ্র সেন, শরীরের অস্কৃত্যা সত্তেও উপস্থিত থাকিবার ইচ্ছা প্রকাশ করিয়া ছিলেন বলিয়া ভাঁছার क्रमा किविष्टम्मन जार्शम्म। कर्ना इन्त। व्याउदेव किविष्ट পুরের বাবু শিবনাথ ভট্টাচ ষ্টা প্রস্তাব করিলেন এবং বাবু উমেশচন্দ দত্ত পোষকতা করিলেন যে বাবু প্রতাপচন্দ্র মজুমদার সৈভাপতির আসেন এছণ করেন, প্রতাপা বারু অস্ক্রীর উইলে বাবু শিবচন্দ দেবকৈ উক্ত আসন গ্রাহণের প্রস্তাব করিলেন। অবশেষে তাই ই স্থিত ইইল। শিবচন্দ্র বাবু আসন গ্রহণ করিলে বাবু শিবনাথ ভটাচার্যা, প্রস্তাব করিলেন যে দ্রীযুক্ত ব'বু কেশবচন্দ্র সেন ও আনন্দ-মোচন বস্থর অনুপদ্ধিতি নিবন্ধন সভার কার্যা আর এক সপ্তাগ বন্ধ থাকে: কিন্তু রামপুর্যুছটে ও লাছেছের প্রতি-নিবিগণ আর এক সপ্তাছ আপেক্ষা করিতে পারিবেন না এরূপ একংশ হওয়াতে অধিকাংশের ইচ্চায় কার্যারন্ত জভঃপর **প্রসর**্মার রার উঠিয়া ধলিলেন যে পূর্ব্য কমিটার সম্পাদক জ্ঞান্তর, আনন্দমোহন বস্থু তার-যে:গো উভিত্ত অদক্ষের সভায় সম্পাদকতা করিবার জন্ম অনুরোধ করিয়।ছেন। তিনি সপ্পাদকের স্থানীয় ছইয়া পুরু কমিটীর বিজ্ঞাপনীটী উপস্থিত সভ্যগণের বিচারার্থ প্রাথমে পাঠ করিবেন। ইছা বলিয়া তিনি বাবু শিবনাথ ভট্টাস্থাকে উহা পাঠ করিবার ভার দিলেন সে বিজ্ঞাপনটা વર,

বিগত ৮ই মাঘ ভারতবর্ষীয় ব্রহ্মমন্দিরে ব্রাহ্মদিগের যে স্পার্ণ স্ভা ইট্য়াছিল তাহাতে ০ং জন ব্রাক্ষের স্বাক্ষরিত একখানি ল বেদন পত্ৰ পঠিত হয়। উক্ত পত্তে এই প্ৰাৰ্থনা করা হটয়।ছিল যে, ভারতবর্গস্থ সমস্ত ত্রাক্ষসমাজ হটতে প্রতিনিধি আহণ করিয়া একটা ব্রাক্ষপ্রতিনিধি সভা সংগঠন করা হর। এই প্রস্তাবের বিষয় বিচার করিয়া আন্দির্গের সাধারণ সভায় বিজ্ঞাপনী দিবার জন্য আমাদিণের কয়েক-জনের প্রতি ভারাপণি করা হইরাছিল। আমাদিগের বিবেচনায় উক্ত রূপ একটা সভা স্থাপিত হওয়া একান্ত অ(বশ্যক। ভারতবর্ষন্থ তা:শ্বসমাজ সকল পারস্পারের প্রতি উদাসীন ও বিচ্ছিন্নভাবে অবস্থিতি ন। করিয়া স্ব স্ব **প্রতিনিধি দ্বারা রাক্ষসমাজের সাধারণ উন্নতি সাধনে সম্বেত** ৬:বে যত্নীল হইলে যার পর নাই উপকংরের সম্ভাবনা। প্রস্তাবিত প্রতিনিধি সভার উদ্দেশ্য প্রভৃতি করেকটী প্রধান বিষয়ের থামরা যেরূপ স্থির করিয়াছি ভাছা সক্ষণাধারণ ব্রংশ্বাণের বিবেচনার জন্য নিম্নে প্রকাশ করা ১ইল॥

১। সমুদার আক্ষসমাজের মধ্যে ঐকাবেদ্ধন স্থাপন, সম্বেড চেন্টা দ্বরো একাশম প্রচরে, ও সাধারণ ব্যক্ষমগুলার কলাণ স্থান করা আক্ষপ্রতিবিধি সভার উদ্দেশ্য।

উল্লিখিত উদ্দেশ্য সাধন জনা এমন সকল উপার উদ্ধাধিত এ অধ্যন্তিত ছইবে যদ্ধারা কলিকাত হ বা বিদেশ শতু কোন ব্রাক্ষসমাজের বর্ত্তমান কার্যাপ্রণালী বিষয়ে কোন প্রকার হস্তক্ষেপ করা হইবে না।

- ২। প্রতিনিধি সভা নানা উপায়ে স্বীয় উদ্দেশ্য সাধন জনা যত্ন করিবেন; তথ্যপো আপাততঃ নিম্নলিখিত করেকটী ক্যার্যার উল্লেখ করা যাইতে পারে।
- (ক)। সমুদার বাদ্যসমাজের সভাসংখ্যা, ইতির্ভ, কার্য প্রণালী প্রভৃতি বিবরণ সংগ্রাহ করা।
 - (ব) । বাক্ষর্ম প্রতিপাদক পুস্তকাদি প্রচার করা।
 - (গ)৷ বিবিধ উপায় দারা ত্রাশাদর্ম প্রচার এবং

- (ঘ)। অনুষ্ঠানপদ্ধতি জির কর।।
- (চ)। দরিজ অনংগ বা**জে ও এক প**ুরিবাং দিপের রক্ষা ও প্রিপালনংগ অর্থ সংস্থান করা।
- ু বি বালস্মাতে অস্তঃ, পাঁচজন র লা সভারে-গীভুক্ত হুইলাছেন, এবং যে সমাজ সম্বাদ্ধ অসংখ্যাসে একবার প্রকাশারপে ব্রেলাপাসনা হল সেই সমাজ প্রতি-নিধি নিশোগ করিতে পারিবেন।

ত্র শাসনাজের সভোৱা অধিকাংশের মতে ইছেকে বা হাঁছে দিয়কে প্রতিনিধি পদে নিযুক্ত করিবেন, তিনি বা উছোরা সেই সমাজের প্রতিনিধি বলিয়া গণা হইবেন

- 8। প্রতিনিধির ব্যঃক্রম ২০ বংসারের অপপ ছইবে না। উভিরে ব্রংক্রের মূল সতো বিশ্বাসা থাকিবে।
- ে। কোন বাক্তি তিন অপেক্ষা অধিক। সমাজের প্রতিনিধিরূপে নিযুক্ত হটতে পা'র্বেন মা।
- ৬। ম ঘ, জৈচি, ও সাখিন মানের দিওীর রবিবারে দিবা ও ঘটিকার সময় প্রতিনিধি সভার অধিবেশন হইবে। বিশেষ কারতে কার্য্য নির্বাহক সভার অভিপ্রায়নুসারে সম্পাদক অন্তঃ এক সপ্তঃহ পূর্বে সংবাদ নিয়া অধিবেশনের দিন পারবর্তন করিতে পারিবেন।
- ৭। মধ মাসে সংগ্রহিক সভা হইবে। সংগ্রহিক সভার এক জন সভাপতি, এক জন সন্পাদক, এক জন সভারেশে নিস্কু হইবেন। সম্পাদক প্রভৃতি কর্মচারীগণ কাষ্য-নির্কাহক সভার অভিরিক্ত সভাবলিয়া গণা হইবেন।
- ৮। দশ জন মভা অনুরোধ করিলে প্রতিনিধি সভার বিশেষ সভা আছুত হইতে পারিবে।
- ৯। কোন বিশেষ উদ্দেশ্য সাধন জনা বিশেষ কার্য্য নিক্ষাহক সভা নিযুক্ত হুইতে পারিবে।

পরিশেষে ভারতবর্গন্থ সমস্ত ব্রাক্ষসমাজ ও ব্রাক্ষণণকে জ্ঞাপন করা যাইতেছে যে আগামী গই জ্যেষ্ঠ, ১৯মে অপরাষ্ট্র চারি ঘাটকার সময় আমাদের বিজ্ঞাপনীর বিষয় বিচার করিবার জন্ম ভারতব্যীয় ব্রক্ষমন্দিরে ব্রাক্ষদিয়ের সাধারণ মভা হইবে। উল্লেসভায় সাধারণ ব্রাক্ষাণের অভিমত হুইলে প্রস্তাধিত প্রতিনিধি সভা বিধিমত প্রতিষ্ঠিত এবং উহরে নিরমাদি অবধারিত হুইবে।

শ্রীকেশ্বচন্দ্র সেন।
শ্রীপ্রিচন্দ্র দেব।
শ্রীপ্রতিক দেব।
শ্রীপ্রতিপিচন্দ্র মজুমদার।
শ্রীপ্রতিপিচন্দ্র বিশ্বর বিশ্বর।
শ্রীশ্রিকাপ ভাটাচা্যা।
শ্রীক্রেন্থে ভাটাচা্যা।
শ্রীক্রেন্থে ভাটাচা্যা।

প্রথমে উদ্দেশ্য কর্চী পাঠে হইরা অধিকাংশের মতে গৃহীত হইলে সভাপতি যথন বিচারার্থ 'মের শেষভাগটী উত্থাপন করিলেন তথন বারু উমেশচক্রাদত বলিলেন যে প্রতিনিধি সভা কোন বিশেষ সমাজের কার্য প্রণালীতে হস্তক্ষেপ না করুন, যদি কোন সমাজের কার্য প্রণালী ব্রংক্ষধর্ম-বিরুদ্ধ হর তাহা হইলে প্রতিনিধি সভা তাহা ব্রাক্ষধর্ম-বিরুদ্ধ বলিরা স্বীর মত প্রকাশ করিতে পারিবেন এরপ নিরম থাকা উচিত। ইহা লইরা অনেক তর্ক বিতর্ক উপস্থিত হইল। তম্বাপ্যে প্রীযুক্ত বারু প্রতাপচক্র মজুমদার বলিলেন, অত্যে প্রতিনিধি সভা প্রতির তাহার কর্ত্বস্ক্ষরতার স্থির হইবে। বর্ত্তমানে যে সকল সমাজ সম্পাদকের প্রের উত্তরে প্রতিনিধি সভার প্রতিষ্ঠা বিষয়ে সম্বতিপ্রদান করেন ক্রিনই

বাঁছরো স্থাতি প্রকাশ ক্ষিয়াছেন তাঁছাদিয়ের নামেই সভা ছাপিত হইতে পারে।

এই স্থলে যে সকল সমাজ প্রতিষ্ঠা বিষয়ে উৎসাহ প্রকাশ করিয়াছেন তাঁখাদের নাম পঠিত ছইল। যথা—
মুদ্দের,গোরীভা, ডেরাডুম, কোলগর, কুমারখালী, রামপুরহাট, দিনাজপুর, অংগরা, এলাছাবাদ, পচস্বা, বেরিলি, লক্ষ্ণো জামালপুর, মুর্সিদাবাদ, উৎকল, ফরিদপুর, নোয়াখালি, গোয়াল পাড়া, লাছোর, সিরাজগঞ্জ, বাদেশর জ্যালপুর, ছরিনাভি, গাজিপুর, চন্দননগর, বিনাদন, কাকীনিয়া, নগাঁও, ছাজারিবাগা, মুলভান, সিলাইদহ, নিলং, ভাগালপুর, তেজপুর, বরিশাল, রাজ্যাহী, জীহট্ট, ঢাকা, মুদিয়ালী, বরাহনগর, মুন্সাগঞ্জ, রাউলপিণ্ডী।
বগুড়া, মর্মনসিংহ, মভিছারী, ও গোরনগর।

প্রতাপ বাবুর কথাতে অনেক বাদায়বাদ হইল, বাবু শশিপদ বন্ধোপাধায় ও বাবু দ্বারকানাথ গাঙ্গোপাধায় উভরে সাধারণ রাক্ষমগুলীর হিতার্থ একটা প্রতিনিধি সভা দ্বাপিত হওয়া আবশ্যক বলিয়া অঅমত প্রকাশ করি-লেন অবশেষে প্রভাপ বাবুর প্রস্তাব ও তাঁহানের প্রস্তাব উভর প্রস্তাব উপদ্বিত সভা দিগোর সম্মতি গ্রেহণার্থ মর্পিত হইলে, অধিকাংশের মতে বাবু শশিপদ বন্দ্যো-পাধায়র ও দ্বারকানাথ গাঙ্গোপাধ্যারের প্রস্তাব গৃহীত হইল।

এইরপে প্রতিনিধি সভা ছাপন অম্বন্ধীর প্রস্তাব গৃছীত হুইলে সভাপতি পুনরার বিজ্ঞাপনীর প্রথম নির্মটী পুনরার্ক্তি করিলেন, এবং তাছা অধিকাংশের মতে গৃহীত হুইন।

শাঁচটী অন্ধ সম্বলিত দ্বিতীয় নির্মটী সর্ব্বসন্মতিতে অবাধে গৃহীত হইল।

তৃতীর নিয়ম্বারীর বিচার আরম্ভ ছইলে বাবু ছারিকানাথ গ্রেলাপাধ্যার বলিলেন যে এক একটা সমাজকে প্রান্তিনিধি নিরোগের ভার না দিয়া যিনি যে খানে থাকুন প্রাক্ষমাত্রকেই সে অধিকার দেওরা কর্ত্তব্য । অত্ত-এব তিনি প্রস্তাব করিলেন যে, প্রাহিদেশ দশ জন প্রান্থ এক এক জন প্রতিনিধি নিয়োগা করিবেন । জীযুক্ত বাবু শুক্তরণ মহালানবীশ ইছার পোষকতা করিলেন, ইছা লইরা অনেক তুর্ক বিতর্ক চলিল । অবশেষে বাবু শিবনাথ ভেট্টাচার্য্য আগরা সমাজের উল্লেখ করিয়া বলিলেন যে উক্ত সমাক্ষের অনুরোধ যে,যে সমাজে সভা সংখ্যাদশ জনের অধিক সে বানে প্রতি দশক্ষে একজন করিয়া প্রতিনিধি নির্দ্ধ ছইবে । অধিকাংশের সম্মতিতে এই অংশটুক্ তৃতীর নিয়্যের শেবে সংলগ্ন হটল ।

চতুর্প নিয়মটীর বিচার আরম্ভ ছইলে, বলা ছইল যে ভাগালপুর ছইতে বাবু নিবারণচন্দ্র মুখোপাধ্যায় ইচ্ছা প্রকাশ
করিরাছেন বে প্রতিনিধির বয়ক্রম ভান কম্পে ২৫।১৬ করা
ছয়, কিন্তু অবিকাংশের মতে এ নিয়মের পরিবর্ত্তন আবশাক
ছইল না। পাক্ষম নির্মটী অনেক বাদামুবাদের পর আপাততঃ পরিভাক হইল। কিন্তু এই স্থলে বাবু ঘারিকানাথ
গাক্ষোপাগ্যারের প্রস্তাবে এবং বাবু শিবনাথ ভট্টাচ র্য্যের
পোষকভার ও অধিকাংশের সম্বভিতে একটী স্তন নিরম
সন্নিবেশিত ইইল। যাধ্য বংসরাস্তে একবার স্তন প্রতিনিধি
নির্বাচন ছইবে কিন্তু বিশেষ কারণ থাকিলে কোন সমাজ
বংসরের মধ্যেও প্রতিনিধি পরিবর্ত্তন করিতে পারিবেন।

ষষ্ঠ নির্মের উপাপন ছইলে বাবু উমেশচন্দ্র দত্ত প্রস্তাব করিলেন যে "প্রতিনিধি সভার অধিবেশন ছইবে"। ইছার পুর্নে ঐকলিকভা নগরে" এই ছুইট্টা শব্দ সংলগ্ধ করা ছয়। বাবু শিবনাথ ভট্ট চার্যা আগারা সমাজের ছইয়া বলিলৈন যে সাগরা সমাজের সভাদিগের ইচ্ছা যে আবশাক ছ[ু]লে স্থানান্তরেও সভার অধিবেশন ছইতে পারে। কিন্তু অধিকাংশের মতে উমেশ বারুর প্রস্তাব গৃহীত ছইল।

৭। ৮। ৯। এই তিন্টী নিয়মই সর্ব্ধ সম্মতিতে গৃথীত হইল।
শোষে প্রসন্ধ ক্ষার রায়ের প্রস্তাবে ও বাবু শনিপদ বন্দ্যোপাধ্যায়ের পোষকভায় একটী নিয়ম সন্ধিশেত হইল।
যথা

সাধারণসভার অমুমোদন ভিন্ন এই সকল নিরম পরিবর্ত্তিত বা বর্দ্ধিত ছইবে না।

নিয়মাবদী নির্দ্ধারিত ছইলে বাবু শিবনাথ ভটাচার্য্য প্রভাব করিলেন যে বাঁছাদিগের নাম প্রতিনিধি বলিয়া প্রেরিভ ছইয়াছে তাঁছারা আপাততঃ এই সভার সভ্য বলিয়া গণ্য ছন; এবং উক্ত প্রতিনিধিদিগের মধ্যে নিম্নলিখিত ছাদশ জন কার্য্য নির্ব্বাচক সভা রূপে প্রতিষ্ঠিন ছন, এতদ্বির বাবু কেশব চল্র সেন উক্ত সভার সভাপতি, ও বাবু আনন্দ মোছন বাবু তাঁছার সম্পাদকের কার্য্য করেন।

অতিনিধিদিগের নাম; জীযুক্ত বাবু দীননাথ চক্তাবজী (মুলের) পূর্ণ চল্র মজুমদার (গোরীভা) কান্তি চল্র মিত্র (ডেরাড়ুন, লক্ষ্ণৌ, ভেজপুর) লিবচল্র দেব (কোল্লগার) রাণা রমণ সাহা (কুমারবালি) গতুনাথ রায় (রামপুরহাট) শিবনাথ ভট্টাচার্যা ও নগেন্দ্রনাথ চট্টোপাধ্যায় (আগারা) জয় নারারণ সরকার (পাচ্ছা) প্রভাপ চন্দ্র মন্ত্রদার (বেরিলি) দীননাথ মজ্মদার ও উমানাথ গুপ্ত (মুরশিদাবাদ) হুগা মোছন দাস (ফরিদপুর, বরিশাল, ঢাকা) বজ লাল ঘোষ (লাছোর), গৌর গোবিন্দ রায় (শিরাজ গঞ্জ) দ্বারকা নাথ সিংছ(জ্ঞানপুর) উমেশচন্দ্র দত্ত (ছরিনাভি) অহোর নাথ গুপ্ত (ছাজারি বাগ) শশিপদ বন্দ্যোপাধার (বরাছনগর ও শিলং) গিরিখচন্দ্র সেন (ঢাকা তেজপুর, ময়মনসিংছ) 🕮 নাথ দত্ত (ত্রীছট্ট) কুঞ্জবিছারী দেব (মুদিরালী) গুরু চরণ ষহলানবিশ (মুন্সী গাঞ্জ ও বগুড়া) ত্রৈলোক্য নাথ সান্যাল (রাউল পিণ্ডী ও মভিছারি) রাম কুমার ভটাচার্যা (শিলং) এবং প্যারি মোছন সৌধুরি (গৌর নগর)।

থাকুন ব্রাক্ষমাত্রকেই সে অধিকার দেওরা কর্ত্তবা। অত-এব তিনি প্রস্তাব করিলেন বে, প্রতিদেশ দশ কন ব্রাক্ষ্য কাস্তি চন্দ্র মিত্র, ত্রৈলোক্য নাথ সান্যাল, গৌর গোবিক্ষ রায়, এক এক জন প্রতিনিধি নিরোগ করিবেন। জীবুক বাবু শুক্তরণ মহালানবীশ ইহার পোষকতা করিলেন, ইহা ক্ষরিয়া অনেক তর্ক বিতর্ক চলিল। অবশেষে বাবু শিবনাথ চন্দ্র দত্ত, ও নগেন্দ্র মাথ চটোপাধ্যায়।

বারু দ্বারকা নাথ গজ্যোপাধ্যার, লিবনাথ বারুর প্রস্তাবের বিক্ত্যে বলিলেন যে পূৰ্ব্ব বিজ্ঞাপনীয় মধ্যে এমন কোন নিয়ম নাই যদ্বাসম্পাদককে প্রতিনিধির নাম সংগ্রাছের ভার নেওয়া হইয়াছিল,স্বভরাং বর্ত্তমান প্রতিনিধিদিগকৈ সভ্য বলিয়া গ্রহণ করা যায় না ৷ অতএব তিনি প্রস্তাব করেন যে পূর্ব্ব সাময়িক কমিটীর ৮ জনের সহিত আরও করেক জনের নাম সংলগ্ন করিয়া একটী মৃত্তন কমিটী করিয়া তাঁছাদিগের প্রতি দৃতন নিয়মাবলীর অনুসারে সভা সংগ্রাহের ভার দেওয়া হয়। এক জন সভ্য এই প্রস্তাবের পোষকতা করেন পরে সন্মতি আছণ করাত্তে অধিকাংশের এই প্রস্তাবে সশ্বতি ছয় কিন্ত সেই সময়েই প্রকাশ পাটল যে পোষণ কর্তা নিজে ভাছার প্রক্রত মর্মা নাবুনিয়া ভাষাতে সম্বতি দিয়াছেন অপর চুই এক জনেও সেইরূপ সম্পেহ প্রকাশ করিলেন, ভাছাতে সন্তা-পতি পুনয়ায় উভয় প্রস্তাব সম্মতি প্রাহণার্থে উপস্থিত कदिएल, शिवनाथ वाबूत ध्वखावर अधिकाश्यमत मएउ गृशें . ছইল। বাবু কাদীনাথ দত্ত শিবমাথ বাবুর পোষকভা করেন। বারু উমেশচন্দ্র দত্তের প্রস্তাবে ও অধিকান্দের মতে দ্বির হইল যে বারু শিবনাথ ভটাচার্যা উক্ত সভার সহকারী. সম্পাদক হন। সর্ব শেষে সভাপতিকে ধনাবাদ করিয়া **उक्र ब्रेल**। 🕮 প্রসন্ন কুমার রায়।

প্রতিনিধি সম্পাদক।

ধৰ্মতত্ত্ব

প্রবিশালমিদং বিশ্বং পবিত্রং ব্রহ্মনন্দিরং।
চেতঃ প্রনির্মলন্তীর্থ সভাং শান্তমনশ্বরং ॥
বিশ্বাসোধর্মমূলং ছি প্রীতিঃ পরম্যাধনং
স্থার্থনাশস্ত্র বৈরাগ্যং ব্রাক্ষেরেবং প্রকীর্ত্যাতে॥

১১ ভাগ।

>> मःशा

>লা আষাঢ় বৃহস্পতিবার, ১৭৯৯ শক।

বাৰ্ষিক অগ্ৰিম মূল্য ২॥• মফঃসলে ঐ ৩০

স্তোত্ৰ।

হে পরম চৈতন্যময় দর্বভূতের অন্তরাত্মা প্রকাশবান ঈশ্বর! কোথায় না তোমার দৃষ্টির আলোক প্রবিষ্ট রহিয়াছে, যে দিকে চাই সেই দিকেই দেখি তুমি চিরউশ্মীলিত জ্ঞান নয়নে আমার পানে দৃষ্টি নিঃক্ষেপ করিতেছ। তুমি জ্যোতিশ্বয় সাক্ষীস্বরূপ, গোপনে বসিয়া সমুদায় সংবাদ লইতেছ, একটা সামান্য ঘটনাও তোমার জ্ঞানকে অতিক্রম করিতে পারে না। যেখানে যাহা কিছু ঘটে তোমার নিকট সর্বাত্তো তাহা গিয়া পৌছে; তুমি মনের অতি সূক্ষ্মতম ক্রিয়াও অবগত রহিয়াছ; তোমাকে কেহ প্রবঞ্চিত করিতে দক্ষম হয় না; হে দর্বদর্শী অন্তর্যামী দেব ! এই ভূমি আমার চক্ষের সম্মুখে বিদ্যমান, আমি তোমাকে নমস্কার করি। মনের গৃঢ় অভি-প্রায় তোমাকে বুঝাইবার জন্য অধিক কথা ৰলিতে হয় না, কারণ ভুমি অসৎকার্য্যের মধ্যে সদিচ্ছা এবং সংকার্য্যের মধ্যে অসদভিসন্ধি সহ-জেই বুঝিতে পার। মনুষ্টের প্রকৃতাবস্থার যথার্থ ছবি স্পাই্টরূপে তোমার নিকট প্রকাশিত তুমি চিরজাগ্রত প্রহরী, পুণ্য পাপদর্শী ঈশ্বর, আমি তোমাকে প্রণিপাত করি। আমি তোমাকে দেখি আর না দেখি, তুমি আমার সকল কার্য্যের সাক্ষী হইয়া অতি নিকটে বিদিয়া আছ তাহা অনুভব করি আর না করি, কিন্তু এক নিমেষের জন্য তোমার দৃষ্টির বিরাম নাই, সে চক্ষে পলক পড়ে না, সর্বক্ষণ আমার দিকে তুমি চাহিয়া রহিয়াছ। আমি সামান্য জীব, আমার উপরেও তোমার এত দৃষ্টি! তবে আর আমি আত্মগোপন করিব কিরুপে? সমস্ত দোষ ওণের সহিত হে সর্বসাক্ষী ঈশ্বর! আমি তোমার জ্ঞানজালে ধরা পড়িয়াছি; এখন আমি লজ্জা ভয় সমস্ত বিসর্জ্জন দিয়া তোমার চরণে শরণাপদ্ম হই এবং তোমাকে ভয় ভক্তির সহিত বার বার প্রণাম করি।

প্রার্থনা।

হে ভক্তজনপ্রিয় পরমারাধ্য ঈশ্বর! এই
ব্রহ্মাণ্ডের কতস্থানে কতলোকে আদর ও ভক্তির
সহিত তোমার চরণ পূজা করিতেছে। ঘোর
সংসারাসক্তি পাপ কলহের মধ্যেওতোমার জন্য
লোকের ত্যাগস্বীকার দেখিয়া আমি লজ্জিত
ইয়াছি। প্রেম ভক্তি বিনয় বৈরাগ্য ও জগতের
হিতসাধন সম্বন্ধে যে সকল দৃষ্টান্ত ধর্ম্মের ইতিহাসে বর্ণিত রহিয়াছে, ভিন্ন ভিন্ন দেশের সাধু
ভক্তেরা তোমার প্রতি যেরূপ ভালবাসার ভাব
দেখাইয়া গিয়াছেন তাহার শতাংশের একাংশ
অসুরাগও আমাতে নাই। তবে আর কি বুলিয়া

কোন গুণে তোমার নিকট আমি অধিক দাওয়া করিব ? আমার 'অস্থায়ী চঞ্চল প্রীতি ভক্তি সাধুতা কেবল মে তোমার নিকট উপহাসের বিষয় তাহা নহে, তোমার রাজ্যের যিনি সামান্য সাধক তাঁহার নিকটেও ইহা অতি অসার। হৈ দীনবন্ধো! ভোমার নামে পৃথিবীতে যাহা ষটি-য়াছে, যেরূপ বৈরাগ্য প্রেমের দৃষ্টাস্ত, দেবা ভক্তির উন্নত ভাব সাধুরা দেখাইয়া গিয়াছেন, তাহা দেখিলে আর এক মুহূর্ত্তের জন্য ধর্মাভি-মান অন্তরে স্থান পায় না; কেবল আপনাকে শত ধিকার দিয়া তাঁহাদের চরণ ধূলিতে পড়িয়া थाकिতে ইচ্ছা হয়। এই সকল সাধু দৃষ্টান্ত হে নাথ! আমাকে দর্ব্বদা তিরস্কার করুক; আমি আমার অসার ধর্ম ভাবের জন্য লক্ষিত হইয়া অধোবদনে তাহা সহ্য করি এবং তাঁহাদের পদ-রেণুর ভিথারী হই। আমি যেন তোমার প্রিয় সেবক বিশ্বাদী সাধকদিগের আশীর্কাদ ও প্রদ-মতা পাইয়া তাঁহাদের নিকট বিনীতভাবে ধর্ম শিক্ষা করিয়া তোমার নিকটে যাইতে সাহস করি। তাঁহারা যেরূপ করিয়া ধম্ম সাধন করি-তেন, তোমার জন্য সকল সহ্য করিতেন তাহা দেখিয়া যেন আমি শিক্ষা পাই।

कृष्विय यागानम्।

স্থিপ্রিয় মনুষ্য কেবল যে ইন্দ্রিয় ভোগবাসনার বশীভূত হইয়া পার্থিব বস্তুতে মুগ্ধ হয়
এবং ক্ষণিক অসার আনন্দের জন্য ব্যাকুল হইয়া
ভ্রমণ করে তাহা নহে, ধন্মের নাম করিয়া কোন
কৃত্রিম উপায় দারা অতীন্দ্রিয় আধ্যাত্মিক শাস্তি
স্থপ সম্ভোগের জন্য সে নানা প্রকার অনৈস্গিক
অনুষ্ঠানে প্রবৃত্ত হয়। এ দেশের প্রচলিত যোগশাস্ত্রের মধ্যে কতক গুলিন শারীরিক সাধন আছে
যাহা দারা চিত্তর্তির নিরোধ হইয়া বাহ্যেব্রুম্বের উত্তেজনা এবং চঞ্চল ক্রিয়া বিনষ্ট হয়
এবং তজ্জনিত এক প্রকার নিক্রিয় কল্লিত
যোগের আনন্দ অনুভূত হইয়া, থাকে। সংসার
মায়া, ইন্দ্রিয় বিকার অশান্তির কারণ, মানসিক

চঞ্চলতা চিত্তের একাগ্রতা নফ্ট করে, শান্তিই পরম প্রার্থনীয়, এই বলিয়া যোগার্থী যোগাভ্যাদে আত্মসমর্পণ করিলেন। দ্বৈত ভাব এক কালে 👍 ধ্বংশ করিয়া একছ ভাব অবলম্বন করাকেই তাঁহারা পরম পুরুষার্থ মনে করিতেন। প্রথমে আমি জাছি আর অন্য কিছুই নাই, সকলই মোহের বিকার, তদনস্তর সেই আমি "সোহং" অর্থাৎ তিনিই আমি এবং আমিই তিনি এইটা চরমাবস্থা। প্রথমে দেখা যায় যোগের কোন বিষয় নাই, চিত্তের সমাধান যাহার হইবে সে বস্তু নাই, কেবল বহিরিন্দ্রিয় ও অন্তরেন্দ্রিয় দিগকে সংযত করিয়া মানসিক ক্রিয়া বন্ধ করা ইহাই প্রধান উদ্দেশ্য। পরে যখন আয়ুসংযম হইল তখন সে আপনিই আপ-নার বিষয় হইয়া দাঁড়াইল। স্বতরাং ইহা. যোগ শব্দের বাচ্য হইতে পারে না। ছুইটা পদার্থের মিলন ভিন্ন " যোগ " শব্দ ব্যবহারই বা কিরুপে हरेरव १ এমন हरेरा भारत नातनानि ভिक्तिभथा-বলম্বী যোগিগণ শাস্ত দাস্য সথ্য প্রভৃতি ক্রিয়া-শীল দৈত যোগের স্থেকর আস্বাদন লাভ করিয়াছিলেন, শুক ও জনকাদি ঋষিগণ ত্রন্ধেতে সমাধান করিয়াই যোগী হইয়াছিলেন, কিন্তু শুদ্ধ কঠোর জ্ঞানপথের যোগিজনের আত্মার নিম্পন্দ নিজিয় অবস্থাতে অদ্বৈত ভাবে পরিণত হওয়াকেই চরম উদ্দেশ্য মনে করিতেন ইহা তাঁহাদের এবং তাঁহাদের অনু-বর্ত্তীগণের কথা বার্ত্তা ভাব ভঙ্গীতে বুঝিতে পারা যায়। চিত্ত সম্যকরূপে স্থির এবং শাস্ত-ভাব ধারণ করিলে এক প্রকার অতীন্দ্রিয় শান্তিরস অন্তরে উদিত হয়, তাহাতে অতীব আরাম ও ন্থৰ উপলব্ধ হইয়া থাকে। ইহা ইন্দ্ৰিয় হুখাপেকা উচ্চ এবং বিশুদ্ধ বটে, কিন্তু জীবন্ত ব্রহ্ম-যোগের আনন্দ কথনই নয়। কতকগুলি মান্দিকও শারী-রিক বিশেষ ক্রিয়া দারা ইহা উৎপন্ন হয়, স্বতরাং ধর্মবিশাদ ভক্তি প্রেম পবিত্রতা দাধু ইচ্ছার সহিত ইহার কোন সংশ্রব নাও থাকিতে পারে 1 যাহা দৈহিক अन्नविरमस्यत পরিচালনায় বা ইন্দ্রিয় জিয়া বিশেষের নিরোধে সমুৎপদ্ধ ইয়

ভাহাকে ব্বত্তিম যোগ সাধন ভিন্ন কি বলা যাইতে পারে? এই জন্য আমরা বলিতে বাধ্য হইতেছি, ইহা নিম্ন শ্রেণীর অথবা অনৈসর্গিক যোগসাধনের প্রণালী। অবশ্য ইহার মধ্যে বাহ্য ও অন্তরেন্দ্রির সংযমাদি সাধন ক্রিয়া এবং সাধ্ ইছা প্রণোদিত ভোগবাদনা পরিত্যাগ, বৈরা-গ্যের নির্লিপ্ত ভাব এ সমুদার ব্যাপারকে আমরা শ্রদ্ধা করিব, কিন্তু ইহার উদ্দেশ্য অতি ভ্রমায়ক এবং ফল নিতান্ত কল্পিত অসার তাহা বলিতে কথন সক্ষ্চিত হইব না।

এই শ্রেণীস্থ যোগদাধকেরা জীবন দম্বন্ধে বিষয় বিশেষে আমাদের অমুকরণীয়, তাঁহাদের চরিত্র পবিত্র, তাঁহাদের সাধন প্রণালী এবং তাহার ফল সম্পূর্ণরূপে আমাদের বাঞ্চনীয় নহে, তথাপি আমরা ইহাঁদিগকে আচার্য্য এবং নমদ্য বলিয়। মান্য করি। কিন্তু এই পথের অধ্যতম পথিকদিগকে নিতান্ত ভ্ৰান্ত, ধৰ্মাভিমানী এবং কপটাচারী বলিয়া বোধ হয়। কর্ত্তাভজা, কোন কোন বৈষ্ণব সম্প্রদায় এবং আধুনিক নিকৃষ্ট হিন্দুসমাজের মধ্যে সে সকল ব্যক্তিকে দেখিতে পাওয়া যায়। চরিত্র পবিত্র না হইলেও তাঁহা-দের যোগানন্দের কোন ব্যাঘাত জন্মে না। পুর্বেক্তি ধর্মপিপাস্থ সাধকদিগের ব্যবহৃত কতি-পয় শারীরিক সাধন প্রণালীর বিকৃত উপায় গ্রহণ করিয়া শাস প্রশাস রুদ্ধ করত বায়ুর গতি অন্যদিকে ফিরাইয়া তাঁহারা এক প্রকার কল্পিত আলোক দর্শন করেন, উচ্চৈঃম্বরে অট্টহাস্য করেন, অনেক প্রহেলিকা বং সাঙ্কেতিক এবং রূপক ভাষায় কথাবার্ত্তা কহেন, চীৎকার রবে দঙ্গীত করেন, কখন মুগী রোগগ্রস্ত ব্যক্তির ন্যায় মুখ হইতে ফেনরাশি উচ্গীরণ করেন, মন্তক ও অন্যান্য অঙ্গ সঞ্চালন করিয়া এক প্রকার বিকট শব্দ করিতে থাকেন। সহসা এ সকল ভাব দেখিলে তরল হৃদয় অজ্ঞান ব্যক্তিদিগের মনে ভয় মিশ্রিত বিশ্বয়ের সঞ্চার হয়। যাঁহার। বহিরি-ক্রিয় ও চিত্ত সংয**মে অক্ষম হই**য়া নিরাশ প্রায় হন তাঁহারা এই পথ অবলম্বন করিয়া ধর্মতৃষ্টা চরিতার্থ করিতে ভাল বাদেন। কারণ ইহাতে

ইন্দ্রিয়প্রায়ণ ঘোর সংদারী হইয়াও আনশ সম্ভোগ করিবার কোন বাধ। নাই। এরপ স্থানন্দ ধর্মার্থিগণের কতদূর প্রার্থনীয় তাহা দকলে বিবেচনা করুন। আমর। এ প্রকার শান্তি আনন্দও চাহিনা, এবং কেবল মনঃসংযম করিয়। ব্রহ্মহীন ,যোগে মগ্ন হইতেও ইচ্ছা করিন।। আমাদের যোগ কেবল চিত্ত স্থির করিয়। নিধ্ধি য় ভাবে অবস্থান নহে, বহির্বি, বিষয় অন্তর বহি-রিন্দ্রিয়ের বিকার জনিত চঞ্চলত। হইতে চিত্তকে প্রমুক্ত রথিয়া জীবস্ত আনন্দময় প্রত্যক্ষ দেবতা ঈশবের স্বরূপ দাগরে মগ্ন হওয়াই প্রকৃত যোগ নিরপেক্ষ ভাব মৃত্যুর প্রতিকৃতি, তাহাতে যে শান্তি হয় ঈশ্বরগতপ্রাণ কের তাহা প্রার্থনীয় নহে। ব্রঙ্গোতে আগ্নার বাস, বিচরণ ও ক্রীড়া ইহাই যোগের উদ্দেশ্য। নিৰ্জ্জনে একাকী তাঁহার নিকটে বসিয়া আমোদ করা, কথা বলা এবং শুনা ও ভাবে মজিয়া যাওয়া যে কোন উপায় দারা সাধিত হয় ব্রান্সেরা তাহাই অম্বেষণ করিবেন। ইহাতে যে নিত্য আধ্যাত্মিক ব্রহ্মানন্দ রস পান করা যায়, কল্পিত আলোকদর্শী কৃত্রিম যোগাননপ্রিয় ভ্রান্ত মনুষ্য তাহা কখন দেখেন নাই

ধর্মের ভাষা এবং বস্তু।

ধর্মরাজ্যের ভাষা প্রেমের কবিত্ব রুদে অভিদিক্ত এই জন্য উহা প্রেমিক ভক্তদিগের নিকট
অতীব স্থমিষ্ট বলিয়া প্রতীত হয়, কিন্তু যথন
ইহা কবিত্বরদ শূন্য হইয়া কঠোর বৈজ্ঞানিক
আকার পরিগ্রহ করে, তথন আর ইহাতে কোন
বস্তু থাকে না। যেখানে বস্তু সেইথানেই স্বাভাবিক সহজ ভাষা, তাহা স্থললিত ছন্দ বন্দে এবং
গদ্য পদ্যে আপনা হইতে পরিণত হয়, সে ভাষা
বলিতেও স্থথ শুনিতেও স্থথ। এই সহজ ভাষা
সহজে মনুষ্যহৃদয়ে ঈশ্বরের উজ্জ্বল ছবি অঙ্কিত
করিয়া দিতে পারে। ইহা কথন মনুষ্য ও ঈশ্বরের
মধ্যে তুর্ভেদ্য আবরণ স্বরূপ হইয়া ব্যবধানরূপে অবিস্থিতি করে না, কিন্তু বস্তুর অভ্যন্তরে আপনাকে
পুকায়িত রাথিয়া বস্তু প্রকাশ করিয়া দেয়।

পরল হৃদয় শিশুস্বভাব ভক্তগণ যে ভাষায় প্রার্থনা ও স্তবস্তুত্বি করেন তাহা এইরূপ। যাঁহার চিত্ত ঈশ্বর বিরহে ব্যাকুল হইয়াছে, প্রাণ কাঁদিয়া উঠিয়ার্ছে তাঁহার সমূথে যদি ব্রাহ্মস-মাজের প্রথম কালের ব্যবহৃত বিশেষ স্বরভঙ্গীযুক্ত উচ্চ ভাষার প্রার্থনা উচ্চারিত হয় তাহার মধ্যে কি তিনি সহজে বস্তু আস্বাদন করিতে পারেন ? ভাষ। যেরূপই হউক তাহার নিজের কোন দোষ নাই স্বীকার করি, কেন না শব্দমাত্রই অর্থবো-ধক; কিন্তু বুদ্ধিগত বহু পরিশ্রমজাত ভাষায় সূক্ষ্ম চিম্ময় ত্রক্ষের জীবন্ত সত্তা প্রকাশ করিতে পারে না। ভক্তির এক স্বতন্ত্র ভাষা আছে, তাহার প্রত্যেক অক্ষর অমৃতরদে পরিপূর্ণ। কোন প্রকার রচনা চাতুর্য্য, বিদ্যা কৌশল তাহাতে নাই, কিন্তু তথাপি উহা শ্রবণে স্বধা বর্ষণ করে। পুত্র পিতার নিকট যেরূপে মনের ভাব ব্যক্ত করেন, বন্ধু বন্ধুকে যে ভাষায় কথা বলেন, ভক্ত ঈশ্বরের সঙ্গেও সেইরূপ স্বাভাবিক ভাষায় কথা কহেন। সভ্যসমাজে তাহা আদরণীয় স্থঞাব্য বা স্থপাঠ্য না হইতে পারে, পণ্ডিতমণ্ডলী জ্ঞানিজগৎ তাহাকে উপ-হাস করিতে পারেন, কিস্তু ইহা ভক্তি ও বিশ্বাস-রাজ্যের মাতৃভাষা।

ব্রাহ্মসমাজে ভাষার পারিপাট্য চিরদিনই আছে। ইহার শোভা সৌন্দর্য্যের প্রতি প্রথম হইতে সকলেরই বিশেষ দৃষ্টি দেখিতে পাওয়া যায়। দ্বাদশ বর্ষীয় বালক, অশিক্ষিতা ব্রাহ্মিকা পর্য্যন্ত এমন ভাষায় প্রার্থনা করিবে যাহা সচরাচর অন্য কোথাও কেহ শুনিতে পাইবেন না। এরূপ উৎকৃষ্ট গদ্যে প্রার্থনাবা স্তবস্তুতি করিলে কেবল সাহিত্যের গৌরব রক্ষা পার তাহা নহে, যথোচিত সম্ভ্রম ও গান্তীর্য্য সহকারে ঈশ্বরের নিকট হালাত ভাব প্রকাশ করা যায় এবং ইহা দ্বারা স্থক্ষচিসম্পন্ন সংস্কৃতমনা সভ্যমগুলীর পদ মর্য্যাদাও রক্ষা করা হয়। ব্রাহ্মমাত্রেই বহু দিন হইতে ভাষার গৌরব এবং উচ্চতা রক্ষা করিয়া আসিয়াছেন, কিছুদিন হইতে কেবল এ বিষয়ে একটা পরিবর্ত্তন লক্ষিত হইতেছে।

এমন কি, যাঁহারাউচ্চ ভাষার নিতান্ত পক্ষপাতী ছিলেন তাঁহারাও অনেক দূর নামিয়া আসিয়া সাধারণের প্রচলিত ভাষা ব্যবহার করিতেছেন। কিন্তু যে ভাষা বস্তু গ্রহণে এবং ধারণে সহায়তা করে, ব্রক্ষের সত্তাকে পরিষ্কাররূপে প্রকাশ করিয়া দেয় এবং দাধক হৃদয়ে সেই সতা উপ-লব্ধি করিবার পক্ষে কিছু মাত্র প্রতিবন্ধক হয়না তাহা এখনও বহুদূরে রহিয়াছে। ইদানীস্তন প্রচলিত প্রাঞ্জল ভাষার কথা যাহা উল্লিখিত হইল তাহাও এক প্রকার শিল্প নৈপুণ্যের পরি-চায়ক। কেবল যে ভাষাই অনেক সময় ব্রহ্মদর্শন পথের বাধা হয় তাহা নহে, ভাষা প্রকাশের ভঙ্গী স্বর, উচ্চারণের রীতি, তৎসংক্রান্ত অন্যান্য উপদর্গ অতিশয় বিদ্ জমাইয়া থাকে। এই সমূদায় বাহ্য প্রতিবন্ধক ভেদ করিয়া বস্তু সন্নিধানে উপনীত হইতে 'কিছু বিলম্ব হয়, চেষ্টা করিতে হয়। সেই কালবিল্ম এবং চেষ্টা হৃদয়ের কোমল অমুরাগ ও যোগের স্বাভাবিক তেজকে কিয়ৎ পরিমাণে চুর্বল করিয়া ফেলে। এইজন্য আমরা বলি, উপাসনা কিম্বা ধর্মালোচনার সময় এমন ভাবে ভাষা ব্যব-হার করা উচিত নয় যাহা হৃদ্যের ব্যাকুলতা ও পিপাদাকে প্রতিঘাত করে। ধর্ম্মের ভাব যেমন সরলভাবে মনে উদয় হয় অনেকে ভাষায় তাহার স্বাভাবিকতা রক্ষা করিতে পারেন না। অস্বাভাবিক ভাষা শুনিলেই মনে হয়, ইহা কখন याथार्थ ভाব প্রকাশক নহে। ভাষার দোষে ভাব বিক্বত বিকলাঙ্গ হইয়া বাহিরে প্রকাশ পায়, ভাবের উপর নির্ভর থাকিলে এরূপ হইতে পারে না। ভাষা ব্যবহারের প্রণালী এক্ষণে আমাদের একটা প্রতিবন্ধক হইয়া দাঁড়া-ইয়াছে। অনেক উপহাদপ্রিয় ব্যক্তি ইহা লইয়া আমোদ করে। এ সম্বন্ধে অস্বাভাবিক ভাব না थारक रेहारे जामारमत व्यार्थना। अधारतत ७१ মহিমা এবং জ্ঞান কোশল বর্ণন করিবার সময় যত ইচ্ছা রচনাশক্তির পরিচয় দাও, কিস্কু উপাসনা প্রার্থনা বক্তৃতার সময় স্বাভাবিক ভাবের প্রোতে অঙ্গ ঢালিয়া দিতে হইবে। ভাষা যাহাতে নিজের.

ভাবের প্রতিরোধক এবং অন্যের মনশ্চকুর আবরণ না হয় তাহার প্রতি সকলের যেন দৃষ্টি থাকে। কিন্তু সামাজিক উপাসনায় ভাব ঠিক রাখা বড়ই কঠিন কার্য্য। ঈশ্বর নিকটে আছেন এ বিশ্বাস যত উচ্ছল হউক না হউক, ভদ্রসমাজে মানব সহবাসে আমি আছি এই সংস্কারটী মনে বিলক্ষণ জাগ্রত থাকে। স্নতরাং আন্তরিক ভাবকে ভদ্র পরিচ্ছদ পরাইয়া বাহির করিতে করিতে ও দিকে ভাবের স্রোতঃ মন্দীসূত হইয়া আইদে, অবশেষে পুরাতন চর্বিত চর্বণ ভাব ও মহা আড়ম্বরপূর্ণ শুদ্ধ ভাষামাত্র অবশিষ্ট থাকে। ধর্মের আচার্য্য ও বক্তা যতই কেন রচনা কোশল বাগ্মীতা প্রদর্শন করুন না, জীবস্ত সরন ভাব এবং নৃত্ন সারচিন্তা না থাকিলে তাঁহার ভাষা কথন হৃদ্য হইতে পারে না। অতএব ভা-ষার্ভাল মন্দ উচ্চ নীচ লইয়া বিচার না করিয়া বস্তুর উপলব্ধি ও ধারণ যাহা শ্রোতা ও বক্তার শুন্য হৃদয়কে পূর্ণ করে তাহারই প্রতি বিশেষ রাখিতে হইবে।

প্রগল্ভ প্রেন।

হে প্রিয়দর্শন স্থকোমল হৃদয়রঞ্জন প্রেম! আমি তোমার চিরশরণাগত দাস। আমি তোমার গুণে মুগ্ধ হইয়াছি, অতএব আমি ক্রীত দাস। আমি তোমার এত পক্ষপাতীও অনুরাগী হইলাম কেন জানিনা, কেবল এই জানি যে, যে হইতে প্রিয়সথার সহিত তুমি আমার দাক্ষাৎ করাইয়া দিলে, দেই অবধি আমার চিত্তের বিভ্রম ঘটিয়াছে, তদবধি আমি উন্মনা হইয়াছি। থাকি থাকি আর আমার দেই অলো-কিক অবস্থার কথা মনে পড়ে। তখন আমি পাগ-লের মত হই কেন ? ছ ত্ করিয়া আমার নয়নে এত জল আদে কেন ? তাহাতো বলিতে পারি না। আমার হৃদয়বন্ধুর বিচেছদ আর কি সহ হয় ? সেই রূপের কথা মনে হয় আর আমার , হলয় উথলিত হইয়া উঠে। বাস্তবিক প্রেম আর মসুষ্যকে সজীব রাখে না। প্রেম পুরাতন মন্ত্-

यादक विनाम करत, नवजीवन अमान करत। ইহার স্পর্শে আত্মা নূতন হয়। এজন্য প্রেমের নাম স্পর্শমণি। বিশেষতঃ তথ্যময়ের সহ্বাদে হৃদয়কে এতদূর ডুবাইয়। রাথে যে আর তাহার উঠিবার ক্ষমতা থাকে না। প্রকৃত পাগল কে ? প্রেমিক। তাহার কাণ্ডাকাণ্ড বোধ থাকে ন!, বাস্তবিক দে অকর্মণ্য ছইয়। যায়। অকর্মণ্য ? ফলাফলে, দাংদারিকতায়, ও আপ-নার জ্ঞান বুদ্ধি বিবেচনায়। প্রেমিক অজ্ঞান। অজ্ঞান কেন ? জ্ঞান থাকিলে যে প্রেমোদয় হয় না। হৃদয় সরোবরে ভাবের তরঙ্গ উঠে না। সং-সাব সম্বন্ধে জ্ঞান থাকিলে মায়াযে তাঁহাকে আ-বন্ধ করে,সংসারের স্থপ্পূহাযে তাঁহার হৃদয়কে অধিকার করে। তিনি সংসারে থাকেন বটে, কিন্তু আত্মবিকল ও আত্মবিশ্মৃত। প্রেমাবেশে যথন তিনি মুগ্ধ হন তথন তিনি কি বলেন, কেন বলেন তাহা বুঝিতে পারেন না। আর এক উচ্চ-তর গভীর শক্তি তাঁহাকে চালিত করে। ভাঁহার তথন আসক্তি বিলোপ হয়। তিনি ঈশ্বরে মিশিয়া যান ৷ তাঁহার ভিতরে আপনার প্রকৃতিকে সংলগ্ন করেন, আপনার শক্তি তাঁহাতে অর্পণ করেন, হুতরাং তথন আর গর্বিত স্বাতন্ত্র্য থাকে না। মন আর আপনার নহে, প্রাণ আর আপনার নহে। তাঁহার চক্ষু হইতে কেবল প্রেমের অঞ্র বর্ষিত হয়, তাঁহার হস্ত পদ হইতে কেবল প্রেমের স্থা প্রবাহিত হয়। তাঁহার সকলই স্থন্দর, মুখন্ডী অতি স্থন্দর, দৃষ্টি অমৃতবর্ষিণী, কথা স্থার আধার, সহবাদ মধুরতায় পরিপূর্ণ। প্রেম তাঁহার কণ্ঠের হার। তিনি মানব কুলের দাস। তাঁহার গৌরব দাসত্বে, ভাঁহার স্থথ নরনারীর দেবাতে। তিনি যাহাকে হৃদয় ভরিয়া ভাল বাদেন তাহাকে প্রেমময়ের দৈনিদর্য্যে আসক্ত করেন। তিনি যাহাকে আলিঙ্গন করেন তাহার কঠোর চিত্ত প্রেমে দ্রবীভূত হইয়া যায়। তিনি যাহাকে বন্ধু বলিয়া গ্রহণ করেণ তাহার সহিত অভিন্ন হৃদয় হইয়া ধান। তিনি বন্ধুকে লইয়া প্রিয়-তম হৃদয়বন্ধুর সহিত বাস`করেন, তাঁহার বন্ধুতা অচ্ছেদ্য, কেন না চিরবন্ধুর প্রেমে বিগলিত

হইয়া তাঁহার ভিতর ছুই হৃদয় এক করিয়াঞেলি-য়াছেন। তাঁহার হাস্য প্রেম, তাঁহার রোদনও প্রেমে; ভাঁহার হুধ প্রেমে ভাঁহার চুঃখও প্রেমে; তাঁহার জীবন প্রেমে, আবার তাঁহার মৃত্যুও প্রেমে; তাঁহার দাস্ত্রনা প্রেমে, আবার তাঁহার শোকও প্রেমে; তাঁহার উচ্ছ্বাস প্রেমে, আবার তাঁহার বিকলতাও প্রেমে। প্রেমে তাঁহার আহার প্রেম তাঁহার পান;প্রেম তাঁহার ক্ষুধা, প্রেম তাঁহার ভৃষ্ণা। প্রিয়দধার নাম করিতে তাঁহার নয়নে নদী বহিতে থাকে, তিনি আপনাকে আর मामलाइटि পाद्यन न।। मह्वादम्य स्थ यिन কিছু কম হয় তবে তিনি উন্মত্ত পাগলের মত হন। চিত্ত যদি অল্প কঠোর হয়, তবে তিনি कां मिया ভाসाইया (मन। छां हात इनय मत्ता-বরের জলে প্রেমের পদ্ম সর্ব্বদা প্রক্ষুটিত এই জন্য তিনি আপনার সৌরভে আপনি আমোদিত। হৃদয়বন্ধু যথন তাঁহার সহিত চতু-রতা খেলেন, তাঁহার প্রেম বাড়াইবার জন্য কিছু গোপনে থাকেন, প্রকাশের মধুরতা হইতে তাঁহাকে ক্ষণকাল বঞ্চিত করেন, তথন তাঁহার হৃদয়ে শোকের তরঙ্গ উঠিতে থাকে, মুখে আর কথা দরে না, আপনি নিস্তব্ধ হইয়া ছুই **চক্ষ্যে ধারার সেই শোকাবেগ সম্বরণ করেন।** উপাদক! তোমরা কি প্রেমিকের এই অবস্থ। দেখিয়াছ? যদি দেখিতে প্রেমিকের দাস হ-ইতে। হে প্রেম! তবে তুমিইতো চিত্তাপহারক। ভুমি যদি আমার হৃদয়কে অপহরণ করিয়া লইয়া না যাইতে এ ক্লেশতে। আমাকে সহু করিতে হইত না। এই তো ভোমার বড় অত্যাচার, তোমার কুমন্ত্রণায় পড়িয়াই আমার এই বিষম যন্ত্রণা। হায়! এ অত্যাচারও আমার স্বর্গ, এ কুমন্ত্রণাও অমৃত। আমি আবার তাঁহাকে দেখিয়া সকল শোক দূর করিব, সকল থেদ মিটা ইব। প্রেমের লেখক! তোমার লিখিতেও যে অশ্রুপাত হয় ; তবে কিরূপে এ মধুর ভাব বন্ধু-দিগের নিকট প্রকাশ করিবে? ভাবের তরঙ্গ উঠে, কিন্তু তাহা প্রকাশ করিকাহার নিকটে? কোণায় त्म ভाবুকের দল কৈ ? আমার প্রেমিকের দল

কৈ ? কার কাছে প্রেমময় দীনবন্ধু হৃদয়সখার কথা বলি ? চক্ষু ! ভূমি প্রেমে অন্ধ হইয়া যাও। অন্ধ হইতে বলি কেন ! আমার আর বাহিরে কিছু দেখিতে হইবেনা, আমি কেবল ভিতরে হৃদয়নাথের অমৃত সাগরে ভূবিয়া থাকিব। জন্মের মত থাকিব আর উঠিব না।

কোলজাতির বিবরণ। (বন্ধু ছইতে প্রাপ্ত ।)

আর্থ্য সন্তানের। যথন ভারতের উত্তরাংশে আর্থাবর্ত্তের
আসিয়া বাস করিতে আরম্ভ করেন ভাষার পুর্বের অধিবাসী কেবল কে ল প্রভৃতি অসভ্যঞ্জাতি। ইছারাই ভারতের আদিম নিবাসী, এজন্য ইছাদের এক জাতির নাম
ভূমিজ। অর্থাৎ এ দেশের অভাবজাত লোক, প্রপনিবেলিক নহে। শ্লামেদে যে অত্তর ও প্র জাতির উল্লেখ
আছে, সে কেবল এই অসভ্য লোকেরা। আর্থাদিনাের বৃদ্ধি
ও বলৈ পরত্তে হইরা ওাঁছাদের অধীনতা স্বীকার করাতে
কোন কোন জাতির ভাষা ও সামাজিক রীতি নীতি পর্যান্ত অনেক পরিবর্ত্ত হইয়া গিয়াছে ভাষা কোলেদের হায়া
বুঝা যায়। ছোট নাগপুর প্রদেশের প্রধান আবি সী
কোল। কিন্তু বন্তুদিন ছইতে কত্তক শুলি ছিম্মুছানী ইছাদের
উপর আ্রাপিত্য করাতে ভাষাের জ্মিদার শ্রেণীর লোক
ছইরা দাঁভাইরাছে। স্ক্রেরাং ইছাদিগকেও এখন এ দেশের
অধিবানী ধরিতে ছইবে।

কোলের মধ্যে তিন রকম জ্ঞাতিই সচরাচর দেখিতে পাওরা যায়। খঁড়িয়া, মুডার ও রাউ। পড়িয়া (বা খণ্ডিরা) কোল কভক সিংহভূম জেলাতে আর কভক यानजुरम नाम करत । रेशाता खकरन ७ পार। एउत मोराइस প্রায় খাকে। ছাজারিবাগের জঙ্গল মছলে বীর ছোর মামে এক জাতি অ'ছে ভাছারাও খণ্ডিরা কোন৷ অধিকাংশ র্খ ড়িয়ার বাস রাঞ্চি জেলার দক্ষিণ পশ্চিম কোণে। ইহারা পলীগ্রামে দলে দলে একত্তে এক একটা চক্র বাধিয়া পাকে। ৰান্ত্রনিক ধঁড়িবারা এখন আরে শাটি কোল নাই। ইফারা ज्ञातकते। हिन्दूत मा इंडेशा शिशाह्य। हेडाएमर मापा जात-(कड़े श्वरलव किस्स डामार किया गार्डी किया भारता। स्थारिक देवाता शरहमधेत महश्राधन कतिया शृंका करत छ ममन्द्रात करता (यन यश्यि, छारा कृष्ट्री भूकत अङ्गि পশুদিগকে ইছার। সূর্যা দেবের নিকট বলি দেয়। সংখ্যার नाम (नर्त्रा। वार्यत्र मर्गा (य व्यथाम स्मिरे हेकार्तनत मर्गा পুরোছিত হয়। পুরোছিতকে ইছারা পাছ বলে। ইছারা **এখন अत्मक्तो मछा इरेग्नाइः, वज्र शतिभाग करः, हिन्मू**-मिरार्गत मञ व्यानरक किया कलाश करत । कर्गत्वम, अ मीर्ग কেশ রাখিবার উপলক্ষে ধর্মের অনুষ্ঠান হইরা পাকে।

স্মতরাং ইছারা যে অনেকটা হিন্দু ছইরা গিরাছে ভাছাতে। আর কিছু মাত্র সন্দেহ মাই।

মুণ্ডারের ই প্রকার কোল। ইছাদের মণোছো ও
ভূমিজ আর ছই প্রকার কোল আছে। মুণ্ডারেরার বাঁচি ও
চাইবাসার অন্তর্গত পালীপ্রামে বসতি করে। ইছাদের
মূল অনুসন্ধান করিতে গোলে কিছু বিস্মান্ত্রিত ইইতে হয়।
পুরাকালে আর্থা, সেমেটিক টিউরেনিয়ান ও ড্রাবিডিয়ান এই
চারিটীই আদিম জ্রাতি বলিয়া অনুমান করা যায়। আর্থার্যাণ
ভারত অদিম ক্রাতি বলিয়া অনুমান করা যায়। আর্থার্যাণ
ভারত অদিম ক্রাতি বলিয়া সন্ধান করা যায়। আর্থার্যাণ
ভারত অদিম ক্রাতি বলিয়া সন্ধান করা যায়। আর্থার্যাণ
ভারত অদিম ক্রাতি বলিয়া সকলেই এই ড্রাবিডিয়ান
বংশ হইতে উৎপত্ন হইলাছে, তাছাতে আর সন্দেহ নাই।
কেছ কেছ এরপণ্ড অনুমান করেন যে, এখনকার ভারতীর
সমুদার অসভা জ্রাতি আর্রাগেনের রক্রের সহিত মিল্লিত
ছইলা নিয়াছে। পিল্লপুরাণে যে বেণরাজার আধ্যারিকা
আছে, বিদ্ধাণ পর্যভ্রামী তাবং অসভা লোক ভাঁছারই
সন্তান বলিয়া ভাঁছারা অনুমান করেন। কিন্তু ইছা তত
সন্ত্র বলিয়া বোধ হয় না।

ঝুয়েদে পুরবা ও যথাতি রাজার আখারিকা ভাছে। য্য'তি সমুদায় রাজা পাঁচটী সন্তানকে বিভাগ করিয়া দিবা **যান। দর্কা** কনিষ্ঠ পুক্রে মধা ভারত, যতুকে मिक्तिनाडा, जगुरूक छेखदाश्म ७ जुर्खग्रुरक शक्तिमाश्म अने রূপে ভিনি কয়েক পুত্রকে রাজ্ঞা সমাম ভাগা করিয়া। ভাছা-দের ছিতি করিয়া দিয়া যান। মহাভারতের হরিবংশ পর্কের লিখনামুদারে দেখা যায়, যে ভূর্বসূর দন্তান দক্ষিণ বিভাগো গিয়া অধিবাদ করে। তাঁছা ছইতে দশ পুক্ৰ ক্রমাণত ঐ প্রদেশে রাক্তত্ব করে। শেষের চারিটী সন্থান হয়। পাণ্ডা ফেরল, চোল, ও কোল। ই ছারাও আবার চারি-জনে ঐ রাজ্ঞটী সমান ভাগ করিয়া ভোগে করেন। কোল উত্তরাংশ অর্থাৎ ছোট নাগপুর প্রভৃতি স্থানের অনিকারী হইর। ভিলেন। ভাঁচারই সন্তান বর্তমান কোল ভাভি। একজন প্রধান ইতি ছ:সজ্ঞ উইল্ ফেডি সাংগ্রের এই মত। কিন্তু ঐ যয়তি যদি আহা সন্তান হয়েন ভাছা ছইলে এ কবাটী দক্ষত বলিয়া বোধ ছয় কিব্ৰূপে ? কারণ কোলেরা 🖟 যে সাধা জাতি নহে ভাষার ভূরি ভূরি প্রমাণ সাছে। আর ঐ য্যাতি যদি অনাাধা ধ্য়েন ভাষা স্ট্রেল এরূপ সিকান্ত অনুসক্ষত নৰ।

প্রকৃত কারণ নিক্ষেশ করা যাইতে পারে। ৠর্মেনে কেতকবাসীর উল্লেখ প্রাছে। কেতকবাসিদিগকে অনেক সদরে আর্যাদিগোর আনুগত্যে ক্রীসিতে ছইত। এবং আর্যাদিগকৈও তাছাদের সহিত ব্যবহার ও আন্যাপাদি করিতে ছইত। ৠর্মেনের কোন ছলে একজন খবি কেতক রাজকে জিজ্ঞাসা করিতেছেন, "কেতকবাসিদিগোর মধ্যে ডোমার গাভি গুলি কি করিতেছে গুডাহারা হ্র্ম পানও ক্রেনা, অনির পূজাও করে না"। আর এক ছলে আছে,

কেওকবাসীরা ক্ষাবর্ণ থকাকতি। কোলেরও ছুগ থারনা,, খ্ব কুচ্ কুচে কাল এবং থকাকতিও বটে। তবে নিশ্চরত মীমাংসা করা যাইতে পারে যে এ কেঁতকবাসীরাই কোল বলিয়া প্রসিদ্ধ ভ্রাতে।

কেতক মগাধ দেশের অন্তর্গত, স্বতরাং কে লেরা প্রথমে বেছার দেশেই বাস করিত। ভাগবতের প্রথম স্থান্ধে তৃতীর অধ্যারের ২৪ লে কে এইরপ বর্ণনা আছে যে কলিযুগের প্রায়ের অঞ্জনের পুত্র বুদ্ধ অস্থরদিগকে দূর করিয়া দিবরে জন্য মগণে জন্মগ্রহণ করেন। তবে বেশ বোগ ছইতেছে যে প্রথমে কেতকবাসীরা বেছার অঞ্চলেই গাকিত, পরে তাড়িত ছইরা এই জন্ম ও পাছাড়ী দেশে আগ্রার লইরাছিল। অত্রব চেরো, কোল ও নাগবংশীদের আদিপুক্ষর যে এই কেতকবাসীরা ভাষা বেশ প্রতীত ছয় । মুণ্ডার প্রবৃত্ত নাগপুর অর্থাৎ রাখি ও পালামো প্রভৃতি স্থানে, হোসংহত্ম অঞ্চলে, আর ভূমিজ মানভূম দেশে দেখিতে পাওয়া যায়। ইছাদের সপ্লাই প্রায় সাড়ে আটি লক্ষ। ইছারা যে সকল পাছাড়ে বাস করে ভাষার কোনটী এই হাজার, কোনটী আড়াই হাজার, কোনটী সাড়ে তিন হাজার ফাটি টক্স।

কোলেদের চেছারা নিভান্ত কদাকার ন্ছে। বর্ণটা গাভীর ৫ ফঃ, কিন্তু এ গাঢ় অন্ধকারের মত কালোর ভিতর এক প্রকার বেশ 🗐 আছে। পুরুষ গুলি সাড়ে পাঁচ কুট লার ক্রীলোক গুলি সচরাচর পাঁচে ফুট লম্ব।। ইহানের মুখ जाशहे। **ठक्कश्राम यून जान (जरन। श्रुकश्र**वा के समारकत মত লখা চুল র পে। অভি প্রাচীন কালে লখা চুল একটা সৌখীনের চিষ্ক ছিল। সভাদেশেও বড় বড় আত্মকারকে পূর্বের লম্ব। চুল রাগিতে হইত I স্বতরাং লম্ব। চুল রাখা গোরিনের বিষয় চ্চিল তাছাতে আর সন্দেহ নাই। পুরুষের। ঐ চুল গুলি উত্তমরূপে অ'চড়াইয়া দক্ষিণ দিকে বাঁকা করিয়া খোঁপার মত গুজিয়া রাখে, এবং ভাছাতে এক খানি চিইণী গোঁজো খাকে ও নানাবিধ ফুল দিয়া সে স্থানটা বেশ স্থার করে। জ্রীলোকেরাও ঐক্রপে স্থোপা বাঁধে। খোপায় ফুলের মালা অ'বার ভাহাতে পুঁভির ম লা জড়াম গাকে। যুগতী স্ত্রীলোকেরা এক একটা ব্যক্তারির শলা গুজিয়া রাখে, হচাৎ দেখিলে বােধ হয় যেন নাপার ভীর গোঁজো রহিয়াছে I

কোল স্ত্রীলোকেরা গছনাপ্রিয় মন্দ নয়। নানা রকম পুঁঠির মালা, বড় বড় কড়ি ও শাদা পাগরের কত রকম মালা গাঁথিয়া বন্দস্থল শোভিত করে। ইহাদের হাতে ও বুকে কত রকম উল্কীর শোভা। হাতে পেতলের গহনাও দেখিতে পাওয়া যায়। ইহাদের কাপড়ের বড় প্রয়োজন হয় না। খুব পাড়া গাঁয়ে ও পাহাড়ী কোলের স্ত্রীলোকেরা কোমর হইতে হাঁটু পর্যন্ত এক বানি ন্যাক্ড়া পরে, বুক গুলি প্রায় খোলা খাকে, তবে সহরের নিকটবর্তী ক্রীলোকেঃ

বুকে আর এক খানা কাপড় জড়ার। চাইবাসার হো জৌলোকেরা কোমরে কেবল একটা দড়ি বাঁধে আর ভাছাতে গাছের পাতা গুঁ জিয়াকোন রূপে একটু লজ্জা নিবারণ করে। পুরের ইছারা প্রায় উলঙ্গই থাকিত, এখন ক্রমে জ্বামে কাপড় ব্যবহার করিতেছে। সাধারণতঃ পুরুষেরা কেবল কোমরে একটু কাপড় জড়ার ও ভাছারি একাংশ কৌপিন আঁটে।

ইছাদের ধর্মবিখাস কিছু অন্তুত রকম। ইছারা বলে প্রথমে রোডে বোরাম, ও সিং বোলা এই ছুই আদি পুৰুষ डित्सन। रेंबातमत क्या नारे, वेद्दारा खरुखु। जाबादारे প্রথমে পর্বত ও জালর সহিত একেবারে এই পৃথিবী ক্ষি করিলেন। এবং সেই জগৎ হুর্ম্বাদল ও তক লতার আচ্ছা-দিত করিলেন। ভাষার পর গৃহপালিত পশু সকল স্ফ व्हेंन। अवश् मर्काएंगर वना उन्हात उन्ना इहेन। यथन সমুদীর জগৎ মনুবোর বাস্যোগ্যরূপে প্রস্তুত ছইল তথন একটী বালক ও একটী বালিকা আবিভূতি ছইল। সিং বো**লা** তাছাদিগতে স্ঞ্জন করিয়া বড় নদীর ধারে গা**হ্ব**রের মধ্যে ছাপিত করিলেন। তিনি তাছাদিগকৈ অভিশয় নির্দেষি দেখিরা ভাবী বংশ সন্তুত ছইবার আংশার সঞ্চার ক<িলেন। তিনিই তাহাদিগকে ইন্নি (অর্থাৎ ভাত পঠিয়ে যে মদ হয়) প্রস্তুত করিবার কৌশল শিখাইলেন। যাহা পান করিলে শারীরিক রিপু উত্তেজিত হয় ভাছা পান করাতে **ক্রেমে মানবের স্থাঠি হ**ইল। ইহাদের মতে ভিন্ন ভিন্ন জ্রাভির স্কি কিছু আমোদজনক।. প্রথম মানব মানবী স্বামী ও জ্রীরূপে বন্ধ ছইলে ভাছাদের ঔরদে বারটী বালক ও বারটী বালিকা জন্মআহণ করে। সিং বোজা সেই সেই ভাই ভগী-দিগকে এক একটা দম্পতা করিবার জ্বনা একদিন প্রকাণ্ড একটী ভোক্তের আয়োজন করিলেন। সেই ভোজের বড় ঘটা ; মহিষ, গোক ছাগল ভ্যাড়া শুরোর, মূর্নীর মাংস ও ভরি ভরকারী এই করেফ প্রকার পাদা প্রস্তুত ছইল। পরে সিং গোঙ্গা ভাছাদের মধ্যে এক এক ত্রী প্রকবকে ডাকিরা বলিলেন, ভোমরা ছুই জন করিয়া এক একটী যোড়া বাধিয়া ইছার ভিতর যে কোন একটা জিনিষ ভাল লাগে ভাছাই থাইবে। প্রথম ও দ্বিভীয় দম্পতী মোষ ও গরুর মাংস, উপাদের বলিয়া আহার করাতে ভাছারা ছো ও ভূমিক কোল হইয়া গেল। তৃতীয় ও চতুর্থ দম্পতী কেবল ভরকারী থাইল, স্মভরাং ভাষাদের বংশ ছইতে ত্রাহ্মণ ও ক্ষত্রিয় জ্বাহ্মিল। আর কয়েকটী দম্পুতী ছাগলের মাংস ও মৎস্য বাওয়াতে ভাছাদের ঔরসেই শুড়ের জ্ঞন্ম হয়। আর এক দল নরনারী শামুক খাইল বলিয়া ভাষার। ভূঁরা জাভিত প্রাপ্ত ছইল। আর ভূই জ্রী পুরুষ শ্করের মাংস বড় উপাদের জানিত এবং তাছা অতিশয় ভাল বাসিত, স্বতরাং ঐ মাংস আন্থাদন করাভে তাহা-দিগকে সাঁওভা**ল হইতে হ**ইল। সৰ্ব্বশেষে এক**টা** দম্পতী কোন খাদ, সামতী পাইল না, কাজেই তাহারা নিরাশা মনে

এদিক ওদিক চাহিতে লাগিল। তথন প্রথম দলেরা আপনাদের প্রচুর আহার হুটতে কিছু দান করাতে ভাহারা
ভাহাই খাইল। ইহারা হাসীনামে খ্যাত হুইরাছে। ইহারা
উপজীবিকার জন্য কোন পরিজম করে না, শুদ্ধ শিকার
করিরা খার, অর্থাৎ ব্যাধ কোল। এই রূপ কম্পানার কিছু
বাহাছুরী আছে। অনেকটা পৌরাণিক গাম্পের মত।
রোতে বোরাম ও সিং বোলা এই যে ছুই আদি পুরুষ; হিন্দ্দিগের প্রকৃতি পুরুষের নকল মাত্র। কোলেরা এই মতটা
বৌল্লদিগের নিকট হুইতে পাইরাছিল অনুমান করা
যাইতে পারে।

ইহাদের ধর্মটা প্রায় এক জ্ঞাতীয় ভাতারদের ধর্মের মন্ত। ইছারা দেব দেবীর কোন মুর্ত্তি নির্মাণ করে না ও ভাছার প্রতিমাও পুজা করে না। কোলেরা এইরপ বিখাস[্] করে যে দেবগণ এই চর্মচক্ষুর অদৃশ্য, কিন্তু বলি দিয়া ভাঁছা-দের ক্রোধ নিবারণ করিতে পারিলে যে ছান ভাঁছাদিগাকে বিশেষরূপে উৎসর্গ করা যায়, সেই ছানে তাঁহাদের আৰি-ৰ্জাৰ হয়। এজন্য ইহাদের প্জার স্থান অতি রমণীয়। পাছাড়ের গ্রহার কাছে এক একটা স্বন্দর নিকুঞ্চ। চারি-দিকে বড় বড় গাছ আর মাঝখানে একটু পরিকার জায়গা। প্রকৃত সাধকের পক্ষে ইছাদের পূজার স্থানটা বড় প্রদো-ভন। এই গাছগুলি ইছারা বহু যত্নে রক্ষা করে। এই জনা যে এই সব গাছের উপরেই দেবগণের অধিষ্ঠান হয়। এই পূজার স্থানকে জাহির: বলে। উর্দ্ধুতে জাহের শব্দের অর্থ প্রকাশ; অর্থাৎ েখানে দেবগণের প্রকাশ হয়। ঐ শব্দটী নিশ্চরই মুসলমানদের নিকট হইতে গ্রহণ করা ছইয়াছে। ইছার একটা গাছ কাটিলে দেবগণের বড় রাগ ছয় এবং সেই রাগে ভাঁহারা ক্রমাণ্ড জ্বল বর্ষণ করিতে থাকেন এই ইছাদের বিখাস। মুগুারেরা বলে সিং বোদাই একমাত্র অফা পাতা ও উপাস্য। স্থাের মত ভাঁছাকে পূজা করা আবশ্যক। তিনিই একমাত্র হিতকারী ষ্ট্রমর, প্রার্থনা করা ও বলি দেওয়া তাঁছার নিকটেই উচিত। জীবের নাশে তিনি সন্তুঞ্চ নহেন। যদিও তিনি পিতা, ভধাপি ভ্রান্ত সন্তানদিগকে শাসন করেন। অভএব যভ প্রকার সুধ সভোগ করা যায় তজ্জনা তাঁছার কাছেই আমাদের ক্লভক্ত হওয়া উচিত। সিং বোকা চন্দো ভয়ে।লুকে [চন্দ্রমা] বিবাছ করেন। ঐ জ্রী কোন ঘটনায় প্রভারণা করাভে তিনি ভাষাকে দুই খণ্ড করিয়া কাটিয়া ফেলেন, কিন্তু এই ক্রোধের জন্য অহতাপ ছওয়াতে সিং বোঙ্গা পূর্ণ সৌন্দর্যোর সহিত আকাশে উদর হইতে চাহাকে অমুষ্ডি দেন। সেই অবধি চল্লের উদয় । ভারাগণ এই চল্রমার কন্যা।

স্থাের উপাসনাই ইিছাদের মধ্যে অধিক প্রবল ও ধর্মের মূল। স্থাই সর্বাশ্রেষ্ঠ দেবতা। কোলেরা ইছাকে ধর্মী অধাৎ একমাত্র পাবিত্র বলিয়া সম্বোধন করে। ইনি রোগা ও বিশাদের প্রেরমিত। নছেন, কিন্তু ইহাঁর নিকট আবেদন করিলে রোগ বিপদ দূর হয়। তবে ই হার অধী
নস্থ কর্মসারী অরপ অপরাপর দেবগণের কাছে যখন দরখান্ত অগ্রাহ্ম হয় তখন ইহার কাছে আপীপ করিতে
(হয়। অর্থাৎ এই তাহাদের আগপিলেট কোট। ইহাদের
এক এক জাতীয় বস্তুর এক একটা অধিষ্ঠান্তী দেবতা আছে।
যেমন বুর বোজা বন্দন (জল দেবতা) মরজ বুক পূর্বতৈর অবিষ্ঠান্তী। তিন বংসর অন্তর এক একটা মহা
রোগ উপন্থিত হয়। সেই উপারক্ষে পাহাড়ের উপার
মরজ বুরর নিকট মোষ ভ্যাড়া ছাগল মুর্গী বলিদান দেওয়া
হয়। কোল হিন্দুরা বলে মরজ বুর মহাদেব, মুসলমানের।
কেন ভাহাতে যোগা দেব ভাহা জানিতে পারা যায় না।

ইছাদের মধ্যে কৰিরাজ নাই। রোগ ছইলে ভূতে বা ডাইল পাগিয়াছে এই বিশ্বাস করিয়া গণকের কাছে যায়। প্রায় প্রতি গ্রামেই ছুই একজন গণক থাকে। গণক যদি গণিয়া বলে যে অমুক ডাইন (রদ্ধা স্ত্রা) তেনার পিছনে লাগিয়াছে, অমুক লোক তাছার পোষা ভূত টুইয়ে দিয়াছে, তার আর রক্ষা নাই। এ কথা সাবাস্ত ছইয়া গোলে আর বিবেচনা করিবার কোন প্রয়োজন হয় না তথনই সেই স্থালোক কিম্ম প্রক্রমকে একেগারে কাটিয়া লেলে, নয় মর দ্বালিয়ে প্রভিয়ে মারে। কোলেদের মধ্যে যত খুন হয় ভাগা কেবল এই কারণে, কিন্তু খুন করিয়া ইছারা আপনা

্য হানেত।

প্রেমিক বেশব ধরনি ভীতিপদ ও সুথকর জগতে যেন্ ধেই ধ্বনির অভাব নাহয়।

আমার স্থরপানী অক্তর ধন ও বলের অভাব হইলেও হাহার ঈশ্বর পাপক্ষমাকাবী ও দয়াল বটেন।

যে রাজার প্রতিবেশা ভিক্ক তিনি তাহার তর নুসন্ধান করিলে অনুচিত হয় না।

আমার এই শর্করিভোজী মন্ধিক। রূপ ক্রদয়কে তুমি শক্ষান করিও, এ যদবধি তোমার প্রতি অনুরাগী হই-রাতে, তদবধি হোমা নামক মহাবিহস্পামর গৌরব লাভ করিয়াছে।

চিকিৎসক্দিগকে অক্সপ্রদর্শন করিয়াছিলাম ভাঁহার। ভাহা দেখিয়া বলিলেন, এ প্রেমন্থনিত রোগ, ইহার ঔষধ অভিশয় ক্লেশকর।

রাজন্! তোমার মন্দিরনিবাদী হাক্ষেজ স্তোত্ত পাঠ করিরাছে, ভাহার প্রার্থনা যে তুমি রসনায় আশীর্কাদ বাক্য উচ্চারণ কর।

 আমি স্থার প্রতি বিমুধ হইব এ কেমন কথা ? নিশ্বর আমার এতদর জ্ঞান আছে যে স্থা পরিত্যাগ করিব না।

আমি বাদ্যোদাম শৃহকারে বহুরজনী বৈরাগ্যের পথে .
চলিয়াছি, এইকানে ভাহা হইতে নিবৃত্ত হইব এ কেমন
কথা ?

●

যবি দরবেশ জ্রেম মত্তার প্রথ অবলয়ন ন। করে ক্ষমার পাঁত, প্রেম এরপ বিষয় যে ভাগতে উপদেশ চলেনা।

অথমি ওর স্থা বিভিকের দাস, বিনি আমাকে অজ্ঞানত। হইতে বিমুক্ত করিয়াছেন। আমারে ওরু যাহা করেন ভাগা অভিশ্য অনুকৃত্য।

দরবেশ কপটতা ও ন্মাজ লইয়া থকুন, আ্যার মত্ত। ও ব্যাকুলতা। দেখি, এ ছুইয়ের মধ্যে কাহার প্রতি রূপা হয়।

কল্য ক্রেপে নিজা হয় নাই, যে হেতু এক পণ্ডিত বলিতেছিলেন যে হাফেজ হুরাপান করিলে নিজনীয় বটে।

আমি থিক। নামক সন্নানীর গাত্রবেরণ এজন্য ধারণ করি যে ইথার ভিতরে মদিরা লুকাইয়া রাখি, কেহু জ'নিতে প'বে না।

ভত্ত জানীর জ্ঞান অনুষ্ঠান আছে বলিয়া অভিমান করিও না। কংগারো জীবন ঈশ্বরের বিধি অভিজ্ঞা করিতে পারে না।

শুধু অবার বর্ণ ও ফৌরডে ভূলিও না, পানপাত গ্রহণ কর, তোমার জন্ধের শোক কালিমা সুরা বালীত অন্য কিছুতেই দূর করিতে পারিধে না।

ংক্তেজ! বাক্যবিদের নিকটে ব্যক্ত ব্যক্ত করিও না, কেহামনি মুক্তার উপহার আকর ও সাগরের নিকটে উপভিছ করে না।

যথন স্থরার জ্যোতিঃ পানপাতদাতার মুখমওলে দীপ্তি পায, তথন গীত রাগিনী যোগে আমাকে বৈরালোর বিষয় ক্ষরন করাইছে।

চম্ব ও রবাব নামক বাদ্য যন্ত্র সকল উচ্চ ধ্বনিতে বলি-তেছে যে তত্ত্বভ্র লোকদিগের সন্দেশ বাণীতে কর্ণস্থাপন কর।

এই মওলীর মধ্যে যে জন প্রেমেতে জীবিত নহে হাও, আমার ব্যবস্থানুসারে তাহার উপরে অস্ত্যেষ্টি ক্রিয়ার নমাজ পড়।

প্রেমিক ও প্রেম্পেদ এ উভয়ের মধ্যে বহু প্রভেন: প্রেম্পেদ অভিমান করিলে তুমি বিনীত হইও।

দথার প্রাণের শপথ করির। বলিতেছি যে, যদি তাঁহার অমুকুল অনুগ্রহের উপর বিশ্বাদ স্থাপন কর, বিরহ বিষ্যদ তোমার আবরণ ভেদ করিবে না।

গুরু সুরা বণিকের এই উপদেশ, হে অসংপ্রক্কৃতি, প্রথম প্রতিবেশীগণের নিকটে সাবধান থাকিও।

যদি আমি ইং প্রলোকে এক মুহূর্ত স্থার সঙ্গে বাস করি, উভয় লোকে সেই মুহূর্ত্ত সার্থক।

তোমার দ্বারে প্রেমিকগণের কোলাহল হওয়া আক্ষয় কি ? যেখানে শর্করাপুঞ্জ সেইখানেই মক্ষিকা। • সেই নিম্ম বাক্তির উদ্ধারের পথ কোথার ? তাহার অগ্র পশ্চাতে যে প্রেমের ছু:সহ প্রবাহ।

ক্রমিককে করবাইনর আঘাতে বধ করার কি প্রয়োজন ? আমি অনজীবিক্ত, আমার পক্ষে এক কটাক্ষই যথেষ্ট।

ভারতব্যার বুক্ষানন্দর।

আচার্য্যের উপদেশ।

(পুরুত সাধক নিপুণ বিষয়ী।) রবিবার, ১৮ই বৈশাথ ১৭৯৯ শক।

বিষয়ী এবং मान्यकत्र भट्या कि अटलत् १ क्वर बटलन धिन কেবল বিষয়কম্মে ব্যস্ত থাকেন এবং ধর্মসাধনে অবহেলা করেন हिनि दिवशी, जाद घिनि प्रिता निनि धर्मगावदन जनूदक अदर বিষয়কে উপেক্ষা করেন তিনি সাধক ; কিন্তু ইহা যথার্থ প্রভেদ नदर। प्रथार्थ अदल्ल এই, यिनि मानक किनि निश्रु विषयो, धर्माटकटार रामन् हारानाला नाम ठाँहार जुलास डेरमार, বিষয় কন্দেও তিনি তেমনি উল্যমপূর্ণ এবং উৎদাধী 🕒 আর মাঁহোর অভারে তেজঃ নাই, উৎসাহ নাই, যিনি আশ। এবং উন্যুম বিান তিনিই বিষয়ী। এক স্থান হইতে অপর স্থানে যাওয়া অথবা কতক পলি বাহিরের কার্য্য করা উৎসাহ নহে। সত্যের সোক্ষ্য, পুন্যের জ্যোতিঃ এবং প্রেমের মধুরতা ভোগ করিয়া যে অন্তর মুদ্ধ হয় তাহাই আত্মার উৎদাহ। टम द्वांत्र विषयो गांदात এই উৎमांद नाहै। तम वाकि विषया কার্মাও ভালরুপে সম্পন্ন করিতে পারেনা, তাহার ঘর সংসার मुझलावक्र २४ मः ८४ शरम शरम जाशमात्र मूर्व छ। এवः इत्रस्त्र নিজীবিতার পরিচয় দেয়: তাহার জ্বর অধিনয় হয় না, সংসারের বাষ্তে ভাহার হৃদর শীতল হইর। গিয়াছে। উছেতেক আমি যে।।। সংক্ষে বলিয়া প্রণাম করি যিনি কি ধূর্ম্মকেত্রে কি বিষয় কার্য্যে প্রদীপ । বাঁহার চিন্তা অধিময়, দাঁহার কার্য্য অধিময়, তাঁহার অন্তরে এত অধি প্রজ্ঞালিত হইরাছে যে তাহার উপর সংসার সমুদ্র আসিয়া পড়িলেও ভাগা নির্দ্ধাণ হয় না। ঈশবের আপ্রিত সাধক সর্ম্বদাই তেজস্বী, তিনি দকল দিক রক্ষা করিতে পারেন। তিনি উপাদনার মনর গেমন ভক্তির মধুরতা এবং মোগের গাড়ীর্য্য রুদু পান করেন, সংসার রংকেত্রেও তেমনি প্রকাণ্ড বাস্তভার অবতার। এক দিকে যত ধ্যান যোগের গাঙীর্গ্য অন্য দিকে उठ कार्रात रेनश्वा। यह बक्कशान धवः बक्कछारनत গভীরতা ভত্ত উৎসাহ এবং উদ্যম। ভক্তিরদ পান করিয়া যাহার প্রাণ শীতল এবং প্রমন্ত হয় সংসারের প্রচণ্ড রোজে ভাহার কি করিতে পারে ? যাহারা এইরূপ গভীর ধর্মস্থা পান করিতে পায় না কার্য্যের বাস্তভার মধ্যে তাহাদের চিত-रेतकला এবং মনের বৈষমা উভিপত হয়। বাঁহার অস্তবে প্রমন্ততা জিমিয়াছে তাঁহার পক্ষে জ্ঞান, ভক্তি, এবং কার্ম্যের ব্যস্তহা দকলই সমান। পাগল যে ভাষার কাছে

সকলই পাগলামি। মাহার প্রাণ সর্ববদাই ঈশ্বরের প্রেমে প্রমত্ত, তিনি ঈশ্বর ভিন্ন, আর স্বতন্ত্র বস্তু কি দেখিবেন ? তাঁহার চকু ছুই, কিন্তু হুই চকু দেখে এক বস্তু, ছুই বস্তু নহে । সাধক পর্মকে পৃথিনী হইতে স্বতম্ব দেখেন না। ধর্মের প্রমক্ষু অবস্থার যথন হলয় আরেঢ় হয় তথন তাঁহার প্রেক স্বর্লের কার্যা দেমন মুখপ্রদ, পৃথিবীর কার্যাও তেমনি শান্তি দায়ক হর। যথার্থ সাধক জানেন, ঘিনি তাঁহার উপামা তিনিই: তাঁথার প্রভু। তিনিই একেরই কাষ্য করেন, একেরই হস্ত হইতেপুরও∷র ল∵ভ করেন। প্রকৃত সাধকের নিকটে ধর্ম अवर मरमात এই উভয়ের মধ্যে প্রভেদ থাকে না, এই চুই এক। তিনি যেমন যোল আনা উংশাহের সহিত ধর্মাদাধন করেন, বেমনি যোল আনা প্রমত্তরে স্হিত সংস্কুর পলেন করেন। তিনি কোথ।রও মাড়ে পুনর আনায় সর্প্ত হল না। এই নিঃমটী রক্মার্থী সকলেরই পালন করা উচিত। জেশম ভজি, ধানে বৈবাল্য যথনই যাহা গ্রহণ করিবে পূর্ণ বেশল আনা মারোর গ্রহণ করিবে। যথন উপাদনা করিবে, হে জীব, তথন ভূমি এই মনে করিও যে 🖫মি কেবল উপ:-মনা করিতেই জগতে আমিষাছ : কেবল এপাভজি, একাধ্যান এবং একানকরণ পান করাই তোমার কাঘ্য ; পৃথিবীতৈ আর কোন কার্য্য নাই। অবোর যখন কার্য্যালয়ে থাকিবে পূর্ব বে:ল অ না কার্য্য করিবে। রাহ্ম যিনি ভিনি ধোলা আন। সংসার করেন। যাহারা কম করে ভাহারা লোর বিষয়ী। ধর্মরাজ্যে বাঁহারা দংদার করিয়া গিয়াছেন ভাঁহারা ধোল আনা সংসার করিয়াছিলেন। গেমন ভাক্ত চূড়ামণি চৈতন্য প্রভৃতি। যথন যোল আন। প্রমত্তরে স্থিত সংসারের কায়া করিবে তথন ঈশ্বর জানিতে পারিবেন যে সেই ব্যস্তভার মধ্যে তাঁহার মেবা করাব্যতীত তোমরে অন্যাইচছ। কিছা অন্য ক।মনা নাই। কি ধর্মসাধনে কি কর্মক্ষেত্রে তোমার পঞ্চে কেবল এই টুকু চাই, যে ভুমি সর্বাদাই ভাহার আদেশ পালন করিবার জন্য প্রমন্ত হইয়া থাকিবে। তোমার কার্য্যের ভয়া-নক ব্যস্তভার মধ্যে ঈশবের আদেশ আসিল; ''ধ্যান কর'' তংক্ষণাং তুমি কংগজ কলম সমস্ত পরিত্যাগ করিয়া ধ্যান করিতে নিযুক্ত হইবে, তথন মনে করিবে যেন ভূমি কেবল ধলন করিবার জনাই জলিয়াছ, তখন মার কোন চিন্তাকে মনের মধ্যে স্থান দিবেনা ৷ অথবা উপাদনায় মত্ত রহিয়াছ এমন সময় স্বর্গ চ্টতে আদেশ াসিল 'দান কর' •তৎক্ষণাৎ দেই মন্তক ভাবনত করিখা সেই জাদেশ পালন করিবে। ইহাতে যোগের কিছু মাত্র ব্যাঘাত হইবে না। যাঁহার উপা-শনা করিতে করিতে প্রাণ প্রমত হট্য়াছে তাঁহারই আদে-শানুসারে যদি দান কর ভাহাতে কিরুপে তাঁহার শহিত যোগ ভঙ্গ হইতে পারে ৷ ভাতএব যদি সংসার এবং প**র্ম উ**ভয়ই চাও, তবে পূর্ণ উৎসাহে মত হও। ঈশ্বর আশীর্কাদ করুন তাঁহার সাধকেরা পূর্ণ উৎসাহে মত হইয়া ধর্ম এবং সংসারের সামঞ্জস্য করিয়া তাঁহার ইচ্ছা পূর্ণ করুন।

আচার্যের প্রার্থনা সার। রবিবার, ৫ই অগ্রছায়ণ, ১৭৮৮ শক। [আশা।]

ছে কৰণাসিদ্ধু ঈশ্বর, তুমি জানিতেছ আমরা কেছই 'পুণা' আছার করিয়া, 'প্রেম' আছার করিয়া বাঁচিতেছি না, আমরা কেবল 'আশা' খাইয়াই প্রাণ ধারণ করিতেছি। তোমার প্রসাদে এক দিন ভাল তপুল এবং অনা অনা স্থাদে আছার করিয়া পৃষ্ট ছইব, সবল ছইব, সকর ছইব, এই আশা বক্ষে ধারণ করিয়া এখন কেবল শাক পাতা খাইয়া কোন মতে জীবন ধারণ করিয়া অগত।

সোমবার ৬ই অগ্রহায়ণ ১৭৯৮ শক।

হে ভক্তবংসল, তোমার সাধু ভক্তদিগকে আমাদের নিকটে আনিয়া দাও। সাধুতার যত প্রকার দৃষ্ঠান্ত আছে আমাদের পেই সমুদ্র আবিশাক। একটা ছাড়িলেও জীবন অপূর্ব থাকিবে। বাল্যকালে পুঁতুল লইয়া খেলা করিতাম, স্বর্গে তোমার ভক্তদিগকে লইয়া খেলা করিব। সাধুসক্ষের মর্যাদা ব্ঝিতে পারি না। আশীক্ষাদ কর সাধুসক্ষ করিয়া ভোমার স্বর্গরাজ্যে বাস করি।

মঙ্গলবার ৭ই অগ্রহায়ণ, ১৭৯৮ শক। জীবনের নির্দ্ধিষ্ট আসনে বসা।

মজলময় বিধাতা, তুমি আমাদিগকে নিরর্থক স্ক্রন কর নাই। আমাদের প্রতিক্তনের কনাই তুমি এক একটা নির্দিষ্ট আসন প্রস্তুত করিয়া রাখিয়াছ। আসনের বড় ওগ, যিনি ঐ আসনে বসিতে পারেন, তাঁহার আর কোন ভয় থাকে না, এঃখ থাকেনা। তিনি যাহা করেন তাহাই সিদ্ধ হয়। যে আপানার আসনে বসিতে পারেনা সে কেবল সুরিয়া মরে, তাহার কোন কার্যাই সিদ্ধ হয় না। তোমার নির্দিষ্ট আসনে ইয়াহাকে বসিতে দাও, সে প্রক্রনার নির্দিষ্ট আসনে ইয়াহাকে পান করিতে পার। প্রেমম্য পিতা, আমাদের প্রতিজ্ঞানকে তোমার নির্দিষ্ট আসনে বসিতে দাও।

বুধবার ৮ই অএহায়ণ, ১৭৯৮ শক।

[ঈশ্বরের যোরাল সন্নিধানে উপবেশন করা।] ·

ছে ঈশ্বর, যে স্থানে পৌত্তলিকেরা তাহাদের ইফ্ট দেব-তার পূজা করে সে স্থানের আয়োজন, ঘটা, ধূম ধাম, এবং ধূপ প্রভৃতি নানা প্রকার স্থান্ধ দেথিরা সহজেই লোকের মনে ভক্তির উদয় হয়। সেই রূপ আমরা যদি তোমার খোরাল, গান্তীর সন্নিধানে বসিতে পারি তাহ। হইলে আমাদের মনেও ভক্তি ভাব হইতে পারে। তোমার

পোরাল সঙ্থাসে না বসিতে পারিলে আমাদের শিথিলতা যাইবে না। শিথিলত।শূন্য জমাটু উপাসনাই পবিজ্ঞা।

প্রকৃতিবিশাস। প্রকর্তনা।

- ১। প্রভুর চবলে যদি চাও রে শরণ।
 প্রেক্ত বিশাদে তবে দৃঢ়কর মন॥
 পরীক্ষার দিন তব আদেবে যখন।
 অভাবে পড়িতে গেন নাভর তখন॥
- ক হ ঝঞা ক শৃভীতি ক ন প্রলোভন ।

 ফদাই জীবন-পথে করে বিচরণ ॥

 বিশাস বিহনে হার বিপক্ষে যে জন ।

 সংগ্রাম করিবে, হার অবশ্য প্রন ॥
- জান আর পবিত্রণা, সাধুছা সংসারে।
 পরীক্ষার দিনে ভারা দীড়োতে না পারে॥
 প্রথম কাঘাতে ভাবা ফার রদাভল।
 (বিখাস বিধীন হ'লে সকলি বিকল॥)
- ওই সকলের ভিত্তি বিশ্বাস কেবল।
 ভিত্তির অভাবে গৃহ দাঁড়াবে কি বল॥
- গ্রহত্ব, বিশ্বাদের দৃঢ় শৈলোপরি।
 জীবন যাপন কর, আরোহণ করি॥
 ঘোরতর ভয়য়য়য় তয়য় প্রহারে।
 সে মহাদলের বল কি করিতে পারে॥

ঈশ্বর বিশাস।

- ১। প্রকৃত বিশ্বাস শুধু প্রত্যক্ষ দর্শন।
 ঈশ আরে অমরতাকরে নিরীক্ষণ।
- ২। ইহা কোন পুস্তকের মত নাহি হয়। প্রাচীন আবহমান কথাও তো নয়॥
- ৩। নাকরে নির্ভর ইহাকখন প্রমাণে।
 স্বচক্ষে দর্শন করে মধ্যস্ত নামানে॥
- বিজ্ঞান কি ইতিহাদ হ'তে কদাচন।
 ঈশ্বরের ভাব ইহা না করে গ্রহণ॥
- ধ। তর্ক ইতিহ'দের দেবতা আছে যত।
 তাদের নিকটে শির নাহি করে নত॥
- । दमदव मना दम निका देण्डना विश्वश्वामी ।
- ৭। বলেন গভীর স্বরে বিনি "এই আমি"॥
- ৮। যদি কাল ধর তিনি স্দাই এখন। যদি দেশ ধর এই থানে অকুক্ষণ॥
- ন। বিশ্বাদের পথ অতি নিকটত্ত ভাই।

 এতে কোন দ্যতের ভীথ স্থান নাই॥

 শেই সভ্য চৈতন্য স্কলপ সন্তিন।

 সকলের চেয়ে কাছে রণ প্রভিক্ষণ॥

- হর চিত্র কথিলে নয়ন নিমালিত।
 অন্তর জগতে তিনি হন প্রকাশিত।
- ১২। তথায় অরপ রপ মাধুবী বরিছে।
 প্রক্রেশন জীবনেব জীবন হইছে॥
 তবে স্ঞীবনী শাক্ত পাইছে জীবন।
 কেমন সজাব ভবে বরে এম তথন॥
 ভক্তিভাবে তবন তাহোরে প্রাক্রে।
 সোলান্দ রস্পিরে প্রমত অন্তরে॥
- ১০। নামন মেলিলো বাহ্য পদার্থ নিকরে। অলস্ত মহিমা তাঁর প্রকাশ করে॥ দেখাটার দের ভারো তাঁহার সঞ্জ
- 😘। স্থারি দিক্ পরিপূর্ণ র'বেছে উর্বেছে।।
- ১০। এই বিগ ঐধরের বিশাস মন্তি।
 (আমেটি উচ্চার ভাব কেমন গভীর ॥)
 ভথ্যে একতি সভী ফুগভীর ভাবে।
 প্রেমে মুক্ ২৬৫ মত তাঁর তার গানে ।
- ১৬ : অন্ত্রে: উত্তেজিত হ'লে মহারাণ ভরে। যোগ দেয় উার দেই পূজার সত্তর। উার ৩৪৭ গান সদা করে সমাস্বরে॥
- ১৭ । একপে বিশাস নিধি অস্তরে বাহিতে।
 তাঁরে সত্তা জ্বলত স্বরূপে বৈশ্বানরে।
 বেক্টিত হইসে সতা অধিবাস করে।
- ৯৮। এই সত্থা শিথিবার আরণের নয়। তুপু দরশন আর অফুভব হয়॥
- ১৯ প্রাণ প্রকৃষির সহ ওতরেশাত করে।
 কোবিহরে অহরহ মনোহর কবে।
 পৃথক্ কবিরে তবে দেই দারংখনারে।
 রাথিতে কে পারে বল এ ভব সংসারে।
- ২০ । ঠিক খেন ইহংতে বিজ্ঞাবিদ্যমান ।
 সে বেকজ অভব হর মহা তেজস্থান॥
 শিরা শব সতেজ হইয়ে উঠে ভাষ।
 আরে ভংকে লোমাঞিত হয় স্ক্রিধায়॥
- ২১। অতএব নির্জীব দুবস্থ দেবতার।
 বংহা আড়ধ্বের পূজা যতেক প্রকার।
 দেতো পূজা নহে শুধু কর্মজোগ দার॥
 কৈতনা নিকটতম প্রাংপর ধনে।
 আলা উপহার দানে পূজা এক মনে।
 ইহাই প্রক্লত পূজা এ ভব-ভবনে॥
- ২২। সদা দেখি সভাবের এইত নিয়ম। স্কৃতিকাছে থাকে যাথা তাই প্রিয়তম ॥
- ২০ : একে তাঁর চেরে কাছে আর কিছু নর : তাতে তিনি কেবল চৈতন্য প্রেমময়॥
- শ্বর প্রাণ হ'তে প্রিয় প্রাণেশ্বর ।
 বিশ্বাস জীবন আর প্রেম যোগ করে ॥
- ইব। তাঁর শহ করে ইহা সম্বন্ধনন।
 মৃত্তব পিতার সহ সম্বন্ধ সেমন॥
- ২৬। জগংকর্তার লাগি আপেন আন্তরে। স্মতনে এক বেগী নির্মাণ করে। "ম্ম প্রভু" "ম্ম পিতা' বলে নির্ভবে ॥
- २१। विश्वादमत्रं समुख्यम व्यक्षां मात्रन्।

এ সংসারে অহরহ করে দর্শন্ ॥
প্রার্থনার "কুমি" তারে অতি সার ধন ॥
२৮ । দশনের উদ্ধান চা চিত্রের উফালা।
উভারি সমান তার (দেখি যে স্ক্রিণা)॥
দেহেতু, হরতে এই দুড় বোধ তার।

সংবাদ ।

জ্ঞান, এপ্রম, প্রভায় সকলি এক।কারে 🛚

এন্ধামন্দিরের নিয়মিত উপাসক এবং আমাদের একজন পুরাতন রাধা 🖺 যুক্ত বাবু মাধবচন্দ্র দিংহ সম্প্রতি পরলোকী-গত হইয়াডেন। উপাদনার প্রতি তাঁহার নিষ্ঠা ও অনুরাগ ছিল। কিন্তুভংগের বিষয় যে আমিরা ডাহার সূত্রের পুরের दकान मरवाम लाई गाँहै। अकरत अटमिन উलामना सम्ब আলোচনাকরিয়া শেষ বিদ্যে লইব্ধে সময় ধ্রাপ্থের সহ্যাত্রীদিগের স্থিত দেখা সাফাং না হওলা নিতাও আক্ষেপের বিষয়। ত্রিক সময় আমালিগকে অনেকে অভাত । ঋজ যুৱা বলিয়া অগ্রাহ্য কলিতেন, এখন আরে দে অব্সা নাই, মরিবার সমধ এখন উপস্তিত - इन्देशहरू। **उक्तर**म ছই একটা করিয়া প্রলোক যাত্রা কবিবেন। এসময প্রথের সম্বলের প্রতি একটু বিশেষ দৃষ্টি হলে। স্থানশারু 🔻 🎺 পণ্ডিত দ্যানন্দ স্বরস্থতী লাহোর নগরে পাত্রত স্কারে সময় ধর্মবিষয়ে বাজ্তা করিতেছেন, প্রায় ছইশত লোক আগ্রহ পূর্বক নিয়মিতরূপে তাহা শুনিদেছে। কিন্ত টাহার বৈদান্তিক ধন্ম, জ্ঞানের তেক মীমাংসা ভক্তিপ্রিয় যুবল জনয় गामक्षण्यौ निरमत जिल्लक जाकर्गन कति छ । ११ व गाउँ। তিনি একটা আযাসমাজ ভাপন করিয়াছেন ভাষাতে শিক্ষিত ভক্তিপথাবলধী পাঞ্চাবীলে যোগ দেন নাই। সামীলী কেবল বেদকে অভান্ত বলিয়া জ্ঞানের ধ্যা প্রচার করি,ল ক্লাতকার্যা হইতে পারিবেন এমন বেধে হয় নিচ্চ विभाषकः नागरकत भिषाभिर्णत भर्षा, द्वारम एकि विगय মাধুসেবা কোকেদেব বিশেষ আদেরহীয় : ইনি বেকেপে ^৷ নিষ্দেৰ সংস্থাদি ভাগৰতপুৱাণ রামায়ণ মহাভাৱেদের मतम धर्मात कथा वर्णन छाहा इडेर्ल खरनरकत्र 15 इ.क. আকর্ষণ করিতে সমর্থ ইইবেন।

শ্রীনৃক্ত অংথারনাথ গুপ্ত মহাশ্য মানভূম হইতে পচাধা তথা হইতে পুনরায় মৃত্যেরে আদিয়াছেন। মৃত্যের গ্রথমেন্ট স্থলে এবং জামালপুর বালিকা বিদ্যালয়ে আর্যাজাতির আচার ব্যবহার ও বৈদান্তিক ধর্ম বিষয়ে সম্প্রতি তিনি ছইটা বক্তৃতা করেন। তাহাতে অনেকে সম্ভোষ প্রকাশ করিরাছেন। মৃত্যের স্থানটীতে ধর্মের আন্দোলন দেখিয়া বোধ হয় এখানকার হিন্দু ও রাহ্মগণের মধ্যে কিছু বিশেষ অন্তরাগ আছে।

শ্রীযুক্ত বাবু প্যারী মোহন চৌধুরী মহাশয় ব্রহ্মনিলিরের আঁচার্য্যের আটটী উপদেশ একত্রে মুলিত করিয়াছেন। এই উপদেশ ধর্মাত্রতে প্রকাশিত হয় নাই। পুস্তকের মূল্য পাঁচ আনা করা হইয়াছে। ইহার উপস্বত্ব হইতে আচার্য্য মহাশয়ের অনাানা উপদেশ পুস্তকাকারে মুদ্রিত হইবে প্যারী বাব্র এই উদ্দেশ্য।

গত ১৬ই জ্যেষ্ঠ শশিপদ ৰাব্য বিবাহ হয় নাই, হইৰার • কথা ছিল বলিয়া আমরা লিখিয়াছিলাম। ২১ জ্যেষ্ঠ এই বিবাহ হইয়া গিয়াছে।

এ ুপাক্ষিক পত্রিক। কলিকাতা ৬ নং কলেজ কোরার ইতিয়ামরার যত্ত্বে ৬২০েশ কৈও আমনমোহন রক্ষিত ছার। মুদ্রিত হইল।

ধশ্তত্ত্ব

স্থবিশালমিদং বিশ্বং পাবিত্রং প্রক্রমন্দিরং।

65 জনের্মালন্ত্রীর্ণ সভাবং শাস্ত্রমনশ্বরং॥

বিশ্বাদোধর্মমূলং হি প্রীভিঃ প্রমদাধনং

স্থার্থনাশস্ত্র বৈরাগাবে প্রাক্রেবং প্রকীর্ত্রাতে॥

১১ ভাগা ১২ মংখ্যা

১৬ই আষাঢ় শুক্রবার, ১৭৯৯ শক।

বার্ষিক অগ্রিম মূল্য ২০০ মফঃগলে ঐ ১০০

প্রার্থনা।

'(इ (अगगा अमामिस मन्त्रअमाउ) देशत ! জ্যাবধি ভোমার নিক্ট, তোমার জগতের নিক্ট এবং ভোমার মান্ব সন্তানগণের নিক্ট ক্রুরূপে ক্রভাবে উপকৃত হইলাম তাহ। বলিয়া শেষ করিতে পারি না। চিরজীবন সক-লের দেহ দয়। প্রীতি ভোগে করিয়া জীবিত রহি-য়াছি। কিন্তু কেবলই লইলাম তাহার বিনিময়ে কিছ দিতে পারিলান না। তোমার প্রতাক দ্যাত্তেত জীবন বিক্রীত রহিয়াছে এবং চিরকাল থাকিবে, ভাহার উপযুক্ত কৃতজ্ঞতা কখন যে প্রদান করিতে পারিব, তোমার গভার প্রেম, উদার করুণা দেখিয়া এবং স্মরণ করিয়া তাহার ন্থার্থ মূল্য যে বুঝিতে পারিব সে আশাও নাই, কারণ তোমার বিন্দুমাত্র ভালবাসা যে হৃদয়-%ম করিতে পারে সে আর জীবিত থাকে না, আহ্লাদের উচ্ছাদে, কুতজ্ঞতা ভক্তির গুরুভারে সে মরিয়া যায়। কিন্তু এই স্বার্থপরতন্ত্র মানব-মণ্ডলীর নিকট যে উপকার পাইয়াছি, এথানে বত প্রকার প্রণয় ভালবাসা আস্বাদন করিয়াছি তাহার ঋণও কথন পরিশোধ করিতে সক্ষম ্হইব না। এত পাইয়াও হে চিরত্বহদ প্রাণ-স্থা ঈশ্বর! তোমার এবং তোমার সন্তান-দিগের প্রতি মনের অভিযোগ বিনষ্ট হয় না।

দান গ্রহণ করিয়। করিয়। আমি নাঁচ হইয়া গিয়াছি, অন্যের উপর প্রত্যাশা করিয়া করিয়া মন নিতান্ত বার্থপর হইয়াছে, এখন এই মিনতি করি থেন আর কোন প্রকার অভিযোগ এবং প্রত্যাশা মনের মধ্যে ভান না পায়। যে কংগে ছবিয়া বহিয়াছি তাহা শোধ দিতে পারিলাম না, আবার কোন্মুথে ধণ করিব ? আশার্কাদ কর হে মঙ্গলদাতা ঈশ্বর! এবং এক বিন্দু প্রেম দান করিয়া লাও যেন আমি কিছু কিছু করিয়া ফিরাইয়া দিতেও পারি। কেবল লইব কিছু দিব নাইয়া দিতেও পারি। কেবল লইব কিছু দিব নাইহাতে মতুম্যত্ব থাকিবে কিরূপে ? এমন শক্তি সঞ্চারিত করিয়া দাও বাক্রিয়া দাও আমার ক্রিয়া কিরাইয়ার ক্রিয়া দিরাইয়ার ক্রিয়ার প্রাক্রিয়ার ক্রিয়ার প্রাক্রিয়ার ক্রিয়ার ক্রিয়ার

ভূত, ভবিষ্যৎ ও কত্ত্বান।

এক জন পাশ্চাত্য পণ্ডিত বলিয়াছেন, কাল সম্বন্ধে বিচার করিলে এই বলিতে হয়, ভূত ও ভবিষ্যতই বাস্তবিক কাল, বর্ত্তমান কেবল নাম মাত্র। উহা ভূত ও ভবিষ্যতের মধ্যবিন্দু, গণিত বিজ্ঞানের বিন্দুবং স্বীকার্য্য মাত্র, কিন্তু বাস্তবিক সন্থা বিরহিত। চিন্তা করিয়া দেখিলে ইহা যুক্তিযুক্ত বলিয়া প্রতীত হয়, কেন না যাহাকে বর্ত্তমান বলিতেছি, তাহার একাংশ ভূতে অপরাংশ ভবিষ্যতে পর্য্যবদান হইতেছে। অদ্য আমরা এই কথার বিপরীত বলিতে চাইৰ আমরা বলি ভূত ও ভবিষ্যতই আত্ম সম্বন্ধে কল্পন!; বর্ত্তমান বাস্তবিক। শুনিলে আপাততঃ সকলে বিশ্বিত হইবেন। যাঁহার৷ ভবিব্যতের জন্য এত ব্যগ্র. পারলৌকিক ' विशान लहेग्न। याहाता এত ব্যস্ত, তাহার লোকায়তিক শাস্তের প্রচার করিতে ' কথা প্রবৃত্ত হইলেন, একি বিশ্বায়ের ব্যাপার! আত্ম-দ্ধন্দে বর্তুমান ভিন্ন ভূত ভবিষ্যুৎ কল্পনা এ কথা বলিয়া আমর। লোকায়ত মতের অমুমোদন করিতেছি না, কিন্তু এমন এক গভীর সত্য প্রদর্শন করিতে যত্ন করিতেছি, বাহতেে বিশাস করিলে আমাদিগের জীবন মার এক মহতর নৃতন বেশ भारत कतिता ।

অামরা যাহাকে ভূত বলি তাহা এক দিন বর্তুমান ছিল, অদ্যাপিও বর্তুমান আছে। বাল্য কাল হইতে বর্তমান সময় পরিত্ত আমার জীবনে ণত বটনা ঘটিয়াছে, অদ্য আমি যাহা, তাহারই সমষ্টি। ভূগর্ভ খনন করিলে যেমন জানিতে পারা যায়, পুথিবী আথেয়পিতেব অবস্থা হইতে কোন্কোন্ অবস্থার মধ্য দিয়। বর্ত্মান অবস্থায় আদিয়া উপস্থিত হইয়াছে, যদি কেহ পৃথিবীতে আমাদিগের জীবন তেমনি করিয়া পাঠ করিতে সক্ষম থাকিতেন, অনায়াসে বলিয়া দিতে পারি-তেন, আমাদিণের জীবন কোন্ কোন্ অবস্থার মধ্য দিয়া বৰ্ত্তমান অবস্থায় আদিয়া উপস্থিত হইয়াছে। কেহ বলিতে পারুন আর না পারুন একথা নিশ্চিত, যে ভূতকালের সমুদায় বর্ত্তমানে মবস্থিত, এক দিন তাহা বর্তুমান ছিল এবং আজও তাহা বর্তুমান আছে। আমরা যাহা বলিলাম, তাহাতেই সকলে বুকিতে পারিতে-ছেন, আমরা ভৃতকে বর্ত্তমানে পর্য্যবসান করি-তেছি, বাহ্ ঘটনা সম্বন্ধে যাহা ভূত, আগ্ন সম্বন্ধে তাহ। বর্তুমান। পৃথিবীর আগ্নেয়পিণ্ডা-বস্থা বাহ্ সম্প্রে ভূত, কিন্তু উহার গান্তরিক সমুদায় পরিবর্ত্তন সম্বন্ধে আজও বর্ত্তনান।

ভূত সম্বন্ধে যাহা বলা গেল ভবিষ্যৎ সম্বন্ধে

তাহাই বলা যাইতে পারে। আমি এবং আমার চতুপ্পার্থবর্তী অবস্থা আজ যাহা, সেই সকলের সমষ্টি আমার ভবিষ্যৎ। ভবিষ্যৎ কি, না এখনও যাহ। উৎপন্ন হয় নাই, কিন্তু উৎপন্ন হইবা মাত্রই উহা বর্ত্তমানে প্রাব্দান হইবে। স্ত্রাং আমরা দেখিতে পাইতেছি, যাহা ভবিম্যৎ, উৎ-পত্তি সম্বন্ধে তাহা বর্তমানের উপর নির্ভর করি-তেছে এবং উংপন হইব। মাত্র উহ। বর্ত্তমানে পরিণত হইবে। এইরূপে আমর। দেখিতে পাইতেছি, বর্ত্নানেরই পরিধি ক্রমান্বয়ে বিস্তৃত হইতেছে। ভূতকালের দিকে বভ্নান হইতে বর্ত্মান, ভবিষাতের দিকে বর্ত্মান হইতে বর্ত্ত-মান, ভূত ভবিষাৎ হুইই স্তর্গ এক বর্তমান হইয়া পড়িতেছে। বাহা ঘটনা সল্পদ্ধ অবশ্য ভূত ভবিষ্যৎ আছে, কেন না ঘটনা সকল অস্থায়ী ও চঞ্চল, উহা मर्तना এक · প্রকার ঘটে । না। প্রতি ব্যক্তির সম্বন্ধে আবার উহা চির্দিন এক প্রকার থাকে না, সেই ব্যক্তির ব্রুমান দার। উহা সৰ্কাদ। নিয়মিত হইয়া থাকে। ঘটনা আমার উপরে মেরপ ক্রিয়া উৎপাদন করিতে পারে, কলা সেই প্রকার করিবে এরূপ বলিতে পারা যায় না। কেন না আজ আমাকে যে ঘটনা হতাখাস করিয়া ফেলিতেছে, কল্য হয়তো আমি তাহাকে আমার আহার বল বর্দ্ধনে নিয়োগ করিতে পারি।

আমর। উপরে যাহা বলিলাম তাহ। যদিসত্য হয়, তবে এই এক দত্য আমাদিগের বিশাদ ও জীবন সম্বন্ধে এক মহৎ পরিবর্তুন আনিয়। উপস্থিত করিতেছে। विभग्ने । বিচারিত হইল, ইহাতে আলা সমন্দে ভূত ভবিষ্যুৎ রহিল না, বভুমান হইতে ক্রেম বভু गात उथान छेहात पार्शतिक श्रांत हहेल; বর্ত্তমান উহাতে অবিক্ষেদে বিদ্যান রহিল। বর্তুমানে উহাব দৃষ্টি আবদ্ধ থাকিলে 'এবং বর্ত্তমানের যথোপযুক্ত ব্যবহার করিলে, উহার দৃষ্টি সঙ্কৃচিত হইল না, বরং উহার প্রকৃতি অনু-সারে কার্য্য করা হইল। অন্কার সদ্যবহার কল্যকার সদ্বিহার। (कन न

সম্ব্যবহারের উপর কল্যকার সম্ব্যবহার নির্ভর করিতেছে।

আধ্যাগ্নিক জগৎ সম্বন্ধে ভূত ভবিষ্যৎ এক বর্ত্তমানে পর্যাবদান হইলে আমাদিগের বিশাসেরও প্রকাও প্রিবর্তন উপ্রিত হটল। যাঁহারা বলেন, ত্রান্সেরা পাপের গুরুত্ব কিছুই অনুভব করেন না, ঈধরের আছে৷ ইলুজন করাকে লযু ও সামান্য বিষয় মনে করেন, ভূত ভবিষ্যৎ সম্বন্ধে এই এক মত তাঁহাদিগের স্কল কথা খণ্ডন করিতেছে। ত্রান্সের। খনন্ত নর-কের অস্তিত্ব স্থাকার করেন না, কেন না উহা সতঃই অসম্ভব, কিন্তু তাঁহার। ইহা দ্বাঁকার করেন যে, যতই ঈধরের প্রেম ও আনন্দ অনুভূত হয়, ততই পুর্বাকৃত পাপের গুরুত্ব, ছুণ্যত্ব, এবং কদ্যা ভাব অনুভূত হইয়া লচ্ছিত, দফুচিত, ক্লিন্ট এবং নিজের হাঁনতার ভারে অবনত হইতে হয়। এই জন্য, যাঁহার। যত উন্নত, পূর্বাকুত পাপের বোধ তাহাদিগের নিকট তত উজ্জ্ল। কোন্ পাপ কোন্ চিহ্ন রাখিয়া গিয়াছে, তখন তাঁহারা বিলক্ষণ বুঝিতে পারেন। এবং যদিও এখন ঈশর্পেম, ঈশরভক্তি দার: সে পাপের ক্রিয়াকে স্থগিত করিয়াছেন, কিন্তু তাঁহারা যে क्रेश्रतत व्यवाधा इडेग्ना जिल्लाम, अवः (मई व्यवा-ধাত। জনা তাহাকে স্মহৎ ক্তিগ্রস্ত ইইতে হই-য়াছে এই প্রতিবোধ বর্ত্তমান থাকাতে তাহাদি-গের সাধুভাবোথিত ক্লেশের পর্য্যবদান হয় না।

একটা বিষয় সম্বন্ধে প্রতিবাদিগণ কর্তৃক আমাদিগের আক্রান্ত হইবার বিলক্ষণ সন্থাবনা আছে। যদি সকলই বর্তুমান হইল, পূর্বকৃত সমুদায় বিষয় কলরূপে বর্তুমানে বিদ্যুমান থাকিল, এবং তাহা হইতেই ভবিষ্যৎ সমুৎপন্ন হইল, অপ্রাদিকে তাবার সেই ভবিষ্যৎ বর্তুমান হইল, তবে ইহার সঙ্গে সংগ্লু পূর্বকৃত পাপের চিরম্থায়িত্ব এবং অনন্ত নরক ভোগ ম্বিরীকৃত হইল। আর যদি একথা বলা যায়, আমার, জগতের ও ঈশ্বরের ক্রিয়াতে বর্তুমানের পরিবর্তুন হয় তবে আর অবিচ্ছেদে একই বর্তুমান রহিল কি প্রকারে? তাহারাও কতক অংশ

ভৃত ও ভবিষ্যং হইল। আমরা উপরে যাহা নির্দারণ করিয়াছি, তাহার অর্থ ইহা নহে নে আম।দিগের কোন পরিবর্ত্ত হয় না। • যদি পরিবর্ত্তন না হয়, তাবে হর্ত্তমান হইতে বর্ত্তমান উত্থান কি প্রকারে সন্তবে ? পুথিবীর আগ্নেয়-পিণ্ডাবন্ধ। হইতে ক্রমিক পরিবর্ত্তনের চিহ্ন তাহার অভান্তরে লক্ষিত হয় বটে, কিন্তু তাহ। বলিয়। পৃথিবী আজও আগ্নেয়পিণ্ডাবন্ত একথা কে বলিবে ? আমাদিগের প্রক্রিত কার্য্য সকল আজ ফলরূপে আমাদিগেতে বিদ্যান আছে, এবং তাহা হইতে ভবিষ্যৎ সমুৎপন্ন হইবে, ইহা বলিলে সেই কাৰ্য্য আজও আছে একথা বলা হইল না; তবে এই মাত্র বলা হইল যে, সেরূপ কার্য্য না করিলে বা না ঘটিলে, আজ এরূপ হইত না এবং ভবিষ্যতও এরূপ হইবার সম্ভাবনা ছিল না। এখানে বলা আবশ্যক যে, যেমন ভবিষাং ভূতেরই পরিণতি, ভূত কারণ, ভবি-ষ্যৎ কার্য্য, তেমনি ভূতকালীয় অপ্রকাশিত ও গুপ্ত কারণেও ভবিষ্যতে অনেক অপ্রত্যাশিত নূতন পরিবর্তুন ঘটে। ঈশ্বরের শক্তি গুচ়রূপে চিত্তের পরিবর্ত্তন সাধন করিয়া দেয় যাহার পূর্ব্ব কারণ ভূতকালের জীবনে কেহ দেখিতে পান না। দেব শক্তি এবং ওপ্ত কারণেই অনেক মহা পাপীর জীবন হঠাৎ পরিবত্তিত হইয়া গিয়াছে। সে যাহাহউক, যদি আমি বাল্যকাল হইতে ঈশবের বাধ্য হইতাম, আজ আমি দাহা আছি, তাহ। হইতে কত শত গুণে উন্নত হইতাম। সেই যে প্রথম অবাধ্যতা হইতে আমার ক্ষতি হইয়াছে, এ ক্ষতির গুরুরেশ ভার আমাকে নিত্য কাল বহন করিতে হইবে। ঈশ্রের অবাধ্য হইয়াছিলাম বলিয়া যে ক্লেশ এই জন্য সাধুগণের পক্ষে তাহা নিতান্ত যন্ত্রণাঞ্জ। যাহ: হইয়াছে তাহা হইয়াছে আর তেমন করিব নঃ, বা হইবে না, যদি এই সাল্পনা তাহাদিগের না থাকিত, তবে উহা নিতান্ত অবিদহ্য হইয়া উঠিত এবং বৰ্ত্তমানে ঈশবেতে যে আনন্দ স্থথ শাতি লাভ করিতেছেন তাহা উপভোগ করিতে তাঁহারা অক্ষম হইয়া পড়িতেন।

ঈশ্বর সম্বন্ধে সকলই বর্জমান, তাঁহার সম্বন্ধে ভ্ত ও ভবিষৎ নাই, এথানে সে কথার বিচার নিস্প্রোজন। কিন্তু আমরা যাহা বলিলাম তাহাতে এই একটা বিষয় স্পদ্ট দেখা যাই-তেছে যে ঈশ্বের কার্য্য বর্জমানে ভূত ভবি-ব্যতে নয়, কেন না ভূত ভবিষ্যং তাঁহার নিকটে একই বর্জমান, একথা আর চিন্তার অতীত বিষয় নহে, বরং যথার্ঘ চিন্তার সর্বাধা অনুমোদিত।

বৈজ্ঞানিক কুসংস্কার।

জ্ঞান প্রভাবে বর্ত্তমান শিক্ষিত দল এত বিচারপ্রিয় তর্কবাগীশ, পাণ্ডিত্যাভিমানী হইয়া-ছেন, তাঁহারা পুরাতন কুসংস্কার বিনাশের জন্য এমনি ক্রতবেগে প্রধাবিত হইতেছেন যে আর এক প্রকার নৃতন্বিধ সাংঘাতিক কুসংস্থার তাহাদিগকে উদরস্থ করিয়া ফেলিয়াছে। দশী অসার জ্ঞানগর্বিত লোকে আপাত প্রতীয়-মান কুসংক্ষারের মধ্যে কেবল ভাম অমত্যই দেখিতে পান, যাহাতে চিন্তা ও দুরশিতার প্রয়োজন সহসা তাহাকে ভ্রমাত্মক বলিয়া সিদ্ধাত্ত করিয়া বদেন, তাহার মূলে কোন সত্য জ্ঞান পবিত্রতা ভক্তি প্রেম এবং সাধুভাব আছে কি ন। তাহ। অনুসন্ধান করিবার তাহাদের অবসর নাই। মতামত বিচার, যুক্তি তক, আপনার এবং দাধারণ জনগণের রুচিকর নহজদাধ্য ধর্মভাবে डांशामत जात्मक विना तुक्ति अकाम शाय। কিঞ্ছিৎ বৃদ্ধি শক্তি পরিচালনা দারা বাহ। হৃদয়-ঙ্গম হয়, তাহাই সকলের নিকট আদরণীয় ; স্থির বুদ্ধি সহকারে গভাররূপে চিন্তা করিয়া ধর্মমত অঙ্গ লোকেই অনুসন্ধান করিয়। থাকেন, এবং সহজনোধ্য অযত্রসম্ভ,ত যে কিছু ধর্মজ্ঞান লব্ধ হয় তাহাও বিশ্বাস ভক্তি নিষ্ঠা অনুরাগের সহিত কার্ব্যে পরিণত করিতে অল্প লোকেই অগ্রসর হন, সূত্রাং অসার তর্ক যুক্তি মতবিবাদ ধর্মের প্রতি সাধারণতঃ অধিকাংশের অনুরাগ দৃষ্ট হইয়া থাকে। ভক্তি বিশ্বাস প্রেম পবিত্রতা, भगन त्यां रेवतांगा विनय मत्रला माजानिष्ठी,

চিত্ত সংযম ইন্দ্রিয় দমন এ সকলের অভাব দূম-ণীয় নহে; পাঁচ মিনিট কাল উপাসনা করিতে বসিয়াও মন চঞ্চল হইতেছে, প্রতি দিন নিয়মিত-রূপে ব্রহ্মপূজার প্রতি আন্থ। নাই, মাদে মাদে বর্ষে বর্ষে মতের পরিবর্ত্তন হইতে লাগিল, শুক ছদয়ে নীরদ ধর্মাকথ। চর্ববণ করিতে করিতে জীবন অবদন্ত হইল, এ দমস্ত কুসংস্কার নয়, যে হেতু ইহা সভ্যসমাজের নরনারীর দৃষ্টিতে অন্যায় বলিয়া বোধ হয় না, বরং সকলে অমু-মোদনই করিয়া থাকেন। প্রতি দিন অধিক-ক্ষণ উপাদনাদি করা, ইন্দ্রিয় শাসন ও মনঃ-সংঘ্যের জন্য কোনশাসন প্রণালীর অধীন থাকা, ধর্ম মতকে চির্দিনের জন্য সত্য বলিয়া বিশাস ও ভক্তির সহিত অবলম্বন করা, সর্ল স্বভাবের বশীভূত হইয়া উৎসাহ অনুরাগের সহিত পর্ণো মন দেওয়া, বিধাতার বিধাতৃত্ব, সাধুর মহত্ব, **সাধনের কোন** বিশেষ প্রণালী বন্ধ নিয়মাদির অনুসরণ করা এই সকল মহা অনিফের মূল, সভ্যতা ও জান বিজ্ঞানের বিরোধী। এদিকে জানাভিমানে জীত হইয়া কত যুৱা বিশাং ভভির সীমা অতিজ্ঞ করত নাস্তিকতার রাজ্যে शिशा छेलनां इइरलन, কাল্লনিক উদারত' অসার পাড়িত্যের মোহজালে পতিত হইয়: চরিত্র হারাইলেন তাহাতে কোন বিষয় নাই। একণে অনেকের এইরূপ মত দাঁড়াইয়াছে। আধুনিক পৌতলিক পিতা মতে। গুরুজন যেমন বলেন, মদ্যপান কর, ছুক্রিয়ারিত হও, সহস্র নীতি বিগর্হিত কার্য্য কর, কিন্তু ব্রাহ্মসমাজে গিয়া নয়ন মুদ্রিত করিয়া বসিয়। থাকিত্ত না। বিদ্যাভিমানী শুক বৌদ্ধদিগের মতে কুসংস্কার মূলক ভক্তি অপেক। শুর্ক ধর্ম-মত উৎকৃষ্ট। সংশয় অবিশাস অভক্তি শুক্ষ জ্ঞান তর্ক যুক্তির মধ্য দিয়া যাঁহোরা ধর্মরাজ্যে আগ-मन करतन अवः (महे जारवहे छित्रमिन थाकिर्ज ভাল বাদেন, তাঁহাদের কুসংক্ষার অজ্ঞানতার প্রতি অত্যস্ত ভয়, কেহ প্রাচীন কালের কোন সাধন প্রণালীর সার গ্রহণ করিলে ভাঁহাদের অতিশয় আশঙ্কা হয়, কিন্তু নান্তিকতা অবিশ্বাদে

দেশ উৎসন্ন হইলেও তাঁহাদের শান্তির কোন
ব্যাঘাত হয় না। এরপে জ্ঞানাভিমানের পরিণাম
মহা কুদংস্কার কূপে নিপতিত হওয়া ভিন্ন কিছুই
নহে। কুদংস্কার পরিত্যাগ করিতে গিয়া
কেহ অন্ধকার ও শূন্যের উপাদক না হন এই
এখন আমাদের প্রার্থনা। ধর্ম্মের গৃঢ় এবং দারভাগ গ্রহণ করিতে দহজে কেহ অনুরাগী হয় না,
যাহার উপর সহজে মতামত প্রকাশ করিতে
পারে, ভুল ধরিতে পারে, পাণ্ডিত্য প্রকাশ
করিতে পারে, তাহারই প্রতি অধিক উৎসাহ
দেখা যায়; কিন্তু এই অদার ধর্ম মনুষ্যকে পরকাল, প্রেম ভক্তি শান্তি পুণ্য হইতে বঞ্চিত
করে। সংসারের যেমন প্রগাঢ় মোহ, বুদ্ধিগত
ধর্মেতেও তেমনি ঘোর মোহ উপন্থিত হয়।

∙স∤ধুর রক্ষক স্বয়ং ঈশ্বর।

মঙ্গলময় পরিত্রাতা ঈশ্বর যদি সাধুকে মোহ প্রলোভন হইতে রক্ষা না করেন, তাহা হইলে মানব জীবন ধারণ করিয়াএই পৃথিবী তলেকোন ব্যক্তি পুণ্যপথে এক পদও অগ্রসর হইতে পারে না। মনুষ্য যতই কেন সাধু সচ্চরিত্র হউন না, তিনি স্বভাবস্থলত তুর্বলতার অধীন; সড় রিপুর কোন না কোন একটার অল্লাধিক আধিপত্য তাহার উপরে আছেই আছে। সমুদ্য প্রলো-ভনে পর্নাক্ষিত হইয়া কোন ব্যক্তি ধার্ম্মিক হইতে পারে না। ধর্মরাজ্যের সেরূপ ব্যবস্থাও নহে প্রলোভন বহু প্রকার, এবং তাহা বহু ভাবে মনুষ্য মনকে অধিকার করে। এমন সকল প্রলো-ভনের অবস্থা আছে যাহার ক্রিয়া স্থূল দৃষ্টিতে সহসা অমুভূত হয় না, কিন্তু অলফিত ভাবে গূঢ়রূপে উহা জীবনের মধ্যে পাপ রোগ আনিয়। দেয়। যিনি সামান্য প্রলোভনে হঠাৎ মুগ্ধ হন না, তিনি প্রলোভন রাশির সম্মুখে দ্বির থাকিতে পারেন না। যিনি প্রলোভন রাশিকে অতিক্রম করিতে সক্ষম হইয়াছেন, দামান্য প্রলোভনে বিবেকের নির্মালতা রক্ষা ক্রিতে পারেন নাই। এত প্রকারের প্রলো-

ভন এখানে আছে, এবং সে সকলের মধা পতিত হইবার এত গুপ্ত প্রকাশ্য পথ আছে যে, যদি পরমোপকারী ঈ্বা তাহা আমাদিগকে অধিকাংশ সময় ুদূরে না রাখি-তেন, তাঁহার শাসনপ্রণালী প্রাকৃতিক নিয়-মাদি যদি ধর্মপথের অমুকূল না হইত তাহা হইলে একজন মনুষ্যও বাঁচিতে পারিত না। তাঁহার রূপাহস্ত পরিত্রাণার্থী দুর্বল চিত্ত মানব সন্তানকে সর্ববদা মুক্তির পথে স্বর্গের দিকে পরি-চালিত করিতেছে। এই জন্য যত প্রকার প্রলো-ভনের অবস্থা ঘটিতে পারে তাহা ঘটে না, যদি ঘটিত তবে নিশ্চয় সকলের পতন হইত। আমরা যদি মনে করি সমস্ত কঠিনতর পরীকা প্রলোভনের মধ্যে চিত্তকে নির্বিকার রাখিয়া আন্তরিক রিপুগণের শক্তিকে পরাজয় করিব, কোন প্রকার বাহ্য বস্তুতে আকৃষ্ট হইবনা, অগ্নি পরীক্ষায় উত্তীর্ণ হইয়া ঈশ্বরের সঙ্গে মিলিত হইব, সে কেবল কল্পনা মাত্র। কল্পনাবলে যে সকল প্রতিবন্ধক ও পরীক্ষার কথা মনে উদিত হয় তাহা কার্য্যতঃ সংঘটিত হইলে কেহই চরিত্রকে বিশ্বন্ধ রাখিতে পারে না। আপনা হইতে স্বভা-বতঃ যে সকল বিপদ প্রলোভন উপস্থিত হয় তাহা দারাই একজন ধর্ম-পিপাস্ত মনুষ্যের যথেক্ট পরীক্ষা হইতে পারে। জনসমাজের প্রচলিত ধর্মানীতির অবস্থা, মন্তুষ্যের ছুর্ববলতা, বাহিরের বিবিধ প্রকার প্রলোভন, এবং অন্তরের রিপু-দিগের চঞ্চলতা প্রত্যেক ধর্মার্থী, স্তাপ্রিয় মনুষ্যকে যে সকল পরীক্ষার অবস্থায় প্রতিনিয়ত আনিতেছে তাহাতেই কত কত বাঁর পুরুষের পতন হয়, কল্পনা এদৃত অশেষ বিধ প্রলোভনত দূরের কথা। যাহারা ইচ্ছাপূর্বক আপন। হইতে প্রলোভন অন্বেষণ করে; বিবেচনা বিহীন হইর। বলপূর্বক আপনাকে পরীক্ষার মধ্যে লইয়া ফেলে, তাহাদের পদে পদে পদস্থলিত হয় এবং পাপবিমৃক্ত হইবার তাহাদের কোন আশ: থাকে না। ঈশ্বরের আজ্ঞা প্রতিপালন কর, আপনা হইতে যে বিপদ পরীক্ষ। আইদে তাহার মধ্যে বিনয় শিক্ষা কর এবং প্রার্থনা করিতে থাক,

রক্ষা পাইবে। ইচ্ছাপূর্ব্বক আপনাকে পরীক্ষায় নিঃক্ষেপ করা আর ঈশ্বরের বল শক্তি পরীক্ষা করা একই; ইহা কথন উচিত নহে। মনুষ্যগণও পরস্পারকে যেন কেহ কখন পরীক্ষার মধ্যে ফেলিতে চেন্টা না করেন। আমরা তুর্বল চিত্ত বা দবল চিত্ত ব্যক্তিদিগকে অনেক সময় পরীক্ষায় আনি, ইহাতে কত ব্যক্তির সর্ব্বনাশ হয়। দয়াময় ঈশ্বর যেমন তাহার সাধক সন্তানদিগকে পাপ প্রলোভন হইতে সর্ব্বদা রক্ষা করেন, আমাদেরও সেই রূপ করা উচিত। আপনি নিস্পাপ থাকিয়া অন্যকে পরীক্ষায় ফেলিব যিনি এরূপ মনে করেন তিনি আপনারও পতনের দ্বার মুক্ত করিয়া রাথেন।

কোল জাতির বিবরণ। (১২: পৃষ্ঠার পর।)

ভাইদের পক্ষে আর একটী ব্যবস্থা আছে। সেটী এরপ ভীষণ নয় বটে, কিন্তু অভিশর হণাজনক। প্রাম শুদ্ধ লোক জুটিয়া ঐ ভাইনকে সদ্যুজাত বিষ্ঠা যাওয়াইয়া দিলে দোষ বণ্ডিয়া যায়, এরপ করিলে বোগ সহজে আরাম হর এই ইলাদের বিধাস। একেবাবে স্মাল্যে পাঠানই বিবি, লিবে কিছু দলা হইলে এরপ বাবহা হইতে পারে। ইলারা ভূতের অন্তিকে অরপ পোষা ভূত আছে এবিদরে একবারে দুলু সংস্কার। ভূতেরা পূর্বপ্রস্থাদিগের আয়া ভিন্ন আর কিছুই নহে। সেই ভূতকে স্কুট রাগিবার জন্য ইহারা সম্বেষ্থ্য অনেক পশু বর ক্রিয়া থাকে।

কোলেবের স্থাজিক অনুষ্ঠানের মধ্যে তিনটা প্রধান—
নামকরণ, বিবাহ ও প্র দ্ধা সন্তান হইলে পিতা মাতার
কেবল আট বিন অশোচ হয়। এই অবতাকে বিদি বলে।
ঐ কয়েক বিন পরিবারের আর সকলে বড়ো হইতে স্থানাভরে যায় এবং স্থামীই কেবল হাঁর জন্য স্থতন্তে রন্ধন করে।
স্থানিকা গৃহে ভূত আদিয়া শিশুর অমঙ্গল পেতা করে বলিয়া
ভখন করেকটা পশুহভ্যা ক্রিতে হয়। আট বিন নিরাপানে অভীত হইলো পরিবারের সকলে আবার ঘরে কিরিয়া
আইদে, কুট্ধবিলের নিমন্ত্রণ হয়, একটা স্থারেহপ্রকৃক
ভোজ বিয়া সন্তানের নামকরণ করা হয়।

সংধ্রে⊹তঃ প্রথম সন্তানের নাম প্রায় পিতামহের নামে রাখা হয়। অপরাপর সন্তানের নাম রাখিবার প্রণালী অন্যরূপ। কোন পাত্রে জল রাখিয়া একটা নাম অরণ করিয়া তাহাতে উরিদ্ফেলিয়া দেয়, যদি সেটা ভাসে তবে ঐ নামটা রাখি- বার যোগ্য, আর যদি তাহা ডে।বে তবে তাহা অগ্রাহ্য হয়। কোন অমুষ্ঠানে ধর্মেবি বড় নাম গন্ধ থাকে না, কেবল হাঁড়িয়া (এক প্রকার মদ) ধাওয়া, নুশ্গীত ও ভোজ হয়।

বিবাহটী সর্ব্বাপেক্ষা মুমারোহের অমুষ্ঠান। ইহাদের कन्यागरनत्र व्यक्ति वत्ररम्हे विवाह इहेत्रा थारक । आत्र स्थाल বৎসর অতীত হইলেই পাত্রী বিবাহের উপস্ফ হয়। সোল इंटेट्ड २२।२७ वरमत्र भगान्त कनाति विवादहत्र डेभगूक वत्रम । ইহাদের মধ্যে পণের প্রধা প্রচলিত আছে। কন্যার পিতাকে ও । । ৫ ০ টী গোরু দিতে না পারিলে পুরুষের বিবাহ হওয়। मात्र। এই করেনে কোলেদের অধিকাংশ সূবতী স্ত্রী অবিবা-হিতা। ইংরাজদের আমল হওয়া পর্যান্ত সাধারণ কোলের মধ্যে আর এত পণ দিবার বীতি নাই। এখন দশটা গোরু হুটলেই বিবাহ হুইতে পারে। স্থার নিভান্ত গরিব কোলেব a টাকা পণ দিলেই চলে। বিবাহের পূর্ব্বে স্থা পুরুষের থুব ভাব হয়। বর কন্যা আপেনারাই প্রস্পর প্রস্পরকৈ পছক করে। তথ্ন উভয়ে উভয়ের নাম ধরিয়া ভাকে এবং গলা ধরাধরি করিয়া কথন কথন বেড়ায় ৷ কন্যা পাত্রের মন স্মাক-র্ধণ করিবার জন্য কভ রক্ম দেষ্টা করে। এই সময়ে কেণ্ন রূপ কলম্ব ঘটিলে ইহারা তাহা দোষের মধ্যে হরে ন।। এ মুমুয় কেহু যদি কোন সুবতী অধিবাহিতা স্থালোককে বলে দেখ় হোমার বেশ রূপ, ভাহাতে কন্যা ট্রুর দেয হাঁ আমার রূপ আছে বটে, কিন্তু লাহাতে আমার শাভ कि १ हेशांटा पूरात भागत है प्रमुक्त नय १ घयन ही श्रकांत মন্যে প্রবয় সঞ্চরে হয় তথন পুরুষটী আপন পিতঃ মতে।কে এই কথা জানার। পিতা মাতাও আত্মীয় বন্ধু বান্ধবদিগকৈ কন্যার পিতার কাছে পাঠাইয়া দেয়। ভাষারা পবিবারটা কিরূপ, পারীর বয়স ও রূপ কেমন, এবং নঙ্গতি আছে কি না এই স্ব দেখিয়। আইদে। মনের মৃত হইলে বিবংহ স্তির হয়। বিবাহের দিন মণ নাই, তবে কতক অমঙ্গল प्रक घटेना भूटका ना घडिटल है विवाह घडेटक भारत। विदा-হের দিন উপস্থিত হটলে কন্যাব্যত সঞ্জিনী স্থীলেংক মুদ খাইয়া নাহিতে নাণিতে ও গান করিতে করিতে কন্যাকে লইর। পাত্রের গ্রামে গিয়া উপস্থিত হয়। মামোল ও চাকের স্থমিষ্ট বাদ্য ইহাদিগকৈ আরো উৎসাহিত করে। ইহার। তো এখন **ঘণ্টা** কতক নাণ্ডিতে পাকুক, এদিকে বরের যত সমবয়ক্ষ সুবক সুবভীও মানীয় বকুব;কাব পা∂্কুলইয়। ঐ রূপ নাচিতে নাচিতে ও গান করিতে করিতে কনারে দলকে অভ্যর্থন। করিছে আইদে। যথন ছুই দলের মিল হয় তথন মহারোল উঠে, বোধ হয় গেন একটা প্রকাণ্ড মুদ্ধ আরম্ভ হইল। কিন্তু সকলই ক্রিম। পরে চুই দলে এক হটয়া পূজার স্থানে গিয়া নাচিতে থাকে। তার পর বর কন্যা ভুটটী সঙ্গিনীর কাঁবে চড়িয়া বসে এবং সমুদার দল তাহা-দিগকে বিরিয়া নাচিতে নাচিতে বরের বাড়ীতে যায় 🌶 रमिथारन अकां उचार्जन जारताजन बारक, जाना जाना

মদেরও গোগাড় করা হয়। পরে ক্রমাগত স্তা আর গীত আর কিছুই নাই। এই সকল ব্যাপার শেষ হইয়া গেলে পাত্র পার্ত্তী পরস্পর পরস্পরকে এক এক গেলাস মন দের। আগে বর আপনার গেলাস হইতে কনাার গেলাদে একটু মদ ঢালিয়া দেয়, কন্যাও আবার সম্রমেব সহিত ভাহাই করে। ঐ রূপ করাতে র্নী স্বামীর দহিত এক জাতি হটরা মার। এইরেপে পরস্পর এক শরীর হয়। দিন্দুর দান বিবা-হের সার কর্মা। সামী খেষে সহতের স্তীর কপালে সিন্দুর পরাইয়া দেয়। বিবাহের পর কন্যা তিন দিন বরের বাড়ীতে থাকে, প্রদিন প্রাচেত কন্যা গোপনে প্লাইয়া আপন বাড়ীতে গিয়া উপস্থিত হয়। কন্যা দেখানে গিয়া আপন সঙ্গিনীদিগের নিকট প্রকাশ্যে বলিয়া বেড়ায় যে আমি স্থামীকে ভাল বাদি না, আর ভাগকে কখন দেখিব না। अक्रम ना विलाल शीव रागोवय थारक ना, कावन अवनिन रा পিতা মাতা মাতুষ করিল উভাদিগকে ভুলিয়া একেবারে অপরিচিত পুরুষকে ভাল বাসাটা অতি অক্নতন্ত্রতার কায়। মেট অবধি কনা। আর খণ্ডর বাড়ীতে যায় না। পিতা মাতাকে ছাড়িখা খণ্ডর বাড়ী যাওয়া অরুতজ্ঞ ও নির্লক্তের কার্যতে এই রূপ কোল নারীদিলের বিশ্বাস। তবে সামী সদি বলপূর্দ্দক লইয়া যায় ভাহাতে স্ত্রীব আপত্তি নাই। কিন্তু খণ্ডর বাড়ী হটকে জ্রীকে লট্যা বাটবার স্থামীর অধিকার নাই। একনা সামী ভাকে ভাকে ফেরে। স্তী যদি কোপাও বেড়াইতে যায়, অথবা কোন মেলাতে যায়, ভবে নেই অবকাৰে ত্ৰীকে বলপূৰ্দ্মক ধৰিয়া আপন বাড়ীয়ে লটরা যায়। এ সময়ে ক্রী পলাইয়া যাইছেও চেষ্টা কবে, কিন্ত মেটা প্রেমের ভান্। একবারে শৃশুরালয়ে োলে আর কোন হ্যাক্ষামা নাই। স্থন স্থীকে স্থামী বলপুর্বাক লইষা যায় তথন জনপ্রাণী আর কেহ কাহাকে: সাহায় করে না। কখন কখন অধিক বলবতী স্ত্রী স্থামীর হাত ছিনিয়) প্লায়। এরপ ঘটনায় স্থামী আংপন বয়তু বর্গকে পুনরায় সঙ্গে করিয়া আনে এবং ক্রীকে বাঁরিয়া লইয়া যায়। অপরাপর স্ত্রীপুরুষ ইহা দেখিয়া হানে এই মাত্র। কোলেদের মধ্যে সামী স্ত্রীর পরশ্বরের প্রবয় অভিশয় গাঢ়। পরস্পর পরস্প**রের বাধ্যও বিশস্ত**। বিবাহ হটলে আর वालिहात घटहें मा। वास्त्रविक देशात्त्व भट्टा वालिहात অভিশয় কম। কোল নারীসন বড় অভিমানিনী; এই কারনে প্রায় আয়হত্যা করে। স্ত্রীলোকের মধ্যে আয়হত্যাটা এদেশে বড় প্রবল।

কোলের। মৃত শরীরকে বড় সমাদর করিয়া থাকে। কেহ
মরিলে তাহার দেহটাকে একটা বাক্ষের মধ্যে পুরিতে
হয়, কিন্তু পুরিবার পুর্বের ঐ শরীরকে স্থান করায় এবং বেশ
করিয়া ঘি মাধায়। পরে মৃত ব্যক্তির কাপড় গহনা অস্ত্র
শক্ত্র তাহার কাছে যদি মরিবার সময় টাকা কড়ি থাকে
তবে তাহাও ঐ বাক্ষের মধ্যে সাজাইয়া দেয়। যেমন

মেরেরা খশুর বাড়ী গেলে অনেক রকম জিনিষ পত্র সঙ্গে দাজিরে গুজিমে পাঠাইয়া দিতে হয় ইহারাও মৃত্যাকি সম্বন্ধে ঠিক সেই রূপকরে। বাড়ীর সমক্ষে একটী পিল্ সাক্ষাইয়া ঐ বাক্ষ**ী** ভাহার মধ্যে ফেলিয়া দেয়[া]। পর দিন প্রাতে ঐ সমন্ত ছাই পুঁতিয়া ফেল্লে এবং এক আর খানি হাড় কুড়িয়া লইয়া প্রধান শোককর্ত্রী—হয় মা, নয় স্ট্রী ঐ হাড় ঘরে ঝুলাইয়ারাথে এবং মাকো মাঝে উহা দেখিয়া কাঁদিতে থাকে। যত দিন পর্য্য প্রকাণ একখণ পাথর যোগাড় করিতে না পারে ততদিন ঐরূপ করে, পাধর হস্তগত হইলে মৃত ব্যক্তির ম্মরণার্থ তাহা বাড়ীর সমক্ষে পুঁতিয়ারাবে। পুঁতিবার সময় এক অনুষ্ঠান হইয়া থাকে। মত আত্মীয় স্বজন থাকে তাহারা বাড়ীর সম্মুখে উপত্তিত হর। পরে ৩।^৪ জনে ক্রমাগত শোকস্চক বাদ্য বাজ্-ইতে থাকে আর আটটীবয়ন্তাকুমারীদেইসময় উপস্থিত হয়। ঐ সীলোক গুলি ছুই সার করিয়া দীছোয়। এক দল অল রকম ভাঙ্গা থালি কল্সি আর এক দল মালা হাতে করে। পরে মাঝ থানে মা কিম্বা স্ত্রী মৃত ব্যক্তির অন্তি থানি 5িত্র বিচিত্র পিঁড়ির উপর রাখিলা ভাগ মাণায় করিয়া চলিতে থাকে। সকলেই শোকার্ত্ত, গম্ভীর শব্দে বাজনাও বাজে, আর স্ত্রীলোকেরা কাঁনিতে কাঁনিতে বলে ''হার! দেথ সকলই শূন্য'। এই ভাবে ভাহার। মৃত ব্যক্তির আংগ্রীয় স্কুল ও গ্রামের প্রত্যেকের ঘরে ঘরে যায় ও আন্ধকতী প্ৰতি বাড়ীতে পৌছিয়াই ঐ হাড় শুদ্ধ হ'লা থানি ঘণের সমক্ষে নামায়। বড়ৌর লোকেরাঐ হস্তির সমক্ষে ঠাটু পাতিয়াবশিয়া কাদে। প্রিয়বকুর প্রতি এই তাহাদের শেষ স্নেহ প্রকাশ। মৃত ব্যক্তি সেখানে শিকার করিতে গাইত, যে মাঠে কাব করিত, যে পুন্ধরিণীতে স্থান করিত, যে বাগানে গাছ পুঁতিত সেই দব জায়গায় তাহার। ঐ অস্থি থানি লইয়া যায়। তাহার পর সকলে ঘরে ফিরিয়া আদিয়া একটী গর্ভ করিয়া ঐ অন্থি থানি তাহাতে ফেলে এবং নানা বিধ ভাত তরকারী চাউল তাহার দক্ষে দেয়। ইহা সম্পন্ন হইয়া গেলে ঐ প্রকাণ্ড স্মরণার্থ সাহার থানি ভাষার উপর বদাইয়া দেয়। পরে এক**টা** ভোছ দিয়াকশ্ব শেষ করে।

কোলেরা হড় আমোদপ্রিয়; ইহাদের সংসারে শেক ছঃখ হড় কম। সকলেই প্রায় চাদের কাম করে। সদ্ধারে পর ঘরে আসিয়া এক টুইাড়িয়া খায়। পরে একটী হানে নিকটের মত স্ত্রী পুরুষ জমা হয়। ফ্রীলোকেরা একটী দল থইয়া নাচে ও গান করে, আর পুরুষেরা ভার সঙ্গে বাজায়। প্রতিদিন রাজে ইহার। এইরপ আমোদ করে, অবশেষে নিজা যায়। সমস্ত দিন পরিতামের পর এইটা ইহাদের জীবনের প্রধান স্থা। নৃত্য বিষয়ে কোল মেয়েদের বিশেষ গুণপ্না আছে। নাচিবার সময় ২২।২০ হইতে ১২ বংসর পর্যান্তর স্ত্রীলোক ক্রমে হাত ধ্রাধ্রি করিয়া দাঁড়াঃ। তাহার দৃশ্যটীবেশ হয়, ক্রমে ক্রমে নিচু হইতে উচু হইয়া रयन अक्यानि जी जाकित क्यां जातीत । अथरम भूकरपत्रा গান ধরে, পরে তাহারা অতি মিষ্ট বামাস্থরে গান করে ও পা फरले। भा श्विम (रम जारन कारन फरल, कथन धन বদে আবার হঠাৎ লাভাইয়া উঠে, কখন পরস্পার পরস্পারের কোমরে হাত জড়ার। কিন্তু সব এক সঙ্গে। বেশ নিরী-ক্ষণ করিয়া দেখিলে বোধ হয় যেন একটী জ্বলের ভরঙ্গ। বিশ পাঁচিশ জন স্ত্রীলোক যেন এক ধানা হইয়া গিয়াছে। পা ফেলাতে বেল সৌন্দ্য্য আছে, কোন রূপ অমিল वा विभक्षण। नारे। यह तकम गृहकाशी আছে एक तकम नाह আছে। বিবিদের মত পোদাক পাকিলে ইহাদের নাচ সভ্য সমাজের অনাদরণীয় হইতে পারে না। নাচেক্স.মধ্যে কোন রূপ অশ্লীল ভাব ভঙ্গী থাকে না ও দ্বীদলের ভিতর পুরুষ मिनिएक পाद्र ना, देश अभारमात्र विषय विनादक दहेदव । সভা দেশের ভূতা অপেক্ষা ইহাদের নাচ অধিক পবিত্র তাহাতে আর সন্দেহ নাই। ইহাদের গানের সুর মিষ্ট यक नव, তবে আমানের ক্ষা বাল্যকাল হইতে সার এক প্রকার সুর শুনিয়া অভান্ত হইয়াছে, সুতরাং কোল সুরের মধুবতা সহজে অনুভব করিতে পারে না। সুরের ভিতর অনেচ রকম রকম সুর আছে, কিন্তু কেবল উচু নিচু ভিন্ন আর বড় বুঝিতে পারা যায় না। স্ত্রীলোকদের গলা বড় মিষ্ট। সর্ব্বভেই পুরুষের স্বরে যেন প্রাণ কাঁদিয়া উঠে। কিন্তু কোল বামাগণের যেন স্বাভাবিক গীতি শক্তি আছে। অসভা জাতিমাত্রেরই স্থবের প্রায় একতা দেখা যায়। পেটুক্ প্রভেন আছে তাহাও যৎসামানা।

জীলোকেরা বোধ হয় পুরুষ অপেক্ষা অধিক বুদ্ধিমতী कसंच्या । मश्मादतत्र ज्ञात्मक काम हेश्वाहे कह्या । छोत्र ধয়ক ও টড়ী ইহাদের প্রধান অস্ত্র। ধ্রুবিদ্যাতে ইহাদের বেশ নিপুণতা আছে। হাতের এত বল যে বড় বড গাছে বাণ মারিলে অর্জেক বাণ ভাহাতে বৃসিয়া যায়। বহুদ্নি হইল কোন বাঙ্গালী কর্মচারী সাহেহবের সভ্যে মক-কলে যান। তিনি বেড়াতে বেড়াতে দেখেন যে এক পুষরি-ৰীতে এক বয়স্থা স্ত্ৰীলোক উলঙ্গ হ**ইয়া জল আনিতে আ**সি-য়াছে। ভাষাকে দেখিয়া বাঙ্গালীর কুৎসিত মন, স্তরাং হাসি আসিল। পানিক পরে মহা কোলাহল, কমিদনারের ভামু দেরিরা মত কোল। তীর ধরুক হাতে করিরা দাঁড়েইল। ভথন অহুদকানের পর জানা গেল যে এক বাবুব বিদ্যা প্রকাশ, হইয়াছে। কমিদনার, বিদেশী লোক জানেনা এই क्रथ नाना कथा दलिया छाटामिट्यक निवादन कविट्लन। কিন্তু তাহার৷ বলিল আম্বা মে বাণ ওলিয়াছি ভাছা অব্যর্থ, ভবে ঐ বাবুকে গাছের আড়ালে দাঁড়াইতে বলুন, এই ব!ৰ গাছে ম!রি। অগত্যা ভাহাতেই মত্মত হুইতে হইল। এমন বেলে তাবটী ছাড়িয়া দিল যে প্রকাণ্ড গাছ-টীকে প্রায় বিধিয়াছিল। বড়ভাব্যের জোর্তাই রক্ষা।

हेश्बाकाम्ब अजारन अथन कालरमत भरमा पूरे मात्रिणी বিদ্যালয় সংস্থাপিত হইয়াছে। তাহাতে কেবল হিন্দি পড়ান হয়। কোলেদের চুইটী ভাষা আছে। ওরাও ও মুঙারী। ওরাও ভাষাটী সাওঁতালি ও হিন্দু স্থানীতে মিশ্রিত; কিন্তু মুগারী প্রকৃত কোলেদের ভাষা। ইহাদের कान वर्ग भाना नाहे, अबना निविवायक कान अनानी **पिरिक পাও**য়া गांत्र ना। हेराता जाशनारमंत्र ভाषारक হোড়ো কাজী বলে। হোড়ো শব্দের অর্থ মানব আর কাজী শব্দের অর্থ ভাষা, অর্থাৎ মানবের ভাষা। ইহারা व्यापनामित्रदक्षे भारूष भटन कदत। मुखादी खाषात लगानी अदनको भः श्रुट इत भए। देशारु ७ ७क वहन विवहन वर्ष-ৰচন প্ৰয়াস্ত ব্যবজ্ত হইয়া থাকে। এবং কর্ত্তার সহিত ক্রিরারও সম্বন্ধ দেখা যায়। কর্ত্তার বচনামুসারে ক্রিয়ার রূপের কিছু পরিবর্ত্তন হইয়া থাকে। কাল অনুযায়ী ক্রিয়ার ৩ রূপান্তর হয়। আবার ক্রিয়ার মধ্যে হিন্টী বাচ্যও আছে। যেমন ইনি নেল, তানা, তিনি দেখিতে-एकन, आज होने रनरला हान। विनि वृष्ठे इटेटहरहन।

বাঙ্গালা ভাষার মধ্যে কোলেদের অনেক কথা মিলিয়া আছে। উপোন দাদা, ইনি ইত্যাদি। উপোন, ক্লাটা লব্দে চার বুঝার। আমাদের পোনে কথাটা এক কম চার অংশ। উ বাদ দিলে একভাগ কম চার। অর্থাৎ পৌনে। ইনি—তিনি, ও দারা বড় ভাই। সংস্কৃতের মধ্যে দানা কথা ব্যবহৃত হর নাই। অভএব ইহা যে কোল ভাষা হইতে লগুরা হইরাছে তাহাতে আর সন্দেহ নাই। বাঞ্লালাতে অনেক বস্তার নাম কোল ভাষাতে ব্যবহার করা হইরাছে। ইহার হারা প্রমান হইতেছে যে অসভ্য জাতিরের ভাষা ও আচার ব্যবহার পর্যন্ত আর্যা সন্তানদিলের মধ্যে আত্তে আত্তে কেমন প্রবিষ্ট হইয়া পড়িয়াছে।

```
কোল ভাষা।
আপু · · · পিতা
                      मा ... डन
                      मात्रे ... ... जभी
(काष) ... वानक
কুড়ি · · · বালিকা 🕇 দারু ... ... বৃক্ষ
বা · · · পুপা
                      তুমান্স... ... ঢাক
                      গপা ... .. কল্য (আগামী)
আডাণ্ডি · · বিবাহ
বাৰ্ষি · · · · ভাই
                    + त्नाट्टा ... मार्ठ
বীক্ষ · · · · সাপ
                    † वद्र ... ... वद
न्लुक · · · लदन
                    🕇 कनिश्र 👑 कन्या
বোঙ্গা · · ভূত
                      এনগা... মা
চিঙ্গি \cdots \cdots পক্ষী
                      এতম্... ডানহাত
চিতাপে 🕟 প্রামশ
                      কোঙ্গিয়ে ... বামহাত
५७ · · · मान
                      কিচারি ... কাপড়
বোচোর · · বংসর
                      यौन ... .. ट्वाप
বীর ... \cdots জন্সল
                      কুপুল... ... দৰ্শক
চিয়া... ে কেন্কি 🤊
                      কুলা ... ... বাৰ
हुयी ⋯
           গোৰৎস
                      का ... ... नत्र, निरम्ध वाठक।
           কল্সি
                      ८रात्रा.. ... त्रास्त्रा
                     হোরা · · · · কচ্চপ
```

†††† ইথা সংক্ষাত ভাষা হইতে গৃথীত।

আচার্য্যের উপদেশ। কোষগর প্রাক্ষসমাজ। রবিধার ১৫ ই জৈটে ১৭৯৯ শক। বেদ ও পুরাণ।

্র্দু জাতির ধর্মণাজ্ঞের ন্যার সমুদার ধর্মণাক্ত চুইটী প্রধান ভাগে বিভক্ত,—বেদ এবং পুরাণ। ধর্মশাক্ষের এই ভুষ্টী অক্ষের অর্থ কি ? বেদই বা কাছাকে বলে ? পুরাণ বা কাছাকে বলে ? জাতিভেদে ও সম্প্রদায় ভেদে বেদ এবং পুরাণ নানা অবর্থ ও আকার ধারণ করিয়াছে। কিন্তু ভাবিয়া দেখিলে देशाँदै अञ्चि इन्टिन, य य रामत्र अर्थ मुकल প্রকার নৈস্বিক ব্যাপারের মধ্যে ঈশ্বরের সন্তা ও শক্তি উপদক্ষি করা এবং পুরাণের অর্থ মানবসমাক্তের ইতিহাসে জন্মবের হস্ত দেখা। বেদ নদীর লছরীতে, সমুদ্রের ভীষণ কলোলে, পর্বতের উচ্চ শিখরে, বিহাতের অ'ভার ও স্থনীল আকাশের উজ্জ্ব নক্ত্রপুঞ্জে ঈশ্বরের হস্তাক্ষর দেখাইয়া (म्या) शूरान (तरमद नाय रेनमर्तिक वाशाय **आ**रलाहना करत्र ना। পুরাণ বেদের ন্যায় আকোশগামী নছে। পুরাণ অভি নিকটেই ঈশ্বরের দর্শন পার। পুরাণ মনুষাজীবনেই ঐতিহাসিক দটনাস্থত্ত ঈশ্বরে মঙ্গলছন্ত দেখিতে পার। বেদ অতি গম্ভীর। পুরাণ অতি মধুর। পুরাণের পুর্বের বেদের ইদয়। বেদ মনুষা জ্ঞাতির শৈশব সঞ্জীত। আমাদিগের আয়া পুর্বে পুরুষেরা প্রথম বেদগান করেন। বেদে সূর্যা, চন্দ্র, প্রান্ত, নক্ষত্র, উষা, অধি, ইস্ত্র ও বরুণের সবিস্তার মভিমা কীর্ত্তন ও আরাধনা দেখা যায়। মনুষ্টের ইতিহাসে केब्राद्वत क्यां विकास, अकथा (यहन नाहे। क्कारनद नय विकारन মুনুষা বাছা প্রকৃতির সোন্দর্যো ঈশরের অনস্ত মহিমা ও পূর্বতা উপলব্ধি করিল। ভাহার মন বিশিতে ও স্তব্ধ ছইল। বেদের গন্তীর সন্ধীত রচিত ছইল। ক্রমে জ্ঞানের জ্যোতিঃ দিন দিন রুদ্ধি পাইল তাবং হৃদরের প্রেমকুত্ম প্রক্রিত ছইতে লাগিল। ক্রমে মনুষা ঈশর দূরে লছেন, ভিনি অভিনিকটে, ভিনি অন্তরের অন্তরে, ইহা বুঝিল ৷ কেবল জড় জগৎ যে ঈশরের মঙ্গল নিয়মে শাসিত তাহা ন্তে, ম্নোরাজ্যেও জাঁহার তুল্য প্রতাপ। এছ উপ আছের ব্যক্তিই যে ঈশ্বরের অন্ধূলি-চালিত এমত নছে। মনু-ষোর ইতিহাসও প্রতি পৃষ্ঠার তাঁহার পরিচয় দেয়। এই বোধোদয়ই পুরাণের হৃষ্টি। কথিত আছে ঈশরের দল অবতার এবং প্রতি অবতাবের অন্তত কার্য্য কলাপ আরো-পিত কম্পিত ও বিরচিত হইরাছে। কি**ভ** এ_খত পুরাণবাদী ত্রাক্ষ দশ অবতারে সন্তুট্ট নছেন। তিনি জ্ঞানেন যে তাঁহার ঈশবের লক্ষ্য অবতার। তাঁহার ঈশ্বর य यूर्ग विटमंस वा वास्ति विटमंस वा मत्यमात्र विटमंस অবতীর্ণ হয়েন তিনি এরপ বিশ্বাস করেন না; কিন্ত প্রত্যেক

ज्यान विक्र के वह जाकांत्र शांत्रण कतित्रा ध्यात्राजन बहेत्नहें সমরে সমরে প্রকাশিত হন। কখন স্বেহমরী জননী রূপে কথন দয়ার সাগার পিডা হইলা, কথন সাস্ত্রনাকারী বন্ধুরূপে কখন চিকিৎসক, কখন পথপ্রদর্শক, কখন পিডা, কখন শিক্ষাদাতা গুৰু রূপে ভক্ত নিক্টে অবতীর্ণ ছয়েন। ভাষা অপরের নিকট পরাণ শুনিয়া ক্ষান্ত থাকিতে পারেন না। তিনি নিজের জীবনে প্রবাণ পাঠ করিতে চাহেন। তাঁহার বিশ্বাস যে ঈশ্বর প্রতি জনের নিকট অতম্ব প্রকাশিত ছয়েন। প্রত্যেক মনুষ্য চরিত এক এক খানি বিচিত্র পুরাণ আন্ত যাহার প্রতি পরিচেছদে ঈশ্বরের নাম ও হিতকর বিধান অর্থাক্ষরে অক্ষিত। ঈশ্বর আমাদিগোর কাছার নিকটে না অব-তীর্ণ হইয়াছেন ? পুর্বেষ আমরা ব্রাহ্মদমাক্তক ভিলাম না **যথ সমরে জীবনে কুবডেলে বহিল।** কোণ, হটুছে জাকুৰ্যন শক্তি আসিল, স্কারকে টানিল, জাবনের ত্রেত ফির্ছির। দিল, মন ভিজিল, ত্রংকা হইলাম, ত্রকোর মধুর নমে উচ্চারণ করিলাম, পরিত্রাণের জন্য প্রার্থনা আরম্ভ করিলাম। দেই দিন অব্ধি কত সত্যা, কত কৰুণা উপভেগ্যে করিলমে। হোর পাবও নারকী, অতি জঘনা চুক্তর্ম করিতে উদাত, কে ভাছার হস্ত ধারণ করিল 📍 কে তাহাকে স্থমতি দিল ? কে তাহাকে পাপের পথ হইতে সত্যের প্রে লইয়া গেল গ পথ কণ্টক-পুর্ব, চলিয়া আন্ত হুইয়া পড়িলে, পিপাসায় কও শুক হুইল কে তথন সুশীতল বারি আনিয়া চোমার মুখে ঢালিয়া দিল গ এরপাঘটনা জীবনে কত হয় কাহার মনে খাকে? বাক্ষভাতঃ, তুমি ভোমার নিজের পুরাণ লেখ। কোন ঘটনা তুস্ছ গোধ করিয়া ছুগড়িয়া দিও না। জীবনের অতি সামান্য একটী ঘটনাও ঈশ্ববের দরার পরিচারক। সকল শুভ ঘটনা লিপিবদ্ধ কর। আজ প্রাতঃকালে পাখী তাকিল, প্রাণ কালিল। আজ ভৃষার সময়ে শীতল জল পান করিয়া তৃপ্ত **ছইলাম। আ**জ বহুদিনের পার কোন প্রিয়বন্ধুর সমাগম হইল। আবাক্ত কিঞ্চিৎ অর্থ লাভ হইল। আজ একটী সন্তান ভূমিষ্ঠ ছইল। আজ পুত্রের নাম করণ। আজ কন্যার বিবাহ। আজ ক্ষেত্রে শস্যের শুভদায়ক ব্লুষ্টি প্রতিত হইল। আজ রুক্তের প্রথম ফল ভক্ষণ করিয়া তৃপ্ত ছইলাম। এসমুদায় ঘটন। জীবনপুরাণে লিখিতে থাক ও মধো মধো তাছা পাঠ কর। ভোমার অতি যড়ের ধন; কারণ এই পুরাণে লিখিত ঈশ্বরা-বতারের কার্যা কলাপ অন্য কাছারও পুরাণে নাই। এই পুরাণ হল্তে লইয়া তুমি মুক্তকণ্ঠে বলিতে পার যে আমার দরাময় ত্রাণকর্ত্তা আমার প্রতি বিশেষ অনুগ্রাহ করিয়া আমার নিকটে বিশেষরূপে অবতীর্ণ হইরা আমার প্রতি যে দরা প্রকাশ করিয়াছেন তাছার রভান্ত এই পুরাণে লিপিবছ, সুতরাং আমার পক্তে ইছ ই সর্বব্রেষ্ঠ পুরাণ। যথন অবিশ্বাস মেঘ আসিয়া মনকে ঢাকিবে, পুরাণ পাঠ করিলেই ঈর্ষরের প্রঞ্জ পুঞ্জ ককণা মনে পড়িবে ও অবিখাস দ্র ছইবে। মধ্যে মধ্যে যত্ন সহকারে বেদ পাঠ আবশাক। বেদ পাঠ অবভেলা করিও না। মধ্যে মধ্যে সংসার ভূলিয়া গিয়া ভুলোক ফ্রানোকে ঈশ্বরের যে অনন্ত মহিমা দেশীপা-মান ভাষা আলোচনা করিয়া মনকে উন্নত করিতে ছইবে 🛭 কিন্তু পুরাণ ভক্তের বড় আদরের ধন। ব্রহ্মভক্ত কথন পুরাণ পাঠে বিরভ হন না। তিনি অন্তিম কালে পুরাণ পাঠ করিতে করিতে ইংলোক ছইতে পরেগলোকে গমন করেন।

मध्राप्त ।

অংবাড়ের প্রথম রবিবারে বামপুরছাট ব্ৰাক্ষসমাজের সাম্ব্যংসরিক উপলক্ষে কয়েক দিন উপাসনা নগারসংকীর্ত্ত-নাদি হইয়াছিল। সমাজের অন্তর্গত রক্তনী বিদালারের अप्रकृति हालगण देशाङ याग निशाहिल। अधुक नीन নাথ মজুমদার মহাশার এখানকার কার্ব। সম্পন্ন করিয়া বহরমপুর গিলাছেন।

জ্বীযুক্ত গৌর গোবিন্দ রায় মহাশয় ঢাকা ব্রহ্মনিদরে ''ধর্ম এবং বিজ্ঞান'' 'ধর্ম এবং নীতি'' ছুইটী বিষয়ে ইংরাজি বকুতা করিয়াছিলেন ইফ পত্রিকায় তাহার সার মর্ম বাহির ছইরাছে। ধর্মসক্ষে বৈজ্ঞানিক ভ্রম প্রদর্শন করা ইছার উদ্দেশ্য - গোরি বাবু ঢাকা হইতে ময়মনসিংহ গমন ক্রির(ছেন।

জীযুক অহোর নাথ গ**ন্ত মহাশ্**য় জামালপুর মুক্তেব ছইতে মতিছারী গিয়াছেল। তথায় ইতিপুর্বে একটী সমক্তে প্রতিষ্ঠাত হটর:ছে। তিনি মুক্তেরে থকেকোলীন उंदरकात (मास्काद वातू जक्षत लाल (मन्दर अम्मेश्य इक्ट्रेड ব্ৰাহ্মধ্যে আনিয়াছেন। ইনি পরিগত বয়স্ক, অপ্পাদিন পুরের খুঠীরান হইয়াছিলেন, পরে ত'হার ভ্রম বুঝিয়া এখন ব্ৰাহ্ম ছইলেন। খুফীয়ান ছইয়া ব্ৰাহ্ম হওয়। কিন্তু। ব্রাহ্মধর্ম ছণ্ডিয়া খ্রাক্টধর্ম আহণ করা ইছাতে বিশেষ গৌরব কিছু নাই যদি যথ।র্থ ধর্মানুরাগ ভিতরে না থাকে।

প্রিযুক্ত বিজয়ক্লফ গোস্থামী মহাশার সপরিবারে বাগা- । আঁ(চড়া প্রাংমে বংস করিছেছেন। মতিক পারিবারস্ক প্রাক্ষাণ (यन এहे घरमाद किছू निका करिया सन। जैहिशासद छान खु अक्र भ इहिरम।

সমদশীর সম্পাদক ত্রন্মান্দিরের আচার্যা মহাশয়ের প্রার্থনা, ভাঁছার সাধন প্রণালী, কখন কখন ভাঁছার স্বভা-বের উপরেও উপহাস বিজ্ঞপ করিয়া প্রবন্ধ লিখেন, কবিতা রচনা করেন ইহা দেখিয়া আমরা অভান্ত বাণিত এবং ত্রংবিত ছইয়াড়ি। তিনি প্রার্থনার আবশাকতা গ্রন্থীকার करतम नो, अगठ এक खरनद धार्थनाद कथा महेशा निर्मातकरा পরিহাস এবং সমালোচনা করিতেকেন ইহা অপেক্ষা চুঃবের

প্রীদিন ব্রহ্মানিরে এবং আচার্যা মহাশারের ভবনে উপাসনা করিতে যান আমরা কি মনে করিব ভিনি কেবল প্রার্থনার ভুল ধরিতা আমোদ করিবার জনা আসিত্রা পাকেন গ অপবা যে দিন ভিনি আমাদের সঙ্গে উপাসনা করিতে বসিবেন সে দিন আমরা মনে করিব " ঐ অমুক ? নোটবুকে প্রার্থনার ক্ষা লিখিয়া লইতে আসিয়াছেন, স্বিধান ! এরপ অবিধাস সন্দেহের চক্ষে আমরা ভাঁছাকে দেখিতে ইচ্ছ। করি না। তিনিও প্রার্থনা করেন, অবশ্য তাগার মর্মণ জানেন, াবে বুলির অনুদারও অন্যায় বিচারে লোকের সরল প্রার্থনা কেন অ'নয়ন করেন গ এবং ভাছার প্রতি কেন্ট্রা এ প্রকার অভ্রন্ধা মুণা উপহাস, সঙ্গে সঙ্গে প্রাথীর সভার চরিত্রে পর্যান্ত অহদার ভাব প্রদর্শন করেন ? বিজ্ঞান ও স্ক্রিস্থান প্রার্থনা কিরূপ ভাষার আদর্শ জগতের নিকট প্রদর্শন ক্রুন, শুনিয়া ব্রক্ষেদিয়োর হাদয় শীতল ছউক। তথন অয়ে।িক ভ্রমাত্মক প্রার্থনা আপনিট চলিয়া যাইবে। প্রার্থনা সংবাদ পত্রের **আমো**দ পরিহাস ও সমগ্রা মার আতীত বিষয়, অভ্যাৰ আমাদের বিনীত অস্তেধ কছে বেচ প্রাথেন্ড লইয়া যেন ভিনি আরে উপহ:স বিজ্পান, করেন।

প্রেরিভ।

ভ্রন্ধান্সদ জ্রীযুক্ত ধর্মভন্ন সম্পাদক মহাকাট

আমাদের অতি শ্রেষ্ট প্রচারক পরিত শ্রিষ্ট্র প্রায়ের নাপ গুপ্তা মহাশায় গাঁভ কএক দিবসা টোগ এমটেন ও মুক্তেরে অবস্থিতি করিয়া বিদ্রূপণ উৎসাকের মাখত সমাগ্রার করিয়া **স্থানীয় ভত্রলোকদিগের চিত্ত** ম ক্ষম চলাগে হাছে**ন।** তিনি এখানে অংশবেধি মুক্তের ঘণে।মুট ২০০ জি বিভাগের ছুইটী ও জ্ঞামালপুর বালিকা বিদ্যালয়ে হুইটা এজাত। কটিত লা**ছেন। মুক্লেরে যে এ**ইটী বঞ্চা হয় তিতেরে বিষয় এই ''আর্য্যপর্য ও আর্যা আচেরে সাবকরে'' একে '' ভক্তিযোগে ' এবং জ্ঞামালপুরে যে বক্তাভা ছুইটা খ্যা ডাঙার বিষয় ভিলা, 'दिविक्तिः भर्षे कि' ? जनः ''द्याशभर्षे ?। आधारषे ७ दिक्तिः গর্মসভায়ে যে ছুটী বভাত ছড়াডা≎ রমার**্থার (সাম**-প্রকা**্ষে সংক্ষে**পে বিব্লভ ইইয়াতে আর্থপাট ভিন্তিলেগ্য ত ''বেংগধর্মা' সম্বন্ধে প্রেবি বাবু যে সমল ওদার ও গাভার ধর্মের উন্নতি হইলে তাঁহার। ত্রাক্ষদমাজ্যের একটী সূদ্দু । ভাব বাক্ত করিয়াছিলেন ভাছ। অতি সংক্ষে এই স্তংনে উল্লিখিত চইল।

আছোর বাবু বলিলেন যে ভারতগরের প্রবাতন লাস্ত্র শ্বপারেদ আলোচনা করিলে জানিতে পারা যাত্ত যে গুলমতঃ আর্থ্যক্রান্তির ধর্ম অনেকাংশে জ্ঞানমূলক ছিল। বৈদিক কালে গর্মজ্ঞান সন্থায়ে যেমন গভিত্তি অংলোচনা ছইয়াছিল ভক্তিসম্বন্ধে সেরপাহয় নাই। জানই ভখনকার প্রধান সাধন ও অবলঘ ছিল। জান ভিন্ন মুক্তি নাই, ইছা ভূয়ঃ ভূয়ঃ অনেক শাল্লে উলিখিত হইয়াছে। যদি চ এ জ্ঞানের অর্থ বিষয় আর কি হইতে পারে ? তিনি বংসরের মধ্যে যে তুই । অধুনাতন প্রচলিত শুক্ষ পাণ্ডিতা মূলক জ্ঞান নভে, তথাচ

ভক্তি যে জ্ঞানাপেক্ষা সাধকদিগের অধিক আদরণীয় ভাছা ভখন বিশিষ্ট রূপে প্রচারিত ছয় নাই। বেদকে অবলম্বন করিয়া দার্শনিক পণ্ডিতগণ অভি কঠোর জ্ঞানের থেরপ আলোচনা করিয়া নিয়াছেন, ভাছারা যদি ভাছার শভাংশের একাংশণ্ড ভক্তির দিকু দিয়া যাইতেন ভাছা হইলে ধর্ম লইয়া ছয়ভ নানা প্রকার বাদানুবাদ শুনিতে ছইভ না। জ নের উচ্চ শুক্ত নিখরে আরোহণ করিয়া কেছ বিবর্ত্তবাদ, কেছ প্রি-ধামবাদ, কেছ অদ্বৈভবাদ প্রচার করিতে লাগিলেন।

শ্রীমান্ শঙ্করাচার্যা সেমন অবৈত্যবাদ প্রচারক, মহামতি মাধবাচার্যা দেমনি বৈত্যবাদ প্রচারক ছিলেন। টীকাকার দিগের দোবে উভর ধর্মাচার্যাের মতের স্থান তাৎ-পর্যা বুঝিতে না পারিয়া পরবর্তী আচার্যােরা ধর্মজগতে নানা গোল্যােগ ও বিবাদ বিসন্থাদের স্থা পাত করিয়া গিরাছেন। শঙ্করাচার্যাের এমন জনেক স্তেত্য আছে যদ্ধারা উভার দৈওবাদ বিশদ্রপে প্রমাণীরত হইতে পারে। শঙ্ক-গাচার্যাের জন্মাবার ২।৩ সহত্য বৎসর পূর্বেই উপানিষদানিতে বৈত্রাদ সন্থাার অনেক শ্রোক দেখিতে পাওরা যায়। যথা " হিরন্সরে পরে কোমে বিরক্তং আদ্ধানিকার। তচ্চুত্রং জ্যোভিষাং জ্যোভিস্তদাদ্মবিদাবিত্তঃ।" অক্ষবিৎ ব্যক্তিরা শাহরপা উত্থাতির প্রতিরাদ্মবার্যাের উপালির করেন। বিরাহির জ্যোভি, শুল্ল পরমান্তােকে উপালির করেন। মোণ্ডারোপানিষদ্)

েদান্তের পরিণামবাদ ছইতে যেমন অন্তির্বাদ উৎপ্র হুইনাছে তেমন আবার পক্ষান্তরে বিবর্ত্তবাদ ছইতে বৈত-নাদও উঠিলাছে। প্রত্যক্ষবাদ লইনা অধুনাতন মিল্ ও কমত প্রভৃতি ইউরোপীয় দার্শনিক পণ্ডিরগণ যে অধুমানের কুর্তবিদা মুবকদিগকে ধর্মের প্রতি ঈশ্বরের প্রতি এত উদার্থীনা জন্ম ইনা দিলাছেন, ভারতব্যে বহু শত বংসর পর্কে তাহার প্রচারে আরম্ভ হুইরাছিল। প্রত্যক্ষবাদিদের মত এই, যে চক্ষুর্বোচর বাহ্যবস্তুই সার। তন্তির অপ্রত্যক্ষীভূত যে অনা কোন বস্তু আছে তাহা তাহার। স্থাকার করেন না। মানুষ যে চক্ষু দারা দর্পণ ভিন্ন নিজের মুখই দেখিতে পার না সেই সামানা ইক্সিয়ের উপর এই দর্শনশাস্তের ভিত্রি সংস্থাপিত। ইইন্দের নিকট স্বহন্ত্রেসম্পান্ন এই শুক্র যক্ত্রেনদীয় শ্লোক আদর্শীয় ছুইবে কেন ?

'' অপ থে। বেদেদং মন্ধানীতি স আত্মা, মনোংস্যা দৈবং-চক্ষঃ" অর্থাৎ যে জানিতেছে আমি মনন করিতেছি, সেই গিংস্থা, মূন যে, সে ইঙার দৈবচক্ষু--ইছার অন্তশ্চক্ষমাত্র। আত্মাই মন দ্বারা অন্তরে দেখে।

চস্মা দারা আমরা যেখন বাছবস্ত দর্শন করি, আত্মা যে
চক্ষরণ চস্মা দিরা ভেমনি ভিতরে থাকিয়া বাহিরের পদাগুলি দর্শন করে ইহা প্রতাক্ষবাদিদের বুদ্ধিতে যোগার না।
অবৈতবাদ হইতে ইট্যোগে আসিরাছে। পাতঞ্জন দর্শন
। এই হট্যোগের স্কল তত্ত্বে অনুমোদন করেন নাই। কেবল

বৌদ্ধর্মাবদারী ভিক্তু ও আমণী সম্পুদার ভটবোগের অনেক আংশোচনা ও অবলম্বন করিয়াছিলেন ৷ এইরূপে যথন গ্রের মধ্যে অভ্যন্ত শুক্তা আদিরা পড়িল, অভি গ্রামের পরেই যেমন বর্ষাগমন হয় ভেমনি অভি কটোর সাগন ভজন ও জ্ঞানোলোচনার পরই ভক্তির ধারা বরিষণ হটবার উপাক্রম ছইল। বৈদিক আগোধ্যকাল অভিক্রান্ত হইতে না হইতে পোঁরাণিক কালের উদর হুংল। এই সমরে জ্ঞানপথ চাড়িয়া লোক ভক্তি পথাশ্রর করিতে বাধ্য হুইল। এই সম্যে যে দকল সম্পুর ভক্তিশাস্ত্র প্রণীত ছইরাছিল তাছা পাঠ করিলে অবংক্ ছইতে ১র। জানশাস্ত্র যেমন মনুষোর মনকে উন্নত করিবার চেষ্টা কনিয়াছিল ভক্তিশাক্ত তেমনি মনুষ্টের হুদরকে ঈশ্বর প্রেমার্ডরাগে উচ্ছাসিত করিরাছিল। ভক্তি-শাস্ত্র অনেকণ্ডলি, তম্বাধ্য এই কএক খানি প্রধান;— ভক্তিস্ত, শাভিল;স্ত, বিজ্পুরংগ, ঊমন্তাগেবত, পুদ্পুরাণ, মার্কগুপুরাণ, নাংদপঞ্জর, ছরিভক্তি বিলাস, ভঞ্জিস্প্ মৃত্যান্ত্র, ভাগবতামৃত, ষ্ট্যান্দর্ভ, ঐশ্বর্য কাদ্যিনী, মাধুল কাদ্যিনী প্রভৃতি: অধৈতবাদ নিয়ণিও হৈতব,দ স্থ্ৰ ঈশ্বরোপাসনার বিধি দিয়া থাকে। দ্বৈতবাদই ভক্তিশাক্তের ফল। দ্বৈতবাদ মূলক প্রশোপনিষ্দেই ভক্তিয়েগের আংক্ত লক্ষিত হয়। যথা—

"এ সহি দ্রকী প্রকী প্রতি। রসরিত। মতা বেদ্ধি কর্তা বিজ্ঞানাত্বা পুরুষঃ। সপরে আত্মনি সম্প্রতিষ্ঠিতে।" এই বিজ্ঞানাত্বা জীবাত্বা পুরুষ দ্রন্ধী প্রতী হাতা রসরিতা মতা বেদ্ধো ও কর্তা, ইনি অক্ষর পাংমাত্বাতে সম্প্রতিতি হাত্বা আছেন। আত্মান্ত্রকী, চক্ষু দেখেনা, আত্মা চফুর দারা দর্শনি করে। আত্মাই শ্রোতা, আত্মাই স্থাতা, আত্মই রসের ভোজা। আত্মারই শক্তি মন, আত্মারই শক্তি বৃদ্ধি, আত্মাই মনোবৃদ্ধি দ্বারা বিধ্যার আলোচনা করে।

এই পৌরাণিক কালে ভক্তির ভাব মনুষোর মনে যত ঘনীভূত হইতে লাগিল তভই ঈশ্বরকেদূর হইতে নিকটে অানিবার (চটা হ≑তে সারেভ হবল। এই সময় 'কিবভা-রের " কথা উঠিবে। অবতার শক্ষের প্রকৃত অর্থ ধরিতে গে**লে ঈথর স**কল কালে সকল জঃতির মধেট অবতী আছেন। ভাষাকে গিশেষরপে গশুদেহ অপবা গ্রুট দেহ ধারণ করিয়া পৃথিধীর হুঃখ মোচন কবিতে হয় না। যিনি ইচ্ছায় বিশ্বসংসার ক্ষিওি রক্ষা করিতেছেন তিনি কথন বানকরপা, কথন র্যরপী, কখন মৎস্যরূপী, কখন বরাহরপীনা হইলে চলেনা, বেদ উদ্ধার হয়না, সংসাব থাকে না, ইত্যাদি যে স্ব উক্তি ইছা বিভ্যক মাত্র সংক্র নাই। অবতীৰ্ণকে হয় ঈশ্ব হুইতে মনুষ্য অবতীন, না হয় ঈশ্বর মরুষ্যের হৃদয়ে আবিভূতি বুঝায়। '' যটসকভি " ঈশ্বর এক সময় পৃথিবীতে অবতীর্ণ হইয়াহিলেন, এখন কি তিনি পুপিনী ছাড়িয়া নিজিত আছেন গুনা। তথন দিনি যেমন ব্ৰহ্মাণ্ডের জনল অনিলে এবং ওয়াধি বনস্পতি গ্ৰাভৃতি

•

ভাৰৎ পদাৰ্থে অবতীৰ্ণ ছিলেন এখনও ভেমনি আছেন। ভক্তি সাধন মধুর সাধন, এইজন্য তৎকালে ইছা ভিন্ন কেহই ভৃপ্তিপুৰ্ব পাইন না। ভক্তির দক্ষণ ভাগবতে কৰিত হই-রাছে " অছেত্যুক্য ঝুবহিভায়া ভক্তি প্রধোত্তমে "। কোন (इकु अवनध्न ना क्रिज़ा मश्रुख रच मन नेपर्जं खना लाना-রিত হর তাহাই ভব্তির শ্রেষ্ঠ লক্ষণ। শাণ্ডিলা সূত্র বচেন যে মনের যে স্বাভাবিক অনুমাগ তাছাকেই ভক্তি বলে। চক্ষুরাদি ইক্রিয়গণ যেমন স্বাভাবিক সৌশর্ষো বিমুগ্ধ হয় **जामृश खक्तरात्वत स्वतंत्र मन बाक्तिक मेश्वरदा मजार नि**वर সুম্বরং মূর্ত্তি দেখিবার জন্য ব্যাকুলিত হয়। ভাক্তি ছু^ই প্রকার। (১) বৈধিভক্তি অথবা সাধন ভক্তি। (২) অছে-তুকি ভক্তি। বিধি অথবা সাধনানি অবলম্বন করিয়া যে ভক্তির উদয় হয় তাহাতে বৈধিভক্তি বলা যায়। এই বৈপিভজির নয়টী লক্ষণ যথা—শ্রবণং কীর্ত্তনং বিফু স্মরণং, भामत्मवनः, व्यक्तिर, बन्मनः मामाः मधामञ् नित्वमनः । অর্থাৎ—

- ঈশ্বরমাছাত্রা ত্রবণে ভক্ত সাধকের মন বাকে লিত ছইয়া থাকে।
- ২। তাঁছার মাছাত্রা অবণে তৃপ্ত না ছইয়া ভক্ত তাছা অন্যকে শুনাইতে বাধা হন।
- ৩। তৎপরে স্বরং তাঁছার ভাব পুনঃ পুনঃ স্বরণ করিয়া বল লাভ করেন।
- ৪। তাঁছার আদেশ বুঝিয়া তদনুসারে আপনি তাঁছার দেবক হন।
- ৫। কেবল তাঁছার কার্যোও বিব্রত না থাকিরা সময়ে সময়ে তাঁছার ভাবে গদগদ ছইয়া তাঁছাকে অর্চনা করিতে থাকেন।
- ৬। তাঁছার যশঃ বন্দনানা করিলে তিনি আপনাকে ক্লভার্থ বোধ করেন না।
- ৭। দাসের নাায় আপনার স্বাধীনতা জাঁছার পদে উৎসর্গ করিয়া দীনভাবে তাঁছার বাধা মন্তকে বছন করিতে থাকেন।
- ৮। এইরপে যত ঈশ্বরের ইচ্ছার সহিত তাঁহার ইচ্ছার মিল হইতে থাকে তত তিনি তাঁহাকে স্থার ন্যার দেখেন। তত তিনি তাঁহার সহচর অনুচর হইতে ব্যগ্র হন।
- ৯। পরিশেষে তাঁহাকে পরমাত্রা জানিয়া ছদয়নাথ জানিয়া প্রাণাধিক জানিয়া তাঁহার নিকট সহজে জাত্র নিবেদন করিতে থাকেন, ভাবে বিহ্বল ছইয়া পড়েন।

ভক্তিযোগের ছয়টা বিরোধী অবস্থা আছে। ভাষা সকলের জানিরা রাখা উচিত।

১। উৎসাহমরী—অর্থাৎ লোকের প্রশংসার উৎসাহী কণ্ডরা ইহা অত্যন্ত দূষণীর। এ অবস্থার মন পরমুখাপেন্দী ভিন্ন সম্বার মুখাপেন্দী হর না। সংখ্যাতিতে উত্তেজিত ও স্থ্যাতিতে ভ্রোদাম হর।

- ২। ঘনতরলা—কথন বেশ তাঁছার প্রতি আসক্তি ব কখন তাঁছাতে সম্পূর্ণ বিরক্তি। ইছাও ভক্তির বিরোধী। এই উন্থান্ পাতনের ক্ষাবস্থার সাবধান ছইতে না পারিলে গোলযোগে পাড়িতে হয়।
- ৩। বিষয়সঙ্গরা—এ অবস্থার মনের মধ্যে কথন বিষর প্রার্ত্তির জয় ও কথন বা ধর্ম প্রার্ত্তির জয় লাভ হইয়া থাকে। এ অবস্থায় সেই ধর্মরাক্তের প্রতি স্থির দৃষ্টি না রাখিতে পারিলে শঞ্চল্ডে মৃত্য অনিবার্ষ্য সন্দেহ নাই।
- ৪। তরজরজিনী—এ অবস্থার আনোর সেবা গ্রহণে ইচ্ছা হয়। আপুনারে অন্যাপেকা বড় বেগ্র হওরাতে শিষ্যশিরে পূল গ্রহণ করিতে মন সদাস্ক্রি উংশ্বক হয়। ইছা ছইতেই এগতে নরপূজা ও গুরুপূজা আরম্ভ ছইরাতে।
- ৫। বৃড়েবিকপ্পা—এ অবস্থায় মন সংশায় ও সন্দেহ দোলায় আন্দোলিভ হইতে থাকে। একটা ছির প্রথ অবলম্বন করিতে না পারিয়ে ঔদাসীনা অবলম্বন করিয়া, থাকে।
- ৬। নিরমাক্ষমা—নামা নিরমের মধ্যে মনকে আবদ্ধ রাথা, একটা নিরম চাড়িয়া অপর একটা গ্রহণ মাত্র হছার অর্থ হয়। ঞ্জিকত উদ্দেশ্য সিদ্ধ হয় না।

অহেত্রকি অথবা রাসানুরাগ ভক্তির লক্ষণ।

- ১। দীনতা। "প্রেম দৈন মূলতং" ভাগবত। আপ নকে অন্ত্রিকা দীন না জানিলে প্রকৃত ভক্তির উদয় হয় না।
- ২। কপা। কেবল নিজের সাধন নয় কিন্তু ঈশ্ববের ক্লপানা ছইলে ভাঁছার দয়ার উপর নির্ভর না করিলে আছে-তুকি ভক্তির আবির্ভাব ছয় না।
- ০। বিশ্বাস। "বাবধানবিরোধিতা" ওঁছে কে কোন ব্যবধানের মধ্যে না আনিয়া প্রত্যক্ষ প্রতীতি করা যায়, ইছার উপর দৃঢ় বিশ্বাস শ্রাপন। বায়ু যেমন বিনা বব্যধানে অঙ্গ স্পর্শ করে তেমনি ওঁছোর সতা আমার্টের আত্মাকে বিনা ব্যবধানে কেননা স্পর্শ করিতে পারিবে ?
- ৪। দর্শন। প্রেমোশতে তা। এই অবস্থার ভক্ত ওঁছের হুদর রভনকে যথা তথা দর্শন করিরা থাকেন আরে ওঁর প্রেমে উল্লত হইরা উঠেন। তাঁহাকে না দেখিলে হুদর তাঁহার জনা মাভিবে কেন? প্রণরাস্পদিকে না দেখিলে কিপ্রণায় উচ্চ সিত্ত হয়?
- ৫। এই অবস্থা যেনন ঈশ্বর তাঁছার ভক্ত সন্তান্ত্র ছাড়েন না ভক্তও তাঁছাকে তেমনি একদণ্ড ছাড়িয়া থাকিতে পারেন না। বিচ্ছেদ ভক্তের পক্ষে মৃত্যু তুল। তিনি সব ছাড়িতে পারেন, কিন্তু প্রণয় নিবন্ধন তাঁছার প্রাণবল্পত পরমেশ্বরকে হাদর মন্দির ছইতে এক নিমেধের জন্য অন্তর্ভিত করিতে পারেন না।

যতক্ষণ এই ৰক্ষ তাটী ছইয়াছিল ততক্ষণ সভাস্থ সকল লোকে ন্তৰ্ক ছইয়াছিলেন। মধ্যে মধ্যে তবোর বাবু যে সমুদার আবণ পুথকর পুললিত ক্লোকাবলী পাঠ ও ব্যাখ্যা করিয়াছিলেন তাছা এখানে দিতে পারিলাম না। আপনার পারিকার উপদেশের মর্ম গুলি লিখিতেই এড়ু দীর্ষ ছইয়া পাড়িল। জ্ঞামালপুরে তিনি "যোগধর্ম" বিষয়ে যে উপ-দেশ দেন তাছা ছয়ত বারান্তে আপনার পাঠকগাণের গোচর করিব।

জামালপুর।) ২১মে. ১৮৭৭

विद्वादाम हट्डाभाषात्र।

ধর্মতত্ত্ব

স্থবিশালমিদং বিশ্বং পবিত্রং ব্রহ্মমন্দিরং।
চেতঃ স্থনির্মালন্তীর্থ সতাং শাস্ত্রমনাধরং।
বিশ্বাসোধর্মমূলং হি গ্রীতিঃ পরমদাধনং
স্থার্পনাশস্তু বৈরাগাং ব্রাক্রেবং প্রকীর্তাতে।

১১ ভাগ। ১০ সংখ্যা

১লা শ্রাবণ রবিবার ১৭৯৯ শক।

বিধিক অগ্রিম মূল্য ২॥• মকঃসলে ঐ াণ

স্তোত্ত।

অনাদ্যনন্ত পরিপূর্ণ সর্কব্যাপী মহান্ পুরুষ! তোমার অসীম সত্তাসাগরে সমুদায় প্রাণী নিমগ্ন থাকিয়া স্থথে বিচরণ করিতেছে এবং তুমি অন্তর বাহিরে ওৎপ্রোত ভাবে অব-স্থান করিতেছ, আমি তোমাকে নমস্কার করি। তোমার গাড়ীয্য এবং মহত্ত স্মরণ করিয়া হৃদয় মন স্তম্ভিত হয়, তোমাকে স্তব স্তৃতি বন্দনা করা আমার পক্ষে বাল্য ক্রীড়ার ন্যায়, হে মহাবল পরাক্রান্ত প্রচণ্ড প্রতাপশালী ঈশ্বর! তোমার বিষয় আমি কি বলিব ? তুমি দর্শ্বা-পেক। শ্রেষ্ঠ এই মাত্র জানি, কিন্তু আমার সে জ্ঞান কি তোমার অপরিমেয় ভাব বুঝিতে পারে? তুমি আমার বৃদ্ধি শক্তিকে অতিক্রম অনন্ত আকাশে বিরাজ করিতেছ তোমাকে নমস্কার। এই প্রকাণ্ড পৃথিবীর একটা সামান্য বস্তুর মধ্যে তোমার অনন্ত জ্ঞান কৌশল দেখিয়া বিশ্বিত হই, এমন কত কত পৃথিবী, কত চন্দ্ৰ, কত সূৰ্য্য, কত গ্ৰহ উপগ্ৰহ জ্যোতিকমণ্ডলী অসীম নভমণ্ডলে দিবানিশি ভাম্যমান রহিয়াছে, সকলের উপর আবার তুমি; তোমার অতলম্পর্শ গভীর তত্ত্ব দাগরে মগ্র হইলে আপনাকে আপনি হারাইতে হয়, কোন দিকে কূল কিনারা পাওয়া যায় না, তবে আর

তোমাকে আমি জানিব কিরুপে ? হে দেবাদিদেব অনন্ত গুণদাগর ঈর্মর ! তোমার চির
অপরিজ্ঞাত মহত্ত্ব বৃদ্ধি মনের অগম্য জানিয়।
আমি তোমাকে অবনত মস্তকে বিনীত ভাবে
বারম্বার অভিবাদন করি। তুমি যেমন বহু
দূরস্থ আকাশে তেমনি আমার নিকটে, আমার
চারি দিকে পরিবেন্টন করিয়া রহিয়াছ, আমি
তোমাকে সর্বত্রে জানিয়া নিকটে দেখি, দেখিয়া
ভক্তিভরে প্রণাম করি।

প্রার্থনা।

হে পরমাত্মীয় চিরকল্যাণদাতা ঈশ্র!
সংসারসঙ্গটে পতিত হইয়া পুনঃ পুনঃ বিড়ন্থিত
হইলাম, নিজের বল বুদ্ধি ক্ষমতা সকলই বিফল
হইয়া গেল তাহাও দেখিলাম, তথাপি ইচ্ছাপূর্বক কোন বিপদে তোমার হস্তে ভার দিয়া
নিশ্চিন্ত হইতে কখন সাহদী হইলাম না। সেই
তোমাকে নিরুপায়ের উপায় চরমগতি বলিয়া
অবশেষে তোমারই চরণে শরণাপন্ন হইতে হয়,
কিন্তু নির্দের অসার বল পরীক্ষা না করিয়া,
আপনার তুর্বল ক্ষন্ধে বিপদের গুরুভার না
লইয়া আর তাহা ঘটে না। যেখানে তোমাকে
বিশ্বত হই, মূর্থের ন্যায় স্বাধীনভাবে আপনাকে
আপনি রক্ষা করিতে যাই সেইখানে দেখি ঘোর

বিড়মনা উপস্থিত হয়। পরাস্ত না হইলে তার তোমার নিকটে মহজে যাইতে চাই না। তোমাকে কাঠ্য করিতে দিয়া নিজে যদি আশায় বুক বাধিয়া বসিয়া থাকি, কোন বিনয়ে হস্তক্ষেপ না করি, তোমার ন্যায় ও মঙ্গল বিধানের উপর নির্ভর করি তাহা হইলে কোন বিপদ ঘটে না; মন্ত্র হকি বিপদভন্তন! কাঞ্যকালে তাহা মনে থাকে না, নিজের প্রভুত্ব ক্ষমতার দিকে সর্ব্বাথে দৃষ্টি পড়ে, স্থতরাং তেমনি পদে পদে তুর্গতিও ভোগ করিতে হয়। হায়! কি গভীর মোহ, আমি কে যে তাই তোমাকে অতিক্রম করিয়া নিজবলে এই কণ্টাকাকীর্ণ ধন্মপথে নির্বিন্নে চলিয়। যাইবং এখানে আমিস্ব কোথায়ং পরি-ত্রাণের রাজ্যে সকলই যে তুমি। আমি আমার নই তোমারই, যেথানে আমি অহস্কার ও পাপ সেইখানে। যাহউক, ছুংথে পড়িয়া হে ্করুণাদিকু ঈশ্বর! অনেক শিক্ষা পাইলাম। এখন এই আশীর্কাদ কর নিজের উপর কিছু মাত্র নির্ভর আর না রাখি, যেন বুঝিতে পারি আমার কিছু নাই। আমার পক্ষে যাহা কিছু কবিতে হয় তাহা ভূমি করিবে, আমি কেবল তোমার ক্রোড়ে মস্তক রাখিয়া স্তথে নিদ্র। বাইব। পাপী তুর্বল চিত্ত মানব হইয়। কি একাকী কথন জীবনের ভার বহন করিতে পারি গ নিমেবের জন্য দে ভার মস্তকে গ্রহণ করিলে মস্তক চূর্ণ হইর। যার, চক্ষে অন্ধকার দেপিতে হয়। যে কোন ঘটনায় হউক,--সম্পদ বিপদে ব। তথ জঃথে, তোমার হস্ত কেমন কার্য্য করে নির্ভয় চিত্তে তাহাই মেন বিনয়। বিনয়। দেখি, আর আনন্দ মনে ভোমার মহিমা গুণ গান कति।

উन्नोग, পরিণান, বিবর্ত্ত।

এই জগং কি প্রকারে ফুট্ট ইইল, একথা কেহ বলিতে পারে না, অথচ এই কথার উত্তর দেওয়ার জন্য নান। প্রকার দার্শনিক মত উত্তা-বিত হইয়াছে। উল্লাম, পরিণান, ও বিন্তি এই

কয়েকটা কথার মধ্যে বিভিন্ন সময়ে এ সম্বন্ধে যে যে মত প্রচারিত হইয়া আসিয়াছে তাহা নিবন্ধ আছে। বিবর্ত ও পরিণাম এ ছুইটা প্রাচান শব্দ। এ ছুই শব্দের সঙ্গে অনেকের পরিচয় আছে। উন্নাম শব্দটা নৃত্র। ইহা আধুনিক সময়ে পণ্ডিতের। স্থান্তির প্রণালী কি মনে করেন তাহারই দ্যোতক। উন্নামের ইংরাজি প্রতিশব্দ Evolution। উন্নাম, পরিণাম, ও বিবর্ত এই কয়েকটা মত পরম্পার হইতে নিতান্ত প্রস্থান হ

বিবর্ত্তবাদ। বাহা সরপতঃ তাহাকে ভ্রান্তি
বশতঃ অনারপে দর্শন বিবর্ত্ত। বিবর্ত্ত শক্দের
প্রকৃত অর্থ বিপরীত ভাবে বর্ত্তমান বুঝায়। এক
ব্রহ্ম সত্য। এই যে সমুদায় পদার্থ দর্শন করিতেছি, উহা কিছুই নহে, এক ব্রহ্মেতেই
বিভিন্ন পদার্থের ভ্রান্তি হইতেছে মাত্র। যেমুন
ঘটাদি বিবিধাকারের বস্তু ফলতঃ কিছুই নয়, এক
মুত্তিকাই তভ্রদাকারে দর্শকের নিকট প্রতিভাত
হয়, সত্য কেবল মৃত্তিকা, এ জগং এবং ব্রহ্মের ও
তাদৃশ সম্বন্ধ। ঈশুর সত্য, জগক্রপে তাহাকে
দর্শন, মৃত্তিকাতে ঘটাদি বিভিন্ন পদার্থ দশনেব
ন্যায় ভ্রান্তি। রজ্বতে যে প্রকার দর্শ ভ্রান্তি
হইয়া থাকে, ব্রক্ষেতে সেই প্রকার জগদ্যান্তি
হইতেছে। এই মতের নাম বিবর্ত্ত্রাদ।

পরিণামবাদ। এক বস্তু অন্য বস্তুরূপে পরিণত হওয়ার নাম পরিণাম। এই পরিণতি পূর্বর
পদার্থের বিকৃতি, স্ততরাং উন্নামবাদ হইতে
অত্যন্ত ভিন্ন। জ্থাকে দ্বি হইতে দেখা বায়,
এখানে জুগ্নের পরিণাম দ্বি। এই প্রতাফ
দর্শন হইতে পরিণামবাদের স্পৃত্তি হইয়াছে।
পদার্থতি দ্ব বিচার করিলে স্পৃত্তির আদিতে এক
ব্রহ্ম ভিন অন্য পদার্থ ছিল জ্ঞান এ কথায় সায়
দেয় না। স্ততরাং যাহা দেখিতেছি তাহা সক
লই ব্রহ্ম, ভিন্নাকারে দর্শন জাতিমাত্র, বিবর্তু
বাদের ইহাই মূল। পরিণামবাদ জ্ঞানের সিদ্ধা
স্তের উপর সম্দায় সিদ্ধান্ত না রাথিয়া যাহা
প্রতিদিন প্রত্যক্ষ হইতেছে, তাহার উপর আপনারে সিদ্ধান্ত সংস্থাপন করিয়াছে। আমরা

দেখিতেছি, এক বস্তুহইতে আর এক বস্তু উৎপ। হইতেছে। এই উৎপত্তি হুগ্ধ হইতে দিধ হইবার সদৃশ। স্থতরাং পরিণামবাদের দিদ্ধান্ত এই, সমুদায় পদার্থের একটা আদি মূল আছে, তাহার আর কোন মূল নাই, উহা স্বয়ং অবস্থিত। উহা হইতে যত কিছু আমরা পদার্থ দেখিতেছি সক-লই ক্রমান্বয়ে একের পর এক করিয়া ভিন্না-কারে পরিণত হইয়াছে। এই মতে নিরাধরত্ব সেশবন্ত্র ছইই আছে। যাঁহারা সেশবনাদী তাহার। ঈশবের শক্তি মানেন। এই শক্তি এবং ঈশব এক, যেমন হুগ্ধ হইতে দিধ পরিণামের ন্যায় ঈশবের শক্তির পরিণাম এই জগং।

উল্লামবাদ। এইটা আধুনিক পণ্ডিতগণের মত। এমতেও এক বস্তু হইতে অন্য বস্তু প্রসূত হয় দিদ্ধান্ত বটে, কিন্তু এ উৎপত্তি বিকার নহে উন্নতি। যাহা প্রথমে অতি দামান্য এবং কুষ্ক ছিল তাহা ক্রমিকোন্ডেদে শ্রেষ্ঠ এবং মহত্র হইল। স্ত্রাং আমরা দেখিতে পাই-পরিণামবাদ এবং উন্নামবাদ ফলতঃ একই। কেবল এই পরিণতি উতি কি অব-নতি, যিনি যাহা বলিবেন তদকুসারে মতের প্রভেদ, এ প্রভেদ সামান্যনয়। কারণ বৈজ্ঞা-নিক দৃষ্টিতে জগতের অভ্যন্তরে বহুদূর প্রবেশ না করিলে ইহার এক মত হইতে অন্য মতে গমন অসম্ভব। মূলাবন্থা পরিত্যাগ বিকৃতি, ইহা সহজে প্রতীত হয়, কিন্তু সমূদায় পরিণতি উন্নতি, ইহ। বৈজ্ঞানিক অনুসন্ধানে অনেক দূর অগ্রদর না হইলে সিদ্ধান্ত হওয়া স্কঠিন।

আমর। উপরে যে তিন প্রকার দার্শনিক মত উল্লেখ করিলাম, কেহ কেহ জিজ্ঞাস। করিতে পারেন আমরা ইহার কোন্টার অনুমোদন করি। আমরা বলি উহার কোন একটা মত সত্যের পূর্ণাবয়ব প্রকাশ করে না। স্টির আদিতে এক ব্রহ্ম ব্যতীত আর কিছু ছিল না, ইহা জ্ঞানের দিস্কান্ত, এ সিদ্ধান্তকে আমরা অপসিদ্ধান্ত বলতে পারি না। কিন্তু ব্রহ্ম স্টিশক্তি বিরহিত এ কথায় আমরা সায় দিতে পারি না। ব্রেদ্ধের স্প্রিশক্তি স্মানার করাতে আমর। দিওাঁর মতে আসিয়। উপস্থিত হইলাম। এই শক্তি হুইতে চেতন ও আচেতন উভয়ই সমুৎপ্র। এই চেতন ও আচেতন পদার্থ কালে চেতনা চেতন জগদ্রপে পরিণত হইয়াছে। এই পরিণ্ডিতে মূলাবস্থা ত্যাগ হইয়াছে বটে, কিন্তু উহা উন্থিতির দিকে অবন্থির দিকে নহে। স্থাবাদ ও আমাদিগের সিদ্ধান্ত মধ্যে আসিয়া পড়িতেছে।

এ মতে অদৈতবাদ, জড়বাদ বা একাল্লবাদে নিপতিত হইবার সম্ভাবনা নাই। ঈশ্র ভিন আর কিছু নাই, তত্তির যাহা কিছু দৃষ্ট হয় নকলি ভ্ৰান্তি ঈদৃশ অদৈতবাদ; অথবা হচে-তন মূলপ্রকৃতি ভিন্ন আব কিছু নাই, ভাহ: হইতে সমূদায় উৎপন্ন হইয়াছে, ঈদৃশ জড়বাল ; अथरा এक आशाह गृल, याहा किছু (मधा गाह-তেছে, সকলি কেবল তাহার প্রতিবোধ মাত্র, ঈদৃশ একাত্মবাদ এ সকল হইতেই আমরা রক্ষিত হইতেছি। যথন ত্রিবিধ পদার্থ সহজ বিশাস অনুসরণ করিয়া প্রথম হইতে স্বীকার কর। হইল তথন আর বিবাদের ভূমি রহিল না। মনে কর, যদি আমরা এই মতের অনুসরণ করিয়া বলি মনুষ্য ত্রিবিধ অবস্থার মধ্য দিয়। ক্রমে দেবত্বে উথিত হয়, তাহা হইলে জভবান অথবা অদৈতবাদে নিপতিত হইবার সম্ভাবনা **নাই।** জ্লাবস্থায় মনুষ্য জড়প্রধান, তংপ্রে পশু প্রধান, তৎপরে মনুষ্যপ্রধান, পরিশেদে দেব প্রধান, এ কথাকে যদি আমরা এইরূপে প্রকাশ করি, জড় হইতে পশুর, পশুর হইতে মনুষ্যুৰ, মনুষ্যুৰ হইতে দেবৰ সমুংপন হয়, তবে একথা বলা হইল না (য সমূলায়ই জড়। (ক ন না আমরা প্রথম হইতে জড় এবং চেতনকে সর্ব্বথা ভিন্নরূপে স্বীকার করিয়া লইয়াছি। তাব যদি জিজ্ঞাসা হয়, জড় হইতে পশু ভবে কেন বলা হইল ? এই জনা, যে তখন জড়ই স্ক্রিয় থাকে, মনুষ্য আপনাকে আপনি তখন জানে ন জড়ের সেবায় পশুর ক্রমে উত্তিম হইতে খাকে।

•জড় আমাদিগের শরীর। ভ্রাণের ক্রমিক উন্ধ-তিতে সভাবতঃ শুরীরই বন্ধিত হইতে থাকে, তথ্ন পশু ও মুখ্য নিদ্রিত। ক্রমে যথন চেত্ন। সহকারে শ্রীইরের অনুসর্ণ করা হয়, তথ্ন প্রুর জাগরিতাবস্থা, মনুষ; তথনও নিদ্রিত। পশু ভাবের উৎপত্তি কোথা হইতে ? জড় শরীর হইতে। কেন্না জড় শ্রীরের অভাব পূর্ণ করিতে গিয়া পশুহের উৎপত্তি। আমরা এই পশু ভাব দ্বারা পরিচালিত হইয়া অন্যের সঙ্গে মিলিত হইয়া থাকি। প্রথমাবস্থায় এই মিলনে পশুই প্রধান থাকে। পরস্পরের সন্মিলনে পশুর চরিতার্থ করিতে গিয়া পশুরের বেগ কিছু কিছু হ্রাস হইয়। আইসে। কেননা তাহা না হইলে অন্যের দ্বারা পশুত্ব চরিতার্থ অসম্ভব হইয়া পড়ে। ইহাতে যাহা পূর্কো পশুত্ব ছিল, তাহাই মনুস্যত্বে পরিণত হইতে আরম্ভ করে। স্তুরাং বলিতে হইবে পশুত্ব হইতে মনুষ্যের উৎপত্তি। এখানেই মন্তব্যের উন্নতির পর্য্যবদান হয় না। যতই মনুষ্য বাড়িতে থাকে, ততই মগুয়ের সম্মুখে এক আদর্শ প্রকাশ পাইতে গাকে। যতই দে এই আদর্শ অনুসরণ করিতে থাকে, তত্ই তাহার দেবত্ব প্রাপ্তি হয়। এই আদর্শ স্বরং ঈশর। মনুষ্যত্বের উন্নতি সহ-কারে মনুষ্য এই আদর্শের উচ্চত হইতে উচ্চত ভাব হৃদ্যুদ্দম করিতে পারে এবং ক্রুমেই তাহার উচ্চত দেবত্বের সোপানে আরোহণ হয়। ঈশ্র এত দিন তাহার সঙ্গে সঙ্গে ছিলেন না তাহা নহে, মনুষ্য পশুত্র ছাড়িয়া মনুষ্যত্রে আরোহণ করিয়া ভাষাকে বুঝিতে পারিল এই মাত্র। তবে আর এখানে অদৈতবাদের সম্ভাবনা রহিল কোথায় ? জড় শরীরে যদি মনুষ্য প্রথম হইতে নিদ্রিত না থাকিত, তবে তাহাতে চৈতনোর সম্ভাবনা ছিল না, পশুত্ব মনু-দ্যত্ব ভাব পরিণত হইত না। মনুষ্য দেবত্বই বা কোথায় লাভ করিত যদি প্রক্ষুটিতনেত্র হইয়া আপনার মধ্যে পূর্ব হইতে বিদ্যমান ঈশরকে দেখিতে না পাইত ?

ধর্মের সহজ ও নভ্যাবস্থা।

মানব সমাজের বর্ত্তমান উন্ধতির যাবতীয় মূল উপাদান এক সময় আদিন মনুষ্যদিগের মধ্যে অপ্রক্ষুটিত ভাবে ছিল, ক্রমে তাহা বিক-শিত হইয়া বিচিত্র শোভা দৌন্দর্য্য বিস্তার করিয়াছে। স্বভাব সম্ভূত ঘটনা নিচয়ই ক্রমে বিশুদ্ধ ও পরিবদ্ধিত হইয়৷ সভ্যতার আকার ধারণ করে, মুতরাং স্বভাবকেই সভ্যতার ভিত্তি-ভূমি বলিতে হইবে। কতকগুলি বিষয় আছে যাহার মূলগত আদিম ভাব কাল সহকারে এক-বারে অদৃশ্য হইয়া যায় আর তাহার চিহ্ন মাত্র থাকে না। যে দকল সম্রান্ত পরিবারের ধনী সন্তানেরা এখন শুল্র ফুন্দর ভদ্র শ্রী ধারণ করিয়া সভ্যতার উম্ভরুচি অনুসারে জীবন যাপন করিয়া থাকেন ভাঁহাদের বাহ্য শোভা সোন্দর্য্য একবারে হচাৎ এরূপ হয় নাই। এক শতার্কী পূর্বেই ইংদের যে সকল পূর্বে পুরুষ ছিলেন তাঁহারা যদি পুনরায় এখন অবতীর্ণ হন তাহা হইলে উভয়ের মধ্যে কোন প্রকার সোদাদৃশ্য নয়নগোচর হইবে না। এখন স্তদ্যা স্তবিদ্বান হই-য়াও তথাপি জাতিগত স্বাভাবিক লক্ষণকৈ কেই বিনাশ করিতে পারেন নাই। আপাততঃ যাহ। আধুনিক সভাতার অভিনব ফল বলিয়া মনে হয় তাহার অভ্যন্তরেও অপ্রিবর্তনীয় আদিম ভাব অনুসন্ধান করিলে পাওয়। যাইতে পারে। সভ্যতা কৃত্রিম, স্বাভাবিক ক্রিয়া সকল মার্জ্জিত বৃদ্ধির সাহায্যে উহাকে সঙ্গঠিত করে, মূলদেশে অয়ত্র-সম্ভূত স্বাভাবিক ক্রিয়ার স্রোতঃ সহজ গতিতে চির নিন প্রবাহিত না থাকিলে সভ্যতা রক্ষা পায় না। স্বভাবকে বিনাশ করিয়া যে সভ্যতা ও উন্নতি হয় **তাহ** জীবনশূন্য বিনাশশাল[°]। বৰ্ত্তমান সময়ে বিজ্ঞান এবং শিল্প দম্বন্ধে যেরূপ উন্নতি হইয়াছে তাহারভিতর আদিম কালের কোন চিহু এখন দৃষ্ট হয় না। স্বভাবের অতীত না হইলেও কাল সম্বন্ধে ইহাদিগকে সম্পূর্ণ স্বতন্ত্র এবং নৃতন বলা যাইতে পারে, কিন্তু ভাষা সম্বন্ধে সেরূপ কখনই হইতে পারে না। প্রাকৃত এবং ও সংস্কৃত

ভাষা এতুই দঙ্গে দঙ্গে চলিতেছে। সংস্কৃত ভাষা যত**ই কেন উন্নত ও বিস্তৃত হ**উক না, ইহা দারা মনের চির উন্নতিশীল ভাবরাশি কথন প্রকাশ হইতে পারে না, প্রাকৃত ভাষার প্রয়োজনীয়তা চিরকালই থাকিবে। প্রাকৃত ভাষা চিরকাল সংস্কৃতকে পোষণ করিয়া আদিতেছে এবং করিবে। স্ত্রী পুত্র ভ্রাতা ভগিনী মাতা পিতা পরিবেষ্টিত পারিবারিকে সমাজে কোন ব্যক্তি **সংস্কৃত ভাষায় কথা কহিয়া এবং শুনিয়া কি** কগন পারিবারিক ভৃপ্তিম্বধ লাভ করিতে পারে ? প্রকাশ্য সভায়, ভদ্রমণ্ডলী মধ্যে এরূপ সভ্য ভাষায় কার্য্য চলে, কারণ সেথানে প্রেমের গ্রিন্টতা স্বাভাবিক আত্মীয়তা নাই, স্বতরাং সভ্যতার মানদণ্ডে শব্দ সক্ল তোল করিয়া ব্যাকরণের কঠিন শাসনের অধীন হইয়া মনের ভাব প্রকাশ করা যাইতে পারে। যাঁহাদের বহু দিনের অভ্যাস হইয়াছে তাহারা স্বভাবের সংস্কৃতক দূর যোগ রাখিয়া অনুর্গল সংস্কৃত ভাষা ব্যবহার করিতে পারেন, কিন্তু সকল এবডায় সকল প্রকার **আন্তরিক ভাব তদ্যা**রা কখন প্রকাশিত হইবে না। ক্বিতা রচনা করিতে হইলে প্রাকৃত ভাষার প্রয়োজন হয়। প্রেমাম্পদ বন্ধুর নিকট হৃদয়োচ্ছুদিত দরল ভাব বাক্ত করিতে হইলে স্বাভাবিক সহজ ভাষা চাই। ইহা দ্বারা কি এই সিদ্ধান্ত হইতেছে নাথে, নেগানে সরলত। স্বাভাবিকতা অকুত্রিমতা সেই খানেই প্রাকৃত ভাষা আপনা হইতে আদিয়া উপস্থিত হয় ৷ ভাষ৷ মনের ভাব ভিন্ন আর কিছুই নছে, মনে যখন ভাবোদয় হয় তখন ব্যাক-রণের সূত্র ধরিয়া কিম্বা ভাষাবিজ্ঞানের অধীন হইয়া হয় না, সহজে বিনা যত্নে হইয়া থাকে। সংস্কৃতের যতই কেন <u>এরিদ্ধি ইউকনা, প্রাকৃতের</u> দঙ্গে স্বভাবের যোগ, স্বতরাং স্বভাব যতদিন থাকিবে প্রাকৃত ভাষার গৈীরব ও আবশ্যকতাও ততদিন থাকিবে 📗

ধর্মা সম্বন্ধেও ঠিক এইরূপ। ধর্ম্মের নীতি অনুষ্ঠান ও জ্ঞান বিভাগের প্রচুর উমতি দাধিত হইতেছে এবং হইবে এ সকল সভ্যতার

নূতন বিধ রুচির সহিত মিলিত হইয়। স্থসভ্য ও জ্ঞানপ্রিয় ধর্ম্মদমাজের মন সম্ভক্ত করিবে, কিন্তু বিশ্বাদ ভক্তি প্রেমেন্ন আদিম তাবকে ইহ। কথনই অতিক্রম করিতে পারিবে না। যদি বলপূর্বক অতিক্রম করিতে যায় তবে আর ধর্ম থাকিবে না। ভক্তির জন্ন জ্বনীয় উচ্ছাদ, প্রেমের অপ্রতিহত প্রমত্তা বিনয়ের দীন ভাবকে সভ্য করিতে গেলে নব-র্ঘাপের চৈতন্য দাস বাবাজীর মস্তকে ইংল্ডীয় শিরোভূষণ পরাইলে যে রূপ শোভা হয় সেই-রূপ অদ্ভুত শোভা হইবে। প্রেম ভক্তি বিনয় প্রভৃতি ধর্মের প্রধান অঙ্গ সকল স্বয়ং ঈশ্বর হইতে সভ্য হইয়াজন্ম গ্রহণ করিয়াছে। উনবিংশ শতাব্দীর অসার ধর্মহীন সভ্যতা তাহাদিগের আর কি দৌন্দর্য্য রৃদ্ধি করিবে ? ঈশ্বর যেমন পুরাতন হইয়াও চির স্থন্দর, প্রেম ভক্তি বিশাস-কেও তেমনি জানিতে হইবে। সভ্যতার কঠিন হস্ত ভক্তির কোমল অঙ্গকে স্পর্শ করিতে গেলেই উহা আর ভক্তি থাকিবে না আর এক প্রকার বিকৃত সামগ্রী হইয়া উঠিবে। যেমন প্রাকৃত ভাষা চিরদিন সংস্কৃত ভাষার সঙ্গে সঙ্গে থাকিয়া উহাকে পরিপোষণ করিবে ; তেমনি ধর্মের জ্ঞান নীতি অনুষ্ঠানকে স্বাভাবিক প্রেম ভক্তি বিশ্বাস চিরদিন জীবিত রাখিবে। ভক্তির স্থলর স্বাভাবিক ভাব যদি না থাকে, ধর্মবিজ্ঞান নীতিশাস্ত্রে. অনুষ্ঠান পৰাতি লইয়া আমরা কি করিব? ধর্মশাস্ত্র ওধর্মানুষ্ঠানের যতই কেন উন্নতি হউক না, আদিম কালের ভক্তি বিশাস তাহার সঙ্গে সঙ্গে অবিকৃত ভাবে না থাকিলে ধর্মা কেবল একটা স্থন্দর শিল্প কার্য্যের ন্যায় হইয়া প্রদশন ক্ষেত্রে থাকিবার উপযুক্ত হইবে। এই ভক্তির দঙ্গে প্রাকৃত ভাষার চির বন্ধুতা, যেখানে ভক্তি সেথানেই প্রাকৃত ভাষা, এক অপরকে ছাড়িয়া থাকিতে পারে না। এক্ষণে যাঁহারা ভাষার দোৰ ধরিয়া আন্দোলন করিয়া বেড়াইতেছেন তাঁহারা এদিকে যেন একবার দৃষ্টি করেন। ভক্তি যেমন খদভ্য প্রগল্ভা তাহার ভাষাও তেমনি সহজ এবং স্বাভাবিক।

চিরকালের উন্মাদ, তাহাকে यদি সভ্য করিতে প্রয়াস পাও তবে সে আরো উন্মত্ত হইয়া পথের ধূলিতে বিলুঠিত হইবে। খাঁহাদের ভিতর ভক্তির জাবিভাব হইয়াছে কিমা যখন যথন হয় তথন যে ভাষা তাঁহাদের মুখ হইতে বাহির হয় এই যথেষ্ট। অনেক সময় ভাঁহারা পাগলের মত কি বলেন সাধারণে তাহা বৃঝিতেও পারে না। ফলতঃ ভক্তির চেন্টার ফল নহে, ভাবের তরঙ্গ বিশেষ, তাহার অর্থ বুঝিতে হইলে সেই ভাবের মধ্য দিয়। যাইতে হয়। কোন সাধু বলেন "বোবায় বলে কালায় শুনে" ঠিক কথাই তিনি বলিয়াছেন। এ রাজ্যের ভাষা ও বুদ্ধি স্বতন্ত্র, ঈশারায় সকল কার্য্য হইয়া যায়। জ্ঞানান্ধ এবং সংসার মোহান্ধদিগের নিকট ইহা বাস্তবিকই লিকা বং। বর্ত্তমান সভ্যতার জ্ঞানপ্রধান ধর্মের মধ্য হইতে যদি ভক্তি বিশ্বাস বিনয় প্রেম দুর করিয়া দাও তবে আর সরল গ্রাম্য ভাষা শুনিতে হইবে না, কিন্তু তাহা পারিবে না, ইহার অভ্যন্তরে অনন্ত শক্তি ঈশ্বর আছেন। আম্য ভাষা এবং ভক্তি উভয়ই সভ্যতার উপর চিরকাল প্রভুত্ব করিবে। স্থপভ্য জানী যুবক ইহাদের আধিপত্য দেখিয়। হয় শরণাগত হ্ইবেন, জ্ঞান সভ্যতার গর্ব্ব পরিত্যাগ করিবেন, না হয় দূরে গিয়া চিরদিন জ্ঞান সভ্যতারূপী সংসারের পূজা করিবেন। কিন্তু ধর্মের আদিম অপরিবর্ত্তনীয় ভক্তির পদধূলি সভ্যতার উচ্ছল মুকুটের উপর চিরদিন শোভা যেমন স্বৰ্গ সংসারের উপরে, তেমনি ভক্তি সভ্যতার উপরে অনস্ত কাল বিরাজ করিবে।

বৈরাগ্যের দীনতা এবং মনুষ্যেগ্রের মহন্ত্র।

ধর্মমত যতই কেন উচ্চ গভীর এবং বিশুদ্ধ হউক না; সাধন ভজনের প্রণালী, ধর্মাচার্য্যের উপদেশাবলী যতই কেন সহজ, হৃদয়গ্রাহী ও সরস বলিয়া বোধ হউক না, জীবনে বৈরাগ্যের মহত্ত বিনয়ের দীনতা না থাকিলে তদ্বারা কাহারো মনকে আকর্ষণ করা যায় না। এই ধর্মপ্রধান ভারতবর্ষে সভ্যতার জ্ঞান গর্বিত ধর্ম कान कारल यान शाहरव ना। খৃষ্টধৰ্ম এই জন্য এখানে স্থান পাইল না, ব্রাহ্মধর্মও সেই জন্য এথনও সাধারণ্যে অনাদৃত রহিয়াছে। ধর্মের জন্য কে কি সহু করিয়াছে, কোন্ বস্তু পরিত্যাগ করিয়াছে এ দেশের লোকে অগ্রে তাহাই দেখে, মতামত তাহার পরে বিবেচ্য। বস্তুতঃ এ দেশেই কি আর অন্য দেশেই বা কি, দীনতা ত্যাগম্বীকার ধার্ম্মিকের প্রধান লক্ষণ বলিয়া পরিগণিত হয়। বর্ত্তমান সময়ের কঠিন ন্যায়পরতা সম্ভ্রমপ্রিয়তা, আত্মাদর এ পথের বিষম প্রতিবন্ধক। দীনতা বিনয় আত্মবঞ্চনার নামান্তর বলিয়া অনেক সময় প্রতীয়মান হয়। কেন না ইহার গৃঢ় দারিদ্র্য কন্ট জনসমাজে পুর-স্কৃত হইবার নহে। ধর্মের জন্য এক ব্যক্তি মহা কষ্টে দিনপাত করিয়া অবশেষে লোকের অগো-চরে প্রাণ পরিত্যাগ করিতে পারে অথচ তাহার জাবনের একটা ঘটনা কেহ জানিতে নাও পারেন। ঈদৃশ স্থলে দীনতা অবলম্বনের প্রলো-ভন কি আছে ? অভাব পক্ষে একটু প্রশংসার প্রত্যাশা যদি থাকে, তাহা হইলেও স্বার্থের দাস মানব অভিমান ছাড়িয়া বিনয়ী হইতে পারে। এই জন্য ধর্মসমাজের বহুল আড়ম্বরেব মধ্যে প্রশান্ত দীন ভাব অতি অল্লই পরিলক্ষিত হয়। দীনাত্মা হইলে মনুষ্যত্বের গৌরব বিনষ্ট হয়, বাহ্য ব্যবহার প্রকৃতি নীচ হইয়া বায়, পরাধীন হইয়া জীবনযাত্রা নির্ব্বাহ করিতে হয় এই সমস্ত এ পথের বিভীষিকা। সাংসারিক ভাবে বিচার করিতে গেলে ইহার মীমাংদা হইয়। উঠে না। যে ব্যক্তি ধন উপার্জন করিবে না, নিপুণতার সহিত বিষয় কার্য্যে লিপ্ত থাকিবে না, দিবানিশি কেবল ধন্ম ধন্ম করিয়া বেড়াইবে, সে নিজে সপরিবারে চিরদিন রেশ ভোগ করিবে . কেবল তাহা নহে, পুরুষ পরস্পরায়

তাহার পরিবার মধ্যে মূর্থতা দরিত্রতার স্রোতঃ প্রবাহিত হইতে থাকিবে। তাহার পুত্র পৌত্র প্রভৃতি ভাবীবংশগণ নীচ অনাথ বালকের ন্যায় তরাচার হইয়া যাইবে। এ কথার কোন উত্তর নাই, যেব্যক্তি ঈশবের পানে চাহিয়া কার্য্য করিবে পৃথিরীর মুখাপেক্ষা করিলে তাহার চলে না। সহস্র অভাব সত্ত্বেও বিশ্বাসী স্বীয় মহত্ত্ রক্ষা করিতে পারেন, যেহেতু অভাব হ্রাস করিবার তাঁহার ক্ষমতা আছে, এবং অনেক বিষয়ে বঞ্চিত হইয়া তাহা সহ্য করিতেও তিনি সম্পূর্ণ সক্ষম। তিনি দরিদ্র কিন্তু নীচ নহেন; দীনাত্মা সেবক, কিন্তু অস্থির মতি মানব সমাজের চঞ্চল প্রবৃত্তির দাস নছেন। যাহার ধৈর্য্য সহিষ্কৃতা আছে সে তুঃখী হইয়াও চিরকাল মহত্ত্বের উচ্চ শিশরে বাদ করে। ত্যাগদ্বীকার, দহিষ্ণুতা, জিতেন্দ্রিয়তা যাহার অঙ্গের ভূষণ সে লক্ষপতি ধনী, মহাপ্রতা-পশালী নরপতি অপেশাও স্বাধীন এবং স্বখী। যিনি যথার্থ বৈরাগী তিনি সংসারকে পদতলে নিঃক্ষেপ করিয়া বসিয়া আছেন। এবং অটল পর্ব্বতের নাায় অবিচলিত থাকিয়া সকল প্রকার দারিদ্র্য অপমান অমান বদনে বহন সংসারের নরপতিগণ যেখানে সহস্র লোকের প্রাণ নাশ করিয়া দেশ নগর জয় করে. বিশ্বাদী বৈরাগী দেখানে আপনার প্রাণ দান করিয়।চিরকালের জন্য সত্যের বিজয় পতাকা উড্ডীন করিয়। চলিয়। যান। যথার্থ বৈরাগ্যের অক্ত্রিম দীনতাই প্রকৃত মহত্ব। বিনয় আর মহত্ব উচ্চ অর্থে একই কথা। যাঁহার। উদার হইয়। সকল সহ্য করেন তাঁহাদের ন্যায় মহৎ প্রকৃতি গৌরবান্বিত বীর পুরুষ আর কে আচে ? .

্র এমামহোম্ন।

হজরত মহমদের প্রিয়তমা ছৃহিতা ফাতমার গর্ভে আলির ছুই পুত্র হয়। জ্যেষ্ঠ পুত্রের নাম হোল্প, কনিষ্ঠের নাম হোসেন ছিল। উভয়েই মাতামহ ও পিতৃ গুণের উত্তরাধিকারী হইয়াছিলেন। হজরত আলী কুফা নগরে শিবা কর্ত্তক নিছত ছইলে * কুমার হোর মুসলমান সম্প্র-দায়ের এমাম (আচার্য্য) হয়েন। ইনিই দ্বিতীয় এমাম। ইনি লোকপূজা প্রশাস্তাত্মা, প্রিয়দর্শন্ন পুরুষ চিলেন, কিন্দু হঃখের বিষয় স্বীয় জনক অপেক্ষা ইনি আত্মীয় ও অনুবর্তী-গণ কর্ত্তক অনেক গুণে অধিক ক্লেশ খাঁৱণা পাইয়া নিহত ছন। বিশ্বহিতৈষী সরল নিঃস্থার্থ ধার্মিক মছাপ্রস্থরাণ জগতের দেবা করিতে গিয়া পাপাসক লোকের নিকটে যে কিরূপ নিষ্ঠুর ব্যবহার পাইয়া খাকেন ধর্মরাজ্যের এই সকল ইতিহাসে তাহার প্রমাণ দেদীপামান। দেশ, কাল, জাতি ও সমাজ ভেদে উৎপীতন অভ্যাচারের প্রকারভেদ হয় মাত্র। কিন্তু হৃদয়ের পোণিতপাত না করিয়া কোন দেশে কোন মছাপুরুষ মহাকার্য্য সাধন করিতে পারেন নাই এবং পারিবেন না। অদ্য আমরা ছোম্বের নিদাৰুণ ক্লেশ যন্ত্ৰণা ও ছত্যা বিবরণ সংক্ষেপে প্রকটন করিতেছি। আগামীতে ছোদেনের ছঃখ বিপ দও করবলা প্রান্তরে ঠাছার নিধন রক্তান্ত বিরুত করিবার ইচ্ছা রছিল।

আলী পরলোক গমন করিলে কৃষ্ণ নগরে চল্লিশ সহভ চলিশ সহস্র লোক হোম্মের নিকটে ধর্মদীক্ষা গ্রহণ করেন ! দমক্ষের ভদানিত্তন সভাট হোজের বিষম বিদ্বেধী ছিলেন। তিনি এই বিবরণ শ্রবণ করিয়া তাঁছার বিকল্পে ৪০০০০ সৈনা প্রেরণ করেন। **হোক্র সেনাব**ংছ সমা**গ্রত দে**থিয়া শিষামওলী সহ নগরের বাছিরে উপস্থিত হন, ভাঁচার ৪০।৫০ সহস্র শিষা ছিল, শক্র সেনা কর্ত্তক আক্রান্ত হইয়াও তিনি স্বীয় অনুবৰ্ত্ত গণকে অস্ত্রধারণে কোন মতে অনুমতি দান করিলেন না। তিনি বলিলেন যে আমি সম্ভাব, শান্তি, সংমিলন চাই। বিবাদ বিচ্ছেদ শোণিতপাত নর। সেই সময়ে বিপক্ষ সৈন্যগণ অবাধে ভাঁহার পট মণ্ডপ আক্রমণ করিয়া সর্বান্ধ লুঠন করে। তাঁছার বদিবার আসন ও অক্টের উত্তরীর বদন পর্যান্ত কাড়িয়া লইয়াযায়। তিনি অখা-রোছণে মদাইন নামক স্থানের অভিমুখে যাত্রা করেন। পথে এক ছুরাত্মা স্বযোগ ক্রমে তাঁছার উক্দেশে ছরিকা আঘাত করে। তিনি তাহাতে অভান্ত ক্লেশ প্রাপ্ত হন। মদাইনে পঁতছিয়া চিকিৎসা দ্বারা কিছুদিনের মধ্যে আরোগ্য লাভ করেন। পরে আত্মীর বন্ধুগণের নিতান্ত অমত ও অনিচ্ছা সত্ত্বেও নিজে উদ্যোগী হইরা কতকগুলি বিশেষ অন্ধীকারে দমক্ষের সভাটের সন্ধে সন্ধি বন্ধনে বন্ধ হন। সন্ধি স্থাপনের কিয়ৎ দিনান্তর দমক্ষের প্রধান প্রধান লোক পুনর্বার ছোম্বকে হতা৷ করিবার ষ্ড্যান্ত করে ও তাছার যথোচিত আয়োজন করিয়া কতকগুলি চুর্দান্ত লোককে বসোরা নগরে হোল্লের অনুগামীগণের বিক্তমে পাঠাইয়া দেয়। তাহারা তথায় গিয়া (রক্তনীযোগে হোম্বের আট জন অনুবর্ত্তীর শিরদেছদন করে। অবশিষ্ট লোক পলায়ন করিয়া

^{*} বিগাত ১৬ই জৈনেষ্ঠর পত্রিকায় এই রতান্ত বিরত হইয়াছে,।

মেদিনা নগরে কুমারের আত্রয় গ্রহণ পূর্বক সমুদায় রভাস্ত নিবেদন করে। আশ্চযোর বিষয় এই যে বুমার ছোম্বের প্রতি যাহার।এই সকল অত্যাচার করিতেছিল তাহারা তাঁহার সমধর্মী মুসলমান খৃষ্ঠান বা হিত্দী নহে। ছোল্ল অসা-ধারণ প্রাধান্য লাভ_• করি**নেন। লক্ষ লক্ষ লোক তাঁ**ছার অনুগত হইতে চলিল। এই জন্য তাঁহার অপরাধী হুরাত্মারা কেবল ঈর্ষা প্রণোদিত ছইয়া তাঁহার প্রতি এরূপ আক্রমণ ও অভাাচার করে। যাহা হউক ছোক্স বিবাদ শান্তি ও কুশল বিস্তারের উদ্দেশে আবহুনা নামক এক ধর্মবন্ধকে সক্ষে লইয়া দমস্ক রাজধানীতে চলিয়া যান এবং তথার পুনর্বার সদ্ধি বন্ধনান্তর অদেশে যাত্রা করিয়া পথে মোসল মামক নগারে এক বন্ধুর ভবনে আভিষ্য স্বীকার করেন। বন্ধু বাছে অনেক সমাদর ও যত্ন প্রকাশ করেন, কিন্তু গোপনে সে তিন বার ছোল্লের বাদ্য এব্যের সংক্ষ বিষ মিশ্রিত করিয়া দেয়। এই উপায়ে ছোম্বের প্রাণ বধ করিবার জন্য দমক্ষের কোন ছ্রাস্থা ভাষাকে অর্থ দারা বল করিয়াছিল, কিন্তু তিন বারই ডাছার যত্ন বিফল হয়। হোক্র বিষ মিজিড দ্রুব্য ভৌজন করিয়া অত্যস্ত ক্রেশ বন্ত্রণ: পাইয়াছিলেন, অক্ত ও ত্র্বল ছইয়া পড়ি-য়াছিলেন, কিন্তু কোন অলেকিক উপায়ে প্রাণ রক্ষা করিতে সমর্থ ছন। চতুর্থ বার স্মজীব্র বিষ প্রয়োগে ছোম্বের প্রাণ সংস্থারের চেক্টা পাইবার সময় উক্ত বন্ধু মুসলের শাসনকর্ত্তঃ কর্ত্তক প্লড ও প্রাণদতে দণ্ডিত হয় ৷ আশ্চর্যোর বিষয় এই, যে বন্ধুর বিপদ হইবে ও সে লজ্জা পাইবে ভাবির। তাহার এই ভয়ানক তুর্বাবহারের বিষয় কুমার ছেলে স্বয়ং কাছারও নিকটে ব্যক্ত করেন নাই।

অনন্তর হোক্স বিষ জীর্ণ কল্প শরীরে মদিনায় প্রত্যাগমন করেন। মর্দান নামক এক ছ্রাতা মদিনার ভদানীন্তন শাসনকর্ত্তঃ ছিল। সে বাছে ছান্ত্রের প্রতি শ্রন্ধা ও অনুরাগ যথেক প্রদর্শন করিত, কিন্তু অন্তরে বিষম বিরাগী ছিল ও গোপনে তাঁহার নিধন উপায় অমুসন্ধান করিতেছিল I একদা সে ইস্থনীয়া নাম্নী আপনার এক দাসীকে ধন লোভে বশীভূত করিয়। হোক্ষের সহধর্মিণী আব্দার নিকট পাঠাইয়া ८ एत । इस्त्रेनीया मर्गारनय निकानूमः दत्र जान्यारक यटन যে দমক্ষের পরম রূপবাদ্ ধুবরাজ এজিদ্ভোমার অকৌ-কিক কান্তি লাবশ্যের বিবরণ অবণ করিয়া উন্মতপ্রায় হুইরাছেন। তুমি তাঁহার সহিত সমিলিত হুইলে তাঁহার প্রিয়তম। সহধর্মিণী ও এক প্রকাণ্ড সাম্রাক্ষাের প্রধানা মহিবা ২০তে পারিবে। তোমার সম্মিলন স্থার জন্য তিনি লালারিত হইয়া সমুদর স্থ আমোদ বিসর্জন করিয়। র্বাসয়াছেন। তোমার দর্শনের উপর তাঁছার জীবন সম্পদ নির্ভর করে। ইহা শুনিয়া ঐশ্বর্গা স্থপাভিলাবে আস্মার মন 5ঞ্চল হইল। অন্তরে হুরাশার অনল প্রদীপ্ত হইয়া ভাঁছার জীবনের পবিত্র ভাব, ছোম সম্বন্ধীয় প্রণায় সম্পত্তি সমুদর

পরিকাররপে দুগ্ধ করিল। সে মহাব্যাঞ হইয়া জিজ্ঞাসা করিল ইস্থনীরে! কি উপারে আমি দমক্ষে যাইয়া প্রিয় যুবরাজের সঙ্গে সমিলিত ছইতে পারি, বলিয়া দেও! সে বলিল ছোক্স জীবিত থাকিতে তাছা অসম্ভব। কিঞ্ছিৎ বিষ আনয়ন করিয়াছি, ইছা ছারা ছোম্বের প্রাণ বধ কর। তাহা হলৈ অবিলয়ে মনোরথ সফল হংবে। ইসুনীয়া এই কার্য্য করিয়া চলিয়। গেল। অনন্তর আ**স্মা সেই** বিশ্বের কিয়দংশ সরবভের সঙ্গে মিশাইয়া হোল্পকে খাইতে দিল। **হে:ত্র সরবত পান করিয়াই উদরের বেদনা**য় **অস্থি**র ছইয়া পড়িলেন। ভাঁছার সর্বাঞ্জ অবসর ছইতে লাগিল। তিনি তৎক্ষণাৎ হজরত মহম্মদের সমাধি মন্দিরে গিঃ ব ভূমি ৰিলুঠন পূৰ্ব্বক আরোগ্যের জন্য প্রার্থনা করিতে লাগি-লেন। কথিত আছে তাহ তেই তিনি আরোগ্য লাভ করেন। তদবধি আস্মার প্রতি হোস্কের বিষয় সন্দেহ হয়। তিনি ভাছার সংসর্গ পরিভাগি করেন। এই ঘটনার কিয়ং দিনান্তর পুনর্ব্ব ব পাপাঁট্রসী আন্মা কোন কৌশলে খোমা ফলের সঙ্গে বিষ মিশাইয়। স্বামীকে খাওয়াইয়াছিল। উক্ত আছে যে তিনি পূর্বোলিখিত উপায়ে সেবারও রক্ষা পান। কিন্ত জ্বিধার বিষ সেবনে তাঁছাত্র শরীর অভ্যন্ত দূৰ্বল ও ভগ্ন হইলা পড়ে। জল বায়ু পরিবক্তন করিয়া স্বাস্থ্য লাভের জন্য ভিনি পুনর্বারে মোসল নগবে গমন করেন। সেখানে কিছুদিন অবস্থিতি করিলে শরীর কথঞ্চিৎ স্থস্থ ও প্রকৃতিস্থ হয়। তিনি যতদিন মেসেলে ছিলেন তথাকরে জনা মস্ভিদে নিয়মিতরপে আচাংগের কার্য্য করিছেন। একটা অন্ধ্রপ্রাণদিন তাঁছার সঙ্গে নমংজে याग मान क्रिड ७ डॅं। हाद डेश्राम्य ७ व्यार्थनानित मगत অনেক কাদিত। হোক্ষ তাহার প্রেমবিগলিতভাবে মুগ্ধ হন। সেই অন্ধ যে ছুক্টের শিরোমনি ও উছোর প্রাণ সংহারে উদাত, পূর্বে তিনি কিছুই বুঝিতে পায়েন লাই। বংঞ্চ **অন্নকে এক জন ঈশর**প্রেমিক লোক জানিয়া ভাষাকে আপ্যায়িত করেন। অস্কের হস্তে সর্বদা একটা বংগন্ত্র থাকিত। একদা হোস্ন কোন কথা প্রসক্তে অন্যামনক সাছেন, অন্ধ অদূরে ভাঁহার পাখের দ্ঞারমান, তখন দে ভোমের শব্দ লক্ষা করিয়া অন্ত্র ফলক উ।ছার শ্রীরে সংলগ্ন পূর্ব্বক বিদ্ধ করিয়া দেয়, হোম্ম আর্ত্তনাদ করিয়া উঠেন। অক্ষের এই ব্যাপার দেখিয়া সকলে চমৎকৃত হয়, ও ভাহাকে ধরিয়া প্রহার করিতে উদ্যোগ করে। তখন হোস্ম বলিলেন, এই ব্যক্তিকে "ছাড়িয়া দেও, তাছার বাছ্য চক্ষুর ন্যায় অন্তক্ষ্পু অন্ধ; মে রূপাপাত্র'। সকলে ছোম্বের অনুরোধে তথম ভাছাকে ছাড়িয়া দেয়। কিন্তু পরিশেষে তাহার প্রাণ দণ্ড হয়। এদিকে বর্ষার আখাতে ছেম্ম নিদাৰুণ যন্ত্ৰণার ছুটকট্ করিতে থাকেন। জীংনে নিরাশ **হইয়া পড়েন**। চিকিৎসক আহত স্থান পরীকা. করিয়া বলে যে এবিষাক্ত অজ্ঞের আঘাতে শরীরে বিষ সঞ্চা-

রিও ছইয়াছে।। মেই বার চিকিৎশকের ভানেক যতু চেষ্টায় আরোগ্য লাভ করিয়া মদিনায় প্রভাগ্যম করেন। দেখানে ভিন্ন গ্রহে পাকিতেন, পঞ্জীর মুখ অংলোকন করিতেন না। অনুজ কুমার ছোনেন, ভগিনী ও কন্যাগণ, সর্কাদা নিকটে খাকিতেন। এদিকে বিষংৱী স্বরূপা পাণীয়সী ভাস্ক স্বামীর প্রাণবধ করিতে না পারিয়া মহা উৎক্তিতা। একদ মদ্বির সেই যম কিজ্বীস্ত্রপ কিজ্বী মদ্বি হইতে কৃত্র-গুলি মণিমর আভারণ লইর। যুবর।জের উপচৌক্র বলির আব্বাকে উপহার দের এবং তৎস্থে গোম্বাক খাওয়া-हेदीर क्रमा किथिए भीरक हुई अमाम करहा। आस्टर्स हेश-ঢৌকন পাঙ্যা আক্ষার ব্যাকুলত। আরও রন্ধি চইল। একদিন নিশাণ সময়ে যখন সকল লোক নিক্সিত, কাল ভুজ্জিনী অংশা ওপ্তভাবে হোমের শ্রনাগার অভিমুখে 5লিয়। যায়। একৈ।ভিশ্যা বশতঃ গুড়ের দ্বার অবারিত त(य) ७६१(डिल) সে অন্যাসে गुष्ट प्यादन १ वर्ष क ছেওম্বর পানীর জন্তের মোরোভীর মধ্যে ভীরক চুর্গ সকল নিঃক্ষেপ করিয়া প্রস্তান করে। কিয়ৎক্ষণ পরে ছোত্র পিপায়:-শুল কটে জাগবিত হুংহা সেই জল পান করেন, ভাষার আগবহিতপরেই খলুজ ও ভগিনীকে সম্বেধেন করিয়া কাদিনা উঠেন। ভাই ভিগিনি। এবার আরে কাহিব মা আমাকে ইঙলোকের জন্য নিদায় দেও। এই শেষে দর্শন, পরিলোকে সাক্ষাৎ ছংবে, আমার জন্ম প্রার্থনা করিও। এই বলিয়া প্রিয়তম অনুজ্ঞাক একে ধারণ ক্রিয়া ক্রীদেতে লাহিতিলন, ভাবে পান্ত প্ৰত মাত্ৰ্যাক মন্ত্ৰণভিত্ৰ বৈলন ; ক্রিড়েল বংগিলেল। দ্যকণ এক শ্য উচ্চার ম্ব€াঙ্গ চূর্ণ হইটা ম্ট্রে লাগিল। তুই ভাই কাঁদিয়া ব্যক্তি। অশ্রুক্ত ত্বর্গনে অভিসিক কর্মত লংগিলেন। তেখনেন পুনঃ পুনঃ গ্রাক্তর চরণ ধারণ করত মিন্তি করিতে কাগিকেন। প্ল দাদা, কোন্ নিষ্ঠুর ছবাই। দক্ষা ভোষার সঙ্গে এই বাব-হার করিল ? কাহার গুভি সন্দেহ হয় ? হোক্ষ এরপ বিচিত্র প্রকৃতির লোক ভিলেন যে, তিনি কিছুতেই তাহা বলিলেন মা। এই মাত্র বলিলেন যে ঈশ্বর তালাকে **একথে**র শাস্তিদান করিবেন। আমার বলিবার প্রয়োজন নাই। ঈশরগতপ্রাণ কুমার ছোক্স ভয়ক্ষর ক্লেশ যন্ত্রণার পার মদিনা অন্ধকার করিয়া চির নিদ্রায় খালেছত ছইলেন। চতুনিকে গ্রহাকার•শ্বনি **ও ক্রন্দেনে**র রেলে উঠিল। সক্ষল লোক সেই মহালার শোকে আকুল হইলা পড়িল। এদিকে মুদনি ভাবিল যে এক্ষণ আব্দা মদিন(য় গাকিলে প্রাক্কত বিবরণ প্রকংশ ছইয়া পড়িবে, আমাকৈ হয়তে। বিষম বিপদে পড়িতে ১টবে, এই ভাবিত্র করিয়া দনকে পাঠাইরা দেন। দমকের অনেক লোক সোকের হত্যা সংবাদ শুনিয়া শোকাকুল ২য় ও আংমা কলুক এই নিদ্কণ খটনা হইয়াছে জানিয়া সমাট্তাহাকে অহান্ত অপমা-নিত ও লাপ্থিত করিয়া সমুদ্র পুলিনে নির্বাসিত করেন। সে

ঃসহ অনুভাপ:নলে দয় হয় ও তথায় প্রাণ প্রিভাগা করে।

ব্রান্স বন্ধর পরলোক গ্রম।

আমাদের প্রমোপকারী বন্ধু এবং ক্ষেণ্ড দি প্রাণ্ড বাষ্ট্র ভুবনকক দিংহ প্রায় বংসরাবি উৎকার বাবিতে নিভাও কার্ন লানি হইলা গভ ১৯ শে অক্ষ্ ড সেন্মবার প্রায় আট ঘটিকার সম্যাহ দেহা কার্ন ভাইল ক্ষু হইলা গর-লোক গমন করিয়াছেন। ইতার জাবন ভাইক দিনের কহে, কিন্তু এই অল সম্যাহ কার্ন লোকি যেকপ স্বালিছি ও স্বাভার মহিত প্রাণ্ডত যাত্র রাজসমাজের সেবা করিয়া গৈয়াছেন হাহাতে ইলিকে একজন ঈশ্ববের দীনাত্যা সেবক না বলিয়া থাকিতে পারি না। ভুবনের প্রসেবা, নিপার্থ বৈরাগ্যের ভাব এবং বর্মানিছা আমাদের অলুক্রনীয় ছিল, এজনা এই মারু মুবার সংখ্যিপ্ত জাবন ক্রছাত আম্বা গ্রাহত লোগি বল করিয়া রাখিতে বাবা হইছেছি। বিশেষত আম্বার হাহাত হিল্ব প্রাক্র প্রাণ্ডি ভাগর শেষ ক্রছছছ। প্রকাশ না করিয়া থাকিতে পারি না।

ভবনেব নিবাস ভবলী জেলার অভূর্যত ভাস্তাভাব নিকট গুড়েপ গ্রাম। हैनि छाडावस्थात्वे तसराधात প্ৰিভিছে:ছিও চন বিদ্যালয় ভাগে কবিফ কলিকদে গ্ বিষয় ক'ষ্য করিছেন ৷ তিনি এক্ষাব্লিগ্র মার ভ্রান্ ্লাকের। ভাষাকে দুখা ঘট্টাত বিদ্যা করিয়া দেয়। এরচন্ত পুর কোন অস সংক্ষাম স্থান ক্ষান্ত করেন্। প্রে যখন ''রাজনিকেত্নু'' সংভাপিত হয় ২কালে তিনি আৰে কলেকটা উৎস্থী সুবার সংখিত ৩প.ব ব্স করেন : কিছু দিনাঙে বিষয় কর্মো বীজ্পাহ ১ইলা নিকেতনের ভার প্রহণ করেন। ভুবন মথেট উৎসাহের ৮৪৬ নিকেতন বাদী এ:কা যুকেদিগের দেব। করিছেন। এখনঃ কেবল নিধার্থ ভাবে পরিজ্ঞা করিছেন ভাহা নঙে, নি জের কিঞ্ছি স্থিত অর্থ ছিলা ভাহাও ইহাতে বাহ করিয়া ক্ষতি মহা করেন। কিছু দিন নিকেবনের কাহা করিছা প্রচারক।য়ালেয়ের অধ্যক্ষ মহাশ্যের সহকারী প্রেন্নিস্ক হুন ৷ কাষ্টেই ভাষেরে জীবন ছিল, কংগ্যুকরিতে করিতেই দেহ প্ত করিলেন। যথাগ দেবকের ন্যায় তাঁহার উৎস্থ ছিল। অংমবা বারস্বার বলিয়াও অতিরিজ পরিভাম হইতে ভাঁগাকে প্রতিনিব্রও করিতে পারি নাই। এখন আম্রা বুঝিতেছি যে ভুবন জীবন দিবার জন্যই এক:গ্রে একা হইয়।ছিলেন । ক∤্যালয়ের অধিকাংশ কাষ্য হিনি করিছেন. ভূছানীত স্কলের সেবা করিছেন। নিজের হুথ সার্থের প্রতি কিছু মাত্র দৃষ্টি ছিল না, কাহাকে জানিতে দিতেন ন। কিরুপ ক্রেণে জীবন ক।টাইছেন। দেখিলে বেব হুইত যেন এব্যক্তির পৃথিবীতে আর কেংনাই। বাড়ী

আপেনি না খাইয়া জনাকে খাওয়াইতেন। পরিভানে কলাপি शवा सूर्व हिटलन ना। अख्यकः भवीत भीन अवः कुर्यत हिल, জ্থাপি কখন অল্ন, হইয়া বসিয়া থাকিতে দেখা যায় নাই। বশ্মপাহদ এবং আঃস্তবিক ভেজস্থিতা তাঁলার ছিল**, এইজনা** এবং সুবাপ্রকৃতি বশ্বঃ কখন কখন উদ্ধৃত এবং উগ্র ভাব প্রকংশ পরেত্র, কিন্তু অভিপ্রায় উদ্দেশ্য অতি উচ্চ চিল। ত্যাগ-ছীকার এবং কঠোর ধর্মনিষ্ঠা ভূবনের বিশেষ ধর্মলক্ষণ। যে ভাবে তিনি শরন ভোজন করিছেন, দেখিলে আমাদের মনেই কেশ হট্ছ, কিন্তু তাঁহার মুখে সংসার্দম্বন্ধে কোন অভিসাধ অভিযোগ ভূনা ঘটেত না। আপনাকে বঞ্চিত ও গোপন রাখিষা সমূদায় কর্ত্তব্য সমাধা করিবেন, ভজ্জন্য কোন প্রকরে অভিমান ছিল না। কেহ তাঁহোকে গ্রাহা করুক না করুক আপুনার কার্যা তিনি করিতেন। আহার সম্বন্ধ **ন্তু**ন্দীনা এবং অভিরিষ্ক পরিভ্রমে দাংঘাতিক রোগ উৎপন্ন আ:বোলোর জন। কিছু দিন জ।মালপুরে থাকেন ভাতাতে বিৰেধ উপকাৰ না হওয়ায় গত মাছোংশৰে এখনে অনেদন ৷ দে অবস্থাটেও কাজ কৰিয়া গিয়াছেন ৷ ইনুনা পরিভাম করিতে নিষের করিলে বলিতেন যদি না বঁড়ি এবার উৎসবটা ভোগ করিয়া লট। উৎসবের পর বাটী অমন করেন এবং সেই খানেই জীবনের শেষ দিন গত হয়। বয়ংক্রম আইট্টিশ বংগর অ:কাজ হটয়াছিল। শেষ মুচূর্ত্ত পর্যাস্ত মত্যও অতি শাস্তভাবে হইরাছে। ্লা বিরাদ্ধ সা স্থাপ্তলাত <mark>ছেল ক্লা</mark> বিরাদ্ধি প্রকাশ কবেনানাই। তিনি পুনাবানের ন্যায় শেষ জীবন করিবাহিত করিলা বিশ্বাস এবং প্রেম্মতে দেহ পরিত্যাগ করিলেন : কিন্তু কাঠেকটা শোকদ্ধ বিশ্বাচির দিনের জন্য ভুঃখের যালেরে ভাষিতে লাগিল : প্রাচীনা মাতা আছেন, তিনি আরও চারি পাড়েটা সন্তানকে বিদর্জন দিয়া একমাত ভূবনকে লইয়া ছিলেন, সে ভুবনও ওঁছেরে ভল্ললয়ে পুনর্গ ছঃসহ শোকশেল বিদ্ধ করিব। পলঃরন ক্ষিল। ব্যস্থা শৃত্ত'নবিহান। স্থা বর্তুমনে, তঁহার ভাবীক্লেশ শ্বরণ কবিতল জনয় বিদীপহিয়। ইহাব্যতীত আরে একটাবিধ্বা জাঃবধু ঘবে আছেন। এই ভিন্টী জনাথা বিধবা এখন উহেবে শেকে ছঃখে দগ্ধ হইতে লাগিলেন। স্থন

সমর্গ ছিল তথন ভূবন সকলের সেবা কবিলেন, কিছ

অংপনি যথন রেগে যর্ণার শ্যাংশায়ী রহিলেন তথন

কাহারো দেবা গ্রহণ করিলেন না : নিংস্থার্থ ভাবের দৃষ্টাস্ত

জিলি দেখাইয়া গেলেন, আমরা মৃচ্চের নায়ে রহিলাম, এক-

দিন ভ:ল কবির। সেবা করিছে পারিলাম না। শেষ কালে

ক হার সঙ্গে দেখাও হইল না। আমের। তাঁহোর নিকট নিতান্ত

অ≺রাবী থ কিলা এখন এই পার্থনা করিতেছি, ফাঁহোর মেব স

ভাহার জীৰন সাথকি হইল তিনি ভাহার প্রলোক গত 🆯

গিয়া এক হপ্তাহ কালও কখন খা**কিছেন কি না সন্দেহ**।

कि चाक भाग क्यूम खर हिन्दुः विमी विश्वक्रिकेटमञ्ज मार्जी के देनिके महान: मृत कथा न । च्यामता व्यामादन व वर्ष्क्षेत्ररपंत्र आवस्य जिल्लाक यात्रा वाटारण कवावर शहिनास्य 🛱 হাদিবের সাংসারিক ক্লেশ নিবায়ং কয়ি। ভূবনের প্রতি ক্লুচন্ত্রতা প্রকাশ করিতে পারি এমন ক্লমকাও ডিনি আমা-দিগকে দিন। মৃত্যুর কিছু গুকে ভুখন উাগার প্রা^{থে}না জননী:ক এই বলিয়া প্রবোধ দিয়া গিয়াছেন, যে 'ঝা, ডুমিছ অনেক শোক পাইরাছ, আমার শোকও দহা ১ইবে, কিন্ধ করেব জনা ভাবিত হইও না, আমি জোমার জনেক ছেলে রাখিয়া গেলাম। ভূবন যে অ:মার ঈশবের দাস, সে কেথায নেল 🔭। এই বলিয়া উভোব মালা কাদিনেতেন। জাবন ও মরণে ভূবনের এই ধ্যানিষ্ঠা ও দুড়ুকার দুর্দ্ধীয় ববং প্রমেবার নিস্তার্থ ভাব অ:মাদিনকে অনেক শিক্ষা দিয়া লেল। এইরপ বিশ্বাদেতে ন্ডু জামাদের প্রার্থনীয়। ভুবনের নিকটত্ব বন্ধুলণকে আমবা উচ্চার প্রবিধারত্ব বিধবাগনের অবস্থার প্রতি কিঞ্ছিৎ মনে:যোগ করিতে অন্ত-বোধ করি। ইতিমধ্যেই করেকটী সক্ষণ রাঞ্জ কিছু কিছু দিয়াছেন।

ভারভবর্ষায় বু**সা**নন্দির।

আচার্যোর উপদেশ। ধ্যান।

ব্রবিষার, ১০ই পৌর, ১৭৯৮ শকা

সাধান্য আজি উচ্চ অবস্থা গামে। গামে নিয়া লোলীর ব্যাপার নছে। সাধনের প্রে অনেক দূর অঞ্সর না **হইলে ধ্যানম্পৃহা জন্মেন্।। ধ**ান করেব কেন্দ্র গাবে। ধনা, প্রার্থনা দ্বারো কি আবারে কংমনং পুর্ভয় নাপু যোগী ঋষিরা ধানি করিতে চন ককন, তেখের জামার জনা ধাানের কি প্রয়োজন গুএ সকল কথা দ্বা িল্ল ^{শ্রে}ণীর সাধকেরা ধাানের অনাবলাকতা প্রদর্শন করেন। (যমন আনেক গুলি পুশ্প কেবল প্রবিতের উচ্চতর ভানে দেখা যায়, নিম স্থানে দেখা যায় না, তেমনি গাম-পুজ্প কেবল উচ্চ শ্রেণীর ক্রকগুলি সাপকের জীবনেই আপোন প্রক্ষাটিত হয়। ভাঁছ।দিয়ের পক্ষে ধান করা স্বাভাবিক। ধানিস্ভা কথন ভয় গুষ্থন মনুষা আপ্নাকে ভিজ্ঞান। করে, এই যে তুমি ঈশবকে এত ডাক, অস্থুলী নিক্ষেশ কৰিয়া কি বলিতে পার, ঐ আমার ঈৰৱ 🔈 মনুষা যখন পারিত্রাংশের জ্ঞান আকুল হয়, তথন জীনদু, ঈশ্বংকে প্রভাক্ষ ভাবে না দেখিলে ভাছার কিছুভেই শান্তি হয় না। ঈশ্বরকে দর্শন করিবার জন্য তাছার প্রাণ কানে, তাঁচাব প্রেমবারি পান করিবার জন্য অন্তর ভূষিত হর উ।ছার দশন-লাভ করে তথন দীপ্ত শিরার গভিদেক হয়। এট ব্যাকুলভার অবস্থায় যাখার৷ যথাপ নিরাকার ঈর্বে বিশ্বাস স্থাপন করিতে পারে না ভাঙারা কম্পিত দেবতার প্রতল নিম্মাণ করিয়া স্ব স্ব ঈশ্ব-দর্শন-স্পৃচ। চরিতার্থ করে। এই জ্বনাই পৃথিবীতে পোত্তিকভার কৃষ্ঠি হয়। ত্রাদাগণ, যুগার্প ঈশ্বরকে প্রত্যক্ষ রূপে দর্শন এবং গান করিয়া ভোষরা যদি এই অভাব মেন্ন না কর, ভোষাদি

গাকেও এক দিন পৌত্তলিক হটতে ছট্বে। মফুষোর মন স্বস্থাবতঃ এমন একটা লোক চায় যাঁচার আত্র প্রাহণ অপবা যাঁছাকে ধারণ ক্রিয়া স্ক্রির ছইতে পারে, যাঁছার 🖷 শাদশল্মে মন্তক রাখিয়। নির্ভঃ ছটতে পারে এবং বঁছার শ্রীমুপের দিকে ভাগচাইয়া প্রাণ শীতল করিতে পারে। জ্বর, জ্বর বলিয়া দশ বৎসর কাঁদিলাম, অগচ কোন বস্ত ধারণ করিতে পারিলাম না, অন্তরে বাছিরে খুনা পরিছাস কৰিছে লাগিল, এই অসমভায় কেছই ধর্ম জীবন লাভ কিংতে পারে না। কিন্তু যখন আবদুরে এট খুনাতা বেদে ভর তথ্য ধানে আরেস্ত'ছয়। চারিদিকে রাশি রাশি বিষয় বৈভৰ বৃত্তিরাছে সভা, কিন্তু পরিত্রাণার্থীর নিবটে এ সমস্ত তাসার এবং মিধ্যা। উভার প্রাণের মধ্যে এই অনন্ত ক্রি একটী প্রকাণ্ড শূন্য এবং ভয়ঙ্কর অন্ধকার কোণ্ডয়। এই (य म्रो(याम देका भारत-म्लुड: खन्याहिया (मरा। मन म्यूटर बिहानाह, अञ्चय अञ्चाव छो हेड्स बिहानीएवर शक्त शाकी। যখন এই ধানি-স্পৃতা প্রবল্ভর তথন মন আপ্রা আপিনি সমস্ত সাকার জগৎ পরিভাগে করিয়া সেই ছোর অস্ক্রকার-মা নিরাকার অন্তর্জাকে প্রবেশ করে। জলের ভিত্রে নিম্ম ছইলে যেমন সমস্ত শরীর জলে পরিপূর্ণ ছয় সেই রূপ নিবাকার ব্রহ্মদাগেরে ময়, ভালে আআর পূর্ণবন্ধা হয়। পুনা ছংটে জলে অবভরণ করিলাম, জলে সমস্ত ভক্ত পূর্ণ ভবল, একটী পদার্থ স্পর্ণ ভবল: সেইরপ যথন অসভা ভইতে সভাসরূপ ব্রেমর সত্ত্বাসাগারে প্রেরেশ করিলাম ভগনট শুক শুনা সংকাশ প্রেমময়ের আবিভিবে পূর্ণ। সংকাশ পূর্ণ टरेल, जियागेड माधन बादा मोना शर्व केबादद खिलुड़ পরিণত ছইল। তখন আমার শ্লা পরিছাস করিতে পারে না, শ্লের মৃত্যু ছইয়াছে। শ্লেরে প্রিনর্ত্তে পূর্বজ্ঞা আসি-হাছেন। ভানেক দিন ঈশ্বাহের নাম কীর্ত্তন করিলাম, আ নক প্রবাহে উচ্চার স্থান স্থৃতি এবং অধ্যাপনা করিলাম জানেক বাব উচ্ছার নিকটে প্রার্থনা করিলাম, তথাপি মনেই শুনা ভাব দূৰ ছটল না, ভাবিতে যাই সৰ শুনা দেখি, এই অংকঃ সভাত কাটকর। এই সম্যেটখন একটা সভাবস্তু লণ্ড করিবরে জনা আকুল খ্যা। এই অংকুল্ডিস্থান ম্পৃত্যর উৎপত্তির কারণ। সহজ বিশাস এবং মনেংবিজ্ঞান উভ্নই এক-বাকা ছইয়া বলিতেছে, সভোৱ সভা এক জন আক্রেন। সভা কি প্দার্থণ যভা পদার্থভাভাইসভা। ত १ (क्रम अहे महा भारत करा यात्र मा ? अहे (य मर्व्यभाभी, সক্ষেত্র সভা, চক্ষু কেন ইছা দশনি করিছে পারে না, এবং বৃদ্ধি কেন ইছা অনুভব করিছেপারে না? অনস্ত আক'লে এই পূর্ণ সভা বিদামান, অন্তর বাছির সমস্ত দিক্ এই প্রম প্দার্থে প্রিপূর্ণ, তথাপি কেন শুনা বেংধ হয় ? এই ভয়ন্তর শুনাবোধ নান্তিকভার অবস্থা। বিশ্বাসীর নিকট এই আকাপ শুনা নছে, ইছা ঈশ্বরের বর্ত্তমানভায় পরিপূর্ণ। উ'চার নিকট সভা করতল নান্ত। সভা-পরারণ যোগী, ধা মলীল বিশ্বাসী সক্ষত্রই এই সভা দর্শন করেন। তিনি কি জানুৱে, কি বাহিরে, কেখাও শুনা দেখেন না। শুনা-বোদ কৰা ভয়ানক যদ্ভণার অবস্থা। এই অবস্থায় কেছই ভারিক ক্ষণ থাকিতে গাবে না। এই শুনা যদ্বণার উত্তপ্ত অ মা হয়ত কম্পনার অভায় গ্রহণ করে, নতুবা স্বভাবতঃ নিরণকার ব্রহ্মসাগরে নিমগ্ন হয়। যথন ইছা যপার্থ ঈশ্বরকে ল্যাও করে তথ্নট প্রক্লকে ধার্যের জন্মনি হয়। একোর সত্ত্ব। সমুদ্রব করাই গামে। ত্রন্ধের আবির্ভাব পরম পদার্গ। যে দিন এই আধ্বিভাব অনুভব করিতে পারি ন। সেই দিন চারি দিক্ খূনা জ্ঞান ছয়, মন নিজেজ এবং বিষয় ছয়।

এইরপ শ্নাজ্ঞান এবং পাপ করা প্রায় উভাই স্মান। কেননা সভা ছইতে বিচ্ছিন্ন ছইয়া গাকাই অসভা এবং প্রপ্রে অবস্থা। হস্ত হারা যেনন জড় চরণ ধারণ করী য'স, তেমনি আত্মা দ্বারা নিরাকার ঈর্ষরের নিরাকার চরণ ম্পার্শ করা যায়। আমরা ধেমন পরম্পারের মুধ চফু দেখি, ভেমনি ঈশ্বরের প্রেমমুপ এবং প্রেমসক্ষু দেখা যায়। দেখা বায় এই কথা যদি বলিতে, না চাও, অফ্ডৰ করা যায় এই কথা ব্যবহার কর। যোগা ত্রন-দর্শন অংথবা এক্স্যান করেন অর্থাৎ পরম সভ্য এক্সংক **অবুভব করেন। ভিনি আহ্বাদের সহিত টাৎকার ক**রিয়া বলেনঃ—" আমি এই সভা ধারণ করিয়াছি, এই সভো আমার প্রাণ পূর্ণ চইয়াছে।" কেবল গামেশীল মুমুষ ই দৃঢ়তার সহিত ঈশ্বরের এইরূপ পরিচয় দিতে পারেন: তাঁছার প্রাণ ভাতি সংক্রে বন্ধরণ অগাধ জলে মগ্ল ছয়। **ঈশ্বর ভাঁছার কর**রলনাস্ত প্লভ বস্তু। ধ্যান-প্রায়ণ যোগাই **সমস্ত আত্মা এক্ষয়। যাঁছারা স্**রোব্রে অবগাস্থন ক্রেন ভাঁছারা যেমন বুঝিভে পারেন, যে তাঁছাদের সকান্ধ জলময়,. তেমনি বাঁছারা ধ্যান করেন ভাঁছারা অনুভব করিতে পারেন উ।ছাদিগের প্রাণ ব্রদ্ধ-নত্তায় পরিপুর্ণ। যখন এই প্রক্রের অমুভৰ দ্বারা বলি "ঈশ্বর আছেন" তথনই একত ধান আরম্ভ হর ৷

मध्व ।

গত ২২শে আষাচ্য সুহস্পতিবার হইতে কেন্ধানিকরে অতিরিক্ত উপাসনা কার্য আরম্ভ হইরাছে। একণ ১ইতে সপ্তায় হুইবার উপাসনা হুইবে। বুছস্পতিবারের উপাসনা, উপদেশ সাধকদিগের সাধনপ্রণালী শিক্ষার পক্ষে বিশেষ উপযোগী। আসরা আশা করি কতকগুলি নিহিও সাধকনিয়মিওরপ্রে ইত্তি বোগ দান করিয়া ধ্যের গভীব তর শিক্ষা কবিবেন। শনিবারে গভারা গৃহে গ্যন করেন হাত্রো ইত্তে ইচ্ছা কবিবেন আনায়দে গোগ দিতে পারিবেন

শিল্ক গিরিশচল দেন মহাশ্য চাকং রাজ্মনাছের আচাষ্য শীল্ক বঙ্গাল বায় মহাশ্যের অন্ত্রিকিংল ভাগার কার্যা করিতেছেন। তিনি তথাকার ম্বল্মনে দিগের জনা গত দোমবারে উদ্ভাষায় একটী বক্তা করিয়াছেন। বঙ্গবাবু মৈমনসিংহ জঙ্গলবাড়ী অঞ্চলো প্রচারাথ বহির্গত হুইয়াছেন।

প্রেরিত।

প্রান্ত ক্ষাত্ত সম্পাদক মহাশ্য সমীপেষ্

মহাশ্য় । তাপনি আমার নামে যে অভিযোগ করিয়াল ছেন আমি তাহার পাত্র নহি। রক্ষমন্দিরের আহ্নাগা মহাশ্যের প্রার্থনা ও সাধনপ্রণালী প্রভৃতি লইয় সমন্দ্রী-সম্পাদকরপে কথনও উপহাসাদি করা হয় নাই। বরং সমদ্দীতে আমার লিখিত প্রবন্ধে যেথানে যেথানে ই হার নামের উরেখ দেখিবেন সেইখানেই গভীর জন্ধার পরিচয় পাইবেন। আপনি যে প্রবন্ধটী মনে করিয়া আমার প্রতিদ্রেশ লোযারোপ করিতেছেন তাহা আমার লিখিত নহে। এবং দেই জনাই তাহার নিয়ে লেখকের নামের আলার ব্যাক্ষর দেওয়া হইয়াছে। লেখকের ঠিক অভিপ্রায় কি জানি না, বোধ হয় তিনি আছার্যা মহাশ্যের প্রোপনার ভাষার প্রতিদ্রা আলার করেন। নতুবা নিছিত স্বিধ্বকে জাত্রত কবা এই বলিয়া যদি প্রের জনা প্রার্থনা প্রিত্যাগ করিতে হয় ভাহা

হুইলে নিজের জনা প্রার্থনাও ছাড়িকে হয়। আমি পুরের
কন্য প্রার্থনা করা মিতান্ত কন্তব্য মনে করি এবং ভাষাতে
কিছুমান দেখি দেখিতে পাই না। তবে সমদ্শীতে দুৰ্মা সম্ব
কীয় সকল প্রকার মূভ প্রকাশ হটবার নিয়ম। ভা্হাতে
জামার কোন হাত নাই। এই সমদশীতে এমন মুখ্ড
প্রকাশিত হট্যাছে আমি নিতান্ত ভাতিপ্∮ বোবে যাহার
প্রতিবাদ করিয়াছি। এই সমনশীতে একাদকে বাবুরাজ-
্লুল্রিয়েণ কর এবং অপ্রাদিকে বাবু করণন্দ রায় প্রভৃতি
শিকণের মৃত প্রকঃশিত হইষাছে। আমি নিজে প্রচারক
ন্ধশান্তিবকে লিখিবার জন্য জনেক বার অনুবেশ্ব করিয়াছি,
তাঁচ কা ধৰি এখনও অনুগ্ৰহ কৰিয়া লেখেন এবং সে
শক্স কথা ধৰি অংমার মতের নিতান্ত বিরুদ্ধ হয় তাহা ও
ওান পাইবে। আছে। বলুন দেখি, এক জন র'ক্ষমনে
মনে প্রথেনিরে অবেশ্যক্তা মানেন না, উত্থরে পক্ষে মনেয়া
ক্ষা মনে বাধিয়া অবিশ্বাসী ২ইয়া থাকা ভাল কিখা প্রকাশা ।
ন বে। তথ্যের উত্থাপন করিয়া অপর বন্ধুকিলের স্থারা ভাগের।
মীম [্] ণ করিলে ল ওয়া ভলে। সকল মতে যে সকলের
ু ঐক। থইবে এজপ ন্ধ, ভবে যে বিধ্যে যাহার স ্লেহ
ম ছে: ভাষাৰ √ৰম্বে হইলে সভ্য নিদ্ধারণেরই স্কুবিধা হয় ↔
প্রি হাবিত ইইলাম যে আপান লোকের নিকট আমাকে
এইরপ ভাবে দীক্তিকুর্কুরটেলেন যে রক্ষমালবের আগেয়া
মলপাৰৰ প্ৰতি দেশ ক্ষ্মৰে নিভান্ত বিদেশ এবং উচ্চেক
অপ্রত করিবরে জনা সংকর কবিষ্টে আমি লেখনী ধরি-
ষ্টেছ ইংহাৰ প্ৰতি আন্মাৰ কি ভাৰু কুলা বলিবাৰে প্ৰচে:-
জন নটে, কিন্তু আমি ভাবি ঠাগার প্রতি আমোর বিষেপের
ক্ষেকি গু—ভিনি আমোর কোন অপকরে করেন নাই যে
ভিগেৰে প্ৰভিকেপ্ত জ্ঞাবে ১ছিনি আমাৰ সম্ভক্ষ লেক
নন যে উছেরে পুদ বৃদ্ধি দেখিলা হিংসা ছালাবে ৷ তবং মামি
কিবল প্রক্রিনে কেবল এইজন্য যে যে প্রকর্ম মতে হলিই
্ধ বিচার জালের জেবের এইজন) যে যে যেক র শতে জ্বের অভিযে এইজেপুন্নে হয় - এইজপুকরেরে যদি অব্যার্থ
্চিত্র সংগ্রাক্ত করে হল আহলগ্র কর্ছেছ করা আছেন্দ্র) - কির্ক্তিইন এবং ক্ষমানী ক্রিছে প্রেন্স কি ক্রিক। আরু সে
্বিক বংগ এবং শ্রম্থ প্রেক্তির বিজ্ঞান্ত ব্যক্তির করে । জাব কে এংকেটী কেবিয়া এই বিজ্ঞান্ত্র হছন শতাবেশ স্থান্ত একট্র
্নালিক ব্যালিক বিভাগের প্রত্যাহ্ন বছর বিভাগের বিশ্ব বিজ্ঞান করিছে । তিন্দি করি আহিছে, কিন্তু ভাগেরে আমন্তাবে স্থিতি চইয়াছে ।
া থালেও আন্ত, কেও ছিও বৈ খণ্ডাৰে প্ৰেছ চহলাছে । একপা বলা বাবে লা৷ মনে কজন এজমালিবের ভগুননা,
জনতি পথা থেব শা । শাল করেশ একাশ্পিটেরে ছগাসনী। বিধ্যালীরে কেনে আজ যদি কোন উপাদেকের ছালেন। লাতে
च्यार १८ १ व्याप्त व्यव प्रकास अवस्थापक र आसी साम्राह्य व्याप्त अधिक राज्या कि उन्हाल संयुष्ट सम्मानी संस्कृतिक ।

ভারতবর্দীয় ব্রক্তিসমাজের প্রচারকার্য্যালয়ের সাহায্যার্থ দান প্রাপ্তি স্বীকার। মে এবং জ্ব ২৮০০।

মাদিক দান সংগ্ৰহ।

=	73	বিবুলকাণ্ডল হৈদে, (গড়ক)		> 2 /
,,	٠,	প্রধন্ত্র বে গেপে, মে পুকুর		₽、
,,	,,	देकलाम-स्य दमन,		₹、
,,	,,	ম্পুত্ৰন দেন	• · ·	٥.
,,	,	জয়গোপাল দেন্	• • •	> 2
,,	,,	देवकूर्श्रमाथ ८भन	•••	၃.
, ,	٠,	অক্সার্ক্স,র র র		٠, ب
- 6	٠.	द्व-सक्ष्मय(ची तम्स	•••	3,
٠.	, ·	क्षत्रकेसा दर स		211422
	,.	व्यक्तित्रम् दशम्, वाप्तिः।		211/25
٠.	1,	তারেকন্প সভ		\$.

और्क वार्षभूनिकः, शाल त्यानामा		بير
,, গোপীর ফ সেন মুখ্মনদিংছ		٥,
,, ,, লক্ষ্যীকান্ত সাম বিশ্বনাথ		ą .
,, ম্ভিল্লে শিক্ষ	•••	110
🔐 🖟 🚊 কৃষ্ণ হাজরা		 کر
 নুপাল জে মলিক 		11 .
, 🥠 भारतह ला भिर्द्य	•••	L.
,, ,, नेपंतिकार प्रव	•••	v
,, ,, বিণস্তকুমার প্রহ		۲,
্য চন্ডাইবন ফেল মানিকগঞ্জ		ર
👝 🥫 মংগ্ৰহ্মণথ মৃশ্লিক	• • •	. 4
रू 👑 ने अस्ति। थ अ न	•••	.
ইমিশ জনপ্রভাবস্থ	•••	٠,
একটা বন্ধু	• • • •	÷ 11 .
গ্যা রাজান্মকে 🔭	• • •	5:1.
কে(রগর এ(কাসম্জে		b
ভেঁচপুৰ এ(লামম) ছ		۶.
বিশেষ ভিক্ষা।		
ন্দ্রীযুক্ত বাবে প্রদানকুমার পোষ মে'ডুপুকুর	•••	21
্, ু কৈগ্ৰহেন ক্ৰ	• • •	\$.
্য ্য প্ৰশ্ন চক্ৰবন্ধী চক্ৰৱগৰ	• • • •	`
আযুষ্ঠানিক দান।		
জীযুক বাৰু রাম্পাল মাহা চিত্রজেন্ত্র	• • •	:
,, 🦸 লাছাকিস্পোসে, বিভিন্প	• • •	• • •
এককালীন দান।		
ত্রীসুজ্জিবারু সম্মাধা ছোখা, এলার ১ ৮		2
garage the second of sections	• • •	•4

প্রাপ্ত করের সত্মাধ্য হল্যায়, এলাক কাম ... ১ ১৯ ১০ প্রস্থানী প্রস্থায়, মান্দ্রিকার ... ১৯ ১৯ ১০ প্রামারক ক্রায়ে, বাল্যা ক্রিমালী নিশারকের নিশা ক্রিমালী ক্রেমালী ক্রিমালী ক্রমালী ক্রিমালী ক্রেমালী ক্রিমালী ক্রিমালী ক্রেমালী ক্রমালী ক্রেমালী ক্রেমালী

সং সং কলিলিকের দেশ, মে ভপ্ক র	• • •	;
u 🕠 বিহারেলাল হোষ, হারা		511
পুর লিবিংক্ত বন্ধুলন	•••	,
কে লগর বিকোস মূপক্ত		1:
ব কিপুর র জনম্ভ	•••	7
হ জাবিবাগ - ঐ		₹;,
तःकि <u>व</u> े		\$ 9
প্রচন্ধা ঐ		

শুভকম্মের দান।

শ্রীপুক বাবু কৈলাদচন্দ্র দেন মেড্ডপ্কুর ... -

ভারতবর্নীয় ব্রহ্মাণিদির সংস্কারাথ নিল লিখিত দান কৃতজ্ঞতাব সহিত স্থাকৃত হইল।

ও জভাগ শাহত সাকৃত ইহল — (গত প্ৰদাশতের প্র।)

শ্রাকুজ বাবুরাজকুমার প্রহ, চট্টগ্রাম		•
১, ১, ছড়ীচরণ মিব ই.পার		a .
,, ,, ৰন্ম লা চিক্,		₹.
 , , शक्षात्त माम, मामुकि 	•••	٥ 2
है। বুক বাই জক্ষরকুম। ব মজুমধার	•••	•

এই পাঞ্জিক পাত্রক। বালকাত। তল্প নতনজ্ঞ কোনার ইভিয়াৰ গিরার যাঞ্জেত্যশৈ আৰাফু এমনিন্দাত্র রাগত হ'ব। মুদ্রিত ইত্ল।

ধশ্যতত্ত্ব

প্রবিশালমিদং বিশ্বং পবিত্রং ব্রহ্মমন্দিরং।
চেতঃ প্রনির্মানন্তীর্থ সভ্যাং শাস্ত্রমনশ্বরং ॥
বিশ্বাসোধর্মমূলং ছি প্রীতিঃ পরমদাধনং
স্বার্ণনাশস্ত্র বৈরাগ্যাং ব্রাক্ষেরেবং প্রকীর্ত্যাতে॥

১১ ভাগ। ১৪ সংখ্যা

১৬ই শ্রাবণ দোমবার ১৭৯৯ শক।

বির্বিক অত্যিম মূল্য ২॥• মকঃস্থলে ঐ ৩।•

প্রার্থনা।

হে প্রাণের প্রিয় দেবতা, হৃদয়ের ঈশ্বর আমি অবিশ্রাম্ভ কেবলপ্রার্থনা ক্রিয়া এই পাপ-জীবনের সকল অভাব পুর্ণ করিব। প্রার্থনাতেই আমি জাঁবিত থাকিব, প্রার্থনাতেই আমি বিচ-রণ করিব, প্রার্থনাই আমার জীবনের অন্নপান হইবে। আমি বিপদ পরীক্ষার সময় সজল নয়নে ব্যাকুলান্তঃকরণে তোমার চরণ ধরিয়া প্রার্থনা করিব, এবং স্থথ সোভাগ্য সম্পদের কালে তোমার ঐ সহাস্য বদনও চির প্রসন্ম নয়-নের দিকে চাহিয়। আনন্দাশ্রু বিসর্জ্জন করিতে করিতে গভীর কৃতজ্ঞভরে প্রার্থনা অজ্ঞান ও সংশয়ান্ধকারে পতিত হইয়া যখন মন চঞ্চল, বিশ্বাস বিচলিত হইবে তথন প্রার্থনা করিয়া দিব্য জ্ঞানালোক লাভ করিব, নিরাশার সময় প্রার্থনা করিয়া আশার জ্যোতিতে জ্যোতি-भान हरेत। প্रार्थना जामात विभएमत वसू, मन्भ-দের স্থা, প্রার্থনা আমার গুরু এবং প্রার্থনাই অমার মক্তির শাস্ত্র। প্রার্থন। করিতে করিতে নিদ্রা যাইব এবং প্রার্থনা করিতে করিতে শয্যা হইতে গাত্রোত্থার করিব। পথে চলিব প্রার্থনা করিতে করিতে, এবং ঘোর পরীক্ষাপূর্ণ কার্য্য-ক্ষেত্রে প্রার্থনা করিয়া বল শক্তি উদ্যম উৎসাহ লাভ করিব। রোগে শোকে দেহ মন অবসম

इटेल প্रार्थन। ऋপ मरहोयर পान कतिया। भास्रि লাভ করিব। প্রার্থনার গান সর্বদা রসনায় গান করিব, প্রার্থনার কবিতাহার গাঁথিয়া পরিব। কোন্ প্রার্থনা তুমি গ্রাহ্য করিবে না করিবে তাহা জানি না, হে বিচারপতি ঈশ্বর! তোমার ন্যায় বিচারে যে প্রার্থনার যে ফল দিতে হয় তাহা দিবে আমি তাহার জন্য ভাবিব না। আমি কেবল অবিশ্রান্ত প্রার্থনা করিব। দুঃখীদীন জনের প্রার্থনা তুমি শ্রবণ কর ইহাই আমার পক্ষে যথেষ্ট। তুমি শুনিতেছ আমি বলিতেছি ইহাতেই আমার পরমানন্দ। দকল কার্য্যে প্রার্থনা আমার দহায় হউক, আমি দিবা নিশি অবিশ্রাস্ত প্রার্থনা করিয়া জীবন কাটাইব, এবং প্রার্থনা করিতে করিতে চক্ষের জলে ভাসিব এবং অন্তিমে প্রার্থনা করিতে করিতেই এই জীবন পরিত্যাগ করিব। হে অনাথ দরিদ্র জনের একমাত্র সহায়! এইরূপ অবিশ্রান্ত প্রার্থনা করিতে আমাকে শিক্ষা দাও। প্রার্থনার অক্ষয় কবচে আরত থাকিয়া আমি যেন নিৰ্ভয় হই। কিন্তু হে দীনবন্ধে! প্রার্থনা যেন সরল হয়। যে প্রার্থনা করিতে না করিতে হৃদয়ভার লঘু হইয়া যায়, ভূমি স্বয়ং আসিয়া যাহা শ্রবণ কর, যে প্রার্থনা দ্বারা সাধুরা সকল শত্রুকে পরাজয় করেন সেইরূপ. স্বর্গীয় জীবন্ত প্রার্থনা আমি শিক্ষা করিতে চাই।

এক প্রার্থনাই আমার সকল রোগের ঔষধ হইয়া থাকুক।

গৃত বৈরাহগ্যর নিগৃত্ পুরস্কার।

যাহার বাহ্য বেশ দর্শনে লোকের চিত্ত विमुक्ष हय, वाका नवरन श्रान मन छेमान इहेशा উঠে, তাহার বস্তু কেমন মনোহর তাহা সহজেই হৃদয়ঙ্গম হইতে পারে। বস্তুতঃ বৈরাগ্য জিনি-ষ্টী অতীব স্থন্দর, মহৈশ্বর্যাশালা নরপতি হইতে পর্ণকুটীরবাদী দরিদ্র পর্য্যন্ত সকলের মনকেই কোন না কোন অবস্থাতে ইহা প্রবৃত্ত করে। সহসা কোন জনশূন্য প্রান্তরস্থিত বৃক্ষতলে উপবিষ্ট কোন বৈরাগীকে একতন্ত্রী সহযোগে মগ্নভাবে হরিগুণ সঙ্কীর্ত্তন করিতে দেখিলে কাহার মন নাউচাটন হয় ? বিষয়বিকারে নিপী-ড়িত, তুরতিক্রমণায় সংসারজালে বদ্ধ হস্ত পদ শ্রান্ত মানব আত্মীয় পরিবারগণের ছুর্নিবার্য্য বাসনানলে বিদগ্ধ হইয়া যখন তরুতলবাসী সর্ববত্যাগী বৈরাগীর নিশ্চিন্ত জীবন দর্শন করে তখন দে কাদিয়া বলে, "প্রাণ হয়েছে আকুল, বিরুহে চঞ্চল, না দেখে দেই জীবন স্থায়।" বৈরাগ্যের কঠোর ত্যাগস্বীকার, জীবনব্যাপী কষ্ট দহিষ্ণুতা প্রার্থনীয় হউক না হউক, আদল সামগ্রীটা দকলেরই প্রিয়। কিন্তু ইহা যতই বাহিরে প্রকাশ হইয়া পড়ে ততই ইহার মধুরতা বিলুপ্ত হইয়া যায়। আহা! ঐ ধার্ম্মিক পুরুষ দাধু यूवा मंश्मादत्रत मकल द्धरथ जलाञ्चलि नियाद्विन, কোন বিষয়ে উঁহার স্পৃহা নাই, অহকার অভি-মান কাহাকে বলে ত্বাহা উনি জানে না, ঠিক বেন মাটির মানুষ। এই কথা বলিয়া বৈরাগীকে সকলে সেবা করিতে লাগিল, ক্রমে তরঙ্গরঙ্গিনী হইয়। উচিল। অন্তরে বৈরাগ্যের নিগৃঢ় জমাট বাঁধিতে না বাঁধিতে উহা বাহিরে বাহিরে অমনি তবে কি বাহিরে **व्या** श्रिल । কপট পরিচ্ছদ ধারণ করিয়া গোপনে গোপনে বৈরাগ্য সাধন করিতে হইবে ? হাঁ, বরং তাহাও শ্রেয়ঃ, কিন্তু অন্তরশূন্য বাহ্য বৈরাগ্য

কথিত আছে মহাত্মা কদাচ প্রার্থনীয় নছে। কবীরজী একদা কোন বেশ্যার সঙ্গে করিতেছিলেন, ইহা দেখিয়া তাঁহার শত্রুগণ তাঁহাকে বাদসার নিকট সমর্পণ করে। কবীরের প্রচহন্ন অলোকিক দেব ভাব সন্দর্শনে ভীত এবং লঙ্জিত হইয়া শেষে তাঁহাকে বিদায় দিতে বাধ্য হন। অবশ্য এতদূর আমরা করিতে বলিনা, কিন্তু ধর্ম্মের জন্য যত কিছু কফ বছন করা যায় তাহা যত গোপন থাকে ততই মঙ্গল-দায়ক। বৈরাগ্য সম্বন্ধীয় সহিষ্ণুতা ত্যাগস্বীকার আত্ম বঞ্চনা যে পরিমাণে গৃঢ় হয় দেই পরিমাণে ইহার পুরস্কারও নিগুঢ় হইয়া থাকে। প্রেমময়ের প্রেমের অমুরোধে তাবৎ বহন করিতে হইবে, সহ্য করিতে হইবে, কিন্তু তাহা যদি অপরকে দেখাইয়া এবং বলিয়া বলিয়া বেড়াই তবে যে লোকের নিকটই ইহার যথেষ্ট পুরস্কার লওয়া হইল ? লোকে যদি বৈরাগীর কচ্টের কথা সকলই জানিয়া ফেলে, তিনি কত বিষয়ে বঞ্চিত থাকিয়া সহু করিতেছেন সে সমুদায় যদি ক্রমাগত বন্ধুগণের দহামুভূতি আকর্ষণ করিতে থাকে, তবে তিনি গোপনে ঈশ্বরের নিকট আর কি পাইবেন ? পৃথিবী যদি বৈরাগ্যের পুরস্কার দেয় এবং তাহাতে যদি বৈরাণীর মন সন্তুক্ত হয়, তাঁহার ছুঃথ ব্যাকুলতার ভার লযু হইয়াযায় তবে স্বর্গে আর কি প্রত্যাশ। রহিল ? অনেক चित्रामी कलाकलवानी वटल (य धट्यंत नार्य যে সকল লোক প্রাণ দিয়াছে, এবং যত লোক ধর্মভয় করে তাহার প্রধান কারণ লোকেব স্থ্যাতি অথ্যাতি। সাধারণতঃ বাহ্য বৈরাগ্যের প্রতি ধর্মার্থীগণের যেরূপ দৃষ্টি তাহাতে এরূপ দিদ্ধান্ত কিছু বিচিত্র নহে। বৈরাগ্যের **য**থার্থ রসাস্বাদন যতদিন না হয় তত দিন লোকের প্রশংসা একটা প্রধান পুরস্কার বলিয়া বোধ थारक। किन्छ अञ्चकात इहेल रेवतागाउँ पा একটা কোশলময় ব্যবসায় হইয়া উঠে, স্বতরাং স্বার্থপরতা যাহা বিনাশ করাই **উद्दिशा** তাহা ভিন্নাকারে যায় i যে ধার্মিক বৈরাগ্যব্রত

করিয়া সরল হৃদয়ে প্রাণপণে বিবিধ ক্লেশ কফ সহু করিতেছেন, তাঁহার সমুদায় চেন্টা এবং ত্যাগদ্বীকার যে নিঃস্বার্থ ইহা অন্ততঃ তাঁহার নিকটম্ব আত্মীয় ব্যক্তির। বিশ্বাস করে এটা তিনি প্রত্যাশ। করেন। তাঁহার চরিত্রে কোন কপটতা নাই, যাহা কিছু তিনি করেন ধর্ম্মের জন্যই করেন, ইহাতে কেহ যেন অবিশ্বাস অশ্রান। করে ইহা তাঁহার প্রার্থনীয়। কিন্তু অনেক সময় প্রত্যা-শার বিপরীত ঘটে। এক ব্যক্তি কপট বেশে হয়ত বহু লোকের শ্বা ভক্তি আকর্ষণ করিতে পারিবে, তাহার জঘন্য দোষ থাকিলেও তৎপ্রতি লোকে উপেক্ষা প্রদর্শন করিবে, একজন যথার্থ সত্যপরায়ণ নিক্ষপট তাহার৷ প্রতারক বলিয়৷ নির্যাতন থাকিবে। সাধুর মহত্ত চির দিন অনাদৃত থাকে না, কিন্তু হঠাৎ তাহা সাধারণে বুঝিতে সক্ষম হয় না। তাঁহার উচ্চতম বিশুদ্ধ অভিপ্রায় সক লও পৃথিবীতে অনেক সময় প্রতারণা, নির্দোষ পুণ্যামুষ্ঠান দকল কৃত্রিম ভাণ্ বলিয়৷ ব্যাখ্যাত হয়। এইথানেই বৈরাগীর চরম পরীক্ষা, কিন্তু ইহার ভিতরেই আবার তাহার নিগৃঢ় পুরস্কার। তিনি কাতর হৃদয়ে সজল নয়নে পরের মঙ্গলের জনা প্রার্থনা করিতেছেন, দেশের হিতের নিমিত্ত পরিশুম করিতেছেন, লোকে বলিতেছে এ দ্কল কেবল প্রতারণ', তুরভিদন্ধি চরিতা-র্থের উপায়। এইথানে যিনি রক্ষা পাইলেন তিনিই স্বর্গরাজ্য অধিকার করিলেন। কিন্ত এইরূপ সঙ্কটে পড়িয়া অনেক সংলোক মানব স্বভাবের স্বাভাবিক মহত্বের প্রতি অবিশাসী হইয়। আপনার দাধু দক্ষর পরিত্যাগ করে। অতএব গোপনে বৈরাগ্যের কফ সকল বহন করিয়া গোপনে গোপনে সে ছঃখের ভার ঈশবের নিকট উপস্থিত করিতে হইবে, এবং তিনি গোপনে হৃদ্য দেখিয়া গোপনে ও প্রকাশ্যে পুরস্কার দান করিবেন। বৈরাগ্যের স্বৰ্গীয় প্ৰতিভা যে একেবারে লুকায়িত থাকিবে তাহা নহে; কিন্তু এমনি সরল ভাবে তাহা বাহিরে প্রকাশ পাইবে যে তাহাঁর মধ্যে

কিছু মাত্র কুত্রিমত। স্থান পাইবে না। তাহ। স্বতঃই লোকের হৃদয়কে আকর্ষণ করিবে। দে স্বর্গীয় সৌরভ কি প্রচুষ্ক থাকে ? যখন প্রেমের পুষ্পটী বিকসিত হইবে তথন বৈরা-গ্যের স্থাময় আঘাণ তাহাঁ হইতে আপনা-পনি বাহির হইয়া পড়িবে, অসময়ে কুত্রিম উপায়ে সে ফুলের কলিকাকে যে সিত করিতে যায় সে নিজেও গন্ধ অন্যেত পাইবেই না। এইজন্য প্রথমে এভা-বটী অন্তরে গোপন রাখাই শ্রেয়ঃ। ভিতরে ভিতরে বর্দ্ধিত হইয়া আপনিই একদিন বাহিরে দর্শন দিবে। যথন মনে হইবে প্রেমময়ের অনু-রোধে এইটা সহু করিলাম, তথন যে শান্তি অনুভূত হইবে তাহা অতিশয় মধুর। প্রশংসা শ্রবণে কি তেমন স্থখ হয় ?

উপাসনাতত্ত্ব।

[প্রার্থনা।]

প্রার্থনা উপাসনার একটা প্রধান অঙ্গ। প্রার্থনাই ঈশ্বর লাভের একমাত্র উপায়। প্রার্থীর নিকটেই ঈশ্বর আপনার সতা প্রকাশ করেন, '' য:মবৈষণুতে স্তদ্যৈষ তেন লভ্য রণতে তকুং স্বাম্॥" ''যে সাধক প্রার্থনা করে, সেই তাঁহাকে লাভ করে। প্রমাত্মা সাধকের সন্নিধানে আত্ম স্বরূপ প্রকাশ করেন।" ঈশরের এই অঙ্গীকার 'ভক্ত ডাকিলে আসিব আমি ' সমুদয় দেশের এবং সমুদয় কালের ভক্তেরাও একবাক্য হইয়া ঈশ্বরকে এই কথা বলিতেছেন 'কাতর প্রাণে যে ডেকেছে পেয়েছে তোমায়।' বাস্তবিক যদিও ঈশ্বর দর্বব্যাপী এবং আমাদের অত্যন্ত নিকটে ও অন্তর্তম প্রাণের মধ্যে বর্তুমান তথাপি তাঁহার জন্য আমাদের প্রাণ না কাঁদিলে আমরা ভাঁহার দর্শন লাভে বঞ্চিত থাকি। 'প্রাণ যদি চাহে তোমারে তুমি থাকিতে কি পার দূরে ?' সরল ভাবে তাঁহাকে চাহিলে তিনি আা দূরে থাকিতে পারেন না। তিনি বলেন ্য জন ভালবাদে

यामारत, हारह मन्नल अस्तत, यामि कि भाति, ক্থন ছেড়ে থাকিতে তারে ? 'তিনি দর্শন দিবার জনাই প্রতেক মৃত্যুকে স্ম্ন্তি করিয়াছেন; যখনই কেহ তাঁহাকে দৰ্শন করিবার ব্যাকুল হয়, তৎক্ষণাৎ তিনি তাহার নিকট প্রকাশিত হন। তিনি প্রতীক্ষা করিয়া আছেন কখন্ তাহার কোন্ সন্তান তাঁহাকে ডাকিবে। ধন্য সেই ভক্ত! যিনি এইরূপ কথা বলিতে পারেন 'প্রাণ হয়েছে আকুল, বিরহে চঞ্চল, না হেরে দে জীবন স্থায়'। 'আমার আত্মা क्रेश्रत्तत जना, े जीवस नेश्रत्तत जना वाक्ल হইতেছে, কবে আমি ঈশ্বরের সম্মুথে উপস্থিত হইব ?' 'মুগ যেরূপ জলাশয়ের জন্য তৃষ্ণার্ত হয় হে ঈশ্ব ! আমার আত্মা সেইরূপ তোমার জন্য তুষিত হইতেছে।' ঈশ্বরকে লাভ করিবার জন্য এরূপ অন্থির হওয়াই প্রকৃত প্রার্থনা। প্রার্থনা শরীরের ক্ষুধা তৃষ্ণার ন্যায় আত্মার একটা গভীর রতি। যথন ঈশরকে লাভ কর। আত্মার পক্ষে নিতান্ত আবশ্যক হয় তথনই এই প্রাথনা রভি পরিচালিত হয়। যত দিন অন্তরে অসার নীচ ভোগ বাসনা থাকে তত দিন ইহা निर्जीव था क। यथन मन्त्र्र्ग्त्राप विषय्रस्थत তৃষ্ণা নির্বাণ হয়, যখন অন্তর সর্বত্যাগী হয় তথনই কেবল মনুন্য এইরূপ বলিতে পারে, "ঈশ্বরের নিকট আমার এই একটা মাত্র ভিকা যেন তাঁহার আলয়ে যাবজ্জীবন বাস করিয়া আমি তাঁহার সোন্দর্য্য দর্শন করি এবং তাঁহার মন্দিরে তাঁহাকে অনুসন্ধান করি।" ''আমার এই বাসনা করহে পূরণ। যে দিকে ফিরাই অঁাথি দে দিকে তোমারে দেখি, হৃদয় মন্দিরে সদা পাই দরশন। না চাহি বিষয়স্থখ, চাহি তব প্রেমমুখ তা হলে যাইবে হুঃখ, আনন্দে হব মগন।"

যাঁহার অন্তরে এইরপে ঈশবের অভাব অনুভূত হয়, তাঁহার অন্য অভাব থাকে না। তিনি ঈশবকে লাভ করিয়া পূর্ণকাম হয়েন। বস্তুতঃ যিনি ঈশবের প্রয়োজন অনুভব করেন, তিনিই কেবল চিরস্থা। "এই লও আমার

প্রাণ মন এই লঙ আমার দর্বস্বধন, আর কিছ ধন চাইনা পিতা কেবল তোমার শ্রীচরণ—" যথন মনুষ্য সম্পূর্ণরূপে আত্মেচ্ছা পরিহার করিয়া ঈশ্বরাধীন হইতে অভিলাষ করেন তথনই কেবল তিনি ঈশ্বরের শ্রীচরণে এইরূপ আত্মো-পহার দান করিতে পারেন। "হে ঈশ্বর, তোমারইচ্ছা পূর্ণ হউক" ইহাই প্রার্থনার বীছ। বস্তুতঃ আমাদিগের স্বাধীন ইচ্ছা ভিন্ন আমাদের নিজের আর কিছুই নাই। যতই কেন আমর। আমাদের বল বৃদ্ধি প্রেম পুণ্য ইত্যাদির অহঙ্কার করিনা, ঈশ্বর স্বয়ং সে সমুদায়ের অধি-কারী। এই জন্যই ভক্ত বলেন, 'কি দিয়ে পূজিব তোমায় হেন কি ধন আছে, দবে ধন পাপ মন অপবিত্র রয়েছে।' যিনি এই মন অথবা এই আয়েচ্ছাকে ঈশ্বরের অধীন করিতে পারেন তিনিই ধন্য। কেহ কেহ ঈশ্বের ইচ্ছা অথণ্ড, স্থতরাং তাহাপুর্গ হ'ই-বেই হইবে, তবে প্রার্থনার প্রয়োজন কিং প্রার্থনার দ্বারা কদাচ ঈশবের ইচ্ছার পরিবর্তন হয় না, ঈশ্বর কোন ভক্তের প্রার্থনার বশাস্ত হইয়া আপনার ইচ্ছার বিপরীত আচরণ করিতে পারেন না। এসকল কথা আপাততঃ যুক্তি-মূলক বোধ হইতে পারে; কিন্তু যিনি প্রার্থনার মূলতত্ত্ব জানেন তাঁহার পক্ষে এসকল নিতান্ত অসার কথা। কারণ যে ব্যক্তি ঈশ্বরের ইচ্ছা পরিবর্ত্তন করিবার জন্য প্রার্থনা করে তাহাকে ভক্তি কি আমর৷ বলিতেপারি ? ''ঈশ্বর ভক্তবাঞ্চা কল্লতরু "তিনি ভক্তের বাঞ্ছাই পূর্ণ করেন। তিনি তাঁহার ইচ্ছার বিরোধী পাষণ্ডের বাসনা পূর্ণ করিবার জন্য কাহারও নিকটে অফীকার 'যাচঞা কর, তোমাদিগকে করেন নাই। দেওয়া হইবে; অন্যেষণ কর, তোমরা প্রাপ্ত হইবে; আঘাত কর, তোমাদের জন্য দার উন্মুক্ত হইবে, 'এমন কে আছে যে তাহার সন্তান তাহার নিকট রুটী চাহিলে সে তাহাকে প্রস্তর অথবা মৎস্য চাহিলে, দর্প দিবে ? यमि পৃথিবীর অসাধু লোক হইয়া তোমরা তোমাদের সন্তানদিগকে উত্তম বৃস্তু সকল দান কর তবে

যিনি তোমাদের স্বর্গন্থ পিতা তাঁছার নিকট প্রার্থনা করিলে তিনি কত অধিক পরিমাণে ভাল দ্রব্য দান করিবেন ?" ঈশ্বর নিজ মুখে বলেন 'ভক্তিভাবে ডাক্লে আমি রইতে পারি কৈ ? আমি ভক্তের অধীন, আমায় জানে সবে চির দিন ভক্তকে দেখিলে আমি আনন্দিত হই।' বাস্তবিক ভক্ত তাহাকে যাহা বলেন তিনি তাহাই করেন। ভক্ত যেমন তাঁহার ক্রীত দাস, তিনিও ভক্তের আজ্ঞাবহ, তিনি ভক্তবাঞ্চা পূর্ণ না করিয়া কোন মতেই স্তৃষ্থির থাকিতে তাঁহার ভক্ত-বাৎসল্য তাঁহাকে পারেন না। এইজন্য ব্যস্ত করিয়া রাখিয়াছে। তিনি শিবং, তিনি প্রত্যেক সন্তানের মঙ্গল আকাঞ্চা করেন, এবং কার্য্য দারা তাহার মঙ্গল বিধান করেন। জঘন্যতম পাষ্টের প্রতিও তিনি নির্দ্য ব্যবহার করেন না। পাপী জগতের উপকার করাই তাঁহার নিত্য বত। তিনি কাহারও অকুশল কামনা করিতে পারেন না। ভক্ত ঈশুরের এই কোমল প্রেম-প্রকৃতি বিশেবরূপে হৃদয়ঙ্গম করিতে পারেন, এই জনাই তিনি আশাপূর্ণ হৃদয়ে পাপী জগতের পরিত্রাণ প্রার্থনা করেন। ঈশ্বরের এই শিবদ্ধরূপে বিধাস্ট প্রার্থনার জাবন। ঈধর মঙ্গলদ্বরূপ তিনি পাপীকে উদ্ধার করিবার জন্য নিজেই পাপীর বন্ধু হইয়া-ছেন, এই সত্যে বিখাস না থাকিলে কেহই व्यार्थमा कतिर्द्ध भारत मा। रयमन शारमत मृत মন্ত্র 'দত্যং' তেমনি প্রার্থনার মূল মন্ত্র 'শিবং'। ধানের সময়ে ঈথর বলেন 'আমি আছি' প্রার্থ-নার সময় তিনি বলেন 'আমি পাপা ব্যক্তিরও মঙ্গলাক। ক্লা করি।' যিনি ঈশবের এই মঙ্গ-লাভিপ্রায়ের সহিত যোগদান করিয়া প্রাথনা করেন তিনিই প্রায়ত ভক্ত অথবা প্রায়ত যোগী ্রবং তাহারই প্রাথনা পূর্ণ হয়। ঈশর সর্বা-শক্তিমান, স্ত্রাং ডিনি যে দকল প্রাথনা পূর্ণ করেন তাহাতে অলৌকিক ক্রিয়া সকল সম্পন্ন হয়। অন্ধ দেখিতে পায়, বধির শুনিতে পায়, মৃত পুনজাবিত হয়। প্রার্থনার সফলতা দেখিয়া ভক্তেরা আনন্দ মনে বলেন 'নাথ! তোমার

প্রসাদ বারি কি গুণ ধরে। বাক্যে নাহি বলা যায়, স্মারণে নেত্র ঝরে। ভীরু সাহদী হয়, পাতকীর পাপক্ষয়, অজ্ঞানীর জ্ঞানোদয়, অসাধু জন তরে' কত অসাধ্য হইল সাধন, দেখে অবাক্ হলাম না সরে বচন; ভূমি ছঃখীকে কর ধনী, মূর্থকে কর জ্ঞানী, তাত জানিহে, কর পাপীকে পুণ্যবান্ দিয়ে শ্রীচরণ।' হে গুরু কল্পতরু, সকলি সম্ভবে তোমারি নামে। নিমেষে পাতকী যায় পুণ্যধামে।'

উদারতা ও বিশ্বাসের স্থিরতা।

দকল স্থান হইতে আদ্রপূর্ব্যক সত্য গ্রহণ করিব, জাতি বা ব্যক্তি বিশেষের প্রচারিত বলিয়া তাহার প্রতি বিদ্বেষ নয়নে দৃষ্টি করিব না; এবং বিরুদ্ধ ধর্ম মত ও অনুষ্ঠানের প্রতি সহিষ্ণু হইয়া ত্রুটি ছুর্বলত। সত্তেও সকলকে প্রেমের চক্ষে দেখিব, এই জন্য আমরা উদার-তার পক্ষপাতী হইয়াছি। ব্রাহ্মধর্ম এক সময় সম্বীর্ণ হিন্দুর্নীমার মধ্যে আবন্ধ ছিল, ঈশ্বরের প্রশন্ত পুণ্যক্ষেত্রে কোথায় কি রক্ন নিহিত আছে তাহা সে জানিত না, জানিয়াও চিনিতে পারিত না। ''ভারতবর্ষীয় ব্রাহ্মদম্যজ" স্থাপনের পর সে সর্কার্ণ প্রাচীর ভগ্ন হইল, বিবিধ ধশ্মগ্রস্থ হইতে নানাবিধ বহুমূল্য সত্য তাহাতে সন্নিবিক হইল। পরে বিদেশীয় সাধু মহাত্রা-গণকে কিরূপে ভক্তি শুরা প্রদান করিতে হয়, সকল দেশের ধর্মাত্রাদিগের সঙ্গে কিরূপে ঘনিকতা সম্পাদন করিতে হয় তাহা আমরা শিক্ষা পাইলাম। এই সময় হইতে সমস্ত মানব-জ।তির মধ্যে ধম্মের যেখানে যে ভাব উত্তৃত হইয়াছে তাহার প্রতি আমালের অনুরাগ রুকি হইয়াছে। ভ্রান ভক্তি সদত্মতান সহয়ে যিনি যাহা বলিয়া গিয়াছেন কিন্তা দুটাত প্রদর্শন করিয়া-ছেন তৎসমুদায়ই আমাদের সাহায্য করিল। উদারতার প্রসাদে আমরা এই অমূল্য অধিকার পাইয়াছি। কিন্তু আমরা উদারতার পক্ষপাতী হইয়া কি কোন প্রকার স্থির ভূমিতে চিরকাল শাকিতে পাইব না ? ইহা দারা বায়ুনিঃক্ষিপ্ত ভূষের ন্যায় কি আমরা অন্থির ভাবে যথা ইচ্ছা তথা ভ্রমণ করিব ? কথন না, তাহা হইলে আমা-দিগকে যথেচ্ছাচারী ইহতে হয়, অন্ধ উদারতার মধ্যে পড়িয়া প্রাণ হারাইতে হয়।

কেহ কেহ মনে করেন ধর্ম ও নীতির মূল সত্য হইতে শেষ পৰ্য্যস্ত সমুদায় যাহা কিছু আছে তাহা বিচারাধীন। চিরদিন তাহা লইয়া তর্ক বিতর্ক আন্দোলন করিতে হইবে, না করিলে শঙ্কী-র্ণতা দোষ ঘটিবে। আমরা বলি, অন্ততঃ বিশ্বাদী বলিয়া যাঁহারা ধর্মজগতে নাম স্বাক্ষর করিয়া-ছেন, তাহাদের কতিপয় মূল সত্যের প্রতি দৃঢ় নিষ্ঠা থাকা নিতান্ত আবশ্যক। যাঁহারা বলেন আমরা সত্য ন্যায় পবিত্রতা ঈশ্বর পরলোক প্রার্থনার প্রয়োজনীয়তায় সম্পূর্ণ বিশ্বাস করিয়াও ঐ সকল সত্যের বিরোধীদিগের সঙ্গে তর্ক বিতর্ক করিব, জ্ঞান যুক্তি ন্যায় শাস্ত্র দিয়া তাহাদের ভ্রম বুঝাইয়া দিব তাঁহারা তাহা দিন, কিন্তু চিহ্নিত বিশ্বাদীদিণের মধ্যে এ দকল সত্য লইয়। যদি চিরদিন তর্ক বিতর্ক চলে তবে সে ধর্মের নিতান্ত ছুরবস্থা বলিতে হইবে। যাহারা নাস্তিক মত পোষণ করিবার জন্য জ্ঞানগরিমা প্রদর্শন করিতে আদিবে, বাক্কোশল বিস্তার করিবে, দত্যকে মিথ্যা, মিথ্যাকে দত্য বলিবে, বিশাসী দলভুক্ত ত্রাহ্ম তাহাদিগের সঙ্গে তর্ক कति लि शास्त्र ना। धर्म कि अकी वाक् यूक ? না, বিদ্যা বৃদ্ধি পরিচয় দানের উপলক্ষ ? অবি-খাসী নাস্তিকের দঙ্গে আবার তর্ক কি ? ব্রাক্ষ হইয়া কেহ যদি ঈশ্বরের অস্তিত্ব, পাপ পুণ্যের ভেদাভেদ, প্রার্থনার ফলোপধায়িতা অস্বীকার করত নান্তিক বিদ্যার পরিচয় দিতে অভিলাষী হন, তবে তাঁহার ব্রাহ্ম নামের অগ্রে আর একটা বিশেষণ যোগ করিয়া দিতে হইবে। নিরীশ্ব-বাদী ব্রাহ্ম, প্রত্যক্ষবাদী ফলাফলবাদী বা নিয়ম-বাদী ব্রাহ্ম, এইরূপ ভিন্ন ভিন্ন বিশেষণ আবশ্যক। একজন বলিলেন, ঈশবের বিধাতৃত্ব শক্তি নাই, পরলোকে বিশ্বাস ভ্রম, প্রার্থনা করিলে কিছু হয় না, অধিক সংখ্যক মনুষ্যের যাহাতে স্থ

হয় তাহাই নীতি, মদ্যপান ব্যভিচার, চৌর্য্য, বারবণিতার সহিত আমোদে যদি জনসমাজের কোন অমঙ্গল না হয় তবে তাহাতে পাপ নাই, এ বিষয়ে আমি যুক্তি ও অকাট্য প্রমাণ দিতেছি, ক্ষমতা পাকে তোমরা খণ্ডন করিয়া আমাকে পরাজিত কর। এম্বলে কি আমরা তাঁহার দঙ্গে তর্কযুদ্ধে প্রবৃত্ত হইতে পারি? তর্ক করা বিচার করা এক প্রকার বাক্ চাতুরী; কোশল ও যুক্তি ছারা সত্যপক্ষ সমর্থ নকারী-কেও নির্বাক্ করা যাইতে পারে; বিশাসী ব্রক্ষোপাদকের পক্ষে কি এ কার্য্য শোভা পায় ? ঈশবের নাম রুণা লইলে যদি পাপ হয় তবে ইহাতে আরও মহাপাপ হইবে। এরূপ রুগা বিচারে প্রবৃত্ত না হইলে যদি অমুদার দঙ্গীর্ণ হৃদয়, কুসংস্কারী ভীরু বলিয়া তিরস্কৃত হইতে হয় তাহাও প্রার্থনীয়, তথাপি নান্তিক . কিম্বা বোর অবিখাদীর সঙ্গে ধর্মবিষয়ে রুথা তর্ক कतिरव ना । याशास्त्र विश्वास्त्रत खित्र जूमि ना है, এবং যাহারা পুনঃ পুনঃ আপনার মূলভূমিকে পর্যান্ত পরিত্যাগ করে, বিশ্বাদী ব্যক্তি কেনইবা তাহাদের দঙ্গে বিচারে প্রব্রত হইবেন ? তাঁহার কি আর অন্য কোন সংকার্য্য করিবার নাই ? যিনি কোন ব্যক্তির উপাসনা প্রার্থনা স্তব স্তুতি লইয়। ব্যঙ্গোক্তি ও নানা প্রকার আমোদ পরিহাস করেন এবং তাহার মধ্যে ছুই একটা অসংলগ্ন বাক্য বা ব্যাকরণ ভুল দেখাইয়া দেন, তাঁহার সঙ্গে কেবল সেই ব্যক্তি তর্ক করিবে যে প্রার্থনা মানে না, প্রার্থনার পবিত্র গান্ধীর্য্য যাহার কথন হৃদয়ঙ্গম হয় নাই ; বিশ্বাসী সাধক ঈশবের প্রিয় সেবক তাহাতে কর্ণপাতও করেন না, যদি করেন তবে সে কার্য্য ভদ্রতা ও নীতি-বিরূদ্ধ এবং দেবনিন্দ। বলিয়া তাহার প্রতিবাদও করিবেন, কিন্তু তর্ক করিবেন না। বলেন আমি তোমার প্রার্থনা লইয়া ব্যঙ্গ করি-লাম, তোমার উপাদনা স্তব স্তুতির ভুল ধরিলাম, তুমিও আমার দঙ্গে সেইরূপ আচরণ কর, আ-मार्क युक्ति उर्क ठेका ७, का हात अ इस रम्था যাউক। ভাঁহার যদি কিছুমাত্র ঈশ্বরভক্তি থাকে

তবে তাহার অন্তিমকাল উপস্থিত হইয়াছে বলিতে হইবে; কেন না যে নিজে প্রার্থনা উপাসনা স্তব স্তুতি করিয়াছে, অমুতাপ ও ভক্তির জলে কথন ভাসিয়াছে ঘোর বিকারগ্রস্ত না হইলে আর তাহার মুখ হইতে এমন দেবনিন্দা বাহির হয় ন।। তিনি যদি ক্রমাগত বাচালের नाय প্রার্থনা লইয়া পরিহাদ করেন, প্রথমে তাঁহার হস্ত ধরিয়া বিনয় করিতে হইবে, তাহার পর চরণ ধরিয়া কাঁদিতে হইবে, ইহাতেও যদি তাঁহার দয়া না হয় এবং দুর্ব্বল দেখিয়া তিনি যদি আরও আক্রমণ করেন তবে সে দেবনিন্দাকারী ভীরু ব্যক্তিকে বিশ্বাসী জগতের বাহিরের লোক মনে করিয়া উপেক্ষা করিতে হইবে। ঈশ্বর পরকাল সাধুভক্তি, পাপ পুণ্য প্রভৃতি বিষয়ে বিশ্বাস স্থির রাখিতে চান তাঁহারা কল্লিত উদারতার মোহজালে পতিত হইয়। যেন কাহার প্রার্থনার প্রতি ব্যাক্ষোক্তি না করেন। যাঁহারা এ সমস্ত মূল বিষয়ের উপর তর্ক বিতর্ক করা উদারতার চিহু মনে করেন তাঁহাদের সঙ্গে কেহ যেন কথন ধর্মাসম্বন্ধে কোন নিঘৃ কথা হঠাৎ না কহেন। মূল সত্যে দৃঢ় विशामी ना इहेरल ४% (कवल मामग्रिक खंदखा মাত্র হইয়া থাকে। ধর্মের উদার বিস্তৃত ক্ষেত্র আছে, দেখানে মুক্তভাবে বিচরণ কর, কিন্তু ঈশ্বরের পবিত্র বেদীর সম্মুখে চিরদিন মস্তক নত করিয়া রাখিতে হইবে। ব্রাহ্ম হইয়া ত্রান্দোর প্রার্থনা লইয়া যদি পরিহাস করিল তবে ধর্ম্মের বন্ধন ওশাসন আর কোথায় থাকিল ? এই জন্য আমরা বলিতেছি, প্রাগুক্ত কয়েকটী সতা যেন সমালোচনার অতীত স্থানে আমাদের মস্তকের উপরে দর্বদ। অবস্থিতি করে। ইহার শাসনাধীনে থাকিলে সকলেরই প্রাণ রক্ষা হইবে, নতুবা উদারতার স্রোতে কর্ণহীন তরণীর ন্যায় কে কোথায় ভাসিয়া যাইবেন তাহার ছিহ্নও পাওয়া যাইবে না। যে উদারতা সত্য প্রিয়তা ও ঈশ্বভক্তিকে অতিক্রম করে তাহাকে যথেচ্ছা-চারিতা বলে।

ধর্ম প্রচারকের পরীক।।

প্রাচীন কালের সাধুরা ধর্মের নামে যে সকল কফ সহু করিয়া গিয়াছেন তাহার সঙ্গে তুলনা করিলে এক্ষণকার সীধকদিগের বিপদ পরীক্ষা কন্ট যন্ত্রণা কিছু নয় বলিলেই হয়; তথাপি ব্রাহ্মসমাজে সময়ে সময়ে যে সকল ঘটনা সংঘটিত হইয়াছে এবং তাহার মধ্যে দয়া-ময় ঈশবের করুণার স্পষ্ট চিহ্ন যাহা লক্ষিত হইয়াছে বিশ্বাদীর পক্ষে তাহা সামান্য নহে। সম্প্রতি ২লা শ্রাবণে আমাদের কোন বন্ধু যে ঘোর বিপদে পড়িয়া ছিলেন তদ্বান্ত পাঠ করিলে অনেক ব্রাক্ষের ভক্তিভাব উত্তেজিত হইবে। বিষয়টা অতি গভীর এবং পবিত্র; ধর্মরাজ্যের একটা জীবন্ত ঘটনা,এই জন্য আমরা উক্ত বন্ধুর পত্র থানি অবিকল প্রকাশ করিতে বাধ্য হইলাম। তাঁহার রুচি ও ইচ্ছার সম্পূর্ণ অনুমোদনীয় না হইলেও ব্রাহ্ম বন্ধুগণের উপ-কারার্থ ইহা উদ্ধৃত করা গেল।

''প্রির বন্ধ। আজ আপনাকে প্রণাম ও আলিকন করি। আমি পরদোক ইইতে ফিরিয়াআসিয়াছি। বাস্ত-বিক পৃথিবীর নিকট তো আমি বিদায় লইয়া ছিলাম, আমার সে মোহনিত্রা ভাঙ্গাইল কে? আমায় আবার পৃথিধীর ক্রোড়ে আনিল কে? আমি ধূলি অপেকাও অসার, আমি অসারের অসার, এই চুই কথা আমার হৃদরে রক্তের সহিত লিখিত থাকু। আমি তো সকলের নিকট ভইতে বিদায় লইয়া ছিলাম, আবার আমায় পত্র লিখিতে বসাইল কে? আমার পাগল মদ এখন প্রের সধার কথা শুনিতে ভালবাদে, ভাঁছার কোন কথা বলিডে গোলে আমার হৃদয় ভাবের তরক্ষে ও নয়ন অশুজলে ভাসিয়া যায়, এজনা সে কণা আর কাহাকে? বড় বলিতে ইচ্ছা হয় না। লিখিতে গোলে চক্ষের জল, খেতে বসিলে চক্ষের জল, উপাসনায় বসিলে চক্ষের জল। আমি অকর্মণা ছইয়া পড়িয়াছি। এত দিন আমি কত লেখা পাঠাইতে পারিতাম। আমি একা বসিয়া থাকি আর সেই স্থের তরক্ষে ভাসি, কিছু দিন এই রূপে যাইবে। এথানেও আসি-ভাম না, কেবল অন্ধীকার করিয়াছিলাম বলিয়া। এ ব্যাপারটা বড় বলিতে ইচ্ছা করে না, বলিতে গেলে শারী-রিক এক প্রকার ক্লেশ হয়, ও মন কি অদ্ভুত ভাবের ভিতর মগ্ল ছয় তাহা আর প্রকাশ করিতে পারি না। যেখানে এই ব্যাপার হয় সেই স্থানটী ছাপরা হইতে নয় ক্রোশ

অন্তরে। ভাহার নাম ইস্বাপুর, বিখ্যাত চেংরের গাঁ। পরে শুনিলাম আমি সাম্পনি গাড়িতে আসিতেছিলাম। কভকট। খোড়ার গাড়ির (মন্ত বংয়লে টানিয়া থাকে) ঠিক **সন্ধার সঁ**ময় এখানে উপস্থিত ছইলাম। আব কোন পৃথিক রছিল না, এবং সেখানে যে এক। কি গরুর গাড়ি থাকে না ভাহার বেশ প্রমাণ পাওয়। গোল। কেবল স্বামিই একা সেথানে থাকিলাম। দোকানদারেরা দোকান তুলিয়া চলিয়া গেল। সরকারী রাস্তার উপর গাড়ি খানি রাখা গেল এক ধানি ভাড়িও মদের দোকান আছে তাহাতেই জন ক্য়েক লোক থাকিল, আর একটা Leter Box খাম্বার উপর ঝুলান রছিয়াছে। এখানে ডাক রনারদের একটা আড্ডা আছে, তাহাদের জন্য এক ধানি ঘরও দেখিলাম। সে দিন রবিবার বলিয়া গাড়িতেই সামাজিক উপাসনা করা গেল। আপনার নিয়মিত সায়ং ক্ত্যাদি সমাপন করা গেল। কিন্তু মনের ভিতর এক প্রকার অজ্ঞাত আশক। হইতে লাগিল। কেমন যেন আপনাকে নিরাপদ मत्न इहेन ना। ब्राज्य यथन २। ১० টা इहेर बाा ज़िब ৰিশ হাত তফাত এক ক্ষেতে বসে জ্বন তিনেক লোক কি পরামর্শ করিতে লাগিল। ঐ ঘটনাতে আমার মনে নানা প্রকার চিন্তা আসিল। আবার ভাবিলাম হর তো পথিক লোক বসিয়া আছে মিধ্যা আশকা করিতেছ কেন ? অব-শেষে জল থেয়ে শুইলান। কিন্তু বুক্ হুড় হুড় করিতে লাগিল, আবার তাঁহার নাম ও সহবাস ক্ষরণ হওয়াতে সে দুর্বল-ভাষী চলির। গোল। খানিক সুম হইল, কিন্তু মশার কংমড়ে খুমটী ভাঙ্গিয়া গেল। এইরপ হুই ডিনবার তল্র। আসি-তেছে আৰার জাগিতেছি। কিন্তু তাড়ির দোকানের জটলা আর ভাঙ্গেন।। অবশেষে শেব বারে যখন সুম ভাঙ্গিল তথন প্রায় রাত্রি ছুইটা ছইবে। চারিদিক্ অন্ধকারে আচ্ছের, নিশীপ সময়, প্রকৃতির নিজন্ধতা, কুকুর গুলো ঘেট গেট করিয়া ডাকিতেছে। আমি সেই সমর উঠিয়া ৰণিল।ম। মন্ট। খুব ভাবের তরক্ষের ভিতর ভুবিয়াগোল। বেশ গোয়াছিলাম যে তাহা আরু নিজে কিছু বলিতে পারি না। সম্ভোগ করিতেছি এমন সময় একটা ডাকোতে হাঁক উঠিল; সহসা অবেরে মন সে রাজ্য হইতে ফিরিয়া আসিল, স্ক-শ্রীর ডে'ল ছইয়। আদিল। সেই হাঁকে বেগে হয় জন 🖯 ১০। ১২ লে:বি ডাক:ভি রকমের হুঁকে দিতে দিতে ভ'ড়ির লোকানের নিকট আসিল। সেই হাঁকে বাস্তবিক পেটের পীলে চম্কে বলে। আমারে মন সম্পূর্ণ অসহার ছইরা ভরে ছঃশে তঁ ছাকে ধরেণ করিতে প্রব্র ছইল। খানিক একার নির্ভারের স্বিভ मत्र(भत्र क ড'কিটে কিছু পরে ভাঁহাদের মধ্যে গোলমাল উঠিল, কেছ কেছ ক্রমণেত গালি লিতেতে, কেছ বা মাটীতে আক্ষালন করি-তেতে ও লাঠিব স্বারা ভূমিতে আঘাত করিতেছে, আবোর কেছ ঠটো করিয়া বলিতেতে, 'শোলা ছেটোহ্যায়, হাম্ একেলা এক লাঠিতে শির ভোড় দেকে"। খানিক পরেই

একজন বলিয়া উঠিল ''বাস্ আবি সোটো আউর একজন বলিলং হাঁ আউর ক্যা আবি লোটো আউর মরি,ডোলো এই কথা শুনিবা মাত্র আমি আছির ছইয়া গেলাম, জীবনের সমুদায় আশা ভরসা পরিত্যাগ করিয়া ভাঁহার ক্রোড়ে গিয়া লুক্কায়িত হইলাম। উঃ! আর বলিতে পারিনা, ভয় হঃখ হুভাসে সর্ব্বশরীর কাঁপিতে লাগিল ; এক-বার ভাবিলাম আমি চীৎকার করি, আবার ভিতর হুইতে কে বলিয়া উঠিল দূর অবিশ্বাসী ! অবশেযে চারিটী কালা-ন্তুক যমের মন্ত চেহারা, প্রকাণ্ড লাঠি ছাতে করিয়া গাড়ির কাছে চারিদিকে দাঁড়াইল। একজন ডাকিতে লাগিল 'অারে वरनायान् 'रागांकायान्रक जे रमर्ग बरनायान करक डेरो। ইছার মধ্যে দল হইতে আর একজন লোক আর এক গাঁরের লোক ডাকিতে লাগিল, কেবল এই কথাটী বুঝিতে পারিলাম "ত্শিয়ার রছো"। আমার মন তথন উন্মৃত প্রায় ছট্যা**ছে,** বড় সংজ্ঞানাই ৷ সেই অবস্থাতেট আমি তাছাদি-গকে বলিতে লাগিলাম, কি বলিয়াছি সৰ কথা মনে নাই, যাহা আছে তাহা এইরূপ ভাবের। দেখ, অংমি সেরূপ বাবু নই, গাড়ি দেখে ভোমর। মনে করিতে পার আমার নিকট অনেক টাকা কড়ি অংছে, কিন্তু আমি কোন চাক্রি করিনে, কেবল ভগবানের নাম করে ও ভদ্ধন করে বেড়াই, ভবে যাহা সাছে তাহা তোমরা লইয়া যাও। এই কথা বলিতে বলিতে আমি হু হু করিয়া কাঁদিতে লাগিলাম। "তু দয়লে দীন (ই) তু দানী হোঁ ভিগারী' আর ''ঠাকুর ঐ দোনাম তোমার'' এই ছুই হিন্দি ভজন গাইয়াছিল।ম। এই ভজন গাইতে ধাাইতে কখন যে অজ্ঞান হইয়। ছিলাম। তাহাও আমি জ্ঞান না। শেবে আমরে বাহিরে যে কোন অবস্থা হুইয়াছে তাহা অরি মনে হিল না। প্রিয়সখার সহবাস ও দর্শন সুধার মধ্যে মন ভূবিয়া গিয়াছিল। প্রথম যখন ঐ রূপ ভাবি হয় তথন আমার পাড়োয়ানকে তাকিটে ইচ্ছা হয় নাই, ভয়ে হুঃপে আমি তাঁহার নিকট এমন ভাবে হার! পরেলোক হইতে কিরিয়া আসিলাম। আমি আর আপনাতে ছিলামনা। অংমি আর উংহার প্রেমের কথা ৰলিব না, কেননা তাহার উপায়ুক্ত নই। খানিক পরে আর দেখি কোন গোলিমাল নাই। আমার বরসে এমন কারা কাদি নাই, প্রাণের দারে যেন ছেলে মানুষের মৃত হইয়া গিলাছিল।ম। হাল! কি হুশর ভাব। এমৰ ভাৰ আর আমার প্রকাশ করিতে ইচ্ছা হয় না, যেন গোপানের ধন গোপনেত রাখি। খানিক পরে এক জনবলিতেছে ''আরে উরে। ভকৎ হ্যার' বাত্তবিক আমার জীবনের মূল্য নাই, সকলই ওঁহোর, কেবল পাপ আমার 🔻 আপনাদের চরণ ধূলিরও উপযুক্ত নহি। আমি এব্রত ধারণের কোন উপস্কু পাত্র নছি। কি জানি আমার কেবল এই কথাই মনে হর, ভাঁহার প্রেম আমার সর্ব্ব শরীরের

রক্ত, উঁহার পদধূলি আমার মন্তকের ভূষণ, আপনাদের
চরণ ধূলি আমার চক্ষের অঞ্জন। আমি আর এ পৃথিবীর
বাস্তবিক উপাযুক্ত হইলাম কৈ ? বাস্তবিক সে সেবা করিলাম
কৈ । সকল বন্ধুদিগকে আমার প্রণাম দিবেন, আমি উাহাক্রিয়ে আলীর্কাদ অভিলাষ করি । আমি উাহাদের অস্পর্লীর,
এ অপবিত্র জীবনের পোভা আপনার), অংমার মরনের জল
এখন ধামার কে ? তবে এই পর্যান্ত রহিল। কি আফর্যা!
আমার কিছুই অপহত হর নাই ?"।

আপনার,

* * *

হাফেজ।

্ মুদ্রাসকল পরীক্ষিত হউক, তাহা হইলে কুটীর ধারী তপ্রিগণ অন্য কার্য্যের অমুসরণ করিবে।

আমার এই পরামর্শ যে বন্ধুগণ সমুদার কার্য্য বিসর্জন করিয়া স্থার কুঞ্চিত কুন্তুল আঞ্চর করেন।

সহযোগী রন্দ পান পাত্র দাতার চিকুর অবলম্বন করি-য়াছেন, ভাল, ভাঁছারা ছারী হইবেন।

সংস কবিতা ও বংশিধনি যোগে স্থা করা সুধের বাংপার, কিন্তু যে স্ভোকোন স্থার হস্ত ধারণ হয় তাহাই উৎক্রম।

্বৈরংগ্যের বাছ্বল সংসংরের রূপবানদিগোর নিকট প্রকাশ করিও না, এই দলের এক এক জ্ঞন বীরেই এক এক দ্রুগ অধিকার করে।

কাকের লজ্জা নাই, তজ্জনাই পুল্পের উপর পদস্থাপন করে, বোল্বোল্দিগের উচিত যে অঞ্চল যোগে কণ্টক ধারণ করে।

বত্তকাল ছইতে তত্ত্বদলীগণ তোমার পথ ধূলিকে চকুর অঞ্চন করিবার জন্য তোমার গাম্য বর্জু মন্তক স্থাপন করিরা আছেন।

হাক্ষেত্র ! দরিত্তের প্রতি প্রধান পুরুষদিগোর সহামু-ভূতি নাই, যদি পার ইহাদের নিকট হইতে চলিরা গিয়া একান্ত আশ্রম কর।

এছানে সহত্র কথা কেল স্ত্র অপেক্ষা স্ক্রাংর বটে, যে জন মন্তক মুগুল করে সেই যে বৈরাগ্য ভব জানে ভাছা

নেত্রনীরে নিমগ্ন ছইয়াছি, উপায় কি করি ? গভীর জলে সকলে সন্তরণ জানে না।

যিনি সুবর্ণ উৎপাদন করিতে জ্ঞানেন, অখচ দরিত্র-দশাপর, আমি এরূপ পুথত্যাগী প্রমত্তের সাহসের দাস।

তুমি অমজীবী দরিন্তদিগের ন্যার পারিঅমিকের প্রত্যা-শার সেবা করিও না, সধা স্বরং দাস প্রতিপালনের প্রণাদী জানেন।

বন্ধুগণ ! সধা, ছাকেঞ্চের জ্বন্নকে শিকার করিভে চাহেন, র্থেনপক্ষী মক্ষিকা শিকারে উদ্যত ।

কোথার এরপ প্রক্র প্রমন্ত সহযোগী, যে ভাঁছার অনুথাছের শরণাপন্ন হট্যা একজন দিয়া ছদয় প্রেশ্মক আকাজকা জ্ঞাপন করিতে পারে।

যদিচ প্রেমমার্গধরুদ্ধর দিণোর সক্ষেত তৃমি, কিন্তু বে জন বুঝিয়া চলে, সে শক্রর উপায় জ্বরণান্ড করে।

পান পাত্র বিষাদের পথে প্রাচীর স্বরূপ, ইছাকে ছন্ত-চ্যুত করিও না, করিঙে পোক প্রবাহ ভোষাকে স্থানচ্যুত করিবে!

উদ্যানপাল! ভোষাকে বে হেমন্ত ঋতুসহদ্ধে উদাসীন দেখিতেছি, খেদ সেই দিনের জন্য, যে দিন হৈমন্তিক বারু ভোষার স্থান কুসুম ছরণ করিবে।

জগতে দক্ষা নিজিতনর, তুমি নির্ভর ছইও না যদিচ অদ্য হরণ করে নাই কিন্তু কদ্য হরণ করিবে।

আমার হৃদরে আমি যে সকল গুণ জ্ঞান চরিশ বংসরে
সঞ্চর করিরাছি, ভর পাইতেছি যে সেই প্রমন্ত চকু ভাছা
সম্পূর্ণরূপে হরণ করিবে।

হাকেজ! বদি ওাঁহার প্রমন্তনেত্র ভোমার প্রাণ আ-কাজ্জা করে গৃহকে শূন্যকর, ভাছাকে দেও লইরা যাউক। প্রাভঃসমীরণ নিখাস সৌরভ বিকীর্ণ করিবে, বর্ষীরসী পৃথিবী পুনর্কার যুবতী হইবে।

কুম্ম প্রিয়পদার্থ, তাছার সহবাসকে পরম লাভ বলিয়া স্বীকার করিও, সে এই পথে উদ্যানে স্বাগমন করে ঐ পথে চলিয়া যাইবে।

বোলবোল্ যে এই বিরহ শোকের অভ্যাচার বছন করিল সে পুষ্প নিকেতন পর্যান্ত আর্ত্তনাদ করিয়া গমন করিবে।

হুদর ! অদ্যকার আনন্দ ক্ল্যকার জ্বন্য রাখিও না, কলা কে ভোমার জীবন সম্পত্তির প্রতিভূ হইবে।

মস্জিদ হইতে পুরালরে আগমন করিরাছি বলিরা দোষী করিও না। উপদেশের সভাদীর্ঘ, সময় চলিরা যাইবে।

সকল স্ফীর ধনসম্পত্তি বিশুদ্ধ অক্তত্তিম নছে, অনেক স্ফীর শিকানামক বৈরাগ্য বস্ত্র অনলে দগ্ধ ছওয়ার উপ-যুক্ত।

পরীক্ষা ভূমিতে আনয়ন করিলে উত্তম হয়, তাহা হইলে যাহার) মিশ্বাচারী তাহাদের মুখ মলিন হইবে।

যাহারা সম্পদ সুথে প্রতিপালিত, তাহারা স্থার পথ অবলম্বন করিতে পারে না। প্রেমিকতা হুংখ সহিষ্ণু প্রমন্তর্গণেরই বটে।

নীচ সংসারের জন্য শোক কত করিবে। স্থরাপান কর, থেদের বিষয় যে জ্ঞানীর ছদয় চিন্তাকুল থাকে।

যদি সেই রপবান পান পাত্রদাতার হভে পরা ধাকে,

ভবে স্রাবণিক্ পূজার **জাসন বৈরাগ্যের বেশ দর**বেশ ৃহইতে গ্রহণ করিবে।

ভারতব্যায় ব্রহ্মানন্দির।

আচার্য্যের উপদেশ। [ঈশ্বরের বাণী এবং মনুষ্য ভাষা।]

রবিবার ২৫শে আষাঢ়, ১৭৯৯ শক।

কধিত আছে ভাষা আত্মাকে বিদাশ করে; কিন্তু ইছাও সত্য ভাষা ধর্ম-জীবন গঠন করে। ভাষা প্রাণ বধ করে ইছা যদি সতা হয়, ভাষা প্রাণ দেয় ইছাও সত্য। ভাষার বল, ভাষার জীবন, ভাষার পবিত্রতা বুঝিতে আমা-দিগের অনেক বিলম্ব আছে। অনেকে বলেন ভাষা পরিত্যাগ কর, কেবল অন্তরের ভাব অবলম্বন করিলা অর্গে প্রবেশ কর। ইহা অমূল্য কথা ; কিন্তু ভাষার ভিতর দিয়াও স্বর্গে যাওয়া যায়। কোন্ ভাষার কথা বলি-তেছি ? শংক্ষত ভাষার কথা। প্রক্লত বিশ্বাদী স্বভাবতঃ সংস্কৃত ভাষরে **পক্ষপাতী।** আধুনিক বাঙ্কলা ভাষা তাঁহার চক্ষের বিষ। কেননা তিনি জ্ঞানেন এই নিক্নয়∂• ভাষার উপরে পরিত্রাণ নির্ভর করে না। মুক্তির ভ'ষ', সংক্ষত প্রাচীন ভাষা। ভক্ত যিনি তিনি চিরকালই সংক্ষত ভাষার আদর করেন, কেননা সংস্কৃতই মূল ভাষা, বাঙ্গালা অমুবাদ। সংস্কৃত দেব-ভাষা, বাঙ্গালা মনুষা ভাষা। একটা চিরকাল আছে, অপরটা আজ কালের। একটা সারপূর্ণ, এবং স্থকোমল, অপরটী আপান্ডতঃ চাক্চকাময়, কিন্তু অসার। একটা শুনিবা মাত্র প্রাণ সঞ্জীবিত এবং হৃদয় সংক্ষত হয়, অপরটী নির্জীব এবং হর্বল। সর্ব্বত্রই এই ছই ভাষার বিরোধ। কেন বিরোধ হয় ? দেবতার সঙ্গে চিরকালই অস্থরের বিবাদ। ঈশ্বর বলিলেন আমি সংক্ষৃত বলিব, মনুষ্য বলিল আমি সংক্ষত বুঝিতে পারি না। ঈশ্বর বলিলেন প্রেমের ভাষা, তাঁছার হৃদরের ভাষা: কিন্তু অপ্রেমিক মুষ্য তাহা গ্রহণ করিতে পারিল না। এই জন্য প্রচৌন সংক্ষত ভাষা বিরল হইল। সেই ভাষা মলিন হইয়া আধুনিক নিক্ষট বাঙ্গালার আকার ধারণ করিল। অবিখাদী মনুষা বলিল আমি ঈখরের দংক্ষত কণা বুঝিতে পারি না; কিন্তু সামি যুক্তি দারা বুঝিয়াছি যে এক জন ঈশ্বর আছেন। অতএব ঈশ্বর যেগানে 'আমি বলিতেছি ' বলিরাছেন, মনুবোর নির্জীব বান্ধালা ভাষায় তৎপরিবর্ত্তে 'তিনি বলিতেছেন' বাবহার হইয়াছে। ঈশার বলিলেন 'বৎস, আমি ভোমাকে আমার নিকটে বসাইতে চাহি' মনুষ্য বলিল আমি ঈশ্বরের এই সংক্ষত কথা বুঝিতে পারি না; কিন্তু আমি ধর্ম বুদ্ধি দারা বুঝিয়াছি, আমাদের

সকলেরই ঈশ্বরের নিকট যাওয়া উচ্চিত। এই রূপে ঈশ্বর-বাণী, দেব-ভাষা বিক্লভ ছইল, সংক্ষত ভাষা চলিয়া গোল, মনুদ্যের নিকট ৰাক্ষালা ভাষা প্রচলিত হইল। এই জন্যই পৃথিবীর এই হুর্দশা। প্রাচীন শান্ত্রে লিখিত আছে, ঈশ্বন্ধ ছকার করিয়া বলিলেন " আমি আছি।" এই চুইটী শব্দ সংক্ষত ভাষা। জাধুনিক অবিশ্বাসী জগতে এই ভাষা বুঝিতে পারে না। এখানকার গ্রন্থে আর মে^চ জীবস্ত "আম্ 'লাছি।" এই কথা নাই " আমি আছি " ইহার পরিবর্ত্তে নিক্লফ্ট বাঙ্গাল: ভাষায় অভএব ''ভিনি আছেন'' নিজীব শব্দে এ সকল কথা লিখিত ছইয়াছে। আধুনিক ভাষা নিৰ্জীব, অপদার্থ, ইহা দারা প্রজ্বনিত উৎসাহপূর্ণ বিশ্বাস জমে না। পূর্বকার প্রাস্থে লিখিত আছে, ঈশ্বর হৃদয়ভেদী সংস্কৃত শব্দে বলিলেন ''আমি আছি।'' এখন মনুষা সে কথা। বলিতে সাহস পায় না। এই জন্য পৃথিবী অধোগতি প্রাপ্ত হইতেছে। যদি ঈশ্বরের ভাষা সজীব পাকিত। তবে পৃথিবীতে এরপ ভয়ানক নান্তিকতা, অবিশ্বাস স্থান পাইতে পারিত না। ঈশ্বরের জীবন্ত সংক্ষত ভাষা শুনিলে আমা-দিগের সংশয় অভক্তি দূর হইত। যথনই ঈশ্বর বলিতেন "সস্তান, দ্বার খোল, আমি তোমার প্রাণমন্দিরে প্রবেশ করিব' ভোমার ভয় নাই, আমি আছি, তোমার হৃদয়ের মধ্যে এক খানি আসন দাওত আমি বসি।°' তখনই আমা-দের মৃত প্রাণ সচকিত হইয়া উঠিত, তথন আমরা বলিতে পারিতাম পিতার মধুর ভাষা শুনিয়া হৃদয় জুড়াইল, মৃতপ্রাণে নবজীবন সঞ্চারিত ছইল। দেখ ভাষাতে কিনা হয় ় এই জন্য প্রারম্ভেই বলিয়াছি অসার নির্জীব ভাষা যেমন আত্মাকে বিনাশ করে, জীবস্ত ভাষা ভেমনি ধর্ম জীবন গঠন করে। ঈশ্বরের সংক্ষত ভাল ভাষা না শুনিলে কেছই প্রকৃত জীবন লাভ করিতে পারিবে না। যদি ঈশ্বরের কথা শুনিতে না পাও তবে কিরুপে জানিবে যে ঈশ্বর জীবস্ত এবং তিনি কথা কছেন; অতএব তোমা-দিগকে অনুরোধ করিতেছি কখনও বলিও না ভাষা কিছুই নহে। ঈশ্বরের ভাষা মনুষ্যের ভাষা হটতে স্বতন্ত্র। "আমি" যিনি বলেন ডিনিই ঈশ্বর। 'ডিনি' যিনি বলেন তিনি কম্পিত, মৃত ঈশর। যিনি জীবিত আছেন দেই ঈশ্বর আত্ম পরিচয় দিবার সময় 'তিনি'বলিবেন কিরপে? কে মন্দিরে দণ্ডারমান হইরা সাহস পুর্বাক বলিতে পারে ঈশ্বর আত্ম-পরিচয় দিবার সময় 'তিনি ' এই শব্দ ব্যবহার করেন? কোন্ মনুষ্য বলিতে পারে বলুক এই বিস্তৃত সভ্যতার মধ্যে ঈখর আর ''আমি আছি "এই কথা বলেন না। কে:ন্ পাষ্ও ঈশ্বরকে মৃত বলিয়া এই রূপে তাঁছার অপমান করিবে ? ভক্তগণ, ভোমরাকি জ্ঞাননা যে ঈশ্বরের সমুদর কথা আমি বলিয়া আরম্ভ হয়? ঈশ্বরের কথা চিরকাল সংস্কৃত ' আমি।" ° তিনি আপনার সম্বন্ধে আপনি কিরপে তিনি এই নিজীব

শব্দ ব্যবহার করিবেন ? ঈশ্বরের ভাষা পরিত্যাগ করিয়া
যদি মনুষাের নির্জীব ভাষা প্রহণ কর তবে ভাহার তুর্গন্ধে
মরিবে। সরল বিশ্বাসী হইলে সহজেই ঈশ্বরের জীবন্ত
ভাষা বুঝিতে পারিবে। "আমি সহজে মিলিত হই
পাপীর সনে।" "আমি পাঁচ জন ভক্তকে এক স্থানে
দেখিতে ভাল বাদি।" "পাপী কাতর প্রাণে ডাকিলেই
আমি তাহার নিকট প্রকাশিত হই।" এ সকল সহজ্প
কথা। এসকল কথাই শুনিতে ইচ্ছা হয়। আমার তোমার
বে কতক গুলি ভন্ম পাণিডেরের মৃত কথা আছে সে গুলি
গঙ্গাঞ্জলৈ বিসর্জন কর। ঈশ্বরের সংক্ষত বিক্ত করিও
না। ঈশ্বরের ভাষার বাঁচিয়া ঘাইবে। ঈশ্বর সম্বন্ধে "তুমি
আমি" এই ভাষা ধর, এবং "তিনি আমি" এই মৃত
ভাষা ছাড়। বাপের সঙ্গে ছেলের কথা সহজ্ঞ। ঠিক সহজ্ঞ
কথা শুন। অতএব ভক্তবাণ ঈশ্বরের ভাষাকে প্রির

আচার্য্যের উপদেশ

[इच्छेनात मध्य नेश्वतत रूपा ।]

রহম্পতিবার, ৫ই আবণ, ১৭৯৯ শক।

महत्व छेशामन व्यापिका अंकी घटेना नज़। क्रेश्वत আমাদিগের জীবনে যাহ। ঘটান তাহা বহু মূল্য। ঈশ্বর দরাময়, এই কথা কত বার শুনিলাম ; কিন্তু তাঁহার দয়া যথন একটা ঘটনায় প্রকাশিত হয় ভাহাতে আম্বা যে শিকা পাই রাশি রাশি উপদেশের দারা তাহা হয় না। এই জন্য আমরা জীবন পুস্তুকে যাহা শিক্ষা করি তাহা অমূল্য এবং শিরোধার্য। ঈশ্বরের সঙ্গে আমাদের প্রত্যেকের নিকট যোগ। ঈশ্বর প্রতি দিন আমাদিগের প্রতিজনের সঙ্গে মধর ব্যবহার করেন। তিনি আমাদিণের প্রত্যেকের মন্তকে যে শ্বেহরটি করিয়াছেন তাহার সহস্র ভাগের এক ভাগ ত যদি স্মরণ করিয়া রাখি আমাদের প্রাণ কখনও কঠোর ছইতে পারে না। ভক্ত প্রতিদিন নিজের জীবনের ঘটনা-বলীর মধ্যে উজ্জ্বল নয়নে ঈশ্বরের হস্ত দর্শন করেন। তাঁহার হৃদয় সভৃষ্ণ নয়নে প্রভাক্ষাকরিয়া থাকে যে কখন ভিনি দেখিবেন, ঈশ্বর আসিয়া এই ঘটনা ঘটাইলেন, তিনি এই বিপদ প্রেরণ করিলেন, তিনিই আবার সেই বিপদ ছইতে তাঁহার দাদকে রক্ষা করিলেন। ভক্তের চক্ষে সমস্ত জীবন কবিছ। ভক্তির অভাব হইলে পদ্য গাদ্য হয়। ভক্ত সর্বাদাই আপনার প্রাণ ছইতে নব-প্রস্ত প্রেম পুষ্প তুলিয়া ঈশ্বরের পাদপদ্ম পূজা করেন। যদি ভক্তের প্র:ণ শুক্ষ হয় তবে তিনি ঈশ্বরকেও আর স্থন্দর এবং প্রেমপূর্ণ দৈথিতে পান না। তাঁহার শুক্ত চ**ক্ষে ঈশ্বরও শুক্ত** প্রস্তর বলিয়া বোর হয়। স্মতএব যদি ঈশ্বরেক চির **স্থল**র

বলিয়া বিশাস কর তবে জীবনের ঘটনার মধ্যে উ'ছার প্রেম দর্শন কর। ভক্তির সহিত এইরূপ কথা বলিতে শিক্ষা কর প্রেমময় ঈশ্বর আমার জন্য এই করিয়াছেন. তিনি আমাকে এইরূপ বিপদ হটতে রক্ষা করিয়াচেন। সম্রতি তোমাদের একজন প্রচারক ভাতা ভরানক বিপদ ছইতে রক্ষাপাইয়াছেন। এই ঘটনা দ্বারা ঈশ্বর আমাদি-ণোর প্রতি তাঁহার নিণ্ট প্রেমের পরিচয় দিয়াছেন। তাঁহার দাসের জীবন রক্ষা করিয়া তিনি তাঁছার প্রেমের একটী ন্তম্ভ রক্ষা করিয়াছেন। এক জন সামান্য প্রচারক, ভোমাদের দান, ধর্ম প্রচারের জন্য উত্তর প্ৰ≊চমাঞ্চলের এক স্থান হটতে অন্য স্থানে যাইতেছিলেন। ঈশ্বইট তাঁছার লক্ষ্য, ঈশ্বরই তাঁছার পথ প্রদর্শক, ঈশ্বরই তাঁছার রক্ষা কর্ত্তা, কথন কোন বিপদ ঘটিবে তাহা কিছুই তিনি জানিতেন না। অপরিচিত স্থানে যাইতেছিলেন, পথে দ্বিপ্রহর রাত্রি হইল, দ্বস্থারা আদিরা তাঁহাকে দ্বেরিল, দৃত্য নিকটে আসিয়া উপস্থিত দেখিয়া হিন্দি ভাষাতে তিনি প্রখন্নের নাম কীর্ত্তন করিতে লাগিলেন। ছঃখেতে, নিরাশাতে অবসন্ন ছইয়া গান করিতে করিতে মূর্তিছ ত এবং আচেতন হইয়া পড়িলেন। সেই বিপদ হইতে রক্ষা পাইয়া তিনি ওাঁহার বন্ধুদিগকে এই পত্র লিপিয়াছেন:-

"অামি কাল রাত্তে পথে বড় বিপদে পড়িরাছিলাম, উঃ সে ঘটনা স্মরণ করিলে এখনো আমার হ্বনর ভয়ে আতকে কাঁপিয়া উঠে, প্রভুর রূপার কথা মনে ছইলে আমি আর চক্ষের জল সম্বরণ করিতে পারিনা। ইসবাপুর নামে একটা স্থান আছে, ছাপরা হইতে নয় ক্রোশ। কাল সন্ধ্যাকালে যথন সেখানে পৌছিলাম তখনই মনে মনে কেমন সন্দেহ হইতে লাগিল, সেটা চটী রকম স্থান নয়, এবং রকম সকম দেখে বোধ ছইল যেন গোল্যোগের জায়গা। লিখিতে আমার গা কাপিয়া উঠিতেছে, শর্ক-শরীর ডোল হইতেছে। রাত্রি যখন ছুই গ্রহর হইবে এমন সময় ডাকাতি রকমের হাঁক শুনিতে পাইলাম। একে একে লোক প্রায় > । ১৫ জুটিয়া গেল, চারিদিকে নিস্তন্ত্র ঘোর অন্ধকার, আর কেবল আফারেই গাড়ি রহিয়াছে, মশার কামডে ঘুম না হওয়াতে অমনি জাগিয়া উঠিলাম। লোক গুলো বদে গজরাচে, মার্টিতে লাঠি মারিতেছে আর গাল গালি দিতেছে এমন সমা একজন বলিয়া উঠিল 'বাস্ আবি লোটো আউর মার ডালো' গাড়োয়ান ঘুমিয়ে ছিল বলিয়া আমি আর তাহাকে উচাইলাম না, ভাবিলাম বিগা-তার হাতে নির্জ্ঞর করিয়া যে উপার আদে তাহাই অবলহ-নীয়। ৪ জন প্রকাণ্ড জোয়ান লম্বা লম্বা লাঠি হাতে করিয়। গাভির নিকটে আসিয়া উপস্থিত হইল। আর একজন ডাকাতি হাঁকে পার এক আমের লোক ডাকিতে লাগিল। আমার মন হঃখে, ভায়ে, ত্রাদে ও হতাশে জঁহার ভিতর

(यमे मुक्रांत्रिज हरेन, जनमঙ जामात्र किंदू ज्ञांन जाहि, তথ্য আমি এক অন্তত ভাবে হত ভম্ম হইয়া এই ভাবে ভাছাদিৰ্গকে বলিভে লাগিলাম দেখ আমি চাক্রিও করিনা ও সেরপ বাবুও নহি, আমি কেবল ভগবানের নাম করেও ভক্তৰ করে বেড়াই, আমার কাছে বড় কিছু নাই, গাহা আছে তাহাই দইয়া যাইতে পার। এইরপ বলিতে বলিতে आमि दिन्ति खबन गोरेट नागिनाम। आमि किंत আচ্ছন্ন হইরা গোলাম। আধ ষণ্টা সংস্কা বিহীন হয়ে এক্লপ কাঁদিতে কাঁদিতে ভল্লন করিতে শাগিদার। ভাষার পর কি হইল আর জানিনা। অমুপযুক্ত দাসের প্রতি প্রতুর **এত मन्ना (कम ? এভাল বাসাতে যে মন পাগল হর, আমার** আরু কি তাঁছার সেবাতে ক্রটি হইবে ? এখন তাঁছার চরণ भम्ब खड़ारेश धरि, क्षीवनहा मातिश (मधात्मरे ताबि। जान-নার আশীর্কাদণ্ড রূপা কি আর ভূলিতে পারি ? বন্ধুগণের শুভ কামনা কি জার জতাহা করিতে পারি ? ভাঁহাদের চরণের ধলি হইরা থাকি। আমি আর ভাঁছাকে ছাড়িব না; এমন দর্শনও আর সম্ভোগ করি নাই। বিপদ্! তুষি আমার হৃদয় বন্ধু, প্রিয় স্থাকে এত ভাল বাসিতে আরতো কেছ শিখাইতে পারেনা।"

এरेक्रा के कारिन के जिस्सा का कार्या के कार রূপে আমাদিগকে রক্ষা করিভেছে। ভাঁহার একজন দাসকে ভরানক দস্মাদিগের হস্ত হইতে রক্ষা করিয়াছেন এই ঘটনা শারণ করিয়া আমরাত ক্রডজ ছইবই; किंकु (करन इंडक इरेड़ा काल इरेटन इरेटन मा। धरे বটনা হইতে আমাদিগকে উচ্চতর শিক্ষা লাভ করিতে ছইবে। বাছাতে মনের দস্য সকল পরান্ত করিতে পারি এমন সাধন অবদয়ন করিতে ছটবে। ব্রহ্ম চক্তের সজল নর্ম দেবিরা, ব্রহ্মভক্তের মুথে দর্গল মামের গান শুনিরা দস্মরা পদারন করিল; কিন্তু পাপ দস্মর হস্ত হইতে রক্ষা পাওয়া আরও আশ্চর্যা ব্যাপার। মনের ফুর্ফান্ত विश्वमित्वत विकित्तां मर्मात यथन खाण निवाम इत उथन পিতা, মাতা, ভাই, ভগনী, স্ত্রীপুত্র কেইইরক্ষা করিতে পারে না তথন কেবল ছরি নাম ভরসা, কেবল রসনা সহায়। প্রলোভন রূপ দন্য সকল ভোষাকে বধ করে আর কি, ষথন সাধক, এরূপ বিপদ দেখিবে তথন কেবল इति नाम कर, मिथिट्र नाम क्रिडिंड क्रिडिंड मुमूनत्र পार्श দক্ষার। চলিয়া গিরাছে। হার, দরালের কত অনুতাহ!! धमन ज्यमन मन्नाम शतरमचत्रङ आंत्र (काथात्र कि मिर्ट नारे। দি প্রছর। রজনীতে বধন জাতাকে রক্ষা করে এমন আর কেছই ছিলনা তথন তাঁছারই দক্ষিণ বাস্কু ভাতাকে সেই ভরানক মৃত্যু হইতে রক্ষা করিল। ঈশ্বরের মন্ত ভাল लांक जात्र कह नारे। जामानिरात्र कि कठिन मन, अमन প্রাণের প্রিয়তম ঈশ্বরের নামে ইহা মঞ্জিল না!! "বে নাম বল্ডে বল্ডে প্রাণ গোলেও ভাল থাক্লেও ভাল "

त्महे मादम ज्याचारमत यस माजिम मा। ज्यान ज्यामामिशहक এখনও কেন বাঁচাইয়া রাধিয়াছেন ? তাঁছার বুঝি এই উচ্ছা र्य अरे शायक महारमता जातक निम कडक ध्यापत विस्नाम (मधुक १ अथम ७ मत मारे (कम जान छारे १ अरे जना व नेचंत्र मिथिएं हाम जामारमत थान थाकिरङ जामाता দরাল নামে মাতি কিলা। যদি বলিতে পারিভাম "ছে ल्यानवर्सक केथेत, व्याय (डायात्रहे इहेनाय, (डायात्र शत गतास वरेनाम।" जावा स्ट्रेल लील्ड्रमाडेटकत जाकिमक paital vites cerus bei militar ellowere विकास करियाता जारी प्रतिकार कार्यात अप स्मारक गाँवें प्राथित गरिकाम अपूर्व (कारक गांगक estrics as করিলাম ভাষার বিনিময়ে ভূমি কি কৃতজ্ঞতা আমুগার্কী দিবে ना ? जामारमत छविवार जीवनकी अधनक भाग बिकारिक তাহার কাগজ এখনও অনিধিত রহিরাছে। ঈশ্বর দরা করিয়া ঐ কাগজ গুলি অধিকার করিয়া লউন। যদি ঈশ্বর পাকেন ভবে শ্বভ: ছুই চারজন লোকও পৃথিবীকে দেখা-ইবে যে ঈশ্বর দ্বিপ্রহর রাজিত্তে ও দক্ষা এবং পাপের হস্ত হইতে তাঁছার দাসদিগকৈ রক্ষা করেন। আক্ষণণ, বিলয় করিও না, জগৎকে দেখাও বিনি পাপীর বন্ধু তাঁছার সুন্দর **ट्यम यूथ एमिएन कामिएड हेम्हा** करते।

भःवीम ।

'' ভারত সেভিা্গা্রুএবং চট্টাাৰ বান্ধনবাজের ইতি-হত " নামক এক খানি কুলি পুত্তক ভবকার জনৈক উৎসাহী ও বন্ধপরারণ বান তীযুক বানু রাজেশর ৪৫ প্রণরন করিরাছেন। ইহাতে ত্রান্থর্ম ভারতের সৌভাগ্য এই বিষয়ে একটী প্রবন্ধ এবং ভখাকার সমাজের ঐতিহাসিক বিবরণ বিরুত ছইয়াছে। ঈশ্বরভক্তি প্রণোদিত ছইয়া ব্রাশ্ব-ধৰ্ম কৰছে বিনি বাৰা কিছু লিশিবত করেন ধর্মের সাহিত্য ভাণ্ডারে তাহা সাদরে ছান পাইবার উপাযুক্ত। ঈদৃশ অপা মূল্যের ক্ষুদ্র প্রস্তুক সভাধর্ম ও বিখাস ভক্তি প্রচারের বিশেষ উপযোগী।

"আছ জিরা" ইহাতে বরাহনগর নিবাসী 💐 কুক বাবু শশিপদ ৰন্দ্যোপাধানের মৃত জীর আজোপদক্ষে যে সকল ৰক্তা প্ৰাৰ্থনা লোক পাঠ ও ব্যাখ্যা হয় ভাৰাই ইহাতে সন্নিৰ্বেশিত হুইরাছে। টহা দার। পরদোক গাডা জীর আহতি শশি ৰাবুর যথেষ্ট জজা অযুরায় প্রকাশ পাইয়াছে ৷

বিজ্ঞাপন।

निर्वापन ।

ছয় মাদের অধিক গত হইল, ধর্মতব্বের অধিকাংশ বিদেশস্থ গ্রাহক মহাশয়গণের নিকট অদ্যাপিও অগ্রীম মূল্য পাওয়া যায় নাই। ওাঁহা-দিগের নিকট হইতে শীঘু যাহাতে মূল্য পাইতে পারি এমন মনোযোগী হইতে অমুরোধ করি-তেছি। পত্ৰ লিখিয়া আমাদিগকে অনৰ্থক ব্যয় করিতে না হয়।

ধশ্তত্ত্ব

প্রবিশালমিদং বিশ্বং পবিত্রং ব্রহ্মমন্দিরং।
চেতঃ প্রনির্মানস্তীর্থ সত্যং শান্তমনশ্বং।
বিশ্বাসোধর্মমূলং হি প্রীতিঃ প্রমসাধনং
স্বার্থনাশস্তু বৈরাগ্যং ব্রাক্ষেরেবং প্রকীর্ত্যতে॥

১১ ভাগ। ১৫ সংখ্যা:

১ ল। ভাদ্র রুহম্পতিবার ১৭৯৯ শক।

বাৰ্ষিক অগ্ৰিম মূল্য ২॥• মফঃসলে ঐ ৩।•

প্রার্থনা।

হে ভক্ত হৃদয়বিহারী প্রসন্ন বদন পর্মেশ্ব! তোমার গৃহ প্রবেশের গড় নিদ্ধিষ্ট পথ বাহির করা এবং তাহ। চিনিয়া রাখা বড়ই কঠিন দেখি-তেছি। অদীম অদৃশ্য রাজ্য, কোথায় দিয়া কখন লইয়া যাও তাহা মনে থাকে না। এই জন্য অনেক সময় বুরিয়া ঘূরিয়া বেড়াইতে হয়, পথ-হারা হইয়। ইতস্তঃ ভ্রমণ করিতে হয় । ভক্তগণকে তুমি সে পথ চিনাইয়া দিয়াছ। তাঁহার। সেই পথ অবলম্বন করিয়। নির্দিন্ট স্থানে তোমার অভিমুখে গিয়া माँ जा है दिलन, একটা স্থন্দর নাম ধরিয়া ডাকিলেন আর তোমার দার উল্যাটিত হইল, তুমি আপনার সিংহাসন প্রান্তে তাঁহাদিগকে বসাইলে, নিজ দেখাইলে, আশাপূর্ণ অনুপম রূপ লাবণ্য স্মধুর বচনাবলী শুনাইলে, তাঁহারা মোহিত হইয়। গেলেন, সংসারের কথা আর তাঁহাদের মনেও রহিল না। তাঁহারা যে তোমার সৌন্দর্য্য রদে তুবিয়। আনন্দে সন্তরণ করিবেন তাহার আর বিচিত্র কি। আমি চঞ্চল চিত্ত অমুরাগ-বিহীন, তাহাতে আবার সংসারের দিকে টান বিলক্ষণ আছে, তোমার পূজা করিতে আসিয়া ক্রমাগত পার্থ পরিবর্তন করি, নানা দিকে মুখ ফিরাই, ভিন্ন ভিন্ন নাম ধরিয়া তোমাকে ডাকি, স্কুতরাং উত্তর পাইনা। কোনু পথ ধরিয়া কোথায় তোমাকে ডাকিতে হয়, তাহা আমাকে বলিয়। দাও যে আমি ডাকিবা মাত্র তোমার পাইব। হে অন্ধের পথদর্শক দয়াময় ঈশ্বর! আসি শুনিয়াছি এবং বিশ্বাসওহয়,তোমাকে যথা বিধানে ডাকিলে কেহ নিরাশ হইয়া ভগ্ন মনে ফিরিয়া যায় না। আমি যে বার বার ফিবিয়া আসি,পথ চিনিতে পারিনা, সে কেবল নিজকর্ম দোষে, নতুবা তোমার নিয়মত **কখন অ**ন্যথা হইতে পারে না। হে কুপাদিন্ধো! এখন এই মিনতি যেএকটা নিৰ্দিষ্ট নাম একটু নিৰ্দিষ্ট স্থান দেখাইয়া দাও, নিত্য নিত্য যথন ইচ্ছা হইবে তথন আমি ভক্তির গৃঢ়পথ দিয়া, সেই স্থানে উপ-ব্রিত হইব এবং সেই নামটা ধরিয়া তোমাকে বার বার ডাকিব আর তোমার স্বর্গের দূত আসিয়া দার খুলিয়া দিয়া আমাকে একবারে তোমার নিকট লইয়া যাইবে। বিভ্রান্ত চিত্ত পথিকের ন্যায় আর চির দিন রুথা ভ্রমণ করিতে পারি না, দিনও ক্রমে শেষ হইল এখন আর বিলম্ব সহা হয় না। আমি চক্ষু মুদ্রিত করিয়া থাকি ভুমি তোমার অলোকিক কূপা কৌশলে আমাকে গম্যস্থানে লইয়া গিয়া উপস্থিত কর। এবং এমন বোধ শক্তি দাও যাহাতে স্বভাবতঃই বুঝিতে পারি আমি ঠিক তোমার অভিমুখে আছি।

প্রেমোলাস।

প্রমন্ত মন বড় ভাবুকের পক্ষপাতী, সে ভাবু-কের দঙ্গে থাকিতে ভালবাদে, ভাবুক দল ছাড়া হইলেই যেন তাহার জীবনের তেজঃ ও ক্মৃত্তি বিলুপ্ত হয়। যেন বলি কেন, বাস্তবিকই ভাঁহার मृज्या कञ जन्नाञ्चानी तम्था त्राल, हम्र कर्तात নয় তো একটু কোমল হৃদয়। কিন্তু প্রকৃত ভাবুকতার নিকট দিয়াও কেহ যায় না। স্বতরাং ব্রহ্মজ্ঞানীরা তাঁহার সহবাস স্থথ সম্ভোগ করিতে প্রায়ই বঞ্চিত থাকে। ভাবুক মন প্রিয় স্থার সহবাসের নিম্নতর গভীর দেশে অবতরণ করেন। সেখানে জীবনের অত্যন্ত মিষ্টতা, তথায় স্থধা রাশি দঞ্চিত। ব্রহ্মজ্ঞানি! তুমি কেবল পাঁচ রকম স্বরূপ চিন্তা ও প্রার্থনা করিয়াই শেষ করিলে, কিন্তু আসল হুথ টুকু ভোগ করিতে পারিলে না এইজন্য তোমার ধর্ম কঠোর হইয়াছে, তোমার উপাসনায় তাদৃশ রস নাই, প্রিয়তমের সহবাসে প্রাণটা রাখিতে তোমার প্রবৃত্তি হয় না। কাজেই তাঁহার হস্তে জীবনটা ছাড়িয়া দিয়া নিশ্চিন্ত। হইতে পার না। ব্রহ্ম কুপাতে যদিও ব্রহ্মজ্ঞানীর অন্তরে ভাবের উদয় হয়, কিন্তু সেই ভাবের সঙ্গে সঙ্গে হৃদয়টা তাঁহাতে সঁপিয়া দিতে ইচ্ছা হয় না। অস্তর্টা এমনি পার্থিব জ্ঞানে গর্বিত যে তাঁহাকে ভুচ্ছ করিয়া আপনার দিকটা বজায় রাখিতে একান্ত অভিলাষ হয়। স্থতরাং কেবল প্রেম শান্ত্রের গভীর মর্ম্ম অবধারণে বঞ্চিত থাকিতে হয় তাহা নহে, সে পথেই হৃদয় বিচ-রণ করে না। এই জন্য এখনকার ব্রহ্মজ্ঞানী বা দিন দিন কঠোর নীরস ভাবের মধ্যে ডুবিয়া যাইতেছেন ও অবিশ্বাদের স্রোতের ভাসিয়া যাইতেছেন। প্রেম শাস্ত্রের काथाय ? यथन अयदित इटङ ममूलय जीवनंत्री অপিত হয়, তথনই প্রেমাক্সরের উদ্গাম হয়, এই অবস্থাতে ভাবুকতা জমে। প্রকৃত ভাবুকতা कि ? जेचरतत रुख मर्क्य ममर्भण कतिरम তাঁহার বভাবের মধুর আকর্ষণে হৃদয় আরুষ্ট

হয়, সেই উচ্ছুদিত অবস্থাকে ভাবুকতা বলা ঈদৃশ অবস্থাতে প্রিয়তমের দর্শনের জন্য মনে অত্যম্ভ ব্যাকুলতা জন্মে, হৃদয়কে অন্থির করিয়া ভুলে। যত অস্থিরতা তাঁহার প্রকাশ ঘনতর ও গুঢ়তর হয়। প্রকাশই তৎকালে জীবনের সমুদয় মিষ্টতা হয়, के अकाग है इतराइद अकर्षण हा। के अकाग है আত্মার পুণ্যের চন্দ্রমা হয়, ঐ প্রকাশই মনের সকল শক্তির আধার হয়। এই সময়ে পুণ্য, বল, ব্যাকুলতা, আকর্ষণ সব ঘনীস্থৃত হইয়া ভাবের তরঙ্গে একীভূত হইয়া যায়। এই ঘনীভূত অব-স্থার নাম পরিণত ভাবুকতা। এরূপ ভাবুকতা না হইলে আবার হৃদয়ে গুঢ়তম প্রেম সঞ্চারিত হয় না। এই ভাব যথন প্রবল হয় তখন সাধক সমুদয় শরীর মন তাঁহাতে ঢালিয়া দেন। তদ-বস্থায় কি যে এক অপূর্ব্ব স্লখোদয় হয় তাহা আর প্রকাশ করা যায় না। প্রেমিকের এই অবস্থাতে প্রেমোল্লাস আরম্ভ হয়। ল্লাস প্রেমিকের পক্ষে অতিশয় মধুর পদার্থ, ইহাতে তিনি পাগলের মত হইয়া বেড়ান। তথনু তিনি যাহা দেখেন তাহা দর্শন মাত্রই কাঁদিতে কাঁদিতে বলিয়া উঠেন, এই কি আমার প্রিয়-স্থার নিদর্শন ? আহা! কি স্থথের অবস্থা, যে সে কারণে হৃদয়ের মন্ততা জন্মে। সর্ববদাই হৃদয় বিগলিত ও প্রেমরসে মগ্ন, সকল বিষয়ে বিচ্ছিন্ন ও এলোমেলো। বাহিরের জগতে বড় চৈতন্য ও হুঁস্থাকে না। কখন কথন এমন ভুল হইয়া যায় যে তাহা অপর লোকে দেখিলে হাসিয়া মরে, কিন্তু তাহা কি বড় কেহ টের পায় না। তবে কে জানিতে পারে ? ঐ পথের পথিক এ্রেমিক ভাবের মানুষ বড় চিনিতে পারেন। তিনি দে রূপ লোক দেখিলেই থানিক স্তম্ভিত হইয়া তাহাকে দেখিতে থাকেন। অমনি সেই দর্শনে দর দরিত ধারে তাঁহার নয়ন বারি পতিত হইতে থাকে। ইহা কেন হয় আর বড় কেহ বুঝিতে পারে না। আবার হাস্যরসে জগৎ যেন পরিপূর্ণ হয়। মুছু-র্ত্তের মধ্যে ভাঁহার এই পরিবর্ত্তন। সর্ব্বদাই কে এক জুন কাছে, তাঁহার মনকে ভুলাইয়া রাখে

কে ? কি এক মায়৷ পাশ তাঁহাকে আবদ্ধ করে যে তাহার আর বর্ণনা হয় না। এই অবস্থাতে মনের ভিতরে নিয়ত এই কথাটার আন্দো-লন উঠে. কৈ এখনো আসিলে না যে? আমর ্যে সব অন্ধকার ? ও হৃদয় নাথ! আমার একি বিপদ ঘটিল আমি ভাবের তরঙ্গ হইতে যে চক্ষু ছুইট। তুলিতে পারি না। আমি এমন সামর্থ্য-হীন হইলাম কেন! এই কথা বলিতে বলিতে তিনি হাসিয়া গড়িয়া পড়েন, উল্লাদে মগ্ন হয়েন। কেবলই আনন্দের হিমোল, কেবলই প্রেমের উল্লাস। তাঁছার সকলই মিফ, সব মধুর। এই প্রেমিকের দঙ্গ পৃথিবীতে ছর্লভ। এই রূপ যাহার ভাগ্যে দঙ্গ হয় দে জীবন্মুক্ত, দে যে কি, তাহার আর অভিধান নাই। তবে ব্রহ্মজানীর ভাগ্যে কি এই রূপ অবস্থা আদিবে ? ঈদৃশ জীবনে তো আসিবে না। যদি ইহার পরিবর্ত্তন হয় তবে এই স্বর্গের স্থ্রখ সম্ভোগ সম্ভব হইতে পারে। कि ইश ना शहरल যাহা হউক, এখন ব্রান্ধের প্রাণ বাঁচে ? কথনই বাঁচে না। কিন্ত এ পথের পথিক কেহ হইতে চাহে না, এই জনাই তো ত্রহ্মজানীর অন্তরে প্রেমও নাই স্থও নাই, প্রকৃত মত্তাও নাই। তবে এক-বার সকলে প্রেমিক ও মত্ত হও, হৃদয়বল্লভের প্রেম দর্শন মাত্র মানুষকে পাগল করিয়া তোলে এই সার কথা জানিব, দেখিলে না তাই মজিলে না। যদি দেখিতে, তবে নিশ্চয় বলিতে পারি মরিতে, দাঁড়িয়ে নাচিতে, হাদিতে মত্ত হইতে।

জীবনের অব,ক্ত ধর্মভাব।

সাধক যতক্ষণ সবশে থাকেন ততক্ষণ তাঁহার রসনা ও কর্ণ ঈশ্বরের অনির্বাচনীয় মাহাত্ম্য বর্ণন ও প্রবণ করিতে প্রান্তি বোধ করেনা; কিন্ত যথন প্রগল্ভা ভক্তির উচ্ছ্বাদে তাঁহার আপাদ মন্তক প্লাবিত হইয়া যায়, বৃদ্ধি বিবেক বাক্শক্তি তথন আর আপনাপন কার্য্য সাধন করিতে সক্ষম হয় না। বাহিরের সমস্ত

ধর্মকোলাহল নির্ত্ত হইয়া ভিতরে জ্লন্ত অঙ্গা-রের ন্যায় পবিত্র ব্রহ্মাগ্লি তথুন গম গম করিয়া জ্বলিতে থাকে। মহাপ্লাবনে হযমন দেশ নগর ভাসিয়া যায়, ঘনীভূত ব্রহ্মানন্দ রস হৃদয় হইতে উথলিত হইয়া তেমনি সাধকের জীবনকে পরি-পূর্ণ করত উপরে ভাদিয়া উঠে। আপনাকে আপনি ভুলিয়া গিয়া যিনি এইরূপে প্রকাশ পান তাঁহার জীবন জীবন্ত ধর্মপুস্তক, তাহার একটা পরিচ্ছেদ পাঠ করিতে না করিতে ঘোর অবি-খাসী শুষ্ক হৃদয় মানবের মনেও ভক্তি প্রেম অজ্ঞাতদারে দংক্রামিত হয়। আগ্নেয়গিরির অভ্যন্তর দর্বদাই অগ্নিময়, কখন তাহা প্রভূত বেগে উর্দ্ধে উত্থিত হয় কথন বা ভিতরে ভিতরে জুলিতে থাকে। ব্রহ্মগত প্রাণ সাধকের জীবন তদ্রপ। তিনি সময়ে সময়ে এমনি স্পন্দহীন নির্বাক হইয়া অন্তর রাজ্যে ত্রন্ধপ্রেম সাগরে মগ্ন হইয়া থাকেন যে তথন একটী বলিতেও তাঁহার ইচ্ছা হয় না, কেবল অবি-চ্ছেদে গভীর যোগের আনন্দ শান্তি তিনি সম্ভোগ করেন। কিন্তু তখনও তাঁহার সেই বাক্য-হীন মুখমণ্ডলে প্রেমের জ্বলন্ত জ্যোতিঃ উদ্রা-দিত হয়, আনন্দ বিকদিত আস্য এবং প্রশান্ত নয়ন যুগল অলৌকিক ধর্মশাস্ত্র প্রচার করে। এই অব্যক্ত গভীর ঘন আনন্দ পাপীর মন পরি-বর্ত্তনের পক্ষে যেমন অব্যর্থ মহোষধ এমন আর কিছুই নহে। ধর্মপ্রচারক বহু শাস্ত্র আলোচনা করিয়া তর্ক বিতর্ক করিয়া রাশি রাশি বাক্য ব্যয় করিয়া সহস্র লোকের মধ্যে এক জনকেও হয়ত প্রকৃত ধর্মপথে আনিতে পারিবেন না, কিন্তু ভক্তের অব্যক্ত ধর্মভাব অলক্ষিতভাবে লোম কৃপের ভিতর দিয়া পাপীর অন্তরে প্রবেশ করত বিপ্লব আনয়ন করিবে। জীবন যখন ধর্ম প্রচার করে তথন রসনাকে আর বহু বাক্য ব্যক্ত করিয়া ক্লেশ পাইতে হয় না, একটা নিঃশ্বাসই তথন যথেষ্ট। প্রেমোশত চৈতন্য কয়টী কথা বলিয়া-ছিলেন? মতামত, ধর্মশাস্ত্র তাঁহার কোথা? একবার হস্তোভোলন করিলেন, বলিয়া মত্ত মাতঙ্গের ন্যায় হুস্কার রব করিলেন,

র্মেদিনী কাঁপিয়া গেল, হরিনামের গুণে পাষও मलन इहेल, मल मल लाक छाँहात अन्ठाउ পশ্চাতে ছুটিতে লাগিল। একবার প্রেম বিগ-লিত ভাবে অশ্রুজন বিসর্জন করিলেন, ধূলায় লুপিত হইলেন, অমনি শত শত লোক কাঁদিয়া বক্ষত্বল ভাসাইল। যাহাকে তিনি একবার প্রেম-ভরে আলিঙ্গন দান করিলেন, একবার সহাস্য প্রদন্ন বদন ফিরাইয়া কোমল নয়নে যাহার পানে চাহিলেন, মধুর স্বরে ছুইটা স্নেহপূর্ণ অমৃত কথা কহিলেন সে জন্মের মত কৃতার্থ হইয়া গেল। তাঁহার আদরের মুক্টাঘাত যে পাইল, ত্ইটা কঠিন কথা যে শুনিল সে আপনাকে ধন্য মনে করিল। তাঁহার অন্তরস্থিত ভক্তি অন্যেতে সহজেই সংক্রামিত হইত। যাহাদের সঙ্গে মিলিয়া তিনি একবার হরিসঙ্কীর্ত্তন করিয়াছেন, আমোদে মাতিয়াছেন, হাত তুলিয়া নৃত্য করি-য়াছেন তাহারা সে স্থথ আর জন্মে কথন ভুলিতে পারিল না। কেবল অব্যক্ত ভালবাসা এবং অব্যক্ত ধর্মভাবে তিনি •এই বঙ্গদেশকে মাতাইয়া গিয়াছিলেন।

मिर्वाला वल।

জগতে প্রায় সকল বস্তুরই হ্রাস র্ক্তি আছে।
এই হ্রাস র্ক্তি অথও নিয়নে সম্পাদিত হয়।
সর্কত্র উত্থান ও পতন আছে। সকলের সম্বন্ধে
উত্থানও চির উত্থান নহে, পতনও চির পতন
নহে। যত দিন মনুষ্য আপনার জীবনের ভার
আপনার হাতে রাখে, জয় পরাজয় উত্থান পতন
তাহার সম্বন্ধে চিরসম্ভব ব্যাপার। কেহ মনে
করিলেই নে তথনি আপনার জীবনের ভার চিরদিনের জন্য ঈশবের উপর অর্পণ করিলেন তাহা
নহে। কোন বিপদ বা বিদ্ধ দ্বারা আপনাকে
পরিবেন্টিত দেখিয়া অনন্যোপায় হইয়া মনুষ্য
বলিল, "হে ঈগর! আজ হইতে আমি আর
'আমার' বলিবার কিছু রাখিলাম না; সকলই
তোমার চরণে অর্পণ করিলাম।" সেই বিপদ
চলিয়া, গেল, আবার সংসার অনুকৃল হইল,

মনুষ্য যাহা কিছু অর্পণ করিয়াছিল, আমায় নয় বিলয়াছিল, পুনরায় তাহা স্বহস্তে তুলিয়া লইল। ফলতঃ সে ঈশ্বরকে কিছুই অর্পণ করে নাই, বিপদ তাহার মুথ দিয়া আত্মার্পণের কথা বলাইয়াছিল। সে তখন আপনার ছিল না পরের ছিল, স্তরাং তাহার অর্পণ যেমন, ঈশ্বরও তেমনি তাহার প্রার্থনা প্রাহ্য করিয়াছেন। যথন কোন ভয় বিপদ নাই, বরং পূর্বাপেক্ষা সমুদায় বিষয় অমুকূলই সেই সময়ে কোন ভাবান্তর ছারা প্রারেটিত হইয়া নহে, কিন্তু স্বীয় গভীর অপদার্থ তা দেখিয়া মনুষ্য যে স্বতঃ আপনাকে ঈশ্বরের চরণে চির দিনেরজন্য বিক্রয় করে, এই বিক্রয়ই বিক্রয়। এবং এই বিক্রয় ঈশ্বরের নিকট প্রাহ্য। দেক্রিল্যে বল তথনই সাধকের জীবনে প্রত্যক্ষ অমুভূত হইতে থাকে।

আধুনিক বিজ্ঞানবিদ্গণের ধর্মের বিরুদ্ধে চিংকার উত্থাপনের এই একটা বিশেষ কারণ। তাহারা বলেন, দর্বনত্র এই নিয়ম দেখিতে পাওয়া যায়, যে যে পদার্থের রচয়িতা, তাহার দেই পদার্থের প্রেষ্ঠতা অনুসারে শ্রেষ্ঠতা হইয়া থাকে। ধর্মে ইহার বিপরীত। ননুন্য যতই আপনাকে নীচ হইতে নীচ জ্ঞান করিতে পারে ততই দে তাহার স্রক্তাকে গোরবান্তিত করিল মনে করে। তাহারা জিজ্ঞাদা করেন মনুন্য যদিমনুষ্যক্রের মহত্তে দর্বাথা আপনাকে দর্ব্বোচ্চ মনে করে, তবে কি ঈশ্বরের গৌরবের কিছু অপহরণ করা হয় ? তিনি কি আমাদিগকে নীচনা করিরা গৌরবান্থিত হইতে পারেন না ?

যাঁহাদিগের অল্প মাত্রও একটু আধ্যাত্মিকতা আছে, তাঁহারা বিলক্ষণ বুঝিতে পারেন, এ প্রশ্ন কোথা হইতে উত্থিত হইতেছে। যাঁহারা আপন আত্মার উন্নতির সোপান পরস্পারায় উত্থান করেন নাই এপ্রশ্ন তাঁহাদিগের মন হইতে উৎপন্ন। যে বিজ্ঞানবিশ্যাণ এই প্রশ্ন উত্থিত করেন তাঁহাদিগকে আমরা জিজ্ঞাসা করি, তাঁহারা যদি আপনাদিগকে বাহ্য প্রকৃতি সম্বন্ধে জ্ঞানের উচ্চ মীমায় আরু হইয়াছেন মনে করিয়া আর অজ্ঞের ন্যায় প্রকৃতির চরণতলে

আপনাদিগকে সংস্থিত না করেন, তবে কি তাঁহাদিগের প্রকৃতির নিকট হইতে নৃতন জ্ঞান
লাভের সম্ভাবনা থাকে ? প্রকৃতি তাঁহাদিগকে
গর্কিত ক্ষাত দেখিলে আপনার গ্রন্থের পত্র
অবরুদ্ধ করিবেন। তাহার পর তাঁহাদিগের
মন্তিক হইতে যাহা কিছু বিনিঃস্থত হইবে, তাহা
ভতিমান সমুদ্রের ফেন রাশি ও উত্থিত বংশ্যগণ
কর্ত্ক সদার স্থাদার্থ কল্পনা বলিয়া দূরে পরিহার্যা।

যাঁচার। ধর্মে দীক্ষিত হইয়াছেন, তাঁহারা অনন্ত দত্য অনন্ত পুণ্য, অনন্ত প্রেম সঞ্যেয় আপনাদিগকে নিযুক্ত করিয়াছেন। তাঁহানিগের মনে কথন এরূপ হয় যে তাঁহার। সত্য পুণ্য প্রেমের শেষ সীমায় গিয়। উপস্থিত হইয়াছেন, তবে তাঁছারা উন্মাদ ভিন্ন আরু কি বলিয়া পরিগৃহীত হইতে পারেন ? একজন বিজ্ঞান রাজ্যের শ্রেষ্ঠজ্ঞানী যদি পার্থিব জ্ঞান সম্বন্ধে বলিতে পারিয়া থাকেন " আমি সমুদ্র কৃলে উপল্থণ্ড মাত্র সংগ্রহ করিতেছি " তবে যিনি অনন্তরাজ্যের রত্ন সঞ্চয়ে প্রবৃত্ত তিনি যে কি বলিয়া আপনার কুদ্রম্ব জ্ঞাপন করিবেন তাহা ভাষা প্রকাশ করিতে পারে না। এখানে অজ্ঞতাই বিজ্ঞতা, চুর্বলতাই বল, হেয়ত্ব বোধই শ্রেষ্ঠত্বের নিদান। ঈশ্বর যদি আপনার গৌরব অম্বেষণ করিতেন, তবে আধু-নিক পণ্ডিতগণের যুক্তিতে তাঁহার ক্ষতি হইবার সম্ভাবনা ছিল। কিন্তু তিনি সকল যুক্তি তর্ক উপেক্ষা করিরা মনুষ্যকে এমন প্রকৃতি অর্পণ করিয়াছেন যে সে তদ্ধারা পরিচালিত হইয়া আপনাকে তুর্বল নিরুপায় অজ্ঞান শিশুমনে করে এবং ঈশ্বর মাতার গৌরব চান বলিয়া সেই অজ্ঞ নিরুপায় চুর্বল শিশুকে স্বীয়বাহ অবলম্বন প্রদান করিয়া চির উন্নত করিতে থাকেন। যাতুষ এই আশ্রয় পাইয়। যতই আপনাকে হীন চুর্বল ক্ষুদ্র শিশু অনুভব করে ততই আর তাহার বলের অভাব থাকেনা, জ্ঞানের অভাব থাকে না। বিজ্ঞানবিদ্যাণের বিরুদ্ধ চিৎকার মধ্যেও সে দিন দিন উন্ন- তির সোপান পরম্পরায় আরোহণ করিতৃত থাকে।

এনান হোসেন।

দকলেই দেখিয়াছেন যে প্রতিবংসর মহরম যোগে মুদলমান গণ মহা ঘট। করির। হজরত মহম্মদের দৌহিত্র এমাম হোদেনের জন্য শোক প্রকাশ করিয়া থাকেন। এবার আমরা দেই জীবনের ক্লেশ ছুর্ঘটনার বিবরণ সংক্ষেপে বির্ত করিতেছি। হোসেন হিজ্রী দালের চতুর্থ দম্বৎসরে মদিনা নগরে জন্মগ্রহণ করেন। অগ্রজ এমাম হোমের লোকান্তর গম-নের পর তিনিই এমাম (আচার্য্য) হয়েন। সময়ে দমক্ষের সমাটের মৃত্যু হয় ও যুবরাজ এজিদ সিংহাসনে আরোহণ করেন। মদিনাও দমস্ক সামাজ্যের অন্তর্গত ছিল। এজিদ সামাজ্য ভার গ্রহণ করিয়াই কতক গুলি চুষ্ট লোকের কুমন্ত্র-ণায় মদিনার তদানীন্তন শাসন কর্তা অলিদকে এই মর্ম্মে পত্র লিখেন, যে হোদেন এবং তাহার আগ্রীয় আব্হলা ওমর ও আব্হল রহমান আবি এবং আব্ছুলা জবির এই চারিজনকে আমার নামে দীক্ষিত করিবে। তাহাতে অসম্মত হইলে তাহাদের ছিন্ন মস্তক আমার নিকটে পাঠাইয়া দিবে। অলিদ এই অনুজ্ঞা পাইয়া চিন্তিত হয়েন এবং অনন্যোপায় হইয়া প্রথমতঃ হো-সেন ও আব্তুল্লা জবিরকে ডাকিয়া পাঠান। তাহারা পূর্ব্বেই এই ব্যাপার জানিতে পারিয়া-ছিলেন। হোদেন আব্হুলা জবিরকে বলিলেন যে শুনিয়াছি এজিদ স্থরাপায়ীও তুশ্চরিত্র লোক, আমি হজ্রত মহম্মদের দৌহিত হইয়া কিরূপে তাহাদারা দীক্ষিত হইতে ইহা কথনই হইতে পারিবে না। জবিরও তাঁহার সঙ্গে এবিষয়ে ৩৷৪ বার আহ্বানের পর হোদেন **२३८**लन । অলিদের নিকটে উপস্থিত र्रान । রাজাজ্ঞা জ্ঞাপন করিলে হোসেন আমি জানি এজিদ স্থরাপান করে ও প্রকাশ্যে তুজিয়া করিয়া থাকে, তাহা দারা ধর্ম গ্রহণ বিষয়ে আমি সহসা সম্মত হইতে পারিনা। অদ্য আমাকে বিদায় দেও। কল্য সভা হইলে এবিষযের মতামত ত্যোমাকে জানাইতে পারিব।
অলিদের মন্ত্রিগণ বিদায় দানে পরামর্শ দেয়না,
তাহার শিরশ্ছেদন করিতে অলিদকে অনুরোধ করে। অনেক বাদার্বাদের পর অলিদের অনুগ্রহে হোসেন সে দিন কোন প্রকারে মুক্তি লাভ করেন। তাহার কিয়দিন পরে তিনি গুপ্তভাবে মকানগরে প্রসান করেন। আব্হুলা জবির ও ইতিপূর্বের স্বাদ্ধের মকায় পলায়ন করিয়াছিলেন।

হোদেন মকার দারে উপনীত হইবা মাত্র তথাকার ধার্মিক লোকেরা দাদরে অভ্যর্থনা করিয়। তাঁহাকে গ্রহণ করেন। তাঁহার মক। আগমনের কিয়দিন অন্তর কুফ। নগরের সহস্র সহস্রলোক ধর্ম গ্রহণ করিবার জন্য আগ্রহাতি-শায় সহকারে তাঁহাকে আহ্বান সূচক অনেক গুলি পত্র লিখে। তিনি প্রথমতঃ স্বয়ং না যাইয়া মুসল্লম একিল নামক একধর্ম পরায়ণ আত্মীয়কে তথায় পাঠাইয়া দেন। কুফা নিবাসি-গণ তাহাকে অত্যন্ত শ্রনাও সমাদর সহকারে গ্রহণ করে ও সহস্র বহস্র লোক তাঁহাদারা দীকিত হয় । মুস্ত্রম একিল কুক। নিবাসীলিগের ধর্ম হৃষ্ণাও আগ্রহ ব্যাকুলকতা দেখিয়া এমান হোদেনকে তথায় আগমনের জন্য বিশেন অনু-রোধ সহ্পত্র লিথেন। হোসেন তদমুদারে সবান্ধবে ও সপরিবারে কুফার যাত্রা করেন। কুফ। নগর ও এজিদের শাদেনাধীন ছিল । সহস্র মহল লোক হোদেনের অনুগত শিশ্য হইতেছে দেখিয়। ক্ফার শাসনকর্তা ভীত হন ও এজিনকে लिलि (यार्ग छालन करतन। এकिन गुमझन একিলের শিরশ্ছেদন ও হোদেন উপনীত হংব:-মাত্র তাঁহাকে নিধন করিবার আজা করেন। এমাম হোদেনের কুকার অগমনের পুর্কেই মুদল্ম একিল নিহত হয়েন। ও এক ছুরায়া তাহার অন্টম ও সপ্তমবর্ষীয় মহম্মদ ও এবাহিম নামক পুত্র ঘয়ের শিরশ্ছেদন করে।

ক্রমশঃ।

হাফেজ।

আমার হৃদর আবরণ মুক্ত হইরা পাকিলে দোব ধরিও না, ঈশ্বরকে ধন্যবাদ যে দন্তাবরণের অন্তরালে অবস্থান করিনা।

স্থাকি লোক উছিংদের সম্পত্তি স্থার কলঙ্ক ছইতে নির্মান্ত রাখেন কিন্ত আমার বস্ত্র স্থালয়ে ছাপিত গ্রহি-য়াছে।

একটা সাধুতার আচ্ছাদন ছিল, উহা আমার শত দোষ গোপন করিয়া রাখিত, দেই থিক। নামক বৈরাগা বসন স্বরা ও সঙ্গীতের জন্য বন্ধক রহিয়াছে, উপানীত বাহির হইয়া পড়িয়াছে।

কুদ্ধি ছইতে বিচ্ছিন্ন ছও, বুদ্ধিকে যৌতুক দিয়া জ্ঞাক। কুমারীকে বিগাৰ কর।

কবিগণ চক্র ভারকের সঙ্গে ভোমার মুখের উপম। দিয়ছেন, ভাঁছারা রূপ না দেখিয়াই এরপ অবোগ্য সাদৃশ্য করিয়াছেন।

ক্রমাস্য রূপবান্দিয়ের পরী প্রাণ প্রদ সে∫রভ ধারণ করে, যোগিগণ তথার জ্ঞানের মন্তিককে স্বগন্ধীরত করেন।

সংগ তোমার যোগ দিছের নাককন্যদি তুমি এরপ ইস্থাকর, ডাছা ছইলে প্রণয়ের স্থান্ডাকে রক্ষাকর ডিনি ও রক্ষাকরিবেন।

আমার ধন মান প্রাণ দেই স্বংগর জনা উৎসর্গ হউক, যেহেডু তিনি প্রথার সহবাদের মহাগদা হক্ষা করেন।

হৰর ! এ প্রকার জীবন যাগন কর, যে পদ কালিভ হটলে দেবতা তেমোর জন্য প্রার্থনা করেন।

হে মহংমুল্য রত্ন! আরে কাছ কাল ভূমি উচিত বোধ করিবে যে তেমোর বিরহ শোকে লোকের চক্ষু মদী হয়

এই প্রভোক নেম রেখন হইছে বাণি প্রবাহিত চইছেছে যদি তোমার জল প্রবাহের শোভা দেখিবার ইচ্চা হয়, এম।

কাদর যথন তত্ত্বপন বুদ্ধি গুকুর নিকটে অনুসর্কান করে ভখন বুদ্ধির সম্বন্ধে যাহা টুফুছ ২ল, প্রেম ভাষা বিশোষ রূপে বর্ণন করে।

প্রেমের ধনি অপেক্ষা সুথকর ধনি দেখি নাই যে জগতে অরণীয় রূপে থাকিবে

ভারতবর্ষ র বন্ধ মন্দির।

আচার্য্যের উপদেশ।

উপাসকের সক্ষে উপাস্য দেবতার মৃত্যু। রবিবার ১লা জাবণ ১৭৯৯ শক।

উপাদা দেবতার সহমরণের কথা কি তোমরা শুনিয়াছ দু যদি মা শুনিরা থাক তবে সাধকগণ, অবণ কর। মৃতকে পুনজীবিত করা, বল বীর্যাহীনকে বল প্রদান করা, নিক্ত-भारतत छेभात्र कदिता रमध्या धवर भाभीरक छेकात कता, এ সকল দেবতার কার্যা। পৃথিবীতে মুগে মুগে দেবতাই এ সকল কর্ম সম্পন্ন করিয়াছেন। উপাসক ভক্তিভাবে ভাহার উপাস্য দেবভাকে ডাকিল, উপাস্য দেবভা প্রকাশিত ছইনা তাছার পাপ তঃখ দূর করিলেন এবং তাছার অন্তরে আপনার অসীম ক্ষমতা বিস্তার করিলেন; কিন্তু অদাকার কথা আর এক প্রকার। চিরকাল আমরা শুনিয়া আসিয়াছি মনুষোর উপরেই দেবতার আধিপতা; কিন্তু আজ আমি বলিতেছি দেবভার উপরেও মযুবোর এক প্রকার ক্ষমতা আছে। মনুষা জীবিত দেবতাকে বধ করিতে পারে, উৎসা-হের প্রতেও সূর্যা স্বরূপ জলন্ত দেবতাকে শীতল জলের ন্যায় অসাড় করিতে পারে। মনুষ্য যদি ইচ্ছাকরে আপনার আত্মাকে নিজীব করিতে পারে এবং ভাষার সঙ্গে সঙ্গে আপনার দেবভাকেও মুভ মনে করিতে পারে। এই দেশে স্বামীর সঙ্গে যেমন স্ত্রীর সহমরণ প্রথা প্রচলিত আছে সেই রূপ পৃথিনীতে অনেক উপাসক সম্প্রদায়ের মধ্যে উপাস-কের মৃত্যুর সঙ্গে সঙ্গে উপায়েয়র মত্যু হয়। ইতিহাস এ সকল ভয়ঙ্কর ব্যাপার দেখাইয়া দিতেছে। যুগে যুগে দেখা গিলাছে মতুষা পাপ ছুদে ছুবিলা কেবল নিজে মরি-রাছে তাহা নহে; নিস্ত সে আপনার ইন্ট দেবতাকে সঙ্গে ল্টয়া মরিয়াছে। সে মনে করিয়াছে ওাছার সঙ্গে সঞ্জে তাহার ইফ্ট দেবতাও মরিয়াছেন। এই জন্যই আজ পৃথি-বীতে শত সহস্রমত দেবতা দেখা যায়। উপাসকদিগের উংসাহপূর্ণ অবস্থায় যে সকল দেবতা কক্ষার ভিন্ন মৃত্ভাবে কথা কহিতেন না এখন সে সকল দেবতা নাই। উপাসক-দিয়ের মৃত্যুর সঙ্গে সে সকল দেবতারও সহমরণ হইরাছে। যথনই কোন উপাদক বলিল আমি দশ বৎসর পূর্বের যেমন ভূতন ভূতন কুল লইয়। আমার দেবতার পূজা করিতাম, এখন। আরে সেরূপ পারি না, আমার ছদরের প্রেম ভক্তি পুরাতব হইয়া তুর্গন্ধ যুক্ত হইয়াছে, তথনই তাহার নিকটে তাহার দেবত। ও পুরাতন এবং শুক্ষ বোদ ছইল। যখন উপাদক বলিলেন আমি আর পূর্বের ন্যায় তেমন সতেজ এবং সরস কথায় ঈশ্বরের শুব শুভি করিছে পারি না, ঠিক মেই লয়ে তাহার ঈশ্বরও বলিলেন আমার কথাতেও আর তেমন জোর এবং মধুরতা নাই। যাই উপাদক বলিল আমি যে সম্পূর্ণ রূপে ঈশ্বরের ভক্ত হইব আমার আর এমন আশা। নাই, ঠিকু সেই সময়ে তাছার উপাসা দেবতাও বলিলেন আমারও আর ক্ষমতানাই যে তোমার আশা প্রদীপ প্রভ্ লিত করিতে পারি। যাই উপাসক বলিল, আমার নাড়ীতে প্রাণ নাই, অমনি তাহার উপাস্য বলিলেন আমিও আর থাকিব না। যেমন উপাসকের মৃত দেছ পড়িয়া রহিল তেঁমনি তাছার সঙ্গে উপাস্য দেবতার মৃত প্রস্তর ও পড়িরা বহিল। দেখ অবিশ্বাসী হইলে কি হয়। অবিশ্বাস রোগ:

যে কেবল মনুষোর দর্কনাশ করে ভাছা নছে, আবার যেখানে সেই রোগের ঔষধ আছে ভাছাও অস্বীকার করে। অবি-খাস অস্ত্র মনুষোর প্রাণ কাটে, আবার যে স্থান হটতে প্রাণ লাভ করিবার সম্ভাবনা আছে তাহাও ছেদন করে। অবিশ্বাস অগ্নি কণ্ঠ শুষ্ক করে, অগ্নার যে নদীর জলে কণ্ঠ সরস করা যায় ইছা দারা সেই নদীর জলও শুক্ক হয়। অবি-খাস অন্ধকার কেবল উপাসকের জ্ঞান জ্যোতিঃ হরণ করে ভাগা নতে; কিন্তু যিনি জ্ঞানের আধার বিশ্বস্তুক ভাঁছাকেও असीकात करत। अब निकटि शाकितन दूरे अक निन পাপের কুমন্ত্রণায় জড়িত হইলেও ভয় নাই কেননা গুরুর সাহায্যে নিশ্চরই ভাষা হইতে মুক্ত হইতে পারি, জামি পাপ বিষ পান করিয়া মৃত-প্রায় ছইলেও এই যে জীবন্ত জাগ্রাৎ গুৰু তাঁহার ক্লপাতে বাঁচিব এই আশা করিতে পারি, কিন্তু অবিশ্বাস এই আশার মূল পর্যান্ত ছেদন করে। অবি-শ্বাস শক্র বলে আমি তোকেত মারিবই, আবার তে:র সমক্ষে তোর প্রাণের প্রিয় দেবতার মুগুও ছেদন করিব। এই রূপে উপাসকদিণের অবিশ্বাস বশতঃ এক সময়ের জাগ্ৰাথ প্ৰাসিদ্ধ দেবতা অনা সময়ে নিদ্ৰিত অথবা মত হই-লাছে। ভাষারা নিজ মুখেই বলিয়াছে, আমাদিগের সেই জ্বলন্ত দেবভার এখন আর জীবন নাই। ব্রাহ্মগণ, ভোমা-দের যে এই হুর্দশা নাহইবে কে বলিল ? ঈশ্বর কক্ন এমন যেন নাছর। আংমরামরি ক্ষতি নাই; কিন্তু দেবতা মরিলে পৃথিবীর সর্কনাশ হইবে। দেবতা জীবিত থাকিলে অমাদের ভর নাই। আমরা লক্ষা, অন্ধকরে, এবং মৃত্যুত আস্চন্ন হই; কিন্তু ঈশ্বর চির জীবন্ত, চির-তেজহী, এবং চির-জাগ্রত ও চিরপবিত্র থাকেন। অত্তএব ঘোর বিপদ-কালেও বলিব '' বিধাতঃ, তুমি যেমন মনে(ছঃ তেমনি অ'ছ্, আমিই কেবল অন্ধ হইয়াছি ' ভাতৃগণ, তোমাদের অবিশ্বাস অন্ধ্রতার কি এত দূর প্রাণাঢ় হইবে, যে তাহণতে এমন স্থানর ঈশ্বর নিজীব এবং মলিন ছইয়া যাইবেন ধ कीवल नेश्वत, मीठि तम, जामहा जिरशाम शक्ता हाहा তোমার মন্তক ছেদ্ন করিব—এরপা ভরানক কথা ভোমরা না বলিতে পার: কিন্তু ঈশ্বর কংগ কছেন না, তিনি নিয়ম দ্বারা আমানিগকে শাসন করেন, ভাছার তত বল নাই যে একেবারে আমাদিগকৈ ভাল করিতে পারেন, তেখেরা এ সকল কথা বলিতে পার। এ সকল কথা শুনিয়াই বলি-তেতি দূর হও অবিশ্বাস, আর ত্যেকে বিশ্বাস করিতে পারি না, তুই আমাদের ভিতরে থাকিয়া সর্বকাশের জাল বিস্তার করিয়াছিদ্, তোর প্রভাবে আমাদের তেজস্বী ঈখর 🛭 গিনি বঙ্গদেশের আমে আমে নগরে নগরে অগ্নিছড়াইতেন নিজীব এবং <mark>সান হইয়াছেন। এখন তোর মৃ</mark>ওপাত করিলা িরকাল "জয় দয়াময়, জয় দয়াময়, জীবন্ত ঈর্ধরের জয় ' এই कथा रनिन।

[क्रेश्वत वांगी अवः मनूवा छावा ।]

द्रविवात, ५३ खावन, ১৭৯२ मंक। বলু ভাষার এত নিন্দা করিতেছি কেন ? অবশাই অর্থ আছে। সংক্ষত ভাষার পক্ষপাতী হওরার কারণ আছে। ঈশ্বরের মুখের ভাষা যদি সংক্ষত হয়, তজ্জনা মনুবা আনন্দ মনে আধুনিক বঙ্গভাষা বিদার করিরা দিবে। স্বর্গীয় ভাষা আসুক, পার্গিব ভাষা চলিয়া যাক্ ভক্ত মাত্রই এই প্রার্থনা করেন। ইতিপুর্বে শুনিয়াছি সংক্ষাত ভাষাতে মনুষা বর্গগামী এবং নিক্নস্ট বঙ্গভাষাতে মমুবা অধোগামী হয়। অতএৰ ভাষা বিষয়ে সকলেরই সত্তর্ক ছওয়া উচিত। ভাষা কর্ষণ করিতে ছইবে, ঈশ্বরের ভাষা বুনিতে শিধিলে অভান্ত উপকার ছইবে। পৃথিবীর বান্ধালা ভাষাপড়িয়া ঈশ্বরের সন্তায় বিখাস করিলে পরিত্রাণ লাভ করিতে পারিবে না। ঈবরের ভাষা শিশিয়া ঈশ্বরের সভায় বিশ্বাস করিছে ছইবে। ভক্ত ঈশ্বরের কথা শ্রবণ করিবার জন্য ব্যাকুল। এক জন অন্ধকার ভেদ করিয়া গাভীর স্ববে বলিলেন '' আমি আছি '' ইছা প্রবৰ্ণ মাত্র ভক্ত তৎক্ষণাৎ ভূত্যে পতিত হইলেন, তংক্ষণাৎ ঈশ্বরের প্রতি উ। হংর দৃঢ় বিখাস স্থাপিত হইল। "আমি আছি" ইহা অপেকা সহজ ভাষা নাই। ঈশ্বর অমন্ত ব্রকাণ্ডের সর্বস্থানে বাস করিতেছেন। মনুষ্যের এ সমস্ত পার্থিব ভাষ: দুর্বল এবং হীন, ইহাতে পরিত্রাণ হইতে পারে না। বংন অংকাশ ভেদ করিরা 'আমি আছি 'এই চুটা শব্দ বভুবের অন্তরে জাসিল তখন ঈশ্বরের সন্তার ভাছার নিঃসন্দেহ বিশ্বাস জাগাল। ঈশ্বর স্বরং শিষ্টের উপ্নরম করিলেন। ঈশর ছারা দীক্ষিত হইলা শিষ্য অমৃতধামের অন্ধ্ৰেক পথ চলিয়া গোল। এই নিঃসন্দেছ বিশ্বাসের সহিত শিষ্য যখন ঈশ্বরকে ভক্তিভাবে "তুমি আছে" এই কথা ৰদিল, তখন তাহার চক্ষে ভক্তি ধারা প্রবাহিত হটুতে ল^{ংগিল।} রাশি রাশি **এস্থ** ছরো কি ওরপ ত্রন্ধ-জ্ঞান প্রকাশিত হয় ? মনুষোর ভাষা নির্জীব, ব্রেলার ভাষা সজীব, এবং তাহার সঙ্গে সজে বল সমাগত হয়। অগীয় ত ব। যিনি জানেন তিনি ঈর্বরের কপায় মধুর ব্যর প্রবণ করেন। দিখিত শাস্ত্র মৃত, তাছাতে উপদেকী অথবা नकात खत खन्। कता यात्र ना। माधू छेलाएकोत्र मजीव এবং সুমিক্ট শ্বর জবণ করিলে যেমন মন মোছিত ছয় ৰিতীয় ব্যক্তি ৰাৱা লিপিবন্ধ উপদেশ পাঠ করিলে কি তেমন ছইতে পারে? নিধুর সেই ব্যক্তিযে স্বর্ধী পরি-ত।গে করিয়া কেবল জ্ঞানটী আমিরাদিল। স্বৰয় ক্ডা-ৰতঃ স্বঃ বিশিষ্ট জীবস্ত ভাষা শ্ৰবণ করিতে চায়। সংক্ষৃত ভাষাকে যদি মৃত্ত ভাষার দলে নিকেপ করিতে নাছয় उत्य (मरे (मनवागी, जेबरतत (मरे मूबिके खत्र खदग করিতে ছইবে। "আমি আছি" বাঁছার এই সহজ

মৃত হইতে পারে না। তাঁহার ভাষার সঙ্গে মসুবার ভাষার তুলনা হইতে পারে না। বরং সমুক্তকে জাকাশে রাখিতে পার তথাপি পৃথিবীর সহজ্ঞ সহজ্ঞ ধর্মপুত্তক ঈশ্বরের স্বারের তুলা ছইতে পারে না। ঈশবের সেই ভান লয় বিশিষ্ট 'আমি আছি' এই দেববাণী আর ভোমাদের রাগ রাগিণী পূর্ণ বন্ধ সন্ধাতে অনেক প্রভেদ। ভোষাদের ভাষাতে অর্কের স্থমিষ্ট অর নাই। ভোমাদের পণ্ডিভেরা যাছা বলে তাহার শ্বর কর্কণ। ভাহার ভাষা পার্থিব, ভোমাদের বিজ্ঞান ন্যায় বচনে পৃথিবীর গন্ধ। কিন্তু ঈশ্বরের ভাষা শুদ্ধতা এবং জ্ঞানের সঙ্গে গঙ্গে যিফ্টভা বছন করে। ঈশ্বরের কথাতে মিন্টভা এবং শক্তি হুই আছে। অভএৰ ভক্ত বলেন:—"হে ঈশ্বর, ভোষারই মুখে ভোষার কণা শুনিতে অভিলাষ করি।'' অনেকে বলেন ধর্মপ্রবর্তুকদিগের মুখেও ঈশ্বরের গুণ কীর্ত্তন জ্ঞাবণ করা আবশ্যক, কেন্দা বাঁহারা জগতের পরিত্রাণের জন্য আপনার প্রাণ দেন, ভাঁছারা মহাপুক্ষ, ভাঁছাদের কথা না শুনিলে ভক্তির উদর হর না: কিন্তু প্রকৃত ভক্ত ইহাতে সন্তুট ২ইতে পারেন না। তিনি বলেন, ঈশবের মুখে ঈশবের কথা না শুনিলে মৃতপ্রাণে জীবনের সঞ্চার হর না। এই জন্য তিনি ঈশ্বরকে সংখ্যধন করিয়া বলেনঃ—'হে ঈশ্বর, সমরে সমরে তুমি ভোমার ক্ষমিষ্ট স্বরে ভোমার অনুগত শিষ্যের সঙ্গে কথা কছিও।'' ঈশ্বর বলেন 'আমি দয়াময়' মখন ভক্ত এই কথা শুনিয়া জগৎকে বলেন 'ঈশ্বর দয়াময়' তখনই জগতের যথার্থ উপকার হয়। এই কথার সঙ্গে অমিয় মাৰা থাকে। ইহা ব্লুমুলা, এই অমুলা নাম শুনিয়া জগৎ ঈশ্বরকে ক্রভজ্ঞচিত্তে নমকার করে। ঈশ্বর নিজ মুখে ওঁছোর ভক্তকে বলিলেন:—''আমাকে জান না ? আমি যে ভোমার দ্যাময় পিতা। ' এই কথা শুনিয়া কি আর হৃদ্র ভুর্বাল এবং নিক্ৎসাছ থাকিতে পারে ? তোমার আমার ভাষা ভ্রম প্রবঞ্চনা মিশ্রিত হইতে পারে; কিন্তু ঈশ্বরের কথা মিখ্যা ছইতে পারে না। ঈশ্বরের ভাষা এবং মমুবোর ভাষার অনেক প্রভেদ। একটা ছইতে সনটোকে সহজেই চিনা যায়। একটা স্বর্গের সংস্কৃত ভাষা, তাছা শুনিদেই মন উন্নত উপকৃত এবং মোহিত হয়। তনাটী নীচ ইতর বাঙ্গলা কথা। রাজসভায় যেমন ইতর ব্যক্তিকে সহজেই চিনা যায় সেই রূপ বদি কেছ প্রবঞ্চনা করিয়া ঈশ্বরের উপদেশের **সঙ্গে আপ**নার সাধুদ্রাবা চালাইতে চেষ্টা করে ধীর ব্যক্তিরা অনায়া**সেই** ভাছা ধরিতে পারেন। কোন্ কণা তাঁহার প্রাণেখরের ভক্ত অনারাসেই ভাছা বাছিয়া नक्ट भारतम्। अत्मक खान्त केच्द्रत्र कथात्र मरक् भृथियोत কুমত মিল্রিত করিয়া অধোগতি প্রাপ্ত ছইলেন। ঈশর বলেনঃ —''আমি ভোষাকে অন্ন দান করি" ''আমি ভোমাকে जाना समारक णानित्राष्ट्रि' ''णामि (जामारक शतिकान करि-সংক্ষত ভাষা তিনি জীবন্ত ঈশ্বর, স্মতরাৎ তাঁছার ভাষা চেছি" এসকল কথার সঙ্গে সামান্য বাদ্লার সংঅৰ

इडेटनई छाडा हिमा यारेट्र। (छामत्रा व्यटनक शाम कड ভন্মধ্যে হয়ত একটা কথা ঈশ্বরের। আমি বলি, ঈশ্বরের নামে ভোমাদের কথা প্রচার করিয়া কাব কি? সংক্ষতের সঙ্গে , ৰাঙ্গণা কথনই চলিবে না। যখন এক দল ব্ৰশ্ন ভক্ত জাসি-বেন তাঁলারা নিশ্চয়ই বাঙ্গলা অভন্ত করিবেন। যভটুকু ব্ৰহ্মবাণী শুনিয়াছ ৰন্ধুদিগকৈ ভাছাই ৰল। বল কল্য রাত্রে স্থারের মুথে "আমি মধুনয়" এই চুটী শব্দ শুনিরাছি। ইহা দারা তালামওলী জম হটতে রক্ষা পাইবেন এবং ঈশ্ব-রের নিকটবর্তী হইবেন। যতক্ষণ ঈশ্বরের স্বর্গীর ভাষা না अमिर्व अक्षी পाপक यान्ति मा, अडबर मेश्रद्धत्र मिक्रे যাও. তাঁহার মুখে তাঁহার কথা জ্ঞবণ করিবার জন্য প্রতীক্ষা করিতে শিক্ষা কর। যখন দেখিবে পদকের মধ্যে পাপ দূর ছইবে তথম বুঝিবে ঈশ্বরে ভাষা কেমন প্রবল। ঈশ্ব-রের ভাষার সঙ্গে কদাচ ভোমাদের ভাষা মিখ্রিত করিও না। ঈ^{নৃ}বের বি**শুদ্ধ** এবং জীবস্ত ভাষা অবণ করিতে করিতে ভোমরা নব জীবন সম্ভোগ কর।

[नांद्रपद नवकीयन ।]

স্কুছম্পতিবার, ২৬শে স্থাবণ, ১৭৯৯ শক।

८मवर्षि नारएमद कीवन द्वाल ग और जाएलाइनाव विषय । পদ্মানদী বাঁহারা দেপিয়াছেন তাঁহারা জানেন যেখানে gৰু নদী একত্ৰ ছইৱাছে, গেপানে কত গভীৱতা, এবং সেখানকার কি গভীর শব্দ। নারদ চরিত্রে হুই নদীর যোগ ছইয়াছে। ভিঁহার জীননে এই দিকে যোগন-দী এবং । সনা দিক হইটে ভক্তি-নদী আদিয়া নিলিত হইয়াছে। जामदा (यमन ममत्त्र ममत्त्र मश्तात इटेट्ड विनात लहेता স্বোবর-তটে রক্ষতলে ব্যালি স্থান্ত স্বার্থ করি, নার্দ্ত (म^{हे}तिथ अक मिन व्यक्ष द्रक्क डाल (यार्ग माधन कड़िएड বসিয়াছিলেন। বসিবার অপ্পক্ষণ পরেই উঁছোর চিত্ত সমা-ছিত ছইল, এই সময়ে স্থির সরে:বর মধ্যে যেমন চল্রু তারকা-ময় স্থনীল আকাশ প্রতিবিধিত হয়, সেইরপ তাঁছার গম্ভীর এবং স্কৃত্তির অন্তরের মধ্যে দেব-বাঞ্জিত হরির প্রকাশ ছইল। তাঁহাকে দৰ্শন মাত্ৰ ঋষি আনন্দ-প্ৰাননে বিলীন হইলেন— তিনি এই অবস্থায় এডদূর মগ্ন হইলেন যে আপনাকে এবং ছরিকে ভুলিরা গেলেন। কিন্তু কেবল যে ভাবের উচ্ছাস হইল তাছা নহে, পরে আবার তাঁহার বস্তু দর্শন करेंग । ध्येश्व पर्मात्म आगामाच्य म वरेन, पिकीत बाद मिहे মনোছর রূপ দশনি ছইল খাখাতে শোক সন্তাপ দূর হয়। কিন্তু অবশেষে যথন ঋণির মনের চাঞ্চল্য হইল তথনই ছরি অদৃশা ছইলেন। ছরিফে হারাইয়া মারদ অভান্ত বিষয় হুইলেন। তিনি যে মনোছর রূপ দর্শন করিলেন ভাছা बाबाबेटन कि जात खीरन वाचिए इंग्ला करा ? नादम उक्क ছিলেন, ভিনি নিরাশ হইলেন না; কিন্ত আবার সেইরূপ

मिथिनात कमा व्यकास नाकृत इक्तमा । मेश्रादात व्यवसीय यखुण दिसम इश्मर जारा दिस्तम छक्ते खारिस, धरे व्यव-ছার ভক্তবৎসল ভক্তের কট্ট নিবারণ করিবার জন্য স্বয়ং প্রত্যের থাকিয়া ভক্তের সহিত কথা বল্লেন। ভক্তের চক্ষু ভাঁহাকে দেখিতে পায় না; কিন্তু কর্ণ ঈশ্বরবাণী জ্ঞাবণ করে। নারদের কাতরতা, এবং অপ্রতিহত আন্তরিক ব্যাকুলতা ও উৎসাহ দেখিয়া ঈশ্বর গম্ভীর এবং প্রশাস্ত श्वनित्व मश्ताशित बादमत्क धरे कथा विम्हान :- 'हेर জন্মে আর তুমি আমার দর্শন পাইতেছ না।' বজুপ্রনি ভক্তের কর্ণে প্রবেশ করিল; কিন্তু তথাপি নারদ বলিলেন 'আবার দেখা দাও'। ঈশ্বর স্পাইট বলিলেন 'ছে বৎস, ইছ জন্মে আর দেখা পাইতেছ না।' নারদ মনে মনে বলি-লেন ভক্ত বৎসলের মুখ ছইতে এমন নিরাশার কথা আমিবে? ভক্তবংসল যুক্তি দেখাইলেন 'ইন্দ্রিয়াসক্ত কু-যোগী আমার দেখা পার না।' প্রথম দর্শন পাপের অৰণার হইয়াছিল। পার্থিব পাপজীবনে নারদ প্রথম ঈশ্বর দর্শন লাভ করিয়াছিলেন, এই যে ঈশ্বর প্রথম দেখা नित्नन देशात (इंजू नारे! देश मण्णूर्ग (मद-ध्यमाम। अहे অনুএচের বিনিময়ে ভক্তের নিকট কিছু চাছিতে এখন ব্রন্থের অধিকার হইল। স্থার বলিলেন, "বংস, ভোমার পাপের অবস্থার ভোমাকে দেখা দিয়াছি, এখন ভূমি অধর্ম, ইন্দ্রিয়াসক্তি পরিত্যাগ করিয়া সাধন ছারা আমাকে দর্শন কর।" আমার কার্যা আমি করিয়াছি, আমার প্রতি ভোষার অনুরাগা রন্ধির জন্য আমে একবার দর্শন দিয়াছি, এখন তোমার যড়ের সময়। বস্তু একবার না দেখিলে অমু-রাগ হয় না। হে ভক্ত, পাপ সত্ত্বে আর কিরুপে ঈশ্বরকে দেখিবে ? আবার ভাঁহাকে দেবিতে ইচ্ছা করিলে পাপ ছাভিয়া আসিতে হইবে। 'ইহজন্মে আর দেবা পাইবে না।' ইছার পঢ় অর্থ এই যে পাপঞ্জীবন পরিত্যাগ করিয়া, আস্তি ত্যাগ করিয়া দ্বিজ্ব অথবা বৈরাগা হইয়া ভাঁহার निकृष्ठे छेपछि इटेट इटेट । नायम नदकीवन व्यथवा ভাগাৰং তনু লাভ করিলেন, ইছার অর্থ এই যে তিনি আত্মার জীবন লাভ করিলেন। নারদ ছরিকে দর্শন করি-বার জন্য ব্যাকুল হইয়া অনেক দেশ পর্যাটন করিলেন। বাঁছারা ছরিনাম-প্রিয়, সঙ্গীত-প্রিয়, তাঁহারা নান। স্থান প্রাটন করিয়া পর্বত, বন, উপ্রন, নদী ইত্যাদি দর্শন করিরা মনৈর আনন্দে ছরিগুণ গান করেন। দেশ দেশা-ন্তর পর্যাটন করিলে অনেক প্রকার আমেদ পাওয়া যায় এবং পরকেও আমোদিত করা বায়। এই জন্য নারদের প্রতি ঈশ্বরের অংজা হইলঃ—''অনাসক্ত হইরা আমার নাম গুণ গাইতে গাইতে দেশ বিদেশে ভ্রমণ কর। গৃছের মারা ছাড়, বিদেশকে অদেশ কর। কোন লোকের প্রতি মারাবন্ধ ছইও না। পর্যটক, পরিত্রাক্তক, আসক্তি শুন্য मन्नामीत नात जीवन थात्रा कता अन्तरण जामात मर्गन

লাভ করিবার জনা প্রস্তুত ছও। সেই শুভ সময় আসিবে,
যখন তুমি ডাকিলেই আমি ডোমাকে দেখা দিব।" বহু
দিনাস্তর সেই সময় আসিল যখন নারদ আসক্তি জয় করিয়া
নবজীবন লাভ করিলেন, এবং চিরকালের জন্য ঈশ্বরের
দর্শন লাভ করিলেন। জামাদিগাকেও ঈশ্বর দর্শন দিবেন।
আমরাও পাপের অবস্থার ঈশ্বরের দর্শন লাভ করিয়াছি;
কিন্তু শুজ্বতিন্ত বৈরাগী ছইলে তাঁহার যে দর্শন লাভ
করা যায় এখন ও আমরা ভাষা ছইতে বঞ্চিত রহিয়াছি।
অহএব অমুরোধ করিত্তেছি ছে যোগার্থী বর্ত্তমান নারদগণ,
তোমরা আসক্তি ছাড়িয়া পর্যাটক ছও, তোমাদিগাকেও ঈশ্বর
নবজীবন দিরা এবং দেখা দিয়া ক্লতার্থ করিবেন।

[পৃথিবীর ভিতর দিয়া স্বর্গ দর্শন ।] রবিধার ২৭ চৈত্র ১৭৯৮ শক।

সংসারচতে মনুষা মরে, ধর্মচক্রে মনুষা বাঁচে। ছই চক্রই সমান। সংসার চক্রে ঘূরিতে ঘূরিতে মন্তব্যের প্রাণ यात्र, त्रेश्वंद्रत्क मधाविष्णु कदित्र। धर्माद हर्ट्क घूदिल मनूर्याद নবজীবন লাভ হয়। প্রায় সকল দেশের এবং সকল কালের সাধকেরাই ঈশরের সঙ্গে যোগাভ্যাস করিতে বিশেষ চেষ্টা করিয়াছেন; কিন্তু সকলের সঙ্গে, সমস্ত দলেরসহিত, সমুদর সহযাত্রিদিগকে লইয়া কিরুপে ঈশ্বরের চারিদিকে ঘূরিতে হয়, পৃথিবীতে ইহার দৃষ্টান্ত অতি হল ভ। স্বতম্রভাবে একাকী ঈশবের সঙ্গে সংযোগ করা সহজ; কিন্তু সকলকে লইয়া ঈশ্বরের নিকট উপস্থিত হওয়া অত্যস্ত কঠিন, প্রায় সকলেরই बहे भन्छ। बहे अना श्राधीनकान इन्ट बकान शर्याय मक-লেই পৃথিবীকে ছাড়িয়া কেবল উৰ্দ্ধে দৃষ্টি করে! তাহারা মনে করে ঈশ্বর অতি উচ্চ আকাশে তাঁছার স্বর্গন্থ সিংহাসনে বসিয়া অ'ছেন, অতথ্য ঈশ্বরকে দর্শন করিতে ছইলে, তাহারা পৃথিবীকে অভিক্রম করিয়া উদ্ধে দৃটি করে। তাহারা পৃথি-বীর মধ্যে ঈর্বএকে দেখিতে পায় না। তাহারা কম্পনাপ্রিয়; কিন্তু হৃঃথের বিষয় সভাপ্রিয় ত্রান্সেরাও ঈশহকে উর্দ্ধদিকে নির্দেশ করিরা দেখান। এই ভ্রান্তমত গুড়রপে আমাদের। অনিষ্ট করিতেছে। উর্দ্ধে সংসার নাই, দেখানে আমা-**(मंद्र केंक्नि क**ड़ित वाशित नारे, स्मर्शान विवाम विश्वाम হুঃখ যন্ত্ৰণা নাই, অভএব সহজেই দৃষ্টি উৰ্দ্ধানে যায়। नित्म मध्मात, त्मथात्व यन वक् कर्मे भारेतारह अहे खना त्य मिटक টाकाর शक्ष अनि, वर्षाय आकाम, उभामनात्र ममन শান্তির জন্য অন্থির মন পা দিরা পৃথিবীকে দলন করিরা নেই দিকেই চলিয়া যায়। আপাততঃ এটী স্বাভাবিক মনে হরতে পারে, ত্রপ এবং আরাম লাভ করিবার পক্ষে ইছা অনুকূল মনে হইতে পারে। যতক্ষণ শোক ছঃখ পূর্ণ সংসারকে ভুলিয়া এই রূপে আকাশে থাকা যায় ওডক্ষণ প্রোণটা স্থির হইল মনে করা যাটতে পারে; কিন্তু তাহা

हरेल कर्य कारम कारम ज्याकां विहाती हरेता नुश हरेता যাইবে, এবং কিছু দিন পরে দেখিব ধর্ম-পক্ষী আর मश्माद्य कितिशा आमिन ना। आमि विनाम (६ धर्य-পক্ষী, তুমি সংসারে ফিরিয়া এস, তুমি না আসিলে আমার সংসারের বিশৃথালা হয়, আমার সংসারের কাজ ছয়না। কিন্তু ধর্মপক্ষী আর আনার কথা শুনিলনা। यिशान धर्म नारे मिरे शृथिवीत शान आत जाकान गात्र না। যতক্ষণ সংসারের কার্যা করিয়াছি ততক্ষণ যেন স্বর্গ ছাড়িরা কোথার আসিরাছি। ধর্মের সঙ্গে পৃথিবীর मश्रयाभ करेन ना। शृशियोत्र अरे क्र्फ्रना प्रियश मकरलके ইছাকে পরিত্যাগ করিয়া উর্দ্ধদিকে দৃ**তি** করিতেছে। এমন কি ভক্ত আর পাঁচ জন ভক্তকে ছাড়িয়া যাইতেছেন, যোগী আর পাচ জন সহযোগী ছাড়িয়া দৌড়িতেছেন। সকলেই উৰ্দ্ধদিকে স্থাকাশে উড়িতেছেন; কিন্তু আকাশে উড়িলে যেমন পৃথিবীর দক্ষাদিগকে দেখা যায় না, ভেমনি পৃথিবীর ভাল ভাল মন্দির গুলিও দেখা যায় না। पूर्कनिमिर्क পরিত্যাগ করিলে সুজনদিগকেও হারাইয়তে হয়। আমরা পৃথিবীর জীব, আমরা ছাজার কেন ১২টা করি না, এই পৃথিবীর ভিতর দিরাই আমাদিগকে স্বর্গ দর্শন করিতে **इरेट्य। नवन डेर्कनिट्क याहेट्य मञ्ज किन्छ (म**ायाहेराव সময় তাহা পৃথিবীর মৃধ্য দিলা যাইবে। পৃথিবা ঘুরিতেছে, ইছার যে ভাগ উপরে ছিল ভাছা নীচে আসিভেছে, যে অংশ নীচে ছিল তাহা উৰ্দ্ধে যাইতেছে, সত্তরৰ নীচ ছইতে উর্দ্ধে দৃষ্টি করিতে ছইলে, পৃথিবীর ভিতর দিয়াই নয়ন চলিয়া ঘাইবে। প্রকাও পৃথিবী অভিক্রম করিয়া নয়ন কি রূপে উদ্ধে যাইবে ? নয়ন পৃথিবী অর্থাৎ মনুষ্য ছাড়া নহে। সকলের সঙ্গে নয়নের যোগে রহিয়াছে। যতবার নয়ন উর্চ্চে তাক।ইবে তত্তবারই এসকলের ভিতর তাক-ইতে ছইবে। ঈশংকে দেখিবার জন্য আমরা পৃথিবীর দিকে দৃক্তি না করিয়া উদ্ধে তাকাই। ইছা যোগের ভাব: কিন্তু ভক্ত তাকান নিম্নদিকে। কেননা ঈশ্বরের জ্রীপাদ-পদ্ম নিমে। যদি ভক্ত হইতে ইচ্ছা করি ভাছা ছইলে গাঁহাদিগকে ঈশ্বর পৃথিবীতে প্রেরণ করেন ভাঁহাদের ভিতর দিয়া তাঁছাকে দেখিতেই **২টবে। বাঁছারা ঈশ্বরে** নিকটে বসিরাছেন তাঁছাদিগকে অতিক্রম করিয়া কি রূপে ভাঁছার **জ্ঞীচরণ দর্শন করিব ? শ্রেষ্ঠতম সাধু ছইতে ক্রেম্ম ক্রেমে চণ্ডা**ল পর্যান্ত সকলেই সেই চরণ তলে অবস্থিত, ইইাদিগকৈ অব-হেলা করিয়াকে ভাঁছার দর্শন পাইতে পারে ? ঈবরকে ভূলিরা যেমন প্রকৃত রূপে মনুষ্যের সেধা করা যার না, সেই রূপ আবার মনুষ্ঠেক ছাড়িয়া ঈশ্বরকে পাওয়া যায় না। मलफ लोक श्रुमितक महेश्री माहेत्छ इन्ट्रेट इह्ट्रा अर्थन ব্যরং চতুর ভাবে আপনাকে মমুখাদিগের সঙ্গে সংযুক্ত করিয়া রাখিরাছেন এবং আমাদিগাকেও পরস্পারের সঙ্গে গুঢ়ভাবে সবদ করিরা রাখিলাছেন। তাঁছার মধ্যে আমরা

व्यामानित्रांत्र मत्था जिलि खनश शत्रम्भत्तत्र मत्था व्यामद्रा, অতএব অতত্ত্ব সাধ্যের প্রয়োজন নাই। মনুষ্যদিগকে महेशा नेश्वत्वत्र निक्रे उपाण्ड हरेल्ड हरेला छारे ज्यो-দিগের স**দ্ধে** পিভাকে দর্শন করিব। এক পথে ঈশ্বর এবং মুষ্য উভয়কেই পাইব। এক তীরে যদি হুই পদার্থ বিদ্ধ করা না যার তবে ধর্ম মিখ্যা। উপাসনা মনোছর ছইয়াছে মনে করা মিথা। যদি মনুষাকে ভাল নালাগে। ভোঠতম ভক্ত যিনি তিনি প্রধানতম সাধু ছইতে জ্বলাতম পাপী পর্যান্ত সম্দর মনুষাদিবোর নাম-মালা আপনার গলায় পরেন। তিনি সাধু অসাধু ত্রান্মণ চণ্ডাল সকলকে লইয়া স্বর্গে যান। তদপেক্ষা নিরুষ্ট সাধক সমুদর ভক্তদিগের नाम-माना शनात शाद्र, यांहाता नीवजम (अनीत माधक ভাঁছারা কেবল হুই এক জন শ্রেষ্ঠ ভক্তের নাম মালা কণ্ঠে ধারণ করেন। যত ভক্তি র্দ্ধি হয় তত নাম মালা বড় হয়। **এই मनिन मनुशानिगारक ल**हेशाहे ऋर्ता याहरिक इहरत। वाद-স্বার এই মলিন পথ দিয়া যাইতে ষাইতে শেষে এই পথই পরিষ্কার ছটবে। মনুষাকে পদতলে ফেলিয়া আকাশ विश्वी इरेल वर्ष यावता यात्र न।। अञ्चर मन्तरिक ছাড়িয়া যে পথ ভাছা ধর্ম পথ নহে, তাছা মরিবার পথ 🎼

(প্রার্থনা)

নিরাকার, নির্ফিকার, মহান্ ঈশ্বর ! সর্ব্বকালে, সর্ব্ব স্থানে, স্থিতি হে ভোমার।। অসীম ব্রহ্মাণ্ডে ভূমি, এক অধীশ্বর। তোমার উপরে নাই, প্রভু কেছ আর।।(১) **ইন্সীতে স**কলি কর, ওচ্ছে ইচ্ছাময়! ভূত ভবিষাৎ তব নয়ন-গোচর॥ কিছুই তোমার ক'ছে গোপননা রয়।। আমার অন্তর কিবা, স্কাছে অগোচর ? (২) ক্ষম নাথ! প্রকিত অপরাধ যত॥ পুঞ্জ পুঞ্জ করিয়াছি, চরণে ভোমার ॥ তব নাম স্থগা পানে থাকি যেন রত।। মজ্ঞাও তোমার রূপে মন হে আমার। (৩) নাগয় পথে থাকি যাতে, দাও ছেন বর।। মিলাও সার সঙ্গ, এ ঘোর যৌবনে ॥ **সেই সাধু কাজ যেন, করি নিরন্তর** ॥ যাহে ইছ পরকালে, পাই ভোমা ধনে। (৪) চালাও আনারে নাথ! তোমার অধীনে।। ফিরাও কুপথ হ'তে আপনার গুণে।। পীড়া যেন নাহি দেই, কভু দীন হীনে॥ মাত্তি নাছে পাপ কর্মে, পাপ কথা শুনে। (৫) ভ্ৰমেণ্ড না ভাবি যেন, অনিষ্ট কাহার 🎵 ৰলি নাহে উচ্চ কথা, অভিমান ভৱে।।

করি নাহে অপমান, আমি যেন ভার॥ যেই জন মোরে নাথ! অপুরমান করে। (৬) মজি নাহে কভু যেন, রিপুর কুছকে॥ ভূলি নাতে মারাবিনী সংস্থারের ছলে॥ অভিশাপ যেন নাহি দেই গো ভাহাকে 🛭 (यहे छन स्मात्र मन्म कर्तत्र इत्न वर्ल। (१) ছেরিরে পরের স্থপ, কভু যেন মনে।। দ্বেবানল নাহি জলে ওছে দয়াময়! কখন না ভূলি যেন উপকারী গণে॥ বান্ধবের ভাল বাসা লাঘ্য না হয়।(৮) আরো নাথ! এই ভিক্ষা চাই তব চাঁই॥ মোর প্রিয় জন হত আছে এ জগতে॥ তব নাম রসে তারা মজুক সদাই॥ মাতৃক সানন্দ মনে সত্যধর্ম ব্রতে।(৯) তুমি নাথ! ভাঁছাদের পাপ ভাপ হর॥ দেখাও পুণ্যের ছটা, সককণ মনে॥ ভাঁহাদের হৃদাসনে অধিষ্ঠান কর।। প্রণত পতিত বিভো! তোমার চংগে। ১০

मःवाम।

আগামী ৪ চা ভাজ রবিবার ব্রহ্ম মন্দিরে সমস্ত দিন পুর্ব্ব পূর্ব্ব বংসরের ন্যায় ব্রহ্মোংসব হইবে। ব্রাহ্ম ভ্রাতৃগণ উৎসবে উপস্থিত হইয়া পরস্পরের আনন্দ বর্দ্ধন করিবেন।

চন্দননগর ও চট্ট গ্রামের ছুটী বন্ধ ধর্ম তত্ত্বকে সাপ্তা-হিক এবং আরও বন্ধিত করিতে অনুরোধ করিয়াছেন। ইহাঁদের ধর্ম হক্ষা ও অনুরাগ দর্শনে আমরা আফলাদিত ছইলাম। কিন্তু ইহাঁদের প্রস্তাব কার্বো পরিণত হইবার পক্ষে এখনও অনেক ব্যাঘাত আছে। ঈশ্বর করুন যেন সেই দিন শীঘ নিকটবর্তী হয়।

যে সকল প্রচারক মহাশয়েরা বিদেশে নানা স্থানে বিচরণ করিতেছেন, আমরা আশা করি ভাঁহারা উৎসবের পূর্ব্বে এখানে আদিয়া উপস্থিত হইবেন।

প্রীযুক্ত বাবু পূর্ণচন্দ্র দত্ত মহাশয় স্বীয় বায়ে ''এেট মেন্' নামক ইংরাজি বক্তৃতার বাঞ্চালা অনুবাদ প্রকাশ করিয়া-ছেন এবং তাঁহার ইচ্ছা গে ইহাঁর উপহত্ব আচার্য্য মহাশয়ের অনুমতি অনুসারে ব্যয়িত হয়। এই সংকার্য্যের জন্য আমরা ভাঁছাকে ধন্যবাদ প্রদান করিতেছি।

আমাদের পরলোকগত বন্ধ তুবনের অনাধা পরি-বারগণের জন্য যে সকল হুদরবান ব্রাক্ষ ভাতারা আপনা হুইতে চাঁদা সংগ্রহ করিয়া পাচাইতেছেন তাঁহাদের নিকট আমরা আন্তরিক কৃতজ্ঞতা প্রকাশ করিতেছি।

গত ৩০ শে আবিণ দেশ্যবার সন্ধার সময় এক্ষমন্দিরে

মাজাঞ্জ ত্বৰ্ভিক নিবারণের সাহাব্য জন্য একটা বিশেষ
সভা হয়। উপাসনাজ্ঞে বে দান সংগৃহীত হয় তাহাতে
প্রায় চারি শত টাকা হইরাছে। ছানীয় ও বিদেশীয় প্রাশ্বগণ যথাসাধ্য সাহাব্যু প্রেরণ করিলে আমরা যথাত্মানে
পৌছিয়া দিব। কতিপর প্রান্ধিকা সমবেত হইরা গত কল্য
ভারতাশ্রমে একটা সভা করিরা ছুর্ভিক্রের সাহাব্য জন্য
আপনাদের মধ্য ইইতে কিছু দাতব্য সংগ্রহ করিয়াছেন।
ছুর্ভিক্ক সন্থন্ধীয় যে গান মন্দিরে গীত হইরাছিল তাহা
নিম্নে প্রকাশ করা গ্রেক্ত ঃ

কীর্ত্তন ভাঙ্গা হুর।—তাল একতালা।

শুনে প্রাণ বিদরে সে ছংখের কাহিনী। কি হইবে উপার জঠর যাতনার, করিছে হার হার, কত অসংখ্য মানব দিবস যামিনী।

মায়ে দের জলে কেলে, নিজ কোলের হৈলে, আনাহারে যেন পাগলিনী; তাজে গৃহ বাস, ছিন্ন করি মারাপাশ, অমে পথে পথে একা হরে অনাধিনী।

দেশ জনপদশ্না, গৃছ দ্বার ভগ্ন, আর্ত্তনাদে পূর্ণ গাগাণ মেদিনী; জীর্ণ কলেবর, সদা ক্ষুণাতে কাতর, মরে অন্ন বিনা লক্ষ্ লক্ষ্ মহাপ্রাণী।

হল ফল নিন্ত্ৰী প্ৰান্তর উদ্যান, তৃণ লভা শূন্য উধর ভূমি; ক্ষক নর নারী, যায় দেশ পরিছবি, হায় আন্দেল অকলে আমার রজনী।

এই বিষম হর্দিনে, কর প্রাণ পণে, যথা সাগ্য ওছে ভাই ভগিণী; বিপদভঞ্জনে, সবে ডাক এক মনে, যিনি অন্নদাতা মাতা শান্তি প্রদায়িনী।

প্রেরিত।

সম্পাদক মহাশয় !

বাক্ষধর্ম প্রচারই যথন প্রচারক মহ:শার্দের ত্রত তথন
মফললন্থ ব্রাক্ষসমাজ সমুদ্রের প্রতি ভাঁহাদের দৃক্তি নাই
একপা কি প্রকারে সন্ধত হইতে পারে। কিন্তু বংসরের
মধ্যে অন্ততঃ তিন বার এক একটা ব্রাক্ষ সমাজে এক এক
জন প্রচারক অংসিয়া হই চারি দশ দিন উপাসনা না
করিলে মফলনের ব্যক্ষগণের উপাসনার সজীবতা রক্ষা
পাওরা ভার। প্রায় মফলন সমাজেই নিয়মিত আচার্যা
নাই, সাধারণ ব্যক্ষদিগোর মধ্যে এক জনকে বেদীর কার্যা
করিতে হয়। মফলন সমাজে বড় বড় বিশ্বান জ্ঞানী এবং
সম্ভ্রান্ত বাক্ষগণ সত্তে সচরাচর একটা সাধান্য কেরানী
বাইকুলের পণ্ডিত বা অপ্পাবেতনের একটা ইংরেজি শানী-

রের উপর এই কার্যোর ভার আছে তাঁহারা যথাসাধ্য চেকা করেন কিন্তু ভাঁছাদের প্রতি লোকের আদ্ধা অভি অম্প। আবার হুর্ভাগ্য ক্রেমে যে সমাজের বেদীর কার্য্য সম্পা-দকের পূর্ব জীবনে কোন দোস থাকা প্রকাশ ছইরাছে সে দ্বানে ভ সামাজিক উপাসনার প্রতি আদ্বা নাই বলিভে ছইবে। বেদীর কার্যসম্পাদকের মূথ ছইতে যদি কোন উচ্চ ভাবের আরাধনাস্চক শব্দ নির্মত হর, উপাসকগণ অমনি চমৎকৃত হন আর তাঁহারা সরলভার প্রতি সন্দেহ করিতে থাকেন। বনি কার্যাসম্পাদক জীবনের পরীক্ষিত কথা বক্তার ভাবে বলেন, উপাসকগণ মনে করেন সময় অপব্যয়িত হইতেছে, কেহু বা মনে মনে এত বিরক্ত হন পেষে আর প্রার্থনায় যোগ দিতে পারেন না। এমত ন্থলৈ বেদীর কার্য্যসম্পাদকের কিছু না বলাই ভাল। কিন্ত তথাপি যে কেছ ৰক্ত ডা কয়েন লন্যে ভাহা বুঝিতে পারে না। সম্ভ্রান্ত, বিদ্বান্, অকলক্ষিত-জীবন ব্রাহ্মগণের মণ্য হইতে যদি কেছ বেদীর কার্য্য করেন, তাছা ছইলে সামাজিক উপাসনার প্রতি উপাসকগণের ভ্রদা হর। বেদীর কার্ব্য কর-र्गत लात्य महत्राहत डेपामकगर तत्र अका बन्न मा, जारात উছোলের মেকৎসাহ, সামাজিক উ**পাসশার প্রতি** অভ্যন্তা ও অমনোযোগ দেখিয়া ভাষারাও ছভোৎসাছ ইস্যা যায়। এক দেড় ঘণ্টা কাল উপাদনা হয় এই সময় টুকুও কেছ স্থির ছইয়া বসিতে পারেন না। মফবল সমাজের বেদীর কার্যাকারকদের মধ্যে এক এক জন এমত আছেন যে তিনি সে কার্যা পরিত্যাগ করিতে পারেন না অথচ তাঁহার উপাসনাতেও লোকের শ্রদ্ধা হয় না, এই শঙ্গটে পড়িরা ভাঁহার বিভয়ন। পাইতে হয়। মহাশয়! আপনারা মকস্বল ব্রাক্ষাণ্যকে এবং তত্ত্বস্থ বেদীর কার্যাকারকগণকে সময়ে সময়ে সভুপদেশ দিয়া একটু সহায়তা করুন এই আমাদের প্রার্থনা। যদি ধর্মতন্ত্রে প্রকাশের যোগ্য হয় তবে পত্র খানি প্রকাশ করিবেন। মকস্বলস্থ সকল ত্রান্দস্মা-ক্রেই যে এই অবস্থা এরপ নয়।

हिंग माम ।

বিজ্ঞাপন।

নৃতন পুত্তক।

দরবেশদিগের উল্লি নীতিমালা

> (মহশ্বদীয় পৃত্তক হইতে অমুবাদিত) ৬ নং কলেজ ক্ষোয়ার প্রচার কার্যালয়।

ধর্মতত্ত্ব

ত্তবিশালমিদং বিশ্বং প্রবিত্তং ব্রহ্মমন্দিরং।
চেতঃ ক্ষমিশ্বন্তীর্থ সভাং শাস্তমমন্ধরং॥
বিশ্বাসোধর্মমূলং হি প্রীতিঃ প্রমন্ধিনং
স্থার্থনাশস্ত্র বৈরাগ্যং ব্যাক্ষারেবং প্রকীর্ত্তাতে॥

১১ ভাগ। ১৬ সংখ্যা।

১৬ই ভাদ্র শুক্রবার ১৭৯৯ শক।

∫ বার্ষিক অঞাম মূল্য ২॥० মফঃসলে ঐ ০।०

ব্রহ্মন্ত ব

ধে অনন্ত গুণাকর সর্বাশক্তিমান ঈশ্বর! তোমার অনিকাচনীয় মহিমা বর্ণন করিতে গিয়া কবিত্ব শক্তি ও ভাষা পরাস্ত হয়, রসনা ছুর্বলতা অনুভব করিয়া জড়ভাব অবলম্বন করে। তোমার অতুল যশঃ ও প্রশংসা কীর্ত্তন করিয়া হাদয় কথন পরিত্ও হয় না। আমি তোমারই হস্তনির্মিত ক্দু জীব হইয়া তোমাকে আর কতই প্রশংসা করিব। সকলই ঘরের বিষয়। তুমি পিতা আমি সন্তান, তুমি সত্য আমি তোমার ছায়া, ভুমি যন্ত্রী আমি যন্ত্র, ভুমি মূলাধার, আদি শক্তি আমি কেবল দেই শক্তির ক্রিয়া মাত্র, স্বতরাং আমার মুখে তোমার মহিমা কীর্ত্তন হওয়াও যা, তোমার আপনার মুখে আপনার যশোঘোষণা হওয়াও তাই। সাধকগণ যে তোমার স্তৃতি বন্দনা করেন, তোমাকে নানাবিধ হুমিউ সম্বো-ধনে ডাকেন, ভাহাও তোমার বিচিত্র লীলার একটা অংশ। মানবের দঙ্গে তোমার যে দকল ব্যবহার তাহা তোমার লীলা বিশেষ। ভাবিয়া তোমার গুণ ও অপার মহিমার কথা বলিতে আমার লজ্জা বোধ হয়। তবে ক্ষুদ্র 'পিপিলিকা যেমন তোমার অনন্ত শক্তির পরি-চয় দান করিতেছে আমার মুথের প্রশংসা ধ্বনিও তদ্রপ। নতুবা কি প্রকাণ্ড মহান্ দেবতা তুমি,

আর কি সামান্য মলিন জাব আমি, আমি তোমার পবিত্র যশের কথা বলিব ইহা কি কথন সম্ভব? ইহাকে তোমার লীলা আর আমার বাল্যক্রীড়া ভিন্ন আর কি বলিতে পারি। এই জন্য এক একবার মনে হয়, মুথে আর তোমাকে কি বলিব, কেবল অবাক্ হইয়া অন্তরে বাহিরে তোমার অত্যাশ্চর্য্য লীলা সন্দর্শন করি আর আহ্লাদে পুলকিত হইয়া মনে মনে হাসি। তোমার সম্ভোগ আর গুণ ব্যাখ্যা একাধারে হইয়া উঠেনা। হে দেব! মুথে বলিয়া আর কি করিব, নিম্পান্দ হইয়া অবিচ্ছেদে তোমার অনুপম ক্রিয়া কলাপ দেখি আর ঐ চরণে মস্তক রাখিয়া দাসের ন্যায় পডিয়া থাকি।

প্রার্থনা।

হে দয়ায়য় প্রেমিদিক্ ঈশ্বর! তোমার ঐ প্রেমমুখের ছবি থানি আমার হৃদয়ে এয়নি করিয়া দৃঢ়রূপে মুদ্রিত করিয়া দাও যে তাহার উজ্জ্বলতা কিছুতেই আর য়ান না হয়। সংসা রের মলিন অন্ধকার ছায়া তাহার উপরে যেন আর না পড়ে। সেই প্রেমপ্রতিমা বক্ষে ধারণ করিয়া আমি সর্ববিত্যাগী বৈরাগী হইব, প্রাণের ঠাকুরকে মাথায় করিয়া দেশ দেশান্তর ভ্রমণ করিব, নানাভাবে নানা প্রকারে নানাস্থানে সেই প্রতিম। পূজা করিব। দাও দাও দয়াময়, সেই
চাক্র খানি আমার হৃদয় ক্টীরে প্রতিষ্ঠিত
করিয়া দাও। আমি স্বলাত প্রাণ ইইয়া চারিদিক্ স্বয়য় নিরীক্ষণ করিব এবং তব চরণারবিন্দ
বিনিঃস্ত পবিত্র মধ্র সোরভে সর্বাদা মস্তিককে
পূর্ণ করিয়া রাখিব। তুমি আমার মাদরের
ধন ইইয়া, মন প্রাণ সমস্ত হরণ করিয়া লও,
একবারে আমাকে তোমার রূপে গুণে মোহিত
করিয়া ফেল। ব্রক্ষজ্ঞান, ব্রক্ষধ্যান, ব্রক্ষানন্দ
রসপান আমার জীবনের একমাত্র কার্য্য হউক।
হে দয়ার চাকুর, দীনশরণ! ছঃখীজনের এই
প্রার্থনা পূর্ণ কর।

পারিবারিকদেরমন্দির।

একাকী নির্জ্জন গৃহে বা নিভৃত গিরি কন্দরে বসিয়া ইন্ট দেবতার পূজায় চিত্ত সমাধান করা হিন্দুদিগের ধর্ম ভাবের একটা বিশেষ লক্ষণ। এমন কি, হিন্দু সাধকদিগের প্রকৃতিতে সামাজিক উপাসনা, সজন সাধনের প্রতি অনুরাগ নাই বলিলেও বলা যায়। ধর্মানুষ্ঠান বিশেষে সন্ত্রীক পুজা অর্চনার রাঁতি প্রচলিত আছে বটে, কিন্তু সমাজবন্ধ ইইয়া সবান্ধবে একত্তে সাধন করি-বার কোন রূপ বিধি প্রণালী দৃষ্টিগোচর হয় না। এই জন্যই হিন্দুদিগের দেব মন্দির সকল সঞ্চীর্ণ-অপ্রশস্ত, তাহাতে অধিক লোকের উপবেশনের স্থান থাকে না। পারিবারিক ঠাকুর ঘরে এক জন ব্যতীত দিতীয় ব্যক্তির বসিবার আসন নাই। একা একা নির্জ্জনে বদিয়া সাধন করিবার রুচি ও অমুরাগ হিন্দুজাতির মধ্যে এত প্রবল যে এ পর্যন্ত ত্রাহ্মসমাজের যত্নে সামাজিক ধর্ম ভাবের আশামুরূপ উন্নতি হইল না। অবশ্য এই রূপ নিৰ্দ্তন সাধন ব্যতীত সামাজিক উপাসনা, ভাতভাব ও স্বধর্মীর প্রতি প্রেম অঙ্করিত হয় না, উভয় সাধনই উভয়কে পরিপোষণ করে। কিন্তু যিনি বলেন সমাজে গিয়। সকলের সহিত আড়ম্বর করিয়াপ্রকাশ্য ভদ্তনালয়ে উপাদনা করি-বার প্রয়োজন কি ? একা ঘরে বদিয়া ঈশ্বরকে

ডাকিলে কি তিনি শুনিবেন নাং তাঁহার নির্দ্ধন উপাসনার প্রতি আমাদেব গভীর সন্দেহ উপ-স্থিত হয়। বস্তুতঃ তিনি গোপনে প্রকাশ্যে নির্জ্জন সজনে কোথাও প্রকৃতরূপে ঈশ্বর পূজা দে যাহা হউক, আমরা শ্রদ্ধা ভক্তির সহিত সজন উপাসনার আবশ্যকতা স্বীকার করিয়াও নির্জ্জন সাধন, দৈনিক উপাসনা ব্রত পালনের একান্ত পক্ষপাতী হইয়াছি। হৃদয়ের তৃপ্তি আরাম, আত্মার বলবীর্যা সঞ্য নির্জ্জনে একাকী যেমন সম্পাদিত হয় অনেক সময় সজনে সে প্রকার ঘটে না। এ সমুদ্ধেও ব্রাহ্মগণের জীবনে আমরা অনেক অভাবদেখিতে পাই। সাধারণতঃ নির্জ্জন সাধনের প্রতি নিষ্ঠা একশত ব্রাক্ষের ও অমুরাগ অত্যন্ত অল্ল। মধ্যে এক জন নিয়মিতরূপে ব্রাক্ষণের সেন্ধ্যা আহ্নিক ইফী পূজার ন্যায় প্রতিদিন উপাসনা করেন কি না তাহাতেও সন্দেহ আছে। যাঁহারা নিয়ম মান্য করেন, সচরাচর পালনও করিযা। থাকেন তাঁহাদের মধ্যে এ বিষয়ে আর কিঞ্ছি নিষ্ঠা ও পবিত্র অমুরাগ আমরা দেখিতে ইচ্ছ। ত্রক্ষোপাসকের বাস ভবন যদি এই ভাবের চিহ্ন প্রদর্শন না করে তবে তাহার প্রন্দর অট্টালিকার গৌরব কোথায়ং তিনি গৃহের চতঃ-দীম। স্তদৃঢ় প্রাচীর দার। পরিবেইন করিয়াছেন, স্থন্দর বিলাদ ভবন, রমণীয় বহিব্বাটী, অন্তঃপুর শয়নাগার, রশ্বনশালা, দিতল তৃতল বাসগৃহ সকল নির্মাণ করিয়। তাহাদিগকে পরিপাটী রূপে স্থ্যক্তিত করিয়াছেন, কিন্তু বাড়াতে ঠাকুর ঘর নাই। সর্বব্যাপী ঈশরকে অসীম দেশে এবং অনস্ত কালে বিদায় করিয়া দিয়া তিনি পার্থিব অনিত্য বস্তু রাশিকে ক্রোডে লইয়। বসিয়া আছেন। যেখানে বসিলে স্বৰ্গ দৰ্শন হয় **দেই কুস্থমিত তরুলত। বেপ্তিত ক্ষুদ্র পরি**দ্ধত **८** एक्यान्तित नाहे। हेहकात्नत मकन आर्याजन বিধি ব্যবস্থা রহিয়াছে, কিন্তু পরলোকের কোন সম্বল নাই, তাহা সঞ্য় করিবার জন্য চারি হস্ত পরিমিত স্থানও নাই। অন্তঃপুর প্রাঙ্গনের এক পাখে কিন্তা বহিকাটীর কোন

প্রান্ত ভাগে একটা ক্ষুদ্র কুটীর নির্মাণ করিয়া তাহাকে রক্ষ লতাদি দারা মণ্ডিত কর, ভক্তি রদায়ক দদগ্রন্থ, একতারা থঞ্জনী, মুদঙ্গ করতাল তাহার মধ্যে রাথিয়া দাও, প্রতিদিন ধূপ ধুনার গন্ধে তথাকার বায়ুকে পবিত্র ও স্থবাসিত কর, প্রাতে মধ্যাহ্নে সায়াহ্নে সেথানে বসিয়া কখন একাকী কথন স্ত্ৰী পুত্ৰ আগ্নীয় ভ্ৰাতা ভগ্নী-দিগকে লইয়। ভক্তবংসল ভগবানের ভজনা কর, সমস্ত গৃহ পরিবার পবিত্র ছইবে, মধুময় হইবে। ত্রন্ধনিষ্ঠ গৃহস্থের ভবন বলিয়া তখন তাহা বোধ হইবে। এ প্রস্তাব কি হৃদয়গ্রাহী নহে? ত্রান্ধের কবিত্ব, ধর্মভাব, স্থমিষ্ট বিশুদ্ধ কল্পন। ও স্বরুচি এই চাকুর ঘরে প্রকাশ পাইবে। এই ঘর তাঁহার সকল ঘর অপেক্ষা স্থাবের স্থান শান্তির স্থান হইবে। স্থান্য স্থান বিষয় কোলাহলে, কুটুম্ব কুটুম্বিনীগণের কলরবে, এবং ইহলোকের অসার মোহ আড়ম্বরে পরি-পূর্ণ, ঠাকুর ঘর পরলোকে প্রতিষ্ঠিত, পৃথিবীর মধ্যে এই ক্ষুদ্র স্থানটী শান্তি নিকেতন। রের গুরুভারে আন্ত ব্রাক্ষ যদি দিনান্তে নিশান্তে একবার করিয়া এখানে ব্রহ্মপদ পল্লবের শীতল ছায়ায় বসিয়া দিবসের আভি দূর করত পুণ্য প্রেম উপার্জ্জন না করেন তবে তাঁহার জীবনে আর কি স্তথ আছে ? প্রত্যেক গৃহস্থ ব্রাহ্মকে আমরা এই রূপ এক একটী পারিবারিক ভজনা-লয় নির্মাণ করিতে অমুরোধ করি। ইহাতে তাহার৷ প্রচুর শান্তি হুথ ও পুণ্য লাভ করিতে পারিবেন।

স্বর্গ ও নরক।

সকল ধর্মেই স্বর্গ ও নরকের কথা শুনিতে পাওয়া যায়। স্বর্গ ও নরকের ভাব ভিন্ন ধর্ম হয় না এটি একটি চিরন্তন সত্য। ধর্মের ভাষা জীবস্ত ভাষা, তাহাতে মৃত ভাষা ব্যবহৃত হইলে উহা আর ধর্মে থাকে না। অমুক কর্ম করা উচিত, অমুক কর্মাকরা অমুচিত, এ নির্জ্জীব ভাষা লৌকিক নীতির, ধর্মের নহে। যাহা উচিত তাহাকে স্বর্গ, য়াহা অমুচিত তাহাকে

নরক বলিয়া ধর্ম জীবন্ত বাক্যে নিদ্রিত মানবা-স্থাকে জাগ্রহ করিয়া তুলেন। • যাহা নরক, ধর্ম্ম তাহাকে এটি মন্দ, এটি অমুচিত, এরূপ না করিলে ভাল ছিল, এটি ছুর্ববলতা, এইরূপ ভদ্র বাক্যে উল্লেখ করিয়া তাহার গভীর ঘুণ্য কুৎসিত ভাব প্রচ্ছন্ন করেন না। কেহ কেহ বলিবেন ভা-ষায় কি হয় মূলেত বিষয় একই। যাঁহারা এরূপ বলেন তাঁহারা ভাষার শক্তি অল্প বুঝেন। যাঁহারা মগুষ্যসমাজের ইতিরূত পাঠ করিয়াছেন, তাঁহারা ভাষার কতদূর সামর্থ্য বিলক্ষণ দেখিয়া-''ভাষা জীবন বিনাশ করে, উহার ভাব জীবন দান করে " এ কথা আপাততঃ ভাষার নিন্দাদূচক হইলেও, ভাষার সামর্থ্য ইহাতেও বিলক্ষণ প্রকাশ পাইতেছে। যাহা অনুপযুক্ত-রূপে গৃহীত হইলে জীবন বিনাশ করে, তংপ্রতি উপেক্ষা সামান্য কথা নহে। আমরা যাহাকে অনুচিত মন্দ বা চুৰ্বলতা নাম দেই, যদি তাহাকে নরক বলিয়া গ্রহণ করি, আমাদিগের জীবনে স্বমহৎ পরিবর্ত্তন সমুপস্থিত হয়। স্বর্গ স্থভোগের স্থান, নরক বত্রণালয়, এই বলিয়। কল্পনাযোগে এ ছুয়ের এক একটি স্থান নির্দেশ করা অপেক্ষা আমরা প্রতি মুহূর্ত্তে স্বর্গে যাই-তেছি বা নরকে প্রবেশ করিতেছি, এ ভাব যাহার হৃদয়ে জাগ্রদ্বাবে অবস্থান করিতেছে, তাহার জীবন প্রজ্বলিত অগ্নিদৃশ ইহাতে আর কেহই সংশয় করিতে পারেন না। জিজ্ঞাসা হইতে পারে পাপমাত্রকে নরক পুণ্য-মাত্রকে স্বরূগপে গ্রহণ করা সভ্যমূলক বা ইহাতে কল্পমাধিক্য আছে। যাহা কিছু সত্যমূলক নহে, কেবল কল্পনাসম্ভূভ, আমরা উহা আমাদিগের ধর্মমতমধ্যে গ্রহণ করিতে পারি না। ও পুণ্য স্বৰ্গ ও নরক ইহাই সত্য, তদ্বিপরীত অসত্য মিথ্যা ও ভ্রম এ প্রস্তাবে ইহাই প্রদর্শন করা উদ্দেশ্য।

প্রাচীন কালের লেখাতে আমরা দেখিতে প্রাষ্ট

" মনঃপ্রীতিকরঃ স্বর্ণো নরকন্তদিপর্যায়ঃ। নরকন্বর্গনংজে দে পাপপুণ্যে দিজোত্তম॥" বিষ্ণুপুরাণ।

যাহা মনের প্রীতিকর তাহা স্বর্গ, নরক ভাহার বিপর্যায় ৮ হে দিজশ্রেষ্ঠ ! পাপ ও পুণ্যই স্বৰ্গ ও নুৱক বলিয়া অভিহিত হইয়া পাকে। যে কালে স্বৰ্গ ও নরককে এক একটি ভিন্ন ভিন্ন স্থান সমর্পণ করা হইয়াছে, সে কালে স্বৰ্গ ও নরককে ঈদুশ আধ্যাত্মিক ভাবে গ্রহণ সামান্য আশ্চ্য্য বলিয়া প্রতীত হয় না। ভাগবত শুক এক স্থানে বলিয়াছেন, বেদ রুথা মুর্গ ও নুরুক কল্পনা করিয়া লোককে ভ্রমে নিপতিত করিয়াছেন। তিনি এতদ্বারা স্বর্গ ও নর্ক এ ছুইটি কল্পনা এরূপ বলেন নাই, স্বর্গকে ভোগ বিলাদের স্থান, নরককে বীভৎসপদার্থ-নিচয়পূর্ণ যন্ত্রণালয় বলিয়া নির্দেশ করাতেই তিনি তাহার প্রতিবাদ করিয়াছেন। প্রাচীন কালে যাঁহাদিগেরই আধ্যাত্মিক দৃষ্টি প্রস্ফুটিত হইয়াছিল, তাঁহারাই স্বর্গনরক বাস্তবিক পদার্থ কি স্বস্পাই নির্দেশ করিয়াছেন।

যাঁহারা ফল দুষ্টে পাপের গুরু লঘুত্ব নির্ণয় করিতে যান, তাঁহাদিগের ন্যায় ভ্রান্ত লোক অতি অল্ল। আমরা অনেক সময়ে প্রদর্শন করিয়াছি যাহা প্রথমতঃ দেখিতে ফুদ্র তাহা হইতে কত মহতুর ফল উপস্থিত হয়। কে বলিল আমর। যে পাপকে আপাততঃ ক্ষুদ্র বলিয়া গ্রহণ করি-তেছি, তাহা বাস্তবিকই কুদ্র ? এম্বলে আমা-দিগের পূর্কসংস্কার বশতঃ ভ্রম সমুপস্থিত হয় नाइ, इंग निर्फ्न क्रिवात काशत मामर्था नाई। লোকিক দণ্ডশাস্ত্রে যে সমুদায় অপরাধের নির্ণয় আমরা দেখিতে পাই, তাহা নিতাত্ত অপূর্ণ এবং ভ্রান্ত। এক জনের প্রাণ এক জন হরণ করিলে দে ব্যক্তি বধদণ্ডে দণ্ডিত হয়। কিন্তু অন্যের কথা দুরে থাকুক, কত পিতা মাতা সন্তান-গণের মরণান্ত তুঃসহ ক্লেশ যন্ত্রণার কারণ হয়, কে তাহার সংবাদ লইয়া থাকে? আপনার পাপ কুপ্রবৃত্তি জন্য অপরের আত্মাকে মৃত্যুমুখে নিপাতিত করিয়া লোকিক বিধির দৃষ্টিতে কত लाक निर्फाम विषया मुख्लिलां कतिराहर, আমরা কি দেই সকল উৎকট পাপকে লঘু বলিয়া এহণ করিব ? যথার্থ দৃষ্টি উপস্থিত হুইলে

আমরা দেখিতে পাই লোকতঃ যাহা লঘু বলিয়া গৃহীত হয় ফলতঃ তাহা কখনই লঘু নহে। আমরা অনেক সময়ে লোকিক ব্যবহারাকুরোধে পাপকে ভদ্রবদনে অবগুণিত করিয়া নিজের এবং সাধারণের চক্ষের নিকট উপস্থিত করি. কিন্তু তাহা বলিয়া আর আমরা চিরদিন লোকি-কতার অনুসরণ করিতে পারি না।

আমরা স্বর্গ কাহাকে বলি ? " এষোহস্য প্রমোলোক, এষাহস্য প্রমা গতিঃ,'' ঈশ্বরে বাসই আমাদিগের পরম লোক ঈশ্বরে বাসই আমাদিগের পরমা গতি। সত্যেতে পুণ্যেতে প্রেমেতে আমাদিগের যথন অধিবাদ, তথনই আমাদিগের স্বর্গে বাস। যথার্থ দৃষ্টিতে যদি এ কথা সত্য বলিয়া গৃহীত হয়, ইহার বিপরীত স্থলে আমাদিগের নরকবাস অবশ্য স্থীকার করিতে হইবে। আমাদিগের জীবনে যথন সুসময় উপস্থিত হয়, তখন আমরা স্বর্গসন্ধন্ধে উচ্চ আধ্যান্থিক যথার্থ ভাব পরিগ্রহ করিয়। থাকি, কিন্তু পাপ কুপ্রবৃত্তির অধীন হইলে উহাকে নরক বলিয়া পরিগ্রহ করি না। কি আশ্চর্যোর বিষয় এই, যথন আমরা মনে করিতেছি স্বর্গে আছি, তখন পার্ষে যে মরক বিদ্যমান তাহা আমর। ভুলিয়াও মনে করি না। যত দিন আমাদিগের এ সম্বন্ধে যথার্থ দৃষ্টি উপস্থিত হইতেছে না, তত দিন আমাদিগের জীবনে স্থমহৎ পরিবর্ত্তন অসম্ভব।

এই দিদ্ধান্ত গ্রহণ দম্বন্ধে একটি বিশেষ
আপত্তি উপস্থিত হইতে পারে। যন্ত্রণা অনুভূত না হইলে পাপ নরক বলিয়া কি প্রকারে
গৃহীত হইবে ? যন্ত্রণা অনুভূত না হইলে পাপ
নরক নহে, এই জানকে আমরা মিথ্যাজ্ঞান
বলি। মিথ্যাদৃষ্টি বশতঃ জগক্তে এই প্রকারে
দকল দময়ে দত্য প্রচ্ছন রহিয়া শিল্পাছে। কোন
কোন ব্যাধি গৃঢ়রপে শরীর আক্রমণ করে,
তক্জন্য আমাদিগের কোন ক্রেশ উপস্থিত হয়
না। এরূপ অবস্থায় উহা ব্যাধি নহে, কে এরূপ
নির্দ্ধারণ করিবে ? বরং যে ব্যাধিতে অসাভূত
অধিকালব্যাপী তাহারই বিকাশ মারাত্মক।

পাপা ফ্রান্ত ব্যক্তি পাপজনিত নরক্যন্ত্রণা যত
অল্ল অনুভব করে, ততই তাহার পাপ প্রগাঢ়
এবং তাহার বিকাশ ভয়ানক! যদি মিথ্যাদৃষ্টি
জন্য পাপকে কেহ লবু মনে করে, তাহাকে
নরক বলিতে না চায়, তবে তাহাতে পাপের
প্রকৃতি পরিবর্ত্তিত হয় না, তাহার মারাত্মক
ফল বিলুপ্ত হয় না। কারণ তখনও উহা নরক
রূপে মুখ ব্যাদান করিয়া রহিয়াছে।

আমরা উপরে বলিয়াছি জীবনের স্থাসায়ে আমরা স্বর্গ সম্বন্ধে উচ্চ আধ্যাত্মিক ভাব পরিগ্রহ করিয়া থাকি। কিন্তু কে বলিতে পারেন
প্রত্যেক দিনের সাধু অমুষ্ঠান, উপাসনা প্রার্থনা,
সং সহবাস, সদালাপ প্রভৃতিকে তিনি স্বর্গ
বলিয়া, পরিগ্রহ করিতে পারেন? প্রত্যেক
পাপকে নরক এবং প্রত্যেক পুণ্যকে স্বর্গ বলিয়া
যিনি গ্রহণ করিতে পারেন, তাঁহার জীবন যে কি
এক মহত্তর নবীন্তর সৌন্দর্য্যে বিভৃষিত হয়
আজও আমাদিগের তাহা দেখিবার অবশেষ
আছে।

এমাম হোসেন। (১৭০ পৃষ্ঠার পর।)

তৎকালীন নেমান বসীর নামক এক ব্যক্তি কৃফার শানন কর্ত্তা ছিল। এজিদ তাঁহাকে ভীরু প্রকৃতি জানিয়া তৎপদে আবছল্লা জেয়াদ নামক এক ছৰ্দান্ত লোককে নিযুক্ত করিয়া পাঠায় এবং অন্যুন বিশ সহস্র সৈন্য হোসেনের বিরুদ্ধে সংগ্রাম করিতে নিযুক্ত করে। ওমরসাদ নামক এক ব্যক্তি রীদেশের আধিপত্য ও অনেক ধন সম্পদ্ লাভের আশায় সেনাপতির পদ এহণ করে বিশ্বসাদের পক্ষে ৭০৮০ জন লোক মাত্র ছিল। হোদেন কুফা নগরের অদুরে আগমন করিয়াই মুসল্লম একিলের নিধন বার্তা শ্রুবণ করিয়া শোকাকুল হয়েন। একাস্ত অনিচ্ছা প্রকাশ করিয়া দেশে ফিরিয়া যাইতে চাহেন, কিন্তু আবহুল্লা জেয়াদ ভাঁহাকে কোন রূপে ছাড়িতে সম্মত হয় না। অগত্যা কুফার অনতি দুরে করবলা নামক প্রান্তরে হো-

দেনকে যুদ্ধে প্রবৃত্ত হইতে হয়। এই সংখ্যামে তিনি বিষম ক্লেশ যন্ত্রণা পাইয়া নিহত হয়েন। এক বিন্দু জল প্রাপ্ত হয়েন না। ফরাত নদীর তীরে এজিদের সৈন্য সকল নিযুক্ত ছিল, হোসেন কোন রূপে তাহা হইতে জল আহরণ করিতে পারেন নাই। তিনি এবং তাহার আত্মীয় স্বজন তৃষ্ণায় অত্যস্ত আকুল হইয়াছিল! যাহা হউক অচিরেই ক্রমে ক্রমে তাঁহার সমুদায় স্বজন আরীয় অদ্ভুত বীরত্ব প্রদর্শন করিয়া সমরানলে জীবন আহুতি প্রদান করেন। হিজ্করী ৬১ সালের মহরম মাসের দশম তারিখে শুক্রবারে অর্থাৎ প্রায় বার শত বৎসর পূর্বের হোসেন নানা প্রকার আঘাত যন্ত্রণা পাইয়া করবলা প্রান্তরে শমর নামক এজিদের এক সেনার হস্তে প্রাণ-ত্যাগ করেন। এমাম হোদেন নমাজে প্রবৃত্ত হইয়া দণ্ডবৎ করিতেছিলেন, সেই অবস্থায় তুরাত্রা শমর তাঁহার শিরশ্ছেদন করে। ধর্ম প্রবর্ত্তক হজরত মহম্মদের দেহিত্র হোসেনের ধর্মানুরোধে এইরূপ শোচনীয় মৃত্যু হইয়াছিল বলিয়া তাঁহার স্মরণার্থ প্রতি মহরম মাদে মুসলমানগণ তাঁহার নামে তাজিয়া করিয়া থাকে ও হোদেনের দৈন্য দাজিয়া তাঁহার জন্য যুদ্ধ করিবার ভাব প্রকাশ করে। মুসলমানদিগের শাস্ত্রে লিখিত আছে যে মহরমের দশম তারিখে শোক চিহ্ন ধারণ ও ক্রন্দন বিলাপ করিবে আমোদের ব্যাপার হইতে দূরে থাকিবে, তাহাতে অনেক পুণ্য হইবে। তদুমুদারেই মহরমের তাজিয়া হইয়া থাকে, ব্যাপারটী মহৎ, কিন্তু এমাম হোদেন ও তাঁহার প্রিয় বন্ধু বান্ধ-বের জন্য সহস্রের মধ্যে তুই জন লোক যথার্থ শোক প্রকাশ করে কি না সন্দেহ।

এমাম হোসেন নিহত হইলে তাঁহার ও তৎসঙ্গীদিগের ছিন্ন মস্তক সহ তাঁহার পারি-বারবর্গ ও রুগ্ন পুত্রকে দমস্ক নগরে আনয়ন করা হইয়াছিল। বালক ও পরিবারের প্রতি এজিদের দয়া হয়, এজিদ তাঁহাদিগকে যত্ন পূর্বক মদিনায় পাঠাইয়া দেয়।

√. शरक I

যদি স্থা আমার পক্তে থাকেন, সহত্ত শক্ত হউক সংগ্রাম করিতে জানি, সংগ্রামকে ভর করি না।

ভোষার থেম হৃদর কুটারে বাস করিলে যদি এই ছার দিরা বাহির হইরা যাই পুনর্কার ব্যাকুলভার সহিত আাগমন করি।

ওবে ভোষার মুখ জ্যোতিতে জীবন পুশোদান প্রকুল হর পুনরাগমন কর, তোমার বদন কুলুবের অভাবে জীবনের বসন্ত অন্তর্হিত হইল।

ষদি নেত্র ছইতে অশ্রুচ বৃষ্টি হর অমুচিত নছে, বেন্ডেডু তোমার বিচ্ছেদ শোকে বিছাতের ন্যার জীবন কাল চলিয়া গোল।

জীবন ব্যতীত আমি বাচিয়া আছি, ইহাতে আশ্চর্বা বোধ করিও না, কে বিচ্ছেদ কালকে জীবনের মধ্যে গণ্য করে।

আমি কখন মৃত্যুর জন্য চিন্তিত নহি তোমার মুখ বিশুতে আমার জীবন নির্ভর করে।

এই ছই এক মুক্ত যে দর্শন সম্পাদের সম্ভাবনা আছে ভাছাতে ছদরের কার্য্য সাধন কর যেছেতু জীখনের ব্যাপার অব্যক্ত।

প্রাতঃ সমরে মধুর নিজা আর কডক্ষণ, জগরিত হও সত্তাই জীবনে বিখাস নাই।

হাকেজ ! বচন বিন্যাস কর, জগতে তোমার সেখনীর এই চিত্র জীবনের স্মরণীয় হইয়া থাকিবে।

প্রাত: সমীরণ সেই বন্ধ ছইতে সৌরভ আনরন কর আমি হুঃধী কয়, প্রাণের শাস্তি আরন কর।

আমার বিক্ল জীবনে লক্ষ্য রূপ লপর্শ মণির বোগ কর অর্থাৎ স্থার ছারের কিঞ্চিৎ মৃত্তিকা আমার জন্য আনর্ম কর।

দৃষ্টির সঙ্কেত ভূমিতে হৃদরের সঙ্গে আমার সংগ্রাম, তাঁহার জ ও কটাক্ষ পাত রূপ ধুমুর্কাণ আমার জন্য আনয়ন কর।

বিচ্ছেদ দরিজ্ঞতার ও মনের শোকে রছ ছইলাম কোন মুবকের সঞ্জীব কর ভল ছইতে পান পাত্র আমার জন। আনম্বন কর।

হাকেজের মন কি কার্যো আসিবে পরা দারা তাহাকে চিত্রিতকর তথন বিহবল ওমত অবছার ভাহাকে বাজার হটতে দইরা আইস।

মন! নেত্র ছইতে কড জল্ঞ বর্ষণ করিবে জডঃপর সঙ্কৃতিত ছও, চক্ষু তুমি ও নিজিত ছও, ৰপ্প বোগে মনো-ডিলাৰ সকল কর।

সধার শস্য পুঞ্জ হইতে বায়ুর ন্যায় আর কড কাল ক্লিকা আছরণ করা, সাহস পুর্বক পথ সম্বল এছণ করিয়া অয়ং বীঞ্জ বপন কর। ছে পৃষ্প ! ধন্য মনের সাধে বিকসিত হইরাছ, মন হারা উন্মত বোলুবোলের প্রতি অভিযান করিও না।

যদাপি দরবেশ অপ্সরা ও অর্গঅট্টালিকার প্রার্থী কিন্তু আমার স্বরালর প্রাসাদ, সধা অপ্সরা।

ভোষার অদর্শনের জন্য আমি নিন্দা করি না, অদর্শন্ না হইলে দর্শনের মধুরভা লাভ হর না।

যদাপি অপরলোক আমোদ উলাদে প্রকৃত্ত ও আনন্দিত কিন্তু স্থার বিচ্ছেদ বেদনা আমার স্থ সম্পদ।

বাদ্য ধ্বনি সহকারে সুরাপান কর, কাহার সহদ্ধে ক্রোধ করিও না। লোকে ডোমাকে বলিবে যে সুরা পান করিও না, তুমি বলিও ঈশ্বর পাপ ক্ষমাকারী বটেন।

হাকেজ ! বিক্লেদ বস্ত্রনার কি নিন্দা করিতেছ ? বিচ্ছেদ হউলে সন্মিলন হয়, অন্ধ্রকারের পার আলোক হয়।

আমার শুক্ক অধরের প্রতি দৃষ্টিপাত কর, জল দানে বঞ্চিত রাখিও না। ছত ব্যক্তির নিকটে আগমন কর ও ভাছাকে মৃত্তিকা ছইতে উত্তোলন কর।

বাদ্য ধ্বনি কর উদ নামক সুগদ্ধি ইদ্ধন না থাকিলে ক্ষতি কি ? আমার প্রেম অগ্নি, হৃদয় উদ ও আমার দারীর জনসাধার।

সন্ধীত কর, বিকানামক অন্ধাচ্ছাদন ফেলিয়া সৃত্তা করিতে থাক, অন্যথা কপট বসন ধারণ করিয়া এক প্রান্তে বসিয়া থাক।

ইছ পরলোক শক্ত ছউক, স্থাকে অমুকূল থাকিতে বল, পৃথিবী পৃষ্ঠ সৈনো আরত ছউক ভাগা অমুকূল থাকুক।

সংধ! যাত্রার উদ্যোগ করিও না, ক্ষণ কাদ আমার সংক্র অবস্থান কর, স্রোভম্মতী তীরে আনম্প করিতে থাক ও পান পাত্র ধারণ কর।

ভাদ্ৰোৎসৰ।

ভারতবর্ষীয় ত্রহ্মমন্দির। আচার্য্যের উপদেশ।

ভারতবর্ষীর ব্রহ্মদির, ররিবার, ৪ঠা ভাজ, ১৭৯৯ শক।

" ব্যাহং ডক্ত পরাধীনো হ' ব্যাহ্য ইব বিজ্ঞ। সাধৃতি-ব্যি স্ত হৃদরো ভকৈওক জমপ্রিয়ঃ ॥ জীমন্তাগবং ॥ অস্যার্থঃ।

হে ছিল, আমি অশত বা বাজির ন্যায় অধীন, সাধুভক্তপাণ কর্তৃক আমার ভদর অধিকত হুইন রহিরাছে।
আমি ভক্তজনের প্রির ॥ • য় নাহমান্সান্মাশাসে মন্তুকৈ:
সাধুভিবিশ ভিরঞ্জাভান্তিকীং একন্ যেবাং গাভিরহং
পরা ॥ শ্রীমন্তাগাবং ॥ হে ছিল, আমি যাহাদিগার পরম্গাভি সেই সাধুভক্তগণ বিমা আমি আমাকে ও আমার পরম
ঐবর্ধাকেও স্পৃহা করি মা। "

এই লোক ছুইটা মধুমাখা, পড়িতে পড়িতে চক্ষে জন জানে। " লামি ভক্তজনের প্রির" দীখন জীর মুখে कि कथम अरे कथा विनाता हम ? यहि विनाता था कम एक ব্রাহ্ম, তুমি কি ইছার মধুরতা অসুভব করিয়াছ? 'আমি फलगरनंत्र व्यात्र " केन्द्र (कम अर्दे कथा वनित्मम १ अर কথার কি কোন বিশেষ অর্থ আছে? এই কথা বলিবার ঈশরের বিশেষ অভিপ্রায় আছে বাছা কথায় প্রকাশ করিয়া বলা যায় না। "আমি ভক্তজনের প্রিয়" এই कव। विभएक प्रेषद्वत्र विर्मिष फोर्ट्योम इत्र, क्ष्य इत्र, গভীর আনন্দ হয়। " আমি যে ভক্তগণের প্রিয়, ভাহারা বে আমাকে ভাল বাসে" এই কথা বলিতে ঈশ্বরের जारमाम इत्र। यमि जामता विम वेचेत जामारमत श्रित ইছাতে ঈশ্বরের প্রতি আমাদের প্রেমের পরিচর দেওয়া ছর, এবং এই কথা বলিয়া আমরা রুতার্থ হই। ঈশর আমার বিষয়, যে এই কখা বলিতে পারিল, সে অভান্ত পুখী হইল; কিন্তু শ্রীমন্তাগবডের এই কথা সেই ভাবের নতে, ইছা ঈর্বরের মুখের কথা। ইছা দারা জগতের কাছে একটী বিশেষ ভাব প্রকাশ করা যদি তাঁছার অভিপ্রার मा हरेड नेबंद्र कमांठ এই कथा विलाउन मा। एउन्द्री যে তাঁহাকে প্রিয় বলে ইহাতে তাঁহার বড় আমন্দ হয়। তিনি বলেন '' আমি উহাঁদিগের প্রিরধন। '' " ভক্তেরা আমাকে ভাল ৰাদে, ভাছারা হৃদয়ের পাপ-বাসনা পরি-ত্যাগ করিরা কি না আমাকে প্রির বলিল।" তুমি আমি কি প্রকার লোক, তুমিও জান, আমিও জানি, আমরা এই পৃথিবীর মধ্যে কত পাপ করি, রাশি রাশি পাপমধ্যে যদি একবার চৈতন্য হয়, তখন ঈশ্বর আমাদের প্রিয় হন। ইহাতে আমাদের কি উন্নতি প্রকাশ করা হইল**় ঈশ্ব**র সাধুদিগের প্রিয়, দেবতাদিগের প্রিয়, তিনি যে আমাদের প্রির ছইবেন ইহাতে আক্ষর্যা কি ? ঈশ্বরকে প্রিয় না বলিলে আমাদের পক্ষে পাপ ; কিন্তু বলাতে বিশেষ উন্নতি কি ? আমাদের পক্ষে ইছা সামান্য কথা; কিন্তু ঈশ্বর (महे कथा महेता यार्श खानम धाकाण करतन। खानम কি, ওাঁছার মুখে দিবানিশি এই কথা দাগিয়া আছে। '' আমি ভক্তপ্রির" এই কথাটা ব্রন্ধের হৃদরে একটা গাড়ীর আনন্দের বিষয় হইয়াছে। কোন্ জন্মলে বসিয়া এক জন মহাপাপী বলিয়াছে " এতে ঈশ্বর, তুমি আমার প্রিয়, তুমি আমার প্রাণেরধন।" এই কথা অর্গে গিরা ঈখরের মনে গভীর প্রেম, গভীর আনন্দের আকার ধারণ করিয়া অর্গকে আমন্দিত করিয়াছে। একটা সংমিষ্ট অর স্বর্গে অবিরম্ভ ধনিত হইতেছে। যদি মনে কর আনেক দিন হুইল পিডা বলিয়াছেন ''আমি ভক্ত জদের প্রিয়["] তথাপি ঐ সুমিষ্ট স্বর এখনও যেন শুনিডেছি। ভক্তের মুখের সঙ্গীত প্রার অনেক সমরেই শুনিরা প্রাণ শীতন হয়; কিন্তু ত্রন্মের মুখের সঙ্গীত প্রারই শুনা বায় না। ত্রন क्षमद्वित्र मर्था ज्यासम्म-वीगा धात्रण कतिका अहे मेक्की कर्द्रस ''আমি ভক্তজনের প্রিয়।'' 🕮 ছরি ছরিধামে দিবাবিলি

আনন্দ ধনি করিয়া এই কথা বলিভেছেন " ক্লামি ভ'ক জনের বিয়ে।'' 'শবশ্যই ইহাতে ঈর্বরের কোন বিশেষ অভিপ্রায় আছে। '' হে ঈর্বর![°] তুমি, আমার প্রিয় '' পাপীত এই কথা বলিবেই; কিন্তু ''আমি ভক্তজনের প্রির" এই কথা যদি ঈশ্বর বদেন আমরা ক্রমাগত ভিজ্ঞাসা क्रिव, व्याराण ! जूमि (क्रम अहे कथा विलाद ! अधम পাপীর কথার ভূষি কেন আনন্দ প্রকাশ করিবে ? ভূষি দেৰতার প্রের, সাধু ভক্তজনের প্রের, পাপী ভোষাকে প্ৰিয় ৰদিল ইহাতে কি ভোষার গৌরৰ বাড়িল ? বেদ ্ৰদান্ত ইত্যাদি তোমার গুণ গান করিতে গিয়া লক্ষিত হইল, পাপীর এই সামান্য কথার তোমার কি মহিমা রুদ্ধি হইল ? হে ঈশ্বর ! পাণীর এই কথায় ভোষার কি লাভ ছইল ? পাণী ৰলিল "মহারাজ, ধর্মরাজ, বিশ্বরাজ, তুমি আজ্ আমার প্রির হটলে; কিন্তু এই জ্লখনা পাপীর কণার রাজার আমেদ করা কি সাজে? হংখী পাপী বেন বলিয়া ফেলিল আজ পথের মধ্যে লক্ষ টাকা পাইলাম, আজ অপ্রের মধ্যে দরামরের পাদপদারপ অমৃদ্য রঙু পাইয়াছি, আজ তাঁহাকে প্রিয় বলিয়াছি সে পৃথিবী ভদ্ধ লোককে ডাকিয়া এই কথা বলিল; কিন্তু এই কথা শুনিরা হে জগৎপিতা, ভোষার এত আহলাদ কেন ? তুমি কেন আহ্লাদ করিয়া বলিতেছ " আমি ভক্তজনের প্রির ?'' ভোমরত ছু:খ ছিল না ভূমি কেন এই কথা বলিবে ? ভিকুকের কথায় ভোষার এত আনন্দ কেন ? আমি আবার জিজ্ঞাসা করি, এই কথা লইয়া তিনি এড গৌরৰ করিতেছেন কেন ? বুঝি এই জ্ঞান্য যে তিনি বড় আশা করিয়া জ্ঞগৎ স্থান্টি করিয়াছেন, ভাঁহার এই আশা বে ডাঁহার সন্তানেরা ভাঁহাকে ভাল বাসিবে; কিন্তু কেছ তাঁছার দিকে মুখ ফিরিয়া ভাকায় না। বিজ্ঞানবিদ পণ্ডিতেরা বলেন ঈশ্বর বহু দিন ছইল অনেক যতু করিয়া ভাঁহার প্রিয় সন্তানদিগের বাসস্থান হুইবে বলিরা এই পৃথিবী স্থাটি করিয়াছেন। তিনি সম্ভান-দিণের জন্য এত আয়োজন করিলেন; কিন্তু প্রায় সহস্র সহজ্র বৎসর অতীত হইল, সেই সম্ভানদিগের দারাই তিনি অপমানিত হইদেন। এই জনাই অন্ততঃ একটী চুঃখী সম্ভানও যদি কোন জন্দে বসিয়া তাঁছাকে আদর করিয়া এই কথা বলে "তুমি আমার প্রিয়" "তুমি আমার পিতা মাতা' "তুমি আমার জ্রী পুত্র এবং বিত্ত অপেক্ষাও প্রির তাহা হইলে ভাঁহার আনন্দ হয়। তিনি আহলাদ করিরা বলেন, ''আমার অমুক সস্তান আমাকে ভালবাসে' ''আমি ভক্ত জনের প্রির'। ভগস্তবক্তদিগের আনন্দের জনা শ্রীমন্তাগবতে এই কথা লিখিত হইয়াছে। ঈশ্বর ষালা বলেন ভালা সরলতা এবং আনন্দের সহিত বলেন। সহস্ত পুধার কলস একত করিলে বাহা হয় ঈশ্বরের শ্রীমুখের কথা ভাষা অপেকাও প্রের। পর্বর বলিলেন ^কআমি ভক্ত জনের প্রির'' এই কথাড়ে পৃথিবী এবং অর্গে তাঁছার অন্তরের গভীর আনন্দ প্রকাশ হইল। ঈশার এও প্রেম এবং এও আগ্রহের সহিত কেন এই কথা বলিলেন ? ডিমি চান পাপী তাঁছাকে প্রিয় বলুক। পৃথিবীতে এবং স্বর্গরাজ্যে যভদিন এই কথা থাকিবে ভঙদিন আনন্দের ছিলোল থাকিবে। ঈশ্বর এই কথা বলিয়া ভাঁছার এই অভিলাধ প্রকাশ করিয়াছেন (१ उँ। हारक मकरन थिय वम्क। अयन म्यम विश्वविश्वत्री केवतरक खगर (कर्न व्यन्न बर्ग ना ? केवत खगरखन व्यन्न ছইবার জনা কত চেক্টা করিতেছেন। এক প্রকার রূপ দেখিরা যদি তাঁহার সম্ভান মোহিত না হর, ঈর্খর আর একটা রূপ ধারণ করিয়া ভাছার নিকটে গিয়া বঙ্গেন, ভাছাকে কিছু বলেন না, সুতন সুতন রূপ ধারণ করিয়া তাছার চিত্ত হরণ করিতে চেক্টা করেন। পদকে পদকে তিনি স্তন রূপ ধারণ করেন। নিরাকারের **রূপের ভাব** দা कि ? "माकोद्रब्रहे (करम अक्षी त्रभ, मित्राकाद्वत्र व्यवस्त-मा (मशिएम রূপ"। দোকে বলে মনোহর রপ ভক্তি হর না, অভএব মূর্ত্তি পূজা কর। আমি বলি মূ**র্টি পূজা** করিও না, কেননা মূর্ত্তির কেবল এক খানি রূপ, চিরকালই সেই এক রূপ, ভাছার আর পরিবর্ত্তন হয় মা। মত রূপের উন্নতি হইবে কি রূপে ? মনোলোভা বদি সেই মূর্ত্তির শোভা ছয় মনোলোভাই থাকিবে, বিশেষ মনোলোভা আর হর না। সাকার দেবতার এক রূপ; কিন্তু আমার নিরাকার ঈশবের অনন্তরূপ, তাঁছার নিডা ভূডন রূপ। যিনি নিরাকার ঈশবের ভক্ত ভাঁছার মন সর্বাদাই আশার সহিত প্রতীক্ষা করে, এবার কি রূপ প্রকাশিত ছইবে যাহা (नटम नारे, क्लाबारण नारे। निज्ञाकारतत्र निजान्तर्भ समित्रा क्टक्कित मन अकवादत मूर्ध इत्र। काल ब्राह्मन, त्र मिन व রূপ দেখিরাছিলাম, মনে করিরাছিলাম ভাছাই রূপের পরাকাষ্ঠা, কিন্তু আজ দেখি ভাষা অপেকাণ্ড মনোষর রূপ। অমন্ত রূপ রাশির রত্নাকর ঈশ্বর, এই ভাবে ভক্তের निक्र क्रमागं निका प्रन क्रम क्षकान कहिएकहन। কেবল ভক্তের মন হরণ করিবার জন্যই তিনি নিভ্য স্ভন রূপ शाहर करतम । जैसंत्र कथन् दर किन्नर्श ध्वेकान कतिदन তাহা ভক্ত জানেন। ভক্ত, তুমি মাকড়শা দেবিয়াছ ? মাক ড়শা আপনার জাল বিস্তার করিয়া বসিয়াখাকে, যখন माहि किया जना कोन कानी भी खात्मत मर्था शर् क्षांत्र छन् छन् भेस करत अवश्यात्रम कतिएउ (इस्टें। करतः; मर्क (नंद মাকশাড় ভাহাকে **জ**ড়া ইয়া ধরে। আমরাও **একজালে প**ড়িরাছি কি**ছ** এগনও আমাদের মনে অভান্ত ভেজঃ আমরামনে করি কোন मछ्डे जामना धरे जाता वस शांकित मा ; जांगीन ভাবে কেবলই আকালে ঘূরিব, কেম জালে পড়িয়া মরিব ? কিন্তু হে ভক্ত, তুমি বড়ই কেন পলায়ন করিছে চেষ্টা ক্র

লালে জড়াইবেন, যে ভূমি কোন মতে ভাছা অভিক্রম করিতে পারিবে মা। রপের জাল ছেদম করে কাছার সাধা ? মাকড়শার আক্রমণের পর যেমন বিরোধী কীটের मूर्य जांत्र छन् छन् भक्त थारक मां मिर क्रे न उम्म यश्म जान-মার রূপের জালে ভক্তকে সম্পূর্ণরূপে জড়াইরা ধরেন ভক্ত আর পদায়ন করিতে পারেন না। পভদ যথম मचूट्य जारमाक रम्र्ट्य, रम मरन करत जामि छेवात मर्था পড়িরা মরিব না, সে আলোকের কাছে বার অপচ পড়ে না; কিন্তু আলো জানিয়া বসিয়া আছে আমার এমন রূপ আছে, যে পতঙ্গকে আমার মধ্যে আসিরা পড়ি-८७३ घरे(व।

ত্রাত্মদিশের ক্রকৃষ্টী যায় না। ঈশ্বরকে পরিভাগে করিয়া जात्मत्रा काथात्र याहेरव १ यकि मेथेत्र नित्राकात्र मा इडेर्डम ভাষা হইলে ভোমরা পলায়ন করিতে পারিভে। ঈশ্বর ज्ञांबाविशक्त कें। हां कि इंग्लिश वांबेट के किट्न मा। निदान কারের যার ছাড়িয়া ডোমরা আর কোঁধারও যাইতে পারিবে মা। নিরাকারের অর্থ রূপের অগাধ সমুক্ত রত্বাকর। তুমি যেরপ দেবিরাছ ভাষা অপেকাও যদি ঞেচতর রূপ দেখ ভাষা ছইলে আর কিরূপে বিষুধ ছইবে ? যদি শিরাকার ঈশারকে ছাড়িয়া সাকার দেবতার রূপ দেখিতে যাও তবে ৰুঝিব তুমি নিরাকারের যেরূপ দেখি-রাছ তাহাতে মুগ্ধ হও নাই। চোমরা এই পৃথিবীতে ত্রীলোকদিগের বেশ ভূষা দেখিরাছ। তাহারা রূপ রুদ্ধি করিবার জন্ম নানাবিধ অলঙ্কার পরিধান করে। স্বর্গরাক্যেও অলঙ্কার আছে। ঈশবের প্রেম পুণোর অলঙ্কার আছে। ভক্তের নিকটে যখন প্রেমময় ঈশবের গভীরতর প্রেম প্রকাশিত হয় তথন ঈশ্বর কি অনকৃত হইয়া আসেম না 🎙 ঈশ্বরের রূপের নিকট কোটি অলম্বার পরান্ত হয়। প্রেম-ময়ের মধুর ছাসা যে দেখিল সে কি আর অন্যরূপ দেখিতে ইচ্ছা করিতে পারে ? সেই স্থমিষ্ট ছাস্যকেই আমি ঈশ্বরের ভূষণ বলি। ভক্তের নিকট সেই স্থমিষ্ট ছাদ্য ক্রমাণত মধুর হইতে মধুরতের হয়। ভক্ত ঈশ্বরের 🕮চরণ ধরিরা প্রার্থনা করেন, 'প্রেমসিকু ঈশ্বর, ভোষার আরও একটী মৃতনতর রূপ দেখাও।'' এই আকাশ একটা প্রকাণ্ড মধুর কোরারা, ঈশবের প্রাণের ভিডরে প্রেমের প্রজ্ঞবণ রছি-রাছে, তাঁছার মধ্যে মধু ছইতে মিক্টতর মধু আছে। আদ-मिर्शित शरक यमि नेश्वत यरथके मधुमत मा रहेता थारकम अरव তাঁছারা সংসারে ফিরিরা যাইবেন। এই জন্য ভাই, ভোষাদের পারে ধরিরা বলি, অপেকা কর, উাহার আরও রূপ আছে। যাহারা বলে আজ দেবাছরের বুছে অস্তরের জর হইল, বর্ষর হারিয়াছেন, তাহারা যোর পাষও নাতিক **७वर (चात्र तरमात्री । जमूक मिन, जमूक मर्चमार**त्रत मस्या ঈশ্বর হারিরাছেন, ত্রান্দদিণের নিকটেও ঈশ্বর হারিরাছেন, না, ভোষাক যাকড়শা ক্রমর, সর্বাশেষে ভোষাকে এখনই এসকল কথা শুনিতে শুনিতে শুনর বিদীর্ণ হইরা গোল।

এতবড় লোকের ভোষার আমার কাছে এতবার পরান্ত ছইলে হ বল পে এমন প্রেমমর ঈশ্বরকে আমরা ভাল বাসিতে পারিলাম না। আমরা তাঁছাকে প্রির বলিতে পারিলাম না। কিন্তু দেখ কোখার একটা দুঃখী বলিরাছে '' ছে ঈশ্বর, তুমি আমার প্রির " এই কথা লইরা ঈশ্বর কত আমোদ করিভেছেন।

ব্রাহ্মগণ, ভোমরা ভারি বীর পুরুষ হইয়াছ, ভোমরা ঈশ্বরকে পরাত্ত করিতে শিশিরাছ। তোমরা মনে কর ঈশ্বরের প্রেম এত অধিক মহে যে তোমাদিগাকে বদীভূত করিতে পারে। এক্ষের জয় ছইবেই ছইবে, ইছা ভোমরা 'বিশ্বাস কর না এই জনাই ভোমরা ভাঁছাকে অংগ্রাছা কর। কিন্তু ভাবিয়া দেখ কাহার সঙ্গে ভোমরাযুদ্ধ করিতেছ। অনম্ভ সৌন্দর্যা এবং অনম্ভ প্রেম বাহার ভাঁছাকে কি তোমরা পরান্ত করিতে পারিবে 📍 চুরন্ত মনুষ্য ঈশ্বরের প্রেম -বুঝিতে নাপারিয়া বলে মন্দিরে একবার ঘাই বলিয়া বুঝি टांत मार्य ध्वा পविवाहि। ममल खीरन नेश्वरक मिल সংসার করিব কি রূপে? কিন্তু দীবর কিছুতেই মলিন মমুধাকে ছাড়েন না, যখনই সে ঈশ্বরের প্রতি বিরক্ত ছইলা সংসারে ফিরিরা গোল, তখনই ঈশ্বর ত'ছাকে সেই সংসা-রের মধোই আন্ন ৰস্ত্র এবং টাকা প্রভৃতি দাদ করিতে লাগি-লেন। ইছা দেখিয়া সেই পাষ্ঠ মসু্যা বলিল, "ছে ঈশ্বর, এ বি ভোষার মন্দির ছাড়িয়া সংসারে আসিয়াছি, ভুমি এখানে আদিয়া আবার ছন্তক্ষেপ কর কেন? ভোষাকে আর আমার ভাল লাগে না। যৌবন কালে মৃদক नक्षा उरमारह उच्चक हरेया टांमाव नाम कीर्त्तन कवि-রাছি, এখন রুদ্ধ হয়ৈছি এখন আর প্রেম ভক্তিভাল লাগে না, ভোম'র নামে ঢের টাকা ধরচ করিয়াছি এখন কিছু কাল সংসারে স্থ ভোগ করি।' ঈশ্বরের যদি মুখ থাকিত ভোষাদের এ সকল অপষানে তিনি ভোষা-দিগকে কি বলেন শুনিতে পাইতে। এই এখানেই সন্থাদ আদিতেতে ভোমাদের এক দল ব্রাহ্ম ঈশ্বরকে তাড়াইয়া দিল। হার! ঈশাররের এত অপমান হইল! আর কত দিন এ সকল ছাদরবিদারক কণা শুনিব ? ঈশ্বরের অপমানের শেষ হইল না। যাহাঁরা ভাইার ভক্তিতে ম**ত হ**ইতেন তাহাঁরাই ভাহাঁর এত অপমান করিলেন। ঈর্বরকে ভোমা-**(मत जान नार्ग ना । जर्न कि (जामारमत जान नार्ग ?** कड लाक नेबंद्रक कड करू कथा वनिष्डरह, याहा मूर्ष আসিতেছে ভাহাই বলিতেছে। তোমাদের দেশে বড় অবিশাস এবং পাষ্ঠভা বাড়িয়াছে। আক ছইয়াছ বলিয়া ুকি ঈশ্বরসম্বন্ধে যাহা ইচ্ছা ভাছাই বলিবে? কেন ভোষাদের ঈশ্বরকে ভাল লাগে না ? কেন ভাষার নাম গান করিতে ভোমাদের উৎসাহ হর না ? আগেকার সাধুদিগের যত ৰয়েস হইত ভত ভটি র্দ্ধি হইত, ভোদাদের ষত বরস হইতেহে তত ভক্তি কমিতেছে কেন ? ঈশবের সমুদার রূপ

কি ভোমরা দেখিয়াছ? ভাষার অনুস্ত রূপ অনন্ত কাল দেখিলেও ফুরাইবে না। ভোমরা কেন নিরাশ ছইলে? ভোমরা কেন ঈশ্বরকে পরিত্যাগ কলিয়া সংসারী ছইতে চলিলে ? অমুক স্থানে পূর্ব্বে পাঁচ ঘণ্টা ছরি নাম ছইড, এখন আর কিছুই হর না। ঐ গ্রামটী ত্রান্দিদেরে গ্রাম ছিল, এখন এখানে একটা ভ্ৰাক্ষণ্ড নাই, এ সকল কথা কেবল ঈশবের অপমান। সাবধান সাবধান! এইরূপে আর ভাই, ঈশ্বরের অপমান করিও না। ঈশ্বরের অপমান করিরা কোধায় পদায়ন করিবে ? জগতের বন্ধু যিনি ভোষাদিগকে এত যত্ন করিয়া স্থায়ী করিয়াছেন সহজে কি তোমাদিগকৈ ছাড়িয়া দিবেন ? ভোমরা কি ছুই দিন সাধন করিয়া ফাঁকি দিতে ব্রাহ্ম-সমাজে আসিয়াছিলে? ঈশ্বরকে ভাল লাগিল না বলিয়াষ্দি তাঁছাকে ছাড়িয়া যাও তবে কেন ব্ৰাক্ষ হইয়াছিলে ? যত দিন ভোমাদের শরীরে রক্ত থাকে তত দিন তোমরা আছু আর ঈশ্বর আছেন, চারি দিকে তিনি বেরিয়া বসিয়া আছেন কি রূপে তাঁহাকে ছাড়িয়া যাইবে ? বলিও না ভাই, সাধন করিলে ফল হয় মা, এক জনও নাই যে বলিতে পারে সাধন বিফল হইয়াছে। ভাই, ভূমি সাধন কর নাই, অধচ মিথ্যা বলিতেছ সাধন করিয়া কিছু পাই নাই। কৈ আমি ভো এক দিনও ভোমাকে সাধন করিতে দেখি নাই, তুমি পূর্ব্বতন আর্ধ্যদিগের ন্যায় সাধন করিতে প্রস্তুত নহ, ভূমি কেবল খাও, নিদ্রা যাও, আর রুধা আমোদ কর, ব্রহ্মকৈ লাভ করিবার জ্বন্য কোন চেষ্টা কর না অথ চ বল যে সাধন করিয়াকিছুই হইল না। ধিকৃ ভোষার বুদ্ধিকে! মিথ্যা কথা কহিয়া এই রূপে তুমি পরের মনকে অধার্মিক কর। ভাই, সাধন কর, ঈশ্বরের নুতন ত্তন রূপ দেখ় নির্দিষ্ট প্রণালী অনুসারে দাধন কর। তুমি বল আমি ঈশ্বরকে প্রণাম করি, কিন্তু উহাকে কি প্রণাম বলে ? তুমি বল আমি **ঈশ্বরকে দেখি; কিন্তু** উহাকে কি দেখা বলে ? এখন সাধ-কের জীবন এছণ কর। ভক্ত নাম যোগী নাম থাকুক। এখন কেবল শেষ রক্ত বিন্দু পর্যান্ত দিয়া সাধন কর। মন্ত্রের সাধন কিন্তা শরীর পতন । সাধনের ধন ঈশ্বর তোমরা যদি তাঁছার দয়াময় নাম সাধন কর, ঈশর তাঁছার ভক্তদিগকে ড কিয়া ৰলিবেন এই কয় জন্ত আমাকে প্রিয় বলিয়াছে। আমাদের প্রত্যেকের সম্পর্কে কবে প্রাণনাথ এই কথা বলিবেন ? ''আজ আমাকে সেই লোকটীও প্রিয় বলিল টি **ঈশ্বর আজ এই উৎসবে তাঁহার ধর্ম সাধন করিতে আম**ে দিগকে উৎসাহী কৰুন! সাধন সার কথা, বন্ধু, বুঝিলে ? ভাঁছার দল্লাল নাম সাধন করিব, ভাঁহার নাম ক?েতে করিতে জিভেন্ডির ছইব, দয়ার্ড ছইব। বাঁচ আর মর, সাধ-নের দৃষ্টান্ত দেখাইয়া যাও। এক দল আসিতেছে তাহারা माध्यनत्र मृक्वेश्व (मक्षाक्ष्य । जाहारमञ्ज शदत याहाता जामिरन ভাছার। ঐ সক্ষান্ত অমুসরণ করিবে। আর ভোমরা ৰীবের দল, ভোমরা যে ঈশ্বরকে ছারাইরা দিরাছে জগতে

এই কুনুষ্টান্ত থাকিৰে। ঈশ্বর আমাদিগকে এই কুদৃষ্টান্ত ছইতে রক্ষা কৰুন।

মান্দ্রাজের ছুর্ভিক্ষ উপলক্ষে।

ভারতবর্ষীয় ব্রহ্মমন্দিরে আচার্য্যের উপদেশ।

[সোমবাৰ ৩০খে স্থাবণ, ১৭৯৯ শক]

"প্রাণদানাৎ পরং দানং ন ভূতং ন ভবিষাতি। নহ্যাত্মনঃ প্রিয়তরং কিঞ্চান্তীহ নিশ্চিত্ম্।"

"প্রাণদান হইতে আরে শ্রেষ্ঠ দান হর নাই ও হইবে না। অতএব ইহা অণোক্ষা আর পৃথিবীতে নিশ্চর কিছুই প্রির-তর নাই।"

এই মাত্র আমরা শুনিলাম প্রাণ দান হইতে আর ক্রেষ্ঠ দান হয় নাই ও হইবে না। **ঈশ্বর মনুষ্যকে** প্রাণ দান করিয়াছেন। ভাঁহার এই অভিপ্রার যে সেই প্রাণ রক্ষা করিবার জন্য মনুষ্য সর্বাদা চেষ্টা করিবে। যত প্রকার मान আছে সর্বাপেকা ত্রেষ্ঠ সেই দান यद्दाता মনুষোর প্রাণ রক্ষিত হয়। বিপদ, রোগা, এবং মৃত্যু ছইতে মনুষার জীবন রক্ষা করা অতি উচ্চ দয়াব্রত। কেননা প্রাণ থাকি-লেট এমরাত্মা এই পৃথিবীতে আপনার নির্দ্ধিট কার্যা সকল সম্পন্ন করিতে পারে। **ঈশ্বর এই জন্য তাঁহা**র সকল সন্তানকে ভাকিয়া এই আদেশ করিয়াছেনঃ—"সন্তানগণ, তোমরা আপনার প্রাণকে সর্ব্বাপেকা প্রিয়তর জানিবে।" এই আদেশ শুনিরা আমাদের চেক্টা করা উচিত যাহাতে পৃথিবীর সকলের প্রাণ রক্ষা হয়। আমাদের পক্ষে নতু-ষ্যের প্রাণ রক্ষা করা সর্ব্বা**পেক্ষা ব্রেষ্ঠ ব্রত। সেই** কার্য্য সর্ব্বাপেকা শ্রেষ্ঠ যদ্বারা প্রত্যেক ভাই ভগিনী গ্রাপন व्यापन मंद्रीदर्क ऋष् এवर मनन दाविद्रा मैर्यद्वद हेण्हा পূর্ণ করিতে পারেন। স্থার এই **অভিপ্রায়ে আ**মানিগের অন্তরে একটা স্থকোমল ভাব রাখিয়াছেন। এই ভাবটীৰ নাম দরা। এই দয়া আপনা আপনি **অন্যের প্রাণ রক্ষা** করিতে (ठको करता जीरवत व्याग त्रका कतिएक (ठको करता ''জীবের প্রাণ রক্ষা কর' **ঈশ্বরের এই আন্দেশ মন্ত**কে ধারণ করিয়া দ্যা জন্ম আহণ করে। যেখানে কাছার প্রাণ নাশের সম্ভাবনা সেধানে দয়া উত্তেজিত ঘইবেই ছইবে। যদি দেখিতে পাও কোন দম্য একজন নিরপরাধী ব্যক্তির প্রাণ বধ করিতে উদাত হুইইাছে, **তাহা হুইলে তৎক্ষণাৎ** তোমার হৃদর দরাত্র হইবে। সেই দরা যেমন একদিকে বিপর ব্যক্তির প্রাণ রক্ষা করিতে ভোমাকে উৎসাহী করিবে, তেমনি অন্যদিকে ভয়ানক ভাৰ ধারণ করিয়া আক্রমণ-কারীকে দণ্ড দিবে। মুম্বা-ছদরে এই দয়া সঞ্চার করিয়া। ঈশ্বর জগৎকে র**ক্ষা করিতেছেন। গুঢ় মদ**ণাভিপ্রার সাধন করিশার জন্য যিনি জগতে ছঃখ প্রেরণ করেন, তিনিই আবার এখানে দয়া প্রেরণ করেন। দয়া আপনা আপনি পরের হুঃধ বিমোচন করিতে প্রবৃত্ত হয়।

মান্তাজ প্রদেশে ভয়ানক হুর্ভিক্ষ ছওয়াতে অনাহারে ও রোগে লক্ষ লক্ষ লোক মরিতেছে। সে দুঃপের কাছিনী শুনিরা ভাই, ভোমার কি হৃদর দরার্ড হইল না ? তবে হৃদর অসাড় হইয়াছে। এই অবস্থায় ধর্মবুদ্ধি অর্থাৎ কর্ত্তব্যের অবুরোধে দরার কার্য্য করিতে ছইবে। সন্তানের ত্রু:খ দেখি-লেই সভাবতঃ জননীর হৃদরে স্বেছের উদর হর, সমূরে সমরে ভাই ভগিনীর হুঃখ দেখিলেও স্ফোদর স্ফোদরার অন্তরে দরার সঞ্চার হয়। ভাপারের ছুঃখ দেখিলে। সকলের মনে সেরপ দরার উদয় ছয়না। यान আনোর ছঃখে মনু-ষ্যের হৃদয় এরপ অসঃড় থাকে, তখন ঈশ্বরের অংজ্ঞ। বিবে-কের মধ্য দিরা প্রকাশিত হয়। যাঁহাদের দয়া অধিক তাঁহারা স্বভাবের প্রবলভার সহিভ কাঁদিতে কাঁদিতে পর-ছুঃখ মোচন করিছে নিযুক্ত হন। আর জগতের ছুঃখে সহত্যে বাঁছাদের দরার উদ্দেক হয় না, এই বিবেকের জ্বাদেশ সেই শীক্তল হৃদয় ব্যক্তিদিগকে দানক্ষেত্রে লইয়া যায়। যদি ধর্মজ্ঞানের অনুরোধে দয়া করিতে হয় তবে এমন ক্ষেত্র কোণায় পাইবে যেমন আজকাল এই দেশে। তুঃখে জনাছাবে অংমাদের কত কত বন্ধু ভাই ভগিনী মরিতেছেন। ঈশ্বর অমোদিগকে তাঁহার মন্দির মধ্যে আক্র এই জন্য ভাকিলেন, त्य निर्मत प्रवास इन्टर, दिन्धामक खार्थभद्र देवदाधी इन्टर । ঈশ্বর আশীক্ব∵দককন আমরা যেন নিঃস্বংথ প্রেম সঞ্চয় করিয়া আজ গৃহে প্রতিগমন করি। মালোজে ভাই ভাগ-নীরা মহা কট পাইতেছেন, দূর হুইতে অন্মরাভাঁহাদের ছঃখের কথা শুনিতেছি;কিন্তু আমাদের হৃদর স্বার্থপর হইরাছে। আমরা কেবল আমাদের সাপন আপন জন্ন বস্ত্র চিন্তা করি, পর **স্থাধের প্রতি দৃষ্টি করি না। ত**ামানের এট স্বার্থপরতা, এট নীচ বিষয়াস্তিক দূর করিবার জন্য এসকল হৃদ্য় বিদারক ঘটনা ছইতেছে। এমন সকল ব্যাপার ঘটিতেছে যাহা শুনিলে সগঞ্জেই দয়। এবং ধর্মভা-বের উদর হয়। অভএব এই দরাব্রত সাধন করা ব্রহ্মমন্দি-(दद शक्त व्यवधिकात वर्षा नरह।

ক্ষানদী হইতে কন্যাকুমারী পর্যন্ত প্রীয় তিন হাজার কোশ স্থানে এই সকল তুর্ঘটনা স্থাতিতেছে। এই হান হইতে লক্ষ্ণো পর্যান্ত যতদূর স্থান ভারত-বর্ষের এত দূর প্রশান্ত এবং বিস্তীণ বিভাগে ভিয়ানক কাল কফৌ লক্ষ লক্ষ লোক প্রাণতাগা করিতেছে। ভ্যানক তুর্ভিক্ষ মুখবাদান করিয়া নানাপ্রকারে কফৌ দিয়া প্রায় এক কোটি আশি লক্ষ লোককে আস করিয়াছে। ভাঁছাদের ও ভ্যানক যন্ত্রণার হাহাকার শব্দ কি আমাদের নিকট আসি-তেছে না? ভাই ভগিনীরা দূরে কফী পাইতেছেন বলিয়া কি আমরা তাঁছাদের ভয়ানক যন্ত্রণা অনুভব করিব না? এক কোটি আশি লক্ষ লোক ভয়ানক ক্ষ্ণে পড়িয়াছেন।

ইহাঁদের উপরে হুর্ভিক্মের ভরানক চাপ পড়িয়াছে ! উপযুক্ত मगरत माद्या ना भारेटन निल्ह देशा प्रक्रिक खत्रानक কষ্টে পড়িবেন। পাঁচ লক্ষ্য লোক এই পৃথিধী ছইতে চির-কালের জনা বিদায় লইয়া চলিয়া গিয়াছে। স্বভাৰতঃ যেরপ লোকের মৃত্যু হয় সে প্রকার সামান্য রোগে আক্রান্ত ছইরা ইহাঁরা মরেম ন।ই। ছর্ভিক্ষের মৃত্যু ভরানক। অন্ন কফে জেমে জেমে ছবিসহ যত্নগা সহ্য করিয়া অবশেষে পাগলের মত হইলেন। নানাপ্রকার কফে দেহ অব-সন্ন হইল, এই অবসন্নতার মধ্যে প্রাণ বলা বাছির ছইল। ভারতবর্ষের লোক সংখ্যা এই রূপে *লুং*স হইতেছে। ছডি-কের সঙ্গে শঙ্গে আবার সহত্র প্রকার পাপ জাসিয়া মতু-বোর ছঃখ রুদ্ধি করিভেছে। যাহারা ডুর্ভিক বন্ত্রণায় এই রূপে ছাছাকার করিতেছে, তাহারা দ্রিন্তা। দ্রিন্তাদিগের খরে অন্ন নাই, ভয়ানক জন্ন কন্ট, ভাছার উপরে আবার বস্তাভাব। লজ্জানিবারণ হয় এমন উপায় নাই। জ্রী পুরুষ **সকলেই অভ্যন্ত কন্ট** পাইতেছে। রে'গ্রের অবস্থায় শরীর আফ্রাদন করিতে পারে এমন বস্তু মাই। ছুর্দ্রশার আর সীমা লাই। কুথাতুরা জননী আহার করিতেছেন, সন্তান সেই মাভার হস্ত হইতে সেই অনুক:ভূষা লইয়া আপনি পাইল। কোণায়ওবাসন্তান অত্যায় কলিতেছে, তাছার জননী তাহার হস্ত হইতে কাড়িয়া লইরা আপনি ভোজন করিল। ভীষণ ন্যাপার !! ভয়ানক অস্বাভাবিক ঘটনা !! মাতা এবং সম্ভাবের মধ্যে পরস্পর এই বাবছার ভয়ানক। অন্নকষ্ট, ভাষার উপরে আবার লক্ষা নিবারণ হয় না। । এই অবস্থায় কত লোকের ধর্ম রক্ষা হলৈ না, কটে সহ্য করিতে অসমর্থ হট্যা তাহারা অপহাণ করিতে লাগিল, তাহাদের মধ্যে ক্রমে ক্রেমে চৌষ্য দোষ গ্রাবেশ করিল। ছুর্ভিক্ষের সক্ষে সক্ষে এই রূপে পাপে রুদ্ধি হইল। জননী সন্তানকে দূর করিয়া দিলেন, সন্তামও জনমাকে মানিল না।

রাজপুরুষ এবং অন্যান্য দরালু ব্যক্তিদিয়ের বিশেষ দরা এবং চেষ্টাতে মেই দেশে শদা উপস্থিত হইল; বিস্ত তাহা স্থানে স্থানে লইয়া যায় কে? গো, মহিষ, প্রভৃতি যাহারা এক স্থান হইতে অন্য স্থানে শস্যাদি লইয়া <u>গিয়া মনুষ্টের উপকার করে, ভাষার:ও ভূণ লভা অভাবে</u> গিয়াছে। গরিবদিগের গৃহের চালে যত দিন খড় ছিল, তত দিন সেই ভূগ দারা ভাষারা উপকারী পশুদিমকে রক্ষা করিল। শেষ আপনারা রৌক্রে পুড়িতে লাগিল, গরিবদিগের ঘরে বাস করা পর্যান্ত ক্ষ্টদায়ক হইল। গোমহিষ প্রভৃতিও তৃণাভাবে ক্রমে ক্রমে একটীর পার আবার একটী মরিভেছে। কোন বিশ্বস্ত বন্ধুর মুখে শুনিলাম, যদিও প্রাচুর পরিরিমাণে শদ্য প্রেরিড হয়, পশুর অভাবে ভাহা এক স্থানে পড়িয়া পাকিবে। কিয়ৎকাল পুরের যদি সাহাযা করা হইত তাহা হইলে এত দূর বিপদ হইও না ৷ সময়, বক্তা এবং গৃহাস্ছাদন জ্বন্য লক্ষ্ণ লক্ষ্ণ লোক ছাছাকার করিতেছেন। কেবল যে এই সকল কর্ম তংহা মতে, ইছার উপরে আবার ভরানক অধর্ম রুদ্ধি। কেছ কেছ ৰশিয়াছেন স্বামী এক দিনের অল্লের জন্য আপনার প্রিরতমা জ্রীকে অপ্প মূল্যে অনোর নিকটে বিক্রী করিয়া ব্যক্তিচার পাপে ভাসাইয়া দিলেন। বিপদের সময় জীলোকের অমূল্য ধন সভীত বিক্রয় করা ছইল, পবিত্রভা বিনফ ছইল। স্থানগুলি যখন আর কয়েই ছাছাকার। করিছে লাগিল, অংশ প্রসার জন্য ভাষাদিগকে ভাষ্ট্রের পিতা মাতা অনেও নিকট বিক্রী করিল। পিতামাতা সম্ভানের প্রতি ইতি কর্ত্রত। বিষ্ঠু হইল। বিপাদে দেশ, মরুষা কড বিরুত হয়। স্বামী ক্রীকে, পিতা সন্তানকে, ভা**ই ভগিনী**কে িক্রল করিতেছে। সকলেই 'প্রণে **গেল, প্রাণ** গেল ' এই কথা বলিয়া হাহাকার ক্রিছেছে। আরের আশার কত লোক এক আম ছইতে আমাত্র যাইতে চেন্টা করিতেছেঃ কিন্তু অন্ন কন্তে ভংহ∷দর শরীরে বল নাই, পথে ভাষারা হিংক্র জন্তুর আছোর **হইতেছে। মা**তার শরীরে রক্ত নাই, সন্তান তুল্লের জনা <mark>স্তন দংশন</mark> করিতেছে । এইরপে অন্ন ক্রেট এবং সন্তান-দি**গের যন্ত্**ণায় অফ্রির চইয়া সহস্র সহস্র পিত[ু] মাতা মরিতেছে। ইহাদের মৃত্যুতে, ভারতবর্ষে সহত্র সহত্র শিশু অনাথ **হইতেছে।** কে এই অনাথ শিশুদিয়ের পানে ত'ক"-ইবে **? ইহাদের পিতা মতেওে** অংর আসিবে না। এই পিতৃ মাতৃহীৰ অসহায় বালক বালিকাগুলিকে আহার দিতে ছট্বে। এভ গুলি অনাগের ভার কে লইবে ? রাজ পুক-**যেরা পারিবেন** কেন্পু এই অন্থে বালকদিগকে আবার **শিকা দিতে** হইবে, ইসা ভবিষ্যতে করিতে হইবে। আপাততঃ বিপদের তর্প্ন ভয়ানক। । ছুর্ভিক্ষের কন্ট যক্ত্রণা **আরও কত বাড়িরে।** এখনও ছয় ম**্স** কাল অন্নের সংস্থান করিয়া দিতে হইবে। বোধ হয় পৌষ মাঘ পায়ন্ত মান্দ্রাজ বাসীদিগকে অন্ন দিতে ছইবে। ভারতবর্ষের দরাত্র ব্যক্তি-मिगटक **बरे विय**रत विरस्त करण भरनारयागी इंटेंट इंट्रेंट । মনে করা গিরাছিল ২।১ মালের মধ্যে মান্দ্রাজের ভাই ভগিনীয়া এই বিপদ হইতে উত্তীৰ্ণ হইবেন; কিন্তু ভাষা **হইল না, আমাদে**র আশা প্রদীপ নিফাণ হইল। এখনত **স্থানে স্থানে বহু** লোক মারিছেছে। ইতিপূৰ্কে বসস্ত রোগে কত লোক মরিল। অন্নকষ্ট, গোৰার রোগ। ব্ৰাহ্ম, নিষ্ঠুর ছইয়া এই কথা বলিও না, যিনি হুঃখ আন্তিয়া-ছেন তিনিই ছঃখ মোচন করিবেন। তিনিত ভেঃমংকে ডাকিতেছেন, এখন এম, ভাই ভগিনী তোমার গৃহ পাৰে মরিতেছেন, তোমাকে যে পরিমাণে ধন দিয়াছেন সেই পরি-মাণে দরাকর। তুমি ভাই হইয়া দৌজ্যা যাও দেখি। একবার কাঁদাও দেখি বজ দেশকে। যথন আমাদের উরিষা। দেশে ছুর্ভিফ হইয়াছিল তখন আমাছের জন্য মাজ্রাজের ভাই ভগিনীদের প্রাণ কাদিয়াছিল।

আর্থপর বল দেশ, তুমি কি বলিবে আমি দায় হইতে মুক্ত ছইয়াছি, আমার আব্র ভয় কি? যদি ভাই, ভোমার সামানা দানে মালাজের দশটী ভাইকে বাঁচাইতে পার, উখারের নিকটে স্বর্গীয় পুরস্কার পাটবে, কেবল পুরস্কার পাইবে ডাহা নছে: কিন্তু ঈশ্বর শ্বরং ডোমাকে বলি-বেনঃ— 'বিৎস, সেই যে মাস্রাজ্যের ছর্ভিক্ষের সময়, তুমি আমার সম্ভানদিগকৈ বাঁচাইবার জন্য অমৃক ক্লব্য দান করিরাভিলে, তাহা আমি অহতে ওাঁহণ করিরাভিলাম।" টাথার ভাঁছার সন্থানদিগোর স**জে** অভিন্ন-ক্ষদর চইরা আছেন, স্মতরাং হে ভাই, ছে ভগিনী, ভোমরা হুঃখী ভাইরের ছস্তে ৰাহা দিবে ভাহা পিভার হত্তেই পড়িবে। আর এ কথা কেছই বলিও মা আমার সঞ্জি কম। ভাইকে বাঁচাইবার জন্য বে বাছা পার তাছাই দান কর। একটী ভাইয়ের প্রাণ লক্ষ টাকা অপেক্ষা অধিক। আমাদের প্রাণের ভাই, আমাদের বুকের ভাই অম কটে মরিতেছেন, ভোমরা আপনারা কোন মুখে হাসিয়া অন্ন আহার করিবে ? ভাই-মের শরীর হুইতে যদি রক্ত পাত হয় তবে আমার শরীর ইভে কি রক্ত পড়িবে না ? আমার প্রাণের ভাইকে যদি মৃত্যু স্বাক্তমণ করে. আমার যদি ক্ষমতা ধাকে আমি কি ভাঁছার প্রাণ রক্ষা করিতে চেষ্টা করিব না? এক মন চাউন দিলে ধদি আমার একটী ভাইরের প্রাণ রক্ষা হর, তবে আমার কত লাভ ছইবে। আমি মৃত্যুর সমর **এ**ই বিশাস করিয়া স্থী ছইব, সামার জীবনের কার্যা হর্রাছে, আমি মান্দ্রাক্তের ছ্র্ভিক্লের সমর একমন চাউল দান করিয়া আমার একটা ভাই কি এক জন ভগিনীর প্রাণ রক্ষা করিয়াছিলাম। বাহার যাহা সাধা তাহাই দান कद्र। (विमीत ममत्क (जीमना पिरिएड), जार, वज्र, जुन ভাক্না অলহার, প্রভৃতি বিবিধ সাম্ত্রী দান করা হইয়াছে। ভোমরা এই দৃষ্টাম্ভ অনুসরণ কর। স্বরণ ছটতে তৃণ পর্যান্ত ভোমরা দান করিতে পার। একবার ঈশবের মুপের দিকে তাকাও, আর ভিনি যে আদেশ করিবেন তাছাই পালন কর। তিনি যদি বলেন, নারী, তুমি কোমল প্রাণ, তুমি এই অসমার দাও। ধনী, তোমার যথেষ্ট ধন আছে তুমি এত টাকা দাও। ভাই, ভগিনী, তোমরা পিতার मूर्थ (वमन क्रनित्व काहारे व्यक्तिशालन कता अरे कारे, পুণাের সময় আসিয়াছে, এখন নির্দায় এবং অলস ভইয়া পাকিও ন'। শদ্য, ধন, বস্ত্র, অলকার তৃণ যে যাছা পার দান কর। এরপ যদি কোন সামগ্রী দাও যাহা মাস্ত্রাক্তে প্রেরণ করা স্মকটিন, ভাষা বিক্রের করিরা আমরা ভাষার মূল্য এেরণ করিব। তোমরা অংশ টাকা পার তাছাই দাও। ২০০। ৫০০ লোকের প্রাণ আমরা অনারাসে বাঁচাইতে পারিব। এই মন্দিরের দরিক্র উপাসক গুলি যদি এই সমুদ্রের উপায়ুক্ত কর্ত্তব্য সাধন করেন ভব্তে ঈশ্বরকে ब्लिब, जूमि व्यकादान उत्तमस्य मिर्मान कर माहे। मिल-।

রের গরিব উপাসকেরা যদি মাজাজের হঃখী ভাই ভগি-মীদের ছুঃখ দূর করেন ভাছা বড় আহলাদের বিষয় ছইবে। আমার আশা ছইতিছে আমরা **অংশ সাম**্মী পাঠাইব না। মন্দিরের উপাসক্যাণ, ভাইগাণ, ভোমরা কাঁদে, সকলকে কাদাও। হে দরাল প্রচারকর্মণ, ভোমরা দরাবত সাধ্য কর, তোমরা বাভির ভারা সকলের দরা উত্তেজিত কর। ঈশ্বর আক্ত ভালবাসিয়া ভোমাদিগকে ভাকিয়াছেন. ভোমরা আজ্ঞ ভাঁহার দরার তরক্তে ভাসিয়া যাও। আজ যদি একজন মালোজের লোক আসিরা তেমেদের নিকট কাঁদিতেন, যদি তুর্ভিক্তে একজন অনাথিনী পাগদিনী চইয়া ভোমাদের ছাবে আসিরা কাঁদিতেন, ভোমাদের মনে কভ দয়া উত্তেজিত ছইত, নিশ্চই তোমরা কাঁদিরা কেলিতে। উঁছোরা আমাদের নিকট আসিতে পারিলেন মা বলিয়া কি ' ওঁ।ভাদের অপরাধ হইল ? ছায়! আমাদের নিষ্ঠুরভার জন। পাঁচ লক্ষ লোক মরিয়া গোল। তাঁছারা আমাদেরই ভাই ভাঁছাদিগকৈ প্রসব खिशनी। जामातम्ब खादरुमार्खाः করিরাছিলেন। এখনও কত লক্ষ্ণ লে'ক অয় কষ্টে ছাছাকার করিতেছেন। ছার !! কতদিন ভাঁছারা থান নাই। যদি কিছু সাহাষা করিতে পারি কভ লোক বাঁচিয়া ষাইবেন। আর ভাই, দরা করিতে বিলম্ব করিও না। এ বালকগুলি অন্নকটে প্রায় মরিল, যদি ভাছাদিগকে আছার দিতে পারি ভাষাদের চক্ষ চল চল করিয়া কাঁদিয়া আশী-র্ব্বাদ করিবে। ব্রাক্ষসর্মাক্তে দয়া বর্দ্ধিত ছউক, মাস্ত্রাক্তের এই বিপদের সময় আমধা যেন আমাদের কর্ত্তব্য করিতে পারি ঈশ্বর এই আশীর্কাদ কৰন !

मश्वाम ।

. २

জীমুক্ত বাবু প্রতাপচক্র মজুমদার মহাশর কিছু দিনের নিমিত্ত কলিকাতা পরিত্যাগ করিয়া লাহোর ও সিজু দেশে ধর্ম প্রচারার্থ গমন করিবেন ।

আমরা আফলানিত হউলাম যে মাল্রান্ডের ছুর্ভিক্ষ পীড়িত ব্যক্তিনিগের সাহায় জন্য আমানের আবেদন বিফল হয় নাই। মফস্বলের তাজে বকুগণ নানাভান হইতে টাকা পাঠাইতেছেন। প্রত্যেক ত্রান্ধ এাক্সিকা কিছু কিছু করিয়া যেন ইহাতে দান করেন। এমন দরার পাত্র আর কোথাও ভাহারা পাইবেন না। এই বিষয়ে আচার্য্য মহাশব্যের বক্ত তাটী সকলে পাঠ করিবেন।

বিগত ওঠা ভাদ্র রবিবাবে মধারীকি ত্রক্ষোৎসব সম্পন্ন হটরা গিরাছে। প্রাতঃকালের উপাদনার উপাদক মওলাতে মন্দির পরিপৃথিইয়াছিল। উপাদনা ও উপদেশে প্রার চারিঘণ্টা কাল অতিবাহিক হয়। আকাশ মেঘাছের থাকিরা উপাদনার ভাব ক অতিশ্য ঘোরাল করিয়া তুলিয়াছিল। গ্রান্তের উপাদনা এগার ঘটকার সময় শেধ হয়, পরে একটার পর শ্রীষুক্ত গৌরগোবিন্দ রায় উপাদনা করেন। ক্রেন্তর শ্রীষুক্ত অন্যোবনার্থ গুপ্ত অভামিলের আখ্যারিকা পরিশংক্ত ত্রেনার্থ গুপ্ত অভামিলের আখ্যারিকা পরিক করেন। পাঠান্তে ধ্যান, প্রার্থনা সমীর্ত্তন হইরা সাংয়কালীন উপাদনা আরম্ভ হয়। বিদেশ হইতে এই উপাক্তে কোন কোন আন্ধ্র আদিয়াছিলেন।

"উপাদানাত্ব" এবং "Sermon and Essays" নামক ছই বানি দ্তন পুশুক প্রকাশিত হইরাছে। প্রত্যেকর মূল্য আট আনা। প্রচার কার্যালয়ে বিক্রেরার্থ প্রস্তুত আছে।

ধর্মতত্ত্ব

শ্বিশালমিদং বিশ্বং পবিত্রং ব্রন্ধমন্দিরং (
চেতঃ প্রনির্থনন্তীর্থ সভাং শান্তমনশ্বং ॥
বিশ্বাদোধর্মদূলং ছি প্রীতিঃ পরম্পাধনং
শ্বার্থনাশস্ত্র বৈরাগ্যং ব্রাক্ষেরেং প্রকীর্ত্যতে ॥

১১ জাগ । ১৭ সংখ্যা।

১লা আখিন রবিবার ১৭৯৯ শক !

বাৰ্ষিক অগ্ৰিম মূল্য ২॥•
 মফঃসলে ঐ ০।•

প্রার্থনা।

হে প্রাণস্থদ্ চিরমঙ্গলাকাক্ষী পরমেশ্বর! তোমার নিকটবর্তী হইবার জন্য তুমি আমাকে অনেক সময় অনেক প্রকার হ্রযোগ ও অবসর দিরাছিলে, কিন্তু ভবিষ্যতে আরো যথেষ্ট সমর আছে মনে করিয়া আমি তাহার সদ্যবহার করিতে পারি নাই। কল্পনার ভবিষ্যৎ মোহের ভবিষ্যৎ প্রতারণাপূর্বক অলস সাধনহীন ব্যাকু-লতাহীন করিয়া আমাকে রাথিয়াছিল। অল্লে অজ্ঞাতসারে তুরাশার ভবিষ্যৎ ভূত-कारलत भरधा श्रविष्ठे श्रहेशा काथांत हिल्हा গিয়াছে তাহা আমাকে জানিতেও দের নাই। নিমেষে নিমেষে বৎসর, বৎসর হইতে বৎসর এইভাবে অতিবাহিত হইয়াছে; কুদ্র বীজা-ক্ষুরকে সতেজ তরুতে, বালক বালিকাকে পিতা মাতাতে পরিণত করিয়া व्यागियारकः। যখন পূৰ্বৰ পরিচিত কোন বালক কিম্বা বালি-কাকে সহসা পিতৃ যাতৃ স্থানীয় দর্শন করি, যাহার৷ এক সমর শিশু ছিল তাহাদের অক্ষে যধন ভাবীবংশের নব শিশুদিগকে ক্রীড়া করিতে দেখি তথন হঠাৎ চেতনা হয়, ভর এবং ভাবনা আসিয়া অমনি মনকে অধিকার করে, জীবনপথের কতদূরে আদিরা পড়িয়াছি তথন ভাহা বুঝিতে পারি। যৌবন সীমার পরপারে

দণ্ডারমান হইরা যথন পশ্চাতের দিকে চাহিয়া এই দকল উন্নতি ও পরিবর্ত্তনের স্থস্পষ্ট চিহু দেখি তখন চিন্তাশুন্য দায়িত্বহীন হইয়া আর জ`বন কাটাইতে সাহস হয় না। যে ভবিষ্যৎ পুনঃ পুনঃ আমাকে এইরূপে প্রবঞ্চনা করিল তাহার অস্তিত্বে কি এখনও বিশ্বাস করিব? হায় ! কত স্থবিধা স্থযোগ হারাইয়াছি। কত শুভ মুহূর্ত্ত স্থসমন্ন হেলায় নউ করিন্নাছি। আবার যদি সেইরূপ স্থযোগ শুভক্ষণ পাই ইচ্ছা হয় ভাল-রূপে তাহার ব্যবহার করি। কিন্তু হে নাথ! অনুরাগহীন ব্যাকুলতাবিহীন মৃত আত্মা অনুকূল অবস্থা পাইরাই বা কি করিবে ? তবে স্থসময় স্থযোগও দাও, এবং ব্যাকুলতা অনুরাগও যথেষ্ট পরিমাণে দাও। মনের ক্ষোভ মিটাইয়া এক-বার দেখি তোমার গভীর প্রেমতত্ত্ব দাগরে কতদূর ভূবিতে পারি। জীবনের অবশিষ্ট প্রত্যেক মুহূর্ত্ত তোমার জীবন্ত আবির্ভাবে মধুময় করিয়া দাও। সকল সময়ই আমার নিকট সাধন ভব্ধনের উৎকৃষ্ট শুভ সময় হউক। ভবিষ্যৎ আর আমার নাই। অনস্ত কালের জীব হইয়াও আমি আর ভবিষ্যতের প্রতীক্ষায় থাকিতে পারি-তোমার বর্তমানে বর্তমান কালই लाय ना। আমার জীবন। হে জীবনের জীবন! আমার অনম্ভ জীবন হইয়া সর্ববদা হৃদয়ধামে বিরাজ কর।

সজন উপাদনার ফল।

নিৰ্জ্জন উপাদনার ফল মাহাত্ম্য সকলে মুক্তকণ্ঠে স্বীকার করিয়া থাকেন। একাকী वित्रल প্রিয়দখার চরণপান্তে বসিয়া সাধক অনেক প্রকার হুখ শাস্তি উপভোগ করেন, গোপনে হৃদয়নার উন্মুক্ত করিয়া তিনি আত্ম তুঃখ প্রকাশ করত বিগত শোক এক প্রকার পবিত্র অধিকার। ইহা আত্মা দিন দিন সারবান্ হইয়া ঐকান্তিক ভক্তি-যোগে পরত্রক্ষের পদারবিন্দে নিত্য কাল স্থিতি করে, এবং একাকী নিরাপদে স্থধকর ত্রহ্মসহ-বাস সম্ভোগ করিতে থাকে। সজন উপাসনার ফল দ্বিবিধ। এক দিকে ব্রহ্মপ্রেম অপর দিকে ভাতপ্রেম স্রোতঃ প্রবাহিত হইয়া চিত্তকে প্রমন্ত করিয়া তোলে। প্রিয় অপ্রিয়, বিরোধী মিত্র, আত্মীয় পর সকলেরই মস্তক সেই পবিত্র ব্রহ্মপাদপিঠের চারিদিকে অবনত হইয়াছে, শত শত উপাসকের দৃষ্টি অমুরাগ এক চৈতন্যময় পদার্থের উপর গিয়া পড়িয়াছে, সকলে কুতাঞ্জলি পুটে গদ্গদ ভাবে সন্মুখস্থ জাগ্ৰত দেবতার স্তব স্তুতি বন্দনা করিতেছে, এক পরি-বারের সাধারণপিতা গৃহ দেবতা বলিয়া তাঁহাকে ভাকিতেছে এ দৃশ্য অতি মনোহর। যাই সমস্বরে "দত্যং জান্মনন্তং" উচ্চারিত হইল, সমস্ত উপা-সকমগুলীর চিত্তে অমনি হ মুরাগ শিখা জুলিয়। উঠিল, দকলে এক দময়ে সেই রাজ র∷জখরের সিংহাসন সম্মু<mark>থে কর</mark>যোড়ে বিনীতভাবে দণ্ডায়-মান হইলেন। ইহার আভ্যন্তরিক স্বর্গীয় ভাব দেবতাদিগের স্পৃহণীয় এবং বাহিরের দৃশ্যও অতি অপূর্ব্ব গঞ্চীর। পরস্পরের সাধুভাব পুণ্য-কথা অনুরাগদিক্ত কণ্ঠস্বর পরম্পব্রের হৃদয় তন্ত্রীকে প্রতিধ্বনিত করিতেছে, একের ভক্তি প্রেম সহাতুভূতি অন্যেতে সংক্রামিত হই-তেছে, এ সকল অন্তর রাজ্যের শোভা অতি আশ্রুয়া। ভক্তমণ্ডলীর উপাসনার ছবি যদি কোন কবি চিত্রিত করিতে পারিতেন দেখিয়া পা্ধাণ হাদয় আর্ড্র ইইড। এক প্রেমসয়ের

প্রেমের উচ্ছাসে সকলের হাদয়কে সমতল করিয়া দিয়াছে, উচ্চ নীচ বন্ধুর স্থান প্রেমজলে প্লাবিত হইয়া গিয়াছে। এই প্ৰমন্ত অৱস্থায় যথন আবার সকলে ভক্তি বিগলিত নয়নে হুমধুক দয়াময় নাম কীর্ত্তন করেন তখন সকল প্রকার ভেদাভেদ তিরোহিত হইরা যায়। কিন্তু বস্তুতঃ कि প্রভেদ একবারে চিরদিনের জন্য বিলপ্ত হর পুতকালের ইতিহাস ইহার প্রতিবাদ করে। বাহিরে যাহা দেখিলাম ভিতরে তাহা গৃঢ় গভীর পার্থক্য ভাব শীঘু বিনট হয় না। চিরকাল একত্রে याँशास्त्र मदन বসিয়া উপাসনা করিলাম, ব্ৰহ্ম প্রমত হইলাম তাঁহাদের সহিত প্রাণে প্রাণে মিলিত হইতে পারিলাম না। এক দঙ্গে উপা-সনা করিলে সকল প্রকার অসাধুভাব ভাতৃ-বিরোধ বিদ্রিত হয় এই বিশ্বাদে সমাজ, বদ্ধ হইয়া উপাসনা করা ধায়, কিন্তু কবাট না খুলিলে পরস্পারের সহিত চিনা পরি-চয় হয় না। কেবল এক স্থানে বসিয়া একরূপ প্ৰণালী অৰলন্বন পূৰ্বৰক উপাসনা করিলে কি হইবেং যাঁহার যেমন সভাব তাহাই লইয়া উপাদনা করিয়। চলিয়া গেলেন, হুতরাং ভাতৃবিরোধের প্রাচীর আর ভগ্ন হইল না। যত দিন গত হইতে লাগিল ততই দেখা গেল যে এক ভা:বর ভাবুক না হইলে আরু মন মাতে না। যদি মততা চাও, প্ৰগাড় প্রেমাননের বাসনা রাখ তবে প্রেমিক এবং ভাবুকের দলে প্রবিক্ট ছও। ভাববিরোধী, ছিদ্রানুসন্ধারী, দোবদর্শী লোকের সঙ্গে উপাসনা হইতে পাবে, কিন্তু মন্ততা জন্মে না। ব্ৰহ্ম-পাদপন্ম ভিন্ন ভাতৃবিরোধ মীমাংদার আ্র স্থান নাই একথা যথার্থ, কিন্তু আপনাপন পার্থক্য ভাব লইয়া উদাসীন ভাবে উপাসনা করিলেও কিছু হইবে না। আনাদের আক্ষাসমাজ তাহার দৃষ্টান্ত দল। উভয়ে উভয়ের মধ্যে প্রবেশ করিয়া যদি উপাসনা করা যাক্ন তবেই আশা সফল হইতে পারে। আমরা অনেক দিন হইতে ব্রহ্মমন্দিরে একতে উপাদনা করিয়া আদিতেছি,

সময়ে সময়ে প্রভূত আনন্দ লাভ করিতেছি, কিন্তু উপাদনান্তে পরস্পরের অঙ্গ স্পর্শে য়ে হ্বথাসুভব হয় তাহ। সকল সময় ভাগ্যে ঘটে না। ব্যক্তি বিশেষের সঙ্গে বিশেষ বিশেষ সময়ে সেরপ ঘটিয়াছে, কিন্তু তাহাকে সামাজিক উপা-मनात सात्री कल वला याहेरल भारत ना। कह কাহাকে আমরা যদি না চিনিতে পারি, খাভ্যস্ত-রিক প্রকৃতি যদি পরস্পরকে খুলিয়া না দেখাই, যাঁহার যে দোষ গুণ আছে তাহা যদি সংশো-ধিত ও পরিবর্দ্ধিত না হয়, তবে কেবল শারীরিক যোগে সামাজিক উপাসনা করিলে কি হইতে পারে ? শরীর, বাক্য, মন্ত্র, গাথা পরস্পরের সহিত মিলিত হইয়াও অন্তরের ভাব গতি দূরে দূরে স্থিতি করিতেছে। আধ্যাত্মিক যোগ ভিন্ন সজন উপাদনার উদ্দেশ্য সংসাধিত হয় না। স্বতএর যদি আমাদিগকে সেই সপ্তায় সপ্তায় একত্রে উপাসনা করিতেই হইল তবে কেন আমরা ভাতৃপ্রেম ভক্তের প্রদন্মতা ও আশীর্কাদ হইতে বঞ্চিত থাকি? একটা ধর্মভাতার আশীর্কাদ প্রসন্নতা পবিত্র সহামুভূতি যদি পাই আমার ধর্মবল দ্বিগুণ হইবে। এইরূপে যত প্রেম রুদ্ধি হইবে ততই পুণ্য রুদ্ধি হইয়া অক্ষয় শান্তি প্রদান করিবে। এক ভাবে মিলিত इहेग्रा बाताधना, প্রার্থনা স্তব বন্দনা নাম সঙ্কী-র্ত্তন করিলে ধর্মজীবন বলিষ্ঠ এবং স্থা হয়। ভাবের একতাই প্রার্থনীয়, শারীরিক ঘনিষ্টতা আধ্যাগ্রিক একতা সাধন করিতে পারে না।

নীচ ও উচ্চ আমি।

অহংভাবপরিত্যাগ ধর্মের আরম্ভ এই লোক প্রানিদ্ধ কথার আমরা প্রতিবাদ করি না। বরং আমরা নিজে এই কথা নানা সময়ে নানা ভাবে প্রচার করিয়াছি। আজ আমরা প্রদর্শন করিতে চাই, এক জন প্রতি কথায় 'অহং' পদ ব্যবহার করিতে পারেন, অথচ তাঁহার মধ্যে অহমিকার লোশমাত্র না থাকিতে পারে। আমরা ঈদৃশ অহমের একান্ত পক্ষপাতী। 'আমি দীন এবং বিনয়ী ' 'आমি মুক্তির পথ' ' আমাকে নে বিশ্বাস করে সে অনন্ত জীবনলাভ করে' ইত্যাদি অহমের চূড়ান্ত দৃফান্ত। কিন্তু কে বঁলিবে এই সকল কথার মধ্যে নীচত্তর অহমের গন্ধ ছিল ? এখানে সরলতা বিনয় স্থস্পাই বিরাজ করিতেছে। পৃথিবীতে ্যাহা বিনয় বলিয়া প্রদিদ্ধ তাহা পৃথিবী যেমন অদার তেমনি অসার। উহ। দূর হইতে আকর্ষণ করে, কিন্তু উহার ভিতরে প্রবেশ করিলে অভিমান মিধ্যা ও কপটতা স্থম্পক্ট প্রতীত হয়। " রে দানব ! আমার পশ্চাকাত হ" এই তেজম্বী বাক্যের মধ্যে যে আমি পদের উল্লেখ আছে, এ আমি সংসারের নীচ আমি নহে। এ আমি জ্বলম্ভ অগ্নি, নিমেবের মধ্যে পাপরাশিকে ভস্ম করিয়া रफला। य वाकि मर्पा এই আমি বিরাজ করে, তিনি পৃথিবীস্থ হইয়াও স্বর্গন্থ। সমুদায় অবৈতবাদ এই সত্য প্রচার করিবার জন্য যত্ন করিয়াছে, কিন্তু ধর্মাধর্ম, পাপ পুণ্য, সদসৎ, নিত্যানিত্য, জাঁবেশ্বর ইত্যাদির প্রভেদ বিলোপ করিয়া উহা অসত্যে নিপতিত হইয়াছে বলিয়া আমরা উহার বিরোধী, কিন্তু উহার মূল উ্বচ্ছাদের সঙ্গে আমাদের কোন বিরোধ নাই।

আমরা যে "অহমের" কথা বলিতেছি, সর্ববাথা অহং বিনাশ না হইলে সে অহং স্বীয় প্রভাব বিস্তার করিতে পারে না। এক "অহং" বলিতেছে আমি অতি চুর্বল, পাপের সঙ্গে সংগ্রাম করা আমার সাধ্যের অতীত; আমি অপরকে কি প্রকারে ভাল বাসিব, তাহারা যে সর্বদা আমার প্রতি শক্ততা করে; আমি পৰিত্ৰ হইতে পাব্লি না, কেননা আমার পাপ রিপু দকল অত্যন্ত প্রবল; আমি মহৎ কার্য্য সাধন করিব কি প্রকারে, আমাতে তেমন বল উৎসাহ উদ্যম কোথায় ? এই নিজীব আমি সংসারী আমি, সর্ব্বদা বিনয়ের বেশে আপনাকে জগতের লোকের নিকট উপস্থিত করে, এবং অনেক সময় লোকের প্রশংসা ভাজন হয়; কিন্তু যাই মন উপাদনাতে প্রবৃত্ত হয়, উপা-সনার আলোকে অন্তরের আবরণ উন্মুক্ত হয়,

তখন বিতীয় আমি সম্মুখে উপস্থিত হইয়া পুর্বোদিত আমির বিপক্ষে সাক্ষ্যদান করে। এই জামি সরল বিখাদের সহিত বলিতে থাকে, আমি পাপের দঙ্গে সংগ্রাম করিতে সক্ষম, অমৃতের পুত্রে আমি, পাপ আমার কি করিবে ? অপরে আমার প্রতি সহস্র অত্যাচার করুক, আমি তবু তাহাকে ভাল বাসিব, কেননা আমার পিতা সাধু অসাধু সকলের মন্তকের উপরে সূর্য্য উদিত করেন, এবং বারি বর্ষণ করেন। শুদ্ধ অপাপবিদ্ধের সন্তান আমি, আমি আবার পবিত্র হইতে পারি না ? আমার কি করিবে, আমি এক পদাঘাতে তাহা-(पत्र मस्टक पूर्व कतिय। मद्द कार्या माधन कताहै আমার কর্ত্তব্য, মহৎকার্য্য সাধনে আমার বল উদ্যম উৎসাহের অভাব কোথায় ? এক আমি নিস্তেজ, হীনবল, পার্থিব; আর এক আমি यर्गीय इन छ जीवछ। এ द्वारत मर्पा थर जन কি ৰলিতে হন্ন না, সকলেই নিজ নিজ জীবনে কখন না কখন প্রত্যক্ষ করিয়াছেন।

পূর্ব্বকালে উপদেষ্টারা অতি সরল ছিলেন। তাঁহারা সর্ব্বদা অহঙ্কার বিমুক্ত হইয়া নিকৃষ্ট আমিকে ভুলিরা যাইতেন এবং উচ্চতর আমিতে বিচরণ করিতেন।

" छेशामना बामामनवर "

এস্তের অপব্যহার যেরপ হউক না কেন,
ইহার মধ্যে অতি মহৎ সত্য অবস্থিতি করিতেছে। উচ্চতর আমি ঈশরের জ্ঞানে জ্ঞানী,
ঈশরের শক্তিতে শক্তিমান্, ঈশরের পুণ্যে
পুণ্যবান্, সকল বিষয়ে ঈশরের ইচ্ছা সহ অভিন্নভাবে অবস্থিত। স্থতরাং এখানে "আমি
পারি" এই স্থলন্ত বাক্য উচ্চারিত হইলে উহা
অহক্ষারদ্যোতক না হইরা প্রকৃত বিনয়াদ্যোতক
হয়। আমার মধ্যে যে বিশেষ শক্তি বল জ্ঞান
অবস্থিতি করিতেছে, উহা আমার নহে, আমার
স্থান্থ পিতার, যে আমি সর্বাদা ইহা স্পান্ত
ব্নিয়া "আমি পারি" বলে তাহার আর
অহক্ষারের সন্তাবনা কোথায়? যে ব্যক্তি
াার্থিব বিনয় প্রদর্শন জন্য নিজের অভ্যন্তরবর্তী

বল শক্তি জ্ঞান অস্বীকার করে, সে তদ্যারা শুদ্ধ অফার অবমাননা করে তাহা নহে, অজ্ঞা-नोक्क रहेग्रा यारा निष्कत्र नरह, जारा निष्कत মনে করিয়া অহকারী হয়। যে দিন সে জ্ঞান-वल बुह्रिवल প্রকাশ করিবার হুযোগ পাইবে, সে দিন সে তজ্জন্য অহকারী না হইরা থাকিতে পারিবেনা। হুতরাং আমরা দেখিতে পাইতেছি, সংসারে যাহা বিনর বলিয়া খ্যাত তাহা অহকার, আর যাহা আপাততঃ শুনিতে অহককার বলিয়া প্রতীত হয়, তাহাই প্রকৃত বিনন্ন। যাহা অসত্য তাহা আশ্রয় করিয়া বিনয় হয় না, যাহা সত্য তাহ। আশ্রয় করিয়া যথার্থ বিনয় প্রকাশ পায়। আমি যাহা পারি তাহা পারি, তাহা অস্বীকার করিয়া বিনয় প্রকাশ পায় না। তাহা অস্বীকার করিয়া বিনয় যাহা পারি প্রকাশ অসত্য এবং গুড় অভিমানব্যঞ্জক। । নীচ-তর আমি দর্বাদা কপট বিনয় প্রকাশে ব্যস্ত. উচ্চতর আমি প্রফুলিত হুতাশনের ন্যায় সর্ব্বদা স্বীয় প্রভাবে অবস্থিত। কোন বাধা কোন প্রতিবন্ধক কোন প্রলোভন ইহার সম্মুখে দাঁড়াইতে পারে না। যাহাতে আমরা কপট বিনয় পরিত্যাগ করিয়া জ্ঞান বল পুণ্যের প্রস্র-বণের দিকে দৃষ্টি রাখিয়া যথার্থ বিনয়ী হইতে পারি, আমাদের সেইরূপ যতুশীল হওয়া কর্ত্তব্য। মৃত আমির সেবা করিয়া আমরা দিন দিন মৃত্যুর দিকে অগ্রদর হইতেছে, এখন জীবন্ত আমি পিতার যথার্থ প্রতিকৃতি জানিয়া তদসু-সরণে সজীব হওয়া আমাদিগের পক্ষে একাস্ত শ্রেয়স্কর।

চিন্তা।

সিচিন্তা যেমন জীবনকে শুদ্ধ ও উন্নত করে
অসচ্চিন্তা তেমনি জঘন্য ও নীচ করিলা তোলে।
এক চিন্তা মনুষ্যকে স্বর্গে লইলা যাল, আর এক
চিন্তা নরকে আনিয়া কেলে। সচ্চিন্তায় সজ্
জ্ঞানের উদর হয়, স্থিবরে ইচ্ছা ও ক্লচি জন্ম,
ও সংকার্যের অনুষ্ঠান হয়, অসচ্চিন্তায় তাহার
বিপরীত ফল হইয়া থাকে। অতএব যিনি যত

সক্তিম্বাশীল তিনি তত উন্নত জানী ও ধার্মিক; ও যিনি যত সার বিষয়ের চিন্তা করেন তিনি তত সারবান লোক। সচ্চিম্বার উপর ধর্ম জীবন সম্যক নির্ভন্ন করে। যত সাধু চিস্তার দ্বিরতা ও গভীরতা তত জীবনের মহন্ত ও গাম্ভীর্য্য এবং সূক্ষা তত্ত্বের আবিকার। সাংসারিক চিস্তা यर्गीय चालात्कत्र चावत्र हय, यर्गीय हिखा জ্ঞানের দার বিমৃক্ত ও আত্মাকে নবজীবন দান করে। বস্তুত: চিন্তা ও জীবনকে এক বলা যাইতে পারে। ধর্মার্থির চিন্তার লক্ষ্য তবলাভ। ছুইটা সমজাতি অধচ বিভিন্ন প্রকৃতি তব্ত্ত্ যোগে আর একটা অভিনব তত্ত্বের উৎপত্তি হয়। যেমন চিন্তাদাবা জানিলাম সংসার অনিতা পর-লোক নিত্য, এইক্ষণ এই তুইয়ের যোগে এই তত্ত্ব লাভ হইল অনিত্য সংসার অপেকা নিত্য পরলোক শ্রেষ্ঠ। এইরূপ যে তত্ত্ব উপলদ্ধ হইল অন্য তত্ত্বের সঙ্গে তাহার সন্মিলনে আর একটা তন্ত উৎপন্ন হইতে পারে। এই নিয়মে ক্রমে ক্রমে অপণ্য তত্ত্বের আবিকার হইয়া উঠে। বাহার মূলধন নাই তাহার বাণিজ্য হইরা উঠেনা, তদ্রপ যাহারা এই প্রণা-লীতে জ্ঞান লাভ করে না তাহারা যথার্থ উন্ন-তির পথ প্রাপ্ত হর না। যাহার। সমপ্রকৃতি তত্ত্বের সংযোগ সাধনে অক্ষম তাহারাও উন্নতির পথ হইতে দুরে পড়িয়া থাকে। কেই সীর ইস্থাম্মারে তত্ত্ব উৎপাদন করিতে পারে না, ছাগ পশু হইতে হক্তী উৎপদ হয়না।

চিন্তাযোগে তিন্টী যন্ত্ব সমুংপন্ন হয়, এক ত্রুজান, বিতীয় ভাব, তৃতীয় অনুষ্ঠান। অনুষ্ঠান ভাবের অধীন, ভাব তব্রজানের অধীন, তব্রজান চিন্তার অধীন। ঈবর মন্ত্রাকে বুর্থতা ও অন্ধকারের মধ্যে স্কলন করিয়াছেন, এই জন্য তাহার জ্যোতির প্রয়োজন। তাহা হইলে সে অন্ধকার হইছে নির্গত ইয়া প্রকৃত্ত পথে পদ সঞ্চালন করিতে পারে। চিন্তাযোগে তত্ত্ব-জ্যোতিঃ উৎপন্ন না হইলে সে সংসারের পথে ইলিতে পারে না, অর্গের পথও ধরিতে পারে না। কেছ অন্ধকারে অভিতৃত হইলে প্রস্তর বিশেষে

লোহার আঘাত করে তাহাতে অগ্নি উদীপিত रम, मिरे अधित माहारमा द्वील कालाहेमा लथ দেখিরা চলিরা যায়। চিন্তার বিচরণ ভূমি অদীম, সকল বিষয়েই চিন্তার গতি বিধি হইয়। থাকে, ধর্ম পথৈর সঙ্গে যাহার সম্বন্ধ এ স্থানে তাহাই উল্লিখিত হইতেছে। যে পথ অব**লম্বন** করিয়া মনুষ্য ঈশবের নিকট উপনীত হয় তাহাই ধর্মপথ। মমুব্যের চিন্তা হয় আলু ও জগং সন্ধ-ন্ধীয়, নয় ঈশ্বর দম্বন্ধীয় হইয়া থাকে। প্রথমোক্ত চিন্তা ঈশ্বরের অভিপ্রেত অনভিপ্রেত হইতে পারে। অভিপ্রেত চিন্তা ঈশ্বরকে নিকটে আনিয়া দেয়, অনভিপ্রেত চিন্তা তাঁহাকে দুরে রাখে। পুণ্য চিম্ভা অভিপ্ৰেত, পাপ চিম্ভা অনভিপ্ৰেত। ঈশ্বর সম্বন্ধীয় চিন্ত। এই কয়েক বিষয়ে হইতে পারে:—ঈশবের স্বরূপ, ঈশবের গুণ, সৃষ্ট বস্তুতে তাঁহার মহিমা। প্রত্যেককে ছুই দণ্ড-কাল, আমার কার্য্য বাক্য ভাব কতদুর উন্নত 😎দ্ধ হইল, কতদুর পাপের প্রতি ঘুণা ও ঈশ্বরের প্রতি অনুরাগ জন্মিল এরূপ চিন্তা করা কর্ত্তব্য।

√ হাফেজ।

বৈরাগ্য বস্ত্র টানিরা কেল, মির্ম্মল পুরা পান কর, রক্তড় বিনাশ করিরা রক্তডকান্তি স্বাক্তে শ্বন্ধে ধারণ কর।

দর্শন দেও ও আমি বে আছি ইছ। তুলিয়া য'ও, বন বায়ু সমুদায় দয় শসা (অংশ্রিড) উড় ইয়া লইয়া যাউক।

জামি বিপাদের জ্যোতে নেত্র মন সমর্পণ করিয়াছি, বল লোকবনা। উপস্থিত ছউক এবং গৃছকে সমূলে ধংস করিয়া লইয়া হাউক।

ৰক্ষঃ পারশিবাদিণের ছতাল্লাগারের দীপ্তি নির্বাণ কক্ক, নেত্র বগাদাছ ভোডঅতীর গোরব বিদাশ কক্ক।

বিনা সাধনে এই পাণ দিরা বখা ভানে পঁত্ছিতে পারিবে না, যদি পারিস্কমিক চাও গুৰু সেবা কর।

গুৰু অগ্নি উপাসকের সম্পদ্ ছউক, বদ অন্য দোক চলিয়া য'উক ও আমার নাম বিশ্বত ছউক।

অতঃপর আষার পাওু বদন সধার ছারের দৃত্তিকার ছাপিত ছইবে। পুরা মিকটে আরম কর ও সম্পূর্কপে আমার শোক বিশ্বত হও।

ছাকেন্দ্র ! সংগ্রার ছদরের কোমলভা বিষয়ে চিন্তা করিও ভাইনে শ্বার ছইতে চলিয়া বাও এই চীৎকার ও আর্ত্তনাদ দুর কর। বৃদ্ধি অভাস্ত অবাধাডাচরণ করিতেছে, স্থরা রক্ষ্যোগে ভাষার গাল্পেল বাঁথিয়া আমরন কর।

যদ্ভিচ ৰাষি প্ৰযুক্ত, তথাপি আৰও চিম চারি পাত্ত আষাকে প্রদাম কর, ভাষা হইলে সম্পূর্ণরূপে বিহলে হইরা পাত্তব।

ষ্ঠার ! প্রেমেডে ছির্তর থাকিও, এ প্রে পারিপ্রমিক খুনা কার্যা নাই।

্ আমার ক্ষর চলিরা গোল, সধার মুখ দেখিলাম না। এই বাধা অভ্যাচারের জন্য আক্ষেপ ও বিলাপ।

ইবরের দোভাই, তে প্রদীপ্তস্তদর প্রাভঃকাল! তুমি বাহির হও, বিচ্ছেদ রজনীতে আমি গাডীর অন্ধকার দেখি-ভেচি।

প্রান্তঃ সমীরণ! সধার নিকেন্তনে গমনে কুঠিত চইও না ভাই। হইতে দীন প্রেমিকের নিকটে সংবাদ আনরনে কুঠিত চইও মা।

ছে পুলা! ধন্ম মনের সাথে প্রকৃত্ম ছইয়াছ, প্রভাত বিহল্পকে, সালিক্স সোহতে বঞ্চিত রাখিও না।

ভোষার এক ইভিভের উপর আমার মনোরণ নির্ভর করে, বভ্কালের বন্ধুকে কিঞ্চিৎ অমুতাহ ছইতে বঞ্চিত করিও না।

এইক্ষণণ্ড সুধার প্রপ্রবণ আছে, অধর মিষ্ট আছে, কথা বল এবং শুক পক্ষীকে শর্করান্তে বঞ্চিত রাধিও না।

हारकक ! विवास धूनी हिनता याहरून, जानका छान हरेरन, जूबि अ शरध मध्य विज्ञकरन कृष्ठित हरें है मा।

বসন্ত কালের প্রতি বন না দিয়া পুণ্যাত্মাদিণের নিকটে সংকার্যা শিক্ষা করিছে চাহিলাম, কিন্তু ভাইরেং উংস্যুত প্রদর্শন করিলেন না।

্ জীবন মুদ্র। ব্যতীত আমার হতে অমা কিছুই মাই, মদিরা কোধার? এই মুদ্রাও স্বাদাতার ইন্সিত ক্রেম উৎস্থ করিব।

শক্তিত কাছি যে নিচারের দিনে স্বর্গনৈত্তর অক্সফ্রেন ভপ্রার স্থাস্থালার সঙ্গে প্রতিযোগিত। করিনে।

আমি স্থামূরণী লামার ধর্মাণরে কি প্রয়োজন ? আমি মুরাশিপাত্ব লাম র বিচ্ছেদ সন্মিলনে কি প্রয়োজন ?

স্থার অধ্যে জীবনের চিছ্ন পাইতেছি না, অভএব চে আমার প্রাণ। প্রাণ ও স্থার কি ওরে:জন ?

আমি প্রেমে হত, শান্তিরক্ষক হইতে আমার কি জর : আমি প্রদীন, বিচারালয়ের লোকদিগোর স্কৌ আমার কি সময় ?

ভারতবর্ষীয় ব্রহ্মমন্দির।

व्यक्तियां खेनत्वम।

विन्यू मर्था यमस न्रेशन ।

बनिवाब 8का देवणायः ১৭৯৯ लका

বদিও এমকে আমরা জড়ের সঙ্গে ভুলনা করিতে পারি না, তথাপি ক্ষমদর্শী সাধু বেংগীরা বলির। গিরংছেন ঈশ্ব-রের বিন্তু ভি আছে। বে। গী বলেন বেণ্যা সাধন করিবার জন্য বিশুড সুগড়ীর ব্রশ্ব চাই, মতুবা সম্ভৱণ করি কোণ নং ব্ৰশ্বের বিশু তি না দেখিলে কি স।ধুরা বলিতেন " আকাশ ঈশ্বরের মহিমা প্রচার করে, এবং নডোমগুল জাঁচার ছান্তর রচনা প্রদর্শন করে ?"--"তুমি কি অসুসন্ধাম করিরা ঈশ্বরের ন্দ্ৰরণ জানিতে পার ? * * অ'ক'লের নায় উচ্চ ভুবি কি করিতে পার ? পাভাল অণেক্ষাও গভীরতর, ভূমি কি क्षानिएड भार ? भूभियो बबेएडल डाबार भरियान मीर्न क সমুক্ত হউতে পরিসর রহং।" মানসপক্ষী আকাশ হউতে উচ্চতর আকাশে উড়িয়া যথম ঈশ্বরের অন্তু পাইল না দ্ধন বলিল " ঈশর এড বড়, ভাঁভাকে ধরিতে গািয়া আমার मन जारमञ्जू बहेल।" जार्नार्क १३ जानमुहक न्यूद्रण कर्द्रम ना ; किन्द्र व्यवसारक न्यावर्ग को कड़िएल यस न्युन्ति ५ इन्ट्रेंट (क्रम १ यन উब्रेडि इन्दि (कम १ यम शस्त्रीत इन्दि (कम १ आमानिशांत কৃত্র মন স্বড়েব নিম্ন দিকে যাবতে চাবে; আভএন মনকে উন্নত করিবার জনা অনম্ভের চিন্তাকরা আবশ্যক। আকাশে কি কেৰ ব্লহ্ম রোপণ করিয়াছিল বে সেখানে আন্ত পক্ষী গিয়া বসিৰে? আকাশের যে কোন ভীর নাই, আকাশ উত্তর দক্ষিণ পূর্ব্ব পশ্চিম কোন দিক্ আছে। করে না। সেই আকাশের ব্রহ্মকে আমরা ভাবিব, ওাঁছাকে ভাবিতে ङानिएक सामान्दिरात यम निकातिक वर्गत । महमत क्षाठीत डाकिया बादेर्द, वित्रकान क्रमार्गंड उच्चांकात्मत मृत्य-निड इरेद । जनस जाकान धृ धृ कतिराउद्या, यमि (भोजनि-কভা দূর করিতে চাও ইছার মধ্যে যে বিজ্ঞ ব্রহ্ম বাস করি-্ভাছন ভাঁছাকে ভাবিতে হববে। অনস্ত আকাশ দেখিলে পৌতদিকতার স্থানী হয় না, সে খানে আন্ত প্ৰিক স্থান भारेन मा, बनिएउ भारित मा, भूजून मिन्नान कब्रिएव কোশার ? কিন্তু কেবল অমন্ত ভাবিলে চক্ষে জল আঙ্গে , প্রেমের উদর হর না, প্রেম মাপনার নেনভাতের নিকটে विधाल होते. अरे कार करेट शिवनिकडात सकि का l **बरे फाम रहेट**ड शीखनिक मूर्जिन मिटन बाम, अरश डाक्स उ. पूर्विदिमिक यान। किन्नु वरे यूपेन चलुक महरू, हेवा গভীরতা সাধ্যের অনুসূদ। প্রাচীর তেম बनतु बाकारन खाँचारक प्रश्नम कवि । त्याय व्यक्तास्त्रकः जाशमात मात्राया जनस शुक्तिक मिक्टि मामिता शुक्रा क ब्रिट रेण्या करबे।

জান এই যে অসুনীর উপর কালীর লাগ,দিলায়, मसंवाभी जनस जाकान्विहाती उप वह विजूत्राधा विज्ञा बाहरम । रायम बायात बाबूमीत डेशरत कांदात बिन ষ্ঠান, তেমনি আবার আমার মবের কুছে বিভাগে তিনি ৰসিয়া অ'ছেন। কে ৰসিয়া আছেন ? বিনি অনস্ত আকালে ছিলেন। আমার কুন্ত মনের মধ্যে অনন্ত ঈখর; উহা ভাবিলে আর কেছ চক্রে জন রাখিতে পারে দা i এটরণে বিনি অনিমের নহনে চুই কিছ। পাঁচ মিনিট সেই অনস্ত প্রেমকে একটা বিস্মধো সন্নিবিষ্ট দেখিতে পারেম উালার নিকট পাছাড় পর্বাড পথান্ত ছটরা বার। এট क्षमा निन पुरेहे जाभम कर, व्ययपुरक (मिश्ला वस निकारिक 'इन्ट्रेन, हिन्न नित्तु ड हन्द्रि । अवश् नित्तृ मृक्षा व्यस्तुहरू (मिन्ट्रिन হ্মদর তপ্ত হইবে, হ্মদর শান্তি লাভ করিবে। ক্ষুদ্র বড়ীর बर्धा व्यवस्थ शूर्णात वाज़ी, व्यक्तीर छेलतिक'र्ग विधेलित অধিষ্ঠান, কণ্টকের অধ্যাভাগে অসীম জ্ঞান, অসীম প্রেম, **এ সকল कण्णमांत्र कथा बहुइ, এ সমস্ত दथार्थ कथा। ज्यस्** ব্ৰদ্ম ঘনীভূত ঘটলা এই কুত্ৰ বিশুষ্ধে। আছেম এই কথা ধলিলে. পেতিলিকতা ছট্টল না। অসীম শক্তি, অসীম জ্ঞান, অসীম প্রেম, অসীম পুণা আছার মনের এই কুন্ত विकार्ता, এই कूज मंख्यित मृत्य वेशदात ट्यासूच, এই ত্বালে সেই অর্থের অর্থ কলস বছে। হটতে আনন্দ সুধা বিমিঃ-ण्ड क्रेट्डिट्ड। यहै जामम हेइ कात्मश कूदाहेट्ट मा, পরকালেও ফুরাইনে ন:। অতএব আপনার হল্ডের দিকে তংক हिता (मध "उम्म बलागंड" बहेत्रा (इस कि ना। किन्ह সাবধান ঈশ্বরে পরিমিত ছানে নিরীক্ষণ করিতে গিরা পোত্তলিক হইও না, আমি জড় পিতের পূজা করিতে বলিভেছি না। অংমি বলিভেছি অনস্ত পুণাকে বিমুৱ মধ্যে দেখিতে। যদি সমুদ্রের জল একটা বাটার মধ্যে রাখিতে मा भार उदर बार माध्म कि ? ध्वकाश उच्चत्क बक्की विक् माथा (मिथार उर्व क्रामिव उच्चान माक कविशाह। ভক্তভূড়ামণি একটা বিশ্বর পানে ভাকাইরা হাসিতেছেন। जिल त्मिरिजरहन जाहात व्यार्गत व्याग वी विम्नू मर्था वाम কৰিভেছেন। ঐ যে জগতের পিতা, ঐ ছোট খরে ৰসিয়া चार्ह्म, अन्त्र भागतम्ब कथा। यमि विष्युत मर्या उषा ७-পভিকে না দেৰিয়া পাৰু ভবে উন্মাদের ভ্রাত্মধর্ণ ভোমরা পাও নাই। 'কৃষ্মতর হইতে কৃষ্মতম ছানে আমার পিতা, জগতের পিডা বাস করিতেছেন, িনি আমার মুখের মধ্যে, ভিনি আমার অঙ্গার অপ্রভাগে, ভিনি আমার মনের क्ज विकार्रा, वरे वामात हरकत विष्टु मर्या वर्त्याम, वामात পিডার বাদ ছাম ছোট লিভ পাগলবাম এ সকল কথা बर्लन। य मिन जामारमत मृचि धी विम् मर्था मच्च वरेरव रमरे मिन पायता भृषिरीमयरक यतियः वर्ग मन्नोटक ने।हिन्।

আচার্য্যের উপদেশ। সগৎ ব্রাক্ষিয় পর স্বছে। ববিবার ১১ই বৈশাশ ১৭৯১ শক।

अकडम जशहरक मन्ना कडिएड शीर कि मा । धक वाकि অপর ব্যক্তির প্রতি অমুরাগী হইরা তাহ র সেবা করিতে পারে কি না ? অধনা পরের উপকার করা কি সন্তব ? গুল অভি সামান্য; কিন্তু বিষয় অভ্যন্ত গভীর। মনুবোর অভি**ধানে পরোপকারের নাম দরা। 'পরেং**পেকার' এই কথাটী চিচ্ছ করিয়া রাখ। পরের উপকার করাই দরা, ট্ছা ভক্তি শান্তের বিৰুদ্ধ কথা। বাশুবিক দরা জনোর প্রতি হ**ইতে পারে না। দরা কেবল নিক্তের প্রতি** হয়। এক জীব অপর জীবকে দয়া করিতে পারে না, এই কখার নিগৃঢ় ভাৎপর্য নিগৃচ ভাবে অ'লোচনা না করিলে ইছা আমাদের পক্তে ভর্কোধ থাকিবে। মমুবাসমাজে পরে।-পকারতত্ত্ব এবং পরোপকারের মাছাত্মা ছোবিত ছইল; কিন্তু নিস্তন্ধ ভাবে ভক্তিশাত ইহার প্রতিবাদ দিখিল। বাছাকে পর বল ভাছার প্রক্তি দরা ছর মা। পক্ষীকে জিজাসা কর, পশুকে জিজাসাকর, ডাছারা ইছার প্রযাণ দিবে। ভাছারা আপনার হানা ভিন্ন অপরের সেব। করে না। মৃষ্যদিগকে জিজ্ঞাসা কর, ভাষার।বলিবে, আয-দের স্বেছ আপনার পিতা, মাতা এবং ত্রী পুরের মধ্যে আৰম্ভ, অপরকে জামরা ভাল বাসিতে পারি না। আমা-দের সর্ব্বাপেকা অধিক প্রণর কোখার? আমি বে যরে বাস করে। আনমি মধেরর মধ্যে দয়াবিচরণ করে। ভার পর যে আমাপনার হর ভাহার হাতি দরাহর। যিনি যে পরিষাণে আপনার হন জাঁহার সম্পর্কে সেই পরিমাণে প্রণন্ন ফাষা করে। কি জন্ধতে, কি ম্যুষ্যে সর্ব্ধত্র আপনার প্রতি দরা। ধর্ম পরকে আপনার না করিরা দিলে দরা इत्र ना। जार्गा शत कथानि विस्माश कत्र, जात शत मन्ना ষ্মাসিবে। যথন কোম ব্যক্তিকে পর মনে করিবে ডখম সেই ভাব তোমার অন্তর হইতে তাহার সম্পর্কে প্রণর, অমুরাগ অধবা ভক্তিকে ডাড়াইয়া দিবে। এবং বাহাকে আপনার মনে করিবে ভাছার প্রতি সহজেই দরা, প্রেম अवश् **अक्षातः উट्या**क इन्ट्रेट । अने स्नाग विवास-भाख जीटक অশ্বাদ বলে। কেননা বাঁহাকৈ বিবাহ করা গোল ভাঁহাকে যদি পর মনে করা যার তাঁছার প্রতি প্রণর হুইতে পারে না। এই জন্য উদাহশাজের মতামুসারে জীকে আপনার অর্চাঞ্ অভিন্ন-ছদন, অভিন্ন আখা অখনা অভিন্ন জীৰ বলিয়া মনে করিতে হয়। ইছার মধ্যে গৃঢ়ভাব আছে। পরকে ক্ষাপনার না করিলে যথার্থ ধর্ম এবং প্রীতির সাধন হর না। খামী ত্রী পরক্ষারকে ভাপনার মনে না করিলে প্রক্ষা-दात व्यक्ति व्यनदात मक्षात रत मा । जानात जामी जीत मृत्रा প্রণর না হইলে পবিত্রতা এবং সতীত্ব রক্ষা করা কঠিন।

िरारे ब्रश, रकांन जाच यनि जाचनवांकरक श्रेत वर्रव कर्रव, তবে ভাষার নিজের ধর্মজীবন রক্ষা করাই সুন্ধর। এই জন্ম সাধু ভ্রান্ম ভ্রান্মসমাজীরপ জনীৎকৈ বিবাহ করেন। বিবা-দাৰ্থী বেষন অথম নাতেই অভিজ্ঞা কৰিয়া বলেন এই জ্ৰীকে আমার **অর্ছান্ন করিয়া এছণ করিলাম। সাধু ত্রান্ম** বুৰিতে পারেন, আমি এবং ব্রাক্ষলাৎ এই ছুই অঞ্চ একত্র হণলৈ পূৰ্ণ আৰি হই। অৰ্ছেক অল আমি আৰু এক জন্ম ভাৰসমাজ। প্ৰভোক ভাৰের মধ্যে এই ছুই পাকিবে। এই ছুই বদি না থাকে ভোষাদের দরা আর্থপরভার আর একটা নাম। প্রভোক ভ্রামা ভরামক স্বার্থপর বলি সে जाषममाक्र**क विराह मः कत्त्र। जामार महीत्रत्र अक जश्ल** বদি কণ্টক বিছ করি সমস্ত পরীর ডাভা বুরিবে; কিন্তু আমার নিকটছ ভ্রাডার শরীরে কণ্টক বিদ্ধ কর, সেই কণ্টক-বিদ্ধ অঞ্চ হটডে রক্ত পড়িডেছে; কিন্ধ আমার শরীরে পূর্ব আরাষ। বদি ইহা সভা হয় তবে আমি বলিদাম আমার দয়াকে ধিক্। আমার জাতা বদি আমার অর্দ্ধান্স হউতেন ভবে তাঁহার শরীরে কণ্টক বিশ্ব হুইলে কি আঘার শরীর সুছির থাকিতে পারিত ? এই জন্য বলিতেছি, পরোপকার नाजरक गंकाकरन निरक्तन कर। व्यमूरकर गोरर काँहे। विधिन चामात अक निम् तक्क वाहित इरेन मा, उर्द चामात मना मारे **धरे कथा मध्यमान रहेन।** धटकत्र काठे। यमि অপরকে বি**ত্ত করে ডবে জা**নিব দরা অ'ছে। ইছা ডির পরোপকার করিতে পারি, হয়ত ন'ম কিনিবার জনা কিখা কর্তবোর অসুরোধে কুষিত্তকে অর, রোগীকে ঔষধ, पूर्यत्क ज्यान, ज्यार्थिकटक यद्यां शानन नाम कतिया जानमाटक দরাপু বলিরা দত্ত করিতে পারি; কিন্তু ভাষা দরা মহে, তাহা অহমার এবং স্বার্থপরতা। যতদিন স্বাপ্নার বলিয়া বিশ্বাস না হইবে ডভদিন একের বাধা অপরে বুরিভে পারিবে না; একের গ্রীষ জন্যে জনুভব করিছে পারিবে না। जाननात ना बहेरन मरायूक्षि बन्न ना। : छर्न मस्य का স্থায়ি দরা মহে। সভএব জিজাসা করিতেছি, ভোমাদের চারিদিকে শতগুলি লোক দেখিতেছি ইহারা বে সমাজের পাল, তোষরা সেই সমাজের সঙ্গে বিবাহ সূত্রে বন্ধ হ**ই**লাছ্র কিনাং এই সমাজের অনেক প্রকার পাপ রাজিচার দেশিরা ভোষাদের অভি চূর্ণ চইতেছে কিনা ? ছুইটা ভাই ভন্নী বিপাকে পভিনাছেন দেখিলে কি ভোমনা আপনা-দিগকে বিপর মনে কর ? বৃংঘারা আত্মসমাজের নিপদে বিপদ্থান্ত হয় না, বাছাদের গারে ত্রাল্পসম্ভের ক্ট লাগে না, বাছারা কেবল জাপনার জীপুরের ভার বহন करत. अरर भात नकनरकरे शत मरन करत, रन नकन लाक क्छ स्थी। 'काशांता धाठातक, भागवी बन्ध शहराशकाती, नकात्नत मात्र कर्ज्यावृत्यात्र नमत्त्र नमत्त्र भट्टाशकात ক্রে সজ। কিন্তু পরে।পভার ভক্তি শান্ত্র বিকল্প। পরে।প কার করিভেছ যতক্ষণ মনে থাকিবে ভক্ষণ অর্থ দূলে।

বাৰসবাজকৈ ভাষারা ভার্বপরতা পাপ বারা পর ববে क्रतः। विवाद क्रतिहा जार्शमात म्या मा क्रिट्न ज्यूतारी इत ना, वर्षोर्च (ध्यम इत ना। न्यामी जी यादाता शत ছিল, বিবাহ হারা প্রেম হারা ভাহারা আপনার হইল। ভাষাদের মধ্যে প্রণয়ের প্রয়োজন, কেননা সম্ভানাদি পালন করিছে হইবে। ভোষরা এত বড় ব্রাহ্মসমাজকে প্রণয় जिब्र किन्नर्भ भागम कतिर्दे । मन्नोत मान्नभाख नकरनद मृत्य जारह। यनि चर्तत अधिकाती हरेएउ ठाउ नमूनात्र जानमानक तूरका फिडरा नरेता यात। यथम जान नवाक शार्थ यनिन इरेन, उपन गर्म कतिर छोगारमत वर्षाच पनित रहेन। यथन मिथिर पंज, जाचनगास्त्रह গলায় ছুরি দিল তথন জানিব সে ছুরি ডোমাদের গলায়: দিল। প্রত্যেক ব্রাহ্ম হয় জগতের পক্ত মতুবা বিবাহ করিরা জগভের সঙ্গে এক ঘটরা গিরাছে। কিন্তু চৈতনোর নাায় লোক পৃথিবীর জন্ম সন্ত্রাসী হইরা প্রাণ দিরাছেন। পৃথিবীর জনা কাজান হইরা, পৃথিবী ভাল হউক এই জনা তাঁছারা এড কম্ট বছন করিতেন।

🗸 দরবেশদিগের উক্তি।

লহল্ল মুদ্রা দান করা অপেক্ষা সাধ্রদর্শনে অধিক পুণা। বধন সাধুদর্শন হয় তধন বিশাস করিবে যে ঈশর তোমার প্রতিদরা করিবাছেন।

ষণি ঠোহার দরানদীর একবিন্দু ডোমার উপরে পডিড হর, সমুদার জগড়ে কাহার নিকটে কিছু চাহিলে বা কোন কথা ভূনিতে কিয়া কাহাকে দেখিতে ভূমি ইচ্ছা করিবে না।

বে অন ঈশরবাণীর আনক্ষ ও মধুরতা আগাদন না করিয়া ইহলোক হইতে প্রস্থান করে, সে সমুদার কল্যাণ ও লাজি হইতে বঞ্জি, তাহার কিছুই লাভ নাই।

ন্ত্রবেশ ভিনি, ই হার ইহলোক পরলোক নাট, অর্থাৎ বিনি ইহ পরলোক কামনাখুন্য। বাঁহার সঙ্গে তাঁহার জ্ব-রের বোগ ও সম্পর্ক, ইহ পরলোক তাঁহা অপেকা অভি নিজ্ঞই।

ঈশবের এই ধ্বনি শুনিতে পাইলাম যে হে আমার মৃত্যা! গদি তুমি লোক সহকারে আমার নিকটে আগমন কর আমি তোমাকে প্রস্কুলকরিব। যদি দীনতা ও ব্যাকুলভার সহিত আগমন কর আমি ধনী করিব।

দেবলোক দিবা ভক্তমূলে প্রজুকে বিশ্বত হইরা বাস করা অপেক্ষা নরলোক কন্টকবনে প্রাকু সহবাসে জীবন বাপন আমি শ্রেষ্ঠ বলিরা শীকার করি।

ু বর্গ নরক নাই আমি এ কথা বলি না। কিন্তু আমি ইহা বলিতেছি যে আমার নিকটে পর্গ নরকের স্থান নাই, যেতেছু কে উভয়েই পঞ্চ আমাতে প্রত্ত বস্তুর অধিকার নাই।

द नाकित कार्रग**७ एथि** निहमान क्र्याङ्क वारक∤

বে জন ধনেতে ধনী দে চিরকাল দীন থাকে। যে জন সীর প্রার্থনা পোকের নিকটে জ্ঞাপন করে দেব্ধিত থাকে। যে ঈশবের নিকটে সীর কার্য্যের আযুক্স্য প্রার্থী নহে দে স্বাক্ষিত থাকে।

ঈশবর ভোষার দক্ষিণ হত্তে নরক প্রদান করিলে বলিবে বে বাম হত্তেও তাহা চাই। ইহাই আফুগত্য বে মনের উল্লাসে ঈশ্বরের আদেশকে অভ্যর্থনা করা।

ইং পরলোকে দেবার বিনিময় প্রভ্যাশা দা করাই দেবার প্রতি প্রীতি।

বে নেত্র ঈশবের শাসনাধীন থাকিরা দৃষ্টি করে না, তাহা আৰু হওরা ভাল। যে জিহনা ঈশব প্রদক্ষে রত নহে, তাহা মূক হওরা ভাল। যে কর্ণ সত্যে প্রেরত নার, তাহা বধির হওরা ভাল। যে দেহ ঈশবের সেবার আসিল না, তাহার প্তন ভাল।

বিশ্বাসী যে পর্যান্ত সাংসারিক স্থান্থান্তন বিসর্জ্জন না করেন সে পর্যান্ত ঈশ্বর গুণান্থবাদের রসান্ধাদন প্রাপ্ত হয় না ব

প্রতা! তৃমি আমাকে অগণ্য ধন দান করিরাছ, তর্মধ্যে এই কপা করিরাছ যে রসনায় তোমার গুণাম্বাদ করি ও ক্ষদরে তোমাকে ধন্যবাদ দি। তৃমি দরালুও শক্তিশালী, ভামি হীন অকিঞ্ন ভৃত্য। প্রশংসা ধন্যবাদ ভোমার, সমু-দার সম্পদ্ তোমারই প্রসাদের ফল।

ষধন দেখিতেছ, তোমার হস্ত শত্তুতাচরণে প্রার্বন্ত, ক্ষিহ্বা দোষ ও মিথা কথনে রত, ইন্সির সকল কুপ্রব্রবির ক্ষমুগত, তর্ম প্রত্যাদেশ কোথা হইতে লাভ হইবে ?

পান ভোজন পরিধানে ঘাহার স্বেচ্ছাচারিতা, তাহার ক্ষবস্থা পশুর অবস্থা।

ঈশীর গুণাসুবাদ হুদ্ধে ধারণ কর, সংসারকে হত্তে রাখ, গুণাসুবাদ রদনায়, সংসার হুদ্ধে তুমি এরপ হইও না।

বিশ্বাদীর দর্শন অন্তর্জোতিতে হয়, যে হেতু অধ্যাত্ম শোক অদৃশ্য। অন্তর্জ্যোতিও অদৃশ্য, অদৃশ্য বস্তুযোগেই অদৃশ্য বস্তুকে দেখিতে পাওয়া যায়।

হে লোক সকল ! কি হইয়াছে ? যাহা আছে, তাহা হইতে তোমুরা বিমুখ থাক, স্থীয় প্রভূর অভিমুখীন হও, ইহ প্রলোকে ঠাহাকে ছাড়িয়া তে।মাদের গতি নাই।

যদি এই করেক দিন সংসারে অম্বজ্ঞের অভাব হয়, তুমি ক্লেম ও অনুমানে আক্রান্ত হও, দৈগ্য ধারণ কর, শীঘু এই দিন চলিরা মাইবে, পারলোকিক সম্পদ্ উপনীত হইবে।

ক্কপণ, অলম ও বিষয় এই ত্রিবিধ লোকের কল্যাণ হইবে না।

সাধনা কর, তুমি অতাগামী লোকদিগের এক জন না হইতে পারিলেও কথন তাঁহাদের সহকারী হইতে পারিবে।

এমন দিন নাই যে ঈর্বর বলেন না যে, হে আমার ভূতা। গেল, দাস গোল, বংসর গোল ভবু দে সুধ্বের দিন নিকট ইহা তোমার সঙ্গত নহে যে আমি তোমাকে সুরণ কম্মি আর। ইল না হ। এই সংসার মুক্তুমির মধ্যে আমার ভূষি

ত্মি আমাকে ভুলিয়া থাক; আমি তোমাকে আছবান করি, তুমি অনোর গৃহে চলিয়া যাও; আমি তোমাকে বিপদ্ হইতে রক্ষা করি, তুমি পাপে যাইয়া লিগু হও। হৈ মহব্য সন্তান! কলা বিচারের সময় হখন আমার নিকটে উপস্থিত হইবে, তথন কি উত্তর দান করিবে ?

নীচ প্রবৃত্তির মৃত্যু বা হইলে জ্বর কখন জীবিত হর না।
যিনি স্বীর প্রস্তুত্তির উপর কর্তৃত্ব করেন তিনি প্রির হরেন
ও অন্যের উপরও কর্তৃত্ব লাভ করেন। কথিত আছে, যিনি
স্বীর দেহের রাজা, তিনি অন্য সকল দেতেরও রাজা। গদি
তুমি আপনাকে প্রাজিত কর, কখন কোন শতু তোম কে
পরাজর করিতে পারিবে না। যাহার উপর প্রবৃত্তির
আধিপত্য তিনি বিনষ্ট হরেন।

পাঁচটা বস্তা রত্ন অপেক্ষাও উৎকৃষ্ট। দীনতা বাহা সম্পদ্ দান করে; কুধা বাহা ভৃপ্তিদান করে; শোক বাহা আনক দান করে; বীরত্ব যাহা শতুকে প্রেম দান করে।

জ্ঞানবালে যে জ্নর কঠিন, তাহা অন্য জ্নর অপেকা অধিকতর কঠিন। বিজ্ঞান কঠোর জ্নবের লক্ষণ এই যে তাহা কৌশল ও কুচক্র জালে বন্ধ থাকে, স্বীর বৃদ্ধি কেশিল ঈশ্বরে সমূর্পণ করিতে পারে না।

সকল বিষয়ে হৃদয়ের নির্লিপ্তি ও ঈর্বরেতে শান্তি প্রকৃত ধর্মা।

সমুদার পদার্থ সম্বন্ধে নির্তি, সর্ব্বহে।ভাবে ঈশ্বরে প্রত্যা-রুত্তিই একতা 4

তৃষিত চিত্তের খেদোকি।

ছে নাথ! ছে প্রাণস্থা! কোথার তুমি আর কোথার আমি সংসারের পুরতিক্রমণীর মোছচক্র ভেদ করিরা ভোমার নিকটে দিব্যালোকে বসিয়াভব মুখচজ্র নিরীক্ষণে প্রাণ শীতল করিব এই বলিয়া মনে মনে কভ আশা করিলাম, কিন্তু দেখ কোথা তুমি আর কোথা আমার সন্মুখে রাশি রাশি জঞ্জাল ভোমাকে ব্যবধান করিয়া রহিয়াছে কেমন করিয়া আমি ভোমার নৈকটা অসুভব করিব? কত সাধ ছিল যে তোমার রূপের গভীর সাগরে মগ্ন ছইয়া তোমাতে সম্ভরণ করিব, সাক্ষাৎ প্রভাক্ষ বন্ধুর ন্যায় ভোষাকে সন্তোগ করিয়া সর্বদা স্থ হিলোলে ভাসিব, দিন রাত্রি ঐ পবিত্র রত্ন বেদীর তলে পড়িয়া ধাকিব, আর ফ্রিরিয়া আসিব না; এখন যেমন সংসংরের ব্যাপার সকল প্রত্যক্ষ বোধ হইতেছে তুমি তেমনি **छेड्य नद्गरम आमात नद्गरनत मन्त्रूर्य विदास कतिर्व, सन्द्र** কখন শূন্য থাকিবে না; কিন্তু ছে ছদয়বল্লভ ! কোথায় দেই উচ্চ আশা আর কোধায় আমার জীবন। शिन, मान शिन, वर्मद शिन उद् म मू(धर पिन निक्षे ঞাণ কেমন করিয়া তৃত্তি লাভ করিবে ? আমার আশার বস্তু ভবে কি কম্পানা ছইরা খাকিবে ? ছার! কি অসার विवदत्त, र्राधा कार्या, जमर्च जानारन जामि जूनिता वि-রাছি। ভোষার ভাবের জমাট ছদরের ভিতরে সর্বাক্ষণ ना शांकिएल (व आधात मकनरे भूंगा (वाध रत्र। (जामारक मृद्र রাখিরা কি मইয়া আমি থাকিব? সংসার আমাকে উপহাস করিতেছে, পৃথিনীর মোহ রাশি আমাকে লইয়া कोड़ा करिएउएइ, आमि विधिमण्ड वात्रवात नाष्ट्रिक बरेनाम, এই पूर्वाय अवना यक्षा (इ मीनवरक्षा ! आमानाका (धावन করিয়া, ভোষার ঐ মনোহর প্রেমমুখ প্রকাশ করিয়া জামার ভৃষিত চিত্তকে শীতল কর। তোমার উদ্দেশে 🖰 🕏 ধর্মনিয়ম, মৌথিক ধর্মকথা লইয়া আর কত দিন জীবন ধারণ করিব? মনোবাঞ্ছা পূর্ণ করিয়া আমার व्यामाटक मञ्जीविज कर। जक्तभाग महम नहेत्रा अकवार ভোমার রূপের প্রদীপ্ত উজ্জ্বল ছট। আমাকে দেখাও, আমি দেবিয়া হতচেত্ৰ হট, বাস্থ সংজ্ঞা হারাইয়া যোহিত হটরা ক্ষণকাল পড়িরা থাকি। ছে ব্যাকুল চিত্তের শাস্তি-বারি! নিকটে আসিয়া মধুর অভয়বাণী শুনাইয়া স্বেহ-হস্ত আমার তাপিত মন্তকের উপর রাধিয়া হু:ধ সন্তাপ বিদ্রিত কর।

জীব গোসামী এবং অদৈতবাদ।

মহাত্মা হৈতনের শিষাগণ মধ্যে রূপ, সনাতন এবং জীব অভি প্রসন্ধ। কথিত আছু হৈতনাদেব সনাতনকে ভক্তিও শিক্ষা দেন। রূপ ঐ তত্ত্ব উলের নিকট ছইতে লাভ করিয়া প্রাস্থে লিগিবদ্ধ করেন। জীব এই সকল প্রাস্থ্য করিয়া প্রস্থে লিগিবদ্ধ করেন। জীব এই সকল প্রাস্থ্য করিয়া এবং বাদিগণের নিরসন জনা বহু প্রস্থার করেন। ঘট্সকর্ভ তথ্যাগা প্রতি প্রসিদ্ধ প্রস্থা স্বর্ধসভালনী এই সম্পর্ভপ্রত্মেশ্বর অনুব্যাখ্যা। এই অনুব্যাখ্যাত তত্ত্বসম্ভ, ভাগবংসম্বর্ভ, পরমাত্মসন্দর্ভ এবং ক্রমসন্দর্ভ এই চারিটা সম্পর্ভ স্বন্ধে বৃক্তি প্রদাশন করা ছইয়াছে। সমুদায় বেদান্ত-স্ব্রে স্থার মতে ব্যাখ্যা করা ইহার অভিনিক উদ্দেশ। সর্বান্য সম্বাদিনী অভি সহল্প প্রেম্থ নহে। বেদান্ত এবং বেদান্ত-দর্শনে বাহার বিশেষ দৃষ্টি নাই, তাঁহার সম্বন্ধে বলিতে পারা বান্ন প্র প্রম্বুদ্ধ। অধ্যাত্মান ব্যান্য করিতে গারা ইহাতে যে সকল যুক্তি প্রদর্শন করা ছইয়াছে, আমরা তাহারই কোন কোন অংশ এম্বনে উদ্ধৃত করিলাম।

অধৈতবাদিগণের মত তিবিধ। এই তিবিধ মত এইরূপে বিচারিত হইরাছে।

প্রথমনতবাদীরা বলেন, অবিদ্যা জীবকে আজর করিরা অবস্থিতি করে। জীব বহু, পুতরাং অবিদ্যাও বিবিধ। অবিদ্যা এবং জীব অনাদি। ব্রশ্বকে অজ্ঞানের বিব্যু করাতে শুক্তি ব্যরণ অভিবশতঃ রঞ্জরণে প্রতীত

হয়, এছও সেইরপ জগজপে প্রতীত হয়। অন্যে এছলে এই বলিয়া দোব দেন যে, এছ মজ্জানের বিষর হইয়া লবর অর্থাৎ অন্ত্রুড়াদি অভিযানসুক্ত হয়েন ইহা অন্তর্গামি-শুড়তি বিকছা। যদি অজ্ঞানজন্য এছা লব্বর হুইলেন, তবে তিনি অজ্ঞান হুইলেন। অজ্ঞান হুইলে তাঁছার আর মন্ত্র-বামিছ বছল কোথার? অন্ত্রুড়াদিই বা তাঁছাতে কিরপে সন্তবে? প্রতরাং ইমারের অন্ত্রুড় না হুইয়া প্রতিজীবের অন্তৃত হুইল। জীব বহু এবং প্রতি জীবানুসারে অবিদ্যাপ্র বিবিধ। ইহাতে প্রত্যেক জীবের কম্পানানুসারে জ্ঞাংপ্র বন্ধবিধ হুইয়া পড়ে। ফলতঃ মায়াব্দিয় চৈত্রন্য ঈশ্বর নহেন, মায়া ইব্রাপ্রিত।

" অত্র জীবত্তং চাবিদ্যাক্তমেবেভাবিদ্যাদীনামনাদিছে। হপাবিদ্যায়া জীবাশ্রযভাযোগাৎ, অন্যদাব তদ্যোগাচ্চ। বীজরক্ষাদিবদজ্জানপঃম্পারয়া জীবপরম্পরাজ্মনি চ জীব-দ্যাদান্তবস্তৃক্ষ প্রতিজ্ঞীয়াব তৎপার্থক্যক্ষ প্রদক্ষেত।"

এ মতে জীবত অবিদ্যাক্ত। অবিদ্যাদির অনাদিত হইলেও অবিদ্যা জীবতে আত্রর করিরা থাকিতে পারে না। শুক্তিতে রক্তত ভ্রান্তি বা রক্ত্যুতে সর্প ভ্রান্তি হইলে এই অজ্ঞান কথন রক্ষ্যু বা সর্প আত্রর করিরা থাকেনা, এ অজ্ঞান অপরের। বীজ হইতে রক্ষ্যুক্ত হুইতে বীজ্ঞ এইরূপ অজ্ঞানপরম্পরাতে জীবপরম্পরাত্র হুইলে জীবের আদ্যন্তবন্তা এবং প্রতিদ্রহের পার্থক্য হুইল।

ষিতীয়মতে চৈতনের অবিদ্যা প্রতিবিদ্ধ ঈশ্বর, চৈতনের আভাস জীব। এ ছুইই রজ্জু ও সপের ন্যায় মিখ্যা। কর্পিতে সমুদায় বিলুপ্ত হয়, উপ্থানে জীব পূর্বে মুকপ হয়। ঈশ্বরসম্বন্ধেও এইরপ বলা যাইতে পারে। অপরে বলেন এমত ঠিক নয়। করেণ ইছাতে জীবের নাশই মোক্ষ হইয়া পডে।

"অত্ত চ নিতামেন বেজুসম্বন্ধিনা। অবিদান্তা আঞ্চল-নিরূপণাশকাত্রং তদবস্থমেন। ঈশ্বরকর্জুইসর্বজ্জেন্ত্রাদিসং-ম্বাদস্ত বেদান্তম্ব প্রভাপ এব সংগ্রু * * * ''

এন্থনেও যিনি জ্ঞাত তাঁহার অনিদার আগ্রায় কি নির-পণ হওরা পূর্ববংক অশক্য থাকিল। বেদান্তে ঈশ্বর সম্বন্ধে কর্তৃত্ব সর্বজ্ঞহাদি যাহা উল্লিখিত হইয়াছে ভাহাও ইহাতে প্রনাণ হটতেছে।

তৃতীয়মতে অবিদ্যা সত্ব, রজ ও তমঃ এই ত্রিগুণাত্মিকা এবং ব্রহ্মাঞ্জিতা। আবরণ ও বিক্ষেপ শক্তিযোগে এই অবিদ্যা মালা নামে অভিহিতা হল। অবিদ্যার আবরণ-শক্তিতে চৈতনোর প্রতিবিশ্ব জীব, বিক্ষেপশক্তিতে চৈতনোর প্রতিবিশ্ব ঈশর। এই প্রতিবিশ্ব দ্বের আমি অজ্ঞানী আমি সমুদার জগতের অক্টা এই অভিমান উপদ্থিত হল। শুদ্ধ অপ্রকাশ ব্রশ্বে অবিদ্যাসমন্ধ নিক্ষা নহে। কারণ মধ্যাহ্ন সমরে স্থা উজ্জনতর প্রপে বিদ্যাম থাকিলেও পেচকের নিক্ট সকলই অন্ধ্রকার প্রতীত হয়। বিদি সাক্ষী ভিমি

অবিদ্যাবিনাশক নতেন, হনি স্থের ন্যার প্রকাশক ম'জ। অবিদাবিন'শ প্রমাণর্ভিদ্বরা সাধিত ভট্রা খাকে। व्यविष्ठा क्षेत्रदेशक वर्षा व्यवस्थान करते । क्षीरवद व्यवस्केव×ाउः উহার অত্বরতঃ ত্যোগুণের প্রত্যেকের অ'নিকো স্থিতি, স্ফ্রি এবং প্রদায় ছইয়া থাকে। অন্যে বঙ্গেন ইছা অযুক্ত। কারণ অবিদ্যা অনাদিকাল ছইতে ত্রন্ম ভিন্ন অপর কংছার আগ্রিত। নছে। অবিদাই জীবাদি দৈ চবস্তু কম্পনা করি-ষাছে। যথন জীবাদির পরিকপ্পক আর কেছ নাই, তথন আয়ের উষ্ণতালির নাায় জীবাদিপরিকপান উহার স্বাভা-ৰিক গুণ হইল। সুদ্ৰৱাং আর ভাছার উচ্ছেদসন্তাবনা লাই। এমতে ত্রন্ম শক্তিম।নুনহেন এবং ভট্টির অন্য কোন ৰম্ভ অথবা শক্তি সহয়ে শক্তিমান্ নাই। সূতরাং স্বাভাবিকর আবোপিতত্ব অধবা তটন্থত ইহার কিছুই সম্ভব হইল না, অত্যন্ত অভাব উপস্থিত হইল। কারণ ব্রহ্ম শক্তি-मान् ना इरेल रुक्के। मि खडावडः इरेट शाद्र ना। उम वाजितिक जना भेमार्थ ना शाकित्न जारताभ मस्तर ना। কেননা শুক্তিতে রজত ভাস্তি রজত বলিয়া কোন পদার্থ ना बाकिएन इत्र ना। जगजान कान वज्र ना बाकिएन **उप्प उप्टा**त जास्ति कित्र(१ स्टेर्टर १ मस्किम्९८क व्यवस्थन ক্ষিয়া শক্তি স্ফাটিনিডে প্রবৃত্ত হইলে চেতন অচেত্তম ছুই লইয়া জীবাদি স্টি সন্তৰ পায়। যেখানে শক্তি সম্বন্ধে শক্তিমান্ নাই সেধানে ভটক্তা অৰ্থাৎ চেতনা-চেত্রন উভয়ভাবপ্রাপ্তি অসম্ভব। শুদ্ধ বন্ধ পদার্থে শ্বতঃ প্ৰতিবিদ্ব হয় অথচ ভাঁহায় কম্পানা বা কৰ্ত্তবাদি কিছু শাই এ কথা বলিলে প্রতিবিদ্ধ ছইতে পারেনা। কারণ ছটানা পড়িলে প্রতিবিদ্ধ হয় না। কিন্তু যখন বিশুদ্ধ ব্ৰশ্ব কম্পানাদিশূন্য তথন কম্পানাতেও অব্যবহিত ছটা সম্বন্ধ ছ**ই(ডচ্ছে না ৷ এক্ষে অ**ৰিদ্যাসম্বন্ধ ছইলে ডবে তৎপ্ৰতিৰিম্ব জীব ছইতে পারে, আর এক দিকে আবার জীব ছইলে তবে ঈশ্বরে অনিদ্যাসম্বন্ধ কম্পিত হইতে পারে। স্মতরাং পরস্থাত্রর দোষ উপস্থিত হইল। ব্রহ্ম এবং জীব এক পদার্থ। পেচক যেমন মধাক্সেত্র্যাসত্ত্বেও অন্ধকার দর্শন করে তেমনি জীব অবিদ্যাযোগে ব্রশ্বকে জগৎ বলিয়া দর্শন करत। क्रीन यमि এইत्रभि मिक्ष भारेम, তবে আর ডাছাকে প্রতিশিষ প্রতিপাদন করিতে প্রয়াস নিক্ষন। জ্ঞানবানে দেখিতে পাওয়া যায় এবং সন্তবে। যিনি স্বয়ং জ্ঞান তাঁচাতে অজ্ঞানতা নিভাস্ত বিকল্প কথা। মরীচিকায় যজ্ঞা জল দৃষ্ট হয়, এছলে দেইরূপ কপেনাময় উপাধিতে প্রতিবিশ্ব ছইয়া থাকে একথা বলা যাইতে পারে দা। আক:শের একাংশে স্থারাশ সহ এক হইয়া ভাহার অধাৰ-ছিত্র ছটাতে প্রতিবিশ্ব হয়। নিরবরব ত্রন্মে সেরপ প্রতিবিশ্ব ছুটবার সন্তাবনা কোথায় ? আবার এই উপাধি যখন নিরূপ, ভখনভো একেবারেই প্রভিবিশ্ব ছইবার সন্তাবনা রহিল না। **দ)ছ সহকারে এক হ**ইয়া অবস্থিত চৈতন্যকে কেহ কোন দিন

প্রতিবিশ্ব বলিয়া ভণালালাও করে না। কোন হৈ দেবিতুর প্রতিবিশ্ব পড়িদে অনো তাহা দেশিয়া ধাকে। এ ছনে ব্রন্মের প্রতিবিদ্ব জীব ও ঈশর। এই ব্রন্ম এবং ডৎপ্রতিমের प्रको (क । यनि (कह (मर्स्स चौकात कृता यात्र उटाव डेबात জড়ত্ব কেন হইল না? যে বস্তু স্বরং প্রতিবিদ্ব সে আপনার উপাধি কম্পনাণ্ড করিতে পারে না বিনাশণ্ড করিতে পারে ना। ऋडताः खोरकर्कृक ध्यमागळानदाता उद्भापि व्यविमा কিরূপে বিনষ্ট ছইবে ? উপাধি বিনাশতো দূরের কণা, প্রভিবিশ্ব এবং বিশ্ব শ্বভন্ত্র দেখিতে পাওয়া গেলেও প্রভিবিশ্ব বান্তৰিক কোন পদাৰ্থই নয়। কারণ প্রতিবিছ বিলম্ভ ছইলে বিশ্ব বিনষ্ট কর না এবং প্রতিবিশ্ব জোতির আন্তাস মাত্র 🛊 স্বাস্ক বস্তুতে দৃষ্টি নিপতিত হংলে সেই স্বাস্ক বস্তু হংতে চকুতে একটা জ্যোতির আভাস আগত হর এই আভাস প্রতিবিদ্ধ বস্তুত: কোন পদার্থ নয়। যদি তাই ছইল ভৱে প্ৰতিবিশ্ব জীৰ বেমন অপদাৰ্থ তাছার মোক্ষও তেমনি অপদার্থ।

मःवान।

ক্ত প্রতাপচন্দ্র মজুমদার মহাশয় দিক্ক হায়দোবাদ যাইবার পথে বোম্বাই প্রার্থনাসমাজে একটা বক্তৃতা করেন এবং উপাদনা করেন। বোম্বাই হইতে অর্থবপোত ফোলে গত শুক্রবার হায়দ্রাবাদে পৌছিয়াছেন।

আমর। শুনিরা আফলাদিত হইলাম বাঁকিপুরের মৃতপ্রার রাহ্মসমাজটী ডাক্তার প্রসন্মকুমার রায়ের যত্ত্বে পুনরার জাবনের চিক্ত প্রদর্শন করিতেছে। ডাক্তার রায় তথাকার আচার্যোর কার্যাভার প্রহণ করিয়াছেন। দৈর্য্য ও আশার সহিত তিনি এই কার্য্য সম্পন্ন করিয়া চঞ্চল মতি সাম্যিক রাহ্মদিগের অস্তরের দৃঢ্ভা বর্জন করুন।

গত ১৭ই ভাদ্র বারিষ্টার শ্রীযুক্ত বাবু আনন্দমোহন বন্ধর নবকুমারের নামকরণ উপলক্ষে ছানীয় সমস্ত ব্রাহ্মগণের নিমন্ত্রণ হইয়াছিল। শ্রীযুক্ত বাবু রাজনারায়ণ বন্ধু উপাসনার কার্য্য করিয়াছিলেন এবং শ্রীযুক্ত বাবু শিবনাথ শান্ত্রী প্রার্থনা করিয়াছিলেন।

অদ্য হইতে ব্রহ্মন্দিরের উপাসনা সন্ধ্যা সাত ঘটিকার সময় আরম্ভ হইবে।

মান্ত্রাজ তুর্ভিক্ষ নিবারণের জন্য মফস্বল ব্রাক্ষ্যমাজের সভাগণের উৎসাহ অনুরাগ এবং পরিপ্রমের সফলতা দেখির। আমরা পরমানক লাভ করিয়াছি। অনেক স্থানে আশার অভিরিক্ত দান সংগৃহীত হইরাছে। কোনু কোনু ব্রাক্ষ্য-মাজের দ্বারা কত টাকা সংগৃহীত হইরাছে তাহার তালিকা নিয়ে প্রকাশ করা গেল। এই টাকার মধ্যে জন্যান্য ধন্মা বলম্বিগণের প্রাদ্যত দানও অনেক আছে।

গরা ব্রাহ্মসমাজ ৪২টাকা

			•		ا م المار الماريخ		
মভিহারী:.	.,,	•••	२२ ड्रीक	একৰ	চালীন দান।		
शास्त्रिभूत	•••	•••	¥• "	্ৰীযুক্ত বাৰু কেদার না থ	ain		21
দেরার্থন	•••	•••	9¢ "	,, ,, পণ্ডিত বসন্তরাম		•••	one.
अव्ये ,		•••	34 .11	,, रहमनि द्याप	•••	•••	R
क्यात्रधानी	•,••	, \$	\$• "(t	,, (कवातमाथ (प,	नांटका व	•.••	414
वरुतम्रभूद		S	··· "	একজন বস্থু	888	,,,,	21
বাগনাচড়া	, Tir	•••	>• "			-	>>)40
জ্ঞাগরা	•••	•••	۰. "		র্মর দান।		,,,,,
मारहाइ	*** ***		40				
and a second of the second of		•••	२० "	জীয়ক বাবু মহিস্চকা চ্য	रवका दिक्यपूर्व	200	*
ইহা ব্যতীত আৰও অনে	নক টাকা ডিয়	ভিম ত্র	अ क्षिटगत्र	. 84	रिथम् ।	:	
হারা সংগৃহীত হইয়াছে ও হ	हेरकर्ष्। व्यद	ত্যক ব	<u>কিস্মাজ</u>	রামপুর হাট ব্রাক্ষ্মাঞ্	No. 1	-	(, -
এই দৃষ্টাভ অমুসরণ করুন।				ব্ছর্মপুর ঐ	. •	••	٠,
ভারতবর্ষীয় ব্রাক্ষ্মমা ে	ভ্ৰম প্ৰাচাৰ হ	al X rla	न7 स त	ভাগলপুর ঐ	<u></u>	•••	8,
ভারতব্বার আশ্বানাত সাহায্যার্থ দান	পর পদার প্রাপ্তি স্কীকা	יונגוא ום ו	1644	শ্ৰীযুক্ত বাৰু রাখালচন্ত্র চুট্টে	াপাথ্যার মুর	नेमावाष	Ŷ,
शहिष्णार गास				,, ,, अत्रत्गाशान त्मन			٠ کې
ক্রিবুক্ত ভাক্তার প্রস্কুকুমার			\$ \$ ^	মতিহারি বা ন্সন্যাল	•••		૪ ૭્
জীবুক বাবু প্রসমূক্ষার বে		•••	۲,	<u>जि</u> र्क बाद् माधवत्य द्वाप्त	•••	•••	" R
,, ,, কৈলাসচক্র সেন	•••	•••	Z \	জারাছ বছুগণ	***	***	بو
,, ,, मधुरुपन (मन	***	•••	3,	দানাপুরছ বছু	•••	•••	۶,
,, ,, রজনীকান্ত মিরোগী	•••	•••	y.	अनारायाम जान्यमान्	•••	•••	٧,
,, জরগোপাল সেব	•••	•••	>• /	লক্ষে এ	•••	•••	br _
,, । दिक्छेनात्र स्मन	•••	•••	3	যোকামৰ বৰুগণ	:::	•••	9,
्रा अधिकार मधीबान	লাগভানী, নি	T	رود	• •	G .		48
,, क्यामत्राम दात्र	•••	•••	R\	ত্রক্ষমূন্দির সংস্কা	র জন্য দান	সংগ্ৰহ।	1
,, ,, অক্সতুষার রার	•••	••	3/	(গভ প্রকাশিভের পর।)			
,, ,, ज़ेबड़ाइस मख	•••	• • •	No.	ূ যুক্ত বাৰু বলাইচন্দ্ৰ সেন,	বাঁকিপুৰ		φ,
,, ,, (गांभानव्य मनिक	٤,	•••	21	,, ,, গঙ্গাচরণ শেন	•••	• • •	ર્
,, ,, মতিলাল শীল	3/	• • •	۱ /د	,, ,, शकारगाविक वकी	, हेट्याब	•••	÷¢
,, ,, इदिमान क िमानि	<i>}</i> /	•••	31	,, , कत्रत्गाभाम (मन	•••	•••	α٠,
,, ,, মুহেন্দ্রনাথ নন্দ্র	۶/	•••	3/			•	. '
🥫 🤧 মুহেল্রনাথ মলিক	119	•••	110				-
,, ,, ভারকনাথ দত্ত	N.S	•••	H.	বিজ্ঞ	পিন।		
i) ,, स्थानहस्य महिक	3/	• • •	586	ন্তন পুস্তক।			
,, ,, ज्वशूर्वकृष् भान, मुका		•••	m	्र्ण डिलाननाद्य नानी	Wat 1	•	18
,, ,, হুর্গাদাস রার, ঢাকা		•••	هر ا	चाहार्रात छेशाम्य	•••	•••	1/9
,, পার্বভীচরণ গুর প	[পিরা	•••	=0\	महाश्रुक्व · · · ·	•••	•••	19
এ মতী অৰ্ণ প্ৰভা বস্থ	•••	•••	8,	ভারত দেভিাগ্য	•••		۹
विषठी वर्गनठा (म, मार्यात	···.	• · •	3/	উপাদনাভন্ত	•••	•••	19
কোরগর বান্স্যাঞ	•••	•••	*	त्रीडिमाना	•••	•••	19
(ভন্তপুর এ	•••	***	8/	नवद्वमनिद्राव छेल्हिः	•••	•••	۸, ،
গারা ব্রাক্সমাজ	•••		384	Sermons and Essays	•••	•••	14
•-		-	Serve	ভারত্ববীয় ব্রাক্ষ্যবালের	•	नदंत्र क्षांव	
			- 1	F 1 - W 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1			, - •

ধৰ্মতত্ত্ব

স্মবিশালমিদং বিশ্বং পবিত্রং ব্রহ্মন্দিরং।
চেতঃ স্মনির্মলন্তীর্থ সভাং শান্তমনবরং ।
বিশ্বাসোধর্ম্মলং হি প্রীতিঃ পরমসাধনং
স্মার্থনাশস্ত্র বৈরাগাং ব্রাক্ষেরেবং প্রকীর্তাতে ।

১১ ভাগ। ১৮ সংখ্যা।

১৬ই আশ্বিন সোমবার ১৭৯৯ শক।

বাৰ্ষিক অঞ্জিম মূল্য ২॥০ মফঃসলে এই ৩:০

প্রার্থনা।

হে হৃদয়দশী অন্তর্যামী ঈশর! তোমার নিকট মনের ভাব প্রকাশ করিবার জন্য কিছু ভাবিতে হয় না। এখানে কোন প্রকার ভুল ভান্তি নাই। আমি বিশুদ্ধ যুক্তিসলত ধর্ম-মতের অমুসারী হইয়া অন্তরের যথার্থ বাসনা পরিকার ভাষায় তোমাকে জানাইতে পারি আর না পারি সে জন্য কোন আশহার কারণ শর্ণাগত দাদের আন্তরিক অভি-তোমার অভ্রান্ত জ্ঞানালোকে স্বভঃই প্রকাশ পাইতেছে। মতের ভ্রম, অনুষ্ঠানের ক্রেটি, কিম্বা বাক্যের অস্পস্টতা তুমি দেখনা; সাধকের বিদ্যানৈপুণ্য, জ্ঞান বুদ্ধির প্রাথর্য্যও তুমি আহ্য করনা ; কিন্তু স্বাভাবিক নিয়মে অন্তরের গৃড় ভাব সহজে বুঝিয়া লও। যাহার ইচ্ছা সাধু, কার্য্যগত এবং মতগত ভ্রমে তাহার কি করিবে ? কোন্ পথ ধরিয়া কি প্রণালীতে সে তোমার সমিধানে গিয়া পৌছিবে তাহা ভুমি শ্বরং বলিয়া দাও। সরলহাদয় ভ্ষিত-চিত্ত সাধক চিরকাল ভ্রম কুংস্কারে পাকিবে না, ভূমি একদিন তাহাকে সত্যের আলোক দেখাইয়া অমৃতধামে লইয়া যাইবেই যাইবে। এই জন্য ভুল ভান্তিতে আমি ভয় করি না। যদি প্রাণ তোমাকে চায়, তুমি কি

অজ্ঞানতার জন্য আমাকে উপেক্ষা করিবে গ আমার অন্তরে অকুত্রিম ভাব হউক. আমি অন্য কিছু চাহিনা। আমার অনুরাগ ব্যাকুলতা যেথানে, তোমার স্নেহপূর্ণ মাতৃহস্ত সেইখানে, কোন প্রকার ব্যবধান নাই। প্রার্থনা করি, তোমাকে পাইবার জন্য আমার হৃদয়ে যথার্থ ভাবের উদয় হে ভাবদর্শী প্রাণের দেবতা ! আমার জীবনের গতি তোমার অভিমুখে যেন সর্বাদা অবস্থিতি করে। আমি তোমার প্রেমমুখের পানে চাহিয়া অভ্রান্ত আকার ইঙ্গীতে তোমাকে মনের কথা বলিব। অথবা আমি কিই বা বলিব। আমার বলা এবং তোমার শুনা এক সঙ্গেই হইয়া যায়। কেবল এই চাই যেন সেই ভিক্ষার দীন ভাবটা হয়। সেই অব্যর্থ প্রার্থনার ভাব, দীন ভিশা-রির ভাব আমার অন্তরে আনিয়া দাও। আমি ইঙ্গীতে তোমার দঙ্গে আলাপ করিব। হে জীবনবল্লভ! আমার যাহা হওয়া উচিত তাহা যেন হই, প্রকাশ করিবার কোন প্রয়োজন কারণ তোমার নিকট কিছুই গোপন থাকিবে ना।

যোগেতে লয়।

হিন্দুশাস্ত্র সাগর সমান, ইহা মন্থন করিতে পারিলে অতি হুমধুর অমৃত রুদের আ্বাদন

লাভ করা যায়। যাঁহারা দেবপ্রসাদ লাভ করিয়াছেন তাঁহারা ঈশর প্রেরিতভাবে শাস্ত্রের গভীরতম প্রদেশে প্রবেশ করিয়া অমূল্য সত্য-রত্ব উপলব্ধি করেন। ভাবুক মন নব নব ভাবে প্রেমকুস্থমকে প্রক্ষ্টিত করিয়া সেই चाप्ति कवित्र हत्रशांत्रविन्त चर्कना करत् । भकार्थ প্রতিপাদক জ্ঞানী শান্ত্রের গৃঢ় মৰ্ম অবগত পাপাসক বৃদ্ধিই তাহাদের নেতা ও আলোক। তবে স্বৰ্গীয় আলোক ও দিব্যজ্ঞান যাঁহাদের নিকট প্রকাশিত হইয়াছে, তাঁহারা অভিনব ভাব সঞ্চয় করেন। পুরাতন সত্য হইতে নৃতনত্ব বাহির করা এবং পুরাতনকে নৃতন বেশে জগতের নিকট প্রকাশ করা মহাজ্ঞন ভিন্ন আর কাহারো ক্ষমতা নাই। তবে প্রকৃত রসজ্ঞ কে ? যিনি ভাবসাগরে মগ্ন হইয়া ঈশ্বরের অলোলিক ব্যাপার প্রত্যক্ষ দন্দর্শন করত স্বয়ং তথায় নিষ্পন্দ হইয়া থাকেন। এখন বাস্তব প্রস্তা-যাউক। বনায় অবতরণ করা হিন্দুশাস্ত্র লয়ের মত কি প্রকারে প্রচারিত হইল এবং কিরূপ গভীর তাৎপর্য্য ইহাতে নিহিত রহি-য়াছে তাহা হৃদ্যত হইলে ধর্মের গৃঢ় ভাবের মধ্যে দকলেই প্রবেশ করিতে পারেন। ভারতের পৃৰ্বতন যোগারা অমূর্ত্ত চেতন জগতে নিয়ত বাস করিতেন; তাঁহারা মূর্ত্ত জগংকে ছায়া কল্পনা বলিয়া পরিহার করিতেন; কারণ মূর্ত্ত ব্রুগতের অন্তিত্ববোধ থাকিলে যোগপথে সমূহ ব্যাঘাত ঘটিয়া থাকে। বাহ্য পদার্থ অন্তশ্চকুর জ্যোতিকে প্রচহন করে, এই জন্য যোগী মাত্রেই এই দৃশ্য বস্তুকে বিলোপ করিয়া ফেলি-তেন। ইহা দারা এরূপ প্রমাণীকৃত হইতেছে ना त्य पृथा वञ्च नारे, किन्छ त्यांशिमित्शव त्यांश-নিবিষ্ট চিত্তের নিকট মূর্ত্ত জগতের বোধ তিরো-হিত হইত। স্থতরাং তাঁহাদের নিকট বাহ্য ব্দগতের জ্ঞান বিলোপ হওয়া আর তাহার অন্তিত্ব না থাকা সমান বলিতে হইবে। যোগ गांधतित निग्रमरे थरे, अधरम थरे अकाछ স্ষ্টিকে ধ্বংশ করিয়া প্রালয়ের অন্ধকারে বাছ

আকাশ ও হৃদয়াকাশ আচ্ছন্ন করিয়া ফেলিতে হয়। এই জনাই যোগিবর মহাদেবকে প্রলয়-কর্ত্তা বলিয়া থাকে। বাস্তবিক সৃষ্টি স্থিতি প্রলয়-কর্ত্তার গুঢ় তাৎপর্য্য অবগত হইলে মনে বড় আনন্দ হয়। সেই চিন্ময় পরমাত্মা ইচ্ছায় বিশ্ব স্কুল করেন, প্রেমেতে পালন করেন, এবং অলোকিক স্বর্গীয় আবির্ভাবে সাধকের সন্নিধানে এই দৃশ্য জগংকে তিরোহিত করেন। কারণ তাহা না হইলে সেই স্থন্দর মনোহর দর্শনের অন্তরায় ঘটে। যেহেতু আত্মা আর পরমাত্মা উভয়ে পরস্পর সাক্ষাৎ সম্বন্ধে আবদ্ধ, মধ্যে জগংরূপ আবরণ থাকিলে ত্রন্মের মুখ প্রচহন্ন থাকে। সেই মুখ আবরণ খুলিয়। দিলেই সাধকের নিকট প্রকাশিত হইয়া পূর্ব্বতন সাধকেরা স্থুখ তুঃখের হস্ত ইইতে মুক্ত হইবার জন্যই বাহ্য পদার্থের অস্বীকার করিতে বাধ্য হইতেন। কিন্তু ইহার অন্তিত্ব স্বীকার করিয়া হুখ চুঃখকে পরাস্ত প্রলোভন পরীক্ষাকে পদানত করাই প্রকৃত মহৎ কার্য্য। যাহা হউক, যোগিবর মহাদেব যোগবলে সংসারকেও জয় করিয়া-ছিলেন। তিনি আপনার উরুদেশে ভগ-বতীকে বদাইয়া ত্রন্মে চিত্ত দমাধান করি-তেন, অথচ ভাঁহার চিত্তবিকার হইত না। কারণ, সমস্ত প্রবৃত্তির উত্তেজক যিনি তাঁহার সহিত পবিত্র সম্বন্ধে আবদ্ধ হইয়া বৈরাগ্য ও পুণ্যের আলোকে স্বয়ং তিনি আলোকিত ছিলেন, ম্বতরাং তাঁহার নিকট জগৎ সৎসার বিলুপ্ত र्हेशाहिल। यार्गाट ममून्य विरयत लग्न र्य, এই কথাটীর গুঢ় তাৎপর্য্য কেমন প্রকাশিত হইল। যাঁহারা প্রকৃত ধ্যানে মগ্ন হইতে চাহেন, তাঁহাদিগকে ক্রমে ক্রমে জগৎকে थनरात **अक्षकार्त आष्ट्रम क**तिराउ **टहेरव।** পরে সেই পরম বস্তু লইয়া অসৎ পদার্থকে পূর্ণ করিতে হইবে। ইহাই যোগ শাস্ত্রের. বিধি। . হিন্দুশান্ত্রের প্রলয় মভটীর যথার্থ গৃঢ় ভাব ও মধুরতা অনুভব করিলে যোগ সাধন তত কঠোর বলিয়া প্রজীত হয় না।

অন্যের উপাসনায় যোগ দান।

অন্যের উপাসনায় যোগ দান করিয়া ভক্তি-পূর্ব্বক উপাসনা করা সামাজ্রিক উপাসনার মধ্যে একটা গুরুতর পরীক্ষার বিষয়। বারিক আদর্শের অমুগামী হইয়া দশজনের সঙ্গে যদি একত্রে ব্রহ্মপূজা করিতে হয় তবে এক-জনের উপর উপাচার্য্যের ভার দিতেই হইবে। তাঁহার প্রতি যদি উপাসনার ভার দিতে হয় তবে প্রত্যেক উপাসককে তাঁহার ভাবের অমু-সরণ করিয়াও চলিতে হইবে, তদ্তিম সামা-জিক উপাসনা হইতে পারে না। কিন্তু কার্য্যতঃ এই বিষয়ে অনেক ব্যাঘাত জন্ম। পান্ত সমস্ত সময় একজনের কৃত আরাধনা প্রার্থ-নার সঙ্গে সঙ্গে চলা বড় সহজ নহে। এই জন্য পরস্পারের মধ্যে সচরাচর বিচ্ছিন্ন ভাব লক্ষিত হইয়া থাকে। এক যোগে এক ভাবে উপাসনা কেবল উন্নত হৃদয় পবিত্র চরিত্র ভক্তমণ্ডলীর মধ্যেই সম্ভব। তুমি আমি যে মণ্ডলীতে বদিয়া উপাসনা করি, কিম্বা উপাচার্য্যের পদে নিযুক্ত हहे, स्थारन विश्वित ভাবের অভাব নাই। কেহ অন্ধনিদ্রিতাবস্থায়'মধ্যে মধ্যে যোগ দান করিতেছেন, কেহ নয়ন মুদ্রিত করিয়া মনের মধ্যেই বাণিজ্য কার্য্যালয়ের দ্বার উদ্ঘাটন করিয়া দিয়াছেন, কেহবা উপাচার্য্যের বাক্য বিন্যাদে বিরক্ত চিত্ত হইয়ানিজের ভাবেই উপাসনা করিয়া যাইতেছেন। বাহিরে এক বোধ হইতেছে, কিন্ত ভিতরে সকলে ভিন্ন ভিন্ন দলে বিভক্ত, কেহ কাহাকে প্রভাবিত করিতে পারিতেছেন না। তুইটা ভাবে সামাজিক উপাসনায় যোগ দেওয়া যাইতে পারে। এক পারিবারিক ভাবে মিলিত হইয়া সাধারণের পিতা গৃহদেবতা ঈশ্বরকে পূজা করা, বিতীয় উপাসকমণ্ডলীর সাধুভাব দর্শনে এবং আচার্য্যের উপাসনা উপদেশাদি শ্রবণে একাকী আনন্দিত হওয়া ও ধর্মশিক্ষা করা। শেষোক্ত লক্ষ্য যদিও ব্যক্তিগত, কিন্তু উপেক্ষ-ণীয় নহে, বরং একটা শ্রেষ্ঠতর প্রার্থনীয় বিষয়। প্রথম উদ্দেশ্য পারিবারিক বন্ধনকে দৃঢ়ীভূত

করিয়া একত্রে পুণ্য প্রেম উপার্চ্জন করা, দ্বি তীয় উদ্দেশ্য তাহার সঙ্গে থাকিতে পারে, কিন্তু তাহা একমাত্র মুখ্য উদ্দেশ্য কথন স্কৃইতে পারেন।। কিন্তু অনেক সময় এমন ঘটে যে এতচ্ছ য়ের কোনটাই সংসিদ্ধ হয়না। কেহ লোকভয় বা ভদ্রতার অসুরোধে, কেহবা স্বতন্ত্রতাবে নিজ লক্ষ্য সম্পন্ন করিবার জন্য নির্দ্দিক্ট কাল সমাজ মন্দিরে বাস করিয়া চলিয়া যান। এই সকল কারণে ব্রহ্মোপাসকদিগের মধ্যে পারিবারিক প্রীতিবন্ধন চিরদিন শিথিল হইয়া রহিয়াছে। নিজ নিজ অভ্যাস ও রুচি এই বিভিন্ন ভাবকে ক্রমাগত পরিবর্দ্ধিত করিয়া আসিতেছে. কোথায় কতদিনে এবিষয়ে পরস্পারের যে সহা-মুস্থৃতি হইবে তাহা ত্বির করিয়া উঠা যায় না।

প্রত্যেক ব্রাক্ষ যদি এমন প্রত্যাশা করেন যে তাঁহার কুত উপাদনায় দকলে হৃদয়ের দহিত যোগ দান করিবে, উপদেশাদি প্রবণ করিবে, তাঁহার এক গুণ ভাবকে শত গুণ করিয়া দিবে, অথচ তিনি কাহারো প্রার্থনা উপাসনায় যোগ দিতে অনুরাগী হইবেন না, প্রত্যুত উদাদীন ভাব প্রদর্শন করত স্বাতন্ত্র্যাবলম্বন করিবেন, তাহা হইলে কেমন করিয়া ভাতৃপ্রেম রুদ্ধি হইবে ! "অন্যের নিকট তুমি যেরূপ ব্যবহার প্রত্যাশা কর, তাহার প্রতি তোমার সেইরূপ করা উচিত' এখানেও এই প্রাচীন নীতির অনুসর্ণ করিতে হইবে। সকলেই যে আচার্য্য হইয়া উপাসনা করিতে অভিলাষী হন তাহা নহে, হইলেও সাধারণের ইচ্ছা ও অভিপ্রায়ামুসারে তাহা চরি-তার্থ হইবে। কিন্তু যিনি স্বাভাবিক ধর্মানুরাগের বলে সে পদ প্রাপ্ত হইয়াছেন, কিন্তা অপর পাঁচ জনে তাঁহাকে তৎপদে মনোনীত করিয়াছেন কিন্তা সময়ে সময়ে করেন তাঁহার উপাসনায় যোগ দেওয়ার জন্য অভ্যাদ করা চাই। অত্যন্ত ক্রচিবিক্লদ্ধ হইলেও ঈশ্বরের অনুবোধে, তাঁহার সমাজের কল্যাণের অনুরোধে তাহাতে যোগ দিতে হইবে। আবার যিনি উপাসকমণ্ড-লীর হৃদয়কে ঈশবের দিকে পরিচালিত করিতে অসমর্থ, অর্থাৎ যিনি সরলভাবে ব্যাকুলতারু সহিত উপাসনা করিতে পারেন না, অপরের ভাবকে আপনার মধ্যে লইয়া প্রতিনিধির ন্যায় প্রার্থনা করিতে জানেন না, কেবল নিজের কোন বিশেষ অভিক্রচি ও ভাবের অধীন হইয়া উপাসনাদি करतन डाँशत अरक राषी धार्म ना कतारे मन-লের বিষয়। পক্ষাস্তরে উপাসকমণ্ডলী ব্যক্তিগত বিৰেষ ভাব পরিত্যাগ করিয়া দেবছ ও ওম্প্রয়া-ম্বের অনুরোধে আচার্য্যের ভাবে ভাবুক হইলে প্রেম সন্তাব বিস্তার হইতে পারে। সামান্য লোকিকতা রক্ষার জন্য এ কথা আমরা বলি-তেছি না, নিজ নিজ অহন্ধার চুর্ণ করিবার জন্য এরপ প্রণালী অবলম্বনীয়। অন্যের হৃদয় বিনিঃ-স্ত প্রার্থনা স্তব বন্দনা, ধর্মোপদেশকে যদি আমি সমাদর করি তাহাতে সত্যেরই মহিমা মহিমান্বিত হইবে। এবং আমি যদি প্রত্যাশা ও ইচ্ছা করি যে অন্যে আমার সঙ্গে যোগ দিয়। উপাসনাদি করুক, তবে ইহা দারা সে আশাও मक्त इहेरत। मर्दामा रा ऋषित्र विऋरक्षहे आमा-দিগকে যোগ দিতে হইবে তাহা নহে, ইহাতে উপকারও যথেষ্ট আছে। আপনার অভিনান পরিত্যাগপূর্ব্বক বিনীতভাবে অন্যের পশ্চাদগামী হইলে অনেক শিক্ষা লাভ হয়, কারণ অধীনতা-তেও আরাম আছে। ইহাতে কাহারো মহত্ত্বের হানি হয় না, কিন্তু হৃদয় বিনম্র ও প্রশস্ত ভাব ধারণ করে, তদ্ফাস্তে অন্যের জীবনও বিনত্র হয়। অতএব আপনার গুণ গরিমা বিশ্বত হইয়া দীন ভাবে শ্রদ্ধা ও সন্ত্রমের সহিত অপরের উপাসনায় যোগ দান করিবে। যিনি আচার্য্যর উন্নত পদবীতে উপবেশন করিবেন তিনিও যেন সকলের সেবক বলিয়। আপনাকে মনে করেন। কোন প্রকার অস্বাভাবিক কি অসরল ভাব যেন তাঁহার কার্য্যেতে প্রকাশ না পায়। যাহাতে সকলের উপাসন। হয় তাহার প্রতি তিনি বিশেষ দৃষ্টি রাথিবেন। সাধারণের অস্ততঃ অধিকাংশের ভাবের প্রতিনিধিত্ব করিতে না পারিলে আচা-র্ষ্যের কার্য্য সম্পন্ন করা যায় না। আচার্য্য ও উপাসক উভয়েই উভয়ের ভাবের সমভাবী **र**हेर७ (यन ८०छ। करतन। অন্যান্য সকল

যোগ অপেক। উপাসনার যোগ প্রধান। দলবদ্ধ হইয়া একত্রে বাস করা রথা হয়, বন্ধৃতা
স্থাপনের চেফা নিক্ষল, যদি পরস্পরের সঙ্গে
উপাসনায় যোগ না হয়। জীবনের সার উপাসনা, তাহাতেই যদি যোগ এবং সহামুভূতি না
থাকে তবে প্রেমের বন্ধন কিরূপে হইবে ? অতএব একের উপাসানায় অন্যে যোগ দিয়া সকলে
এক হদয় হইতে চেফা করুন।

যৌবনের ধর্মোৎসাহ।

যুবা ব্রাহ্মদিগের যৌবন কালের জ্বলস্ত উৎসাহ উদ্যম, সংসাহস বীরত্বের কথা স্মরণ হইলে অস্তরে এখন ও জীবনের সঞ্চার হয়। সত্য-প্রিয়তা, নীতির বল তখন যথেট ছিল। সন্মুখ-সংআমে, শত্রুমগুলীর মধ্যে পরিবেষ্টিত হইয়া এক এক জন সন্বিবেকী ত্রাহ্মযুবা যেরূপ পরা-ক্রমের সহিত ধর্মের মর্য্যাদা রক্ষা করিয়াছেন, প্রথম প্রথম সত্ত্যের অমুরোধে তথন তাঁহারা যে সকল কফ্ট বহন করিতেন, নির্ভয়ে আয়ুমত প্রচার করিতেন তাহা ধর্মের ইতিহাসে আদরের সহিত স্বর্ণাক্ষরে লিপিবদ্ধ হইবার উপযুক্ত। সত্যের জন্য কাৰ্য্যালয়ে প্ৰস্তৃ ভূত্যে তিণ্ডা, পরিবার মধ্যে আত্মীয় গুরুজনের সহিত বিরোধ, উপবীত চ্ছিম, পৌত্রলিক ক্রিয়ার প্রতিবাদ, জাতিভেদ ও দূষিত দেশাচারের উপর খড়র্গ হস্ত এসকল সংবাদ এখন আর প্রায় শ্রুত হওয়া যায় না। এক একটা মত রকা করিবার জন্য তথন কতই না আগ্রহ অমুরাগ ত্যাগম্বীকার প্রকাশ পাইত! বিবেকের বিরুদ্ধে সত্যের বিপরীতে চিলিতে হইবে বলিয়া কত ব্যক্তি বিষয়কাৰ্য্য পর্য্যস্ত ত্যাগ করিয়াছিলেন। বিন্দুমাত্র অস-ত্যের প্রশ্রয় দেওরাও তথন মহা কন্টকর বোধ "শির দিয়া তো রোনা কিয়া" এই কথা মূল মন্ত্র ছিল। বিপদ পরীক্ষা তথন যথেক ছিল, নবাসুরাগী ত্রাহ্ম যুবকেরাও নির্ভীক চিত্ত ছিলেন, হুতরাং ধর্মবল লাভ করিয়। অনেকে অগ্রসর হইয়াছিলেন। গান্তীৰ্য্য

এখন অধিক, গোপনে সাত্মিকভাবে অনেকে কিন্তু তেমন ধর্মসংগ্রামে প্রবৃত্ত আছেন, তেজস্বিতা দৃষ্ট হয় না। অবশ্য এক দেশ-দৰ্শিতা, এবং যৌবনস্থলভ ঔদ্ধত্য ভাবে তথন তাঁহারা পরিচালিত হইতেন, প্রাচীন ধর্মের এবং পুরুষ পর পরাগত দামাজিক আচার ব্যবহারের मात जहरा वममर्थ हिलन, रेभरा ७ छेनारी গুণ না থাকিলে যে সকল ক্রটি ও দোষ ঘটে তাহা ঘটিত, লোকনিন্দা, সাংসারিক ক্ষতি, আগ্নীয় স্বজনের আক্ষেপ ও ক্রন্দনের প্রতি দৃষ্টি ছিল না; অনর্থক লোকের বিরাগভাজন হইয়। ক্রেশ পাইতেন; কিন্তু সেরূপ তেজম্বিতা, সত্যান্তরাগ, সাহস না থাকিলে এতদুর পর্যান্ত ममार् इत उन्नि इडेंग ना। वर्टमान ममर्यत শান্ত গদ্ভীর ভাবের সহিত তথনকার উৎসাহ উদ্যম না থাকিলে অনেকেই পুনরায় অল্লে অল্লে হিন্দু দাগরে বিলীন হইবেন। দেখিতে দেখিতে কত উৎসাহী ব্রাক্ষ অসত্য উদার মতের পক্ষপাতী হইলেন। যাঁহার। এক সময় একটু মাত্র মিথ্যা কপট হার ভয়ে কত কন্ট পাইয়াছেন. কালবশে সংসারের শাতল বায়ুর প্রভাবে ঠাহারা এখন এমন শিথিল নিরুদ্যম এবং প্রবীণ হই-য়াছেন যে, যে রাশি রাশি মিথ্যা ব্যবহার কপট-তাচরণ করিতেও কুণিঠত নহেন। যত দিন যাইতেছে, বয়োরদ্ধি সহকারে সন্তানাদির দায়িত্ব ভার মন্তকে পড়িতেছে ততই যেন দেহ মনের বল বীৰ্য্য ক্ষয় হইয়া আদিতেছে। এখন সকলে প্রাচীন হিন্দু ভাব ও আচার ব্যবহার ধর্মানুষ্ঠানাদির এমন উদার ব্যাখ্যা করেন, মত-বিরোধী সম্প্রদায়ের সঙ্গে মিশিবার ইচ্ছা এমনি প্রবল যে, তাঁহাদের নিজের অস্তিত্ব স্থির রাখা ্মহা কঠিন ব্যাপার হইয়া উঠিয়াছে। শান্ত ধীর প্রবীণ বিজ্ঞ আক্ষা হইয়। সকলের সঙ্গে যত দূর সম্ভব সন্তাব রাখা প্রার্থনীয়, ধর্ম্মর অনুরোধে যেথানে যাহা কিছু সাধুভাব পাওয়। 🕨 যায় তাহা লইতে হইবে, কিন্তু আপনাকে ব্ৰাহ্ম, কুসংকার অপবিত্রতা পৌত্তলিকতাঘাতক ব্রাহ্ম · বলিয়া যেন সকল সময় স্মুরণ থাকে। কেবল

শান্ত শিন্ত এবং গন্তীর হইলে, চলে না, খুগির ন্যায় তেজস্বী এবং উদ্যমশীল সাহদী হইয়। সত্যের রাজ্য প্রতিষ্ঠিত করিতে ইইবে। অধিক উদার, অধিক শান্ত, শিন্ত হওয়া মৃত্যুর প্রতিক্তি। বর্তুমান সময়ে এইরূপ শিন্ততা অনেকে শিক্ষা করিয়াছেন। তাঁহাদের কুদৃন্টান্তে কেহ সত্য বিঘাতক যেন না হন।

ঈশ্বর ভক্তাধীন।

বেদের স্থার সভাষ্ব, উদাদীন; পুরাণের স্থার ভক্তাধীন।
"অহং ভক্তপরাধীনো হাষ্ণভন্ত ইব দ্বিস্কা" এ উক্তি
পুরাণের। ভক্তাধীন ভগবান্ এ প্রচলিত কথা পৌরানিক
ভক্তগণই বলিয়া থাকেন। গিনি সমুদ্র বিশ্বের স্রষ্টা,
বাঁহার অস্কুলি নির্দ্ধেশে প্রকাণ্ড প্রকাণ্ড গ্রহ নক্ষত্ত আকাশে
ভ্রমণ কবিভেছে, বিনি ইচ্ছা করিলে এক নিমিধের মধ্যে
সমুদ্রার রক্ষাণ্ড কোথার বিলর পার, তিনি অবীন এ কেমন
কথা গ সে দৃষ্ট দেই অবীন, বিনি দুষ্টা হিনি অবীন হইবেন
কি প্রকাবে গ ভবে ও পৌরানিক কথা ও প্রচলিত কথা
কি অসভা গ যে কোন কথা সাধারণো পরিগ্রিত হয়,
ভাহার মুলে কোন সভ্য নাই ইহা কিরপে নির্দ্ধারণ করা
ঘাইবে ৷ কোন একটী বিষ্ক্রের মধ্যে ভাস্তভঃ সভোর আভাস
না দেবিলেও সাধারণে কথন ভাহা গ্রহণ করে না। অবশাই
ও বিষ্ক্রের মধ্যে অমন সভ্য আছে, যাহার জনা সাধ্কগণের
নিক্ট ও কথার ওত আদর।

ঈশ্বর স্থাপীন অসম্ব এ কথা কে অস্থীকার করিবে १ কিন্তু সাধীন স্বতন্ত্র এ কথার ভার্য কি স্বেচ্চাচার ? স্বেচ্চাচরণ এবং পূর্ণতা এ ছুয়ের একতা সমাবেশ কি সম্ভবপর ? এখন এক প্রকার ইচ্ছা করিলাম, প্রক্ষণে অন্য প্রকার ইচ্ছা कतिलाम, निरमर्थ निरमरष मुहूर्ल्ड मूह्र्र्ल्ड हेफ्काब প्रतिवर्लन হইতে লাগিল, এই কি পূর্ণতার লক্ষ্য ? ইহার বিপরীত কি পূর্ণতা নহে ? যিনি পূর্ণ তিনি ছিরসম্বর। তাঁহার সম্বল্পের কগন পবিবর্ত্তন হয় না, কেননা যে সঙ্কল্ন পুর্বিতাহার পরি-বর্ত্তন নিচ্ছোজন। তক্ষ নিষ্পুয়োজন কেন বলিতেছি, পরিবর্ত্তন অপূর্ণভাল্যোতক এবং উন্মন্ততা। আদৃষ্টবাদী বলি-বেন যিনি নিজের সঙ্কল্পের নিকট ইচ্ছার নিকট বন্ধ, তিনি আৰার স্বাধীন কিরূপে ? আমরা জিল্ঞাসা করি স্বাধীনতার অর্থ কি ? আপনি আপনার অধীন অন্যের নহে এই কি স্বাধীনতার অর্থ নহে ? ইচ্ছা এবং ব্যক্তি এইইকে আমরা স্বভন্ত মানি না। এ চুইকে স্বতন্ত্র মানিতে গিয়া রুণা ভর্ক উপস্থিত হইয়াছে। ঈশ্বর যাহা করেন পূর্নাভিপ্রায়ে করেন তাঁহার ইচ্ছা পূর্ব. স্থুতরাং তাহার বিপ্রযায় ছটে না। তিনি আপনাকে আপনি খণ্ডন করিছে পারেন না, ইহাুকে যদি অম্বভন্ততা বলে, আমরা ঈশ্বরে ঈদৃশ অম্বভন্ততা হীকার করি ৷ ক্ষার হিরদক্ষর, তাঁহার ইচ্ছার ব্যক্তিক্রম হয় না, তবে তিনি ওঁকের অধীন হইলেন কি প্রকারে ? "বলে কুর্বন্তি মাং ভক্তাা সৎপতিং সুংশ্লিরো গণা" এইতো আমরা ঈশবের ভক্তবশবর্ত্তী ইইবার কারণ দেখিতে পাইতেছি। কোন্ রী আমীকে বলীভূছ করেন ? যিন পতির অমুবর্ত্তিনী। যিনি পতির ইচ্ছার বিপরীছ আচরণ করেন, তিনি কি কথন স্থীর পতিকে অপেনার করিতে পারেন ? যেখানে ইচ্ছার ইচ্ছার মিল, দেখানে পরশার পরস্পারের বলীভূত। এ বলীভূতভার অম্বতন্ত্রতা কোথার ? যদি ভক্তের ইচ্ছা ঈশবের ইচ্ছা এক হয়, ভক্ত যদি ঈশবের ইচ্ছাবিরোধে ইচ্ছা না করেন, তবে ঈশব উ্তাহার বশবর্ত্তী হইবেন, ভক্তের ইচ্ছা পূর্ণ করিবন, এ আর একটা বিচিত্র কথা কি ? বরং এরপে না করাই ঈশবের প্রকৃতি বিকৃত্ত।

যত দিন আমাদিগের ঈশ্বরের দক্ষে ইচ্ছার বিরোধ, আমরা কথন তাঁহাকে বলবর্তী করিতে পারি না। যদি আমরা তাঁহার হই, তিনিও আমাদিগের বলবর্তী হইবেন। যে পরিমাণে আমরা তাঁহার বলবর্তী, তিনিও সেই পরিমাণে আমাদিগের বলবর্তী। যেখানে আমরা তাঁহার বলবর্তী নই, তিনিও সেখানে আমাদিগের বলবর্তী ন ই, তিনিও সেখানে আমাদিগের বলবর্তী দহেন। আমাদিগের গে ইচ্ছাটী তাঁহার ঈচ্ছামুগত সেটি যদি তিনি পূর্ণ না করেন, তবে তিনি আপনাকেই আপনি খণ্ডন করিলেন। ভক্তাধীন ভগবান একথার কর্ম এই, ভক্ত ভগবানের ইচ্ছার অমুবর্তী, কথন তাঁহার ইচ্ছার বিপরীতে এক পদও অগ্রসর হন না, সকলই তাঁহার ইচ্ছার উপরে রাধিরা দেন, স্বতরাং এখনে বিরোধ নাই বলিরাই তিনি ভক্তের অধীন।

আমরা যাহা বলিলাম সাধারণে তাহা বলিবে না।
তাহারা বলিবে ভক্ত যাহা ইচ্ছা করেন ঈশ্বর তাহাই পূর্ণ
করেন। ভক্ত ইচ্ছা করিলে ঈশ্বর তাঁহার নিজ নিয়মও বওন
করিতে বাধ্য হন। সাধারণে একথা বলে কেন ? ঘদি
ভ্রান্তি কোথাও থাকে এই পানে ভ্রান্তি অবস্থান করিতেছে।
সাধারণে বাহিরে যাহা ঘটে তাহাই দেখিয়া থাকে। কেন
ঘটল, তাহার কারণ তাহাদিগের নিকট পুচ্ছয়। যিনি ভক্ত
তিনি ঈশ্বরের অভিপার বুনিতে সক্ষম। তিনি যাহা বলেন
যাহা করেন নিজ প্রভূব অভিপ্রার বুনিয়া করিয়া থাকেন।
যথন লোকে দেখিতে পার ভক্ত যাহা করেন যাহা বলেন
ভাষা অসিদ্ধ থাকে না, তাহারা অবাক্ হর এবং বলে অহো!
ঈশ্বর এই ব্যক্তির অধীন! কিন্ত ভক্ত জানেন তিনি নিজ
প্রভূব অভিপ্রার বুনিয়া অমুক কার্য্যের অমুষ্ঠ'ন করিয়াছিলেন, অমুক কথা বলিয়াছিলেন তাই তাহা সিদ্ধ হইয়াছে।

ভারতবর্ষায় ব্রহ্মমন্দির।

আচার্য্যের উপদেশ।

২৫লে ভাত্র রবিবার ১৭৯৯শক। পর ভবদে ও নিক্র ভবনে বাস।

श्रीवी उ कर गृश्वामी कर गृश्विमा मलक আৰ্চছাদন ক্রিবার জন্য শ্রীর রক্ষাক্রিবার জনাঈশ্র धानाम (कह (कह गृह नाख कतिताहिन, कह कह गृह-विद्येत इन्त्रा व्यवत्या व्यवत्या त्मर्म त्मर्म व्याप्य व्याप्य জমণ করিয়া বেডাইভেচেন। গ্রহে বাস করিলে এক স্থানে পরিবার লইরা স্থাধে বাস করা বায়, গৃহ বিছীন ছইলে কেবলই ভ্রমণ করিতে হয়, কোন কার্য্য অবধারিত রূপে করিতে পারা বায় না। গ্রহে বাস করিলে গুল্বাসের সুধ হয় কিন্তু এ সুখেরও ভারতম্য আছে। কত গৃহ গৃহ বটে কিন্তু গৃহ হইরাও বাসা। কেছ কেছ নিজ্ঞ ভবনে বাস করে. কেছ কেছ পর ভবনে বাস করে। কেছ পিত্রালয়ে স্পরিবারে বাস করিয়া নির্মালন্তথে ভোগা করে, কেছ পরের যরে বাস করিয়া কিয়ৎ পরিমাণে গৃহস্থ অনুভব করে কিন্তু বাসার কন্ট থাকে। জাপন খরে স্বাধীন অবস্থায় বাস করিয়া একজন স্থুখ পায়, আরু একজন পরাধীন অবস্থার পর ভবনে বাস করিয়া ত্রঃখ সহা করে। যদিও পর গ্রহে সুখ সস্তোগ হর কিন্তু পরাধীনতা জন্য সমরে সময়ে যন্ত্রণা অধিক; সে বর ছাড়িয়া বাইবার জনা ইচ্ছা ক্রয়ে। হর আপনার না হইলে, পিতার ভবনে পরিবারের আখ্ৰম না হইলে, শাস্তি নিকেডন না হইলে যথাৰ্থ সুধ হয় না। আজ এ বাড়ীতে কাল ও বাড়ীতে, আজ এ পাডায় কাল ও পাড়ার বাস, এ প্রকার জীবনে বিশুদ্ধ স্থায়ী সুধ সম্ভব নছে, স্থায়ী স্থা কেবল নিজভবনে বাস করিলে হয়। পরাধীন, আজ কোন ছানে কোন দেশে কোন অঞ্চলে যাইব কিছুই স্থিরতা নাই, অস্থির চক্তে পুথ অংশ হুঃখ অধিক।

ধর্মরাজ্যেও বাসা আছে, বাটী আছে। সপরিবারে
পিতার ভবনে বাস অথবা ধর্মসাধনের জন্য বাসাবাটীতে
বাস এ হুই এখানে দেখিতে পাওয়া যায়। সৃধিনের মূল্যস্বরপ কিছু টাকা দিল, ধর্ম সাধন করিতে লাগিল, জীবন
দ্বির হইয়া আসিবার উপক্রেম হইল, অমনি সে ছাম ও
গৃহ পরিত্যাগ করিতে হইল। বেখানে নদী আছে, স্রয়য়
উদ্যান আছে, বস্কু আছে, সেখানে গেল। কয়েক দিন বেশ
ভাল লাগিল, মৃতন বাসায় ধর্ম সাধন আরম্ভ করিল, ছুই
মাস মধ্যে আবার সকলি পুরাতন হইল। অন্য পলীতে
বাস করিল, আবার সে ছামও পরিত্যাগ করিল। গৃহ
গরিবার, সলী, জাবনের কার্যা, কোন কিছু সাধনেরই
দ্বিরতা নাই দৃঢ়তা নাই, সকল বিবরেই চিত্তচাঞ্চন্য।
কথন নদীকুল, কথন রক্ষতল, কথন বহু সলী আজয়

कतिन, कथम वा अकांकी मिर्व्याम वाम कतिए नागिन। সৰ ছাড়িয়া পাঁচ দিন কেবল পুত্তকই পড়িতে লাগিল; ত্বাস একবারে পুস্তক না দেখা সার করিল। এ সকল বাসা বাটীর ধর্ম! বভক্ষণ ক্ষচি, ধর্মসাধন তভক্ষণ। আৰু এক প্ৰণাদী গ্ৰছণ করিল, কালে উছা পরিতাক্ত ছইল। **६क्ष्मिनिक जाम वात्रा क्वेट्ड वात्राह, दम्म क्वेट्ड दम्ह**म আম ছইতে আমে পর্যাটন করিতে লাগিল, কিছুই ভাল লাগে না। পিতার ভবনে প্রেম গৃচেতে বাস করিলে যেরপ স্থিরচিত স্থিরসূপ হয় সেরপ হইতেছে না। কখন পরিবারের ভাব মনে পড়ে না, পাঁচ জ্বনকে বন্ধু মনে ছয় না। মনে ছয় এই এখন আছি অপরাক্টেট চলিয়া যাইব। ইছাতে দৃঢ়তাবা আসেকি জবোনা, স্থায়ী সুধ হয়না। এক বাসার দশ জন বাদ করে, অপচ তাহারা যেন এক এক এক জ্বন এক এক বাসায় বাস করিভেছে। মন্দিরে এক শত জ্বন একত্তে বসিয়া উপাসনা করিল, সকলের পক্তে মন্দির বাসাবাদী। সকলে আসিয়াছে পরে আবার চলিয়া যাইবে,। পিতার ভবনে ভাই ভগ্নী স্ত্রী পুত্র বন্ধু বান্ধব मकरन मिनिता मेचराउद शुका कदिन, मःमाद शानन कदिन, कि का कारक अक्षिता यारेत ना, मर्कना निक्टि शाकित्व, ৰিপদ হঃখ মৃত্যু কিছুতেই ছাড়িবে না, শেষ ক্ষণ পৰ্যাস্ত সকলে একত্র থাকিবে, ইছাই স্বাভাবিক যোগ। বাসা-বাটী লোকারণা, কিন্তু কিছু কালপরে দেখিতে পাইবে मकरल अरमम अरमम हिना याहित, क्रिक जांत्र अकज পাকিৰে মা। বাসার আলাপ পশুপক্ষীর আলাপের ন্যায় ক্ষণস্থারী। স্থাধর রক্ষ রোপণ করিলে ভাছাতে কিছু ফল ছয় না। সকলে মিলিয়া এমন উপাসনা করিল পরক্ষণেই **(मर्थ (कर्ष काशां के किएन मा) मक्त मिनिया कार्या** করিল, যাই কার্যা শেষ ছইল কে কোথায় পলায়ন করিল। ৰাসার ভাৰ এইরূপ কিন্তু ৰাড়ীর সেরূপ নয়। বাসাগৃহ-বাসীর জীবন বসমাটীবাসীর জীবন সমান নয়। আৰ্থস আমরা গৃহে ছির ছইয়া থাকিবার যতু করিব। এক স্থানে ৰাড়ী প্ৰস্তুত করিয়া চিরদিন অনস্তকাল ভাছাতে পাকিব। কিরপে সাধন করিব, কাছাদের সঙ্গে একত্র বাস করিব, কাছারা আপনার লোক এ সমুদার ছির করিয়া লই নার উপায় স্থির করিব। প্রাতে উঠিবার সময় আলোচনা করিব ঠিক গৃছে বসিয়া আছি কি ৰাসায় আছি। এখানে কি বাণিজ্যের অনুরোধে মিলিত হইয়াছি না ইহারা সকলে ষ্ট্রের লোক বাড়ীর লোক। বাছাদের সঙ্গে একতা বাস করিতেছি, ভাষাদের প্রতি মন টানে কি না? সহজেই বুঝা যার, সহজেই সিদ্ধান্ত করা যার আমরা এখানে বাসার ঞ্মাছি কি চিরস্থারী বাটীতে বাস করিতেছি। স্মার যেন কেছ বাসার বাস না কর, এ পাড়া ও পাড়া করিয়া না বেড়াও, দকলে স্থির হইয়া গৃছে প্রবেশ কর। ভাল করিয়া গৃহ সাজাইয়া আপনার বাড়ীতে বাস কর, আর পরিবর্ত্তন ছইবে না। এখন নিজ গৃহে বাস করিব, নিজের সংসারে হঃখের কারণ আত্মবশ স্থবের কারণ এমত এইণ করিতে

পাকিব, নিজ আত্মীয় বন্ধু জনকে ডাকিয়া তাহার সঙ্গে যোগ ছাপন করিব; সেই গৃহে ছির হইরা বসিয়া সকলে একত্র গৃহসাধন বব্লিব।

ব্রাদার্যণ একবার সকলে ভাবিয়া দেখ ভোমরা সকলে কোন দিকে ষাইভেছ। ভে:মরা ত্রান্তর চরণপদ্মে ত্থির ছইরা বাস করিতেছ কি না ? একবার ভির ছইরা ভোষাদের প্রেম ভক্তি ব্রন্ধে অর্পণ কর, নিজ গৃহ ঠিক করিরা জীবন স্থির কর, সেখানে নির্কিন্নে চিন্তা ধ্যান পূঞ্জার প্রব্রত হও। আপনার হুর ৰক্ষঃস্থলে বিদ্ধ করিয়া রাধ, বাছাতে চঞ্চলতা না হর তাহাই কর। স্বাক্ত এক রপ লোকের সঙ্গে মিলিভ ছইলাম, কাল আর এক রূপ লোকের সঙ্গে মিলিত ছইলাম আর যেন এরপ না খাকে। আপন গৃছে শান্তি সন্তোগ কর, বন্ধু বান্ধবের সন্ধে জনস্ত কালের জন্য মিলিভ ছও। এ গৃছে ভদ্মর প্রবেশ করিতে পারিবে না, শান্তি ক্ষর ছইবে না। পুণোর হরে শান্তির घरत चित्र घरेनात राज्यो कत्र, हिल्डाक्षमा क्वीनस्मत्र हाक्षमा যাহাতে না থাকে ভাহাই কর। দেখিলেই যেন লোকে বুবিতে পারে ইনি গৃহবাসী। ইহার সৰস্থির ছইয়াছে ধনের সন্ধৃতি হইরাছে। ইনি শান্তি সন্থল করিরাছেন, আমন্দ সঞ্চয় করিয়াছেন। আর এখর ছইতে ঈশারকে বিদার করিরা দিব ভাছার সম্ভাবনা নাই। আর এখন ইনি পরাধীন পরের দাস নছেন, পিতার অনস্ত গৃছে বাস করিতেছেন। সকল ব্রাহ্ম ভ্রাভাগণ বাসা পরিত্যাগ কর। পিতার গৃছে বাস করিরা যাহাতে স্বর্গধাম বৈকুঠধাম ইহকাল পরকাল এ ভেদ না পাকে ভাছা কর। ইংলোকেই ব্রহ্মপদতলে ব্ৰহ্মকপ্পভৰুমূলে গৃছে অধিৰাস কর! বাসার ব্ৰাহ্মসমাজ বাসার ত্রাক্ষমন্দির বিদার করিয়া দেও। বদি গৃছ সম্পূর্ণ না হয়, অস্ততঃ গৃহ নির্মাণ আরম্ভ হউক। ভাতৃগণ বন্ধ্-গ্ণ প্নরায় বলি অস্থায়ী বাসাব জীবন পরিত্যাগ করিয়া যাহাতে স্থায়ী হইতে পার এমন গছ নির্মাণ কর, যে গছে ইছকালে সুধ পরকালে সুধ সস্তোগ করিতে পারিবে।

> আচার্য্যের উপদেশ। ১ 'আখিন রবিবার, ১৭৯৯ শক। বন্ধনই মুক্তি।

थितिक कथा जार्ह मरनद मरक नार्श ना। ''সর্ব্বং পরবশং তুঃধং সর্ব্বমাত্মবশং স্থবং '' পরবশ হুঃখের কারণ আত্মবশ সুধের কারণ। এটা পরীক্ষিত হইয়াছে, মন আর ইহাতে সায় দিতে পারে না। কথাটী জ্ঞানগর্ভ, ইহাতে অমূল্য সভা আছে মানিলাম, কিন্তু আমরা ইহাকে যে ভাবে দেখিতেছি, ভাহাতে ইছা সভা নহে। পরবশ

इन्ति व्यत्नकरक खमकूर्भ পড़िए इत्र। क्रोन्तन प्रिचिए পাওয়া যায়, यमिও এ কথার মুলে সভ্য আছে, ফলে ইছা অসতা হইরা পড়ে। পরীকার সময় এমন অবস্থা আদিরা উপস্থিত হয় যে পরবল সুখের কারণ আম্বল দুঃশের कारण इत्र । शत्रीकात मगत्त्र माभत्नत्र मगत्त्र ऋत्यत्र कारण कि? व्यक्त आंत्रका मूहिन्द आंत्रका व्यक्ती सूची ना न्यामीन न्यूबी ? अभारत वश्ववाक्तित्रहे ज्यानम, वश्ववाक्तिहे न्द्रशी। अधारन काराशांत्रहे न्द्रत्थत ज्ञान, धानल माठ न्यूर्थत क्रांन नरह। राथारन हार्ड मृध्यन शीर्ग मृध्यन (मरे भाग्नि नित्कडन। (यथार्न याचा ठेक्ट डाठाठे कदिएड পারি, কেবলি স্বেচ্ছাচার, সেই কি শান্তিনিকেতন ? ইছাই কি ব্ৰহ্মন্দির ? অধীনতা হঃধের কারণ ইছাই কি ঠিক क्षा १ धर्मरक माक्की कविहा कि विमर्क भारत, वश्रव खाशीन ভগন স্থী যথন পরাধীন তথম ছঃখী। যথন যথেচ্ছ ব্যবহার করিতে পার, যালা ইচ্ছা ভাষাই করিতে পার কোন वाक्षा नाहे, (कान প্রতিশন্ধক নাই, यश्यक्ते क्षमहा आहु, ৰল আছে, বুদ্ধি আছে, উপায়ের কোন অভাব নাই, তখনই কি সুখী ? ভাবিতে পার রাজার নাার যথেচ্ছ ব্যবহার যপেচ্ছ কর্ম করিতে পারিলে সুখী ছওয়া যার। স্বেচ্ছা-চারের অভিবানে ইছাই স্বাধীনতা বলিয়া আখ্যাত। ফলতঃ ইছা সুধের কারণ নয়। মুক্তি শব্দটী ভাল, কিন্তু ইছা যেরপে গৃহীত হয় ভাছা মন্দ। মুক্তির অর্থ সমুদায় বন্ধন **हुर्ग क**तिता (इनन कतिता (कना। ममूनात वन्नन मुक्तिरे विन মুক্তি হয়, ভক্তের। ইহার প্রতিবাদ করেন। স্বর্গে তাঁহারণ বলিবেন আমরা মুক্তির প্রার্থী নই। এরপ মুক্তির তাঁছারা শক্ত ও বিরোধী, ভাঁদারা ইছার বিপরীত ভাব অভিলাষ कर्द्रन । उँ। होत्रा विलिदन आयत्रा वस्त्रन हाहे मूक्ति हाहे ना ; व्याभदा दक्क्षादा पृष् वक्ष इन्टि ठाने।

সকল প্রকারের শাসন মুক্ত মুক্ত নয়। ভক্ত ভক্তি চান, দাস:মুক্তি চান। দাস আবার মুক্ত কিরপে ? দংসে মুক্ত ভাব কখন কি সম্ভব? দাস আর বন্ধ একি। দাসত্ব স্বীকার মুক্তি এ কিপ্রারের কপা ? ভক্ত একথা শুনেন না। তিনি ভক্ত হইয়া অবশেষে ক্রীত দাস হন। তিনি ধর্মের माम, मण्डात माम, त्थारमत माम, क्यारतत माम इन्टि অভিলাষ করেন। স্থভরাং তিনি মুক্তি চান না বন্ধন চান। তিনি দাসত্তর কঠ দাসত্তর কলছ দেখিয়া ভর পান না। তিনি চান তাঁহাকে চিরকিকর চিরক্রীত দাস করিয়া রাখা ছর। তিনি শত রক্ষ্তে ঈশরের চরণে বদ্ধ হটতে অভি-লাবা। শত রজ্ম সহত্র লৌহ শৃৠল হর, এই ভাঁছার আকাজ্জা। ভিনি দাসা চান মুক্তি চান না, ভাঁছার নিকট वक्क न वे पुर्कि । व : क्वित को नति कि का न नामन हाई मा ? যদি চাই তবে সহজ্ঞ রক্ষ্তে বন্ধন কি মুক্তি নছে ? ব্রাক্ষধশ্ব কি বলিয়া দেন ? যে যত শাসিত সেই শুদ্ধ, যে যত বন্ধন-মুক্ত দেই ভূত পাপে জড়িত। স্বেচ্ছাচারী ছংবী ও পাপী কিন্তু শত সহস্ৰ বৃচ্ছুতে যে বন্ধ সে পৰিত্ৰ ধাৰ্মিক এবং मूथी। এই गाक्तिरे मेथ्र अवश् शतकातमत्र क्रमा खोख, मर्स्समा নির্মল থাকিবার জনা যত্নশীল। আমরা কি ঈশ্বরের নিকটে এই বলিয়া প্রার্থনা করিব, "ছে ঈশ্বর! বন্ধানে বড় কফট, বন্ধন খুলিয়া দাও," না এই বলিব "ছে ঈশার! এক গুণ বন্ধন শত গুণ করিয়া দাও। "চারিদিকে রজ্জ্বারা वक्क इवेटन, आत हाउ भा नाड़ियात छेभात्र ना शाकित्न, ভবে জ্ঞানিলাম মুক্তা। নিশ্চর জ্ঞানিও শাসমে শুদ্ধি শাসনে সুধ। সোমবার ছইতে শনিবার পর্যন্ত প্রতিদিন निश्मिक ১० है। व समग्र कार्यालग्न याहे (ठ हग्र। सकत्न है ভाবে देहात (५८रा आत कार्कात निष्ठम नाहे। मक्तनहे **এজনা স্থাপনাকে অস্থীমনে করে। কিন্তু ভাবিরা দেখ** দোমবার ছইতে শনিবার পথান্ত যত অন্তব্য, রবিবারে ভদ-পেক্ষা অধিক অসুধ। যে দিনে নিয়ম নাই, স্বাধীন স্বেচ্ছা-চরে, সেই দিন কফের দিন। যত রোগ ব্যাধি সেই দিনই হইরা পাকে। যহো ইচ্ছা তাছা করিলাম, নিয়ম লঞ্জানে কিছু সক্ষোচ হইল না, ক্ষেক্ষাচারে অসুধ ব্যাধি উপস্থিত ছবল, পরিশেষে তাখা হ*ইতে অধ*র্ম সঞ্জ হবল। প্রকৃতি শরীরকে কভকগুলি রজ্ম দিয়া বান্ধিয়া রাখিয়া**ছে।। যে** বাব্তি শরীর সম্বন্ধে নিয়ম প্রতিপালন করে, শারীরিক নিষ্মের বশবর্তী হয় তাহার শরীর স্বস্থ হয় পুণোর আধার হয়। যত আমরা নির্মের বশবতী আমরা তত স্থী। শরীর সন্ধন্দে ইহা যেমন, আন্ত্রা সন্ধন্ধেও তেমনি।

যুখন আমরা ত্রাক্ষ হুই, প্রতিদিন অভ্যন্ত একবার পুজা করিতে হউবে এই নিয়মে বন্ধ হউ। সেই এক কঠোর নিয়মের লৌহশৃষ্টলে বন্ধ ছিলাম বলিয়া আজ আমরা উপাসনা করিয়া ত্রহ্মপুক্তা করিয়া কৃতার্থ চইতেছি। আজ সহস্র মুখে এই নিয়মের প্রশংসা করিতেছি। যদি আমরা আমাদের কচির উপারে উপাসনা পূজা রাখিয়া দিভাম আজ ব্ৰেল নিময় ছইতে পারিভাম না; যোগ ধ্যানের মধুরতা অসুভব করিতে পারিতাম না। এখন যে উপাসনায় সুখী ছইতেছি, কোণা হইতে। এই নিয়ম হইতে। প্রেমের সুধ নিয়মের বশবর্তী হওয়াতে। যাছার যেমন ইচ্ছা যদি সে ভেমনি করিল, কোন নিয়মের অধীন ছইল না, পরের ভাব ইচ্ছা কচি গ্রহণ করিল না, সকল সময়ে সকল বিষয়ে নিজের ইচ্ছা প্রবল রাখিল, তবে আর পর-স্পারের মধ্যে বিশুদ্ধ প্রণয় ছইছে পারে না। শরীরের নিরম প্রতিপালন করিলে শরীর সুখী, স্বাত্মার নিয়ম প্রতিপালন कतित आञ्चा सूरी इटेर्स। धहे सूर्यत छेभात् हे मिख हित्र ब নির্ভর করে। যোগ ধ্যান প্রেম সকলেতেই নিয়ম অসুসবপ করিব। যত নিয়ম মানিব, তত স্থী ছইব। যে ব্যক্তি সর্বাদা 📍 চঞ্চল, কোদ নিয়ম মানে মা, কোন বন্ধন স্বীকার করে না, (यमन दें ऋषा (उमिन करत, किছू कहिएउरे छन्न इस ना, यादा করিতে ইচ্ছা করে ভাষাই অমুষ্ঠান করে, সেই স্বাধীন সেই

পুৰী, যে এ কথা বলিল ভাষার ভিতরের জীবন কি প্রকার বুঝা গোল। যে নাক্তি ক্ষেত্ত:চারী, প্রব্রত্তির অধীন সে যে পাপ कतिर्व वेहा निकार निकार निकार । स्य निराम मार्न ना स्म অধাৰ্মিক। সহস্ৰ রজ্জুতে বন্ধ না হইলে কেছ ভাল ছ³তে भारत ना, (कड जूबी इन्ट्रेड भारत ना। जिब्रेत यथन याडा मिट्रम उथन जाका धाका करित्र, यथन (यक्त्रा हालाहेत्न (महेत्राप हिन्दि, मेखेर यथन (मथ) मित्रन उथन (मथिति, যখন প্রবণ করাইবেন তখন প্রবণ করিবে, সকল বিষ্য়ে বন্ধ, गकल विष्टत मेचाद्वत रेम्हाव अधीन, मेचाद्वत रेम्हा हाछा ইচ্ছা নাট সংম√ি নাই বল নাট, সৈ ব্যক্তি কখন শ্বেচ্ছাটারী হইতে পারে না। যথনি কাহাকেও দেবিব শৃত্বানে বন্ধ, তৎক্ষণাৎ বলিব তাহার ভিতরে আম্ম ভিত্রে অর্গ। যে যত অধীন দাস, তাহার মনে তত বিমল আনন্দ। যে সকলের মস্তকের উপরে বসিতে যার ভাষার মস্ত্রক পাপেশতে লজ্জাতে অবনত হয়। যাহার ব্যবহার প্রা-ধীন সেই সুখী। যে সেবক ছটল দাস ছটল আপনার স্বাধীনতা বিজ্ঞান করিল, এ পৃথিবীতেও পর্লোকে সেই স্থাী ছারে। অভএব বলিভেছি সকলে নিংমের বলীভূত ছও। নিয়মের বলীভূত ছইলে আর উহা নিয়ম বলিয়া বোধ পাকিবেনা। ভাতুত শরীরে সুত্ততা রক্ষার জন্য নির্ম পালন করিতে করিতে যেমন উহঃ সহজ হয়, বিক্লভ আত্মার সুস্থতার জন্য নিয়ম পালন করিতে করিতে উহাও তেমনি সঙ্জ হয়। (য রসনা কলক্ষিত ছইয়াভিল অপবিত ছইয়া-ছিল, যে মন যে হৃদর কলুষিত চইরাছিল, নির্ম পালন করিতে করিতে সমুদায় দোষ চলিয়া যায়, সমুদায় অপ-বিত্রতা বিনষ্ট হয়। এ অবস্থায় নিয়ম পাদন স্বংভাবিক ছইবে, শাসন সহজ হইরা পড়িবে। যিনি আমাদিগকৈ নিয়ুমে বন্ধ করেন। শাসন করেন তিনি সুধদাতা মূলি দাতা। যিনি বান্ধেন ডিনিই মুক্তি দেন। যদি মুক্ত হইতে চাও वस्रमहरू जान्स्रिम कर्त्र, मृश्ता वस्र ४७। ३४१८७ मिएखर পরিবারের দেশের এবং সমুদায় পৃথিবীর মঞ্জ কইবে, অন্যাপা সকলকেই ম্রিটে হইবে। যতই স্বেচ্ছাচার ডভই ছুর্গতি ভত্তই পাপ এবং অন্ধকার।

কামনা ও ক্রিয়া। অনুবাদ।

সকল ক্রিয়ার প্রাণ কামনা। কামনার উপরই দও পুরক্ষারের আদেশ। ঈশ্বর ক্রিয়ার মধ্যে কামনাকেই দেখেন, এ জন্য মহাত্রা মহত্মদ বলিয়াছেন যে ঈশ্বর ভোমার কার্যা সকলের প্রতি দৃথ্যি করেন না, ভিনি ভোমার হৃদর ও প্রকৃতি নিরীক্ষা করেন, হৃদর কামনার ভূমি এ জন্য ভাহার প্রতি দৃথ্যি করেন। মহত্মদ আরও বলিয়াছেন যে ক্রিয়া, কামনার অনুগ্রমন করেও প্রভাকে ব্যক্তি কামনামুক্ত্ম ক্রিয়ার ফল

লাভ করে। মহবাদ বলিয়াছেন মনুষা চতর্বিগ। এক সম্প্রদার অর্থনালী ও অর্থের সহার করেন, দ্বিতীর সম্প্রদার বলেন যে যদি আমারও ধন পাকিত্র আমিও এইরূপ নায় করিতাম। এই দ্বিধি সম্প্রদায়ের পুরস্থার লাভ তুল্য। তৃতীয় मश्रीमात्र भर्मक व्यथनात कर्त्व, ठाउूर्य मश्रीमात्र वर्रल (य. यमि আমরে ধন থাকিতে আমিও এই রূপ বায় করিত:ম। এই प्रदेरे जानतात्म जुना। व्यर्थार कामनायुक कार्या यसाना. কাৰ্ব। চীন শুদ্ধ কামনা ভদ্ৰপ বটে। একদা ছৰ্ভিক উপস্থিত ছয়, ৩খন এখায়েল বংশীয় এক ব্যক্তি মনে মনে বলিয়া-ভিলেন যে, যদি আমার ভাদৃণ শসা থাকিত ভাষা হইলে সমুদার আমা দরিজাদিগকে বিভরণ করিভাম। সেই সহরে যিনি প্রেরিত পুরুষ ছিলেন তাঁহার প্রতি এই প্রত্যাদেশ হয় যে, অমুক্কে বলিয়া দেও ঈশ্বর ভাঁচার দান গ্রাক করিদেন। সে শসা স্বত্তে যে দান করিত ও ভাছাতে যে পুণা ছইত এই কামনাতেই তাহা ছইল। হড়াত মহশ্ৰদ বলিয়াছেন যে যাহার অনুবাগ ও কামনার বিষয় সংসার তাছার নয়নের সন্মুশে সর্বাদা, অভাব ও দৈনা পরিত্রমণ করে, সে সংসার মে:ছেবদ্ধ থাকিয়া প্রস্থান করিবে। কিন্তু যাছার অনুরাগ ও কামনার বিষয় পর্লোক, ঈশ্বর তাঁহার হৃদয়কে ধনৰান করিবেন, সে বৈরাগী ছইয়া ইছুলোক ছইতে চলিয়া যাইবে। জ্ঞানী লোকেরা বলিয়াছেন যে প্রথমতঃ কার্যোর কামনা শিক্ষা করে, পরে কার্যা করিও ।

যে পর্যান্ত তিনটী প্রয়োজনীয় বিষয়ের সঞ্চটন না ছয় সে পর্যান্ত মনুসা স্থারা কোন ক্রিয়ার অনুষ্ঠান হয় না l সেই তিনটী বিষয় জনে, ইচ্ছা, শক্তি। যথন মনুষ্য বাদা বস্তু দেবিতে না পায় খায় না, দেখিলে ও ডাছার ইচ্ছা না ভইলে খাইৰে না, ইচ্ছা ছইলেও যদি হস্ত এরূপ জাবনা হয় যে তাহা ব্যবহার করিতে পারে না তাহা ছইলেও তাহার খাওয়া হইবে না। যেহেতু তাহার শক্তি নাই, অভএব এই তিল্টী শিষয় প্রত্যেক ক্রিয়ার অত্যে অত্যে সমন করে। কিন্তু ক্রিয়া শক্তির অধীন, শক্তি ইচ্ছার অধীন, যেছেতু ইচ্ছা দ্বারা শক্তিন ব্যবহাত হয়, কিন্তু ইস্ছ। জ্ঞানের অধীন নহে, যেহেতু লোকে আনেক্ট্রবিষয় জানে, কিন্তু ভদ্বিশয়ে ইচ্ছা অভিলাষ করে না। কিন্তু জ্ঞান বাতীত ইচ্ছা হওয়াও তুরাছ বনাপার। যে:হতু মতুষা যাহা জানে না. তংপ্রতি ইচ্ছা আকিঞ্চন কেমন করিয়া ছইতে পারে ? এই তিনটী বিষয়ের मर्पा अहे के ऋात नामरे कामना। कःमना दलिए उद्यान শক্তি বুঝার না। ইচ্ছা তাছাকে বলে যাছ: মনুষ কে কোন কার্যোতে নিযুক্ত করে ও ভাষাতে দিপ্ত রাখে ! অবস্থাভেদে ইছাকে প্রয়োজন উদ্যোগ ক্মনা এই তিন বলা ঘাইতে পারে। এই তিনের মর্ম এক। যাহা মনুষাকে কার্যা প্রবর্ত্তিত ও সংশিশু করে ডঃছাকে প্রয়োজন বলে। সেই প্রয়োজন কখন এক ছর কখন একবিধ বিষয়েই ছুইটী প্রান্তনের যোগ হয়। যদি এক প্রান্তন হয় তাহা ছইলে ভাছাকে শুদ্ধ প্রবিদ্ধন ধলা যায় ৷ যথা কোন ৰাক্তি বদিয়া আছে, বাাত্ত ভাছাকে আক্রমণ করিতে 🖰 উদাও ছটল, তাছা দেখিয়া সে দেড়িয়া পলায়ন কৰিল। এ বিষয়েদে ব্যক্তির একুই প্রয়েজন, একই উদ্যাগ। এরপ যে জনকোন সমানিত বাজির আগমনে গাত্রোপান করে সন্মাননা ও অভার্থনঃ ব্যতীত ইহাতে ভাষার অন্য প্রয়োজন নাই। ইছাও শুদ্ধ প্রায়েজন। পরস্তু এক কার্যো হুই প্রবেষক ত্রিবিধভাবে ছইরা থাকে। এক এই যে প্রভোক প্রবোজন এরপ হর যে তাহার শুদ্ধ একটা প্রয়োজনই লোককে সেই কার্ছো নিযুক্ত রাখে। যথা কোন দৈন্য দশপের অস্ত্রীয় ব্যক্তি কাছার নিকটে একটা মুক্তা চাছিল, সেও তাহাকে আত্মীয় ওদরিক্ত জানিয়া মুক্ত: দিল, দাতা ষ্টে মনে ভাবিল, যদি সে ভিক্ষাৰ্থী নাছইত, তথাপি আংক্সীর বলিরা তাছাকে মুদ্রা প্রদান করিতাম। যদি ভিক্ষার্গী হইত আন্ত্রীর না হইত তথাপি দিতাম, অভএব ইছাতে এক বিবরে ভূইটা প্রয়োজন, ইছাকে মিশ্র কামনা বলে। দ্বিতীয় প্রকার এই যে দতো মনে মনে জ্ঞানেন প্রার্থী যদি **জান্নীয় হইত ভিক্ষুক না হ**ৃত্ত **মধৰা ভিক্ষুক হ**ইত আত্মীয় নাছইত তাহা হইলে আমি মুক্তা দিতমে না। যখন এইটী কারণ সমবেত ছইরছে তথন আমাকে দান করিছে বাধ্য इंहेर्ड इंडेल। প্রথম প্রকারের দৃষ্টান্ত স্থূলে এই বলা ষাইতে পারে যে ছুই জনে মিলিয়া কোন প্রস্তুর উত্তেলেন करत जावात প্রত্যেকে একাকী সেট পাধর উঠাইতে সক্ষম। দ্বিভীর প্রকারের দৃষ্টান্তস্থলে ইছ। বলা বাইতে পারে যে ছুই জন ছুর্মল লোক এক পাথর তোলে, কিন্তু প্রভোকে একাকী ভাষা তুলিতে অক্ষম। তৃতীয় প্রকার এই যে ছুই প্রয়েজনের মধ্যে একটা প্রয়োজন হুর্বল, একংকী সেই প্ররোক্তন মনুষাকে কার্ষো নিযুক্ত বরে না, দিতীয় প্রয়েক্তন প্রবদ ভাছা একাকীই কার্যো প্রবর্তিত করে। কিন্তু পুর্বেক্তি প্রক্রেছনের যোগে ক্রিয়া অনেক সহজ ভইরা যার। বেমন কেছ একাকী উপাসনা করে। কিন্তু যখন উপাদক্ষণ্ডলী সম্বেড হয় তখন তাহার প্রতি উপাসনা অনেক সহজ হইরা যার এবং অত্যস্ত আনন্দ সহকারে সে উপঃসনা করে। এ বিষয়ে আরে একটী দৃষ্টান্ত এই, যে বেষন কোন বলবান্ মহ্যা একটা প্রস্তর তুলিতে পারে ভদ্বিবে যদি কোন হুৰ্বল লোক আসিরা আবার ভাষাকে সাহায় করে, ভাছাতে সেই বলবান্ সহস্কে সেই পাথর ভোল। অনেক সহজ হইর। যায়।

হস্তরত মহমদ বলিরাছেন যে বিশ্বাসীর কামন। কার্য্য অপেক্ষা শ্রেষ্ঠ। তাঁহার একথার উদ্দেশ্য এই যে, ক্রিয়াহীন কামনা কামনাশৃনা ক্রিয়া অপেক্ষা শ্রেষ্ঠ। কেন না ইছা সম্পেক্ট যে কামনাশৃনা ক্রিয়া সাধনা নহে, এবং ক্রিয়াবিহীন কামনা সাধনা। ক্রিয়া শরীর্যোগে হয়, কামনা অন্তরেতে। এ গুয়ের মধ্যে মনের সঙ্গে যাহার সম্বন্ধ তাহাই শ্রেষ্ঠ। অনেক শারীরিক ক্রিনার উদ্দেশ্য আস্তরিক ভাবের পরি-বর্ত্তনসাধন, কিন্তু মানসিক কামনার উদ্দেশ্য শারীরিক অব-

ছার পরিবর্ত্তন সাধন জনা নছে। নকলে জানেন যে ক্রিয়ার জন্য কামনা চাই এবং প্রাক্ত পক্ষে কামনার নিমি-ভঙ জিন্যা চাই। কেন নাকার্যা যোগে মনের ভাৰান্তর ছওয়া আবশ্যক। পরলোকেই মন বিচরণ করিবে, ভাছার অনাই সোভাগা হুর্ভাগা। মধ্যে যদিচ শরীর বিদামান, 🧣 কিন্তু উছা মনের অধীন। যেনন উট্র ব্যতিরেকে মকায় যাওয়া যার না, কিন্তু উইু হাজী হর না। মনের পরি-বর্ত্তনের অর্থ এই যে সংসংরের প্রতি বিমুপ হইয়া পরলোকের দিকে উন্মুখ ছণ্ডয়া এবং ইছ পারলোকের *প্রা*ভি বিমুখ ছইয়া ঈশারের এএতি উন্ধুথ ছওয়া। মনের ইসছাও আনকিঞানই তাছার মুধ। যথন সংসারাভিলাষ মনুষ্টের মনে প্রবল ছয় তথন মনের মুখ সংসারের দিকে। সংসারের স**ল্লে যোগা** রাবিতেই স্বভাবত: মনের ইচ্ছা। স্ঠি অবধি মনের এই অবস্থা। যথন ঈশ্বর ও পরলোক সম্বন্ধে ইচ্ছা প্রবল হয় তথন মনের ভাবান্তর ছইয়া যায়, অন্যদিকে তাছার গাভি হয়। হৃদয়ের ভাবান্তর সাধন সকল ক্রিয়ার উদ্দেশ্য। প্রণত ছওয়ার উক্ষেশ্য ইছা নছে যে মস্তকের ভাবান্তর হয় বরং হৃদ্যের ভাবান্তর ২৩য়াই ভাহার উদ্দেশ্য, ভাহাতে মন অংকার পরিভাগে করিয়। বিনরে উপনীত হয়। আলা ष्यःकवद्गः (क्रेश्वद्गं सङ्गन्) এ३ विध्नः উচ্চः।द्वरंगद्गं এই উদ্দেশ্যः নহে যে জিহ্ব। বিঘুণিতি ও সঞ্চালিত হয় বরং ঈশ্রের মহান্ভাব হৃদ্যে সক্ষোচিত হয় ইংগই উদ্দেশ্য। পার্ক্ত ঈর্বর এরূপ প্রকৃতিতে মনের গঠন করিয়াছেন যে যখন কোন হচ্ছা ও আকিখন ভাষতে উৎপন্ন হয় এবং শরীর ভদ্মুরূপ স্পান্দন করিতে থাকে তথন সেই ভাব মনে সুদ্য রূপে সম্বন্ধ হয়। যথা যথন কোন নিলাশ্রের প্রতি দর। হয় তথন যদি তাহার মন্তকে হন্ত। মর্শণ করা যায় তবে সেই দয়া স্মৃদ্ ও সবল হয়য়া থাকে ও মনে তাহা অভান্ত সংক্রোমিত হয়। যখন অন্তরে বিনয়ের উদয় হয় তখন যদি মনুষ্য ভূমিতে স্বীয় মন্তক অবনত করে তাহা ছইলে সেই বিনয় গভার হয়। কল্যাণাবেষণ অর্থাৎসংসারের প্রতি व्यमत्नारयाणी इरेश প्रद्रमात्कत्र व्यक्ति मत्नारयाणी इत्रा সকল সাধনার কামনা। সেই কামনাতুসারী কার্যা সেই ইচ্ছাকে ছায়া ও দৃঢ় করিয়া দেয়। অতএব ইচ্ছাও কাম-নার দৃঢ়ভার নিমিত্ত ক্রিয়া। যখন এই রূপ অবস্থা তখন ক্রিয়া অপেকা যে কামনা শ্রেষ্ঠ ভাষা ফুল্পফ্ট। কারণ এই কামনার ভূমি ছাদয়, কিন্তু ক্রিয়া অন বা উদিত ছইয়া क्तरत्र मश्कामिङ इत्र।

উক্ত হইরাছে যে হাদরই মূল পদার্থ শরীর তাহার অধীন। ঈগর বলিরাছেন যাহা তোমার অন্তরে তাহা প্রকাশ কর বা গুপ্ত রাথ ঈশর ভোমা হই ে তাহার হিসাব লইবেন। মিখ্যা শপথের জন্য জিহ্বা অপরাধী হইবে না, তৎপ্রাপ্তনার নিমিত্ত হাদর বন্ধী হইবে। অভিমান অহঙ্কার ঈর্ত্ত্যা কপাটভার জন্য মনুষ্য বন্দী হইবে এ বিষয়ে সকলের এক মত। এ সমুদার মনের কার্যা। নিজের প্রতি ও সংসাবের

প্রতি বিমুধ হইরা ঈশরের অভিমুখীন হওরাতেই মনুবোর সোজাগা। যিনি সংসারের সঙ্গে যোগ রাখিতে ইচ্ছা ও যত্ন করেন, সংসারের সঙ্গে ভাছার যোগ সুদৃচ হইরা উঠে। যাছা ভাছার লন্তনীয় ভাছা হইতে সে দূরে পড়ে। মনুষা স্থাছ ও বন্ধী হইবার অর্থ সংসারে অভিশর আবন্ধ হওরা ও ঈশ্বর ছইতে দূরে চলিয়া যাওয়া।

क्रमनः।

২০ সেপ্টেম্বর। ৮ই জাম্বিন রবিবার। অদা বেলা এটার সময় ব্রাক্মপ্রতিনিধি সভার প্রথম সাধারণ অধিবেশন হয়। সভাতে নিম্ন লিখিত ব্যক্তিগণ উপস্থিত ছিলেন। ব্রুক্ত বাবু কাস্তিচন্দ্র মিত্র—(ডেরাডুন, লক্ষ্ণে), শিলং,

(ভক্তপুর)

- ,, , দীননাথ মজ্মদার (মুর্সিদাবাদ, ভাগলপুর, জামালপুর)
- ,, , , অধ্যেরনাথ গুপ্ত (নগাঁও, ছাজারিবাম)
- ্ব. ., হৈশোকানাথ সংস্ল্যাল—(রাউলপিণ্ডা, মডিছারী রাঁচি)
- ,, ,, গৌরগোবিন্দ রায় (কুমিলা, ময়মনসিংছ, শিরাজগঞ্জ)
- ,, ,, অমৃতলাল বন্দু (গ্রা)
- ্, জ্বানন্দ্ৰোছন বন্ধ (কুমিনা, ভবানীপুর উপাসনা সম্ভ্র
- ,, ,, শিবচন্ত্র দেব—(কেল্লেগর)
- । भौगिशम बत्कारशाधात्र-(बत्राह्मशेत्र, भिन्र)
- ,, ,, উমেশচন্দ্র দত্ত (হরিনাভি)
- », », হরনাথ ভট্টাচাব্য—(উৎকল ব্রাক্ষসমাক্ষ)
- », », শরচ্চদ্র দত্ত—(ব্রাহ্মণ বাড়িয়া)
- ,, ,, अक्टबर महनानिविश-(मूकीशक, व्यक्त)
- ,, ,, জীনাথ দত—(জীহটু)
- ্ৰু, ,, গারিশচন্দ্র সেন--(ময়মনসিংহ, ঢাকা, তেজপুর)
- ,, ,, শিবনাথ ভট্টাচার্যা—(আগরা, হরিনাভি)
- ,, ,, কেশবচন্দ্র সেন—সভাপতি

এতান্তর সভাম্বলে আরও কয়েক জন দর্শক উপস্থিত ছিলেন। সভাপতি মহাশর প্রথমে আসন পরিগ্রেহ করিয়া সম্পাদককে গত তিম মাসের কার্যা বিবরণ পাঠ করিতে বলিলেন। কার্যাবিবরণ পঠিত হইলে নিম্ন লিখিত প্রস্তাব শুলি একে একে ধার্যা হইল।

প্রথম প্রস্তাব ---- প্রস্তাবক শ্রীশিব স্তা দেব I

পোষক এশশিপদ বন্দ্যোপাধ্যায়।

৭ই জ্যোষ্ঠের সভাতে নির্দ্ধারিত নিরমাবলীর এর নিরমের পরিবর্ত্তে নিম্নদিধিত নিরমটা অবলখিত হউক। প্রতিনিধি নিয়োগ সহজে নিয়ম এট, ভারতংবীর এক মন্দির ৫ জন, পূর্বে বাজালা এ। ক্ষমমাজ ২ চুই জন, লংহোর বাক্ষমমাজ চুই জন, অপরাপর সমাজ এক এক জন করিয়া প্রতিনিধি নিযুক্ত করিবেন। সভ্যাদিশ্যর অধিকংখলের মতে প্রতিনিধি নিযুক্ত হইবে।

ষি তীর প্রস্তাব ---- প্রস্তাবক **উ**ড়িমেশচন্দ্র দত্ত। পোষক **উ**পিবচন্দ্র দেব।

এই সভার জন্য অর্থাযুক্ল্য নিভাস্ত প্রব্যেজন, অভএব নিম্ন লিখিত ব্যক্তিদিণাের প্রতি মর্থ সংগ্রাহের ভার দেংরা হয় এবং ইহারা আবশাক বোধে আপনাদের সংখ্যা বর্ত্তিক করিতে পারিবেন।

🗬 যুক্ত বাবু ছুর্গামোচন দাস।

- 🥠 🕠 গুরুচরণ মছলানবিশ।
- ,, ,, অস্তলাল বসু!
- ,, निर्मित्र विकाशिशाता

তৃতীয় প্ৰস্তাৰ — প্ৰস্তাৰক শ্ৰীৱৈলোকানাথ সান্ধান। পোষক ঞ্ৰীদ্যনাথ ভট্টাচাৰ্যা।

সভার কার্যা সকল বিভাগে করিয়া নিমু নিখিও ব্যক্তি-দিগের প্রতি এক এক বিভাগের ভার দেওয়া ছয়। সভা-পতি প্রভৃতি কর্মচারিগণ প্রত্যেক কমিটীর সহিভ্কার্যা করিবেন।

(ক) বান্ধসমান্তের সভা সংখ্যা, ইতিরন্ত, কার্যাপ্রণালী প্রভৃতির বিবরণ সংগ্রহ বিভাগ।

ই প্রভাপচন্দ্র মন্ত্রমদার।

बि दिव्यानाकानाथ मान्नान।

জীউমেশচন্দ্র দত্ত।

- (খ) ত্রাক্ষ শ্ব প্রতিপাদক পুত্তকাদি প্রচার বিভাগ।
 - 🏏 🗟 গিরিশ5ন্ত সেন।
 - कि देगानाथ श्रुष्ठ ।
 - बिशोद्रशःविम दात्र।
 - 🔊 প্রয়েনাথ গুপ্ত।
- (খ) অনুষ্ঠানপদ্ধতি স্থিরীকরণ বিভাগ।
 - 角 অছে রনাপ গুগু।
 - बि(गोड़(गाविन दात्र ।
 - क्रीनिवहत्त्र (मव ।
- (৮) অনাথ ব্রাহ্ম ও রাহ্মপরিবারদিগোর রহ্মা ও প্রতিপালন বিভাগা।

अध्रिर्शास्य माम।

श्रीमानियम बत्मतायाधात्र।

🗬ক: ন্তিচন্দ্র মিত্র।

🕮 গুরুচরণ মহলানবিশ।

শেষে সভাপতি মহাশার উপস্থিত সভাদিগের অবগতির জনা তাঁহার একটা অভিপ্রার জঃপন করিলেন। সে অভি-প্রায়টা এই, তাঁহার মতে অনেক ব্রাক্ষ এখন যেরপ গৃহবিহীন ও মন্তক রাখিবার স্থান বিহীন হংয়া ভাসিয়া ণেড় ইতেছেন, ভাগ অভ স্ত লোচনীর, যাছাতে অন্ততঃ
একটু স্থান দেবিরা এইরপ ব্রাক্ষদিগার মধ্যে ই।ছাদিগের
গৃহনির্দাণের ক্ষমতা আছে ভাইারা প্রস্পারের নিকটে এক
একটী হাসগৃহ নির্দাণ করিতে পারেন সে বিষয়ে চেষ্টা করা
উচিত। তিনি কোন প্রস্তাবের আকাবে এ কথা বলিলেন
না কিন্তু উপস্থিত ব্রাক্ষগণকে এ বিষয়ে বিশেব্রুপে চিন্তা
কবিবার জনা এবং মফসলের ব্রাক্ষদিগের এ বিষয়ে চিন্তা
কবিবার জনা অনুরোধ করিলেন।

অংশেষে সভাপতিকে ধনাবাদ প্রাদান করিয়া বেলা অনুমান ৫টার রুময় সক্তাক্ত হয় 🎉

(শান্ত্রী)

महकाडी मन्नामक

প্রার্থনা।

হে সত্য স্বার ! তৃষি এই বংসর এই জনা ধানে বৃদ্ধি করিয়া দিলে, যে তোমার সপ্তানের। তৃষি যে পরম সত্য তোমাকে দৃঢ়ক্রপে ধারণ করিতে পারিবে। তৃষি ভির আব সকলই মিথা। মৃত্র পর তোমার সন্তানেরা তোমাকে ভির আব কাহাকেও পাইবে না, এবং পরজালে কিরপে বাস করিতে হটবে ইহা শিক্ষা দিবার জন্য তৃষি আমাকিগকে তোমার ধানে করিতে আদেশ করিয়াছে। স্বানি বিগতে প্রমান দিগকে প্রবাদনা করিতেতে, ইহা দেখিয়া তৃষি সেই দিক্টা ব্রাইয়া দিয়া তোমার ধানে করিতে আবেশকর ধানে করিতে আবেশকর ধানে করিতে

হে ককণাদিছু ঈশব। আমাদিগকে স্বণী করিবার জনা তুনি কত আয়েজন করিয়াছ। জন্মতঃপীকে চিরগুংগী হইতে দিনে না। বগন আমরা গুংপের পাত্র বিষের পাত্র পান করিতে ঘাই তুনি তাহা কাড়িয়া লইয়া বল, " সন্থান, স্থাণী হও, স্থাণী হও, !" তোনার ইচ্ছা বে ভূমি আমাদিগকে সম্পূণ রূপে স্থাণী কর। তোমার ইচ্ছা বে আমাশ স্থাণী হই। যথন ভোমার এই ইচ্ছা, তথন নিশ্চরই আমাদের ভাল হইবে, নিশ্চর আমের। স্থাণী হইব, কেন না ভোমার ইচ্ছা আমাদের সকল পাপ গুংগ দূর করিয়া গর লাভ করিবে।

হে প্রেন্সর দ্বির ! একবাব তুমি আমাদিগকে দেই
মাতান, বুনো জহুলে প্রেম দিয়ছিলে গাগতে অনেক
বংসরেব পাপ, জড়তা এবং শিথিলতা দূর হইয়াছিল ; কিন্ত
আমাদের অপরাধে তাহা হারাইয়াছি। এখন আর তোমাকে
এবং তোমার সন্তানবিগকে সেইরূপ ভাল বাসিতে পারি
না। অত্থব প্রার্থনা করি হে প্রেমদাতা দ্বির ! আবার
ভূমি আমানিগকে সেই প্রর্ভা ভক্তি দাও।

मःवाम।

জীবৃক্ষ বাবু প্রভাপচন্দ্র মন্ত্র্যদার মন্ত্রাদার দার্লাবাদের স্বিভিত গৃহীত হুইরাছেন। তিনি ১০ই সেপ্টেম্বর করাচিতে এক বক্তা করিরাছেন। তাহাতে ক্র সংখ্যক দেশীয় ও ইরোরোপীয় সংজ্ঞান্ত লোক উপদ্বিত ছিলেন। ১৬ই হারজাবাদে সিক্ আক্ষমনাত্রের সাম্বংস্বিক উৎসবের কার্বা নির্কাণ্ড করেন, সে দিন পর্কাণ্ডে ও বিজ্ঞান করেন। তিহিন করেন, সে দিন পর্কাণ্ডে ও বিজ্ঞান করেন। তিহিন করেন আক্ষমনাত্রিক প্রাক্তিন সম্প্রদারের মধ্যে আক্ষমন্ম বিষয়ে বেশর আন্দোসন উপদ্বিত হুইলাকে। তিনি সত্তই বন্ধে অংগমনের ইচ্ছা রংবেন। তথার কিয়ক্তিন অবস্থান করিয়া লাহোরে বাইতে পারেন।

মণ্ডাপ্তস্থ একটা স্থানিলা তথাকার প্রাশাসমান্ত গৃছ
মির্মাণের সমুদার কিলান করিলাছেন। প্রাশাসমাজে
স্থানোক্ষিণোর এরপ বদান্তার দৃষ্টান্ত দুর্লভ।

আমরা ছানান্তরে ব্রাক্ষপ্রতিনিদিদ্যার সভার, গাত সাধারণ অধিবেশনের কার্যানিবরণ প্রকাশ করিলাম। উলোগকর্জাগণ বাস্তবিক কার্যা কিছু করিবার জনা ইচ্চুক ছইয়াছেন দেপির) আমরা বিশেষ প্রীত চইলাম। মফফলন্ত্ ব্রাক্ষ্যাণ এই সভার প্রথম অদিবেশনের দিনের গোলেলাগা দেপিরা যে কিছু আশকা করিয়াছিলেন ভাষা দূর করিকে। ব্রাক্ষ্যান্তর মহত্ ইটালাভ ছইবে আমাদের প্ররূপ বিলক্ষণ প্রভিতি চইতেচে। আমরা মফফলন্ত সমুদর ব্রাক্ষ্যেক প্রবিষয় যোগ দিবার জনা অনুরোধ করি।

দিক বিক্ত গণ্যভাগৰে ইক্লানি চাকা ব্রাক্ষমাত কর্ত্ব লাহোরে মুদ্রিত হুইয়া পশ্চিমাঞ্চলের ব্রাক্ষমাজ ও অনা কোন কোন বাজ্যমাতে কয়েক পণ্ড করিছা বিনা-মূল্যে দেওৱা গাইতেতে, ভ্রদা করি উক্ল ব্রাক্ষমাজের সম্পাদকগণ শাগ উপপ্ত পাজে প্রদান করিবেন। যাইবি। ভাগা অধিক পাইতে ইচ্চা করেন, গাহোর ব্রাক্ষমাত্রের সম্পাদকের নিকটে মূল্য ও ডাক্যান্ত্র পাঠাইলেই পাইতে পারিবেন। মূল্য /০ আনা মাত্র।

রক্ষান্তিরের দর্শক্ষেদিগের ঘারার অনেক সমায় উপাদকদিগের উপাদনায় নানাপ্রকার ব্যাঘাত ছারিয়া পাকে,
তাহা নিবারণের জন্য নিয়মিত উপাদকদিগকে নির্দিষ্ট আসনের টকিট দেওয়া গাইবে। উপাদনার্গীগণ ৬নই কলেজ্ব ক্যোয়ার প্রচার কার্যালয়ে আসিলে বা প্রস্থারা অভিপ্রায় প্রকাশ করিলে নিকিট পাইতে পারিবেন।

পূর্ব হইতে বাঁহাদের আসন নির্দিষ্ট আছে তাঁহাদিগকে• সভর উক্তিট বইতে হইবে না।

अर्थ भारता । भारता विकास करिया । कार करण का तकावार वृक्षित्रात विवास करता कर आर्थन आगामरवाहन तक्षिक कार्या भूमिक इड्ल ४

ধশ্তত্ত্ব

স্থবিশালমিদং বিশ্বং পথিতাং ব্রহ্মান্দিরং।
চেতঃ স্থনির্মান্দরীর্থ সভাং শাস্ত্রমনশ্বরং।
বিশ্বাসোধম্মনুলং চি প্রীতিঃ প্রমদাধনং
স্থাপনাশস্ক বৈরাগাং ব্রাক্ষেরেবং প্রকীর্ত্যাতে।

১১ ভাগ। ১৯ সংখ্যা।

>লা কার্ত্তিক মঙ্গলবার, ১৭৯৯ শক।

্ৰাৰ্ষিক স্বগ্ৰিম মূল্য ২॥• মফঃস্লে 🕸 ৩.০

প্রার্থনা

হে ঈশর! হে বিরহাকুল কাতরজনের প্রাণবল্লভ! আমি সাধন বলে তোমার নিকট-বৰ্ত্তী হইব সে আশানাই। কেন নাতেমন ব্যাকুলতার সাধন আমার কোথা? যদি অস্থির ছইয়া উন্মাদের ন্যায় উন্মুক্ত হৃদয়ে সজন নিৰ্জ্জনে যথা তথা তোমার জন্য কাঁদিতে পারি-তাম, তবে আশা থাকিত যে তোমার ন্যায় কোমল হৃদয় অনন্ত প্রেম্পাগর দ্যালু দেবতার নিকট তাহা কখন ব্যর্থ হইবে না, কিন্তু তাহা रगथारन नाहे, रमथारन आमि এই निरवनन করি, যে আমিও অগ্রসর হই এবং ভূমিও ক্রমে অগ্রসর হইয়া আমাকে আকর্ষণ কর। তোমার আকর্ষণে আকৃষ্ট হইয়াছে তাহার শাধন ফুল মুখাগ্রত ফলের ন্যায়। তুমি নিজেই তাহাকে সাধন করাও আবার আপনিই তাহাকে ফল দান কর। আমি তুর্বল সাধক, স্বর্গে এবং সংসারে আমার অনুরাগ বি*ভক্ত*। এই জন্য বলি হে চুর্বলের বল, অগতির গতি, তুমি তোমার অনুপম সোলগ্য প্রদর্শন করিয়া খামাকে নিকটে টানিয়া লও। তোমার দিকে থাহার টান ধরিয়াছে তাহার সংসার বন্ধন भंदेख আপনাপনিই ছিন্ন হইয়া যায়। পদ্মী শ্লীর ঘুণায়মান আবর্ত সীমার মধ্যে পতিত

নোকা যেমন সহজে গভার জলমধ্যে নিমগু হয়, তেমনি হে দ্য়ানিধি গুণদাগর ঈশর! আমার জীবনকে তোমার অতলম্পর্শ গভীর স্তার মধ্যে স্বৈগে আকর্ষণ করিয়া লইয়া যাও। আমি কথন উৎসাহ ব্যাকুলতার সহিত তোমার জন্য সাধন করি, আবার কখন তুর্বলতা বশতঃ অবসন্ন হই, সংসারের প্রতিকৃল প্রবাহে পড়িয়া পশ্চাতের দিকে ভাসিয়া যাই। যেখানে প্রতি-কৃল প্রবাহ অনুকূলতায় পরিণত হইয়া বিপ-রীত দিকে ধাবিত হইতেছে, সেই সন্ধিন্থলে আমাকে বলপুর্বক টানিয়া লইয়া চল, আমি স্রোতে অঙ্গ ভাসাইয়। দিয়া তোমার নাম গান করিতে অনন্ত প্রেমসিম্বর অভিমুখে চলিয়া যাই। দয়াময়, সে স্থথের দিন আমার কবে হবে, যে দিনে আমি অগ্রগমৌ যাত্রীদলের সঙ্গে মিলিয়। তাঁহাদের সঙ্গে একত্রে তোমার স্থরসাল দয়াময় নাম কীর্ত্তন করিব। হে কুপাদিন্ধো! আরও কিছু দূর আমার দিকে অগ্রদর হইয়া তোমার প্রেমবাহু প্রদারিত করিয়া দাও, তাহা অবলম্বন করিয়া আমি স্বর্গ-ধামের দিকে অগ্রসর হই।

যোগ এবং নেবা।

ব্ৰহ্মধ্যানে যথন সাধক নিযুক্ত হ**ই**বেন তথন তাঁহাকে অবাতকম্পিত ছির হুদের ন্যায়

স্থির গম্ভীর ভাব অবলম্বনপূর্ব্বক স্বীয় ইন্টদেব-ভার সভার মধ্যে একবারে ডুবিয়া যাইতে হইবে, আুবার যথন তিনি ব্রহ্মপদ সেবায় চিত্ত অভিনিবেশ করিবেন তথন তিনি জ্লাড অগ্নি ক্ষুলিঙ্গের ন্যায় কাথ্যক্ষেত্রে বিচরণ করিতে থাকিবেন, এই চুই বিপরীত ভাবের সাগ্রে ক্ত-কার্য্য হওয়া ভ্রাহ্মধশ্মের উচ্চতর লক্ষ্য। প্রথিবীর ইতিহাসে ইহার দুটান্ত নিতান্ত বিরল। এক দিকে হিন্দু যোগীর জনসমাজ পরিত্যাগপুর্বক নিজ্জন গিরিকন্দরে বসিয়া গভীর ধ্যান ধারণায় সমস্ত জীবন অর্পণ করিয়াছেন, মানবীয় সভাবের অপর দিক ভাঁছাদের নিক্ট এককালে প্রক্লন নিদিয় ছিল বলিলেই হয়, কেহ কাহারে৷ সঞ্ আলাপ করিতেন না, অন্য দিকে মন নিবেশ করিলে ছৈত ভাবের আবিভাব হইয়। ধ্যানভগ করিবে এই তাঁহাদের আশক্ষা। হিন্দুশাস্ত্রে এবিষয়ে ভূরি ভূরি দৃষ্টান্ত অবস্থান করিতেছে। অপর দিকে ধঠীয়ান ইয়েরোপে কার্মের ব্যস্ততা অবলোকন কর, যেন যন্ত্রের নগয় প্রভূত বেগে লোক সকল দিন রাত্রি ভ্রমণ করি তেছে, ধ্যান যোগ এসকলকে তাঁহার। সময় নট বলেন। ভজনালয়ের আচার্য যদি ছই চারি পল অধিক সময় উপাসনার জন্য গ্রহণ করেন, শ্রোত্বর্গ অমনি ভাঁহার নামে অভিযোগ আনয়ন করিবে। ইহারা যেন কার্যোর অবতার। অপে নার এবং পরের জন্য ইহারা সমস্ত দিন পরিশ্রম করে। দেহ বৃদ্ধি মন পরিচালনা বিষয়ে ইহা-দের যেমন ২টল অধ্যবসায় এমন আর দেখা যায় না। কিন্তু ধ্যান আর সেবা পূর্ণমাত্রায় একাধারে কোথাও প্রায় নয়ন গোচর হয় না। ব্রাক্ষাধর্মা বলেন, যথন উপাসনা করিবে তথন আর আর সমস্ত বিষয় বিশ্বত হইয়। কেবল घन िमानन ज्ञाल मागरत निमग्न इंदेश थाकिरव, क्रमग्र मत्नत विष्क्रीत अकवारत अमन कतिय। বদ্ধ করিতে হইবে যে তাহাতে বিন্দু মাত্র ছিদ্ যেন না থাকে। পৃথিবীর সঙ্গে কোন রূপ যোগ সে সময় থাকিবে না। আবার উপাদনান্তে

কার্যালয়ে গিয়া এমনি কার্য্য করিবে ষে তাহার মধ্যে আর অন্য ভাব প্রবেশ করিবে না। কেবল প্রভু মন্তকোপরি বিবাজ করিতেছেন, আমি ক্রীতদাস চিরভৃত্য তাহার আজ্ঞাধীন হইয়ুঁ সেবা করিতেছি, ভয় ও ভক্তির সহিত **এই** ভাবটী হৃদয়ে গ্রথিত করিয়া রাখিতে হইবে। এখনি প্রবল বেগে কার্যাম্রোতঃ বহিয়া গেল তৎক্ষণাৎ আবার স্থির হইয়া প্রক্ষোতে চিত্র সমাধান করিতে হইবে। যাই ব্রহ্মধ্যানের গভীর সমুদ্র হইতে গাত্রোত্থান্ করিলে অমনি नीरतत नाम अञ्चत कार्या अवृत इरेल। ইহা একথানি স্থন্দর ছবি, অনেক শিক্ষা, কঠোর ন্তুদীর্ঘ সাধন, প্রবল ভ্রহ্মানুরাগ ব্যতীত এই চুই বিপরীত ভাবকে পরস্পেরের প্রেমে বদ্ধ করা যায় না। উপাদনার দময় কার্য্যের স্লোতঃ রুদ্ধ করা, বিষয়টিন্ডার বেগ ফিরাইয়া **ধর্মের দিকে** আনা এবং নিদ্রা আলস্য পরিহারপ্রবিক জাঞ্জ ক্রীবন্ত উৎসাহের সহিত অদৃশ্য ভেলার*ভে*য় প্ৰক্ষি হওয়া এ সকল অতিশয় কঠিন কাৰ্যা, বহু সাধন সাপ্ৰেক্ষ ভাহাতে সন্দেহ নাই। কাৰ্য্য কর। মনুস্যার প্রকৃতি সিদ্ধ গুণ, সহজেই সে কার্য্যদাগরে ডুবিতে পারে, কিন্তু এ বিষয়ের কলন:, চিন্তা, ভাবনা, উপাসনার সময় উপস্থিত হুইয়া চিতুকে বি<mark>ক্ষিপ্ত করিবেই করিবে। তির</mark> ভাবে চক্ষু নিমালিত করিলে হয় নিদ্রা না হয় কাৰ্য্য বিষয়ক **চিন্তা অনেক ব্ৰাহ্মকেই আক্ৰমণ** करत, मरधा मरधा अकर्षे नमग्र मन खरकात निरक ধাবিত হয়, কিন্তু পুনরায় ফিরিয়া আদে। এমন অভ্যাদ করিতে হইবে, যে যাই কার্য্য ছাড়িয়া উপাসনায় বদিব অমনি ঠিক যেন আর একটা স্বতন্ত্র রাজ্যে প্রবেশ করিলাম যাহার সঙ্গে এ পৃথিবীর আর কোন প্রকার সম্বন্ধ নাই। হৃদয়ের কব।ট বন্ধ করিয়া সে সময় কেবল অন্তর রাজ্যে বিচরণ করিতে **হইবে। কিন্তু** নিগু^ৰি ত্রন্মের অনন্ত নিরাকার মূর্ত্তির পূজাতে কেই মুন স্থির করিতে পারিবেন না। তাঁহার নিও্ণ সত্তার জীবন্ত আবির্ভাবে, যথা " তুমি আছ "

বিশ্বাস করিয়। তাঁহার মনোহর লাল। সকল যাহা বহিজ্ঞগতে, মানবদমাজে এবং নিজ নিজ জীবনে বিবিধ প্রকারে প্রকটিত হইয়াছে তাহা দর্শন করিতে হইবে। মন যদি সে রাজ্যে নানা-বিধ চিন্তার বিষয় পায় এবং দেখানকার ঘটনা সকল প্রত্যক্ষ বলিয়া হৃদয়প্রম করিতে পারে, অনন্ত অনাদি ব্রহ্মকে পর্ম স্তব্দর পুরুষ জানিয়। তাহার মানবায় ব্যবহারের মধুর ভাব গমস্ত আস্বাদন করিতে সমর্থ হয় তবে আর যোগের ব্যাঘাত হইবেনা। কার্য্যের সময় যেমন গৃথি-বার নানাবিধ চিন্তা মনকে অধিকার করে, উপাসনা কালে ব্রহ্মরাড়ের আধ্যাত্মিক শোভা সৌন্দর্য্যে যদি তেমনি ভাবে চিত্তকে বিদ্ধ করে. তবে নির্বিন্নে উভয় দিকের যোগ সাধন কর: যাইতে পারে। ফলতঃ যাহার হৃদয়ে যোগের গাততা থাকে তাহার সমস্ত জাবন উৎসংহ্যয় হয়, ব্রহ্মতেজঃ তাহার আত্মার সমুদায় অঞ্চকে তেজস্বানু করে। কার্য্যে উৎসাহী হওয়। কঠিন নহে, যোগের গাঢ়তা সম্পাদন করাই বিশেষ যত্রসাধ্য। কিন্তু কার্য্যেতে যোগের ভাব যদি থাকে তবে উভয়ই উভয়কে পরিপোষণ করিবে সন্দেহ নাই। অতএব যাঁহার ধানে তাহারই দেব। এইটা মনে রাখিয়া উপাদন। ও প্রিয়কায়্য একথানি সামগ্রী বুঝিতে হইবে।

বৈদিক সময়ের অন্তে ফি ক্রিয়া।

মনুষ্যের মৃত্যুর পর যে ক্রিয়া অনুতিত হয়,
তাহা দকল দেশেই অত্যন্ত গাস্ত্রীয়ের সহিত
নির্ব্রাহিত হইয়া থাকে। প্রাচীন কালে এই
ক্রিয়া নির্বাহের প্রণালী ভিন্ন ভিন্ন দেশে ভিন্ন
ভিন্ন প্রকার ছিল; আজও কিছু না কিছু প্রভেদ
আছে। আমাদিগের প্র্কিপুরুষণণ অতি পূর্ব্বে
কি প্রণালীতে অন্ত্যেষ্টিক্রিয়া নির্বাহ করিতেন,
তাহা জানিবার জন্য অনেকে উৎস্তক হইতে
পারেন। এজন্য আমরা আম্বলায়নীয় গৃহ্য দূত্র
হইতে অস্ত্যেষ্টিক্রিয়ার প্রণালী উদ্ধৃত করিলাম।
সাগ্রিক ব্রাহ্মণ পীড়িত হইলে অগ্রি সহকারে

আম হইতে বাহির হইয়। পূর্ব্ব, উত্তর, অথবা পূর্কোত্তর দিকে গিয়া বাুদ করিবে। এরূপ করিবার কারণ এই যে, অনি আতুর ব্যক্তিকে নীরোগ করিয়া গৃহে প্রত্যাপ্রমন করিবার অভি-লায় গরেন। অরোগ হইলে সেই আতুর ব্যক্তি সেলেরি ছারা যজ্ঞ করিয়াবানাকরিয়া গৃহে প্রবেশ করিবে। যদি মৃত্যু হয় তবে বন্ধুগণ याद्य तकां वा रेमशा कारण मिकन, मिकन পূর্বি, অথবা দক্ষিণ পশ্চিমে ডালু করিয়া, একজন উর্ত্তবাহু হইলে যে পরিমাণ হয় সেই পরিমাণ দীর্ঘ ; ছুই বাহু প্রদারিত করিলে যে পরিমাণ হয় সেই পরিমাণ বিস্তৃত, এবং ছাদশাঙ্গুলি পরিমাণ নিল্ল একটাখাত খনন করিবে। যে স্থলে শ্ব দাহ হয় এবং যেখানে অস্থি সংগ্ৰহ করিয়। সমাধি দেওয়; হয় তাহাকে শ্মশান বলে। এ ছুই শ্মশানই চারি দিকে অনাজ্যাদিত, বহুল ওববিযুক্ত এবং কণ্টক বৃক্ষাদি শুনা হওয়। প্রেজন। যেওনে নানা দিক্<mark>ছইতে জল</mark> প্রবাহিত হইয়। আনিয়া, একত্রিত হয় সেই স্থানে শবদাহ জন্য শাশান নিলিও হইবে। শবের কেশ শাঞ লোম নগ কর্ত্তন করিবে, ভীর্য জলে স্নান করাইবে, এবং উশীরাকুলেপন করিয়। দিবে। একথানি অভিহন্ন ব**্রের মূল দেশের পা**দ মাত্র ছেদন করিয়া তত্বারা আচ্ছাদন করিবে। বস্ত্র ছেলন মূতের পুত্র ব। বান্ধব করিবে। দাহ-সলে বহুল পরিমাণে কুশ এবং মতের আমো-জন প্রয়োজন। কেহ কেহ শবকে নিষ্পুরীষ করিয়। দধিসিক্ত স্থাত দারা পূর্ণ করিয়া থাকেন। ফলতঃ প্রেতকার্য্যে দ্বিসিক্ত মতের আয়োজন অত্যাবশ্যক।

যে স্থানে খাতখনন হইয়াছে সেই স্থানে অগ্রে অগ্নিও যজ্ঞপাত্র সকল এবং তৎপশ্চাৎ শব লইয়া যাইতে স্ত্রী পুরুষ সকলে মিশ্রভাবে গমন করিবে না, সকলে প্রবাণ বয়স এবং বিষমসংখ্যক হইবে। কেহ কেছ গোবাহি শকটাদি দ্বারা শব শ্রশানস্থ করিয়া থাকেন।

"পীচনকেণ গোষ্কেনেজেকে। ৪। ২। ৩। শবের পশ্চাতে পশ্চাতে একটা গো অথবা একটা একবর্ণা বা কৃষ্ণবর্ণা ছাগী রঙ্জুবন্ধ করিয়া বন্ধুগণ লইয়া যাইবেন। এটি অনুস্তরণী *।

" অনুস্তরণীম্। ৪। ২। ৪। '' " গাম্। ৫।" " অজ্ঞাং বৈক্বৰ্ণাম্। ৬। '' " কৃষ্ণামেকে। ৭। '' সব্যে বাছে । বন্ধু নু-সক্ষালয়স্তি। ৮।"

বান্ধবগণ উপবীত নামাইয়া বিমুক্তকেশ হইয়। শবের পশ্চাৎ পশ্চাৎ গমন করিবে। উহাদিগের মধ্যে যাঁহারা জ্যেষ্ঠ তাঁহার। অগ্র-পামী এবং যাঁহারা কনিষ্ঠ তাঁহারা পশ্চাদ্গামী ছইবেন। যেথানে শব দাহ হইবে সেখানে গিয়া দাহকর্তা জলও শমী শাখা লইয়া সেই খাতটী তিনবার প্রদক্ষিণ করত "অপেতবীত বিচ-সর্পতাত (রে পিশাচগণ! দূর হ এথান হইতে দূর হ) এই মন্ত্র উচ্চারণ পুর্ব্বক প্রকা-লন করিবেন 🕆। খাতের এক দেশে দক্ষিণপূর্ব্ব দিকে আহবনীয়, উত্তরপশ্চিমে গার্হপত্য, দক্ষিণ পশ্চিমে দক্ষিণাগ্রি স্থাপন করিবে। অনন্তর পূর্ণ চমদ মন্ত্রপৃত করিয়া খ্যাতমধ্যে স্বর্গণ্ড এবং তিল ছড়াইয়া যে ব্যক্তি নিপুণ সেই কাষ্ঠ দারা চিতা সাজাইবে। সেই চিতার উপরে কুশ এবং কুফাজীন এবং কর্ত্তিত লোম বিছাইয়। গার্হপত্যাগ্রির দিকে পদ এবং আহবনীয় অগ্রির অভিযুথে মন্তক করিয়া তদুপরি শবকে শয়ন ' উভরতঃ পত্নীম্' শবের উভর দিকে পত্নীকে শয়ন করাইবে। ক্ষত্রিয় হইলে শবের উত্তর দিকে ধনু রাখিবে। তৎপরে পতি-

* দাহারে অন্তি সঞ্জর করিতে গিলা কোন গুলি যজ-মানেব অস্থি কোন গুলি অনুস্তরণীর অন্তি এ বিবরে স্থানি উপস্থিত হয়। এ জনা কাজালন অনুস্তরণী অনিতা নির্কেশ করিলাছেন। "ন বালিসন্দেহাৎ।" " অনুস্তরণী কুছা চোদ্ধিসঞ্জলকালে কানি যজ্মানসাস্থানী কানিবা অনুস্তবণা ইতি সন্দেহঃ সাহে তথাল ভবতীতার্থঃ।" রভিঃ।

া কৈছ কৈছ এই স্থান গতেঁাদক দারা প্রকালন পাঠ কবিষা গাকেন। বাজগননকালে একটী জাক্মাত্র গত পনন কবিলা ভাষাতে জল নিষেক করা হয়। সেই জল দারা প্রকালন এ স্থানে ব্যুক্তে ২ইবে।

স্থানীয় দেবর, শিষ্য অথবা বৃদ্ধ দাদ "উদীর্ষ নার্যাভিজীবলোকম্" (নারি! উত্থিত হও জীব-লোকে প্রবেশ কর) এই মন্ত্রপাঠ করিয়া পত্নীকে উঠাইবে।

" তামুন্থাপবেদ্দেবরঃ পতিস্থানীরোস্থোসী জরদ্ধাসা-বোদীসুনাভিজীবলোক মিতি। ৪। ২। ১৮। "

ক্ষত্রিয় হইলে পূর্ব্বোক্ত ধরু "ধর্ হস্তাদাদদানো মতদ্য" মতের হস্ত হইতে এই ধরু গ্রহণ
করিতেছি, এই মন্ত্র উচ্চারণ পূর্ব্বক উত্তোলন
করিবে এবং ধরুকে জ্যা আরোপ করিয়া ভাঙ্গিয়া
প্রক্ষেপ করিবে। এই ছুই কার্য্য দাস দারা
দাধিত হইলে কর্ত্তা মন্ত্র পাঠ করিবেন।

স্থবর্ণথণ্ড দ্বারা শবের মুখাদি সপ্তছিদ্র আরুত করত রূত কিম্বা তিল ছড়াইয়া পূর্বের যে সকল যজ্ঞপাত্র আনীত হইয়াছিল সেই সকল এইরূপে সন্নিবেশ করিবে। দক্ষিণহস্তে জুত্, বামে উপভৃত, দক্ষিণ পার্ষে ক্ষ্য (শলাকাকার যজ্ঞপাত্র বিশেষ ?) বাম পার্ষে অগ্নিহোত্রহরণী, বক্ষে ধুবা, মন্তকে কপাল, দত্তে গ্রাবু, নাদিকাতে শ্রুবস্বয়, যদি শ্রুব একথানি হয় ছেদন করিয়। দিবে, কর্ণদয়ে প্রাশিত্রহরণ, একখানি হইলে ছেদন করিয়। দিবে, উদরে পাত্রী, এবং সব-বভ্রধান চমস, উপত্তে শম্যা, উরুদ্বয়ে অর্ণী, উল্থল এবং মুদল জজাতে, পাদদয়ে সূর্প, এক থানি হইলে ছেদন করিয়া দিবে। যে দকল পাত্র শূন্যগর্ভ তাহাতে দ্বিসিক্ত গ্নত পূর্ণ করিয়া দিবে। যে প্রস্তরদয়ে ভক্ষ্য বস্তু পেষণ করা হয় তাহা এবং লৌহময় কৌলাল (কড়া ?) পুত্র গ্রহণ করিবে। অব্যংশম সমূদায় যজ্ঞান্ত্র শবে যোজনা করিবে। যে অনুস্ত-রণীদঙ্গে আনীত হইয়াছিল তাহার মেদ্বারা শবের মুখ ও মন্তক 'অগ্নের্ন্বর্ণ্ম পরিগোভির্ন্বযন্ত্র' এই মন্ত্র উচ্চারণ পূর্বক আত্মাদন করিয়া দিবে। '' অতিদ্রবসারমেয়ো শ্বানো " এই মন্ত্র উচ্চারণ পূর্ব্বক অনুস্তরণীর বক্ষের দক্ষিণ াগ শবের দক্ষিণ হতে, বামভাগ বামহত্তে এবং সদয়ে গ্ৰদয় স্থাপন করিবে। কেহ কেহ বক্ষের গ্রহ ভাগ সহকারে ছুইটা অন্ন বা সক্ত্রু পিণ্ড্য, কেছ বা কেবল পিণ্ড্য

দিয়া থাকেন। অনুস্তরীর যে যে অঙ্গ শবের সেই সেই অঙ্গে স্থাপন করিয়া চর্ম্মদারা আচ্ছাদন পূর্ব্বক "ইমমগ্রে চমসং মা বিজিহ্বর" এই মজ্রে পূর্ণচমস মন্ত্রপূত করিবে।

"অমুন্তরণা বপামুৎখিদ্য শিরোমুখং প্রচ্ছ:দয়েদয়ে
বর্ষ পরিগোভির্বান্তেতি। ৪।৩।১৯। রকা উদ্বত্তা
পাণোরাদধাদভিক্রবসারমেরে খানাবিতি দক্ষিণে দক্ষিণং
সবো সবাম্।২০। ছদরে ছদরম্।২১। পিতে ঠিচকে।২২।
রকাপচার ইত্তাকে। ২৩। সর্বাং যথাছং বিনিক্ষিণা
চর্মণা প্রচ্ছাদে,মম্য্রে চমসং মাধিজিহ্বর ইতি প্রণীতা
প্রবর্মসুম্ভারতে। ২৪।"

অনন্তর বামজামু পাতিয়া "অগ্নেয় স্বাহা, সোমায় স্বাহা, অনুমত্য়ে স্বাহা" এই মন্ত্রে দক্ষিণাগ্নিতে স্বতাহুতি এবং ''অস্থাছৈ সমজায়থা অযম্বদধিজায়তা মদৌ স্বৰ্গায় লোকায় স্বাহা" এই মন্ত্র উচ্চারণ করিয়া শবের হৃদয়ে পঞ্মী আত্তি প্রদান করিবেন। কর্ত্তা শবদাহকারিগণকে যুগপং অগ্নি প্রজ্বলিত করিতে বলিবেন। আহবনীয় অগ্নি প্রথম শবের শরীর স্পর্শ করে, তবে উহ। প্রেতকে স্বর্গলোকে লইয়া যায়। মৃত ব্যক্তি স্বর্গে এবং মৃতের পুক্র ইহলোকে নিতাক্ত সমৃদ্ধিমান্ হর! যদি গার্হপত্য অমি প্রথমে শরীর স্পর্শ করে, তবে উহা অন্তরিক লোকে মৃতকে লইয়া যায়। মৃত ব্যক্তি পর-লোকে এবং মৃতের পুত্র ইহলোকে সম্পন্ন হয়। যদি দক্ষিণাগ্নি প্রথমতঃ শরীর স্পর্শ করে, তবে উহা মূত ব্যক্তিকে মনুষ্যলোকে লইয়া যায়। মৃতব্যক্তি মনুষ্যলোকে এবং মৃতের পুজ ইহ-লোকে বহু অন্ন সম্পন্ন হয়। যদি সকল অগ্রি একেবারে শরীর স্পর্শ করে তবে মৃত ব্যক্তি বিশিষ্ট স্থানে অত্যুৎকৃষ্ট সমৃদ্ধি লাভ করে, তাহার পুত্রগণ ইহলোকে অতি সমৃদ্ধিমান্ হয়। ষশ্বন শব দগ্ধ হইতে থাকে তথন " প্ৰেহি প্ৰেহি পথিভিঃ পূর্ব্বেভিঃ " ইত্যাদি চত্তবিংশতি ঋক্ উচ্চারণ করিবে। এইরূপে যে ব্যক্তি দগ্ধ হয় সে **मध्य हटे** एं इटें एं धूम महकारत वर्गत्नारक गमन করে। আহবনীয় অগ্নির উত্তর দিকের সম্মুখে আসুমাত্র যে গর্ত খনন করা ছিল তাছাতে মুডের অতিবাহিক শরীর সংস্কারের প্রতীক্ষায় অবস্থিত ছিল। একণ সেই গর্ভ ইইতে নিজান্ত হইয়া अर्गलाक भगन करत। कर्ना " हैरम ज़ीवा वि মতেরাবহত্তন্" এই মন্ত্রউচ্চারণ পূর্বক বাম-मिरक **जात्र** हहेश। शृष्ट्यंत्र मिरक ना मिथिया। গমন করিবেন। যেথানে বহুমান জল স্থির ভাবে অবস্থান করে, দেই স্থানে গিয়া একবার জলে নিমগৃ হইয়া স্ত্রী পুরুষ সকলে মতের গোত্র ও নাম উচ্চারণ পূর্ব্বক অঞ্জলি দিবে। जन हरेट छेडीर्न हरेग्रा वञ्ज পतिधान कतित्व, আর্দ্রবস্ত্র এক বার মাত্র জলমুক্ত করিয়া উত্তর দিক হইতে বস্ত্র শুকাইতে দিবে এবং সেই-খানেই নক্ষত্ৰ দৰ্শন বা আদিত্য অদৰ্শন পৰ্য্যন্ত অবস্থান করিবে। গৃহে প্রবেশ করিবার সময় কনিষ্ঠগণ অগ্রগামী জ্যেষ্ঠগণ পশ্চাদগামী হইবে। গৃহে গিয়া প্রস্তর, অগ্রি, গোমর, তিল বা আড-পতপুল, তৈল ও জল স্পর্শ করিবে। এ রাত্তে অন্ন পাক করিবে না, ক্রীত বা উৎপন্ন অন্নে আহার নির্বাহ করিবে। তিন রাত্রি ক্ষার লবণ শূন্য আহার্য্য ভোজন করিবে।

উপাসনাবিহীন ব্ৰান্ধজীবন।

এই উপধর্ম প্রধান হিন্দুসমাজে অবিশ্বাস
যথেচ্ছাচারাদি নানা প্রতিকৃল অবস্থার মধ্যে বাস
করিয়া যে ত্রাহ্ম ত্রেল্যা ছঃখী রুপাপাত্র জীব আর
দিতীয় নাই। ত্রাহ্ম নাম গ্রহণ করিয়া যিনি
ত্রন্মের সঙ্গে কোন রূপ যোগ রক্ষা করেন না,
সপরিবারে সংসারের বিলাস ভোগে, সামাজিক
আমোদ আহলাদে প্রমন্ত থাকেন, দিনাস্তে ছুই
মিনিটের জন্যও পরিবার মধ্যে ত্রহ্ম নাম উচ্চারিত হইতে দেন না, মূল মতে বিশ্বাস করিতেও
কৃষ্ঠিত হন তাঁহার অবস্থা আরও শোচনীয়।
উপাসনা ভিন্ন ত্রান্মের আর কি আছে ? ধর্ম
কর্মের মধ্যে এক মাত্র উপাসনা, তাহাও যদি না
থাকে তবে ত্রাহ্ম কি বলিয়া আপনার পরিচয়

দিৰেন ? এখনকার কালে হিন্দু এপ্রিয়ান মুসল-মান সম্প্রদায়ের শিক্ষিত সভ্য মহোদয়েরা কোন প্রকার উপাসনা পদ্ধতির অনুসরণ করেন না, উপাদনাহীন ত্রাহ্মণণও কি দেই দৃষ্টান্ত দেখিয়। চলিবেন ? তাহা যদি হয় তবে আর ব্রাহ্ম নাম লইয়া সাধারণের বিরাগভাজন হইবার কিছুই প্রয়োজন দেখা যায় না। উপাসনাবিহীন হইয়া, পরিবার হইতে ঈশ্বরকে বিদায় করিয়া দিয়াও ব্রাহ্ম নাম ধারণ করিব এরূপ যদি কেহ বলেন তবে আর কোন কথা নাই, কিন্তু সেরূপ বলিতে বোধ হয় কেহ সাহসী হইবেন না। তাহ। যদি না হন, তবে উপাসনা না করিবার কারণ কি? মাৰ্জ্জিত বুন্ধি বিচারশক্তি কি ইহাতে সায় দেয় না ? চক্ষু মুদ্রিত করিয়। ক্ষণকাল স্থিরভাবে বসিয়া নিরাকার দেবতার পূজা করিতে কি ভাল লাগে না ? সংসারের কাজ কর্মের ব্যস্ততায় সমস্ত সময় কি অতিবাহিত হইয়া যায় ? আলস্য **४ हे** इस होते हैं प्रतिकार कार्याप कर होते था वस है কি ইহার কারণ ? কি জন্য উপাসনায় চিত্ত অবুরাগী হয় না ? যাঁহারা মনে করেন কখন कथन डाँशांक श्वतं कतितारे उपामना इरेल, কিন্তা প্রকৃতির শোভা দেখিয়া "তাহা। তথ্ট শরের কি শিল্প নৈপুণ্য" এই কথা উচ্চারণ করাই ঈশ্রের পূজা, তাঁহাদের নিতান্ত এন। ইহাতে সময়ও ব্যয় হয় না, মনস্থির করিবারও প্রয়োজন নাই, অথচ উপাদনা হইয়া গেল, এরূপ বিবেচনা করা কেবল আয়বিচূন্ধনা মাত্র। প্রথমে যথন দকলে ত্রাহ্ম হইয়াছিলেন তথন যেরূপ অনুরাগের সহিত নিত্য উপাসনা করি-তেন, চির্দিন সেই ভাবের উন্নতি সাধন করিয়। পরিবার মধ্যে পরত্রন্মের পবিত্র সিংহাসন কেন প্রতিষ্ঠিত করিবেন না ? বয়োবৃদ্ধি সহকারে কি এই দিকাত স্থির হইল যে শেবাবস্থায় কেবল ন্ত্রী পুত্র বিষয় বিভবের মুখ দর্শন করিয়া জীবন পাত কবিব ? অনেকের মধ্যে ধর্ম ভাবের হাস, छेशानना विषया छेनामीना, शांतिवातिक धर्म সাধনে বীতরাগ দেথিয়া অতিশয় ছঃথের সহিত

অদ্য আমরা এই বিষয়ের অবতারণা করিলাম। প্রথম বয়দের নবানুরাগ বর্তমান অবস্থার শিথিল শীতল ভাবের সঙ্গে ভুলনা করিয়া দেখিলেই ইহা সকলে বুঝিতে পারিবেন। উপাসনাত্যাগী ব্রাহ্ম কি স্থাং বিলাসপরায়ণ বিষয়লোলুপ আমোদপ্রিয় ব্রাহ্ম কি নিশ্মল বিবেকামুমোদিত পবিত্র আত্মপ্রসাদ সস্তোগ করিয়া থাকেনং তাহার দিন রাত্রি কিরূপে গত হয় আমরা বুঝিতে পারি না। এ বিষয়ে শীঘ্র তাঁহাদের শুভবুদ্ধি হউক এই আমাদের আন্তরিক প্রার্থনা। যে বিষয়ত্যগ স্থলাল্সা, আত্মীয় পুত্র পরিবার প্রাণের ঈশ্বরের সঙ্গে বিচ্ছেদ সংঘটিত করিল ভাহারা কয় দিনের জন্য একবার নির্জ্জনে গড়ীর ভাবে চিন্তা করিয়া দেখা উচিত।

কামনা ও ক্রিয়া।

মহাত্রা মহত্মদ বলিরাছেন, যদি ভুইজন পরস্পারকে বধ করিবার জন্য করবাল গ্রেণ করে ও জন্মধ্যে একজন নিহত হয় তবে হতা ও হত উভয়ই নরকগামী হটবে। ধর্ম বন্ধুগণ জিল্লাসা করিলেন আর্যা। ২ত ব্যক্তি কেন নরকগামী হট্যের তিনি বলিলেন সে অপরকে হতা৷ করিতে ইছুক ছিল, সক্ষম হইলে হত্যা করিও, এইজন্য। এসমুদ্ধই মান্সিক অবস্থা। কিও যদি ক্রপাণাত্তানো <mark>চেষ্টা করে, পরে ঈশরভরে</mark> ভীত ধ্যা ভাষা হইটে বিবছ থাকে, তবে ভাষার নামে পুণ্ লিখা হইবে। শার্থে উজ হইরাছে যে অভাবের অনুসারে ट्यादिक ८८४) ६४, ७७ (४४ दिखाक कान शाशकांश **१०८७** িবুত্ত হওয়াই সংগ্রাম, সেই পাপনে ফী অন্তরকৈ মালন করিছে য়ত সক্ষম, এই বংজাম হনকে নিশ্বণ করিতে ভাহা অপেশ্বা অনিকতর দমর্থ। এ বিষয়ে গুণ্য লিখার ইহাই কারণ বটে। যদি কেহ পাপ েষ্টা কনিয়া অধ্যমতা প্রযুক্ত ভাষা হটতে বিরত থাকে, তবে ভাগায় এটা বিরত সেই চেষ্টার প্রায় नि5 एवं कार्य इंटेंप • 1 । एक ना त्म खेळ निक्छ वाकित ন্যায় ৰক্ষা হইৰে ।

কর্ম তিরিং—সাবন কর্ম, কর্ত্ব্যকর্ম, পাপ কর্ম। হয়ছো লোকে মনে করে যে সাধুকামনায় পাপ কর্ম করিলে ভাগ ধর্ম কর্মের ভোগী ভূক্ত হয়। এঞকার বোধ হওয়া অন্যায়। সাধুকামনা পাপকার্য্যে প্রভাব বিকার করেনা। আবার কৃষ্ট কামনায় পাপ খনতর হয়। বেমন কেহ কাহার চিত, রঞ্জ জন্য পরনিন্দা করে অথবা আন্যারোপার্জ্জিত অর্থ দারা
স্থিদ পোল ও মাদ্রাদা নির্দ্ধাণ করে, সাধুকামানর জনা
ভাহার সেই পরনিন্দা ও অর্থাপহরণ সংকার্য্যে পরিণত হইতে
পারে না। যদি বল লাস্তি ও অজ্ঞানতা বশতঃ সে এরূপ
করিয়া থাকে অত্তএব ছাহা দ্যা চইতে পারেনা। আমি
বলি হথাপি দ্যণীয়, যেহেতু জ্ঞানাম্বেণ করা বিধি, মুর্যতাও
ক পাপ। বহু লোক সর্যা প্রযুক্ত উৎসন্ন হইরাছে। যদি
কেহ দক্ষাকে করবাল দান করে, ও যে জন স্থরা
গুল্জেত করিবে ছাহাকে জ্লোলা দান করে এবং বলে
যে দান করা ভাষারে উদ্দেশা, কেননা ঈশ্ব স্ক্রাপ্রেল্ডার প্রতি অধিক প্রসন্ন ইহা ছাহার মুর্যা। অত্তব
উত্তম ক্রনায় পাপ কথন পুণা হয় না।

হিনীয় প্রকার জিয়া, সাধন জিয়া। তুর ধাে ছুই প্রণা-শীতে কামনা প্রভাব বিস্তার করে। এক এই সে মূল ক্রিয়া 😎এ কামৰ। যোগে বিভজা থাকে, দ্বিনীয়তঃ কামন। যত অধিক হয় ভত্ত পুণ্য এবং যে বাজি কামনা শাস্ত্র অধ্য-রন করিয়াছে সে এক সাধনাতেই দশ প্রকার সংকামনা করিতে পারে, যাহাতে এক মাধনা দশ সাধনার ভুলা হয়। ১ যেমন কেহ মস্জিদে এংকাফ (রচেশ্ববেশন করিছেছে, সে এই এক কামনা কবিল যে মদ্ভিদ ঈর্ভরের 🕆 মন্দির, যে জন মস্জিদে যায় সে ঈশ্ব দশ্লি যায়, মন্দির ভাষীৰ সভ্ৰনা করাকওঁবা। দ্বিভীয়ৰেঃ হিণীয় উপাসনার প্রতীক্ষাকরা লাকে উল্লিখিত আছে মিনি উপাসনার প্রতীক্ষা করেন তিনি যেন উপাসনা করেন। তৃতীয়তঃ এই এতো-প্ৰেশনের জনা চকু কর্ণ জিহবা হস্ত পদকে অনীয়োচরণ হটতে নিবৃত্ত করা। ইহা এক প্রকার রোজা পালন। চতুর্থ কামনা এট যে, সংসার প্রবৃত্তি দৃং করা, আপ্নাকে সম্পূর্ণরূপে দ্বশ্বরে উৎসর্গ কবা, উপাদনা ও গুণাতুবার সভিতন্তার রত থাকা। প্রথম কামনা কুসংস্থাও ক্ধং-সূর্ব জানিত মূল ফল হইতে রক্ষাপাওয়া। ষ্ঠ ক'ননা মৃদ্ ভিন্নে কোন অনায়ে আচার দেখিলে নিবৃত্ত কৰা চম কামনা কোন ধার্ম্মিক লোক আগমন করিলে তাঁহার সংক্ষেত্র সূত্র বন্ধ হওৱা, যে হেতুমসজিদ ধর্মাজা লিবের শান্তির হুলে। ১ম ঈর্মবের মন্দির বলিয়া পাপাচার ও পাপ িন্তঃ হইতে সন্ধুচিত হওয়া। এই প্রকার চিন্তা ক্রিয়া প্রত্যেক সাধনাতে বহু কামনা করা যায়, যাহাতে বহু পুনোর ভাগী ২ওয়া ঘাইতে পারে। তৃতীয় প্রকার কর্ম-কেহ ঘেন পশুর ন্যায় কর্ত্তব্য কর্মেও সাধু কামনায় অবহেলা নাকরেন, ইঘাতে অতাত ক্ষতি। কেননা সকল কার্যা ও আচরণের বিষয়ে এশ্ব হইবে, সকল কর্ত্তব্য কর্ম্মের হিসাব লওয়া ঘাটবে, কুকামনা হইলে চজ্জনা দও হইবে স্ৎকামনা ১ইলে প্রস্থার প্রদত্ত হইবে। কোন কামনা नां व किरन जात्तालाख काकि, दूधा कार्का समा नष्टे कहा

যাত্র। তুমি কামনাবিংীন সংকর্ম করিয়ে, সমূর ক্ষয় করিলে কোন উপকার পাইবে না। হজরত মৃত্মাদ বলিয়াছেন, সংসারে মহুষ্য যে সকল কার্য্য করে তাগার প্রক্যেক কার্য্যের জন্য তাহার প্রতি প্রশ্ন হইবে। এমন কি চ্লুকে অঞ্চন রঞ্জিত করা, হন্তে মৃত্তিকা মর্ফন কর্মু কেঃন বন্ধুর বল্পে হস্ত সংলগ্ধ করা এ সমুদায়ের জন্যও ওশ্ব হটবে। কর্ত্তবা কর্ম বিষয়িণী কামানার শাস্ত্র হন্ত বিস্তার। ভাহাও অধ্যয়ন করা কর্তবা। যেমন হুগলি ডবা ব্যবহার করা কর্তবা। मछव्छ: कांन वाकि शक्तम्वा वावशांत्र करत, किंह अंशर्भा প্রদর্শন করিয়া গর্কা প্রকঃশ, কিয়া লোকদিগকে আপনার পারিপাট্য প্রদর্শন করা অথবা কুভাবে পর নানীকে মনে স্থান দেওয়া ভাহার উদ্দেশ্য হটকে পাবে। গন্ধভাষা বাবহারে সাধু কামনা এই যে, ধর্মানন্দরের সমাননা ও অভার্থনার ভার অক্তরে জাগরক রাখা এবং এই ইচ্ছা করা যে অংমার নিকটে যাঁহাৰা বসিবেন আমার সোরভে যেন ভাহাদিলের আেম মানল ও তুপ্তি হয় এবং ডিস্তা করা যে আমি **স্থান্ধি দ্রব্য** ব্যবহার করিয়া শহীরের চুর্গক দুব করি,তড়ি, লোকে**র ক্লেশ** ও বির্কৃতি যথে।তে না হয় ভাহ। ক্রিছেছি, আর এই কামন। ক্রাবে সীয় মতিক্ষকে সভেজ করিছেছি যে তাহানিশ্বল १६ेश म(फ ६) ७ अनाचुदारम अभिकल्त मध्यम १श ।

मत्रल इत्रत भवुषा प्रथम ख्रानात (४ প্রভোক কর্ত্তরা কর্মে ক মন্দ্রমীর, তথন হয় (দ) দেখুখে বা হস্তরে ধলিবে ্য আমি ঈশ্ব উদ্দেশ্যে বিধান করিছেছি, ঈশ্বর উদ্দেশ্য ভোজন করিছেছি, ঈশ্বর উদ্দেশ্যে ২৩। করিছেছি এবং ভাবিবে যে বাক্যের অক্তরে বলটেক মনা। কিছু প্রকৃত পক্ষে কামনা এক ভাভেৎিক আচাহাত ও ব্যক্তাভা **যাহা মতু**-যাকে কাণো প্ৰবৃত্তিত করে। এববিধু না হ**ইলে ডজ্ৰপ** মান্দিক ও বাচনিক উজি মেন প্রােদর ব্যক্তির কামনা আমি অলাহার করিব না। খিনি তাতুগ**ভোর লো**ভে আকৃষ্ট হটয়া ঈশ্বরোপাদনায় বছ থাবেন, ইশ্বরাদেশ পালন করাই ভাঁহার মথার্থ কামনা। আমি কামনা করিয়াছি এ প্রকার বলা না বল। সমান । ফুধার্গ ব্যক্তি আমি ক্সুধার অনুরোধে আহার করিতে প্রত্তৈছি বলা যদ্রপ ইহাও ভজ্জপ। জুবাত্তের জুবার তথাবাবে সভাব**ং: ভোচন** করিতে হয়। পরন্থ যে হুলে শাাীরিল হুলের বিষয়, **দেখানে** পারলৌকিক কমেনা অসম্ভব। সে ১০%। তোমার জানা কর্ত্তব্য যে কামনা ভোমার আল্যান্ড নহে, কেননা কামনা দেই প্রবৃত্তিকে বুঝার চাহা চোম চাই কার্যো প্রব-ব্রিত কবে। কাহা তোমান কর্ত্বানীন তুমি লাও করিছে। পার নাও করিতে পার। ফিস্তু জোমার জামনা ভোমরা कर्जु जारीन नरश राष्ट्रिय भरन काइरण के कामरा कतिरव वा না করিতে, বরং কামনা কখন হয় কখন নাও সয়। কামনা ভ্রিবার হৈছু এই বটে, প্রথমতঃ জেম তে ধরে নিশিচ্ছ

ভানা আবশা**ছ যে টহ লোকে বা পরলোকে কোন্ বি**ফরের সকে তোমার প্রয়োজনের সম্বন্ধ আছে। তৃমি তাহার প্রতি **দৃষ্টি** রাধিবে। ধে জুন ইহার মর্ম্ম জ্ঞানে ভাষাকে অনেক প্রকার ধর্ম সাধনার কামনার অভাবে মিরুত্ত থাকিত হর। এব্ন সোরিন হজনত হোদেন বঁদোরীর অভ্যেষ্ট জিকার উপাসনা করেন নাই। বলিয়াছিলেন যে কামনা বোধ হর নাই। হত্তরত কুফিয়ান স্বিকে লোক সকল জিজ্ঞাসা করিরাছিল যে আপনি অ্যাদ এব্ন সোলিয়ানের অভে:টি ক্ৰিয়ায় নৰাজ পড়িলেন না কেন ? ডিনি বলিলেন কাষনা **হউলে** নমাজ পড়িতাম। হতরত তাউসকে প্রার্থনা করিতে অমুবোর করিরাছিল, তিনি বলিরাছিলেন বে পর্যান্ত কামনা হর না প্রজীকা কর। লোকে হধন ভাঁহার बिकटें भारत्रत्र वाशि ভনিতে চাহিত, জিনি ব্যাপা করি-তেন নাকখন কখন স্বতঃপ্রার্ত হটরা বাংখা করিকেন এবং বলিতেন সে আমি কামনার প্রতীক্ষার চিলাম। বস্তুতঃ নে পর্যান্ত সংসারাসক্তি প্রবল থাকে সে পর্যান্ত লোকের দর্শ্ম বিষয়ে কামনা ঠিক হয় না। বরং কর্ত্তবা কর্ম্মও ক্লেনে সম্পাদিত হয় ৷ এবং কখন এরপ হয় যে লোকে নরকারির ভরে ভীত না হইলে কামনা ঠিক হর না।

বজো! ভোমার প্রতীতি ইছল যে কারণে কার্যা হর ভাষাকে কামনা বলা যায়। এইকা ইহা জানিও, যে কেহ কেহ নবক ভবে ধর্ম দাধন করে, কেহ কেহ বা স্থায়ি সম্পদ্ ভোগের লালসার। সে জন স্বর্গ সূবের লোভে ধর্ম সাধৰা করে সে ভোগপ্রির, ভাচার ইচ্ছা যে সে এমত স্থানে উপনীত হয় দেখানে বিবিধ সুধ ভোগ ছটকে পারে। জ্ঞার সে নরকের ভয়ে ধর্ম সাধনা করে সে ভৃষ্ট দাসের ন্যার, দে লাঠি ও ধমকের ভরে কাজ করে। এট চ্টারেরট ঈশবে কোন প্ৰহোক্ষন নাই। তিনিই প্ৰকৃত দাস যিনি যাহা কিছ করেন ঈর্বরের জন্য করেন, স্বর্গরমন্দের জন্যও সাধ্না করেৰ ৰা, নরক হইতে রক্ষা পাইবার জনাও নহে। প্রকৃত পক্ষে প্রেমাম্পদের প্রতি সাহার জাকর্ষণ, ভদ্ধ প্রেমাম্পদের ভন্য তাহার সেট আকর্ষণ। প্রেমাম্পদ ধন রত্নদিবেন বলিরা নর। কে জন ধন লোভে কাহাকে প্রেম করে ধন সাহার ८ अवश्यामा, वास्कि नटह। खन्धव नेचरत्र व्यवस्थ प्रोक्सर्वा ষাহাব অমুবাদ ভাহার তদ্ধপ কামনা কামনা হটবে।

ভারতবর্ষার ব্রহ্ম মন্দির।

আচার্য্যের উপদেশ।
৮ আর্থিন রবিবার ১৭৯৯।
নৃত্য উচিত কি না ?

ধাহা হউতে ঈশ্বর ভক্তকে বাঁচান আবার ভাহাভেই ভাহাকে কেলেন। ভক্ত ধণি এ কমা বলেন ভাহার অর্থ

বি ? ভক্তকে: ঈশস যে বিপাক হইতে রক্ষা করিলেন আবার त्महे विशास्त्र रफ्लिलिम ; **अक्रश कान् विरुद्ध हहेगा शास्त्र ।** क्रेपटलक्र-नाटम्बर मरशा धकरी नाम लच्छानिवात्र । यः नकन কার্য্য হইতে লক্ষ্য হয়, ঈশ্বদ্ন তাঁহার সাধকগণকে সেই সকল ব্যাপার হইভে রক্ষা করেন। জনসমাজে মে সকল কার্যা সজ্জাক্তর, ঈরুর সাধক্ষকে সর্বাদা তাহা হইতে দূরে রাবেন। পাঁচ জন লোক যে কার্য্যে লক্ষা দের, তাঁহা হইতে তাঁহাকে এক মন্ত্রের সহিত রক্ষা করেন যে তাঁহার একটা বিশেষ নাম হইরাছে: যদি তাঁহার লজা নিবারণ করা একটা বিশেষ ওপ मा थाकिত ভবে তাঁহার नक्कानिवादन नाम क्यनहे हरें ना। हेकिहान शार्ठ कतिरल कि सिविष्ड शांक्तां यात्र ना, जिनि তাঁহার ভক্তগণকে কেমন লজা হটতে সর্বনারকা করিয়া-एक १ ७ कथा है वा तकन विल एव हैशा इ ज़ि ख़ि स्थान. আছে ? खामामित्शबर कीवत्न हेश वाब वाब चर्डिबाइक । একবার নর চুইবার নর কডবার আমরা লজ্জা ছইচে রক্ষা পাইরাছি। সাধক এমন অবস্থার পড়িলেন ছে তাঁছাকে ভজ্জন্য চিরদিন দশ জনের নিকট লজ্জিত **পাকিতে হটত**। সেট সমরে এমনি ব্যাপার এমনি ঘটনা ঘটন যে জিনি সেট লক্ষা হটতে উদ্ধার পাটলেন। কে এই রূপ ব্যাপার দ্বারা সাধকতক বাঁচাইলেন ? সেই লজ্জানিবারণ ঈশ্বর। किनि अत्र अवजीर्ग इहेता गृषि मानकरक त्रका ना कतिरहन; ভবে আর উংহাকে কে রক্ষা করিছে পারিভ! সাধক এমন লজ্জাকর কার্যো পড়িয়াছিলেন যে আর ভিনি लाटकद निक्र मुद्र एम्बावेटक शादिएकन ना। क्र नमस्त কত পাপ কত স্মাক্তবিকৃত্ধ কার্যা জনারান্দে ঘটিভে পারে ঘাহাতে সমাজের নিকট অপমানিত নিশ্দিক এবং ছণিত হটকে হয়, পাঁচজনে অভন্ত বলে, কাহার নিকট আর যাইবার সাহস থাকে না । কত সময়ে সংসারের রীভি নীতি হটতে श्रम अञ्चल रहा, जाशमण रहेएक रहा; जीवरन अभन शांश परहे ষে লোকালয়ে মুধ দেখাইতে পালা দাব না, অভালে চলিরা বাটতে ইচ্ছা হয়। কভ লোক অঙ্গুলি নির্দেশ করিয়া দেখার দেখ ঐ সেই ব্যক্তি যে এরূপ ঘূণিত কার্য্য করিয়াছে। এরপ লব্জার ব্যাপারে কত ভদ্রলোক সন্ন্যাণী হইরা অরণ্যে চলিয়া পিয়াছে। ফাবার জিজ্ঞানা করি এরপ বিপাক হইতে কে রক্ষ করেন ? ঈশ্বন্ন। ডিনি কভ যছে কত প্রকারে সাধককে পাপ: হইতে লক্ষা ফ্রইডে অপদয়তা হটতে রক্ষা করিলেল। সাধক ফুক্ষ দৃষ্টিতে আমায়াকে বুঝিতে পাল্লেন এরপ ঘটনা ভিনিই সকটেত করিলেন ! যদি ঈশ্বর সাধককে রক্ষা না করিতেন সাধকের জনর তালিরা ষাইভ, পাচ জনের মিকট মুখ দেখাইতে পারিতেন না. ধৰ্মের কাৰ্য্য শেষ হটয়} ষা**ইত, উৎ**সাক চির**দিনে**র জলা নির্মাণ হইত। সজ্জা অভি ভরানকঃ! ইবাতে প্রাণ ভাষিরা ষার, উৎসাহ প্রদীপ নির্বাণ হয় আর ভাব হইবার ইছা

থাকে না। ধন মান সহম গৃহ অট্রালিকা এক লজ্জায় মামুষ সক্ষি ভাড়িয়া চলিয়া যায়। ইহাতে মামুবের ধর্ম বিলোপ করে, এমন কি ইগারট জ্বন্য মনুষ্য আত্মহত্যা পর্য্যস্ত করে। ঈশ্বর এই জন্য সাধকের লজ্জাবারণ করিয়া লজ্জা নিবারণ নাম ধারণ করিলেন, এত দিন সকল প্রকারের লজ্জা হুইতে রক্ষা করিলেন। কিন্তু যাহা হুইতে ভিনি হাহাকে রক্ষা করিলেন, আধার হিনিই তাহাকে তাঁহাতে ফেলি-লেব। তিনিট তাঁহাকে নির্লজ্ঞ কবিলেন। পৃথিবীর গত প্রকার লজ্জার ব্যাপার আছে, ঈর্বর সাধককে অতি গত্নে তাহা হইতে রক্ষা কবিলেন, কিন্তু ধর্ম সাধনে প্রব্লন্ত করিয়া লোকের নিকট তাঁগাকে নিল্জু করিয়া তুলিলেন। সাধক খোল ৰাজাইয়া ঈশ্বরের তল কীর্ত্তন করিতে লাগিলেন, দীর্ঘকাল ধাানে প্ররত হইলেন, পথের মধ্যে পাঁচ শত লোক দেখানে ঈশ্ববের নাম শাবণ করাইছে লাগিলেন, পৃথিবীর লোক শাধককে পাগল ও নির্লজ্জ বলিতে লাগিল। যিনি সহস্র লজন। হটতে রক্ষাকরিলেন, তিনিই লজ্জাবিনাশ করিলেন, ধর্ম্মাবনে নির্লক্ষ করিলেন। লজা অধর্ম করিছে কি ধর্ম করিতে 🕈 অবর্থ ছাড়িতে হইবে। যদি অবর্থ ছাড়িতে পিয়া নির্লক্তি হইতে হয় আচতি নাই ভিক্রিবাজেনর গভীর অবহুণ নির্লক্ষের অবস্থা। ভক্ত হইলে ধার্মিক হইলে অনুবাগী **ছটলে লোকে নির্লভ্জ হয়, সধ্নায় ভয় চলিয়া ঘ'র, আশ্চ**র্যা প্রেম প্রফাটত হয়। ভাজের চকে জল পড়িতেছে, তিনি ক্ষ্ম হাসিতেচেন, ক্ষ্ম স্থারের নাম লইয়া চীংলার করি-তেছেন। পাঁচ চন গ্লবে এ বাজি উন্ত চ্ট্য়াছে, এ বাজি অসভ্য। প্রেম সম্বরণ করিছে পারে না কেন 📍

ভক্তির সমাপ্রি কেথোর ? নুতা ভক্তির পরিসমাপ্তি। डिनि कथन इ∄मटरट्डन कथन कालिएउट्डन, कथन शान করিতেচেন তথন প্রেমম্দিরা পানে উন্মত হইয়া নির্ল্জ্ঞানি ভাবে গান কৰিতেছেন, নৃত্য করিতেছেন। এখন জিজ্ঞাসা, এই, স্তাসস্ত চি অসস্ত ৈ স্তাকুম্ভি জন: কি ঈশ্রের ভক্তিজনা ? নৃত্য জনসমতে রক্ষাকরা উচিত্রি উহাচে ভাড়ান উচিত ৷ যদি ঈখরকে ভক্তি করা কর্ত্ব্য হয়, তবে নুচ্যের অভ্যন্ত আবশ্দে। স্থানা করিলে ভক্তি হয় না। অন্তরে প্রেম থাকিলে উহা সূত্যে প্রকাশ হইরা পড়িবে, ষদি স্থানাহর, অন্তরে প্রেম নাই। নৃত্য সম্বরণ করিতে হইবে এমত কি প্রকারণ নূত্য যে স্বাভাবিক। বালক আহলাদে স্চা করিয়া পাকে, বৃদ্ধ কথন স্ভাকরে না। রন্ধ রব্বদা সঙ্গুচিত, তাহার চক্ষুদশ জনের উপরে পড়ে। যাহার চক্ষু দশ জনের উপর পড়িল দে কখন নাচিতে পারে না। সৃত্যসম্বরণ করি কেন ? লোক ভরে। শিশুর লোক ভয় নাই, সে শ্বভাবের অমুরোধে নূচ্য করিতে র্ণাকে, তাহাকে নৃত্য করিতে না দিলেই সে অসুখী! ভব্তিতে অশ্রপাত হইবে বিহ্নল করিবে, এবং পরিশেবে নুত্য

আদিবে, ইহাতে আর সম্পেহ নাই। তবে ক্রিক্সাদা হইতে পারে তাল্পর্মতে যথার্থ নৃত্য কি ? ক্লান্ধরেও নৃত্যু আছে, কিন্তু দে নৃষ্য বাহিরে নয় অস্তরে। কোন কালে প্রেম কি যে জানে না, সে হৃত্যুব্রিতে পীরে না। সে নৃত্য বাহ্যিক নর আত্মার নৃত্য। মনোহর সুক্রর পরমেশ্বরকে দেবিরা জনর নাচিল, ভক্তিতে বিহ্বল হইরা উদ্মন্ত হইরা প্রানের ভিত্তর তাঁহাকে ধারণ করিল, বহিরের একটা লোকেও ভাহার সংবাদ পাইল না, কিন্তু ভক্ত জ্বর মধ্যে স্বর্গের স্থ্য সভোগ করিতে লাগিল। যথন বড় আনোদ হর আহলাদ হয় ছেলেরা নাচিকে থাকে। একটী ক্রীড়ার দামগ্রী পাইলে শিশুর আর নৃচ্যুধামে না। আনক্ষ ক্রিতি প্রকুর্ণ তাহার শরীরকে বশীভূত করিয়া ফেলে আর আপনার উপর কর্তৃত্ব থাকে না। ভাই প্রফুল্লিত শিশুর শরীর নাচিল । প্রফুল্লভার শেষ হটল, স্কুথেরও শেষ হটল। পর্ম পিন্ডা ভক্ত মন্তানকে সংগ্র পৃত্ল দেখাইলেন, মে পৃত্ল কি চমৎ-কার মনোহর ৷ ভক্ত দেবিয়া প্রফ্রিত হইল, আফলাদ দাগরে ড়বিল। তথন সে নাচিল, বাহিরে নর কিন্তু স্বর্গের স্বরে জমাধ্যে নাচিতে লাণিল। ভোমার প্রেম হইরাছে কিলা নুতা তাহার সাফী। জনের মনোহর মূর্ত্তি প্রকাশিত হইরা ভক্তের আত্মানগ্রাচল, এটা স্বর্গের দুশা। স্থানর যদি পাঁচ মিনিট'ও নাচে তবুও ধন্য। ভক্ত চ্রি করিয়া হুদরমধ্যে নুহা করিতেছেন। থামাইতে পাবিতেছেন না একি সামান্য ন্যাপার! বাহিরের মৃষ্ট্ উপানের কিন্তু আত্মার মধ্যে নৃষ্ট্ স্ক্রতর এবং মনোহর। বাহিনে নৃত্য করিলে ভক্তি তত সংসিদ্ধ হয় না যত অক্তরে অক্তরে নৃত্য করিলে। জিজাসা করি কয়জন আন্ধ একপ নৃত্য করিতে শিথিয়াছেন ? আমরা সভাতার অহুরোধে কি নুতাকে বিদার করিয়া দিব 🕈 এ বিবয়ে কখন মত দিতে পারি না। আহ্লাদ আমোদ কেন ছাড়িব ? ত্রমের দল্পী হইয়া ফুলয় নাচিবে, মনের ভিতর চাঞ্চল্য উপহিত হইবে, মন অন্থির হইয়া পড়িবে, তার সঙ্গে **স**লে প্রাণ্যোগে যেগো হইব, ৰে:গান**ন্দে হ**ভ্য করিব। এ আমোদ কথনই ছাড়িতে পারিনা। সকল সভাতা দ্ব করিয়া দিয়া পাঁ৷ মিনিট নর পাঁচ ঘটা, পাঁচণটা নয় পাঁচ দিন, পাঁচ দিন নঃ অনন্ত কাল নৃত্য করিতে থাকিব। পরীর চিরদিনের দজী নয়। স্বর্গে গেলে যে নৃত্য করিতে পারা যায় না সে নৃত্য কিছু নয়। যথার্থ ভক্ত অন্তরে নৃত্য করেন, এমন ভাবে নৃত্য করেন যে দে নৃত্য আর অনন্তকাল থামে না। হে আক্ষা তোমার প্রাণ নুত্য করুত। চল সকলে মিলিয়া হাত ধরা ধরি করিয়া নুত্য করি। কেন সকলে ল্লান হইয়া আছ ? কেন ছুঃখী হইরা আছ ? মনকে নাচাও क्षी रहेरत। भिष्ठ क नाहित्क ना मिटन त्म रामन विश्व रत्र एक मिन सनत्क नाहित्क ना मिला मन मान रत्र। पर्वा পরম পিভা ডাকিলেন, তথাপি নাচিলে না, পরে কান্দিতে

হইবে ! একবার নৃত্য কর সকল বিষাদ চলিরা ঘাইবে । এক-বার প্রেম উদ্যানে গিষ্ণা বস, দেখিবে মন পাখী নাণ্টির । চির দিন সূত্য করিতে থাক কভার্থ হইবে । ঈশ্বর আশীর্মাদ করুন যেন আমর। ধ্যান্থার আধ্যান্থিক নৃত্য চিরদিন সম্ভোগ করিতে পারি ।

আচার্য্যের উপদেশ। ১৫ই আধিন রবিবার, ১৭৯৯ শক। বৈদিক ও পৌরাণিক অদ্বৈতবাদ।

त्रदम् अदिवन्ताम आह्न, शृशात्म अदिवन्ताम आह्न : এই অটেছত্বাদের গৃঢ় মর্ঘা ব্ঝিলে মন উত্তেজিত হয়, ঈশ্বরের দরা ও প্রেমের গৃঢ়ভাব বুঝিনে পাবাযায়। অনাযাহা বলিতেছি, ইহা কঠোৰ কথা নহে, বলিবাৰ উপযুক্ত, শুনি-ৰার উপযুক্ত। ইহার গৃড়মর্ম সকলে মন নিয়া শুন। এই ম'ত ভনিলে বেদেও অদৈদ্বাদ আছে, প্ৰাণেও অদৈছবাদ আছে। মনুষা সধন আদি শাল্পের মতে চলে, তথন আয়ার আকাশে উড়িতে থাকে। আয়াব সন্ম জান অবলম্বন কবিয়া চিদাকাশে ভ্রমণ কবে। এইরূপে ভ্রমণ করিষা কি হইল ? দাধক এক্সে বিলীন হইলেন। চারিদিকে ব্রহ্ম আমি ভ্রমণো বদিলাম, আমি ব্রহ্মণ হট্যা গেলাম, ক্রমে একেবারে ত্রন্মে বিলীন হইলাম। এক বিশু কল मिक्नुर्क दिलीन इटेबा शिल। कीर उस्त लब शाहेल, धकडी মাত্র পদার্থ রহিন্স, এই পদার্থ ব্রহ্ম। এই পুরাহন অহৈদ্যবাদ छ्यादन व्यदेष्ठरवाप्त अगटन व्यदेष्ठठदार। ভार्निटर ভार्निटर মতুষা গভীর ধ্যানে নিম্ম হইল, ডংমি কে:এয়ে ডা.ভি. আর ভাবনা থাকিল না, এক সর্ফার্যাপী ক্ষে ফকর গ্রাস কবি**লেন, ডিদাকাশে ক্ষুদ্মন বিলু**থ হট্য়া পেল। সদি বুদ্ধি ভ্রষ্ট, মন বিক্লত হয়, মন আপুনাকে আপুনি হারটে::: ফেলে, মাধক জ্ঞানভরীকে আর সামলাইতে পারে না, ভখন ব্রক্ষোপাসনায় সকলি বিলোপ হট্যা যায়।

যথন বেদ ছাড়িয়া প্রাণে আমিলে পুরাণ ঈশ্বনেক দরার অবভার করিল। মন্ত্রার ছংখ পাণ কুদং হাব বিমেন্ত নের জন্য ঈশ্বর অবভীর্গ হইলেন এই প্রাণ্ডের কথা। এখানে প্রথম আইছিবাদ নাই, কিন্তু দেখা মন ক্রেমে কোথার বিয়ে উপছিত হয়। প্রাণ্ডির ভারে আরত্ত। পৌরানিকার অবভীনি ঈশ্বনক প্রাণ করিতে লাগিলা, মালাং তাঁলার ক্রণ দর্শন কিছে দেখা ক্রেমে ক্রেমে এই এক অবভার কোথার বিয়া শেষ হইল। প্রথমতা এক অবভার কোথার বিয়া শেষ হইল। প্রথমতা এক ব্যক্তির মধ্যে ঈশ্বরের অবভারবদ্ধ ছিলা, সেই ব্যক্তির কার্যা ঈশ্বরের কার্যা বিলালা গৃহীত হইল। প্রথমির বিভিন্ন স্থাকে বলিলা দেখা ঈশ্বর রুই হইর। অবভীনি ইইলেন। সুটিতে প্রামের হিত

হইল, বৃষ্টিতে সকলে প্রেক্ষর লীলা দেখিল। আজ প্রাতঃকালে ধ্যলবারে রুষ্টি হইল কেন ? পোরানিক ভক্ত বলিল
এ আমাদিনের ঈশবের লীলা। দেগ রুষ্টির প্রেকোক বিল্
তে স্থান নৃদ্য করিবেছেন। রৃষ্টি পৃথিবীকে পালন করিল,
কুদরাং বৃষ্টিকে ঈশ্বর বলিল। জল তক্ত, জল হারা উরপ্থ
পৃথিবীর শান্তি হর। শান্তি বারি অভিষিক্ত হইরা পৃথিবীর
দ্যা ভ্রদর শীহল হয়, এ জল সামান্য জল নর। ইহা
সাক্ষাং আফ। গলা জল ইহার নিকটে অপবিত্র। আজ
যে বৃষ্টি হইল, ইহা আরে কিছু নতে। পর্গ হইকে করুণা
বারি বর্ধিক হইল। এ বর্ষণ সাক্ষাং ঈশবর্ষণ। ইহা বৃষ্টি
নয় ভগবান্ বৃষ্টির আকার ধারণ করিলেন।

কুধার সময়ে ভক্ত আহোরের সামগ্রী পাইলেন। এই আহারের বস্তা কোথা হটতে আদিল 👂 ক্সংস্থার, কৃষ্কি, ক্ৰিজান বলিল, কোৱে ধান জ্বিল, চাসা সেই ধান বিভ্ৰ কৰিল। সেই ধান হইদে দাল কাহিব কৰিয়া মুমুষা ভাগেনি। त्रकान करिल, तकान करिहा पेश आशास्त्रव पेशगुक्त करिल। ভ্রানক শক্ষে 'নি'' বলিয়া ভাকে। ইচাব প্রক্রিবাদ কবিলেন। ভিনি বলিলেন ঈুণুর আপনি শুদা হুইলেন, আপনি রন্ধন শালায গিয়া রশ্বন কবিলেন। জগৎ উপ্যাকে প্রণেল বলিল। ছক্ত (म कथा क्षितिस्मन ना किनि विलिखन क्षित्रा मुक्ति मुर्थे. ভোমগ্র জন্ধ হট্যা এরপ বলিতে ছ। আমি সচকে দেবিলাম, স্পপ্তি দেখিলাম ইহার স্থুবত্ প্রমাণ আছে, ভূমি মাহাকে পাচক বলিকেছ ডিনি পাণ্ক নখেন। কেখের ইন্টকে মান্তব বলিছেছ, আমার পক্ষে ইনি ঈশ্র। লেম্বা বলিছেছ এ সকল আগারীয় সাম্রী সামান্য গৃণিবীর বল্প, আমি বলিচেছি এ সকল বস্তু দেই রক্ষা। পৌরাণিক ভক্ত আকু-লে।ভারে বলেন ঈশ্বর গৃথিবীতে জবর্ণী হিইসা জামার স্কুর। নিবাবণ কবেন, তিনিই ভাল আপ্নিয়া উপ্রিত করেন। নিনিট অলমাতা নিমিট অব। এট বস্তা দাগানে জীবিত র্থিয়াছি ইলা একা পুটি রেমা পুটির কেতু এরা। পৌরাণিক ভক্তের নিকট বিভী অন্ন দেন কল্ল প্রিবেশন জ্বেন, ছিনি ত্রদা যে অনে শমীব পুঠ হয় উহাত্রদা এই পুষ্টি এবং পোষৰ সক্ষলি এক।

ভক্ত উদ্যানে বিয়া একটা কুল দেখিয়া হাসিলেন,
পুল্পত ভাহাকে দেখিবা হাসিল। দিনি খবে আদিয়া বলিলেন ছাল এক কুলের আকার ধাবে করিক আমার চিত্ত
হল করিলেন। তিনি সে হৈতবাদে প্রম জীবন আরম্ভ
করিলেন তাহা দলিয়া পেল, সমুদার অহৈতবারে ব্যাপ্ত হটল।
এখন ভাহার নিকটে অন্ধ জল বায় পুল্প নক কি একা হটল।
ভক্ত পেম নয়নে দেখিলেন ইপার্ট বন্ধু ইপাইট মিত্র। তিনিই
রক্ষন ক্রিয়াছেন, তিনিই বস্তু দিতেছেন ভিনিই টাকা আদিতেছেন, তিনিই তাহার জন্য কাথ্য ক্রিতেছ্ন। ভক্ত

চারিদিকে ভাকাইলেন তিনি এক্স ভিন্ন আর কিছু দেখিতে পাইলেন না। অগ্নি জল আকাশ চন্দ্র স্থাঁ বন্ধু স্বজন সাধু ভক্তমণ্ডলী সকলই জাঁহার নিকটে একা হইল। স্কুতরাং তিনি বলিলেন সকলই একা একা একা একা ৷প্রেমশাস্ত্র অইছেনা। একা ভিন্ন প্রেমিকের আর কিছুই নরনগোচর হয় না। বৈদিক অহৈতবাদ ঈশ্বরকে হিৎ এবং সকলই চিৎ বলিল পৌরানিক ভক্ত বলিলেন আমি ক্লগত্ত দেখি না, চিৎও দেখি না, আমি দেখি কেবল আমার প্রাণের ঈশ্বর। আমি ফূল দেখি না কেবল একা। আমার নিকটে একা এবং পদ্ম নহে, একাই পদ্ম পদ্মই একা। চক্ত স্থা পুষ্প গাহাদে গুলা মাছে, সে সম্বায় ভাল বস্তুই একা, স্বাং একা। বিলিক এই প্রিবীকেই স্বর্গ করিলেন। ঈশ্বর উন্ধি নিকট প্রেমে অবংশীর্ল হইলেন সকলই প্রেম্মর হইণ এবং তিনি স্বিত্তি গোই প্রেম্মর বালা।

রাক্ষর্মে এই চুই অহৈছবাদ সল^{। কি বলেন প}িছনি বলেন এ দুয়েব মান্ত্ৰ আৰ্থ ইহাতে দেবিবাৰ এবং সভোগ কবিবার বিষয় আছে ^{এপ্র}মে মত হট্যা এমনি ভাবে চাবিশ্বিকে হাকাইতে হু<mark>স্ব যে ভক্ত সর্ব্বত্ত ঈ</mark>রবের হস্ত দেখিতে প্টেবেন। এনি গ্ৰয় কিছু একটী কথা শিখিতে হটবে চকু অপ্ৰি-গা দেখিবেনা। চকুকে প্ৰেমে অনুৰ্ঞিত কবিলো, এক জন ভান ব্যানায় জার দ্রাম্য জার দ্রাম্য বলি-শেচেন সনুধো বস্তুকে দেখিতে পাওৱা যায়, ভাঁহার **মুখে ব্রহ্ম** ক্রীড়া করিডেছেন স্পষ্ট প্রত:ক্ষ হয়। বন্ধুগণ ঈশ্বরের গুণ কীর্ত্তন করিচেন্ডেন, শাল্লী শব্দের ব্যাধ্যা করিতে ছন শুনিয়া গা দিগবিরা উঠিল। ভক্ত বলিলেন কে আমার এই শুমিষ্ট সঞ্জীত শুনাইল 📍 কে আমায়ে এই সকল জনানের কথা বলিল গুজমনি ভজের কর্নে এই গছীর শব্দ প্রবেশ কবিল, ''আং'ম দোমরে ঈশ্রে।" আনমি এই গড়ীর কথাকে অস্বাকার করিতে পাবি না; কিন্তু আমার চক্ষু বিবাদী হটল। দে বিগিল কৈ এই ছোবন্ধুগণকে এই ৰোশাক্তি দিগকে দেখিতেটি। এধানে দেবতা নাট। কৰ্বিলিতেচে আমি প্রমাণ গিতেছি ঈশ্বর সঙ্গীত শুনাইলেন, শাস্থের ব্যাথা করিলেন, তিনি ইহা আপনি বলিজেচেন। চকু কর্ণের বিবাদ উপস্থিত হটল, ভক্তি আসিয়া মীমাংদা করিলেন। যাহা কিছু সভ্য ভাহা ঈর্ধর। বন্ধু বান্ধব আমার মাত্র। যে স্থাষ্ট্র কথা শুনিলে, অমৃতের প্রণালী দিয়া ঈর্থর কথা কহি-লেন। হে ! শাসী বুৰিলাম তুমি খোশা। তোমার ভিডৱে থাকিয়া ঈশ্বর অনুভ বর্ষণ করেন। 'আমি ভোমায় ছাড়িয়া ছোমার ভিতর হইতে যে সত্য আইনে তাহাই গ্রহণ করিব।

প্রস্ত রোজে উত্তপ্ত হটরা রক্ষের ছারার বাসরা স্থানিল হটলাম। জিল্ডামা করিলাম কে আমার আশ্রম দিয়া শীতল করিল ? হে বৃক্ষ! তুমিই কি আমার স্থানিল করিলে ? অমনি দৈববানী হ**ইল "আ**মি তোমাব ঈর্বর" হাম!

विश्वत द्योग्सब किछ। विश्वत द्रकाः कित्रवात জন্য পুমধ্যে ঈশ্বর বস্বক্ষের ভিত্তরে বশিরা তপ্রতবেব আমায় সমূর ∱ত্তি দিলে[;] শাস্ত্রীর মধ্য দির৷ শাস্ত ভনাইলেন, /মুধ্য দি^{ন কুমি}ট সঙ্গীত ভনাইলেন। হেরফ ![©]রুমি অধার পাউপকার করিলে। আমি ছোমার ভিতর দিয়া প্রার বিশ্বর সংব্রকে দেখিলাম । আমি লোমানের কাহা-/ অভানা করিব না পিতা ম'লা ভাই বঙ্গুদাস দাসী কে ্লই আমার হিত সাধন করিতেছেন, প্রম উপকার চরিতেছেন। সকলকেই জিজাসা করি সোমরা কে 🕈 ভাই ভগ্নীর হাত ধরিয়া ফিড্যাসা কবিলাম বল হোমরা কে 📍 মনুষ্য শরীর ধারণ করিয়া লীলা করিতেছ ভোমরা সাম'না নও। দেখানে হইদেও এই গছীর হ্বনি আসিল ''আমি ছোমার ঈবর।'' গেখানে যাই দেশি সকল কায তিনিই করেন। বন্ধু বান্ধৰ পিতাম'তা দাস দাসী সকংলই মিধনা, সতা কেৰল ঈহর। কে আমার বন্ধু বাক্ষব পিতা মাতা দাস দাসী গাহারা কার্যা সাধ্ন করিছা আমাৰ উপকাৰ কৰিয়া থাকে ৭ সুখন ভিজাসা কৰিলাম ভোমরা কে 📍 তোমবাকে আমণর উপ্তার করিলে 🎙 উত্তর আনিল 'আমি লোমার ঈর্বর' আহা কি সুমধুর কথা ! ঈরুর কাপনি অংমার জন্য দাশত স্বীকার করিলেন। প্রেমের মত্তা আর অধিক দুর যাইকে পারে কি না সন্দেহ। ও কি মহৈ হবাদের পথ বন্ধ করিল। সকল বস্তু সকল ঘটনার মধ্যে ঈ্তুর প্রকাশ পাইলেন। কি খড়িব কি পরিব আর ভাহার তনা ভাবিও না। ধন উপাৰ্জ্ন জনা সংস্কী বিষ্ঠীর ন্যায় চিন্তিত হইও না । ঈশ্বৰ কোমাৰ ছইয়া পরিশ্রম কৰি-বেন সকল ভাৰ উ।হারহতে ছাড়িখ ছাও । তিনি বুঁললেন আমি দোৰ সকল ভাষ লইয়া লোকে স্থী কৰিব! বাস্ত-বিক সুখীকতেন কেণ ঈখর। সূথীকরিবার ভার তোমান জ্যোর হাতে নটে। হিনিই নান্ত্রপ হারং করিয়া ঐহিক পারত্রিক জীবনের কল্যান সাধন করিছা থাকেন। ঈর্থরের विविध कीला खुबन कद जानतम नुगक्तिद्व ।

मःदोष ।

শ্রীযক্ত প্রকাপচন্দ্র মজুমদার মহাশব্ধ বোদ্ধাই নগরে আরও কিছু দিন অবস্থিতি করিবেন। ডিনি দুর্শাতি কথা-কার প্রার্থনা মন্দিরে বহু জন সমক্ষে, ''হিন্দু গর্মো গ্রহণ লাগা ''বিষয়ে এক বক্তৃতা করিয়াছেন।

প্রীযুক্ত অংখাবনাথ গুপ্ত মহাশর লাহোর রাজসমাজের সাম্বংসরিক উপলক্ষে পাঞ্জাব অঞ্জে গমন পরিয়াছেন। এবং ত্রীযুক্ত দীননাথ মজুনদার মহাশর জুনশরখালী গমন করিয়াছেন।

পতিত মে ক্ষমূলারের প্রতি অল্লফোর্ড বিধ্বিদ্যালর ২টতে পৃথিবীর সমূল্য ধর্ম ইংরাজিতে অনুধাদ করিবার ভার वर्षेत्राद्धः। जिनि ध्येशम मेभाक्क वर्षेत्रा जात्र ज्ञक करमत

প্রীয়ক অমৃতলাল বহু মহানির ই নগর ইংগোলার লাভ্ংসরিক উংলা সম্পন্ন করিবা চুঁচ্ছ বং বিবণীতে নাম সংকীর্ত্তন সহ বক্তৃতালি করিবাছেন। পতি উল্পেড্রার দিকে গিরা ছিলো।

জীবৃক্ত দিরিশ্চন্তে সেন মহাশর ঢাকা নগতের ক্রিম্ন অব্যাতিক পর বরিশাল সভরাধালী, চট্টগ্রাম অঞ্চলী বার মানস রাখেন।

ে <u>বি</u>

প্রভাশন শ্রীৰুক্ত ধর্মতাত্ত্ব সম্পাদক মহানর প্রভাশেদের।

ব্যির মহাশর! বিগত ১৬ আধিন তারিথের ধর্মতন্ত্রে আন্যের উপাসনার যোগ দান " বিষয়ে বে সকল উপদেশ ও তার বলিরা দিরাছেন তাহা পাঠ করিরা বড়ট আনক্রিড হবলাম। বড় বড় নগরের ব্রাক্ষদমাকে ভক্তিভাজন উপর্ক্ত আচার্য্য এবং উপাচার্য্য আছেন তাহাতে তথাকার ব্রাক্ষদেব সামাজিক উপসনার বোগ দান পক্ষে তত কঠিন হর না; কিন্তু মহুসলে এ বিষয়ে বড় গুগতি। এক এক গানে এই গুগতি নিবন্ধন সমাজ অধিক দিন সামী হয় না। এখন এ বিষয়ে বত আলোচনা হয় ডেট্ট ভাল। ভর্ষা করি আপনি তাহাতে কান্তু থাকিবেন না।

শচরাচর অনেক মহন্বল ব্রাহ্মসমাজে উপযুক্ত আচার্য্য বা উপাচার্য্যের অভাব হর, ভারতে উপাসকমগুলীর মধা হইতে কেই না কেই কার্য্য নির্ব্বাহ করেন। অনেক দলে এমন ঘটে বে না কেই কার্য্য নির্ব্বাহ করেন। অনেক দলে এমন ঘটে বে না করে গোলাই। এম অবহার ট্রায়াক উপর সাংগরনের প্রস্থানাই। এম অবহার ট্রায়াক বিশ্ব বাবার বিশ্ব জাহারের উপাস্য দেবভার প্রতি ভক্তি প্রবল্গ পাকিলে সেরুপ না ঘটিতে পারে। ভক্তি প্রতিকৃল অবহার মধ্যেও অনুকৃত্য ঘটনা আনরন করে, তথন বিশ্বও অনুভ হয়। তৎকালে হলত্বের ভিতর হইতে এইরূপ ভনা যায়।

>। 'পৰিজ ব্ৰহ্ম নাম যার মুখে শুনিবে সুধা ৰলিয়া ভাষা গ্ৰহণ করিও, মনে তর্ক বিতর্ক আনিও না।'

২। "ঐ নাম কীর্ত্তনকারীর প্রতি বিক্লত্ন ভাব ও মিলিনতা বাহা কিছু জ্বতের থাকে দ্ব কর। দ্ব করিতে নাপার পবিত্র উপাসনার সময় উহা নাড়া চাড়া করিয়া উহার ছুর্গন্ধে স্তুত্তক আনম্বন করিও না"।

ত। "উপাসনা প্রার্থনার পবিত্র বাণী সকল কর্ণে প্রবেশ করিতে দাও, ও হৃদত্বে ধারণ কর, অন্য চিন্তার প্রযোজন নাই।"

বজ্জতঃ বে কেছ উপাসনা প্রার্থনা নাম উচ্চারণ করেন দিয়াল প্রভুর নাম লইমাই ভাহা কবেন, তবে কেন আমবা নিজের কুটিল বৃদ্ধির অমুসরণ কবিয়া ঐ পরিব ছংখী চুর্বল উপাসক অর্থাং উপাচার্যার কার্যানির্লাহক ভাইটার প্রতি লক্ষ্য রাখিয়া দরলে নামের মধুরভা হারাই ? আর একটা কথা জিজ্ঞাসা করি, এক এক সমর মহাপাপীর মুখে কি হিন্নি নাম মধুমর লাপে না ? ভাহা শুনিয়া আনক্ষাঞ্চ পভিত্ হর না ? বদি হর ভবে উপাসক্ষণ্ডণীর কোন ছংখী চুর্বেল ব্রাক্ষ ভ্রাভা উপাসনা প্রার্থনা করিলে ভাহা কৃত অধিক মধুর কবিয়া উপভোগ করা উচিত।

পকান্তরে যিনি উপাচার্য্যের আসন গ্রহণ করেন তাঁহার কর্ত্তব্য আরও গুরুতর। তিনি ঈর্বারের সন্ধুথ আপনার কার্যের কনা বিশেষ দারী। তাঁহার আন্ত-রিক সরলতা ও ব্যাক্লতা দাই। আপনাকে আপনি তুলিয়া পিরা ব্রহ্মগত প্রাণে উপাসনা করা চাই। প্রস্তুত্ত না হইরা কেহ বেন এ প্রকৃতর কার্যে হস্ত ক্লেপ না করেন। বিনি উপাদার্য্য হইতে ইচ্ছো করিবেন অথবা উপাসক্ষরতানীর ঘারা মনোনীক হইরা আসন গ্রহণ করিবেন, তিনি সেন লোকান্ত্রাপ অপেকা ঈর্বায়্রাপের প্রতি সর্বাদা অধিকদৃষ্টি সংখ্যা, এবং সরল সহজ্ঞ লোক হইতে চেটা করেন। রে আন্ত্র্যা স্ক্রেপ উচ্চ ও উদার, তাহাতে ব্রাক্ষেরা প্র তুলারের চলিলে প্রক্রেকেই তো যথার্থ উপাসক ও উশাচা ব্রং প্রচারক হইতে পারেন। হার! এমন দিন কি হবে

অনৈক মফস্পস্থ আৰা।

ভারতবর্ষীয় ত্রান্দ্রমাজের প্রচারের সাহা-য্যার্থ দান প্রপ্তে স্বীকার।

মাহ সেপ্টেম্বর মাণিক প্রন সংগ্রহ।

a	যুক	বাবু গোণীক্লফ দে ন,	मग्रमन _{सर्ह}	•••	૭ ્
"	€:	র:জনোহন বস্থ	•••	•••	١,
"	"	মধূস্দন সেন	•••	•••	١,
•	"	इंद्रकाली माग	•••	•••	N°
"	"	বৈকুণ্ঠনাৰ দেন	•••	٠	١,
	"	মছেল্যাপ নন্ন		•••	ll o
"	"	केश्वराख्य मञ	•••	•••	١,
"	"	রজনীকান্ত নিরোগী	•••	•••	10
"	"	যতুনাথ রায়, রামপুর	হ†ট	•••	٠.
"	16	ভারকনাথ দত্ত	•••		10
"	"	ক্তঃগোপাল সেন	•••		α,
61	"	নবী নচন্দ্ৰ যে ¦য, জল ণ	गारेकड़ी		٠.
"	"	ক্লফদরাল রায়	•••	• • •	ર્
"	"	শ্রীমতীমর্গ প্রভাবস্থ		•••	ર
		একটা বন্ধু	•••		> 11 •
		কেন্দ্রগর ত্রান্সমাক্ত	•••	•••	8
		তেজপুর ব্রাশ্বসমাজ	•••		<u>۽ َ</u>

81110

আণ্ঠানিক দান।

শ্রীযুক্ত বারু কালীকুমার চটোপাধ্যার, ক্রাছড় ... ৫ শুভ কর্মো দান।

🗬 বৃক্ত বাবু ছারামচন্দ্র বন্দ, বিমলাপাহার ··· ১্

এক কালীন দান।

ব্ৰীযুক্ত বাৰু কুঞ্বিছায়ী দেব ... ১্
পালেয়া ।

পাথেয়।

এই পাক্ষিক পত্রিকা কলিকাতা + नং কলেজ । काরার ইণ্ডিয়ান দিরার বজে sbi কার্ত্তিক জীমনিমোহন রক্ষিত যারা মুক্তিত।

वना ब्रष्ट्रथम् आर्गा एमण, ! ट्रामात एमरे खित
गान পবিত্র ছবি থানি ভাবিতে ভাবিতে জনেক

থীকের অনুসরণ ক্রমে এক্ষণে ইতালিতে উপনীত হইয়াছি। আমাদের সম্মুখেই একটী মহা

বিদ্যালয় রহিয়াছে। ইহা একটী সোপান বিশেষ।

ইহার নাম ইতালিক সমাজ। এই স্থানে যে

সকল শিষ্য ধর্মা জ্ঞান অর্জ্জন করে, তাহারা ছই

দলে বিভক্ত। প্রথম দলের শিষ্যেরা নবীন রক্ষ

স্বরূপ। ইহাদিগের হৃদয়ে অল্লে অল্লে ধর্মের নবীন

বীজ অন্ক্রিত হইতেছে। এই নবাক্রিত শিষ্য
মণ্ডলীযে যে কর্তব্যে বদ্ধ ইয়াছে, সেই সমস্তই

বৌদ্ধ সঙ্গদিগের হীন্যানাবলম্বী শিষ্যেতে পরি
দুশ্যমান।

িষান অর্থাৎ বাহন বৌদ্ধেরা একরূপ অবস্থা হইতে ভিন্নরপ উন্নত অবস্থা প্রাপ্তির রূপকে এইক্লপ বাবহার করে। অবাদি দারা যেরূপ এক স্থান হইতে অন্য স্থানে গমন করা যায়, তদ্রূপ আত্মার এক অবস্থা হইতে ভিন্ন অবস্থা প্রাপ্তির ভাবকেই তাহার। যান বলিয়া গ্রহণ করিয়া থাকে।] অতি দূর বলিয়া চিনিবার কিছু কফ হয় বটে, কিন্তু এক্ষণে यिन কোন তত্ত্বিদকে নিকটে পাইতাম, তাহা হইলে জানিতাম এই সকল গ্রীক শিষ্যমণ্ডলীতে এবং আর্যাদেশের বৌদ্ধ হীন্যানাবলম্বী শিষ্যেতে কতই বিভিন্নতা আছে। অত্ৰত্য শিষ্যমণ্ডলী যে রূপ ক্রমকল্প উন্নত জীবনে ধাবিত হইতেছে, আর্য্যদেশের 'হীন্যানাবলম্বী বৌদ্ধ-শিষ্যগণ সেই উদ্দেশেই মহা কঠোর তপদ্যায় প্রবন্ত হইয়া থাকেন। কন্টসাধ্য তপস্যা ইহাদিগকেকে শিক্ষা দিল ?. ইহাদিগের এই রূপ শ্রেণী বিভাই বা কে করিল? আমার অনুমান হইতেছে কোন বৌদ্ধ স্থবির অবশাই ইহাদিগকে দীক্ষিত করিয়া পিয়াছিলেন। গ্ৰীক ভাষায় হীনয়ানকে Exoterikoi অর্থাৎ বহিঃতত্ত্ব সাধকমণ্ডলীকহে বৌদ্ধমতাবলম্বিদিগের इय्. •আমার হীন্যানের শিষ্যেরাও ঐরূপ নামে अरधाख

আখ্যাত হয়। দীৰ্ঘকাল নানা কর্ত্তব্য সাধন এবং পরকালে বিশ্বাস যেমন হীন-यात्नद्र (अंदर, अंदे खीक अकैटकार्वेदक विधा মণ্ডলীকেও সেই মতের অমুসর্প্র করিতে হয়। এতদ্বেশে এই প্রথম-শিক্ষা-প্রবিষ্ট শিষ্যদিপকে ভোতা বলে, আর্যাদেশে বৌদ্ধ শিষ্যেরাও সেইরূপ প্রাবক বলিয়া প্রসিদ্ধ। পাশ্চাত্যে ৰৌদ্ধ ধন্মের উদয় না হইলে এ প্রকার যানের ন্যায় শিষ্যগণের মধ্যে অধিকার ভেদের উৎপত্তি কোথা হইতে আসিল ? বিশে-যতঃ এক্জাটেরিক্ শাখার সহিত সম্যক প্রকা-রেই হীনযানের সাদৃশ্য দৃষ্ট ইইতেছে। বিশ্বের পুরারত্তবিদ্ গগণবিহারী শশধর! এই প্রাচীন নিগ্ঢ়তত্ত্ব ভূমি বিশ্ব সংসারকে বলিয়া দাও। এবং পাশ্চাত্যের শব্দের অর্থ আমরা বৃঝিতে পারিতেছি না, তাছাও বল। *

- * "He had a College in his own house, which he denominated xoinobion, (কৈনো?) in which there were two classes of students, viz. Exoterikoi, who were also called Auscultantes and exoterekoi. The former of these were probationers, and were kept under a long examen. A silence of five years was imposed upon them; which Apuleius thinks was intended to teach them modesty and attention; but Clemens Alexandrinus thinks it was for the purpose of abstracting their minds from sensible objects and inuring them to the pure contemplation of the Deity. The latter class of scholars were called genuini, perfecti. They alone were admitted to the knowledge of the arcana and depths of yPthagoric discipline.
- 8. Ciemens observes, that these orders, corresponded very exactly to those among the Hebrews: for in the schools of the prophets there were two classes viz, the sons of the prophets, who were the scholars, and the doctors or masters, who were also called perfecti, and among the Levites, the novices or tyros, who had their quinquennial exercises, by way of preparation. Lastly even among the proselytes there were two orders; exotereci or proselytes of the gate and intrinfeci or perfecti proselytes of the covenant."

Britanica.

षिठीय मलक नियागगरक (मिथल रुपर्य ভক্তির সঞ্চার হয়। আহলাদে আকাশ নিকটন্থ জ্ঞান 'হয়। প্রথীম দলের এক ভাব, শেষোক্ত मलात चात अक्र ভाव। हस्तमा इहेट जन -জাল অপস্ত হইতেছে। চন্দ্ৰ এখন নিৰ্মাণ মূর্ত্তি ধারণ করিয়াছেন। সেই মূর্ত্তি এখন আমরা নিরীক্ষণ করিতেছি। এরপ সমূহত জীবন লাভ করিয়া এক্ষণে এ দলের শিষ্যগণ Perfecti এই উপাধি লাভ করিয়াছেন। আর্য্যাবর্ত্তে ইহাদি-গকে মহাযান বলে, অত্ত স্থানের প্রাচীন লোক-দিগের মুখে শুনিতে পাই যে, Perfecti শিষ্যেরা Exoterekoi দলের অন্তর্গত। সমস্ত নিগৃঢ় ধর্ম-তত্ত্ব ইহাঁরা পরিজ্ঞাত হইয়াছেন। এই জন্য ইহাঁরা এই নামে অর্থাৎ নিগুঢ়তত্ত্ব সিদ্ধ বলিয়া সমাদৃত इन। এই Perfecti मल আधारार्द्धत महायाना-বলম্বী হইতে অভিম। ইহাদিগের তেজঃ চন্দ্রের নায়ে প্রভাশীল। আর্য্যভূমি! তোমার ন্যায় গ্রীদে-রও অসীম এখার্য্য দেখিতেছি। এ স্থানেও কি বৌদ্ধদেশ্বর উদয় হইয়াছিল ? বে পর্যান্ত শাক্য সিংহ গিয়াছেন, সেই পর্যন্ত তোমার বাক্শক্তি গিয়াছে। তুমি আমাদিগের সহস্র রবেও উত্তর প্রদান করিবে না। এই প্রাচীন তত্ত্ব তবে

Keys of St. l'eler.

আমরা কাহাকে জিজ্ঞাসা করিব ? গ্রীসের বাহুবল গর্বিত বীরগণও মৃত্তিকাগত হইয়াছেন, তবে আমাদিগকে কে উত্তর প্রদান করিবে ? আমরা বর্ত্তমান পাশ্চাত্য সমালোচকদিগকেই জিজ্ঞানা করিতেছি, ইতালিক বিদ্যালয়ের ছই দল শিষ্যগণকে যে ধর্মবীজ শিক্ষা দিয়া গিয়াছেন, তাহা কি গ্রীস্দেশ হইতে সমুৎ-পন্ন কিম্বা তাহা ভিন্ন মূল হইতে পরিগৃহীত হইয়াছে ?

পাঠকগণ ক্রমশংই প্রাচীন তত্ত্বের অন্যান্য ব্যাপার জানিতে পারিবেন। আমি কেবল. এ স্থলে হীন্যান এবং মহাযানের কথা উল্লেখ করিতেছি। এক্ষণে আপনাদের মনে কি প্রকার বোধ হয় ? ইহার মধ্যে সত্যের আভাস আছে কিনা বিবেচনা করুন। এই মহাযানের কাণ্ড ইজিপ্ট জাতির মধ্যেও ছিল। এবং পারুস্য ও হিক্রেরা হীন্যান ও মহাযানের ন্যায় তুই দলে বিভক্ত ছিল। পাশ্চাত্যের পুরার্ভ অনুসন্ধান করিলে বৌদ্ধদিগের ধর্মা নীতি ওলি বৈদেশিক-দিগের মধ্যে প্রচুর প্রাপ্ত হওরা যায়। কিন্তু প্রাচীন তত্ত্বক্রেরা এ দিকে তাকাইতে চান না।

শ্রীজয়নারায়ণ বন্দ্যোপাধ্যায়।

Unseen iniverse p. 4.

^{1. &}quot;Both of these prophets are in the Bible referred to as the father, as horseman or leader of the chariot, or Richab of Israel. The mystic tradition of the Jews, the Mosaic, and Premosaic, was divided into two parts, the one theoretical, the other practical. The first part could not be communicated to any of the uninitiated. This interpretation of Richab or chariot of Israel received a remarkable confirmation by the fact that the same symbols possibly derived. originally from the sun, as the conveyancer or chariot of light was used in Judœa. The Buddhistic essays on theology called sutras, were from the commencement divided into sutras of great vehicle and sutras of small vehicle. Also in Judœa the records of tradition were the chariots of the law.

^{2. &}quot;He (Mam) divided his disciples into two classes, one of which comprehended the elect, and the other imperfect under the title, auditors or hearers."

Chamber's Cy. Dictionary.

^{3. &}quot;The higher orders of the priesthood, who were initiated into the greater mysteries of their religion."

^{4. &}quot;In the great translation, the understanding arrived at its highest point of perfection. The less translation consists in morality and external religious observance. The mean in traditional and psychological arrangements; and the great, in abstruse, refined and highly mystical theology."

[&]quot;The three classes above noted, the Shravakas (i. e., novitiates or hearers, &c. &c. &c.,"

Pilgrimage of Fahian p. 11.

🛩 হাফেজ।

ষে বাক্তি প্রেমের পথে আত্মবিসর্জ্বন করিয়াছে, সে তৃঃধ ক্লেশের কি তত্ত্ব রাবে ? ঔষধের সঙ্গে তাহার কি সরজ ?

মন্থার আরুতি কি অনুসন্ধান করিতেছ ? মনুষ্য-প্রকৃতি ধারণ কর, অট্যালিকার রূপের সঙ্গে প্রেমোপজীবীর কি সমন্ধ ?

হাফেন্স! যদি তৃমি প্রেমিক ও প্রমন্ত, দবে পুনর্কার বল ''আমি সধার প্রেমে প্রেমিক, আমার পর্দ্ধাধর্মের সঙ্গে কি সহজ' ?

মনি ক্লেশ হয় পুনর্কার স্পরালরে যাইব, প্রমত লোক-দিগের সেবা বাণীত অন্য কার্য্য করিব না।

গে দিন ক্রন্থন করিতে করিতে পুনরার একবার স্থরালয়ে যাইয়া অশ্রুবারি সিঞ্চন করিব, সেই দিন আনম্বের দিন।

এই দলে মর্মজ্ঞতা নাই। হে ঈশ্বর । অমুকুল হও, আমি অন্য গ্রাহকের নিকটে শীর রত্ব লইরা গাই।

দেব আমার নিগৃঢ় তত্ত্ব, যে প্রত্যেক রসনা ভাহা আব্যাদ্ধিকাকারে ঢোলক ও বংশি যন্ত্র সহকারে বাজারে বর্ণন করিতেছে।

সর্বাদ হৃংবে আর্ত্তনাদ করি, কেননা বিধাতা অনু-ক্ষণ উৎপীড়নে আমার ক্ষ্ম জ্বরকে অভিভূত করিতে চাহেন।

পুনর্স্বার বলিতেছি যে এই ব্যাপারে হাফেজ একাকী নর, এই পাধারে অনা অনেক লোক ডুবিরাছে।

ইং) পরলোকের ঐথিয়া প্রেমিকদিলের নিকটে যব কলিকার ন্যায় ভূচ্চ, ঐ ক্ষুদ্র সম্পত্তি এবং তাহার মূল্য সংমান্য।

পানক্রিয়া পরিত্যাগের চেফ্টায় শতবার পানপাত্র হস্তচ্যুত করিয়াছি। কিন্তু পানপাত্রদাতার কটাক্ষ বিরত হইতেছে না।

মদিরা পান কর, সথার দর্শনে উদ্যোগী হও, স্বর্গীয় প্রাসাদ হটতে ভোমাকে ডাকিভেছে কথা প্রবণ কর।

উপদেষ্টা! এই সভায় অনুতাপের প্রদক্ষ করিও না, জ্র কোদওধারী পানপাত্রদাতা তোমাকে পরে বিদ্ধ করিবেন।

হে কলকণ্ঠ বিহন্ধ ! জীবন বসস্ত থাকিলে পুনর্জার ভূমি নিক্ল সিংহাসনে বসিরা কুসুমজ্জ মস্তকে ধারণ করিবে তৃঃধ করিও না।

দৈব রহস্য যবা অনবগত, সাবধান নিরাশ চইও না। হটতে পারে আবরণের অন্তরালে বিধির খেলা গুপ্ত আছে হঃশ করিও না।

গিনি পৃথিবী ঘৃথিয়া বেড়াইলেন কোথাও সহামুভ্তি শাইলেন না, জিনি পবিণামে একজন সহামুভ্তিকারী পাই-বেন, সাবধান হুঃব কঞিও না। যদি মকা দর্শনের অত্বাগে প্রান্তরে পদনিক্ষেপ কর, বাব্লা কাঁটা জোমাকে তিরকার করিলে ছঃখ করিও না।

হুদর! যদি মৃত্যুর বন্যা তোষার জীবনের সুসলকে ধনন করে, যধন নোয়া তোমার নৌকার নাবিক, ত্বন বন্যার জন্য জুঃধ করিও না।

যদিচ স্থান ভরসঙ্কুল, লক্ষ্য আদৃশ্য, ভথাপি এমচ কোন পথ নাই যাহার শেষ নাই, অভএব ছঃখ করিও না।

দীপ যোগে শতক্ষের অন্তর্দাহ, কিন্তু তোমার আনন দীপের অভাবে আমার ক্লয়ে দ্রব হইতেছে।

তোমার স্থান্ধি কুম্বলে যাহার অমুরাগ, তাহাকে বল, প্রজ্বত অনলে উদের (স্থান্ধি উদ্গারীইন্ধন বিশেষ) ন্যার দগ্ধ হউক।

আমার জ্বয় যদবধি তোমার পবিত্র নিবাস বছে ব তত্ত্ব জানিরাছে তদবধি সেই নিকেডনের অনুরাগে মকা গমনের আর বাসনা রাধে না।

প্রির স্থান, কল্য স্থরাপান করিবেন না বলিয়া অদীকার করিয়াছিলেন, সুধালরের দ্বার মৃক্ত দেখিরা অদীকার ভঙ্গ করিলেন।

অন্তর্ণাছে যে আমি কি দেখিকেচি তোমাকে কি বলিব ? অক্রার নিকটে সংবাদ জিজ্ঞাসা কর, আমি রহস্যভেশী নহি!

মকা শীর্থের পথে মকা গাত্রিকদিগের যেরূপ জম্মুবংগ, যাত্রাকালে সুরাশরের পথে প্রেমিকদিগের তদ্ধপ আগ্রহ।

অতঃপর স্থার মন্ধির হইতে অন্যকোন দ্বারে যাইব না, যথন মকা লাভ করিয়াছি তথন পৌত্তলিকতা পরিত্যাগ করিব।

তোমার বিরহে আমার দেহ জীবনে নিরাশ হইতেছিল. তোমার সন্মিলন সম্পদের আশা আমাকে পুনর্কার প্রাণদান করিল I

এক দিন সধা ভ্রম ক্রমে আমার নাম উচ্চারণ করিরা-ছিলেন তাহাতে অদ্য পর্যান্ত হৃদরবান লোকেরা আমার নামে প্রাণের সৌরভ পাইতেছেন।

পানপাত্রদাতা! দেই অনলনিত বারির এক বিশৃ আমাকে প্রদান কর, তাঁহার প্রেম পরিণত বাক্তিগণের মধ্যে এখনও আমি অপরিপক।

হে তুমি যে বলিয়াছিলে প্রাণ দমর্পন কর তাহা হইলে তোমার মনের শান্তি হইবে, প্রাণ দিলাম এইকণও শান্তি পাইলাম না।

হাফেজ লেখনীতে তাঁহার অধ্ব রজের বর্ণনা করিল, ভাহাতে এইক্ষণও ভাহার লেখনী হইতে অমৃত নিঃস্ত হইতেছে।

প্রতিঃ সমীরণ কুসুম সমাগ্রম পুনর্কার প্রাণের জানন প্রদান করিতেছে, মধুরভাষী বোল্কেল্ কোথার ? বল ধ্বনি করুক। হুদর ! বিরহে আর্ত্তনাদ করিও দা। যেহেত্ জগতে হব ও বিধাদ, পুশাও কাউক উচ্চ ও নিম্নের পরস্পার যোগ। বিদ্ধেদ রজনীর সিবরণ শক্তগণের নিকটে বলিও না, বিকেটীর হাবর রহস্য জানিবার উপযুক্ত নয়।

সহস্র নয়ন ত্তীেমার মুখের প্রতি দৃষ্টি করিয়া আছে, ভূমি স্বরং মানভরে কাহার প্রতি দৃষ্টিপাত কর না।

व्यामि रकामात बारकात मीमकन, कृमि मीनमतान् वह, क्षणान चीत्र बारकात मीनशैरनत अडि मरनारशंत कत ।

তোষার দর্শন ইন্দিরে আমার অসুরাগ হস্ত প্রিছিল না। আমি কল্পনায় তোমার হস্ত চুখন করিভেড়ি।

ক্ষর। প্রদোষ কাল খলিরা আর্ত্তনাদ করিও না, ইহার পশ্চাথ দেশে উবা রহিরাছে, মধুও মহ্মিকার হল উচ্চ ও নিয় একত্র থাকে।

যদি তৃষি আমাকে পৃথিবীর মন্তিকার নাার হীন কর সহজ বটে, কিন্তু তৃমি আগমন করিরা মৃত্তিকার উপর ভারা অপণ কর।

खाबात अन रकामात्र डेक्ट रिन्ट वित्र है क्या करत, रिन्ध इस्त क्ष खास्ति नीर्थ।

ভারতব্ধীর ব্রহ্ম মন্দির।

২২ আ**ৰি**ন রবিবার**, ১**৭৯**• ঈব**র **ক্ষতে**র ভূত্য।

ঈশবের কভ নাম! এক নাম নয়, সাভ নাম নয় সহস্র নাম, অসুত অগণা তাঁহার ন ম। প্রতোক ভক্তকে জিজ্ঞাসা কর ভক্তির প্রথম চইতে ঈর্ষর সম্বন্ধে কত ওলি নাম তাঁহার क्षप्रद इटेट विनिःमङ इटेबाहि। एक ११ (मटे मकल नाट्यद ম'লা গাৰিয়া ভক্ত বৎদল হরিকে অপণ কবিয়া প্রণাম করিলে তিনি হ্বী হন! কিছ এই মাত্র মনে আদিল যদি সম্পায় নামের মালা ঈশ্ববের নিকট রাখা বার তবে তিনি কোনৃ নামটা বাছিয়া লন, কোন দামটা তাঁহার মনোনীত হয়, বোধ হয় তিনি সমুদায় নামকে উপেকা करवन। जल वरमत्र, लात्यवर, शीवन मात्रा, मुक्तिमात्रा জদর বন্ধু, পাপির গভি, দর্মস্বধন, এরূপ কন্ত নাম তাঁহাকে मिल, जूमि सूनी हरेल कि के अवहतत निक्छे **जाहा**त अक्षी अ भरनानीक रहेल ना! छांशाय अवकी एथ नाम चाह्न, ে সে নামের নি কট আর সকল নামট তাঁহার কাছে তৃচ্ছ। এ নামটা বড় সুম্বর। এই গুপু নামের সঙ্গে আর কোন নামে এই ভুলনা হয় না। সে নাম ঈশর আপনি বলেন, আপনি কীর্ত্তন করেন। সে নঃম নৃতন নাম কেবল তিনিই জানেন। ব্ৰহ্ম আরে সকল নাম ছাড়িয়া জগদাস নাম গ্রহণ করিলেন। এই নামের ভিতরে ঈশবের ঐশর্য্য রহিয়াছে। তিনি

ভক্ত বৎসল ৰুক্তি দাতা প্রভৃতি নাম পবিত্যাপ করিয়া
পৃথিবীর কিন্ধর হইলেন দাস ব্রত লইলেন। এ নাম ও
নাম তাঁহার ভাল লাগিল না, তিনি দাসত্বে আনন্দিত, তিনি
দাসত্বে সুখী। আর সব নাম ছাড়িরা জগদাস এই নামটী
তাঁহার নিকট সুন্দর হইল উৎক্ত হইল, ইহা কে মনে
করিতে পারে? আমানিগের প্রত্যেকের এ নামে লক্ষা
উপস্থিত হর। ছি ছি যিনি সমুদায় জগতের রাজা, বিনি
মৃত্যুর মধ্যে অমৃত, তিনি পাপী জগতের নিকট দাসত্ব
স্বীকার করিলেন, পৃথিবীর নীচ হইতে নীস্তর লোকের
অবস্থা গ্রহণ করিলেন, নিজে সমস্ত জগতের দেবা করিতে
লাগিলেন। আমবা ঘাহা নীচ ব্যাপার নীচ কার্য্য ভাবি
তিনি ভাহাই গ্রহণ করিলেন।

আর মহ্যা ৰলিয়া মুধ দেধাইতে ইচ্ছা হয় না। রাজাধিরাজ মিনি তাঁচার গৌরব হইল 🚳 না জগতের দাসত করা। মসুষোর বড় হইবার চেটা এবং ভাষার সমুদার দর্প চূর্ণ হইল। ঈশ্বর হইলেন দাস আর আমরা ধর্ম সাধন করিতে গিরা প্রভু রহিলাম । আমি নিজ চেষ্টার ধর্ম সাধন করিতেছি, জগতের হিত করি-তেছি, এই রূপ কেবলই আমাদের অহংভাব। আর্মি আমি আমি দকল বিষয়েই আমি। সংশারে আমি, ধর্মেও আমি। যাহা কিছু সমুদায় আমিট করিয়া থাকি। এদিকে ঈবর করিলেন কি ? যতগুলি কাজ নিজে করিতে লাগিলেন। এমন একটা কাজও রহিল না ধাহা তাঁহা বিনা হয়! আর এক দিন পেবিাণিক অহৈতবাদের বিষয় বলিতে গির। বলা হটয়াছে সমুদারের ভিডরে তিনি। তিনিট জল আনেন, তিনিই রক্ষন করেন, তিনিই আহার সামগ্রী পরি-বেশন করেন। যিনি সমুদার বিশের রাজা তাঁহার লীশা দেখ। কোথায় ডিনি প্রভ্ হইয়া থাকিবেন, না তিনি জগতের দাশত্ব স্থীকার করিলেন, মাসুষকে কাজ করিতে দিলেন না। এম্নি ভাবে কাক্স করিলেন যে ভোমার সামার কিছু করিতে হটল না। তিনি লোকের ঘরে ঘরে দুর্ব েপ্ররণ করিয়া স্থির থাকিলেন না, নিজে মন্তকে অর জল বহন করিরা প্রভ্যেকের গৃহে আনিরা উপস্থিত করিলেন। কীটামুকীট মহুষ্য তাহার দাস ভাহার বাজার সরকার হটলেন কিনাঈশার ! আমরাযদি জাগভের সেবা না করি কিছু মাত্র ক্ষতি হয় ন ; সমস্ত জগৎ উাহারই তোমার আমার ঘারা কি হর ? বল তুমি কি করিয়া থাক ? হাতে তুলিয়া মুধে অল দাও, কে ভোমার হাত তুলিল ? ব্রহ্ম তোমার হস্ত তুলিলেন, তুলিয়া তোমার মূখে আর দিলেন। তিনিই আয় উৎপন্ন করিলেন, প্রস্তুত করিলেন, সকল লোকের বুথে তুলিয়া দিলেন, তুমি আমি কিছুই করিলাম না। কেবল আমা-দিগকে লজনা দিবার জানা আনাদিণের দপ চূর্ণ করিবার জন্য অস্তস্ত্ত হইলেন। তিনি জগতের মহা- প্রভু হইর। প্রত্যেকর দাস, ভূত্য, বাংক হইলেন, দাসাহদাস হইরা সাধারণের মঙ্গল বিস্তার করিতে লাগিলেন।

আমি করিব এই বলিয়া আরু ভাবিয়া মরি কেন ? গিনি ক্রিতেছেন আইস সকলে তাঁহার শরণাপন্ন হই। বিশ্বের যিনি ব্রাজাতাঁহার হতে সমুদার সমর্পণ কর,স্থথে সমুদার কার্য্য নির্ব্বাহ হইবে। স্ত্রীপুত্র পরিবার কাহার বিষয় তোমার ভাবিতে হটবে না। তিনি তাহাদিগের ভার নিজ ক্বনে গ্রহণ করিয়া। (छन्। "कला कि इहेर्र उक्कना खाविश्व ना" खर्कना धहे कना ७ कथा विनया थाकिन । जैयद्यत निक्रे ट्रेट्ट लाभूदन এই পত্র আদিরাছে, জগতের প্রভু ত্রদ্ধ জগতের জীব-নের ভার আপনার মন্তকে লইয়াছেন, তোমবা নিশ্চিত্ত হও। যাহারা অবিশাদী তাহারা এ চিঠা খুলিল না ভক্তবৃন্দ চিঠা খুলিয়া উহার মর্মাব্ঝিলেন, ব্ঝিয়া তাঁহারা সুখী হটলেন। তাঁহারা দারবান্ ভূতা অজন বান্ধব জ্ঞাতি-কুট্র ভাই ভগ্নী পিতা মাতা সকলকে ডাকিলেন, ডাকিরা বলিলেন তোমরা দামান্য মানুষ নও। আমি সংবাদ পাইয়া বুঝিয়াছি, ভোমরা বাহ্যিক আকার মাত্র. ভোমাদি-নের মধ্যে জগতের বন্ধু অবতীর্ণ ছইয়া মন্দল বিধান করিতে-ছেন। আর চিভা করিব না। ভোর তপ্স্যার নিমগ্ন হইব। নিশ্চিত মনে তপ্স্যা করিব। কি ধাইব কি পরিব, কোণা হইতে ধন আসিৰে ঈশার জানেন। অর জল ধন সম্পতি আর আমি কিছুরই জন্য ভাবিব না৷ সকল বিষয় আমার ত্রক্ষের উপর নির্ভর। যাহারা এই কথা বুঝিল তাহাদের **সম্বন্ধে ভৃত্যের ব্যবসায় বৃদ্ধি হইল। বড় বড় ভক্তকে ডাকিয়া** ক্ষিজ্ঞাদা কর, তাঁহারা বলিবেন, ঈর্বর তাহাদিগের দম্বন্ধে কি কি করিয়াছে**ন। তাঁহারা ঈশ্ব**রের নিকট কিছু চান নাই, পৃথিবীর ধনসম্পত্তি সকলি ডিনি আনিয়া ভাঁহাদিগকে দিলেন। পৃথিবীশুদ্ধ লোক আদিরা তাঁহাদিগের চরণে পড়িল। আর সমাট্কাহাকে বলে ? দেখ এক এক ডক্তের পদতলে কোট কোট লোক পড়িয়া রহিয়াছে। ভক্ত ঈশ্বর চরণ ভিন্ন আর কিছু চান নাই। ঈশ্বর জনতের ভৃত্য **হইলেন এই কথা** শুনিয়া ডিনি তাঁহার নামে মধ হইলেন। **চক্ষু খুলিয়া** দেখিলেন সমস্ত পৃথিবী তাঁহার প্রজা হইয়াছে। তিনি কখন রাজধানী চান নাই, অথচ তাঁহার প্রকাণ্ড ধ্রাজধানী হইল। ভক্ত লক্ষার অধোবদন श्हेरलन । বলিলেন মহাপ্রভু একি? আমিতো পদস্থ হইতে চাই নাই, ভুমি আমায় এত বড় পদত্ব করিলে কেন? কোখায় আমি চির দিন নীচ হইয়া থাকিব, না তুমি আমায় উচ্চ পদত্ব করিলে, রাজসিংহাদনে বদাইলে। স্বস্থর হাসিয়া ৰ**লিলেন** হইতে দাও। পৃথিবীর পরিত্রাণের জন্য এই রপই হউক। ভক্ত কান্দিয়া অন্থির হইলেন। আমি রাজ্য ধন চাই নাই, আমি কেবল তোমার চরণারবিন্দ চাহি ০ রাছিলাম। তুমি আমার অন্ন জল হুখ দিরাছিলে ভাহারই প্রশংসার শেষ নাই; এ আবার কি ? এ আমায় কেবল

লজ্জিত করা বৈ আর কি ? ভক্ত এই ধলিয়া লক্ষার আরো আধোবদন হইলেন। ঈশার দেই লক্ষায়োগে ভক্তের হাত পা বান্ধিয়া ফেলিয়া আপনি সম্দার কার্যা করিতে লাগিলেন। পরিশেষে তাহাকে রাজা করিয়া তাঁহীর মন্তকে লাজমুকুট পরাইয়া দিলেন।

এখন জিজ্ঞাসা করি, ঈশ্বর এত বড় হট্যা জগতের দাস হইলেন কেন? জগতের লোককে লজ্জা দিবার জন্য কি নয় ? এসকল দেখিয়া মামুষের কি করা উচিত ? একবারে অহংকার বিশর্জন করা। যিনি বিশ্বের রাজা তিনি ঘদি জগতের ভূত্য হইলেন, রে পাষ্ও নির্বোধ্মন তুই কেন সক-লের ভূতা ২ওয়া বিশেষ সৌভাগ্যের বিষয় মনে করিদ না 📍 আমাদিগের রাজা জগতের রাজা সর্বনা বিনীত ভৃত্যের ন্যার বশিরা আছেন, যাহা যাহার প্ররোজন পুর্কেই তাহা আনিয়া দিতেছেন। হায় ! এ দেখিয়া আমরা মনুষ্য হইয়া জগ-ঘানীর পদতলে দাস দাসামুদাস ত**স্য দাস তস্য দাস** হইব না<u>ং</u> নীচে তার নীচে তার নীচে <mark>যত ভূর নীচে স্থান হইতে পা</mark>রে ভাই কি আমাদিণোর স্থান হইবে নাং আমরা যত নীচ হইতে পারিব, যতভার আমাদিগের মন্তকে পড়িবে, ক্ষৃধি-তকে অন্ন, তৃষিতকে জল, অজ্ঞানকে জ্ঞান আমরা যত বিত-রণ করিব, আমরা তত বড় হইব। যাহার। এখানে বড় লোক তাহারাই ছোট লোক; যাহারা উচ্চ জাতি ভাহারাই নীচ জারিত; ধাহারা যত ছোট তাহারা তত বড়। এখানে দাসই **প্রভু**র যাহার। ভূত তাংশরা**ই রাজা। মন্দিরের উপা**-সকলণ ! দাস ২৩ জা ভিন্ন যেন তোমাদিলের আর কোন কামনা না াতে। তেমেলা দাস হইলে ভোমাদিলের ধন ধান্য ওচুর হট্রে, তোমরা সিং**হাসনে বসিবে। সর্ক্**দা অহফার পরিভাগে কজিলা দাস হও, চাকর হও, ভুতা হও নীচ হট্য়া পড়, সুধের আর অন্ত হাকিবে না।

> আচাথ্যের উপদেশ। ২৯শে আখিন, রবিবার, ১৭৯৯ শক। বৈরাগ্য বিজ্ঞান।

বৈরাগোর মুখ দর্শনে পৃথিবী অত্যন্ত বিরক্ত হয়।
বৈরাগা আহার পায়, ইহা সংসারের সহা হয় না। এরপ
বিরক্ত হইবার হেতু আছে। পৃথিবী জানে পয়সা দিলে বস্তু
পাওয়া যায়, পরিশ্রম করিলে ধন উপার্জন হয়। কিন্তু
বৈরাগা কি প্রকারে টাকা উপার্জন করিল, একটী শব্দ
উচ্চারণ করিল আর সকলি আসিল, গভীর ধ্যানে নিময়
হইল আর সংসারের সকল প্রকার মুখ হইল, পৃথিবী এ
কথা মানে না। পৃথিবী এই জন্য বিরক্ত বে সে শরীরের
রক্ত দিয়া কিঞ্চিৎ স্থখ উপার্জন করিল,বন্ত আরাসে কিঞ্চিৎ
মান সত্রম পাইল, বৈরাগা কিছু না করিয়া সমুদার প্রচুর
পরিমাণে লাভ করিল। সে জিজ্ঞাসা করে বৈরাগা কেন
অনারাসে সমুদার লাভ করিবে ? ইহাতে বে সমুদার শাত্র

সমূদার বিজ্ঞান বিনষ্ট হইভেছে। বে সর্মাদ। আকাশে বসিয়া থাকে, ভাছার বায়ু ভক্ষণ ছওয়া উচিত, ভাছার मिक्छे जम्र बाक्ष्म भहिरात बच्च चारेल, अ उच्च मानिएड গোলে সহত্র সহত্র বিজ্ঞানের তত্ত্ব ও যুক্তিতে জলাঞ্চলি मिट इत। পृष्टियो अञास मूर्थ भास कारन मा, **जाहे ब कथा वरन। हैंहा मर्खना विश्वाम क**तिरू हरेरिक, বৈরাগ্যেও বিজ্ঞান শাস্ত্র আছে। অপরাপর বিজ্ঞানপ্রতি-ষ্ঠিত নির্মাধলী, কার্যাকারণসম্ম, ঘটনাপরম্পরা যেরূপ শ্রেণীবদ্ধ আছে কখন বিপর্যার হয় লা বৈরাগ্যের মধ্যেও তেমনি দৃষ্ট ছর। বৈরাগ্যের মূল নিরম ভাবিরা দেখিলে দেখিতে পাওরা যার ভৌতিক নিরম বেমন অওখা ন্দপরি-বুৰ্কনীয় বৈরাগাসমন্ত্রীয় ধর্মনিরমণ্ড তেমনি অপরিবর্তনীয় ও অথতা ৷ ঈশবের অপরাপর রাজ্যের বিজ্ঞানশাত্র যেমন चहेन विनन्ना निर्गेष इत्र, देवताशा विकास्मत नित्रमे उपनि অটন বলিতে পারি। পৃথিবীর স্থাটি হইতে যত বৈরাগী জন্ম গ্রাহণ করিরাছেন, ভাঁহাদিগকে এই ব্রহ্মান্দিরে ডাকিরা আনিরা সকলে জিজাসা কর, কে ভোমাদিগকৈ আহার দের, কে ভোমাদিগকৈ বস্ত্র দের ? না ভাবিরা টাকা আসে কি প্রকারে? নিশ্চিত্ত কুত্র বালকের ন্যায় সর্বাদা ক্রীড়াসক্ত, অধচ অন্ন লাভ হর কিরপে? এরপে জীবন কাটাইলে কাছারও বাঁচিবার সম্ভাবনা নাই, অথচ জীবন চলে किञ्जाल ? (जामामिर्गात खीवन त्रकात खागानी वन, धन উপাৰ্জনেরই বা নিয়ম কি? কে ভোমাদিগকৈ এরপ অবস্থায় বাঁচাইল ? সমুদার বৈরাণী এক বাকা হইরা উত্তর দিলেন। यमि अक्रवाका इरेब्रा छेख्वमा (मन वास्थर्य मिथा), मेच्र मिथा। ममल देवतागीत अक इंडता किছू जाम्हर्या नरह। कात्रण मर्स्तव टेबत्राटगा अकर नित्रम विमामान। टेवत्राशी कित्रात्र कीयन धातन करतन, मश्माती विषत्रो मि नित्रासत কিছু বলিতে পারে না। আমরা বহু চেফা করিয়া ধন উপার্জ্জন করি, ভাবিয়া চিন্তিয়া অন্থির হই, শরীরের রক্ত कत्र कति, कास्मित्रा कीवन स्मित्र कति। रेनताशी जाकास्म বসিয়া ছরিনাম কীর্ত্তন করেন, প্রেমে স্ভা করেন, আর किছू कात्नन ना, जात किছूत्र मश्वाम त्रास्थन ना, श्रत অংসিয়া দেখেন অন্ন ব্যঞ্জন প্রস্তুত। কেছ কেছ জিজ্ঞাসা করি-বেন কোন বৈরাগী কি কখন আছার বিনা মরে নাই ? আমরা জিজ্ঞাসা করি, সংসারে কি কোন দিন কেছ আছার অভাবে মরে নাই ? স্তরাং ছুইই কাটিয়া গোল। ফলতঃ তোমরাও পরিজ্ঞম কর, ভাঁছারাও পরিজ্ঞম করেন, ভোমরাও পরিবার (পাষণ কর, ভাঁহাদিগেরও পরিবারের ভরণ পোষণ হয়, ভোমরা চিন্তা করিরা মর,ভাঁহারা কিছু মাত্র চিন্তা করেন না। তাঁহারা সংসার করেন, তাঁছারাও সংসারী, কিন্তু ভোষাদের সংসার ভোষরা চালাও, ভাঁছাদের সংসার ঈশ্বর চালান। ভোষরা সংশার করিতে গিরা, পরিশ্রম করিতে গিরা, বন্ধু

বান্ধবকে ভাক, ভাঁছাদের সহারতা ভাঁহাদের উৎসাহ চাও, বৈরাগিগণ কাছাকেও ভাকেন না, কাছাকেও কিছু বলেন না, সর্বাদা নিজাম হইরা পরিজ্ঞম করেন। ভাঁহাদের কেহ সরকার নাই, ঈশ্বরই ভাঁহাদের প্রধান সরকার। তিনিই ভাঁহাদের সংসারের আন্ধ বার নির্বাহ করেন। ভোমাদের হিসার পুস্তুক আছে, বৈরাগী হিসাব পুস্তুক রাখেন না। কি আয় বার হর, ভাহা ভাঁহারা জানেন না, জানিতে ইচ্ছাও করেন না। ভক্ত এসকল বিষরে কিছুমাত্র দারী হন না। ভাঁহারা অনোর জন্য সর্বাদা ভাবেন সর্বাদা চিন্তা করেন। স্তুরাং একদিকে ভাঁহাদিগের চিন্তা ও ভাবনাগুক্তর, আর এক দিকে ভাঁহারা নিশ্চিন্ত।

জীবন রক্ষা করিতে ছইলে কার্যা করিতে হয়। এই কার্যা बूरे क्षकारत स्रेटिंड शास्त्र । अक मश्मारतत क्रमा, यात अक ধর্মের অনা। কেছ কেছ সংসারের জন্য কার্যা করের কেছ কেছ ধর্মের জ্ঞন্য সংসারের কার্য্য করে। একজন নিজের ইচ্ছা ও প্রয়োজন মত কার্যো প্রবৃত্ত হয়, আর একজন গাড়ীর সাধন এবং ভক্তির সঙ্গে সঙ্গে ঈশ্বরের আদেশ পালন করে। হয়তো হুই জনেই বাণিজ্ঞা করে, স্থর্যার প্রধর উত্তাপ শীতের প্রথর শীত সহ্য করে, কিন্তু ষ্টুয়ের কার্য্য কখন-সমাম नरह। किह यन अ कथा मर्म ना करतन देवतागीता जनम। বৈরাগীদিগের মধ্যে এক জনও অলস নছেন। অলস বৈরাগী অপ্রসিদ্ধ। স্বাবশ্যক হইলে তাঁছারা শরীরের রক্ত পর্যান্ত দিতে সঙ্কুচিত নছেন। তবে সংসারী বিষয়ী ছইতে বিশেষ এই যে ভাঁছারা পরিশ্রম করেন অথচ ভাছার বিনিময়ে পরসা গ্রেছণ করেন না। একবার ছরিনাম উচ্চারণ করাই তাঁছাদিশের পচ্ছে দশমুক্রা। অবশ্য ইহার মধ্যে গ্ঢ় তত্ব আছে। ভাঁছারা ছরিনাম সংকীর্ত্তন করেন। বেখানে ঈশ্বর ভাঁছাদিগকে লইয়া যান ভাঁছারা সেখানে যান যেখানে বসাম সেই খানে চুপ করিয়া বসেন আর ষাছা কিছু প্রয়োজনীয় ভাঁছাদিগের গৃছে আসিয়া উপস্থিত इत्र। अवारत मुना कि ? कि म्ला ना मित्रा अ मश्मारत কছু পাইতে পারে না। ধার্মিকের ভক্তিই মূল্য ভক্তিই পরসা, ভক্তিই টাকা। কোথাও ইহার অনাথা হয় া। বিষরিগণের পক্ষে টাকা পরসা ষেনন, সাধু ভক্ত বৈরাগীর পক্ষে ব্রন্ধভক্তি, ব্রন্ধে নির্ভর ভেমনি। ব্রন্ধ-ভক্তি টাকার মত পদার্থ এ কথা স্বীকার করিভেই ছইবে। যদি তাহা না হইত, তবে ভক্ত এক ভক্তি হইতে সকলি भाष्ठ करत्रम कि ध्वकारत ?

পরসানা দিলে কিছু জের করা যার নাও বাস্তবিক কথা। বৈষরীরা এই জন্যই টাকা টাকা করিয়া সমস্ত দিন সুরিয়া বেড়ায়, দেশে দেশে ভ্রমণ করে। টাকা চাই, কেননা প্রথ লাভের উপায় টাকা। ত্রন্ম ভক্ত ভক্তি, উপা-দনা, ত্রন্মের আদেশ পালন ভিন্ন আর কিছু টাকা বলিরা

জানেন না। যে ধন পাইলে স্বুম্দার পাওয়া যায়, সেই এম-ধন লাভের জন্য তিনি সর্বাদা ব্যস্ত। তিনি জানেন সেই ধনে বাহা চাই ভাষা পাওয়া বায়। ভক্ত সংসারের বাজারে ভক্তি দিয়া বস্তু ক্রের করিতে গেলেন, সকলে উপছাস করিয়া বিদার করিয়া দিল। ফলতঃ সহস্র কঠেরে তপস্যা করিলেও সংসারের ৰাজারে কিছু পাওয়া যার না। পাইবার আর এক পথ আছে। ভক্ত বলেন আমিধন চাই না, মান চাই না, অর চাইনা, বস্ত্র চাইনা, আমি হে ঈশ্বর! কেবল ভোমাকে চাই। আমার সমুদার প্রার্থনার শেষ ভোমাতে। কিন্তু এ দিকে দেব ভক্ত কিছুই চাছিলেন না, অংচ সকলি আসিয়া উপস্থিত হইল। কিরপে আসিল 🖭 ভেল্কীতে সকলি আসিয়া উপস্থিত ছইল। পৃথিবীর শাল্কে এ কথা সক্ষত (वाध • त ना। इत्र (का थहे मिन्स्तिहे (कह (कह अमन আছেন, যাঁহারা এ কথা তনিরা হাসিতেছেন। যে কিছু চাছিলন। তাহার ত্রী পুত্র পরিবারের জন্য ভাল ভাল বস্ত্র ভাল ভাল দ্রব্য জ্ঞাত আসিল এ কিন্নপ কথা ? দেখ, যে বাজারে ভক্ত আপনি গিয়া কিছু পান নাই, ঈশ্বর স্বয়ং সেই বাজারে গোলেন। যাহারা টাকা না ছইলে কিছু দের না, ঈশ্বর ভাছাদিগকে সুমতি দিলেন। ভক্ত গৃছে ফিরিয়া আসিতে না আসিতে সকদই ভাঁহার গৃহে আসিয়া উপস্থিত হইল। এরপ কৌতৃহল কেন হয়, ইছার কারণ জানিবার আমাদিগোর কোন অধিকার নাই। বায়ু কোখা ছইতে আহিসে কোথায় যায় ইছা কেছই বলিতে পারে না। ভক্ত সমুদার বিষয়ের দালসা পরিতাপে করিয়া সকলি ছাড়িয়া দিলেন। কেবল উপাসনাতে ধান ধারণায় নিযুক্ত ছইলেন; তাঁহার নিকটে সকলি আসিল।

ভক্তিতে যথন এই রূপে সকল লাভ হর, তখন কোন ২ ভক্তের ভাষা হইতে বিষয়ের প্রতি একটু লালসা উপন্থিত হয়। যাই লালসা হইল, অমনি ভক্ত বিষয়িদিগের শ্রেণী ভুক্ত হইলেন। অমনি তাঁহার মনে চিস্তা আসিয়া উপস্থিত इरेम। (महे मिन इरेट्ड डाँहाর পতনের আরম্ভ। পূর্বে এক মুদ্রা দল মুদ্রা শত মুদ্রা সহস্র মুদ্রা যাহাই কেন প্রয়ো-জন হউক না ভজ্জন্য তাঁছার কিছুমাত্র চিন্তা হইত না। এখন একটী পরসার জন্য চিন্তা উপন্থিত। পৃক্ষের এক ঘণ্টার ধ্যান ধারণা এখন পাঁচ ঘণ্টা ৰাড়াইলেন, কোথার পাচ আনা আসিবে এক আনাও আসিদ না। সমুদায় বিপরীত হইল। পুর্বেব না চাছিলে সকল আসিত, এখন চাছিলেও কিছু আইসে না। প্রচারকজেণী ইছার थमान चल। वज्र ठारे, ठीका ठारे, मान ठारे मधाना ठारे, সকলেরই অভাব, সকলইবদ্ধ ছইল। সাংসারিক ভাবে बक्क दहेत्ल फिटलन अमिक इन्न मा, अ मिक इन्न मा। তখন উপাসনা করিতে বসিলে মনে আইসে কে আমার সম্ভান পরিবার দেখিবে? কে সংসারের ছঃখ বিপদ ছইতে ভাছাদিগুকে রক্ষা করিবে ? সর্বাদা ধ্যান করিলে যে সকলই বিশৃত্বল হইবে? তথন ধ্যান করিতে বসিলে পরিবারের কথা স্মরণ পড়ে ডাছাদিগের কফ্ট মনে উদর হয়। পরিশেষে ভক্ত সম্পুর্ণরূপে সংসারের সাগরে ভাগিয়া যান।

যিনি ঈশরের হাতে চির দিনের জন্য আপনাকে ছাড়িরা দিলেন, ঈশর ভাহাকে ধরিলেন, ঈশর চুরি করিরা ভাহার সমুদার অভাব মোচন করিলেন। ভক্তের আর কোন লাল্সা নাই, কেবল প্রির্তম ঈশরের পাদপদ্মের ক্থা পানে ভাহার আনন্দ। ক্ষরং ঈশর সেই ভক্তের দাসভ্তীকার করিলেন। সছল্র লোক চেক্টা করিল বৈরাগীর প্রথ মান মর্বাাদা না ছর, সকলের চেক্টা বিক্ল ছইল, ভাছাদিগের জ্ঞান বুজিকে বিলোড়িত করিরা দিল। ঈশর অরং সর্বাদা জ্ঞান বুজিকে বিলোড়িত করিরা দিল। ঈশর অরং সর্বাদা জ্ঞান সকলি আনিরা দেন। পার্ও পৃথিবী ভক্তকে দূর করিরা দিল, অপমান করিল। বালের যাহারা মহিমা প্রচার করে ভাছাদিগকে ভিক্লা দিব না, ভাছাদিগকে দ্বার ছইতে ভাড়াইরা দিব, ভাছাদিগের মন্তকে বত প্রকার অভিশাপ অর্পণ করিব, পৃথিবীর এ সমুদার প্রভিজ্ঞা কিছু কাজের ছইল না। বৈরাগীকে কে কি করিতে পারে? উাহার মন্তক যে সেই অভয় দাভার ক্রোড়ে। যিনি অন্নদাভা, যিনি সকল বিষ্যের বিধাতা, তিনি যাহার সপক্ষ ভাহার আবার ভাবনা কি ?

তোমরা মনে করিও না ঈশ্বর ভক্তের সমুদার ভার গ্রহণ করেন, আর ভক্ত সুথে নিজা যান। অনো বাছাকে নীচ, নীচ হুইভেও অতি নীচ কার্য্য মনে করে, বাছা অপরের মিকট ষম্পূলা, ভক্ত সে কার্যা অতি অ'হল'দের সহিত করেন। ভক্তের নিজের কোন ইচ্ছা নাট, তিনি ঈশ্বরের ইচ্ছামুসারে কার্য্য করেন। ভবে সংসারীরা কর্য্যে করে কার্যালয়ে গমন করে ধন উপার্জন জন্য পরিবার প্রতিপালন জন্য, তিনি **সে সকল** কিছু বুঝেন না, সে বিষয়ে জ্রক্ষেপণ্ড করেম না, ভিনি কেবল সকল বিষয়ে ঈশ্বরের অভিপ্রায় অনুসরণ করেন। ঈশ্বর সুধ দভো, ভক্ত সকল প্রকারের সুধ শান্তি তাঁহারই ছাতে রাখিয়া দেন। দেখ বৈরাগ্যো বিজ্ঞান এবং শাল্তের কেমন মিল ছইল। বৈরাগী যাই বলিলেন আমি কিছু চাই না, তখনি তাঁছার সকলি মিলিল। আর যথনি বলিলেন আমি চাই, ডংক্ষণাৎ স্কল বন্ধ হইল, বৈরাগীর মৃত্যু ছইল, জীবন শেষ ছইল, আর তিনি বৈরাগী রছিলেন না, তিনি পূর্বের যে সংসারী ছিলেন, সেই সংসারী হইলেন। ত্রান্মগণ! তোমরা সংসারে নিশ্চিন্ত হুইয়া সংসার কর। ঈশ্বরের নিকট সর্ব্বদা ছুঃখীর মত উপস্থিত ছও। বল আমি কিছু চাইনা।যে চায়না, সে পায়। যভ্ৰলি চাই না, ভভ ভিনি নিজ ছাভে স্কলি আনিয়া উপস্থিত করেন। সংসারের সমুদায় ভাবনা চিন্তা দূর ক্রিয়া দিরা স্থান্থর মনে পাক; স্কল কার্য্য ঈশ্বরের জনা নিৰ্বাহ কর, দেখিবে সৰুল কাৰ্য্য ছইতে অমৃত বৰ্ষণ ছইবে। ব্রাহ্মগণ। প্রচারকগণ। কিছু চিন্তা না করিয়া সকল ভার ঈশ্বরের হাতে অর্পণ কর তোমরা সুখী ছইবে শ∷ন্ত পাইবে, সমুদায় জীবন ক্নতার্থ ছইবে ৷

প্রেরিত।

শুদ্ধাস্পদ। শ্রীযুক্ত ধর্মতত্ত্ব সম্পাদক মহ শ্র।

मभेर शत्रु ।

े ला कार्जिटक ध्यां उत्तर् ' छेेेेें प्राप्त विश्वेत आक कानन" मीर्यक त्य श्राचा लिथि इंटेंग्राइ आधि ति श्राचा लिथि इंटेंग्राइ आधि ति श्राचा लिथि छें कि धिन मर्वाखाक करिन अक्राचान करि। नामधारी चीक्रोटन नाम वाखिक मक्त्रक्षण अक्षिका जात आटक नामधारी आक आटका। इंट्रोटम अहंदिन शिवाद माधा छें भामना नाहे, केश्वर नाम नाहे, मरश्चमक नाहे। तिक्स विषय श्रामक, मर्मादिक आलाश, श्रामिका अहंदिन शिवाद श्रामक शिवाद आएका मर्था छें भामना सिक्ट का आएका मर्था हार अव्याद आएका मर्थाहार अक्षाम हार तिक्स विषय श्रामक आलाहि। मर्थाहार अक्षाम हें तिक्स विषय आएका आएका मर्थाहार अक्षाम हार तिक्स विषय हैं स्थापन आर्मित हैं स्थापन आर्मित स्थापन आर्मित हैं स्थापन आर्मित स्थापन आर्मित स्थापन आर्मित स्थापन आर्मित स्थापन आर्मित स्थापन आर्मित स्थापन स्यापन स्थापन स्थाप

শুভক্ষণে সমাকে আগষন কৰিলেও উদ্মীনিত নেত্ৰে বসিয়া ৰাড় লঠনের শোভা দর্শন করিয়াই সময় কর্ত্তন করেন। কেছ বা কুৎসি ভ শব্দে মন্দিরের ভিতরে পুথু ফেলিয়া ও নানা-প্রকার ওপদতা প্রকশি করিয়া অন্যের উপাসনার বাাধাত জন্মান, কেছ ২ বা উপাসনার সময়ে ছেড় মুড় শব্দে সন্মুখন্থ আসন হইতে উঠির চম্পট দেন এবং কুদৃষ্টাস্ত দেবাইয়া অন্য অনেক লোককে আপনার অনুগামী করেন। ব্রাক্ষদিগের দ্বারা একোপাসনা ও এক্ষমন্দিরের এ প্রকার অবমাননা অংর 👌 महा इत ना। अना धर्मावनिवृत्तित (मृत्वाशामना ७ (मव-মন্দিরের প্রতি কত অন্ধা সমাননার ভাব দেখা যায়, এ সকল আগের মনে ভাষার লেখুও ন: । অ শৃচাধার বিষয় এই যে ইছীয়া সভাতার অভিমান করেন। এরূপ इ. भूमजा लकार्म (य डेभामनात शिक्षीर्य ७ प्रेयतावमानना হয় সে কথা দূরে থাকুক, ইহা নীতি ও সভাতার যে সম্পূর্ণ বিকল্প জাঁহারা ভাহাও একবার চিস্তা করেন না। খ্রীফ্রান চাৰ্চে শিশু ৰালক বালিকাগণ যেমন শাস্ত ও গম্ভীর ভাৰে উপসনার শেব পর্যান্ত বসিয়া ধাকে, তাহা ভাবিয়া কি এই পুরুষদিশোর লক্তা হর না! নিমন্ত্রণ থাওয়ার সময় অনেকে অনা ভোকনাকারীর ভোক্তনবসান প্রতীক্ষার বেশ শাস্তভাবে বসিয়া পাকেন। সেপানে শাসন আছে, যভ न्याधीनकः छेणानमा मिल्टितः। मकल ममारक ना ६७क, यकः-অলের কোন কোন সমাজে এ বিষয়ে স্বাধীনভার চূড়ান্ত ৰাড়াবাড়ি। আজ্বাসন ও নিয়মিত দৈনিক উপাসনাদি नारे बनिवारे व्यामाव जेशामनाव मनःमश्यागं कविएउ रेटी-দের প্রাণ ছট ফট করে, গাত্র কণ্ডগ্রন উপস্থিত হয়। এ সকল ব্রান্তের সম্ভান সম্ভতিগণের ভাবী ফুর্মলা ভাবিলে क्षमत्र व्यञ्जल त्याकाकृत रहेशा छेटि । वे वात्मत्र महानगन ना नौिं निका ना धर्य निका भारे एउट्। देशाया भिजा মাতার মুখে ঈশবের নাম শুনিতে পার না, উাহালিগকে এক দণ্ডকাল উক্তি নিষ্ঠার সহিত ত্রন্থোপমন্যা প্রবন্ত দেখিতে পায় না, ভাঁছাদের এই নাস্তিকতার দৃষ্ট তে লৈশ্ব কাল ছইতেই বালক বালিকাশণ, এক প্রকার কঠে 🗸 দানয় **ত্রৰ্কনীত নান্তিক হইয়া উঠিতেছে। হিন্দু** বলেক বালিভাগাণ জনক জননীর দেবভক্তি শান ধর্ম পূঞা অর্চনাদি দেবিয়া ৰাল্যকাল হইতে স্বভাৰতঃ ভক্তি নিঠা বিনম্ৰ ভাব শিক্ষা <mark>করে। কিন্তু উল্লিখিত ত্রান্ম বা</mark>নক বালিকাগণ পিত স্মাতার সদ্ফান্তে এই শিক্ষা লাভে সম্পূৰ্ণ ৰঞ্চিত। সোভাগ্যক্ৰণ বদি ইহাঁদের পরিবারে কোন দিন কেছ উপাসনা করেন, উপাসনা কালে পরিবারস্থ বড় ২ বালক বালিকা নিকটে বসিরা পরম্পর গণ্প করিয়া উপাসককে অপ্রস্তুত্ত ক্রিয়া ভোলে। গলায় "কাঁটি উঠিলে ভোতা পাখী কি আর ক্লফ্ট কণা বলে ? যভক্ষণ ছোট প কে পড়াইলে সে পড়া শিখে। বুড় বুড় আক্ষাণ হরিনাম ছাড়িতে লাগিলেন, ভাঁহাদের বাদক্যণ যে শত্রু গোপ ধারণ করিরা হরিনাম করিবে তাছার অংর আশা কি? এ সকল ত্রান্মের অনেকেই ধর্মের নামে কঠোর উৎপীড়ন অত্যাচার সহ্য করিয়া জনক জননী আত্মীর অজনের ছদরে বিষম হংখণেল বিশ্ব করিয়া ছিন্দু সমাজ ছাড়িয়া চলিয়া আসিয়াছেন। ধর্মভাব পুর্বেষ বাহা কিছু ছিল একণ তাহা বিসর্জন করিয়া ত্রাক্ষ সমাজে নৰ নৰ শারীরিক সুখ বিলাস ও স্বেচ্ছাচারিভার ভৃপ্তি সাধনে রত হইরাছেন ও অস্বাভাবিক রিক্সার হইরা উঠিয়া-ছেন। উপাসনাদি আধ্যান্ত্রিক কাণ্ড দূরে ধাকুক নিতান্ত ि रवत्री लाटकत मत्था त्यक्रण माम धर्म महात कार्या

रमथा यात केहाँ एमत क्षीतरने उ**क्कां छ एमथा इस्र छ। शृर्ट्स एमन** মুর্নোৎসবাদি নিতা নৈমিত্তিক ক্রিয়াকলাপে বর্ষে বর্ষে যে প্রচর অর্থ বারিত হইত, এইক্ষণ ডৎপরিবর্ত্তে ভাছা নিজের এ निर्ज्ञत পরিবারের ऋथ সেবনে বারিত হয়। জীবনের মধ্যে পুত্র কন্যার নামকরণ ও বিবাহাদি ২।১ টা শুভ কর্ম উপ-লকে ধর্মার্থ দনে সূলে ২টী টাকার অঙ্ক পাত করিতে ইছ।দের অনেকের হস্ত সঙ্কৃতিত হইয়া আইসে। এই ব্যাপারটা বা রিং পোষ্টরপে অনেকে সারিয়া থাকেন। ভভ কর্মাদি-তেও বাসি পাঠা প্রভৃতি পুঞ্জ পুঞ্জ নিরীছ নির্দেষে জাবের কণ্ঠতেছদন করিয়া রাক্ষম আছারে বন্ধু বান্ধবদিগোর উদর र्विकि विश्वास कार्यन । अ**डे मकल कार्या अर्थाफ स्व**वकार्य যত নিৰ্বংছিত হউক বা না ছউক, সয়তানি কাৰো প্ৰচুৱ অৰ্থ ৰায় হয়। কেছ কেছ **টাদার পুস্তকে ৰড় বড় দানের অছ-**পাত করিল, পুস্তক পত্রিকাদির আছক ছইলা অজীক্লত দানের পরিশোধের ধরে খুনা দানে অপুর্ব দেশহিতভিষ্তা সভানিষ্ঠা ও দৃঢ় প্রতিজ্ঞার পরিচয় প্রদান করেন। ইছাঁদের ভাবে ও দুটান্তে চালিত ছইরা ইইাদের সহধ্যিণীগণ বল-নারীর স্বভাব স্থলত দয়। ধর্ম ভক্তি নিষ্ঠা বিনয় কোমলত। বিসর্জ্জন করিয়া বসিতেছেন। বাঁছারা উপরি উক্ত শ্রেণীর ব্রান্ধ, সামাজিক উপাসনায় ও দৈনিক উপাসনা কলাচিত করেন কি ন: সন্দেহ কোন কোন স্থলে তাঁহারাই নাকি ব্রাক্ষসমাজের প্রতিনিধির পদে বরিত হইতে চলিতেচেন। ৰাধিত অন্তৰে এই পত্ৰ খানা লিধিলাম, কোল জ্ৰাভা মনে मत्न क्रिन ११३ ति कमा कदित्वम । य य कीयत्मद्र १६कडन দাহিত্ব আরণ কভন্, সংকর্মনীল ও উপাসনাশীল জীবন লাভ করিলা দিন দিন উন্নতির পথে অগ্রাসর ছউন; সন্দৃত कीएउ य कामरनात ७ शक्तिवारत मनन माधन करून।

> মকঃশ্বলন্থ একজন ভুঃখী ব্রাহ্ম।

मश्वाम ।

গত ১২ ই কার্ত্তিক রবিবার লাহোর রাক্ষসমাজের সাখ্যসবিক উৎসব হটরা গিয়াছে। আমাদের বন্ধু শ্রীযুক্ত অব্যাবনাথ গুপু মহালয় যে সমর উপাসনা করিতেছিলেন তথ্ন বিথাতি পতিত প্রমী দয়ানল পরস্বতী ছিল চারি শভ লোক
সক্ষে নন্দিরে উপস্থিত হন। উপাসনাজে দ্বামীজী আমাদের
বন্ধুর সহিত কোলাকোলি করেন। তাঁহার চিত্ত প্রকৃত্ন, মুখ্
প্রসন্ধ। ইছার সমাগমে উৎসব ক্ষেত্র আর্যা শ্ববিদের নৈমিবারব্যের বর্মক্ষেত্রের নাার শ্রীধারণ করিয়াছিল। পাঞ্জাবী
ভাতাগণের প্রক্ষোৎসবে অতিশর উৎসাহ। প্রাচীন আর্যাভূমি
পাঞ্জাবে পুনরার চিনার সহস্করপ ব্রন্ধের নামে এরপ মহোৎসব
প্রাচীনকালের বক্রির ভাব্যোগ আন্যান করে।

প্রায়ক প্রভাপতক্র মজুমদার মহাশর, বোদাই হইছে প্রা এবং তথা হইতে আহম্দাবাদে গমন করিরাছেন। ও দেশের মধ্যে এই ছইটী ভানে এাশ্বর্ধ্বেগ্ন আশাজনক উমতি নয়নগোচর হয়। শেবোক্ত ভানে একটা সুক্ষর ও প্রশাস্ত উপাসনা মন্দির ভাপিত হইরাছে। প্রতাপ বাবু আহমদাবাদ হইতে প্রত্যাগমন করিয়া বোশ্বাই নগরে আরও কিছু দিন থাকিনেন।

গত দশহারার বন্ধের সমর ঢাকা ব্রাহ্মসমাজের উপাচার্য শ্রীমুক্ত বন্ধচন্দ্র রার মহাশর কাতপর ব্রাহ্ম বন্ধুর সহিত কিলো-রগঞ্জ উপস্থিত হইরা তথার একটা নৃতন মন্দ্রির প্রতিষ্ঠা করিয়াছেন। এই উপদক্ষে তথার করেক দিন উপাসনাও নগর কীর্ত্তন ওবজ্তা হইরাছিল।

OPINIONS OF SEVERAL RESPECTABLE GENTLEMEN OF CALCUTTA.

I would be glad to encourage this undertaking in any way that I can.

EDWARD. B. CALCUTTA,
(The Lord Bishop of Calcutta.)

A NOBLE undertaking, well worthy of the patronage of the Sarants of our country and of its nobility and gentry.

O. C. DUTT, (J. P. and Presidency Magistrate.)

KALI CHURN BANURJI, (M.A., B.L., Pleader, High Court and Professor, F. C. Institution.)

KESHUB CHUNDER SEN.

(REV.) K. S. MACDONALD, (M.A., Principal, F. C. Institution.)

(REV.) WILLIAM HASTIE, (M.A., B.D., Principal, General Assembly's Institution.)

WILLIAM RIACH,

(Editor, Statesman and Friend of India.)

H. COLLIE, (Head Assistant, Director of Public Instruction.)

SREE NATH DASS, (Pleader, High Court.)

NARENDRA NATH SEN, (Editor, Indian Mirror.)

I should like to see the Hindu Medical Works published. I think the Asiatic Society might do something in that line.

CHARLES H. TAWNEY. (M.A., Principal, Presidency College.)

I AGREE with Mr. Tawney.

(REV.) K. M. BANERJEA, (L.L.b.)

So do I.

M. M. GHOSE, (Barrister-at-Law.)

I concur with Mr. Tawney.

M. C. NAYARATNA, (Principal, Sanskrit College.)

I Also concur, provided there be sufficient security for good editing. The Susruta has been already once published. There is some probability of the Asiatic Society publishing the Charaka.

(Rev.) A. F. R. HOERNLE, (Principal, Cathedral Mission College.)

I wan this work every success. There are doubtless many passages which would prove not only of interest but of use to those of us who work in the ways of the West.

T. E. CHARLES, M.D.

I ENTIRELY endorse Dr. Charles' opinion and wish the undertaking every success.

M. M. BOSE, M.D.

It would be an excellent thing to have the medical works of Charaks and Susruta, translated into good English but the task demands great scholarship.

D. B. SMITH, M.D., (Principal, Medical College.)

THE undertaking, if well carried out, would, I think be attended by most useful results.

J. W. TURRELL. (Editor, Englishman.)

I THINK the publication of Medical works w

A. M. BOSE, (M.A., Barriste

C. C. DUTT, (B.A., B.L., Barrist

I wish the undertaking every success. I had dence in the earnestness of Babu Tarinee Prosad Nebut I must be permitted to remark that the undertaking, in order to be successful, must be prosecuted with steady energy.

SURENDRA NATH BANERJEA. (Professor, Metropolitian College and Editor, Bengala.)

I cannot sufficiently praise Babu Tarini Prosad Neogi for this noble undertaking. I wish him every success.

GRIJA BHUSON MUKERJEA, (M.A. B.L., Pleader, High Court, and of the Nababibhakore

The Susruta has already passed through three editions one edited for the Asiatic Society, one by Bhuban Mohan Bysak, and another by, I think, Tara Nath Tarkavachespati. Portions of the Charaka have been printed several times, and one edition is now in the hands of the renowned Gangadhar Kabiraj of Moorshedabad. Dhanwantari's Nirghanta is apocryphal and not of much use in any respect. Bhuban Mohan Bysak has an edition in hand of Bahbhata. Mss of Atrai, Harita, and Kanada, are exceedingly rare, some say the works are totally lost. If they can be found and printed successfully they would be very useful.

(Dr.) RAJENDRA LALA MITRA.
(Bahadur, d.l.,c.i.e.)

It appears from Dr. Rajendralala's remarks that Editions of the Atrai, Harita, and Kanada, would be valuable, though the Mss are very rare, if in existence. I should be glad to support the publication of these works. Of the rest, good editions appear to be in existence, or forthcoming.

A. W. CROFT, M.A., Director, Public Instruction, Bengal.

I concur in the above remark.

NOBAGOPAL MITRA, (Editor, National Paper),

The undertaking is really praiseworthy, and deserves public sympathy and support. We wish the projector every success.

HEMANTA KUMAR GHOSE, (a) the Amrita Bazar Patrika.)

This is an undertaking which deserves every encouragement from our countrymen.

BHUBAN MOHAN DAS. (Editor, Brahmo Public Opinion.)
M. L. MUKERJI (B.C., Pleader, High Court.)

The project is a very good one, and deserves every encouragement.

B. N. SEN.

It would be a real boon to the country if the undertaking be successful, and I have no doubt that he projector would receive due support from all sections of the Indian community.

R. C. MITRA, (I dige. High Court.)



कालापकर्जान्द्रपविपुत्राद्या, निसर्गती वावनतिङ्गतस्य । समुद्रुती भारतरत्व राश्रः, सतां विधयः सततं प्रयतः॥

IT is an established fact that the ancient Aryans of India were by no means inferior to any other nation in the world in respect of literature, science, and art. The various ancient works still extant bear ample testimony to the comprehensiveness of the intellectual powers of our forefathers and entitle them to the admiration of the antiquarian. It is much to be regretted, however, that the influx of foreign literature is gradually consigning our most valuable works to oblivion. It is, therefore, the duty of all lovers of ancient Aryan literature to rescue these noble relics of India's departed glory from the untimely death to which they seem to be doomed. With this object in view, we intend to recover, as far as possible, and publish the various Sanskrit works which are fast becoming obsolete. Though we are conscious of the magnitude of the task we have undertaken, we do not despair of success, but hope under the patronage of our nobility and gentry to accomplish it to our satisfaction. therefore solicit their aid in this undertaking and earnestly hope it will be accorded to us with a liberal hand. We intend in the present instance to issue in monthly parts the various works comprising the "Ayurveda" (viz., "Charak," "Atrai," "Susruta." "Dhanvantari," "Bahvaata," "Kanada," "Harita" &c.), with annotations and a good Bengali translation. For the convenience of Sanskrit scholars, both in Europe and in India, the text and the notes will be printed in Sanskrit type, while the Bengali translation will appear in Bengali type. secured the co-operation of eminent Kabirajes, who will spare no pains to ensure success to our undertaking.

RATES OF SUBSCRIPTION.

		[TOWN.]		•				
Annual subscription	•••	• • •	•••	•••	Ra.	6	4	0
Half-yearly "	•••	•••	•••	•••	*	8	10	0
		[mofussil.	j					
Annual subscription, i	ncluding	postage	•••	•••	Rs.	6	10	0
Half-yearly "	, ,				,,,	3	13	0

As soon as five hundred subscribers are secured, the series will commence. The Editor of the "Indian Mirror" has kindly consented to receive all remittances for the present. All communications to be addressed to the undersigned, care of the Editor, "Indian Mirror."

CALCU. CTA,

2, Britisk Indian Street.

FEB. 3, 18, 80.

ধশ্তত্ত্

ন্মবিশালমিদং বিশ্বং পবিত্রং ব্রহ্মমন্দিরং।
C5তঃ ক্মনির্মালম্ভীর্থ সভাং শাস্ত্রমনশ্বরং॥
বিশ্বাসোধর্মমূলং চি প্রীতিঃ প্রমদাধনং
ক্ষার্পনাশস্ত্র বৈরাগাং ব্রাক্ষেরেবং প্রকীর্ত্তাতে॥

১১ ভাগ। २२ मःच्याः

১৬ই অগ্রহারণ, শুক্রবার, ১৭৯৯ শক।

বার্ষিক অগ্রিম মূল্য ২॥১ মকংবলে ঐ ৩॥০

ভে'ত্ৰ।

হে দেব, হে জ্বন্ত জ্যোতিঃ গভীর পুরুষ! তোমার অনন্ত অতুল ঐথর্যা, প্রচণ্ড পরাক্রম, অত্যাশ্চ্য্য সৃষ্টি কৌশল এবং মনোহর পালনী ব্যবস্থা অবলোকন করিয়া আমি বিন্মু ভাবে তোমাকে প্রণাম করি। তুমি ক্লেত্রের হরিদ্বর্ণ তৃণ কণাকে স্বখদেব্য শস্য মুঞ্জরিতে এরূপ স্তুশোভিত করিয়াছ, পুষ্প ফল রুক্ষ লতার মধ্যে এত স্তন্ত্র কার্যকার্য্য সকল প্রকাশ করিয়া রাখিয়াছ যে তাহা দেখিলে প্রীতি ও বিশ্যু রুদে হৃদ্যু প্লাবিত হয়। মনুষ্য যাহাকে সামানা মনে করিয়। পদতলে দলিত করে, যাহ: নিতান্ত পুরাতনের ন্যায় প্রতীতি হয়, সেই এক মৃষ্টি মৃতিকাও স্থবর্ণ অপেক্ষা অল্ল মূল্যবান্ নহে। অতি কদর্য্য পদার্থও নানা রস ও বিবিত্র গুণের আধার হইয়া রহিয়াছে। হে পরমো-পকারী বন্ধো! তোমার রচিত কোন বস্তুই হেয় বা'পরিত্যক্ত নহে। গুণের ঈশ্বর তুমি, যাহা কিছু করিয়াছ তাহার মধ্যে তোমার অপার জ্ঞান কৌশল, মঙ্গলাভিপ্রায় নিহিত রহিয়াছে। ইচ্ছা হয় দিব্যচকে, মোহবিমুক্ত নিশ্মল চক্ষে তোমার রচনার মধ্যে তোমাকে , সর্বত্র দেখি আর বার বার অভিবাদন করি। হে অনন্ত গুণাকর মহাজ্ঞানী প্রম 'দেবতা! আমি কুতাঞ্চলিপুটে বিনীত হৃদ্ধে তোমার পবিত্র চরণ চুম্বন করি।

প্রার্থনা।

হে পরম বস্তু, নিত্যধন, দারাৎদার পরমেশ্ব ! মানব জীবনে যত প্রকার স্থজনক উলাসকর অবস্থ। আছে. এবং পৃথিবীতে যত কিছু মনোহর বিলাস সামগ্রী ও প্রিয় বস্তু নয়নগোচর হয় এ সমুদায়ই আপাতরম্য, কিন্তু পরিণাম দায়ক; ইহাদিগের বিচ্ছেদ অবশ্যাস্তাবী এবং তাহাতে চিত্তের বিকার জন্মে; কেবল ভূমিই এক মাত্র সার পদার্থ। তোমা বাতীত মোহ এবং আদক্তি যাহাতে একবার দম্বদ্ধ হইয়াছে তাহার বিষময় ফল এক দিন ভোগ করিতেই হয়। হায়! কি পরিতাপের বিষয়, বিষয় বিষে পুনঃ পুনঃ জর্জ্জরিত হইয়াও আমি তোমাতে জীবনের সমগ্র স্বার্থ অনুরাগ আদক্তি আমুগত্য নিবন্ধ করিতে পারিতেছিনা। কত অসার চিন্তা, রুথা কল্পনা, অনিত্য কার্য্যে জীবন ক্ষয় হইয়া যাইতেছে। কেন আমি অন্য দিকে वात वात मत्नानित्वमं कति, त्रथा कथा किशा এবং অসার বাক্য রাশি শ্রবণ করিয়া আমার কি ফল হইবে, ইহা আমি বুঝিয়াও বুঝিতে পারি না। যত ক্ষণ অন্য আলাপ করিব. অসার বিষয় ভাবিব, অনিত্য কার্য্যে ভুলিয়া

সময় কাটাইব, তত ক্ষণ তোমার পবিত্র নাম জপ করিলে বৈ আমার সদগতি হয়, তোমার মধ্র লীলা ও পুণ্যতত্ত্ব চিন্তা করিলে যে আমার পুণ্য হয়। দয়াময়, আশীর্কাদ কর, তোমাকে দরিদ্রের ধনের ন্যায় যেন ক্ষণে ক্ষণে শ্বরণ মনন দর্শন ও চিন্তা করি। তুমি সর্কোত্তম সার, তোমা-তেই আমার প্রাণ যদি সর্কাদা পড়িয়া থাকে তাহাতে আমার কোন ক্ষতি হইবে না, হইলেও আমি তদ্বারা কথন প্রবঞ্চিত বা ক্ষতিগ্রন্থ হইব না। তোমাতেই আমার সকল স্বার্থ, তুমি আমার অন্তরে দিবানিশি বিহার কর।

সামাজিক উপদেনা।

কথিত আছে, যখন অবিশাসী সংশয়িগণ ভক্তপ্রেষ্ঠ হরিদাদকে বলিল, "এত উচ্চ রবে ছরিনাম কর কেন? হরি কি বধির? উচ্চ-রবে না ডাকিলে কি তিনি শুনিতে পান না ?" তথন তিনি তাহাদিগকে এই উত্র দিলেন, "কোন স্থমিষ্ট স্থপাতু বস্তুর আস্বাদ পাইলে সভাবতঃ ইচ্ছা হয়, অন্যেও উছার সংসারে জীবগণ সর্বাদ। পায়। মোহপাশে বন্ধ, তাহারা ভুলিয়াও একবার মধুর হরিনাম করে না। যাঁহারা প্রভুর নাম করেন, তাঁহারা যদি এই জীবের প্রতি করুণা করিয়া উচ্চরবে সেই নাম গ্রহণ না করেন, তবে তাহাদিগের পরি-ত্রাণ কি প্রকারে হইবে? কারণ হরিনাম উচ্চ-রবে ধ্বনিত হইয়া যত দূর যায় তত দূর মধ্যে যত কিছু পদার্থ আছে, সকলি পবিত্র হইয়া याग्र। विषय्रवन्त्र कीरवत्र कर्त् यनि এই প্রকারে ছরিনাম প্রবেশ না করে, তবে তাহাদিগের উপায় কি হইবে ? এই জন্য শাস্ত্রেও লিখিত আছে ''উচ্চৈঃ শতগুণং ভবেৎ'' উচ্চরবে হরি-নাম কীৰ্ত্তন করিলে শত গুণ ফল লাভ হয়।"

ভক্তপ্রেষ্ঠ যবন হরিদাস সংশয়ীদিগকে যে উত্তর দিয়াছিলেন, আমরা দেখিতে পাইতেছি

একালে এক জন বিশ্বাসী সাধক আমাদিগকেও সেই উত্তর দিতে পারেন। একটু বিবেচনা করিলেই দেখিতে পাওয়। যায়, সামাজিক উপা-সনার গুরু কর্ত্বতো মহাত্মা হরিদাদের কথার মধ্যে অতি স্বস্পাক রহিয়াছে। তিনি সংশায়ী-দিগকে যে যুক্তি প্রদর্শন করিয়াছিলেন, উহা গতি প্রগাঢ় যুক্তি। তিনি এতদ্বারা প্রথমতঃ স্বার্থ-পরতার প্রতিবাদ করিয়াছেন, তৎপরে অন্যের পরিত্রাণের জন্য করুণ। প্রদর্শন সাধকের কর্ত্তব্য বলিয়া নিদেশ করিয়াছেন। সাধক হইয়া ভক্ত হইয়া কে এ ছুই বিদয়ের প্রতিবাদ করিতে স্থমিষ্ট আন্বাদ যে আপনি পাইয়া আপনি পরিতৃপ্ত থাকে, অন্যকে বিভরণ করিতে ব্যাকুল হয় না, হয় সে ঘোর স্বার্থপর, নয় সে তেমন আস্বাদ পায় নাই, যেরূপ আস্বাদ পাইলে অন্যকে বিতরণ না করিয়া থাকিতে পারা যায় না। ঈশ্বর স্বীয় সহবাদের মধুরতা অনু-ভব করিতে দিয়া প্রত্যেক সাধনকে প্রত্যেক ভক্তকে একটি গুরুতর দায়ে দায়া করেন। যে সকল লোক তাঁহাকে ভুলিয়া আছে, ভ্রমেও যাহার৷ তাঁহার নাম গ্রহণ করে না, তাহাদিগের চৈতন্যসম্পাদন জন্য সাধক ভক্তেরা তাহার নিকটে দায়ী। তাঁহারা যে স্থানে মিলিত হইয়া ঈশ্বরের গুণ কীর্ত্তন করেন, ঈশ্বরের প্রেসঙ্গ करतन, मह्भरम्भ मम् हो । अम्भन करतन, দে স্থান অতি পবিত্র, দে স্থানে যে আইদে দে পবিত্র হইয়া যায়, অনেক তাপিত হৃদয় দেখানে শীতল হয়, অনেক পাপীর পাপ নির্ত্ত হয়, অনেকে দেই স্থান হইতে নৃতন জীবন আরম্ভ করিতে শিক্ষা করে। সাধক-দিগের পক্ষে এই জন্য এমন একটা স্থান এমন একটী গৃহ সর্ববদা রক্ষা করা উচিত, যেখানে আসিয়া পাপীর পাপ নিরত্ত হইবে, অশান্ত হৃদয়ে শান্তিবারি বর্ষিত হইবে। সাধক ভক্তগণ দম্বন্ধে এটা একটা গুরুতর কর্ত্তব্য, অপরের প্রতি অমুগ্রহ নয়। এ কর্তব্যের ক্রটিতে তাঁহাদিগকে গুরু অপরাধে অপরাধী হইতে হয়।

আমাদিগের মধ্যে ঘাঁহারা সামাজিক উপা-সনায় উপেক্ষা করেন, তাঁহারা যে আপনাদিগকে কত বড় গুরু অপরাধে অপরাধী করেন, তাহা তাঁহারা একবারও গভীর ভাবে আলোচনা করিয়। দেখেন না। সকল পাপের উৎপত্তি কোথা হইতে ? অবিশ্বাস নাস্তিকতা হইতে ? যদি কেহ ঈশবের সভাতে প্রগাঢ় বিশ্বাস করে, সর্ব্বদা তাঁহাকে সর্বত্র প্রত্যক্ষ করে, তাঁহার স্থতীক্ষ জ্ঞান দৃষ্টির অভ্যন্তরে পড়িয়া আছে দাক্ষাৎ উপলব্ধি করে, তবে কি আর তাহার পাপে পড়িবার সম্ভাবনা থাকে? পাপী যদি ঈশ্বরের অতুল প্রেম অনুভব করে, তবে কি আর তাহার হৃদয় কথন কঠোর থাকিতে পারে? কঠোর নিষ্ঠুর ভাব হইতে যে দকল পাপের উদ্ভব তাহা কি এই কোমলতার সঙ্গে সঙ্গে বিদায় গ্রহণ করে না ? ঈশ্বরের পুণ্যের সৌন্দর্য্য পার্পার পাপ অপবিত্রতা থাকিতে পারে না। যাঁহারা ঈশরে বিশ্বাদ করেন, এবং দেই বিশ্বাস জন্য অতুল স্থথ শান্তি পবিত্রতা অনুভব করেন, তাঁহারা অন্যের পাপ ছংখ অশান্তি मिथिया कि নিস্তব্ধ থাকিবেন ? প্রকারে তাঁহারা যে স্থানে মিলিত হইয়া ঈশ্বরের গুণ कीर्हन करतन, সে স্থান কেমন ঠাহাদিগের জীবনের উপরে উহা কি প্রকার আশ্বর্যাভাবে কার্য্য করে, এমন কি কোন কালে ষ্টা্হাদিগের বর্জমান জীবন লাভ করিবার সম্ভা-খনা ছিল না, যদি তাঁহারা সেরূপ স্থানের প্রভাব আপনারা না পাইতেন। এ সকল বিষয় করিয়া কি তাঁহারা দেই পর্য্যালোচনা স্থানকে অপরের জন্য প্রমুক্ত রাথিতে উদাসীন থাকিতে পারেন? তাঁহাদিগের সেই স্থানের প্রতি অনুরাগ ভক্তি না থাকিলে অন্যের ত-দ্যার। কি প্রকারে চিতাকর্ষণ হইবে? তাঁহার। নিজে উদাদীন হইলে, অন্যকেও তৎপ্রতি ভিদাসীন করিয়া তুলিবেন। এইরূপে অপরকে উদাসীন করিয়া শুদ্ধ তাঁহারা তাহাদিগকে বর্ত্ত-

মান পাপের হাত হইতে বিমৃক্তি লাভ করিবার উপায় হইতে বঞ্চিত করিবেন তাহা নহে, তাহাদিগের বংশ পরম্পরা পাপ হইতে পাঁপে
নিঃক্ষিপ্ত হইবার সহায় হইবেন। আ অপরাধ যদি
ওক্তর অপরাধ না হয়, তবে কোন পাপই পাপে
বলিয়া গণ্য হইতে পারে না।

আমরা সকলে সাধক ঈশ্বরোপাসক বলিয়। পরিচিত হইয়াছি। আমরা যদি এখন সামা-জিক উপাদনায় উপেক। করি, আমর। অন্যের মুক্তির পথ রুদ্ধ করিব। যেমন আমর। এক দিকে অন্যের মুক্তির পথ রুদ্ধ করিব, তেমনি অপ্র দিকে আমাদিগেরও মুক্তি তংসঙ্গে সঙ্গে পথ क्रक रहेल। या खारन क्रेशरतत छन की ईन इत्र. ঈশ্বর লইয়া প্রদঙ্গ হয় দে স্থানের প্রতি আমাদের ঈশ্বরের প্রতি অনুরাগ্বিহীনতা ভিন বুঝায়? ঈগুরের গুণকীর্ভনভানে আর কি আসিয়া যোগ দিয়া প্রভুর ওণ কীর্ত্তন করা, নিজের হৃদয়কে বিশুদ্ধ উন্নত ও স্থী করা এক দিকে যেমন গুরু কর্ত্তব্য, তেমনি অন্যের প্রতি করুণার্দ্র ইইয়া যাহাতে তাহারা ঈশর গুণ-কীর্ত্রনম্বানে আকৃষ্ট হইয়া আইসে, ইহা করাও আমাদিগের তেমনি কর্ত্ত্য। এ কর্ত্ত্যে ক্রটি এবং গুরু পাপে পাপী হওয়া ছুই সমান। সমান কেন, অন্য সমুদায় পাপ হইতে এ পাপ গুরুতর, কেননা এই কর্ত্তব্যে অবহেলাই সমৃ-দায় পাপের মূল এবং এই কর্ত্তব্য পালন হইতে সমুদায় পাপ-বীজ বিনষ্ট হয়।

সহজ জ্ঞান এবং কঠিন বিজ্ঞান।

ধর্মসম্বন্ধীয় গভীর আধ্যাত্মিক যোগের কথা সকল সচরাচর সাধনহীন অতত্ত্বদর্শীদিগের সংশয়ান্ধারারত চিত্তকে হঠাৎ ভেদ করিতে পারে না, এই জন্য তাহারা এ সকল গৃঢ় তত্ত্ব জ্ঞানকে কল্পনাপ্রসূত ভ্রান্তিসঙ্কুল মনে করিয়া উপহাস করে। সহসা তাহারা যে বিষয়ের মন্মাবধারণ করিতে সক্ষম হয় না, অসার জ্ঞানা-

ভিমান বশতঃ তাহার অস্তিত্ব পর্যান্ত স্বীকার করিতে লক্ষ্তি এবং কুণ্ঠিত হয়, এবং তাহা অন্ধবিশাদী ব্যক্তির অজ্ঞানজনিত কুদংস্কার-মূলক বিশ্বাস বলিয়া আপনাকে আপনি সন্তুষ্ট করে। এই জন্য সহজ জ্ঞানলব্ধ ঈশ্বরতত্ত্ব দিবা-লোকের ন্যার সর্বত্র প্রকাশিত থাকিরা ওবিচার-প্রিয় পণ্ডিতাভিমানী বৌদ্ধ ব্যক্তিদিগের নিকট তাহা চিরদিন প্রচহন্ন রহিরাছে। অদৃশ্য চেতন পদার্থের প্রত্যক্ষা মুভূতি,ধারণা, এবং তাহার প্রতি চিত্তের প্রগাঢ় অভিনিবেশ এবং তাহাকে স্পর্শ-ণীয় বোধে আলিঙ্গন ও সম্ভোগ ইত্যানি ইন্দ্রিয়-বোধদর্ববিশ্ব অনাত্মবাদীর নিকট স্বপ্লবৎ প্রতীয়মান হয়। বস্তুতঃ সহজ্ঞান অত্যন্ত কঠিন, কঠিন ৰিজ্ঞান অপেক্ষাও ইহা কঠিনতর। ধন্ম-বিজ্ঞানাপুরাগা ব্যক্তিরা মনে করেন, যুক্তি তর্ক বিচার দ্বারা যে সকল সিন্ধান্তে উপনীত হওয়া যায়, বুলি কৌশলের সাহায্যে এবং ধন্মের ঐতিহাদিক উন্নতির সোপান পরম্পর। সমা-লোচনায় যে সকল তত্ত্ব অবগত হওয়। যায় তাহাই ধর্মজ্ঞানের চরমাবস্থ।। সহজ বিশা-সের কবিত্ব রদসিক্ত অমৃত্যম বচন, ভক্তিভাব-ব্যঞ্জক প্রাক্ষিত ঈশ্বতত্ত্ব, প্রেম্বস্পূর্ণ হৃদয় প্রফুল্লকর মধুর ব্রহ্মলীলা তাঁহাদের উপহাদের বিষয়। এই জন্য ধম্ম জ্ঞানীরা প্রকৃত ধম্ম তত্ত্ব হইতে চিরদিন বহু দূরে অবস্থিতি করিয়। षमात्र उर्क (कालाश्राल माधु उक्तगरगत कर्ग-পাড়া উৎপাদন করেন। ভাঁহার। অসার তত্ত্ব-দশী হইয়া সার তত্ত্বের আস্বাদন প্রাপ্ত হন না। বিশাস যে ভোজবাজির ন্যায় আশ্চর্য্য ক্রিয়া সকল সম্পাদন করে, অবিশ্বাদী সংশ্যাত্মা তাহা কিরূপে বুঝিবে ? বায়ুসাগরে সদাকাল নিমগ্ন থা-কিয়া যদি তাহার অন্তিত্ব সংস্থাপনের জন্য বৈজ্ঞা-নিক যুক্তি অবলম্বন করা যায়, তাহা কি নিতান্ত বিকৃতাৰস্থা নহে ? মনুষ্য আপন জীবনের অদ্ভূত ক্রিয়া দেখিয়া যদি ঈশ্বরবিশাসা না হইল, তবে আৰু কে তাহাকে যুক্তি বিচারের সাহায্যে তত্ত্বরস পান করাইবে? হস্তন্থিত বস্তুর অস্তিত্ব সপ্রমাণ

করা যেমন ৰাভুলতা, মোহান্ধ জ্ঞানগর্কিত মানবের পক্ষে ঈশবের প্রত্যক্ষ জীবন্ত সর্ববগত অস্তিত্ব বিচার করা তেমনি অসঙ্গত চর্চ্চা। যাহা প্রথম সত্য, আদি সত্য, সর্বশান্ত্রের পত্র ভূমি: বিস্তীর্ণ বিজ্ঞানের কুটিল ফুদীর্ঘ বক্র পথ পরিভ্রমণ করিরা তাহাতে উত্তীর্ণ হওরা নিতান্তই মূর্থতা বোধ হয়। সরলচিত্ত অবিকৃত হৃদয় ভক্ত বিশ্বা-সের ভিতর দিয়া বিজ্ঞানের রাজ্যে উপনীত হন, এবং দেখানে তিনি তাঁহার বিজ্ঞানময় পুরুষ ঈশ্বরের অনন্ত মহিম। সন্দর্শন করত সর্বব্রে স্থামঞ্জদ্য অবলোকন করেন; তাহার নিকট কিছুই অন্ধকার অনিশ্চিত বোধ হয় না, দিব্যজ্ঞানালোক তাঁহাকে জ্ঞান রাজ্যের অপূর্বব শোভা কৌশল मकल अपर्गन कतिया अर्ग (लातक लहेया गाय। কিন্তু যাঁহারা বিজ্ঞানের সমস্ত বিভাগ পরিদশন করিয়া উদ্দেশ্য বস্তুর নিকট উপস্থিত হইতে চান তাঁহার৷ নিশাগ্রস্ত পথিকের ন্যায় চিরকাল বিপথে ভ্রমণ করেন, কথন আলোকের রাজ্যে পৌছিতে পারেন না। যে হাতের বস্তু উপেক্ষা করিয়া বহু দূরে চলিয়া গেল, মূল ত্যাগ করিয়া শাখায় শাখায় ভ্রমণ করিতে লাগিল, অমন্ত দেবের অনন্ত জ্ঞান কৌশলের অসংখ্য তত্ত্ব প্রণালীর ভিতরে প্রবেশ করিন, কে আর তাহাকে বুঝাইবে? এই আলপ্রতারক বুদ্ধির প্রচেনায় পতিত হইয়া যাহার৷ ধর্মবিজ্ঞা-নের পক্ষপাতী হয়, শার্দ্রী হইয়। নান। অদ্বেদণ করে, পুরাতন তত্ত্বজ্ঞানিরা কোন্ যুক্তি অবলম্বন করিয়া কি রূপ প্রণালীতে ধর্মতত্ত্ব নিরূপণ করিয়াছেন কেবল তাহাই কণ্ঠস্থ করিয়া বেড়ায়, কোন্ দেশে কোন্ সময় কাহা কর্ত্ত কি কি মত প্রচারিত হইয়াছে তাহাই গণনা করে, তাহারা প্রকৃত বস্তুর সন্নি-ধানে কথনই উপনীত হইতে পারে না। শেষে উপায় তাহাদের উদ্দেশ্য হইয়া ঈশ্বরের স্থান অধিকার করে। জ্ঞানের এক প্রকার মোহ আছে সেই মোহ তাহাদিগকে কেশে ধরিয়া এক পথ হইতে অন্য পথে লইয়া যায়। যাহারা সাধন

তত্ত্বের সঙ্গে ধর্মজ্ঞান উপার্চ্জন করে তাহারাই তাহারা অত্যে বিশাস-প্রকৃত বৃদ্ধিমান। लक পরম বস্তু হৃদয়ে সঞ্চয় করিয়া ঈশ্ব-রের ঐপর্য্য দেখিবার জন্য বহির্গত হয় ৷ এই জন্য সহজ বিশ্বাদী যে মহা জ্ঞানরত্ন সরল অমুরাগে লাভ করে, জ্ঞানী সহস্র বংসরের পরিশ্রমে তাহা পাইবে না। যদি বিনা আয়াদে সহজ বোধ শক্তিতে বলিতে পার "এই আমার ঈশ্বর" তবেই তাঁহার সহিত দাক্ষাৎ হইল, নতুবা অকূল পাঁথারে পড়িয়া ভাসিতে হইবে। সংশয়াত্মা জ্ঞানী এস্তথে বঞ্চিত,তিনি আপনাকে ঈশ্বরের হস্তের যন্ত্র স্বরূপ মনে করিতে পারেন না, চির কাল কেবল বাহিরে বাহিরে ঘুরিয়া বেড়ান। আপনার মধ্যে যাহার। ঈশরকে দেখিতে না পাইল তাহারা দূরে তাঁহাকে অস্বে-ষ্ণ করিয়া কি করিবে ? এক তত্ত্ব মীমাংসা না হইতে হইতে দে শত শত তত্ত্বের মধ্যে পড়িয়া প্রাণ হারাইবে। মূল বস্তু, সার পদার্থ ঈশুর সুহজ জ্ঞানে যদি প্রতিভাত ইইলেন তবে इंहलन. না **হইলে মু**গুপাত করিলেও তাঁহাকে পাওয়া বাইবে না। অতএব চক্ষের সম্মুখে, প্রাণের অব্যবহিত অস্তরালে যে চিংশক্তি সার্থির ন্যায় অবস্থিতি করিয়। জীবন রথকে পরিচালিত করিতেছেন তাঁহাকে দর্কাণ্ডে বিশ্বাদ কর, তাহা হইলে আর আর যাহা কিছু জ্ঞান আছে তাহা প্রকাশিত হইবে।

ধ**ৰ্মহীন সামাজিকতা**।

সকল ধর্ম সম্প্রদায়ের মধ্যেই দেখা যায় কতকগুলি অথবা অধিকাংশ সভ্য সামাজিক নিয়মের অধীন হইয়া আপনাদিগকে তত্তৎ সম্প্র-দায়ের অঙ্গীভূত বলিয়া প্রকাশ করেন। উপা-সনাদি ধর্ম নিয়ম পালন করা, ভজনালয়ে যাওয়া যদি কথন ঘটে, তাহাও কেবল সামাজিক নিয়মের অনুরোধে ঘটিয়া থাকে। তাহাও আবার নিয়মিতরূপে নহে, যেখানে না

করিলে নয়, সভ্যতা রক্ষার জন্য কিম্বা অন্য কোন প্রয়োজন সাধনের ক্লন্য কথনু কথন তাঁহারা উপদনাতে যোগদান করেন, কিম্বা উপ-সনা শেষ হওয়ার কাল প্রতীক্ষী করিয়া থাকেন। ইহাঁদের ধন্ম ভাবের উন্নতি সাধনস্পৃহা নাই যদি একাকী সপরিবারে বলিলেই হয়। থাকিলে কোন কাৰ্য্যের ব্যাঘাত না ঘটিত, তাহা হইলে ইহাঁরা সম্প্রদায় বিশেষের সীমার মধ্যে বদ্ধভাবে, কোন একটী বিশেষ সংজ্ঞা ধারণ করিয়া থাকিতেন কি না সন্দেহ। সমাজ ना रहेल हलना, निष्कृत अडी छे निष्कृ रहा ना, এ জন্যই হউক, কিম্বা স্বাভাবিক আদঙ্গলিপা বশতঃই হউক, কতকগুলি নর নারীবিশিক্ট সমাজ চাই। এরূপ প্রকৃতির লোকদিগকে ধর্ম্মের অধীনে আনা অত্যন্ত কফকর ব্যাপার। বলা বাহুল্য যে এপ্রকার লোকের মধ্যেই নাস্তিক অবিশ্বাসী দংশর্মী, উদাসীন, প্রার্থনা ও ভক্তি-याधीनिज्ञामील, धर्माप्वधी সামা-বিরোধী. জিক জীবগণ অবস্থিতি করিতেছেন। দিগকে উপাদনা প্রার্থনা করিতে বলা, ধর্মের কথা জিজ্ঞাসা করা সঙ্কটের ব্যাপার। যদি বিশ্বাস সম্বন্ধে তাঁহারা মনের কথা ভাঙ্গিয়া বলেন তাহা হইলে ধর্ম সম্প্রদায়ের নামের মধ্যে আর তাঁহাদের স্থান হয় না। বিশাসী অবিশ্বাসী নির্ব্বাচন করিতে হইলে আবার সমাজ চুৰ্বল হইয়া পড়ে। নৃতন প্ৰতিষ্ঠিত সম্প্রদায়ের ভিতরে প্রথমতঃ এ প্রকার সামা-জিক জীব দেখা যায় না, যাহারা তাহাতে যোগ দান করে তাহারা ধর্মের জন্য, পরিত্রা-ণের জন্যই আদিয়া থাকে। পূর্ব্ব পূর্ব্ব সময়ে খ্রিফীয়ান বৈষ্টব নানক সম্প্রদায়ে প্রথমাবস্থায় কেবল ব্যাকুলাত্মা ধর্মপিপাস্থ ব্যক্তিরা আসিয়া ছিলেন। কিন্তু বর্তুমান সময় সামাজিকতা প্রধান সময়, ব্রাহ্মধর্ম অর্দ্ধ শতাব্দী অতিক্রম করিতে না করিতে উহা ধর্মহীন সামাজিকতার আলয় হইয়া উঠিয়াছে। আমরা দেখিতেছি ব্রাহ্মদমাজের মধ্যে এমন লোক আছেন যাঁহারা কেবল সমাজের অনুরোধে এখানে থাকিতে বাধ্য হইয়াছেন এবং ফেইরূপ ইচ্ছাও করেন। সম্বন্ধে তাঁহারা অবিখাদের অনেক নিকটবর্ত্তী হইয়াছেন, ধর্ম র্ভাবের উৎকর্ষ সাধন আর তাঁহা-**(** । क्षेत्र भारत कार्य विष्यु विश्व कार्य कार প্রথরবুদ্ধি ভাঁহার৷ ধন্মের দিংহাদনে অদার সভ্যতাকে উপবেশন করাইয়া তাহারই সেবায় নিযুক্ত আছেন। এপ্রকার লোকের নিতান্ত শোচনীয় সন্দে নাই। বৃহৎ সম্প্রদায় হইলে কোন রূপে লুকাইয়া থাকা যায়, কিন্ত অল্ল সংখ্যক লোকের মধ্যে হই৷ চলেনা, ধর৷ পড়িতে হয়, হয়তো তজ্জন্য মিথ্যা কপটাচ-রণও করিতে হয়। অত্যন্ত আক্ষেপের বিষয় যে, তাঁহার৷ ব্রাহ্মধর্মের নিগৃঢ় ভাব দূরে থাকুক, সাধারণ ধর্মভাব পাইয়া অন্তরাত্মাকে চরিতার্থ করিতে পারিলেন না। দিনান্তে সংক্ষেপে এক-বার নির্জ্জনে উপাসনা, সপ্তাহান্তে একবার ঘণ্টা তুই ঘণ্টার জন্য সামাজিক উপাসনা যদি তাঁহারা করেন নিশ্চয় তাঁহাদের জীবন স্থথকর হয়। সংসাররূপা সভ্যতার স্থথ বিলাস তাঁহারা উপভোগ করুন, কিন্তু তংসঙ্গে উচ্চতর স্বর্গীয় শান্তি আনন্দ ভোগ করিয়া কৃতার্থ হউন। কেবল সংসার আর সমাজে কি হৃদয় পরিতৃপ্ত হয় ? ত্রাক্ষ হইয়া ত্রক্ষোপাদনা যদি তাঁহারা ना कतिलन जरव रय मकलहे त्रथा इडेल। এ বিষয়ে ভাঁহারা চিন্তা করেন, আলোচনা করেন এই আমাদের প্রার্থনা।

আয*্য*ধর্মের ইতিরত্ত ও তৎসমালোচন।

ধর্ম সার্বভামিক বস্তু। কেন না সকল দেশে, সকল কালে ও সকল জাতিতেই ইহার অন্তিত্ব দেখা যায়। তবে কি না দেশ কাল পাত্র ভেদে মানব প্রকৃতির ভিন্নতা বশতঃ তদীয় অঙ্গ প্রত্যঙ্গ ও পরিস্থদের কিঞ্চিৎ কিঞ্চিৎ ভিন্নতা আছে। আদি কালে একরূপ, মধ্য কালে অন্যরূপ, আবার এখন অন্যরূপ। ফলতঃ যাহা লইয়া
ধর্মকে সার্ব্বভৌমিক বলা হইল তাহা একরূপ।
তাহাই ধর্মের মূল ভাব, তাহাই ধর্মের প্রাণ,
তাহাই ধর্মের সার, তাহারই সহিত মনুষ্যের
সম্বন্ধ-বন্ধন করা ঈশ্বরাভিপ্রেত। যিনি তাহার
সহিত আপন হৃদয়ের গ্রন্থিবন্ধন না করিলেন,
তিনিই সেই করুণাময়ের প্রদত্ত করুণা দূরে
নিক্ষেপ করিয়া অধোগামী হইতে চলিলেন,
ইহাতে অণুমাত্রও সংশয় নাই।

ঋষিদিগের সময়ে কোনোরূপ পরিচ্ছদ বিশেষে ধর্মের সার্ব্বভোমিকত্ব আরত ছিল কিন। ? ইহাই প্রকট করিবার নিমিত্ত এ প্রস্তাবের অবতারণা। প্রস্তাবটী স্লদীর্ঘ হইবে, কিন্তু পাঠকগণ ধৈর্যাবলম্বন করিলে ইহা স্থাথে সমাপ্ত করা যাইতে পারিবে।

ধর্ম, অধর্ম ও প্রায়শ্চিত।

দেখা যায়, ঋষিদিগের সময়ে উল্লিখিত তিনটির প্রতিই লোকের তুল্য রূপে দৃষ্টি ছিল। ঋষিরা যেমন কিসে ধর্ম হয় ?—ধর্মের স্বরূপ কি ?—শক্তি কি ?—ফলই বা কি ?—ইত্যাদি বহুবিধ ধর্ম্ম বিষয়ের অনুসন্ধানে লিপ্ত থাকি-তেন; সেইরূপ পাপ কি ?—পাপ মনুষ্য জীবনকে কিরূপ করিয়া তুলে ?—পাপের স্বভাব কি ?—কি করিলে পাপ আসিয়া হাজ্য় করে ?—এবং পাপ স্পর্শ হইলে তাহা পরিহার হয় কিসে ?—এসকল বিষয়ের ও অনুসন্ধান করিতেন।

জৈমিনি ঋষি তাহার ধর্ম নীমাংস। প্রস্থে কেবল ধন্মেরই লক্ষণ লিথিয়াছেন, অধ্যমের লক্ষণ কি ? তাহা বিশেষ করিয়া লেখেন নাই। তাঁহার অভিপ্রায় এই যে, জীব ধর্ম্ম কৈ চিনিলে অধ্যমে কি ? তাহা সহজে বুঝিতে পারিবে। গাহা ধর্মে বিরুদ্ধ তাহাই অধ্যমা। এই উপদেশ কেবল ধর্মাকে চিনিবার জন্য; কিন্তু অনুষ্ঠান ঘটিত উপদেশ সকল উভয় পক্ষেই ভুল্য রূপে ব্যক্ত করি-য়াছেন। তাহার কারণ এই যে, যদিও ধর্মাচর্চার সঙ্গেদেশ পাপের পরিচয় ও তাহার নিবারণোপায় বিজ্ঞাত হইবার সন্তব, তথাপি ততুভয়ের আচরণ প্রক্ষে গেমন ধর্মাচরণ তেমনি অধন্ম বর্জন তুই-য়ের প্রতিই তুল্য দৃষ্টি রাখা আবশ্যক। পাপের পরিচয় ও তাহার নিরাকরণোপায় উত্তম রূপ জানা না থাতিলে ধন্ম জ্ঞানটি একাক্ষ (এক চোকো) হইয়া থাকে। একাক্ষ-ধর্ম জীবের মঙ্গলানয়ন করিতে তুর্বল হইয়া পড়ে। ঋষিরা যে এই রূপ চিন্তা করিয়াছিলন, তাহা তাঁহাদের বচন দেখি-লেই প্রতীত হয়। মহর্ষি মন্থু লিখিয়াছেন,

''অকুর্বন্ বিহিতং কর্মা, নিন্দিতক সমাচরন্। প্রসক্ষংশেচ ক্রিয়ার্থেয়্ নরঃ পতন মৃদ্ধতি॥''

বিহিত কথান। করা, নিন্দিত কন্ম করা, আর ইন্দ্রিদিগকে প্রশ্রা দেওয়া, এই তিনের দারাই মনুযোর পতন হয়।

ক্রুতি বলিয়াছেন, "ধর্মংচর, সত্যং বদ, মা প্রমাদীঃ—"ধর্মাচরণ কর, সত্য বল, প্রমন্ত হইও না অর্থাথ পাপের আশ্রয়ে ঘাইও না। ধর্মাহীন জীবন পশুজীবন অপেক্ষা স্থণিত বটে, কিন্তু পাপ জীবন সমধিক ক্ষুদ্র। পাপ সম্বন্ধে ঋষিদের এত দূর মুণা যে, যদি ধর্ম করিতে না পারে সেও ভাল; কিন্তু কেহ যেন পাপ না করে। আরও আক্ষেপ করিয়া বলিয়াছেন "কেবলং শারীরং কম্ম ক্রবিয়াপ্রোতি কিল্নিম্।" মনুষ্য যদি শরীর রক্ষার উপযোগী কর্মা নাত্র করে, তাহা হইলে সে পাপা ইউবে না। ধান্মিক হওয়া যত গুণ, পাপা হওয়া তাহার কতে গুণ অধিক দোষ তাহা বলা যায় না।

"পাপে ধর্মে রতাশ্চ যে" যাহারা পাপও করে, ধর্মও করে, ঋষিদের জ্ঞানে তাহারাও হাঁন জীব। কেন না পাপকলুষিত আত্মা ধর্ম-সক্ষয়ে অনধিকারী। পাপসতা যে ধর্মোৎপত্তির প্রতিবন্ধক, তাহা অমুভবিদিদ্ধ। নিপুণ হইয়া লক্ষ্য কর, দেখিতে পাইবে, কাম ক্রোধ লোভ মোহ রাগ দ্বেষ বিষাদ ও গ্লানি প্রভৃতি পাপ-প্রস্তুত অবস্থান্বিত পুরুষের ধর্ম্মাধন সংঘটন হওয়া স্কুকঠিন। বস্তুতঃ নিস্পাপ অবস্থা সম্পা-

দন না করিয়। ধর্ম সাধনে প্রবৃত্ত হওয়। আর অর্থাসাধন না করিয়া গৃহকর্মে, প্রবৃত্ত হওয়া উভয়ই তুল্য। পাপশীল ব্যক্তির ধর্মবুদ্দি জন্মিতে যত প্রতিবন্ধক, ধর্মাশীল ব্যক্তির পাপপ্রবৃত্তি জন্মিতে ততোধিক প্রতিবন্ধক; অর্থাৎ পাপীর ধর্ম প্রবৃত্তি হঠাং ইইতে পারে, কিন্তু ধার্মিকের পাপ প্রবৃত্তি সহসা ইইতে পারে না।

বনচৰ্য্য।

ঋষিরা মনুষ্যের অবস্থান্তেদ দৃষ্টে ধর্মচর্য্যার নিমিত্ত এক একটি গ্রন্থি কল্পনা করিয়া গিয়া-ছেন। সেই সকল গ্রন্থিগুলির নাম আশ্রম। আশ্রম গৃহ, বন, গুরুসনিধি ও নিরাশ্রয়; এই চতুর্বিধ। উহা হইতে গৃহস্থ, বান প্রস্থ, ব্রহ্ম-চারী, ও যতি বা সন্মানী এই চারি শ্রেণীর উপাসক সম্প্রদায় বদ্ধ হইয়া গিয়াছে। এই সকল আশ্রম কল্পনার কারণ ও ফলাফল বিচার সমস্তই করা যাইবে। প্রথমে বনচর্য্যার বিষয় কিছু বলা যাউক।

বন গমন পূর্ব্বক ধর্মানুষ্ঠান করার পদ্ধতি रहेरात मृल चरेधर्ग जीत। ८र ঐ क्रिय़क स्ररथत আকর্ষণ রোধ করিতে পারে না, সহসা চঞ্চল হয়, সেই জীবই বনচর্য্যার অধিকারী। তাহার নিমিত্ই বানপ্রস্থাপ্রম। বনচর্যা ধর্মাচরণ হয় না, একথা ধ্যাদিগের হৃদ্য় দমত নহে। তাঁহারা এমন কিছু বলেন নাই যে, যে ধর্মানুষ্ঠান করিবে, তাহাকে বনে হাই তেই হইবে। সকলে বনে গেলে বন থাকিবে কেন ? তাঁহারা বলেন, বিদ্যাধ্য়নাতে আপ-নার সামর্থ্য বুঝিয়া "গৃহী বা বনা বা" হয় গুছা-শ্রম, না হয় বনাশ্রম, কিংবা ব্রহ্মচর্য্য অথবা সর্বত্যাগী (সন্ন্যাসাশ্রমী) হইবেক। বন্তর্গার উপদেশ কেবল রাগী জীবের প্রতি, নচেং অনা-সক্ত জীব যেখানেই থাকিবেন, সেই স্থানই ভাঁহার বন। যথা--

> "বনেপি দোষাঃ প্রভর্বন্ত রাগিণো গৃহে২পি পঞ্চেন্দ্রেরনিগ্রহন্তপঃ।" নির্ভরাগদ্য গৃহৎ তপোবনম্। "

ইন্দ্রিয়াসক্ত জীব বনে গেলেও দোষ হয়। ইন্দ্রিজয়ী জীরের গৃহই তপোবন।

প্রাচীনদিগের এই কথায় স্পষ্ট বুঝা যাইতেছে যে, অনাসক্তাই জীবের ধর্ম্মোপর্চ্জনের প্রধান দার। ধর্ম্মোপাদক যেখানেই থাকুন—অনাসক্তির প্রতি লক্ষ্য রাখিবেন। প্রকৃতিগত চাপল্য থাকিলে নগরে আত্ম-পরিবার, বন্ধু পরিবার, প্রতিবাসী, এবং অপর বহু পরিবারে জড়িত হইতে হয়, ইন্দ্রিয় ভোগ্য বিষয়ে আকৃষ্ট হইতে হয়, স্থতরাং ধর্মচর্চার ব্যাঘাত হইতে থাকে। বনাশ্রয় করিলে তথায় ইন্দ্রিয় বিকারের অল্লতানিবন্ধন নির্বিদ্রে ধর্মানুষ্ঠান হইতে পারে। এই নিমিত্তই অপক উপাসকের প্রতি ঋষিদিগের বনগমনের উপদেশ। এতদ্তির আর একটু সুক্ষমভাবও আছে। তাহা এই—

বনশব্দের অর্থ ব্যাস্তভল্লুকপূর্ণ গহন বন
নহে। নির্জ্জন, নিরুপদ্রব, শান্তিরসোদ্দীপক
স্থানকেই ঋষিরা তপোবন নামে ব্যক্ত করিয়াছেন। যেখানে তপোবনের কথা শুনিতে
পাই, সেই সেই খানেই এইরূপ বর্ণনা দেখিতে
পাই।

পুণ্যবাহিনী গঙ্গা, শতক্র, কি সরস্বতী নদী ধারে ধীরে প্রবাহিত হইতেছেন—তত্তীরে লতা-লিঙ্গিত দল-মণ্ডিত তরু, পুষ্পিত তরু ও ছায়া-তরু দকল ম্লিগ্ন কান্তি ধারণ করতঃ বিরাজ করিতেছে তদন্তরালে তৃণকুটীর—অদূরে ক্ষুদ্র প্রান্তর—প্রান্তরাত্তে অপর আশ্রম,—তথায় কোলাহল নাই—-তত্ত্য লোকের আহার্য্যশোভা নাই —কুটিলতা নাই। আশ্রমের সম্মুখস্থ চত্তর ভূমি দকল উপলিও—রুহং রুহং ছায়াতরুর তলভূমি দকল পরিষ্কৃত, পরিচ্ছন্ন ও বেদী-নিবদ্ধ —মধ্যে মধ্যে **季**互 পল্লল। জলচর পক্ষীরা, স্থলে কৃঞ্চদার মূগেরা নির্ভয়ে ক্রীড়া করিতেছে—পবিত্র ঋষিদারকেরা ফল-পুষ্পাচয়নে আদিয়া প্রফুল্লবদনে তাহাই দেখি-অকপট অশিক্ষিতবিলাস সরলস্বভাব খবি পত্নীরা দলিল আহরণে আদিয়াছিলেন,

প্রত্যাগমন কালে কোন বালক তাঁহাদের অথ্যে, কোন বালক তাঁহাদের পশ্চাদ্ভাগে নাচিতে নাচিতে চলিয়া যাইতেছে। কোথাও বা স্থগভীর বৈদিক স্বরে স্তোত্র পাঠ—কোথাও বা হুত হুতবহের ধুম নির্গম হুইতেছে। কোন কোন প্রশান্ত হৃদয় বৃদ্ধতম ঋষিরা স্থাসীন হুইয়। স্থির ও গভীর ভাবে প্রকৃতির বিষয় চিন্তা করিতেছেন—কোন কোন মুনি ধ্যান নিমীলিত নেত্রে কি অনির্বাচনীয় বিষয় চিন্তা করিতেছেন। এই সকল মহাত্মাদের বৃদ্ধি প্রভা কেবল পার্থিব বস্তুতে প্রতিচালিত হুইয়াই বিলুপ্ত হয় নাই, গ্রহ নক্ষত্র তারকাপরিবেঞ্জিত সূর্য্যমণ্ডল ও চন্দ্রমণ্ডল ভেদ করিয়া স্থরমুমেয় স্থা রাজ্যেও বিচরণ করিতেছে। ইত্যাদি—

এতদ্বিধ স্থানেই ধন্মের সান্নিধ্য হয়, এতদিধ স্থানে বাস করা এক প্রকার পাপ পরিহারের উপায়। (প্রায়শ্চিত) নাগরিক লোকেরা
তবিধ স্থান দেখিয়া কথঞ্চিৎ স্থাই ইতে পারেন—কিন্তু তদ্বিধ স্থান বাসারা নগরে মাসিলে
কথনই স্থেলাভ করিতে পারেন না। প্রভাত
নরক্ষন্ত্রণার ভুল্যযন্ত্রণা ভোগের স্থান বিবেচনা
করেন। কণুশিষ্য শার্ঘত ও শাঙ্গরিব যথন
শক্তলাকে লইয়া ভুমান্তের রাজধানীতে গমন
করিয়াছিলেন, তথন শাঙ্গরিব শার্ঘতকে বলিয়াছিলেন।

'মহাভাগাঃ কামং নরপতিরভিন্ন স্থিতিরচো ন কশ্চি দ্বর্ণানামপথমপক্নটোপি ভঙ্গত। তথাপীদং শশ্বং পরিচিতবিবিজেন মনসা জনাকীবং মনো ত্তবহপরীতং গৃহমিব॥"

ইহার মন্মার্থ এই নে, শাঙ্গরিব শারদ্বংকে বলিতেছেন ''শারদ্বত! এই রাজা মহাভাগ এবং ইনি ধান্মিক, অত্রত্য বর্ণ সকলও ধর্মে ব্যবস্থিত, তথাপি আমার মন কিহেতু এই জনাকীর্ণ স্থানকে বহ্নি পরিব্যাপ্তের ন্যায় বোধ করিতেছে ?"—

শারৰত বলিলেন—

"অভাক্ত মিব স্নাতঃ শুচি রশুচি মিব প্রবৃদ্ধইব সুপ্তম্ বন্ধ মিব স্থৈরগতি র্কনমিধ সুখসঙ্গিন মবৈমি॥" স্নাত ব্যক্তি, তৈলাক্তসর্কাঙ্গ ব্যক্তিকে, শুদ্ধি কাজি আশুদ্ধি ব্যক্তিকে, প্রবৃদ্ধ ব্যক্তি স্থা ব্যক্তিকে, স্বছলগতি ব্যক্তি কদ্ধ ব্যক্তিকে যে দ্ধাপ দেখে—আমিও ঠিক সেইরূপা অত্রন্থ বিষয়-স্থাসক্ত মনুজনিগকে দেখিতেছি।

বস্তুতঃ দেশ, কাল পাত্র, সংস্কর্য, ও বত্ব, ও
সকলের সহিত ধর্মাধর্মের বিশেষ সক্ষর থাকা
অনুমিত হয়। এমন স্থান, এমন সমর, এমন
সংস্কর্য আছে যে, সেই সেই গুলি একত্রিত
হইবা মাত্র চিরপাপীরও মন স্লিয় হয়, ধর্ম
করিতে বতঃ ইচ্ছা হয়। আবার এমন স্থান,
এমন সময়, ও এমন সংস্কর্য আছে বে, ততাবতের বোগাবোগ হইবা মাত্র চিরধান্মিকেরও
মন বিচলিত হয়, পাপস্প্রা উপহিত হয়।

ঋদিরা ধে তপোৰনে বাস করিতেন, উহা কিছ স্বৈথরের নিত্য আদেশের বিষয় নছে। জগ-তের প্রক্টা তপোবন নামক কোন বিদিষ্ট স্থান নির্মাণ করেন নাই। ঋষিরাই উহার নির্মাতা। খাদিরা ধেমন আপন আপন বাসস্থানকে ধর্ম-প্রবৃত্তির উত্তেজক, নিরুপদ্রব, শান্তিরসাম্পদ করিয়া বাস করিতেন, সেই রূপ আমান্দেরও কৰ্ত্তৰ্য বলিয়া বোণহয়। পাপ যাহাকে প্ৰায়শং স্পূৰ্ণ কবিতেছে, জানিতে পারিয়া ধদি তাহার ভজ্না অসুতাপ হয়, তবে তাহার প্রথম কুৰ্ত্তক্য এই ফে, তাহার তদ্বিধ শান্তিরসাম্পদ ম্বানে বাস করা। ঐ প্রকার স্থান করিতে পারিলে ভাহার এক প্রকার পূর্ব্ব-ম্পুক্ত পাপের প্রায়শ্চিত্ত করা হয় এবং ধর্মাকু ষ্ঠানেরও প্রধান উপকরণ অবলম্বন করা হয়। যদিচ তাদৃশ স্থান এক্ষণে ছুর্লভ ও ছুরাসাল্য, তথাপি ক্মন্তভ্রু ভাদৃশ স্থানের প্রতিনিধি কল্পনা করিয়া বাস করা উচ্চিত, ইহা ঋষিদিগের ত্রৈকালিক উপদেশ।

> ''দৰে শুচৌ শৰ্ককৰিবালুকা-বিবৰ্জিতে শব্দজলাগুৱাদিভিঃ। মনোংমুকুলে ন তু নেত্ৰশীড়নে গুৱানিবাতাশ্ৰয়ণে প্ৰয়োজয়েৎ॥''

> > ক্রমশঃ ১

ভারত ধ্বী য় ব্রহ্ম মন্দির। আচার্য্যের উপদেশ। ৪ঠা জগুহাফা, রবিবার, স্টিনন। ফলভার এবং ফুলতত্ত্ব।

পৃথিবীসমকে ভূভত্তবিৎ পঞ্জিতেরা যুগ নিরূপণ করিয়া ৰাধনেও ধৰ্মবছকো যুগ নির্পণ नाटक। मुक्तिरेटक दीभ डेभदीभ जारहः वामानिरमद জীবনেও সেইরূপ হীপ উপদ্বীপ আছে। প্রশ্ন হইতেছে, আদ্যে **'শিব'' কি আনো ''কুফর !' আ**গে **''মফ**ল' কি তালো "দৌক্ষ্যা" 🖰 প্রথমে কলের আদর ھ প্রথমে কূলের জানব 👂 এখানে দেখিতে পাওয়া দায় আগে ফলের আরুর শত্রু ফুলের আদর । ফুলের যুগ আগে, ফুলের যুগ পরে অভিসে। আছি৷ মত নাধ্ৰের পথে অগ্রসর হয়, কলের আদর প্রথমে क्ट्रानंत्र व्यापत कृष्य कृष्य इत्र । अथाय लाक कन्नवामी हत्र, जर्मक कृष जञ्जनत इंटरल भतिर्मारक कूलवामी इंटेबा शास्त्र। ৰাল্যকালে, যৌৰৰ ৰালে, আত্মার যত উন্নতি হউক না কেন সকল কালে, ফলের অস্থারণ দেখিতে পাওয়া যায়, কিন্তু কুলের অনুসরণ দেখিতে পাঞ্চা যার না। ফুলের যুগ অতিধিলম্ভে আইলে। কোটা কোটা লোক ফলের ৰিকটে যার, বিস্কু ফুলের নিকট আইলে ফুলের প্রতি बामद म्याभद अकामा करत जीदरम अयन लाक जन्म দেবিতে পাওয়া যায়। কুলের প্রশানী লোক জড়ি বিরল। ফলের প্রশংদা দকলেই করে, ফলেব জনা সকলেই দৌড়ায়। ফলই ওকু ফলাই প্রসারক এবং স্কলেই কলবাদী। সকলেরই ফল চাই, উপকার চাই। ষদি লোককে বল, নিশ্চর পরীকা করিয়া দেখিরাছি এছ-দুরা উপকার হয়, হিভ হয়, শুভ সিক্ষ হয়, সকলে আদেরের ষ্ঠিত ভাষার অনুসংগ করিবে। আমাদের ব্যালাশাসন-প্রকালী, সামাজিক গঠন, ধন্ম সাধনের উপার সকলেতেই উপকার প্রধান। মাহাতে উপকার হর, সকলে ভাহাই প্রার্থন। करत । मकरलं हे जेशक बरेट्व এই हात्र । छेशका दहे সকলের লক্ষ্য। ফল অর্থাং উপকারই সকলের আদেরের वस्त । अपूक्त कार्या कडिटल विश्वतः एक बहेटक, मश्मादर স্থুথ স্বাচ্ছন্দ্য হইবে, ধর্ম্মে সাংসারিক স্কুথ কুদ্ধি পাইকে, এরপু আশা পাইন্সে বিশ্চয় জানিও কোটি কোটা লোক সেট পথ অবলয়ৰ কৰিবে 🖟 যাই বলিলে বিফল, অ**ৰ্থাৰ স্ক**ল্ भक्त कथायी वहे रव, जाङ : व्याक जानिस्त वर्ध । हुक्क विक फ्लरीन इह, जेम्हाद्य एकि क्ल वा बादक, उद्ध जेम्हादक कि सार्वेद को। सिक क्ला यात व जेमादन कल जाएक, वृक्षम्बन क्लरान्, मकरकः रमन्धारम होषादेरतः हम् मान पूर्व मम्मिक रह, मोलागा शाशि रह, व कवा अनित्न দেখানে সকলে মাইবে। যেখানে ফল হয় না, সেধানে কাহাকেও দেখিতে ুপাওয়া যায় না।

পৃথিবীতে ষত বিভ বড় পথ আছে সকলই কলের পথ। সকলেই ক্রিজ্ঞাস। করে এ পথে কি ফল আছে? যে পথে সম্বন্ত চেষ্টা বিফল হয়, সে পথে কেহ যাইবে না। ফলবাদিগণ পৃথিতে সর্বাদা ফলেরই গুণগান করে। সাধনেরও এই প্রথম বুগ। যে বুগে ফল ওরু হস, ফল লক্ষ্য হয়, সমস্ত ভত্তবিজ্ঞান, সমস্ত ভৌতিকবিজ্ঞান ফলবাৰ, ফলই সে সময়ে একমাত্ৰ বস্তু। তথন **দাহাতে কল** নাট তাহা কেছ করে না, যাহাতে ফল নাই তাহা কেহ त्रदश्ना। अपूक कार्या तकन कद्र १ ना **उदारक कल आह्र**। যাহা বিকল ভাহা ও সময়ে মুণার সহিত পরিত্যক্ত হয়। কল বেখানে সমাদৃত, যার ঘত কল সেই যথন ৰড় লোক, তখন श्विदोर्ड कडलत आमन आद्रा आत्मक मिन ठलिट्र। ! এবানে ফলই রাজা, ফলই গুরু, কিন্তু এক পল এখনও নিদ্রিত बाइ। ८कर बारानियक छाटन नारे, यनिष्ठ कर सानिसाइ, হাতি জন্নই জানিরাছে। তাহারা ধধন উঠিবে পৃথিবীর কপান্তর হটবে, ভাবান্তর হটবে, তাহাদের সঙ্গে সঙ্গে নৃতন বেলবেলন্ডে আসিবে ৷ এ দ্গে যে সকল বেদ পুরাণ লাস্ত্র অংছে তথন ভাহার আদের থাকিবেনা, সমুদায় শাস্ত্র সমু-দায় বেদ পুরাণ ন্তন্রবে লিবিত <mark>হইবে, এবন্</mark>কার (दक अककारण भूदाञ्च दहेता गाहेरव । अ वृश्य करणत रवन আছে, দে দুগে আর তাহা থাকিবে না। সে দুগের পুরো-হিত ভিন্ন, গুরু ভিন্ন, পণ্ডিড ভিন্ন, আচার্যা ভিন্ন, প্রচারক ভিন্ন। এখন গুরু পুৰোহিত আচায়া পতিত প্রচারক সক-त्त्रहे कलरामी, उथन बाद हेशानिटशद छान इंहेटर ना, उथन সকলেই ফুলবারী হইবে। পূব্দ ফলের স্থান অধিকার कद्रिद्द ।

প্রথম সূলে "শিবং" ছিল, হিতীয় সূলে "মুক্তরং"
অধিকার পাইবে। প্রথম মূলে জগতে রাজ্ঞা মন্ত্রী উচ্চপদন্ত
সকলে উপকারবাদী ছিল, সমস্ত আদিবে হে সমস্ত প্রকলন
লের উচ্চপদ দ্রীকৃত হটবে। কে আদিরা স্থান গ্রহণ
করিবে? পূজাবাদী। পূজ্জের মহিমা এখনও জগৎ জানে
নাই। এই কঠোর শুক সূলে পূজ্জের কি মর্যাদা কেহ
সূমে না। হয়তো দুএক সমরে পূজামালা দিরা গৃহ সজ্জিত
করা হর বটে, কিছ্ক ভাহাতে তুলের আদের হয় না। পূজা
রাজ্যের কথা লোকে ভবিষ তে জানিবে, এখনও পুরাতন সূগ
গিরা মূলন সূলের আরম্ভ হর নাই। সৌলগো যে এক অফ্রাগ
হয়, ভাহার আম্বাদ এখনও কেহ পার নাই। যখন ফলেতে
দৃষ্টি বন্ধা, তখন কুলের প্রতি দৃষ্টি পড়ে না। ভাহারা বলিবে
আহার করিলে উদরপুর্ত্তি হয়, ইহাতে লাবণ্য দর্শনের
অপেক্ষা করে না। অদ্যকার বিষয় অন্তর, কল্য ফ্লেগর

লাবণ্য বর্ণন। আজ মাস্রাজ চুর্ভিক্ষ প্রাপীড়িত, ফুলের শোডা দেখিয়া তাহার কি হটবে 🕈 গোলাপ দেখিয়া বলি-শাম আহা গোলাপ ফুল কি চমংকার! কিন্তু ভাহাতে উদরপূর্ত্তি হর না, পিপাদা শান্তি হয় না, সংসারের অভাব পুৰণ হর না, গাড়ী বোড়া প্রভৃতি সমুদার স্থাবর আয়োজন পূর্ণ মাত্রার পাওরা যায় মা। যথন পৃথিবীর ভৌতিক অভাব মোচন হটবে, তথন অবকাশ পাটলে আলে হিত সাধন, পরে সৌক্ষর্যা সজ্ঞোগ করা যাটবে, এই নিরুষ্ট জ্ঞানের কথা। যেধানে প্রবেশ করিলে ফুলের শোভার মোহিত হওরা যায়, দেখানে কেহ পদার্পন করিল না! কুষ্ট জগৎ ফুলেৰ শোভায় মোহিত হইতে শিথিল না। এ বোর কলিযুল, লৌছের যুগ। এ যুগে কেহ ভূলের মর্যা:দা বুঝিবে না। যখন কোমল সভাযুগ আসিবে, ভখন সকলে ফুলের মর্যাদা বুঝিবে, প্রতোক লোকের বাড়ীতে তুলের গৌরব প্রতিষ্ঠিত হইবে। এখন যাহা কিছু আরম্ভ হটয়াছে, উগ কেবল উৰার মত। সময়ে আলোকের পরিমাণ অধিক হ**ই**বে, ভবিষাতে ফুলের রাজা বহু দূর বিস্তুত হটবে।

বন্ধপরারণ ব্রন্ধিগণ! ডোমরা সকলে ফুল লইয়া আহলাদ কর, সভা যুগ আসিবে। কলিকাল দুর ১ইয়া যাউক এজন্য তোমাদিগকে পুম্পের পক্ষপানী হইতে হইবে। কোন্ সামগ্রী আমাদিলের নিকট মনোহর ? গাহা ফুকর পবিত্র কোমল, ঘাছাতে লাবন্য কোমলতা সুগন্ধি তিনই আছে। যদি স্বর্গের কোন বস্তর অনুরূপ পৃথিবীতে থাকে, তবে তাহা ফুল। বলিয়াছি, এক দল গুরু নিদ্রিত ভাবে আছেন, তাঁহারা কে? লাল সাদা নীল পীত ফুল। তাঁহারা চুপ করিয়া আছেন, প্রাভঃকালে তাঁহারা বিকশিত হটরা চারিদিনে তাকাইলেন, দেখিলেন পৃথিবী এখনও প্রস্তরময়, স্কুর্যাং স্লান হট্য়া তাঁহোর। শ্রন করিলেন। পুথিবীর গৃহে কেবল অর্থ চাই, ধন চাই, সম্পত্তি চাই, শুনিয়া পুশ্পদকল নিজ নিজ মুখ বন্ধ করিলেন। পর্যদিন উঠিয়া আবার ঠাঁহারা মুখ বাড়াইলেন, কেহ ভাঁহাদের গোরব বুঝিশ না দেখিয়া পুৰবায় পুর্কের ন্যায় য়ান হইয়া শর্ম করিলেন। বৎসর চলিয়া পেল, শত বংসর গেল, তবুকুলের আদর হটল না। সকলে শিব পূজায় রচ। हेडिहाम पारलाइना कतिया स्मय स्मिरिक भाहेरव, পृथिनीरक বুক্ষের পূজা হইয়াছে, পশুর পূজা হইবাছে, যাহা হিতকর তাহার পুজা সকলে করিয়াছে, ফুল কাহার উপকার করে না, কেহ ফুলেরও পূজা করে না। ফুল লইয়া অনেকে পূজা করিয়াছে, কিন্তু ফুলের পূজা কে করিয়াছে 🕈 সময় আদিতেছে, হখন সকলে পুশে মোহিত হইবে, জগতে পুজ্পের মনোহর রাজ্য প্রতিষ্ঠিত হইবে।

ফুলের কেন সূজন হইল কেহ জানে না, অহমান ক করিয়াকেহ ইহার তত্ত্ব্বিতে পারে না। লাল সাদা নীল

পীত ফুল এত প্রকার হইল কেন ? এক জাতি না হটয়া এত ভাঙি ঘটল কেন? কেহ কেহ বলিবে পুস্পের যেমন ভিন্ন ভিন্ন জাতি আছে, কলেরও ওেমনি ভিন্ন ভিন্ন জাতি আছে। ভিন্ন ভিন্ন জাতীয় ফুল ভিন্ন ভিন্ন ফল দিবে বলিয়া জন্মিয়াছে। ভূতরাং এই উপারে সংসারের একটা অভাব মোচন হটরা খাকে। আমি পুনরায় জিজ্ঞাসা করি, ভিন্ন ভিন্ন জাতি হার। কি অভাব মোচন হয় ? সাদা লাল সৰুজ নীল নানা বর্ণের নানা আকারের ফুল না করিলে কি হইত ? এত ফুক্তরই বা কেন করা হটয়াছে ? টাকা না হটলে মামুবের চলে না, সুল না হইলে সংসার চলিত না, একখা কেহ বলিতে পারে না৷ স্বতরাং খোর কলিমুগে কুলের আদর কি প্রকারে হটবে ৷ সহস্র সহস্র ফুলের কথা দূরে, এবন ছটী ফুলের আদের হওয়া পুকঠিন। ফুল সৃষ্টি হইবার কি উদ্দেশ্য কি প্রয়ে:জন এ তম্ব কেহ চিম্ভা করে না, এতম্ব কেহ শিক্ষা করে না। যদি ফুলের তত্ত্ব শিখাইতে চাও, একটাও ছাত্র পাইবে না। ফলে এমন কেহ নাই যে গোলাপের প্রাশংসা करत। यनि क्वर क्रम्ब अभिश्मा करत, क्ल लहैता छेश्रक टम, डै। हात्क भकरल डेनाम विलय्ना हिलामा याहरव। त्यालाल মাজীতে পড়িয়া থাকিবে কেহ তাহার দিকে তাকাইবেও ना। পृथिदी ट्रं अभदार कृत्लद विद्या ठिलिटव ना।

ত্রাহ্মপণ ৷ যদি তোমরা রাহ্ম হইতে চাও, ফুলের প্রশংসা কর, ফুলকে ক্ষরে রাধ, কুলকে হত্তে ধারণ কর। এক স্মরে তিন ইন্দ্রির স্থারা ফ্লের সৌন্দর্যা লাবণ্য দৌপকা কোম্লতা অফুভৰ কর, শ্রীর যদি পৰিতানা হয়, মন যদি সুখীনা হয়, সম্ভৱে যদি প্রগাচ ভক্তিনা জন্মে, তবে সকলি মিপা। পুস্পে পবিত্তহা হয়, শুথ বুদ্ধি পায়, কঠোর জনৰ স্থাকামল হয় । পাঁচি বংদৰ যদি কাহাৰ দক্ষে দাক্ষাংগু না হয়, এক ফ্লের সহবাদে থাকিলে সুখ শান্তি প্ৰিত্তভা স্কলি হইবে। সদয় যদি শুক্ষ হয় পুশ্পকে বল ; "হে কেংমল পুল্প ল্টে পুষ্প ভগিনি! তোষরা অতি স্ক্লার, স্কার হস্তে নির্ম্মিত, অতি নিম্মল এবং কুকোমল, বল আসার প্রাণ কেন কঠিন হটল, আমার জার কেন অধিভাদ হটল ?" নেখিবে এট বলিতে বলিতে ভূমিও প্ৰেপৰ ন্যায় পৰিত্ৰ নির্মাণ ও সুকোমল ইইবে। সর্কান পুজ্পের প্রাশংদা কর, পু:পের আবাধনাকর, পুপাকে গুরুকর, পুপোর অনুবরী ৯৩, সমুদায় শুক্ষতা কঠোরতা চলিয়া ষাইবে, শ্বনয় কেংমল এবং বিশুদ্ধ হইবে। ফুল যদি তোমাদের সহায় হয়, তে:মরা 🛪 যী হউরে, বিভন্ন হউবে, ভক্ত হউবে, কোমন হইবে।

প্রাপ্ত।
পাপীর ক্রন্দন।
কে আছে সংসারে যার মুগ চেরে,
হৃদরের গুংথ করি সম্বরণ;
কে আছে আমার যার কাছে গিরা
ছুড়াইব এই তাপিত জীবন।
জাধার জগত আমার এ চবে,
কাহাকেও আমি দেখিতে না পাই ;

খোর অন্ধকারে দিগন্ত আচ্চন্ন অন্ধকারময় সেই দিকে চাই। এ ভীষণ দৃশ্য দেখিয়া জীমার, আতদ্বেদে প্রাণ কালিছে সদাই; কোণা যাব হার কে আভে আমার সভায়েতে মনে ভাবিতেছি তাই। কেন আসিলাম এ ভীষণ কলে, কেন আসিলাম খোয়াইতে প্রাণ; কেন মত্ত মন ছলে ভ্লাইয়া আনিলে আমারে ক্রিতে নিধন। কারে বা ডাকিব কে হবে সহায়, কে আমাৰে হায় ! কবিবে উদ্ধাৰ ; কে বাঁচাৰে এই নিষম সন্ধটে, কারে ধরে হব এ বিপদে পার। ় ८७ क्रेश्रंत्र कृषि प्रश्नंत निधान, বিপদকা গুলী ভন্ন নিবারণ, ভূমি হে ছংবীর ছংগ বিনাশন, অবাধার আকাশে ভূমি হে তপন। পাপের আঁখারে ফদর অচ্চিত্র, হে প্রভূ আমার, পুণাের আলােক প্রকাশি বারেক, দূর কর মম ভীৰৰের ক্লেশ হুঃধ ভাগ শোক। আমি দীন হীন অধ্য পাতকী, জানি নাহে প্রভূ ভূমি কিবা ধন ; তা হলে কি হায় ! এ ঘোর আঁধারে থাকিতাৰ নাথ পড়িয়া কখন 📍 তব পাদ পল্মে যে পায় আশ্রয়, নাহি থাকে তার সংসারের ভয় ; নিরাশ্রয় দীনে দাও তবে নাথ ! জনমের মত ওপদে আশ্রয়। তৰ পদকলে লভিব বিরাম, ঘুচাইৰ সব হু:খ মনস্তাপ, পুচাব মনের মালিনা সকল, পুচাইব মম জ্বন্ধের পাপ। ৰাঞ্চ পূৰ্ণ কর বাঞ্চাকল্লতক, অংধম অংশাথে দিয়াপদা<u>খ্</u>য়; প্রকাশিয়া তব পুণ্যের আলোক, হৃদি অন্ধকার কর নাথ লয়। ফুটাও হাদয়ে ভক্তির কুসুম, ছুটাও ছুটাও প্রেম প্রস্রবণ ; তব কৃপাবলৈ এ হাদি কানন, হোক জগদীশ গুদ্ধ তপোবন। পাক মণিনতা বাক কুটিলতা, যাক হৃদ্যের নীচ ব্যবহার, যাক হে স্থামার কুচিস্তা কুভাব, হই হে নিৰ্দ্মল শাস্ত শুদ্ধাচার। এ বাসনা পূৰ্ণ কর নাথ তবে कत्र পূर्व भभ এই निर्वातन ; অই পাদপদ্মে চিরদিন ভরে রাব হে আমার পাপপূর্ণ মৰ।

महनाम।

ৰিগত ১১ই জন্মৰায়ন কৰিবাক দিন্দ্ বিদ্নাপটি পারি-কারিক গ্রেল্সন্মাজের সাক্ষণারিক উপলক্ষে আন্তে এবং দ্যারংকালে উপাসনা হইরাছিল। আতঃকালের উপলেশটী কানাতগবে এবার প্রমিরা প্রকাশ করিছে পারিলায় না। মানকপরিবারক্ষ ভাতৃসাণ প্রতিবর্ত্বে বিশেষ আদ্বা ও অম্রাগের সহিত এই উৎসব সমাপন করেন। এই পরি-বার মধ্যে দল্লাবরের ওতাশীর্কাদ চির্দিন বর্ষিত বউক এই আয়াদের আর্থনা।

জাষাদের আছবন্ধ শীবুক বাকু কোরে আৰু রাজ সংক্ষত প্রভান্তরের সন্দে সন্দে ইহার অবিকল বাজলা অমুবাদও প্রকাশ করিতেছেন। বলপর্বে একাম বঙ প্রাপ্ত হইরা প্রকাশকের নিকট আমরা ক্লডভ হইলাম। পণ্ডিতবর জীবু ক কালীবর বেদান্তবাগীল মহাশার সংক্ষত ও বাজলা উভরেও সংশোধন ও অমুবাদের ভার লইরাছেন। ইছার বাজলা অমুবাদ ছাদরগ্রাহী। কেলার বাকু মহাভারত প্রকাশ করিরা একটা মহৎ কর্বের ক্সমাদরে গৃহীত হইবে।

প্রতিপক্ষে রহম্পতিবার সন্ধার সমর ধর্মালোচনা এবং সামাজিক প্রতিবর্ধনের জন্য আপার সার্কিউলর রোভ ৭২নং লিলিকটেক নামক আচার্য্য মহাশরের ভবনে ব্যাক্ষাদিগের একটা সভা ৩০। তুইটা অধিবেশন ছইয়া গিরাছে। ভরস্যা ক্রি মাধ্যরতের ইহাতে সহামুভূতি প্রকাশ পাইবে।

প্রেরিত।

জন্ধান্দদ শ্ৰীযুক্ত ধৰ্মতক সম্পাদক মহাশন সমীপেৰু।

ৰৰ্ত্তমান ব্ৰাক্ষমগুলী বাহাতে স্থলাসন ও স্কুনীতিপৰাস্থ এবং ধর্মগঠিত পবিত্র জীবন ধারণ করিয়া প্রমার্থ পদ লাভে কুতার্গ চইতে পারেন এবং ভ্রত্বাণা ব্রাক্ষণক্ষের মুক্ষল সাংনে সমর্থ হন ভজ্জনা কভকগুলি সং উপায় গৃহীত ছট-রতে এবং হটভেছে। বে সকল আন্ধ সপরিবাবে এন্ধনিষ্ঠ গৃহস্ত হইয়া জীবন যাপন করিতে ইচ্ছাকবেন, জাঁগালা ভারতাশ্রমের নাম স্থানে অবজিতি করিলে সে সাধ্ চ্ছা পূর্ণ করিবার যথেষ্ট ক্রযোগ ও স্থ্রিধা লভে করিতে প্রেন। বে সকল ব্রাহ্ম পাবিবারিক স্থপ ও প্রবোচন ইইতে সভন্ন হইয়া একাকী পবিত্র ভাবে ভীবন মধেন করিতে ইজা করেন, তাঁহারা সংবভেক্তিয় প্রচারকগণের সংসর্গে থাকিরা ও কোন কোন সদমুষ্ঠানে ব্রতী হুইয়া অনেক উপারে দে কামনা পূর্ণ করিছে পারেন। কিন্তু হিন্দুপরিবারত্ত নে দকল বিধৰা স্থী শিক্ষা ও সংসর্ম প্রভাবে উন্নত मध्यात প্राप्त स्टेमार्डन, गाँशानिरणत यन स्टेंटि व्यक्तानजा-জনিত কুসংস্থার ও ত্রম অনেক পরিমাণে বিদূরিত হইয়াছে, হাঁহারা পৌত্রলিকতা পরিত্যাগ করিরা আত্মধর্মের আ্লান্তর গ্রহণ করিয়াছেন এবং চিরঙ্গীবন ব্রস্ক্রচর্যা ব্রভ অবলম্বনে শ্ৰীপাদপন্ম তলে থাকিয়া আপনা-দীনৰন্ধুর দিগের চির হ:থী প্রাণ শীতল করিতে চাছেন, ভ্রাতাদিগের ন্যায় নির্বিলে তাঁহাদিশের সেই খুড় অভিলাম পূর্ব করি-ধার সহপার নাই।

এই প্রলোভনপূর্ণ সংবার মধ্যে বিশেষ বিশেষ মহা-পুরুষ তির ত্র্পল মন্ত্রের পক্ষেদ ভারমান থাকা অভীব

कतिन । हिन्द्भतिवाद्यत्र ने कि चाठात्र, कावहात ७ धर्च প্ৰভিত্তে এখন যে আকার নােষ্ট্রমাড় সংলাভ সককা প্রাবেশা করিয়াক্ষে, ভাস্থাতে বিশুদ্ধ ক্রচি, উন্নতসংক্ষারাপর ক্রীজিপরায়থা এবং ঈশার সহবাসের পবিক্র স্থাভিলাধিণী-কোন বিধৰা ন্ত্ৰী হিচ্ছুপরিবার মধ্যে অবক্তিড করিয়া बीयरनत्र भवित उठ भागरन भाग भाग काथा विक चन्नु उर করেন। পরিবারক মাতা, ভব্টি ও আত্মীর অঞ্চন সাংসা-तिक नीफ विषयंत्र अंत्रक लहेशा नवश्व क्लिश करत्रन, नीजि ও धर्मदिकक नामा अकात खनावि अपृथित कार्या करतन এবং ভাষা দেশালাবাস্ত্ৰমোদিত বলিবা ভাষাতে অপৰিত্ৰচা **জনিত কোন প্লানি অন্ত**ড়ক কৰেন না। এইৰূপ দোষাকঞ **विनारितक मानक मृद्धिक व्यक्ति मानित्यारह मुक्क कृतश्वाता-**क्क पत्रिक्षन वर्लात मध्मरर्ग चाकिया (महे उक्षणक आशिनी) হৰ্মলা অবলা কি প্ৰকার ছল্ডব্য বিম্ন মধ্যে পত্তিত হন, তাহা চিন্তা করিলে অঞ্জুত হয়। সেই সকল বজনগ্ৰেঞ महवाम इटेरल चलुष इ**देश अन्ति निर्धा**म शुरू शांकिशाः একাকী নিয়ত্ত ধর্ষ্যাধন করা কি সেই অবলার পক্ষে সম্ভব ? এক গৃহে থাকিয়া আঁহাদিগের সঙ্গে না মিলিরা তিনি কখন পাকিতে পারেন না। ফাঁছারা হিন্পরি-ৰারের বিষয় সম্ভ অবগত আছেন তাঁগারা এ বাকেৰে যাথার্থ্য সহত্তে বুঝিতে পারিবেন। এইরূপ ধত্যার্থিনী বঙ্গ বিধবাগণের অবাধে ধর্ম সাধনের নিমিত্র তিব 🗛 कान मञ्जाय, कड़ा जारणाक इवेशारहा। अक्रमसार्यक मर्था करवक्ती बाध (यमन बक्कहर्या बडहादी इहेगार्थन, সেইরপ ব্রহ্মচর্য্য ব্রহ্মারিণী কতকগুলি ব্রাহ্মিকা হওমা আবিশাক। বরস্থা বিধবা ব্রাক্ষিকাগণ এই মহুং ব্রন্ত গ্রহ (णत मन्तर्ग, दशाभा। योशाविदशत भूनर्तात मःमातिक कीवत्वत स्थ ट्डाराव्य अवृद्धि नाहे, प्रद विवदः यरबहे डेर-সাহ ও অফ্রাগ্ আছে, গিলুপরিবারে থাকিয়া অভীষ্ঠ সাধনের স্থিধা ও সাহায্য প্রাপ্ত হন না, বরঞ্জনেক বিয় জমুভব করেন, তাথাদিগের পক্ষে হিন্দু পরিবার মধো থাকা যেমন উচ্ছিত নয়, দালারণ তাঞ্চলবিধার মধ্যে शाका ७ (उम्मि ८ सम्रः नम् । मःमानाम् ७ मन्ता श्री এवः বিবাহাযিনী বিধ্বাগণের সহবাস হইতেও শ্বতন্ত্র থাকা বিধিত। এইকপে বিধবাপণের নিমিত্র এক্ষ5ৰ্যা ব্ৰত্ন পালনের ভত্তকল একটা স্বতন্ত্র সর।১স্থ্ করিতে পারিলে কভক গুলি এমচারিণী, ভক্তিমতী এংকিকা প্রস্তুত হইতে পারে ৷, অভ এব আমার প্রস্তাৰ এই, ভারভা श्रास्त्र भर्गा वा ऋष्य स्थान अहेक्षेत्र विश्ववा अस्मिकागरश्य নিমিক্ত এম্মন একটা আগ্রয় ও ভর্পযোগীসম্ভাস্মাৰতা করা হয়, যেখানে থাকিল তাহারা নির্বিক্ষে তাঁবনের বভ পালন ও প্রমার্থ প্রকাভ করিয়া ক্লতার্থ হুটতে পারেন 👢

পরিশেষে বক্তব্য, মনেকে এক্সপ মনে কবিছে পারেন, বাঁহার ধর্ম সাধনের ইচ্ছা আছে, তিনি হিন্দু পরিবার মধন। সাধারণ আক্ষ পরিবার মধো থাকিয়া তাহা সাধন করিতে পারেন। বাঁহারা হিন্দু পরিবারের বর্তমান অবজাব রীতি নীতি এবং প্রয়োভন ও দুয়াজের গৃড় আকর্ষণী শক্তি মবগত আছেন, তাঁহারা উপরি উক্ত বাকেঃর পোষ্কতা করিবেন না, আমার প্রত্তাবের প্রয়োজন উত্তম হ্বপে ব্রিতে পারিব্রেন।

अत कार्छिक, ১२৮৪ गांग। । अब सम हिन्सू गतिवातकानी आकृ।

এই পাক্ষিক পত্রিক। কলিকাতা। কমং কলেজ ক্ষেয়ার ইণ্ডিয়াম বিরার মন্ত্রে ১৮ই জন্মহারণ শ্রীমনিমেহেম রক্ষিত **ছার**। মুঞ্জিত ৮

स्वतिभोन्नियमः तिश्वर अविज्ञः उत्तरमित्रः। চেডঃ সুনিৰ্মুলন্তীৰ্থ সভাং শাস্ত্ৰমনশ্বং। বিশ্বাসোধনামূলত (ছ প্রতিঃ পরম্বাধনং স্বার্পনাশস্ত নৈরাগাং ত্রাকৈরেবং প্রকীর্তাতে ॥

३३ जागा २० मरच्या ।

১লা পৌষ, শনিবার, ১৭৯৯ শক।

বাৰ্ষিক অতিমন্দ্ৰ মাণ

প্রার্থ মা।

হে ক্ষমাশীল উদার করুণাময় ঈশর। ভূমি যেমন করিয়া লোকদিগকে ভাল বাদ এমন কে পারিবে? মনুষ্য দহস্র বার ভোষার বিরুদ্ধে কত অত্যাচার করিতেছে, মুখেতে ভোমাকে সাঁকার করিয়া কার্যোতে নান্তিকভার পরিচয় দিতেছে, এই সমস্ত ভুমি দিন রাত্রি সহা করিয়া তাহাকে ভাল বাসিতেছ। এই রূপে যদি চির্ভাপরাধী পাপী মানবসন্তানদিগকে ভূমি ভাল ন। বাদিতে তবে তাছাদের আর অন্য উপায় ছিল না। কিন্তু অল্লমতি চঞ্ল-চিত্ত নৱাধম হইয়া আমি তোমার এই মহৎ **ও**ণের **অনু**করণ কিরুপে করিব? দোষ স্বলিত। কঠোর অত্যাচার সহ্ করিয়া তাহানে ভাল বাসা কেবল তোমার অনু-রোধেই সম্ভব। এই জন্য আমি তাহাকে শ্রন্ধা করিতে,ও ভাল বাদিতে বাদ্য যে হুমি তাহার হৃদয়ে থাক এবং তাহাকে স্নেহ কর। রাশি রাখি পাপ কলক্ষের মধ্যে যদি তোমার প্রেমে নে অধিকারী হইল তবে আমি কে বে তাই তাহাকে ঘুণাপূর্বক আমি পরিত্যাগ করিব। মা্ষ্যমের আভান্তরিক সে)ন্দর্য ও মহত্ব যদি আমি আমার সঞ্চীর্ণ অন্ধ চক্ষে না দেখিতে পাই মধ্য হইতে প্রেমময় হৃদয়বন্ধুরূপে সাধক হৃদয়ে তথাপি তোমার প্রেমের অনুরোধে আমি আপনাকে প্রকাশিত করেন তথন তাঁহার প্রেমিক

তাহাকে ভাল না বাসিয়া পারি না। তোমার আদরেই সকলের আদর। তুমি তাহাকে অন্ততঃ আমার সমান ও ভাল বাস ইহা স্মারণ করিয়া যেন আমি তোমার সন্তানকে ভাল বাসিতে পারি। যদি প্রেমের পরিবর্তে নির্যাতন পাই তাহা তোমার অনুরোধে দহ্য করিব। তুমি যদি আমার প্রিয় হও তবে তোমার অনুরোধ তোমার প্রিয় জনের অত্যাচার আমি কেনই বা সহানা করিব। হে প্রভো! তোমার যে প্রিয় দে আমারও প্রিয় হউক; আমি যেন তোমার মুখ চাহিয়া তোমার সন্তানগণকে সর্বদা প্রেমের চকে দর্শন করি। হে প্রেমসিন্ধো! আশীর্কাদ কর যেন তোমার অণুরোধ রক্ষ। আমার নিকট সর্বাপেকা শ্রেষ্ঠ কাষা হয়।

ব্রাহ্মধর্মের স্বাধীন ভাব এবং তাহার ফণাফল।

মঙ্গলম্য সর্বাধিপতি ঈশ্বরের সম্পূর্ণ অধীন হইয়৷ তাহবে অথও অনতিক্ৰমণীয় শদেন প্রণালী ও নিয়মাবলীর আবুগতা স্বীকার করাকেই সাধুরা স্বাধ-নত। বলেন। ঈশ্বর যখন রাজা ও প্রভুর গোরবাম্বিত গম্ভীব ভাবের

সন্তানেরা তাঁহার নিয়মাবলীকে আর কটোর বোধ করেনা, পুরস্তু আপনার স্বভাবের সঙ্গে তাহাকে একীভূত বলিয়া অমুভব করে। মৃন্য যখন দীমাবন্ধ জীব, পদে পদে বিপদ ও অভাবের অধীন, নৈসাৰ্গক নিয়মে নিয়মিত, তখন সে এক অর্থে কোন কালেই স্বাধীননহে, এইজন্য স্বাধীন-তার উচ্চতর অর্থ ঈশ্বরের অধীনতা। শিশু সন্তান যেমন পিতার আশ্রয়ে আশ্রিত এবং তাহার একান্ত অধীন হইয়। আপনাকে স্বাধীন তার হুখে হুখী মনে করে, বিশাদী দাধক তেমনি ঈশবের অধীন হইয়া অধীন স্বাধীনতার আরমে সম্ভোগ করেন। ধর্ম বিষয়ে উচ্চতর সাধীনতা ইহাকেই বল। যায়। আর এক প্রকার সাধানত। আছে যাহার সাহায্যে আমরা চির-পোষিত কুদংস্কার অসত্য ভ্রম কল্পনার প্রতি-কুলে নির্ভয়ে দণ্ডায়মান হইয়, সম্প্রাদায় নির্বিদ-শেষে সকল স্থান হইতে প্রেম পুণা সতা এবং বিওক্ত জ্ঞান লাভ করিয়। সুখী হইতে পারি। শেষেক্ত স্বাধীনতাই একাল পর্যান্ত আক্ষমমা-জের মধ্যে সম্প্রেড । এ সম্বন্ধে হথন কোন আনেলালন উপদ্বিত হয় তথন এই অধীন স্বাধনীতার প্রতিই সকলের লক্ষ্য থাকে, অধীন স্বাধানতা লাভের জন্য কাহারো ব্যাকুলতা প্রকাশ পায় না ৷ স্বাধীন স্বাধীনতা এখানে যধ। সময়ে আপনার কাষ্য সম্পন্ন করিয়াছে এবং করিবে। আমরা পৌরহিত্য ও শাস্ত্রীয় কুসংক্ষার ও উপ্রক্ষের শাসন শৃথল ভগ্ন করিয়া স্বাধীনভাবে চিন্তা ও কার্য্য করিতে শিথিয়াছি। এই মতগত ও অনুষ্ঠানগত এবং বিচিত্র রুচিগত দ্র্যোনতা এখন অনেকের প্রিয়, —কাহারই ব। অপ্রিয় ?—বস্তুতঃ ইহা প্রিয় সামগ্রীই বটে। পুরতেন ধর্মশাসন ও অর্থশুন্য কঠোর সামাজিক নিয়মের প্রাচীর বেষ্টিত ভূমির মধ্যে থাকিয়। আমাদের নিধাস প্রধাস রুক **इ**हेर्डि इल, এমন সময় আক্রাধ্যের ফগীয় দুভ আসিয়া আমাদিগকে মুক্ত করিছলন, আমরা বাঁচিলাম, প্রাণ শীতল হইল। স্বাধীনতার ভীষণ স্রেতো-

মুখে প্রাচীন কালের গুরু গোসাঞী, বিধি, দেবতা অবতার, বুত নিয়ম সকল কোথায় ভাসিয়। গিয়াছে। ইছার ভাল মন্দ উভয়ই চলিয়া গিয়াছে। যেমন আমরা শতা-কীর পর শতাকী অধীনতার শৃষলে বন্ধ ছিলাম, তেমনি প্রবল বেগে স্বাধীনতার পথে এখন চলি-তেছি। কোন্ কৃপে পড়িয়া প্রাণ হারাইব, কোথায় গিয়া উপনীত হইব তাহা জানি না, কিন্তু প্রিয় সাধীনতাকে হৃত ধনের ন্যায় দাদরে বক্ষেধারণ করিয়া উদ্ধাসে দেডিতেছি। ইহার জনা গত জীবনের সমস্ত প্রিয় বন্ধন ছিব ইইয়া গেন। ত্রাক্ষেরা এ বিষয়ে এতদুর অগ্রসর হইযা পড়িয়াছেন, তাঁহারা সর্বদারী উদার সত্যপ্রিয় হইয়া এমন বেগে ধাবিত হইতেছেন যে, যদি আমাদের কোন অধিকার থাকিত তাহা হুইলে আমরা ইইাদিগকে এজন্য উচ্চতর উপাধি দান করিতাম। বরং একাকী ছুঃখে কাল হরণ করিব, দারিদ্রা কটে প্রাণ হারাইব, তথাপি প্রিয় হাধীনতা কাহারে। নিকট বিক্রয় করিব না। যদি বল এত স্বাধীনত। লইয়া করিবে কি? এ যে তোমার রোগ বিশেষ হইয়। দাঁ দুটিল ? যুবা বলিদেন স্বাধীনতাপ্রিয় ব্রাক্ষ কাহারো কথা শুনিব না, কাহাকেও করিব না। স্বীকার করিলাম হে সভাজতথারী ত্রাক্ষ যুবা! স্বাধীনতা তেমোর প্রাণ, কিন্তু রাথিবার এখন উপায় ঘর বজায় ব্রাকাগণ নির্ভয়চিত সাহদী বীর পুরুষ সংলত-নাই, নতুবা তাঁহারা হিন্দুসমাজত্যাগাঁ হই-য়াও একাকী থাকিতে সম্মত হইতেন না। পাছে কাহারো অধীনতা স্বীকার করিতে হয় বলিয়া তাঁহারা কুদায়তন আক্ষমনাজের ও মুখাপেক্ষা করেন না, ইহা কি সামান্য সাহসের কথা! এ বিষয়ে আমরা প্রত্যেককে যথেন্ট প্রশংসা করি। কিন্তু এখন সমাজ উপায় কি? স্বাধীনতার উচ্চ অর্থ গ্রহণ না করিলে যে পরস্পররের প্রতি উদাসীন্য, অপ্রেম, অমেহ জিমাতে লাগিল। তাহাও বটে, আর

আমাদের এখনে। গে শিক্ষার অনেক বাকী আছে। যদি আমর। উদার্যামন্ত্রে দীক্ষিত হইয়। থাকি তবে সত্ত্যের অনুরোধে আবার আপনার সমধন্মী ধর্মবন্ধুদিগের যাহার নিকট যাহা কিছু আছে তাহা শিক্ষা করিতে হইবে। আমাদের উদার ্রেম সমস্ত পৃথিবীকে আলিঙ্গন করিতে গিয়া কি ব্রাক্ষদিগকে দূরে পরিবর্জ্জন করিবে? অন্ত উদারতা! যেমন শিক্ষার অনেক বাকী আছে, তেমনি আবার পরস্পারের সাহায্যও নিতান্ত প্রয়োজন। ব্রান্সেরাও সংসারী জীব. তাঁহাদের অনেক বিষয়ে বিপদ আপদ এবং অভাব আছে। নিকটতর সমাজবন্ধনে সকলের সহিত সম্বন্ধ ন: হইলে কিছুতেই চলে না। ব্রাহ্মদি:গর নিক্ট নত মন্তক হইব না, অথচ विशामविक्रक कार्या स्थार्ग मिश्र। हिन्तू वा থিঠীয়ানগণের নিকট নীচতম কপট আমুগতের পরিচয় দান করিব, সত্যভঙ্গ করিব, সেটাও দেখিতে বড ভাল বোধ হয় না। অতএব গতির সামঞ্চা চাই। সত্যপ্রিয়তায় যদি দিনকে অধিকতর স্বাধীন করিয়া তুলে, তবে প্রেমর অনুরোধে তাহার গতি কিঞ্ছি মন্দী-ভূত করিয়া আনিতে হইবে। কেবল স্বাধীন-তাইত জীবনের লক্ষ্যনহে, অন্যবিভাগে যে সত্য আছে তাহাও আদর্ণীয়। একদেশদশী স্বাধীনতার দিকের উপতি যথেট হইয়াছে, হইয়াছে যে এখন ইহার গতি কিছু প্রশমিত না হইলে ইহা হইতে ভয়ানক গরল উঠিবে। এক্ষণে প্রেমের এবং সহিষ্ণুতার উন্নতি চাই, বিয়োগের পরিবর্ত্তে যোগের উৎ-কর্ষ সাধন আবশ্যক। যদি ছই দিকের সাম-ঞ্চ্য রক্ষা করিতে হয় তাহা হইলে অধীন স্বা-ধানতার পথে কিছু দিন চলিতে হইবে। যে ঈগুরের অধীনতায় স্বাধীন হয় সেই প্রেমিক দাধু দকল জীবের মিত্র হইয়া প্রম স্থা কাল ছরণ করে। স্বাধীনতাপ্রিয় ব্রহ্মণণ একটু শান্ত সমাহিত হইয়া মধ্য পথ অবলম্বন করুন। এই মাত্র আমাদের আন্তরিক বাসনা।

मःकिष्ठ ७ स्रुनीर्घ উপामना।

অ রাগী দাধকেরা ধৈর্য ও গাভীর্য দহ-কারে স্থানীর্ঘ উপাদন। করেন, 📚 েত তাঁহাদের আত্মার স্তরে স্তব্য ও প্রেমরদ নঞারিত হইয়। বিশাস ভক্তিকে পরিবর্দ্ধিত করে। কিন্তু বিষয়কার্য্যে বিব্রত নর নারী দীর্ঘ উপাসনার সঙ্গে সাধারণতঃ যোগ রাখিতে পারেন না. ইহাতে তাঁহাদের শান্তি লাভ দূরে থাকুক, মহা বির-ক্তির উদয় হইয়। থাকে। উপাদনার প্রথম ভাগে যে সাধু ভাব সঞারিত হয়, শেষ ভাগে মন অস্থির হওয়াতে তাহা চলিয়া প্রত্যেক অঙ্গের মধুরত। ও রদ যদি স্তরে স্তরে উপাসকের হৃদয় মধ্যে প্রবেশ করে তবেই মঙ্গল, নতুবা ক্রমে চিত্র বিজি ও হইয়: বিপরীত ফল প্রদব করে। নিত্য উপাদ্যা দীর্ঘ ইইলে ভাহাতে অনেকেত যোগ দিতে ইচ্ছাই করেন না, এবং তনাধ্যে প্রবেশ করিয় ও তাঁহারা আপনাদিগকে স্থাী বোধ করিতে পারেন ন।। সপ্তাহান্তেও এক দিন ভাষাগত চুই ঘটা উপাদনার আদোপান্ত সভোগ সাধারণের কখন সম্ভব নহে। অবসরবিহীন গুরুত্র কার্যাভাবিগ্রস্থ এ বিষয়ে কখন মনে কল্পনাও করিতে পারেন যদিও সময়ে সময়ে দীর্ঘ কালের জন্য উপাসনা স্থানে অনেককে ব্যিয়া থাকিতে দেখ। যায়, কিন্তু তাঁছাদের প্রথম হইতে শেব পঠান্ত উপাদনার দঙ্গে যোগ কত্রুর থাকে তাহ। জানিবার অবশিক্ত আছে। জীবন্ত অমু-রাগ এবং আন্তরিক তেজম্বিতার অভাবে অ**লস** চিত্ত প্রাপ্ত দেহ ব্যক্তি সহজে দেবমন্দিরের মধ্যে পূজার আদনে নিদ্রাভিভূত হইয়া পড়ে। অতএব দীর্ঘ উপাদনা প্রথম শ্রেণীর শাল অনুরাগী সাধকদিগের জন্য সংক্ষিপ্ত উপাদনা প্রণালী সাধারণের জন্য প্রচ-লিত করা আবশ্যক বোধ হয়। কিন্তু অভ্যা-সের জন্য অন্ততঃ সপ্তাহের মধ্যে এক দিন

অধিক সময় যদি এ জন্য না দেওয়া যায় তাহা इहेल हक्ष्म हिन् उभामक दकान काटम यान-পরায়ণ সাধক এবং অধ্যাত্ম তত্ত্বদর্শী ভক্ত হইতে পারেন না। - औं মাদের মতে নিত্য পারিবারিক উপাসনায় অধিক সঙ্গীত, দীর্ঘ আরাধনা এবং ধ্যান ত্রাহ্ম ত্রাহ্মিকার আয়ত্তাধীন নছে পরিবর্ত্তে সংক্ষেপে উদোধন, গাধা, তদনস্তর সংক্রেপে আরাধনা করিয়া তাহায় পর একটা গান ও প্রার্থনা, তদনন্তর একটা শেষ দঙ্গীত,এরূপ इट्टेल अर्फ च छोत मर्सा ममस्य कार्या निर्वाद इ-ইতে পারে। ইহাতে কেহ শ্রান্তি অমুভবও করে না, অথচ প্রগাড় মনঃসংযোগ সহকারে অমুরাগ ভिक्तिपूर्व क्रमरत ইशास्त्र रयाश मान कतिल ধর্মজীবন দ্বল ও সতেজ হইর। উঠে। বিষয় কার্য্যে ব্যাপৃত ত্রাক্ষদিগের প্রাত্যহিক ত্রহ্ম পূজায় উপাদনার সমস্ত অঙ্গ সংক্ষেপে সাধিত ছইতে পারে। চিত্তের যদি যথার্থ একাগ্রতা জন্মে তাহা হইলে অর্দ্ধ ঘটার মধ্যে আনেক ধর্ম্ম বল েশ্রম পুণা হৃদরে সঞ্চিত হইয়া যায়। এরূপ উপদেনয়ে আয়ারে গভীরতম অভাব পুরণ এবং উচ্চতর সাধু বাসনা চরিতার্থ যাহাতে হয় এমন ভাবে প্রার্থনা ও ধ্যান ধারণ। করিতে হইবে। কিন্ত পারিবারিক উপাদনায় পারিবারিক ও সামাজিক ধর্মভাবের উন্নতির জন্য প্রার্থনাদি করা আবশ্যক। যাঁহার। দার্বেপেসনরে বিরোধী এবং সংক্ষিপ্ত উপাসনার পক্ষপত্তী ঠাহাদের মনে রাথা উচিত, যে কিঞ্ছিং সময় তাঁহারা এ জন্য বায় করিতে চাহেন তাহাতে ঘনীভূত একাগ্রতা ना रहेरल किंदूरे हरेरव ना। পका उरत याशासत চিত্তের তাদৃশ প্রগাঢ় ভাব ক্ষণ কালের জন্যও হয় তাহারা দীর্ঘোপাসনার মধ্যে অজ্ঞাতদারে গিয়া উপনীত হইয়া থাকে। ফলতঃ দুয়েতেই মনঃসংযমের নিতান্ত প্রয়োজন, ভক্তি অনুরাগ না। পারিবারিক সর্মসাধন বিষয়ে অত্যন্ত অভাব দৃষ্ট হয়। ইহা মোচনের জন্য সংক্ষিপ্ত উপাদনা প্রণালী প্রস্তুত করাও আব-

শ্যক, এই ভাবের প্রার্থনা ও তচুপযোগী সঙ্গীত নিপি বন্ধ থাকিলে অনেকেই উপকার হইতে পারে।

একাঙ্গ উপাসনা।

ভক্তিশান্ত্রে যাহাকে একাঙ্গ সাধন বলে, আমরা তাহার বিষয় কিছু বলিতেছি আমরা যাহা বলিতেছি, উহা সমগ্র উপাসনা উপাসনায় একাঙ্গসাধন দোষ, অথচ আবহমান কাল উপাসনায় একান্স সাধিত হইয়া যাঁহার। উপাদনাকে সর্ববিকা-আসিতেছে। **(तत अंघध भारतम अवश (महेक्रिश लाकरक छेश-**टमम टमन, खगरङ अथूर्ग উপাদন: निवक्तन তাঁহারা তাঁহাদিগের কথার সারবতা লোকের ছাদয়ক্ষম করিয়া দিতে পারেন না। যদি কাহা-কেও বলা যায়, তুমি যে অমুক পাপ দারা আক্রান্ত রহিয়াছ, উপাসনা কর নিবৃত্ত হইে, তথনি দে এই উত্তর দিবে ''মহাশ্য়! আমিতে৷ অতি ক্ষুদ্র সাধনবিহীন বিষয়ী, যাঁহারা দশ বার বংদর ক্রমাগত কেবলই উপাদনা করিতেছেন. তাঁহাদিগেরই যথন চির অভ্যস্ত পাপ দূর হয় না; তথন আপনি কি প্রকারে বলিতে পারেন, উপাদনা করিলে আমার অমৃক পাপ মাইবে 🖓 যিনি উপাসনার পূর্ণ ক্ষমতা মানেন, তিনি এই প্রভুত্তের দিবেন ''অমুক ব্যক্তি দশ বার বংসর यातः डेशानना कतियाछ वर्षे, किस्रं याद्यातक যথার্থ উপাসনা বলে তাহা করা इश्. नाहे। উপাসনার একাঙ্গ সাধন করিলে তাহাকে পূর্ণো-পাসনা বলে না। जेपुन नाधरन পূর্ণ ফল কি প্রকারে লাভ হইবে ?" পূর্ণোপাসনা কি এ প্রস্তাবে তাহাই আলোচনা করা যাইতেছে। যদি একটা গৃহের অনেক গুলি জাল (কালনা) थारक, তাহার সকলগুলি খুলিয়া না দিলে

গৃহের সমুদায় অংশে সূর্য্যের কিরণ

करत मा, धवः रय रय चः म मृश्य कित्रन अविके

इय ना, भिष्टे मिष्टे अश्म राम्त्र अद्भाराती

अबरे द्वारंगत श्राकत रहा। श्रामानिरंगत मन र्धक्षांत्रविभिक्तेः नट्ट। উপাসনাসময়ে যদি তাহার সকলগুলি चात्र धूलिता ना मिटे, त्रेंच-রের প্রভাবরূপ কিরণ তাহার সকল অংশে গিয়া নিপতিত হয় না। উপাদনাসময়ে মনের যে যে ভাগে তাঁহার প্রভাব নিপতিত হয় না, সেই সেই ভাগ শুদ্ধ অনুমত থাকিয়া যায় তাহা নহে, তাহার দৌর্বল্য হইতে বিবিধ বিকার উপস্থিত হয়। যাহারা মনের একটা দার খুলিয়া উপাসনা করিতে যায়, তাহারা রোগ বিকারের হস্ত হইতে ক্থন মুক্ত হইতে পারে না। সমুদায় গৃহের একটা জান্লা খুলিয়া গৃহবাসী কথন রোগের হাত হইতে পাইতে পারে না। ক্রমে সমুদার গৃহ দৃষিত হইয়া উহা নিরবচ্ছিন্ন রোগের আধার হয়।

আমরা বলিয়াছি, উপাসনার ব্যাপার চির-দিন একালে সাধিত হইয়াছে। যাঁহারা ভক্ত তাহারা ভক্তিকে শুদ্ধ সর্ব্ব শ্রেষ্ঠ বলিয়াছেন তাহা নহে, ভক্তিভিন্ন আর যাহা কিছু সকলি নিন্দনীয় বলিয়া দূরে পরিত্যাগ করিয়াছেন। যাঁহারা কন্মী তাঁহারা কন্মকে সর্ব্ব প্রধান, থাছারা জ্ঞানী তাঁছারা জ্ঞানকে দর্বের দর্বা, বাঁহারা যোগী তাঁহারা যোগকে একমাত্র অন্থ-বর্ত্তব্য বিষয় স্থির করিয়াছেন। ইহাকে পূর্ণোপাসনা বলা যায় না, একাঙ্গা উপা-সনা বলিতে পারা যায়। পৃথিবীতে একাপা উপাদনার যে ফল দেখিতে পাইয়াছি, তাহাতে উহা সাধকের পক্ষে লোভনীয় নহে। ধর্মরাজ্যের যত কিছু নিন্দনীয় ব্যাপার তাহা এই একাঙ্গ সাধন হইতে সমুৎপন্ন, এক জন वमृक्षमभी ३ रेश भनाशास्त्र वृविरा भारत। প্রাচীন কালে বা অপর সম্প্রদার মধ্যে ইহার দুফান্ত অন্বেষণ করিতে হয় না, আমাদিগেরই गर्या रेशव अरूत पृथीख चार्छ।

ভক্তির সঙ্গে হাদর, কর্মের সঙ্গে ইচ্ছা, জানের সঙ্গে চিন্তা, যোগের বল্পে সমগ্র আত্মার সংক্ষা, উপাসনাসময়ে যে ন্যক্তি এসকলের

ক্রিয়া যথাপরিমাণে হইতে না দেয়, কোন একটাকে প্রধন করিয়া স্বার সকল গুলির ক্রিয়। অবক্লদ্ধ রাথে, তাহার উপাসনা বীধার্থ উপাসনা হইল না। ইচ্ছা চিন্তা ও আত্মার প্রতি উপেকা कत्रिया यमि त्कर त्कवल क्षमत्यत्र श्रीतिष्ठानत्न প্রবৃত্ত হয়, তবে তাহারা আচার ব্যবহার কার্য্যে যদি কিছু নিন্দনীয় দেখিতে পাওয়া যায়, তবে তাহাতে আশ্চর্য্য হইবার কিছুই নাই। ওদ চিন্তা করিতে গিয়া যদি জদয় ওক হর, কার্য্য করিতে গিয়া অভিমান বৃদ্ধি পায়, যোগসাধনে প্রবৃত হইয়া কর্তব্যপালনে অবহেলা ইর, তবে তাহাতে উপাসনার দোষ কি 🕈 উপাসনার সময়ে. মনের যে বিভাগে ঈশবের প্রভাব নিপ-তিত হইল না, সে বিভাগ সুর্য্যকিরণের অভাবে বীজ যেরূপ অনকুরিত অবস্থায় থাকিয়া যায়, সেইরূপ অবস্থায় অবস্থিতি করে । যথন সেই বিভাগের কার্য্য উপস্থিত হয়, উহা অতি নিন্দনীয়রূপে কার্য্য নির্বাহ করে। সে সমর তিনি যে এক জন সাধক ঈশবের ভক্ত ইহা বুঝিবার আর কোন উপায় থাকে না। সাধারণ লোক যেরূপ সদোষ, তিনিও তৎসম্বন্ধে সেই রূপ হইয়া থাকেন।

আমি যেরূপ ঈশরের ভক্ত, তেমনি তাঁহার দাস। আমি যেমন তাঁহার সহবাসাকাজ্ঞী, তেমনি আমার মন সর্বাদা তাঁহারই বিষয় আলোচনা করিবে। উপাসনা আমি কেবল ভক্ত ভাবে তাঁহার নিকটে উপস্থিত হই, আমাতে কিছু মাত্র দাস ভাব না থাকে, তবে আমার ইচ্ছা কখন উপাসনার প্রভাবে বিশুদ্ধ ও সবল হইতে পারে না। আমি যথন সংসারে কার্য্যক্ষেত্রে আসিয়া উপস্থিত হইব, তথন কার্য্যকালে এমন কিছু করিয়া ফেলিতে পারি, যাহা সাধুবিগর্হিত, নিন্দিত এবং মুণার্ছ। বাহার ইচ্ছার উপরে উপা-সনাকালে ঈশবের প্রভাব নিপতিত হইন ना, जारात रेष्टा कथन मः श्राप्त मक्त रहेए পারে না। পদে পদে পদস্থলন তাহার দথকে ছর্নিবার। আমরা অনেক ভক্তাভি-মানীর এই ক্ষেপ ছর্মশা নিরত দেখিতে পাই। ইহা হইত্তে আমাদিণের শিক্ষাগ্রহণ একান্ত কর্তব্য।

কেহ কেহ বলিবেন, বিনি ভক্ত তিনি কখন এক্লপ কার্য্য করিতে পান্নেন না. যাহা ঈশ্বরের ইচ্ছাবিরোধী। এ কথা আমরাও মানি। যিনি ভক্ষ তিনি ঈশবের আদেশপালনে একান্ত অনুরক্ত। তাঁহাতে প্রেমিকত্ব এবং দাসত্ব ভুই এক সময়ে মিলিত হয়। কিন্তু সাধারণতঃ আমরা এরপ দেখিতে পাই না। লোকে যাহারা ভক্ত বলিয়া পরিচিত তাহাদিগের চরিত্রে এমন অনেক বিষয় থাকিয়া যায়; যাহা কতাতে সম্বৃষ্টি লাভ করে, তাহার এরূপ কেনই वा इहेरव ना ? या छेशामना कार्याकारण श्रीय ৰল স্বীয় প্রভাব বিস্তার করিতে না পারে ভাহাকে আমরা কিরূপে প্রকৃত উপাসনা बिनव ? चानात्कत्र डेशामनारे एव এरेज्जश. তাহা স্থার বলিবার অপেকা রাখে না। ভাৰুকত্ব অতি আদরের বস্তু সন্দেহ নাই, কিস্ত যদি তাহা ইচ্ছার বলের সঙ্গে মিলিত না হয়, ভবে তাহা ব্যর্থ বলিয়া পরিগৃহীত হয়।

উপাসনা সকল পাপরোগের ঔষধ ইছা বলিতে আমরা কথন ছাড়িব না। বরং আমরা সকলে উপাসক নই বলিয়া পরিচিত হইব, তথাপি পরমপ্রভাব উপাসনাকে নিপ্রভ হইতে দিব না। আমাদিগের মধ্যে কে বলিতে পারে যে উপাসনাকালে তাহার হৃদয় ইচ্ছা চিন্তা ও সমপ্র আন্ধা ঈশবের চরণে সমর্পিত হয়। যদি কাহার হয়, তবে তাহার ভাব, তাহার কার্যা, তাহার চিন্তা, তাহার প্রশান্ত গল্ভীর চরিত্র, সকলি তাহার উপাসনার যাথার্থা প্রদর্শন করিবে। ফলতঃ উপাসনাকালে এমন একটা ভাবে গিয়া দাঁড়াইতে হয়, যাহাতে উপাস্যদেব উপাসক মধ্যে ভক্ত, দাস, আনী ও যোগী সকলি দেখিতে পান। প্রতি দিন

উপাসক এইরূপে ঈশবের নিকটে সমাগত हरेल, छोहात मानत नमुनात विভागেत छेशत ঈশরের আশীর্কাদ নিপতিত হয়, এবং কার্য্য কালে তাহার জীবনে সকল বিভাগেরই কার্য যথায়পরূপে নির্বাহিত হয়। নিত্য উপাসনা যদি এই রূপে নির্বাহিত না **ছইল, তবে আম**রা উপাসনা করি এ কথা বলিয়া প্রয়োজন কি ? আমাদিগের উপাসনা मगरप्र मीर्घ कता महज, किन्तु উदारक मात्रवहाय ঘনীভূত করা সহজ নহে। ইহাতে সম্দায श्रुवा म्यूनाय हेव्हा, मयूनाय हिन्द्रा, अवः मयुनाय **আত্মাকে এক স্থানে নিয়োগ** করিতে হয়। যাছাতে আমাদিগের প্রতিদিনের উপাসনা জীবনের সমুদায় বিভাগকে সজীব করিয়া ভূলে, আমাদিগের তাহাই করা একান্ত কর্ত্তব্য হইয়াছে। উপাদনার পূর্ণাঙ্গ দাধন এখন প্রয়োজন, একান্স নহে।

√ रात्का

ৰুকের ভিতরে আমার ছদর পারাবডের নাার কাঁপি-ভেছে, তুমি কি অমি পুনর্কার আমার প্রাণে প্রদান করিলে ?

ভত্তরাজ্যের বাত্তিকগণ ছুর্গর পথ অবলয়ন করেন, প্রেয়াসুগামী পথের বন্ধুরভার জন্য চিক্তিত মহে।

আৰি ভূলিরা প্রান্তের পথ ছাড়িয়া আসিরাচি, অনুগ্রহপূর্বক পুনর্বার আবাকে সংপ্রে আনিরা ফেল।

বদিচ আমি বিহলদ ও যত্ত, তুমি অসুগ্রেছ কর, এই বিহু-বিত্ত হুদর প্রমান্তের প্রতি গৃতিপাত কর।

বদি নিশীধ কালে স্থা দৰ্শনে ডোবার ইন্ছা বয়, ডবে কুপুম কান্তি ড্ৰাক্ষাকনার মুধ আবরণ মুক্ত কর।

মৃত্যুর দিনে আবাকে মৃত্তিকা গর্তে সমর্পণ করিতে।
দিও না, প্রোলনে প্রোম্ভের সবীপে কেনিয়া রাখিও।

থাকেজ বদি কেলাআ অমাণ ডোমার অবাধ্য হয়, কুঞ্চিত কেলবোগো ভাছাকে দুচুদ্ধণে বীধিয়া রাখিও।

বদি সারেন্দা বাদ্য বংনিকার অন্তরালে অনেক কথা বলে, ভাষার চুল স্থিতিয়া কেনিও আর কথা বলিবে না।

বঁদি পূর্ব্দের ন্যায় আঘার অনম প্রমূক হর, তবে সে পুরুকার ন্যায়িকিব পান পাত্রের গছ আআগ করিবে। °

সহজ্ঞ থৈক বসন নৈরাগাবস্ত্র চল্লান্য থেবাস্পদ্দিগের অস্থান্দ্রান্তনর নিকট ফুল্ছ। ৰে ৰাজ্য অৰ্থি উদ্দাপন কৰে আমি ভাষাৰ দাস। ৰাছা ভীত্ৰ অনলে জল চালিয়া দেৱ ভাষাৰ অধীন নৰি।

আমি ভগ দীন দীন হই**য়া জো**মার **খারে আসিয়াছি,** কুশাকর, তোমার প্রেম বাতী<mark>ত আমার অন্য নিদর্শন</mark> পত্র ভাষা

এস, সুরালয়ের ছাফেক কলা আমাকে বলিরাছেন যে বিধির বিধি দক্তম করিও না, ঈশুভেচ্ছার মধীন ছইয়া পাক।

কেরামতের উবা পাগস্ত আমার কোকনে (শবাক্ষাদন) পানপাত্র বাঁধা থাকিবে। আমি সুরা দারা কেরামতের ভরু মস্তর হুইতে বিদ্যিত করিব।

আক রোকান্ত মাস ও আমোদ আক্রণদের দিন, অদা সময় অযুক্ল, মনোডিলাস্ পূর্ণ।

বল, পূর্ব্ব দিকু ছইতে গগণবধূবেন প্রকাশিক না হয়, আদা সেই চক্ত দর্শনিই আমার পক্তে বথেক্ট।

সেই বৈরাণীর যথন সুষ্ঠীরে ছান হবরা উঠিল না, দেখ পুরালরের প্রান্তে জনা জবস্থিতি করিতেছে।

তোমার যন্ততার আমি লেখনীর ন্যার মন্তক ধারণ করি, ছিন্ন মন্তক সত্তে পুনর্কার ছিন্ন মন্তক করিলে।

এস, ভগ জগরে পুমর্কার বল আসিবে। এস. মৃত দেহে পুমর্কার প্রাণ আসিবে।

জনর দর্পণের সম্বাধ যাতা কিছু রাখি, ভোমার রূপের ভাব বাতীত অন্যাকিছুই দেখার না।

প্রাপ্তরের ভরে মন অসম্ভট করিও না, মঙ্কা দর্শনে দৃঢ় সঙ্কংশ হও, সংপুক্ষ প্রথঃ চিন্তা করে না।

এস হাকেজের বোল্ বোল্প্রক্তি যন দর্শন পুল্পো-ল্যানের সৌরভে পুনর্কার সঙ্গীত করিবে।

যদিচ চেডনাবান্ লোক খীর কর্তৃত কাছাকে প্রদান করে নাই, কিন্তু ছাদর আথেছের সহিত সখার প্রমন্ত চকুকে প্রাণ সমর্পণ করিতেছে।

স্থার দেখনী রসনার বদি হাকেজের নাম উচ্চারিত হর, রাজ সমিধানে এই প্রার্থনাই আমার যথেক।

বে ছলে তুমি বিনত্ত ও দরালু প্রকৃতি, পূর্ব্ব অপরাধ করা কর, ঘটনা বিজ্ঞাসা করিও না।

কুটীরের ভেকধারী দরবেশের নিকটে ধন অবেষণ করিও না, ভর্গাৎ দরিজের নিকটে ম্পার্শ রড়ের' কথা জিজাসা করিও না।

বুদ্ধিরূপ বৈদ্যের পুতকে প্রেমের অধ্যার নাই। হাদর ! বেদনা সহা করিতে থাক, ঔবধের নাম করিও না।

ধর্মাসুষ্ঠানের বিনিষরে অর্পের প্রাসাদ প্রদত্ত হয়। আমি দীন হীন ও বড, প্রোপ্রেয় শুক্ট আমার পক্ষে ব্যেষ্ট।

क मनीत कूरन छेनारवर्णन कत व जीवरमत गाँउ रावध । गाँउ-जीन जगरजत अरे रेजिंड जामात नास्य सर्वछे ।

পৃথিবীর ধন ও পৃথিবীর উৎপীড়ন দেশ, যদি এই লাভ ক্ষতি ভোষার পক্ষে যথেন্ট নর, স্মামার পক্ষে যথেন্ট।

সধা আমার সঙ্গে আছেন, আমার অগিক প্রার্থনার কি প্রোজন 'সেই প্রাণ বন্ধুর সহবীস সৈম্পদ্ আমার পক্ষে যথেষ্ট।

দেশে স্থার ! স্বীর দার দেশ চইতে আমাকে ফর্ল লোকে প্রেরণ করিও না। ভোষার নিকেতবর্ম ইচ পর-লোক অপেকা আমার সহত্রে বংগ্রা।

তোমার সন্মিলন ব্যতীত আমার মলে আনা কোন অভিলাব নাই। এই বাণিজ্ঞা ইছ পরলোকের সমৃদ্ধি অপোক: আমার পক্ষে যথেই।

ভারতব্যীর ব্রহ্মনন্দির।

আচার্য্যের উপদেশ।

১১ স্রভারণ, রবিবার, ১৭৯৯ প্র

সামাজিক উপাসনার কর্ত্ব্যতা।

ব্রন্মন্দিরের উপাসকগণ নিয়মিতরূপে ব্রন্মন্দিরে কেন আইদে নাং পর্মেশ্বর আজে সকলকে এই কথা **জিজাস। করিতেছেন। অর্গে**র রাজা, পৃথিবীর র জ:, রাজাধিরাক্ত ঈশর, আজ্ঞ এই মন্দিরের পানে ভাকা২য়া এই সমরে এই মুভুর্তে পৃথিবী কাঁপাইয়া ভিজ্ঞাদা করিতে-ছেন, ব্রহ্মান্দরের উপাসকাণ ব্রহ্মান্দরে নিয়মিভরূপে किन बाहरम मा निवाह में महारह (लाक मध्या) श्रामा করিয়া **দেখিতেছি, লোকসংখ্যা ছাস হইতেছে।** ত'ই **অন্তর্গামী কারণ কি ভিজ্ঞাসা করিতে**ছেন। সকলকে ভাঁছার প্রশের সমূত্র দিতে হইবে। যদি ইছ লোকে কেছ উত্তর না দাও, পরলোকে ইছার উত্তর দিতে ছইবে। চুরি করা অপরাধ, কিন্তু পৰিত্র মন্দিরে নিয়মিভরূপে না আস। পাপ নয়, যদি ইহা বল, তবে ইছাও ৰলিতে পার .য ज्य भारत था परिनामकता किছू माल ज्य भारत मात्र। नित्र-মিতরপে মন্দিরে না জাঙ্গা বদি অপরাধ না হয়, তবে বিবে-**ককে গদাজনে নিঃকেপ** কর। বাঁহাদিগের শরীরে জীবন আছে, ভাঁছারা ঈখরের নিকটে এই বিষয়ের উত্তর-দানে বাধ্য। মিণা কণা বলা, ব্যক্তিচার করা, ছোর পাপে পতিত ছওরা যেমন, এ অপরাধও তেমনি। তৎস-ৰদ্ধে প্রের উত্তর দেওয়া ব্েমন কঠিন, এ সম্বন্ধে উত্তর দেওয়াও ভেমনি কঠিন ব্যাপার।

আমি জানি না এরপ কেন হইতেছে? এত অভক্তি এত নিষ্ঠার অভাব কেন? অন্য বিষয়ে পাপ হয় মনুষ্য তজ্জন্য অস্তাপ করে, আপনাকে অপরাধী বিবেচনা করে, কিন্তু মামুবের বৃদ্ধি এমনি স্কুল যে নিয়মিলরপে

মন্দিরে না জাসা পাপ, এই গভীর সভ্য শীর বুরিয়া উঠিতে পাৰে না। অনেকে বলিবে যদিৰে বাই বা না বাই ভালাতে (माय कि ? एउमन পवित शास ना (गाम कि आर मंत्रीत মনের অপনিত্রতা কাছুকা। আমি মা গোলাম আর দশ স্কন লোক আছে ভাষারা কাঞ্চ সা রক্নালইবে। যে আলোক দিবার সে আলোক দি'ব, কাষ্ঠাসন পরিষ্কার করিবার ব'ছার উপর ভার সে ক'র্ছ'সন পরিক্ষার করিবে, বে ভাগ पाशांचिक ভাষাও এক इस এক প্রকারে স্বাধা করিবে। আমি মন্দিরে না গেলে বিশেষ কোম বাধাত ছইৰে না। আমি এক জ্বন। বেখানে ছুই পত পাঁচ পত লোক বাইতেছে সেবানে আমি এক জ্বন গেলাম বা না গেলাম ভাষাতে ক্ষতি কি ? যদিনা বাই, ড'ভাতে অপরা-ध^{ड़े} वा कि ? म'याक्रिक डेभामना ना कहित्ल कि हत्न ना ? ষ্টে বসিয়া পূজা করিলে কি আর পূজা হয় ন। ? সামা-ঞ্জিক উপসনাৰ কৰ্ত্তৰভাষেত্ৰত্বে এইরপ অধিকাংশ লেকের মনে সংশর আছে। ভাষার। সকলের সঙ্গে নির্মিত সময়ে মিয়মিত স্থানে ঈশ্বরসন্নিধানে ঈশ্বরের চরণতলে আসিয়[†] বসিতে চার না। এই ভরানক পাপে বাছারা পাণী, ভারার আপনাদিগকে পাণী বলিয়ানা ভাযুক, অর্পের माध्रयक्षेत्रे जावामिरगत मुच्छ (मनिर्क वेष्क्रा करतन मा ।

জ্ঞাতে ত্রাহ্মধর্ম প্রচার করিবে বলিয়া তেগমরা মন্দির **প্রতিষ্ঠিত** করিয়াছ। তেমেরাই তাছা নিজে বন্ধ করিতে ইচ্ছা করিতেছ। এই অসাধু দৃষ্টান্ত **দেখাইরা ভোমরা অ**নোর ষম অংরো ভূর্বল করিয়া দিবে। পরি**লেবে আর কেহ** এখানে আসিবে মা। এখানে কার গৃছে আসিভেছ? পিভার গৃছে। পিভার ছুট সন্তান ছইয়া এথানকার সম্বন্ধে বে অপরাধ করিতেছ, তাজা কিছুতেই ধৌত ছইবে না। আত্মশোধনে যত্তই সেষ্টা কর না কেন. কিছুতেই শোধন कृतिक পाहित्व ना। क्षामानितात क्षेत्रे व्यथहार्य मामा-ক্তিক উপ[্]সনা বিলুপ্ত ছইবে। নির্মি**ডরপে** আসা ব**ন্ধ** কর, সামাজিক উপাসনা বন্ধ কর, আপনি মুর্কল নিশ্তেক চইয়া পড়িবে, পাঁচ জনের মনে কুভাব আসিবে। ব্রাশ্ব সাধার•ের পর্যস্ত অনুযাম ভক্তি ছ্রাস ছইবে। বাছারা প্রধান লোক ভাছারা না আসিলে এরপ ঘটিবে না কেন ? क्राय अडे क्रांश मिलाइड हाड नम्न इडेर्न, धर्मम स्वयन इडि-नाम इहेंद्रा शास्त्र जाहा बन्न बहेता याहरव। यहि (जामात सना আমার জনা হবিনাম বন্ধ হইরা যায় তবে প্রাণে পিক্। বত দিন বাঁচিব ত্রন্ম নাম দিয়া সকলকে পৰিত করিব, ভজনা তৃত্বি আমি প্রত্যেকে দায়ী ৷ রোগ বাবিপদে আক্রান্ত ছইয়া যদি ভোষরা আশিতে না পার, ঈশ্বর ভক্ষনা ভোষাদিগকে व्यवस्थी कदिर्देश मा। किन्छ मिथा कांद्रण यनि तिहै দারিত্ব পালন না কর, তবে ভোষাদিণের গাভীর অপরাধ विष्ठ । विष वर्त्रद्वत्र यद्या विना कात्र्रा कृषिन अक पिमछ

অসুণছিত হও, ডক্কনা অনুত্ত হটনা ইবনৈর চরণে পড়িতে ইটবে। বাছাতে ভোমাদিণের দোবে এ দেশ হটতে হরিনাম উঠিনা নাবার ভাষার জনা যত্ন করিবে। মধুর হরিনাম সর্বাদা স্যত্নে প্রচার কর। ভোমরা হরিনাম প্রতারের পথে কণ্টক আরোপ করিও না। প্রাণাজ্যের মনটাকে এখানে কার্ডাসনে আনিরা বসাইতে পার, ভাষার জন্য যত্ন কর, উৎসাহের সভিত দাশ জন ভক্ত দল্প জন বন্ধু মিদিরা হরিনাম কর, চারি দিক্ হইতে দোক সকল আসিবে। যখন ভাষারা এখান হইতে বাইবে বলিতে বলিতে যাইবে, আফ কি মধুর নাম শুনিলাম, কথন এরপ নাম শুনি নাই, এরপ উৎসাহ দেখি নাই, এরপ অমৃহ কোন দিন পান করি নাই, আজ প্রাণ কাড়িরা দাইল। কত লোক এই রূপ বলিতে বলিতে চলিরা বাহ, আমরা ভাষার সংবাদও পাই না।

বাছারা মন্দিরে আইলে না, তাছারা মামুষকে হুমধুর হরিনাম শুনাইতে চার না। পাপী হরিনাম না শুনিয়া मक्क चामि (म चार्य बाहेव मा। हतिनाम हित्र कारमद क्रमा বন্ধ ছটয়া বাউক ; দেশছ লোকের মৃত্যু ছউক, এই ডাছার কাষনা। ইহার অপেকা আং কি ভয়ানক কার্ব্য হটতে পারে ? এমন পৰিত্র স্থকোমল নাম মমুষা বাছাতে ভানিতে পার ভাষার বিরোধী ঘটবে; সে পরে কণ্টক আমিবে, অধচ আপনাকে অপরাধী মনে করিবে না, নিরপরাধ शंश कतिहर, हेबात व्यापका बाद कि खत्रामक बहेरड পারে ? ভূষি বদি প্রেমিক ছও, ভোষাকে নির্মিত-রূপে এই মন্দিরের জাসনে দেখিতে পাইব। ভাই ভবী-গণ দেশে দেশে বন্ধনাম উচ্চারণ করিবেন, ভূমি এই রূপে তাঁছাদিশোর সাছাষা করিবে। ঈশবের নাম লোকে শুসুক, रेशांट **धरे रेम्हा ध्यकाम लात्र। उ**न्य धर्य धरम**ा** कीरत আছে যদি ৰল ভৰে ভোষৱা ক্ষেমনিয়ে নিয়মিডরূপে না আসিয়া পার না। যদি উহার মৃত্যু হটরা বাকে, তবে কাছাকেও আসিতে বলিতে পারি মা। ব্রাহ্মধর্ম বদি পৃথিবী হটতে বিদার হটরা থাকে, ত্রাম্ম সমাজের উপাসনা हिम्दि कि क्षकारत ? चामि विल्एउ हि बा**म्यर्थ अथम**े মরে নাই, জীবিত আছে। তোষাদের জীবন অবসান হয় মাই একবার পৃথিবীকে দেখাও। লোকে বলিবে ত্রবশ্বধর্মের मृठ्या व्हेत्रात्क, अ अश्वमान मका कतित ना। आहार्या, छेशा-চার্ব্য, প্রচারক, সকলকে ভাকিডেছি, জাছারা আর সকল व्यथ्यं हुत कतिवाद शृद्धं मकन्तक शिज्ञा वन्त्र, मर्साशिका প্রথম কর্ত্তব্য এক স্থানে মিলিত ছইরা ঈর্ষারের নাম কীর্তান। বেধানে ভাই ভন্নীর-সহিত মিলিত হটরা হরিনাম প্রধা পান করা যায়, সেবালে আনিতে লোককে কি বুক্তি দেখাইয়া चान्तिए घरेट्र । अदे घटा निम्ना व ब्यालिन मेचनटक विनिद्य

छाचात्र निक्छे এই यत्र ध्यार्गत यत्र दहरत। रम यनि मच्छ কার্ষোও ব্যন্ত থাকে, তবু তাছার যথাসমরে এই হরের কথা 'ব্যরণ ছইবে এবং নিদ্রিত আত্মা জ্ঞাগিরা উঠিবে। প্রেমো-শ্বন্ত ব্যক্তি সহস্ৰ কাৰ্যা চ্বাড়িয়া এই স্থানে এই প্ৰিয় স্থানে चानित्रा धान क्षारित। चामि अहे उत्तमित्रवहे शक-পাতী হইয়া বলিতেছি না, কিন্তু বেখানে ছউক সকল বন্ধকে লইরা প্রাণেশ্বরকে ডাক। বেধানে সে ব্রাহ্মমণ্ডলীমধ্যে একত্র মিলিত ছইয়া পূজা করিবে সঙ্গপা করিয়াছ সেইখানে म अमीरक इरेता शृक्षा कता अरे कार्याटक वित कीवत्मत কার্যা মনে করিতে ছইবে। সামাজিক উপাসনার একবার र्याश मिल इहेर्द ना, क्रमाशंड व्यक्तिएड इहेर्द । स्य नमार्ख প্রথম যোগ দিরাছিলে সে সমাজ বদি বিলুপ্ত হর, অন্য সমাজ ভুকু হও। यङ দিন প্রাণ থাকিবে, সেই খানে প্রাণেশ্বরকে ডাকিতে ছইবে। ভাঁহাকে ডাকিবার জনা একটা বাড়ী থাকিবে না, এমন একটা প্রিয় স্থান থাকিবে না বেখানে ত্রন্ধের মুখ দেখা যাইতে পারে, এরপ ছইতে পারে না। সংসংবের মধ্যে এমন একটী স্থান চাই, যেথানে আসিয়া সকলে মিলিয়া উৎসাহের সহিত ব্রহ্মনাম ক্রিব। যে ঘরে তাঁছার নাম করা যায়, সে ঘা যদি প্রিয় না হয়, তবে আৰ পৃথিবীর মধ্যে প্রিয় স্থান কোথায় ? এই খরের এক এক খানি ইট যদি ভোমার প্রিয় না হয়,ডবে ত্মি ব্ৰশ্নকৈ কি প্ৰকাৱে ভাল বাস ? তবে তৃমি ব্ৰাহ্ম নও। এ বিষয়ে তাহা হইলে সন্দেহ। বুঝি তুমি ব্ৰাহ্ম নও। ব্রাহ্ম যে হরে ব্রহ্মের পূজা করেন, তদপেক্ষা আর তাঁহার প্রিয় কি থাকিতে পারে ? যেগানে কার্যা করিতে যাও, যেখানে গিয়া অর্থ উপাক্তন কর, যেখানে নীচ কার্যোর স্থিত মন বুজ্জুৰদ্ধ হয়, সেই স্থান কি তোমার প্রিয় ? যেধানে অর্গের মহাত্মাগাণের সক্তে মিলিত ছওয়া যার, ই**ছলো**ক প্রলোক এক হয়, বন্ধু জন সহ সংবাস হয়, এমন কি যিনি সর্ফোচ্চ ধন, পরম ধন, নিডা ধন, ভাঁছাকে লাভ করা যায়, সে স্থান প্রিয় হইল না! কেন এমন ছ্র্ব্যুদ্ধি ছটল ? এখানে আসিতে আবার যুক্তি করিতে হয়, কেন আসিব জিজ্ঞাসা করিতে হয়, এ হুর্ব্ব জি কেন ঘটিল ? আর পাঁচটা পাপ আছে, না হয় এও একটা পাপ হইল, তাছাতে কি? এ পাপ যে সকলের অপেকা ভয়ানক। এ পাপ 'ছইতে আর সহত্র পাপ আইসে। যদি এপাপ ছইতে দেও, তাবে দেশের সকলে স্বংশে মুক্ত এই তোমা-দের ইচ্ছা।

তোমরা আর উপেক্ষা করিও না। বাও তোমরা উপা সকদিগকে ধরিয়া আন, সকলকে জাণ্ডাৎ কর, তোমাদের ইছলোক পরলোকে সংকীর্ত্তি হইবে। যদি ইহাতেও কেছ আসিতে না সার বার্থপরতার পাপ হইবে। হরিনাম ইংগদিশের প্রিয় তাঁহাদিগকে ডাকিরা আন। জ্যামি প্র-

রার ত্রন্ধান্দরেরই পক্ষপাতী হইরা বলিতেচি না হিমালয় হুইতে ক্যাকুমারী পর্যান্ত যত ব্রহ্মন্দির আছে, ব্রাহ্ম-সমাজ আছে, প্রার্থনা সমাজ আছে, প্রত্যেক স্থানৈ এই রূপে সকলে স্থত্ব হুইলে লোকে পূর্ণ হুই<u>রে।</u> ঈশ্বরের হুরে लाक धतिर्व ना। हजुर्मिक हदेख त्थाम डेबाम हदेवा লোক দেডি্বে। এ মন্দির মানে স্কল মন্দির। এ মন্দির ष्मर्ग इंदेरन मकल मस्मित्र ष्मर्ग इंदेर। अ मस्मित्र यिन পূर्व इत्, जकन मस्त्रित भूर्व इट्टर। आगामी ब्रविदादा সপ্তাত্বের মধ্যে ৰাছাতে এই মন্দির পূর্ণ হয় তে:মরা সকলে তাছা কর। যদি তে।মরা এ বিষয়ে আলস্য কর ভোমাদের নাম ঈশবের দাস্ত্রেণী হইতে কর্ত্তিত হইবে। এখানে ঈশ্ব-বের নাম কীর্ত্তিত ছউক, সহস্র লোক মিলিড ছইয়া তাঁছার পদ পূজা কৰক, ভক্তিললে ভাঁছার পদ খেতি কৰক, (मिथि(व कि वा)भात दत्र । **आ**त्र कि विनव अत्मक विनाम। ত্বঃবের বিষয় যে আন্ধ এ কথা এখানে বলিতে ছইল। সকলে যে বলিতে আরম্ভ করিয়াছে তোমরা সকলে নিকৎসাহ ছইয়া যাইভেছ, সে কথার কি ভোষরা সংবাদ লইয়া থাক ? তোমারদিগের মধ্যে জড়তা আসিরাছে চারিদিকে যে এই কথা উঠিয়াছে তাছাকি তোমরা শুনিতে পাও নাই ? যদি ভোষাদিগের মধ্যে উৎসাহ থাকে এই সমন্নে ভৰ্জ্জন গৰ্জন কৰিয়া বাহির হও। আর নিডিড থাকিও না। জড়তা দূর করিয়া দাও। যে সময়ে উৎসাহের অ্মি-मत्था (मर्भ निक्तिश इन्ट्रेंग, स्मर्वे समग्र छेशिक् इन्हेंग्राइ)। যাহাতে ব্ৰহ্মন্দিরে চির দিন হরিনাম হয়, ভজ্জনা প্রাণ মন সমর্পণ কর। সমর আসিয়াছে সকলে প্রস্তুত হও, সর্কান ঈশরের খর যেন ভোমানিগের প্রেয় হয়। যোগী সাধক ভক্ত শকলকে ড'ক, ডাকিয়া তাহাদিগোর সন্থিত মিলিড ছও। যাছাতে ঈশ্বরের মন্দিরে না আইসার অপরাধ দেশ হইতে চলিয়া যায়, এরূপ যত্ত্ব কর। স্থানে স্থানে নাম কীর্ত্তন ছউক, দেশে ছরিনামের তরঙ্গ উঠুক, দেশ ছরিনামের ত্রোতে ভাসিয়া যাউক। মন্দিরে নিয়মিত রূপে না আসার ভয়ানক পাপ হইতে ঈশ্বর সকলকে রক্ষা করুন। জাঁছার ষরে মিলিত হইয়া যেন আমরা ভাঁহাকে সর্ব্বদা ডাকি।

আমাদের রাজ প্রতিনিধির ধর্ম ভাবের আভাস।

এই কঠোর শুক্ষ ধর্মাহীন সভাতার সময়ে দেশের রাজ-প্রতিনিধির মূথ হইতে যদি একটু ধর্মের আভাস বিনির্গত হর তাহা আমাদের পরমাহলাদের বিষয় সন্দেহ নাই। সম্প্রতি লর্ড লিটন্ সেণ্ট জেভিরার্ম কলেজের ছাত্রদিগের পারি-ভোবিক বিভরণ সভায় যে একটী সুন্দর বক্তা.করেন

ভাগার সারাংশ আমরা অমুবাদ করিয়া দিলাম। প্রতি-বর্ধ এখানকার ছাত্তেরা এই উপলক্ষে অতি আশ্চর্যারূপে नाउँगार्छन्त्र कतित्रा पर्मकपिरशत मरनात्रश्चन कतित्रा थारक। এ বিষয়ের উ<u>য়ের</u> করিয়া রাজপ্রতিনিরি বলিলেন, হে ভক্তিভাজন রেক্টার মহাশর! (কলেজ অধ্যক্ষ) অভিনর কাষ্যে আপনার ছাত্রগণের যেরূপ বুদ্ধি প্রকাশ পাইল ভজ্জন্য আমি আপনাকে ধন্যবাদ করি। আমি আশা করি ইহার৷ মানবজাবন রূপ নাট্যশালার প্রবেশ করিয়া বিশ্বাস ও আহ্লাদের সহিত অভিনয় কার্য্য সম্পাদন করিবে। এই বিদ্যালয়ের বিজ্ঞাপন ফলকে লিখিত চুইটা বিধর আমি বিশেষ সভোষের সহিত পাঠ করিয়াছি। যুবক ছাত্র বুল্দের চরিত্র গঠন করা, বশ্ব ও নীতি বিষয়ে তাহাদিগের প্রীতি डेरलाइन कता, এरং ছদ্র রীতি শিক্ষা দেওয়া আপনাদের উদেশ্য ৷ আমার জীবনের অধিকাংশ স্থের সময় পুত্তক-বছুর সহবাদে গত হইয়াছে; এই জন্য চিস্তার ধনাগার শ্বরূপ ধে জ্ঞান তাহাকে আমি সামান্য মনে করিতে পারি না। কিন্তু হে মূবক বন্ধুগণ পুঁথিগত বিদ্যা আর যথার্থ শিক্ষার মধ্যে যে কত প্রভেদ তাহা আর আাম বলিতে পারি না। পুত্তকের জ্ঞান অবশ্য ভাল, কিন্তু যথার্থ শিক্ষার ইহা কেবল সামান্য অংশ মাত্র। ইহা সাহায্য প্রদান করিতে ও অলঙ্কুত করিতে পারে, কিন্তু সার শিক্ষার উদ্দেশ্য সফল করিতে পারে না। মানাজীবনের স্থও কার্য্যকাবিতা চরিত্রগত পবিত্রতা এবং মহত্ত্বের উপর নির্ভর করে। পৃথিবীতে যদি নিজস্বার্থ ও সামান্য বিষয়ে প্রতিপত্তি লাভ করিতে চাও **७।१∖७ क्वित दूक्कित्र्राध्य** উ<कर्य माय**रन २३**रव ना । নিরাশার সহিত কোন জ্ঞানী বাজি বলিয়া গিয়াছেন অভি সামান্য জ্ঞান দ্বারা পৃথিবীকে শাসন করা যায়। সিনে এ কথা বলিয়াছেন তিনি অজ্ঞাতসাবে একটা শান্তিপ্রদ সত্যের সাক্ষ্যদান করিয়াছেন। জগতের সৌভাগ্য যে, দে সকল তাণ মনুষ্যগণকৈ অন্যের উপর শাসন করিছে সক্ষম করে, তাহারই দ্বারা তাহারা আপনাদিগকে শাসন করিতে বাধ্য। এ দকল তাণ বুদ্ধির নহে, কিন্তু নীতির। বুদ্ধিরতি অবশ্য একটা শক্তি সন্দেহ নাই, অত্রব্যথা সময়ে ভাহার পরিচালন। করিবে। কিন্তু অন্যান্য মানবীয় শক্তির। ন্যার বুদ্ধি শক্তিরও অনেক চার্টুকার ও স্ততিবাদক আছে। র[্]মতি নীতি বৃদ্ধির পরম ব**স্থ**। যাহারা বৃ**দ্ধি**কে এই বলিলা প্রপুদ্ধ করে যে, ভূমি তাহাদের উপরে এবং | ভাহাদের নেতৃত্ব ভূমি জনায়াদেই উপেক্ষা করিতে পার, ভাহার। ইহার ভয়ানক শতু। আমি ভরণা করি ভোমরা ফু:ন্দের ইতিহাদ পাঠ করিয়াছ। দেএকবার বৃদ্ধি-বিকারের অধীন হইয়া ঘোষণা করিয়াছিল, প্রভ্রাই আমার উপাদ্য দেবতা। কিন্তু যবনই প্রক্রা দেবতারূপে বিখে। যিত

माशिम । बहेक्रर्भ व्यख्ना जाभनात्र उभामकिषगरक वाष्ट्र-লালয়ের উপযুক্ত করিয়া পরিশেষে সকলকে পশুবধস্থানে (কশাই খানায়) পরিচালিত করে। জীবনেও কি ইহার ফল 🗀 দৃষ্ট হয় না ? এই বিদ্যালয়ের শিক্ষা প্রণালীর মধ্যে ছাত্র-দিগকে ভদ্রীতি শিক্ষা প্রদান করাও একটা উদ্দেশা। ভদ্রবীতির অর্থ আমি বোধ করি এই যে চিস্তা বাকা কাৰ্য্যেতে এমন ভদ্ৰ অভ্যাস জান্মবে যাহা দ্বারা সামাজিক বাবহার এবং ব্যক্তিগত চরিত্র উন্নত ও সুমিষ্ট হইবে । এই যদি হয়, ভবে আমি ইহার গুরুত্ব দরল জ্বয়ে অফু त्यामन कति। विमान, धन, वःण এवः ताक्रमणामात्र मञ्च-ধ্যকে ভদ্ৰলোক করিতে পারে না, কিন্তু বিষ্টীয়ান শিক্ষাতে পারে। প্রত্যেক সমাজের চরিত্রগত ভাটী উরতি নিয়ম-কর্তাদিলের উপর নহে, কিন্তু রীতিনির্ম্মানাদিলের উপর निर्देश करत । जातिरहारिकेल् दिलशास्त्रन, निष्म जरुनगा রীতি ত্রে**ষ্ঠ**। স্থীতি ব্যবহার অপবিত্র ও এভ<u>র ২</u>ইলে সমস্ত নিয়মাদি বুধা হয়, আদা অভিনয় দেখিয়া জগৎ অভিনয় क्कित अरे भूताचन कथा आधात भाग प्रता प्रदेश प्रदेश एक । स्था কবি সেক্সপিয়ার পৃথিবীকে নাটামন্দির বলিহছেন। সমস্ত নরনারী কেবল অভিনয় করিছেছে। এই আভনয়ের অ,নন্দ ব্যতীত ইহাতে শিক্ষাও পাওয়া যায় - যাব য়ও টুকু অংশ সে সেই টুকু অভিনয় করিবে, বেশা করিবে না। একন্য অসার গর্ক, অর্থেপরণা, অবৈধ মিখ্যা ফলাশা ভ্যাগ, আপনার অপেক্ষা সাধারণের স্বর্থে স্কীকার, জনোর অভিনয়ে শ্রহা, এবং সক্ষোপ্রিটেই ভিডিডালন টোট ক(রের (ঈশ্বরের) জান কৌশশ অধ্যয়ন এই সমস্ত আরে-শাক। মন্দ্রভানেতার লক্ষ্যকিং সেকেবল আংগনার মংশই ডিজা করে, মমস্ত নাটকের সঙ্গে সংঘার নিজের কি সম্বন্ধ ভাষা সে বুঝিটে পাবে না। ভাল অ ভনেতা কভেকে বলা সার গ্রেম গ্রন্থকর্ত্তার সাধারণ অভিপ্রভিটী সমস্ত অধ্যত মন করে এবং বুঝিতে পারে এবং বুঝিয়া যে আপনার এতি ও সাময়িক ভাবগত অবভার বিরুদ্ধে সাধারে মঙ্গল কি:২ রক্ষা করে। সে এরপ করিয়া কাহারে। অভিনীত অংশকে মাদ বলে নাএবং নিজেও অতিরিজ অভিনয় করে না। অত-এব জাবন রূপ মহা নটি।শালায় প্রকোক ক্রজির ভিন্ন ভিন্ন অংশ অভিনয় করিবার আছে। ভাগারাই রুৎরুষ্টু,ও সুরী অভিনেতা যাহারা অন্যের অভিনয় ক্রীড়ার প্রতি একা প্রদর্শন করিয়া সরল মনে আপেনার অংশ অভিনয় ক:জ অধীয় এন্থকারের মঙ্গলময় হৈছার সামঞ্সা রক্ষা করে।

मःभाम ।

উপাস্য দেবতা। কিন্তু যথনই প্রজ্ঞা দেবতারূপে বিঘোষিত - ব্যাক্ষালোরবাসী ব্রাক্ষাণ সমধিক উৎসাহের সহিত হইল তৎক্ষণাৎ অমনি সে উন্মাদের ন্যায় ব্যবহার ৮ রিতে এপ্রতিদিন কাক্ষালী ভোজন করাইতেছেন। বিদ্ধেষ টুক্ল 泽 দের কথা এই, তথাকার সমাজের সম্পাদকের পিতা এক জন অতি প্রাচীন ত্রাহ্মণ। স্বছন্তে অন্ন ব্যাধনাদি বন্ধন করেন এবং তাঁহার পরিবারস্থ মহিলাগণও ইহাতে সাহায্য করিরা থাকেন। আমাদের সংগৃহীত মুদ্রা সকল যথার্থ পাত্রে পড়িতেছে সন্দেহ নাই।

শীষ্ক প্রতাপচন্দ্র মজুমদার মহাশার বোরাই নগরে বিনিপুর্মক প্রহারকার্য আবস্ত করিয়াছেন। তিনি সপ্তাহের মধ্যে তিন দিন রক্ষবিদ্যালয়, এক দিন জ্রীলোক-দিগোর সভা, এক দিন ধর্মালোচনা, এক দিন প্রকাশা বক্তা এবং রবিবারে ছই বেলা উপাসনা করিয়া পাকেন। এক দিন সমুদ্র উপকূলে সাধারণের জন্য একটী বক্তা করিয়াছিলেন, দৈনিক উপাসনা ও চরিত্র সংশোধন তাহার বিষয় ছিল। হিন্দি ও বাঙ্গালা উভর ভাষাতেই কার্য্য করিতে

প্রিয়ক অংগরেনাথ ওপ্ত মহাশর মুলতান, লাহোর কানপুর এলাহাবাদ ও মুদ্দের হইয়া কলিকাতা আদিবেন। প্রিয়ক্ত দীননাথ মজুমদার মহাশয় রঙ্গপুর প্রদেশে অব্ভিতি ক্রিতেহেন।

আচাগাভবনে প্কাপ্তে যে সঙ্গত সভা হয় তাহার গত অধিবেশনে দামাজিক উপাধনা তত্ত্বালোচিত হয়। বিষয়-চীর গুরুত্ব স্কলেরই জ্বল্পম হওয়া উচিত। তুনভোবে গতবাবের বিবরণ এবার প্রশিত হইল না।

মুক্তের অংগাদশ্বপ্রচারিণী দভা ছইতে প্রতি পূর্ণিমার দৈশ্ব প্রচারকা নামে একখানি হিন্দিও বাঙ্গালা ভাষার পাত্রিকা বাহির হুইটেছে। আশ্বিন পূর্ণিমার এক গণ্ড পাত্রিকা আমরা পাইরাছি। ইহা হিন্দুস্থানী ও বাঙ্গলা উভ-রেরই পাঠা ছইবে। বাঙ্গালার হচনা প্রণালীর আড়ম্বর কিছু কম হুইলে ভাল হয়। বর্তমান সময় গাভীর চিন্তা এবং গ্রুড গুরু সকল সহজ ভাষার বিরুত করিবার সময়। যাহুটক এরপা পাত্রিকা দ্বারা ধল্ম বিষয়ে যত আলোচনা হয় তত্তই মঞ্চলের বিষয়।

অদ্য অপরাষ্ক্র ৭ ঘটিকার সময় কলিকাতা ক্ষুল গৃছে গন্ম জিজ্ঞাস্কুদিগোর একটা বিশেষ সভার অধিবেশনে নিম্ন লিখিত প্রশ্ন সকল মীমাংসিত ছইবার কথা আছে:—

- ১। ব্রাশ্বসমাজের বর্ত্তমান অবস্থা নিস্তেজ কি না ? প্রভাবেদশোর শোক্তমে মৃত প্রায় হইতেছে কি না ?
- ২। প্রার্থনার সক্ষে গানের সম্বন্ধ কি ? কেবল প্রার্থ-নাতে কাজ লে কি না ? মানুষোর ধ্যান করার আবশ কতা কি ?
- ্। পরিত্রাণ বিষয়ে জাত্নিবন্ধন আবশ্যক কি? অপারের সঙ্গে সন্মিলিত না হইয়া একাকী ধর্মোন্নতি সাধন করিলে কি ছয়?
- ৪। অপরাধ বাংস্থার ক্ষমা করিলে পাপ এবং হুরাত্মতা প্রশ্নর এবং হুরাত্মাদিগের প্রাত্মতাব রুদ্ধি পার কি নাঁ ?

প্রেরিত।

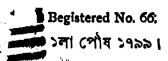
প্রান্ধের প্রান্ধি " ধর্মান্ধি " সম্পাদক মহিলের সমীপের।

'ধানাকুল কুঞ্চনগরের' অন্তর্গত রাধানগব, মহান্ত্রা রাজা রামমোহন রায়ের জন্মভূমি। রাধানগর, তাঁহার জন্ম স্থান মাত্র; কিন্তু তথার রাজার স্মরণার্থ কোন কীর্তি শুন্ত বা চিহু নাই। এই অভাব মোদন অনায়াদেই হইতে পারে। কেবল তাঁহার পোত্রগণের অমনোযোগ উহার অপ্রতিবিধেয় অস্তরায় হইয়া উঠিয়াছে। এই জনাই মহা∸ মহোদ্য লংসাহেব রাজার জন্ম-ভূমি দেখিতে গিয়া, তাঁহার হিতীয় পুত্ৰ শ্ৰীসুক রমাপ্রদাদ রায় মহায়ার বিভার (मार्यं म्चाउँन कट्रन। स्म शादा ३डेक, कथा इडेस्ट्र्इ्ड् যে, সধন রামমোহন রায়ের জন্ম হলের এড চূর্বহা, ভথন ইছার নির্ণয় করা ছুরুহ নহে যে, সেই দেশে বন্ধ মন্দির, রাহ্মসমাজ অথবা রহ্মসভা নামক ঈশ্বরোপাসনার। কোন দৰ্জ্য কিন্তা ভক্তনাগার বিদামনে আছে কি না ? আমি হুঃখিত চিত্তে অগত্যা বলিতে বাধ্য হটলাম দে, থানাকুল ত্মঞ্জ ঐ প্রিত্র সভ্য স্নাভ্ন সূর্য্মে অনেকের মু্থাপেয়া। ক্লফন্যরকে অনেকের নিকট হইতে ধর্ম্ম ভাব শিক্ষা করিছে হটবে। কি আশ্চর্য্য, কি ভূর্ভগো, যে দেশ দেশ বিদেশোর ধর্ম্ম সংস্কারকের জন্মদাতা, সেই দেশ কি না, এখন ধর্ম্মোন্নতি, সংশিক্ষা, হিতোপদেশ প্রাপ্তির শিমিত ভছনা দশ্য অবস্থিত !

এই সমস্ত আলোচনা করিয়া, কতক গুলি উয়তিপ্রিয়, অভ্যুদয়নীল বাস্তি ন্তির কবিলেন গে. শ্রীসূক্ত বাবু কেশব চল্র দেন, শ্রীসূক্ত বাবু কৈশব করেন কোরে গোবেশ রায় উপাধ্যায় শ্রীসূত অফার নাথ গপ্ত মথবা ধর্মপ্রসারকগণের অনাতম কেহ মনোযোগী হইয়া, যনি মধ্যে কাহানাবাদে আদিয়া প্রথমতঃ বক্তানি করেন, এবং পশ্চাং সমাজ স্থাপনের স্বেটা পান, তাহা হইলে দেশ উপক্রত হয় এবং ধর্মপ্রসারকনিগের অনাতম কর্ত্তব্য দিন্ধি হয়া এ কার্যা উয়তিশীলগণের মহামাতম কর্ত্তব্য দিন্ধি হয়া এ কার্যা উয়তিশীলগণের মহামাতম কর্ত্তব্য দিন্ধি হয়া এ কার্যা উয়তিশীলগণের করেন। স্থানি হওয়া তুর্ঘট, অলএব উপবোক্ত মহাম্মাগণ করেনা আমি দাধারণের প্রতিনিধি স্বরূপ হইয়া নিবেদন করিলাম; প্রত্যেকের নাম স্বাক্ষর করিতে গোলে অনর্থক পত্র দীর্ঘ-কলেবর হইয়া পড়ে; স্ক্ররাং ভাহা হইতে নিরস্ত হইলাম; ইতি।

কলিকাতা, পটলডাঙ্গা) সন ১২৮৪,২৫ অগ্রহায়ণ \int

বশম্বদ শ্রীমন্তেক্ত নাথ বার। বাধানগর



ভারতবর্ষীর ব্রাহ্মসমাজ প্রচার কার্য্যের সাহায্যার্থ দান প্রাপ্তি স্বীকার। শহ নবেম্বর ১৮৭৭

মাসিক দান সংগ্ৰহ।

बिब्क बांबू छ्छीहबन् त्मम, ठाक्त गी

" " ক্সম গোপাল সেন	•••	•••	α				
" " देवकूर्य नाथ (मन	•••	•••	>				
" " व्रवनी कास निरमागी	•••	•••	11.				
" " নবীন চন্দ্ৰ চক্ৰবৰ্ত্তী	•••	•••	>				
" " यथु ऋमन (मन	•••	•••	>				
" " महिन्त नाथ नम्पन	•••	•••	>				
" " ভারক বন্ধ চক্রবন্তী,	9						
'' ' আনন্দ চন্দ্র রার, আ	573	•••	•				
" " अपृक्त कुछ भान मका	মা	•••	၁				
· " नक्षण ठल जाम, श्री	द्विश	•••	e o				
'' '' इक मतान तात	•••	•••	5				
' ' ভারক নাথ দত্ত	•••	•••	>				
· · · कामी नाथ (मव,	•••	•••	b				
' " নরেন্দ্র নাথ সেন	•••	•••	2				
' ' প্ৰসন্ন কুমার ঘোষ মে	াড়পুকুর	•••	>				
" ' কৈলাস চন্দ্ৰ সেন,	•••	•••	>				
विषठी वर्ग नडा (म. मार्टाइ	৬						
কোরগর ত্রাশ্বসমাজ	•••	•••	8				
न(क्रो उ।क्रमण	•••	•••	9				
গয়া বা ন্ধ সমাজ	•••	•••	<i>></i> ⊌•				
		_					
			>> 94e				
. 5.							
এক কালীন দান।							
Dan 2 mg/ 00 777 777							
শ্রমতা ফর্ণ প্রভা বস্থ	>•						
অ ষুসূ [`] বাবু ব্ৰক্ত লাল ছোষ, লা	8						
"ं ' शका दशाविन ननी, इंट्स	† ब	•••	940				

পাথেয়

লাহোর বাদ্যমাঞ

		5.04.		
জনপাই ওড়ি বাদ্যমাজ		- Jr	•••	4
बैबुङ বাবু অধিক। চরণ চ	টোপাধ	্যার	•••	110
				8•11•
ত্রক্ষমন্দির স ং	ষার জ	ना मा	ন সংগ্ৰহ	
গভ প্র	কাশিতে	র পর		
ঞীবুজ ৰাৰু মতি লাল দি ছ	kw.	•••	•••	•
'' " नव कृष्ण दाज्ञ,	गकि	•••	•••	-4
" " तक्रमी माथ दा	व्र, वर्ष	•••	•••	>•
এমতা বিধুমুখী রার	(A)		•••	¢
बैश्कु वादू भागतीत्माहन ।	টোপাধ	ায় গ্	71 ···	ર
''' কেশৰ চন্দ্ৰ সে	ন (গৃছ	প্রবেশ	উপ নকে —) •
				٥)

বিজ্ঞাপন।

ভারতবর্ষীয় ব্রাহ্মসমাজের প্রচারক মহাশয়-গণের মধ্যে যে কয়েক জনের বাদ গৃহ নাই, তাঁহাদিগের গৃহ নির্মাণের জন্য বাহির মুজাপুর অপার সারক্লার রাস্তার ধারে ২ ছুই আঠা জন্ম দান পাওয়া গিয়াছে। যাঁহারা গৃহ নির্মাণ জন্য সাহায্য করিতে ইচ্ছা করেন, তাঁহারা অকুগ্রহ করিয়া আমার নিকট টাকা প্রেরণ করিলে বাধিত হইব।

যে সকল আছক মহাশয়দিগের নিকট বার বার অসুনয় বিনয় করিয়াও মূল্য পাওয়া গেল না, ভাঁহাদিগের জ্ঞাতার্থ নিবেদন করিতেছি, যে এই বর্ত্তমান সাদের মধ্যে মূল্য না পাইলে, ভাঁহাদিগের নিকট আর অগ্রিম হিসাবে মূল্য লওয়া হইবে না। ভাঁহাদিগকে ৩০ টাকার স্থানে ৪, টাকা করিয়া দিতে হইবে।

নিবেদক

শ্ৰীকান্তি চন্দ্ৰ মিত্ৰ

৬ নং কলেজ স্কোয়ার।

এই পালিক প্রিকা গলিকাতা ৩নং কলেজ ক্ষয়ার ইপ্রিয়ান বিরার ব্য়ে ১লা পৌৰ জাগ্রহারণ জীবনিযোহন রশিত ভারা মুক্তিত।

ধশ্তত্ত্ব

স্মবিশালমিদং বিশ্বং পাঁবিত্রং ব্রহ্মমন্দিরং।
চেতঃ স্মনির্মানস্তীর্থং সভাং শাক্তমনশ্বং॥
বিশ্বাসোধর্মমূলং ছি প্রীতিঃ পরমসাধনং।
স্বার্থনাশস্ত্র বৈরাগাং ব্রাংক্রিরেবং প্রকীর্ত্তাতে॥

১১ ভাগ। २৪ সংখ্যা ।

১৬ই পৌষ, রবিবার, ১৭৯৯ শব।

বার্ষিক স্থান মূল্য ২৮০ মফঃস্বলে ঐ ০০০

প্রার্থনা।

হে ইলন্ত জ্যোতিঃ জাগ্রত দেবতা! আমি কি ঠিক তোমার অভিমুখে গমন করিতেছি? তাহা যদি হইবে তবে উত্রোভর পথ কেন অলোকময় বোধ হইতেছে নাং এক একবার বারিশুন্য প্রান্তরে পড়িয়া পিপাদায় ফদয় ওকা-ইয়া উঠিতেতে, কখন বা অন্ধ্রময় অরণ্য মান্য পতিত হুইয়া দিগল্লান্ত পথিকের ন্যায় ইত-স্ততঃ পরিভ্রমণ করিতেছি; ইহাতেইত সন্দেহ জনিতেছে। আমি কি তোমার ঘনচিদানন্দ স্ত্রপের সন্মুখে বিষয়। তোমার স্তব স্তৃতি আরাধনা প্রার্থনা করিয়া থাকি? তাহা যদি ছইবে তবে কেন আমার শরীর রোমাঞ্চ, রদনা বাক্যহান, হৃদয় প্রেমাবেশে বিকম্পিত এবং পুলকিত হয় না ? আমি এখনও তোমা হইতে বহু দূরে রহিয়াছি। অনেক সময় ঠিক তোমার অভিমুখেও আমি চলি না, তাই কখন আলোক কথন অন্ধকার দেখিতে পাই। হায়! কবে তোমার তেজোরাশিতে আমার চিত্ত চম-কিত হইবে। কবে আমি অবাক্ হইয়। প্রম-তের ন্যায় তোমার স্থমধুর গন্থীর মূর্ত্তি অব লোকন করিব। হে বিচিত্র রূপের আধার! এখনও যে আমার বুদ্ধি ও বাক্য তোমার প্রত্যক্ষ দর্শনে স্তম্ভিত হইল না। দয়াময়, আমাকে তোমার প্রেম্ময় স্থাকোমল আবির্ভাবে একবারে নিষ্পেয়িত কর। এবং তোমার কঠিন সম অভান্ত সভার স্পর্শন্তথ অনুভব করাইয়া আমার চপলতা ও মনোমালিন্য টিরদিনের জন্য দুর করিয়া দাও। ছে করুণাময় গুরো! আবার জিজাসা করি, প্রণামের সময় আমার এই কল-ক্ষিত মন্তক কি তোমার ঐ শ্রীপাদপুরে গিয়া সংলগ্ন হয় ? তথন কি আমার শিরোভূষণ হইয়া ভূমি অন্যার দগ্ধ মস্তকোপরি অশৌর্কাদ হস্ত রক্ষা কর 🔈 আমারা এই বিনীত প্রার্থনা, চেন আমি তোমার অভিযুখে টিক ইইয়া বসিয়া তব চরণসরোজের স্তবিমল মধুর আঘাণে এই পাপ মন্তিককে সর্বান আমি পরিপূর্ণ করিয়। রাখিতে পারি, আর যেন ভোমাকে দূরে রাখিয়া উদ্দেশে শুব স্তুতি প্রার্থনাদি না কীয়তে হয়। নেমন তুনি আমার প্রাণের সঙ্গে সংজড়িত আছ তেমনি বোধ করিতে দাও।

ধর্মানুনোদিত বিষয় কার্য্য।

কর্ম স্থলে বিষয় কার্য্যের সঙ্গে এবং নানাবিধ প্রকৃতির লোকের সহিত ধর্ম্মকে যিনি সর্বিদা রক্ষা করিতে পারেন তাঁহার ধর্মই

জীবন্ত। সংসারের কণ্টকময় দুর্গম পথের मधा मिया मुक्तिदारम याहरू इय, अहे পথে পদে পদে বিম্ন, বহু যত্নে সঞ্চিত পুণ্যরাশি নিমেষের মধ্যে অপহৃত হইয়া যায়। বিষয়ের সঙ্গে যে পরিমাণে ধর্ম রক্ষা করিবেন সেই পরিমাণে পৃথিবীতে তাঁহাদের গোরব স্থাপিত হইবে, এবং দেই পরিমাণে তাঁহারা আতার নৈর্মল্য উপার্জ্জন করিয়া স্বর্গরাজ্যের অধিকারী হইবেন। বাণিজ্য ব্যবসায়ে সকল ব্রাক্ষ জীবন উৎসর্গ করিয়াছেন তাঁহাদের সত্য রক্ষা কত দূর হয় তৰিষয়ে বিষয় ব্যব-দায়ী লোকের। দাক্ষ্য দান করিবে। আমরা জানি, অনেকে বুদ্ধির দোষে এবং অক্ষমতা প্রযুক্ত যথেষ্ট ক্ষতি সহা করিয়াছেন, কিন্তু ক্ষতিগ্রস্ত হইয়া তাঁহাদের যদি ধর্ম রকা হইয়া থাকে তাহা হইলে আমরা তাঁহাদিগকে ধন্যবাদ প্রদান করিব। সততা, কর্ত্বাপরা-যুণতা, সত্যপ্রিয়তা সম্বন্ধে ব্রাহ্মগণ বিশেষ বিশেষ কার্য্যালয়ে নিজ নিজ প্রভুর নিকট श्हेगार्डन: **দিখানভাজন** তাহাদের মধ্যে যে সকল ধর্মভীক ব্যক্তি মিখ্যা-চরণ উৎকোচ গ্রহণ করেন না, অন্যায় অত্যা-চারের দঙ্গে কোন দংশ্রব রাথেন না, সময়ে সময়ে তজ্জন্য তাঁহাদিগকে সহযোগী ও প্রধান কর্মচারী এবং প্রভু কর্ত্তক তাড়িত হইয়া কষ্ট পাইতে হইয়াছে, কিন্তু পরিশেষে এ সকল লোকের চরিত্রের প্রতি তাহাদের যথেষ্ট শ্রদ্ধা বিশাসও জন্মিয়াছে। বিশেষ বিশেষ কার্য্য আছে যাহাতে সত্য রক্ষা করা কঠিন হইয়া পড়ে/ বিবেক ব্যক্তির। সম্পন্ন কাৰ্ধ্য অধিক দিন থাকিতে পারেন না। অতি বিরল। কোন কোন বিভাগে প্রলোভন অধিন, অনেকে তাহাতে পতিত হন। প্রথমে কিছু দিন সংগ্রাম করিয়া ক্রমে ক্রমে ভাঁহাদের বিবেব মলিন হইতে থাকে। কিন্তু বিনি প্রলোভন অতিক্রম করিয়া চরিত্রের বিশুক্ষতা স্থাপন করিতে পারিয়াছেন

তাঁহাকে ঋষি তুল্য বলিয়া সকলে জ্ঞান করে। প্রথমাবস্থায় অনেক সত্যনিষ্ঠ ব্রাহ্ম এ বিষয়ে নির্মাল বিবেকের পরিচয় দিয়াছিলেন, ক্রমে তাঁহারা ঘোর বিষয়ী হওয়াতে তাঁহাদের বিবেক বুদ্ধি ধর্মভাবও কলঞ্চিত এবং উংকোচগ্রাহী হইয়া পডিয়াছে। একজনকে আমর। তিনি ইংরাজি শিক্ষিত নহেন, কিন্ত কেবল ধন্মের অনুরোধে ব্যবসায়ীদের কার্য্য পরিত্যাগ করিয়া চলিয়া গিয়াছেন। ত্রাহ্ম বলিয়া পুর্নের তিনি তথায় পরিত্যক্ত ছিলেন,কিন্ত ব্রাহ্ম বলিয়াই পুনরায় সেই প্রভুর নিকট পরে সমা-দৃত ইইয়াছেন। বিচারালয়ের কার্য্যের মধ্যে আমরা অনেক ব্রান্ধকে হারাইয়াছি। ধীনতার ভয়ে স্বাধীন ওকালতি ব্যবসায় আরম্ভ করিয়া কেহ বা সমস্ত জীবনটী বিষয়ের, চরণে বিক্রয় করিয়াছেন। বিষয়রাজ্যে অন্যায় প্রভুষা-স্ফালন, মিথ্যা, স্বার্থপরতা নীচ বাসনা, এবং লোভ হিংদা পরিত্যাগপ্রবিক ন্যায়োপার্জিত ধনে যাঁহার৷ জাঁবন যাত্রা নির্ব্বাহ করেন ভাহার৷ ধন্য। সম্প্রতি ধর্মাকুরাগী কোন শিক্ষিত ব্রাহ্ম যুবা ওকালতি কার্য্যে পদ নিক্ষেপ করিয়া আপ-নাকে এরপ অস্থা বোধ করিতেছেন যে তাঁহার দেই ভাব পাঠ করিলে বাস্তবিক হৃদ্য আদ্র হয়। তাঁহার পত্তের কিয়দংশ এম্বলে প্রকাশ করা গেল।

" এই ব্যবসার আমার প্রকৃতি বিক্লা, সুতরাং ইহাতে আমার উন্নতি করা ভূংসারা। যথন এই ব্যবসায় প্রথমে গ্রহণ করি, বিশ্বাস ছিল যে উন্নত চরিত্রের দৃষ্টান্ত দেখাইয়া সাধ্যারতের চিত্র আকর্ষণ করিব, কিত্র হিন্দুসমাল্লে চরিত্রের আদর নাই। দেখিতেতি যে প্রশাক্ষ ও শত উকালাদেশের প্রতিলোকের কিনিং মাত্র অপ্রক্ষা নাই। এই ব্যবসায় গাপ ও ছ্রীতি ও শত হার প্রিপূর্ণ, ধল্ম রক্ষা করিয়া নির্ভিত্ত ভাবে চলিলে আভের আশা অতি অন্ধ। এই সকল হেতু আমি এই ব্যবসায় পরিভাগে করিতে মান্স করিয়াছি"।

শিক্ষকতা, কেরাণীর কার্য্য, চিকিৎসা ব্যব-সায় এবং অন্যান্য সাধু সওদাগরি কার্য্য আক্ষ-দিগের পক্ষে বিশেষ উপযোগী বোধ হয়। কার্য্যক্ষেত্র ধর্ম্ম পরীক্ষার স্থল। আক্ষা মাত্রেই এ বিষয়ে সর্বাদা সাবধান ও প্রার্থনাশীল থাকা কর্ত্তব্য। সকল প্রকার কার্য্য ক্ষেত্রে ব্রাহ্মগণকে সদৃষ্টান্ত প্রদর্শন করিতে হইবে।

আত্মনিষ্ঠতা।

একালে সাধারণতঃ সকলের নিকটেই আত্ম-নিষ্ঠতার বিশেষ সমাদর। সকলে যথন পরা-ধানতা পরিত্যাগ করিবার জন্য অতিমাত্র ব্যগ্র, তখন এরূপ হইবে বিচিত্র কি ? কিন্তু আমরা যে আগ্ননিষ্ঠতার বিষয় বলিতেছি, উহা সাধা-রণে যাহাকে আগ্লনিষ্ঠা বলে তাহা হইতে সম্পূর্ণ ভিন্ন। গীতাতে যাহাকে "আলুবিধি" "আলু-তুষ্ট," উপনিষদে "আল্লাল্টাড়" "আল্লরতি" হইয়াছে, আমাদিগের অদ্যকার প্রস্তাব আগ্ননিষ্ঠতার তৎসহ সাদৃশ্য আছে। ''আপ-নাতে আপনি থাক, যেওনা মন কারু দারে" সাধকের স্ক্রীতে সেমন এ কথা আছে, তেমনি তাহার দঙ্গে দঙ্গে ইহাও আছে "কত রত্ন পড়ে আছে চিন্তামণির নাছ ছয়ারে "। সাধা-রণে যাহাকে আত্মনিষ্ঠা বলে, ভাহার মধ্যে শেষোক্ত বিষয়তী নাই। স্ততরাং গাহাকে "আপনাতে আপনি থাকা" বলেন তাহা হইতে উহা সম্পূর্ণ ভিন্ন।

আপনাতে আপনি অবস্থিতি কি ? আমাতে পরমেশ্বর কর্তৃক যে জ্ঞান বল শক্তি ভাব প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে, তাহারই উপরে আমার নিজের সমুদায় জীবনকে সংস্থিত করা। আমি যাহা করি না কেন আমাকে আমি কথন অতিক্রম করিতে পারি না। আমার চক্ষুতে যে দৃষ্টিশক্তি অবস্থিতি করিতেছে, তাহা অতিক্রম করিয়া আমার কথন পদার্থরাজি দর্শন করিতে ক্রমতা নাই। যদি কাচবিশেষ সংযোগে দৃশ্য পদার্থকে নিকটন্থ বা বহতুম করিয়া দর্শন করি, তথাপি উহা আমার দৃষ্টিশক্তির নিয়মানুসারেই দৃষ্ট হইবে। স্পতরাং আমি কোন অবস্থায় আমার দৃষ্টিশক্তিকে অতিক্রম করিতে পারিলাম না।

যে কোন অতীন্দ্রিয় বিষয় হউক, আমি আমার অন্তশ্চক্ষুর শক্তি অনুসারেও দর্শন কুরিব। আমার যেরূপ জ্ঞান বুদ্ধি বিচারশক্তি ও ভাব তাহা অতিক্রম করিয়া আমি কোন অতীন্দ্রিয় বিষয় গ্রহণ করিতে পারি না। দৃষ্টিশক্তির ব্যবহারে যেমন উহার শক্তি বর্দ্ধিত হয়, অন্তদ্ষ্টির শক্তিও তেমনি সাধনে বৰ্দ্ধিত হইয়া থাকে। কিন্তু প্ৰথমতঃ যাদৃশ শক্তি প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে, দেই শক্তিরই ক্রমো-ম্বতি হইবে, তাহাকে অতিক্রম করিয়া শক্ত্যন্তর প্রতিষ্ঠিত হইবার নহে। প্রত্যেক ব্যক্তির বাহ্যাকারের ভিন্নতার ন্যায়, তাহার আন্ত-রিক ভিন্নতা আছে। এই ভিন্নতা প্রথমতঃ যত সূক্ষা হউক না কেন, সময়ে উহা প্রক্ষুটিত হইয়া পড়িবে। ঈশ্বর যে ব্যক্তিতে প্রথম যাহা প্রতিষ্ঠিত করিয়াছেন, তাহা তাহার সমুদায় জীবনের উপযোগী। তিনি স্বয়ং ঐ সকলের মধ্য দিয়া তাহার ভাবী জীবন সংগঠন করিয়া লন। যাহারা বিনীত ভাবে নিজ নিজ জ্ঞান বল শক্তি ভাব ঈশ্বরের চরণতলে রাখিয়া তাঁহার প্রভাবের প্রতীক্ষা করে, তাহারা দিন দিন দেই সকলকে উন্নত হইতে দেখিতে পায়।

আয়নিষ্ঠা এবং ঈশ্বরের প্রতি নির্ভর আমরা এম্বলে এক মনে করি। আমি সর্বল। আমার বল শক্তি জ্ঞান ও ভাবের সীমাকে অতিক্রম না করিয়। যদি বিনীত হৃদয়ে ঈশ্বের চরণতলে প্রার্থী ভাবে বিসয়া থাকি, তবে সেই সকলেতে যত তাহার প্রভাব নিপতিত হইতে থাকে, ততই উহারা উন্নত হইতে থাকে। এম্বলে কেহ বলিতে পারেন, যদি আমি আমার বাহিরে না যাই, তবে নূতন নূতন শিক্ষা লাভ্যকরিব কি প্রকারে? আপনাতে আপনি থাকার অর্থ ইহা নহে যে কোন প্রকার শিক্ষা গ্রহণ করিব না। আমরা কোন বিষয় শিক্ষা গ্রহণ করিতে গেলে আপনাকে অতিক্রম করিয়া শিক্ষা করিতে পারি না। আমি যাহা শিথিব, তাহা আমার জ্ঞান বুদ্ধি ভাব ও প্রকৃতির অনুরূপ

হওয়া চাই। যথন আমি আমাতে অবস্থান করি. এবং সালৈকে আমার চক্ষুর আলোক করি, তথন তিনিই আমার নিকট উপযুক্ত গ্রন্থ, উপযুক্ত আচার্য্য, উপযুক্ত সংসর্গ আনিয়া উপস্থিত করেন। আমি একথানি গ্রন্থ পাইলাম, তাহার অধিকাংশ হয়তো আমার অগ্রহণীয় বা তাংকালিক শক্তির অনুপ্রোগী হইল। আমি তাহার যে অল্লমাত্র গ্রহণ করিলাম, তাহা আমার অন্তর্বন্তী আলোক শক্তি এবং ভাবের অনুস্রপ। কালে ঈশ্বরের অনুগ্রহপ্রভাবে আমার জ্ঞান শক্তি বল ও ভাব যত বাড়িতে লাগিল, তত আমি পুর্বের অনধিগম্য বিষয়ত্ত আয়ত্র করিতে সক্ষম হইলাম।

ঈদৃশ আয়নিষ্ঠার অভাবে আমাদিগের সমূহ অনিষ্ট হয়। আমরা অনেক সময়ে আপনাকে আপনি অতিক্রম করিতে যাই। ইহাতে এই ফল হয় যে আমরা নিরাশ নিরুদ্যম হইয়া আমা-দিগের যে কিছু হইতে পারে, তংসম্বন্ধে আর আস্থা রাখিতে পারি না। যদি সময়ে আমা-দিগের এই অনুপর্ক্ত যত্নের দিকে দৃষ্টি পড়িয়। চৈতন্য হয়, তবে এই বলিয়া অনুতপ্ত হই, আমরা এত দিন কেবল রুখা বল উদ্যাস নিয়েগে করিয়াছি। যাহা ঈগরাতৃত্রহে আমাদের ক্রদয়ে প্রথমে প্রতিভাত হইয়াছিল, আমর। যদি তাহার অনুসরণ করিতাম, আমাদের এ প্রকার রুণা সময়ক্ষেপ করিতে হইত না; এত দিন কতদূর অগ্রদা হইতে পারিতাম। যথন মতুষ্য এই প্রকারে শিক। লাভ করিয়া আত্মার মধ্যে 🖟 বিকট হয়, এবং সেখানে বিনীত ভাবে আলোক ভিভাবের জন্য সেই জ্ঞানশক্তি প্রেম দাতার মুখাপেকী হইয়া থাকে, তথন তাহার সমুদায় যত্র উদ্যম উৎসাহ নিশ্চিত ফল প্রসব করে।

মনুষ্য বখন যাহা ইচ্ছা করে তখন তাহাই করিতে পারে, ইহাতে অন্তর্গত শক্তি বা ভাবের অপেক্ষা রাখে না, একথা আমরা বলিতে পারি না। মনুষ্যের ইচ্ছা আছে এবং উহা স্বাধীন ইহা

আমরা স্বীকার করি, কিন্তু সেই স্বাধীন ইচ্ছা সীমাবদ্ধ নহে, একথা আমরা বলিতে পারি না। মনুব্যের স্বাধীন ইচ্ছা প্রকৃতিগত সীমা অতিক্রম করিয়া কার্য্য করিতে পারে না। আমি এক হইতে দশ পর্য্যস্ত অঙ্ক গণনা করিতে জানি না, অথচ উচ্চ গণিতের দিরান্তে আদিয়। সহজে উপস্থিত হইব, এ কথা যেমন অসম্ভব, প্রকৃতিগত দীমা অতিক্রম করিয়া কার্য্য করাও তেমনি অসম্ভব। যাহারা মনে করে, আমরা যখন যে ভাব উদ্রিক্ত করিতে ইচ্ছক,তথন তাহাই করিতে পারি, তাহারা হয় অন্ধতাবশতঃ কত দূর কোন্ বিষয়টি আয়ত হইতেছে বুঝিতে পারে নয় তাহাদিগের অচিরে চৈতনা হইয়া তাহারা আপনাদিপের অক্ষমতা বুঝিতে দক্ষম ছইবে। এক বার মন্ত্রমূ এই প্রকারে ভূতগর্ব না হইলে কথন বিনাভাবে আয়ার অভাতরে প্রবেশ করে না, এবং সেখানে সমুদায় শক্তি বল জ্ঞান ভাবের আগার ঈশ্বরের চরণতলে বসিয়া প্রত্যেক বিষয়ের শিক্ষালাভ জন্য তাঁহার মুখা-পেফী হয় না। মনুষা যত দিন উলত পাকে, তত দিন সে না আপনাকে বুকিতে পারে, না দে দেই অলফা হস্ত দর্শন করিতে পারে, যাহ। তাহার প্রতির মধ্যে অবস্থান করিয়। ভাষাকে. जिन जिन कीतरनत পথে **अध्य**त कतिराउर । যত দিন মনুষ্যের আপনার প্রতি দৃষ্টি না পড়ে এবং আপনার মধ্যে মেই অলক্য হস্ত দেখিতে না পায়, তত দিন তাহার প্রকৃত আয়নিষ্ঠা इडेवात मछावन। नाहे। (म यपि उथम त्र्था আত্মনিষ্ঠত্বের ভাব প্রকাশ করিতে বায়, তাহার গর্কে মন্তক ক্ষাত হইবে, এবং দেই গর্ক তাহার পদে পদে পতনের কারণ হইবে।

সামাজিক অনুষ্ঠানের আবশ্যকতা।

প্রত্যেক ধর্মদমাজ সামাজিক অনুষ্ঠান দারা জীবনী শক্তি লাভ করত সম্ভূমশালী হঁয়। হিন্দুসমাজের বর্তুমান অবস্থা আলোচনা করিয়া

एमिएल ইहा मकरल म्ला छेहे वृक्ति लातिरवन। অদ্রদর্শী স্থলবৃদ্ধি লোকেরা ইহার ভিতর কোন গভীর অর্থ কিম্বা নীতির আলোক দেখিতে না পাইয়া বলে ইহা কেবল রুথা আড়ম্বর। এমনও অনেকের সংস্কার আছে, যে সামাজিক অমু-ষ্ঠান কেবল পুরোহিত সম্প্রদায়ের উপজীবিকা নির্ব্বাহের একটী উপায় মাত্র। বিবাহের সময় ভাঁহার৷ রাজনৈতিক নিয়ম অবলম্বন করিয়া मार्गाकात इन। विश्वामी खाक्र मुख्यमारा अक्रु ভয়ানক মত ধেন কখন প্রবেশ না করে। কিন্তু তুঃথের বিষয় যে আমাদের মধ্যেও অনেকে যথা সময়ে জাতকর্ম, নামকরণ, দীক্ষা, ও আদ্ধাদি ক্রিয়া ধর্ম বিধি অনুসারে সম্পন্ন করিবার আব-শ্যকতা অদ্যাপি ভাল করিয়া বুঝিতে পারেন নাই। পিতা মাতা আত্মীয় গুরু জনের বিয়োগ শোক প্রদাশ করত প্রলোকগত আগ্নার প্রতি শ্রদ্ধা কুত্রস্তত। অর্পণ করিতে হয় এ প্রকার বোধ এখন ভাহোদের জন্মে নাই। নবজাত শিশু সভানের মুথাবলোকেন করিয়া আনন্দ সস্ভোগ করা হইবে, কিন্তু তাহাকে ক্রোড়ে ভুলিয়া লাইবার পুরের স্বান্ধ্রে একবার ঈশ্রকে কৃতজ্ঞ হ্লদয়ে স্থারণ কলা হইবে না। নাম রাখিবার সময় নৃত্নবিধ ক্রিয় রসপুণ স্থক্র ন্যে স্কল অন্ত্রেষণ করা হট্রে, কিন্তু সবান্ধ্রে মিলিয়। ঈশ-রের উপসেনা করত বিধিপূর্বক সেনাম প্রদান ক্রশ ছইবে না। আরও ছুঃথের বিষয় যে পিত। ম। তার অচি। প্রান্ধি প্রান্ত কাছার কাছার ঘটিয়া উঠে না। আক্ষা প্রকৃতি কি এতই কঠিন যে পিতা মাতার বিয়োগে শোক অতিক্রম করিয়া দে অনায়াদে পান ভোজন করিবে? শোক পরিচ্ছদ ধারণ করিয়া শোকার্ত্ত ভাবে এক দপ্তাহ কাল অন্ততঃ অতিবাহন করা উচিত ইহাতে উদাসীন থাকা প্রকৃতিবিরুদ্ধ ব্যবহার সন্দেহ নাই। স্বভাবের সঙ্গে এ সকল ক্রিয়ামু-ষ্ঠানের যোগ আছে, অস্বাভাবিক কিছুই নহে। ' বিনা অর্থেতে ইহা হইতে পারে, আবার প্রচুর ব্বর্থও এ জন্য ব্যয় করা যাইতে পারে। অর্থা-

ভাবই যদি এক মাত্র প্রতিবন্ধক হয়, তবে অল্ল তুই চারি জন নিকটস্থ বন্ধকে লইয়া কেবল উপা-সনা মাত্র করিয়া সামাজিক 💝 ব্য সকল র্থনিকাছ করিতে বাধা কি? হিন্দু স্মাক্তের অতি নীচ শ্রেণীর লোকেরাও ইহা করিয়া থাকে। এই সভাতা ও উন্নতির সময় এ বিষয়ের আবশকেতা প্রতিপন্ন করিবার জন্য আর অধিক বলিবার কোন প্রয়োজন রাথেনা। ইহা দারা বর্তুমান অবস্থাতে ব্রাহ্মগণের যে নীতির বল, ধর্মভাব,পারিবারিক পবিত্রতা রুদ্ধি হইবে তাহা সকলেই ফীকার করিবেন। সামাজিক অনুষ্ঠানে ধর্মবিশাসের বল প্রকাশ পায় কেবল তাহা নহে, পরিবারের উপর ঈশ্রের হস্ত আছে, তাঁহার প্রতি গৃহ-সামীর শ্রদ্ধা কৃতজ্ঞতা অনুরাণ আছে ইহারও প্রমাণ প্রাপ্ত হওয়া যায়। রাজস্ব স্বরূপ প্রত্যেক শুভ কৰ্ম্মে তাঁহাকে কুতজ্ঞতা ভক্তি প্ৰদান না করিয়া যে প্রজা পারিবারিক স্থুখ সম্ভোগ করে দে তাঁহার বিদ্রোহা। পিতৃ মাতৃ আন্ধ্র সম্বন্ধে কোন কথা বলা আমাদের লজ্জার বিষয়। যাঁহারা এদকল গ্রাহ্য করেননা তাঁহাদের স্বভাব বিকৃত হইয়াছে বলিতে হইবে। অনুষ্ঠান পদ্ধতি শীঘু, প্রচার হওয়া নিতান্ত আবশ্যক হইয়াছে। এবিষয়ে ওদাদীন্য এবং ভীক্তা উভয়ই নীতি বিগহিত কাঠা। ব্রাক্ষ মহোদয়গণ কোন একটা সামাজিক অনুষ্ঠানে থেন পরাগ্রুপ না হন এই আমাদের অনুরোধ।

ভারতব্যীয় ব্রহ্ম র্যন্দির।

আচার্য্যের উপদেশ। ২ পৌষ, রবিবার ১৭৯৯ শক। ঈশ্বর ও মনুষ্ট্যের শাসন।

একটী গণ্প আছে বোধ করি সকলে শুনিরাছ। কোন. একটী লোকের গাত্তে বস্ত্র ছিল। সেই বস্ত্র ছাড়াইরা লই-বার এনা স্থ্য এবং প্রনের মধ্যে আলোচনা হইল। ছুজনে আলোচনা করিতে করিতে প্রস্পরে আপন বিক্রম প্রকাশ করিতে লাগিল। এক জন বলিল আমি পারি তুরি পার ন

আর একজন বলিল আমি পারি ভূমি পার না। প্রভাকে আনিজে হই:তচে। এ সুফি তোমার আমার নয়, পুণিনীর এটরপ উৎসাহের সহিত বলিতে ্লাগিল। ক্রমে চুক্তনের : প্রার সক∶লরই এই যুকি। মধ্যে বিবাদ উপস্থিত 🗫 ল। পরীক্ষা দাবা কাহার কত কে ডিটিডে পারে ? বস্ত্রখানি প্রায় উড়িয়া সায় যায় হইল। শামান্য একথানি বস্ত্ৰ প্ৰবল বীবেৰ সম্মুখে কিন্তপে ভিষ্কিৰে 🕍 এত শীত আরম্ভ হটল যে, দে বাহ্নি আবে৷ স্ল বল্লে | আপনাকে আবরণ করিল। 🏻 🏺 েচ ষ্ঠ কষ্ট উপপ্তিভ, বায়ু আরো আরক বহিতে ল।গিল। শীতুল বাতাস যত শাণীরে সংলগ্ন হটতে লাগিল, আববনত চুল বুদ্ধি প্রতিত লাগিল, শরীর আরে: বন্ধ ছার) আবেবন কবিত্রে লাগিল। বায়ু এইরপে বস্ব ভাগে করাইতে পারিল না। বস্ব ভাগে কংগে ইতে গিয়া আরের। বল্লে আবেরণ করটেল।। প্রন প্রাস্ত হটল স্থা অপেন বিভ্রম প্রকাশ কবিল। দেও বয়ে। এক প্ৰভাপ প্ৰকাশ কৰিয়া ঘটো কবিছে পাবিল না, ক্যা মুছাট্টে ভাষা কবিলে। সে এমান ব্যব কিংল বিস্থার চারিল। ্যভিখানক উত্তপে উপস্থিত হটল: এবং সেই মৃত্যা আবেনি গতেন্ত্র অবেরণ প্রিনারে কবিল। বাড নটে বলেষে। নাই কেনে হাড়েয়াং নাই 💎 কবল উ্হপে, অংসিষ্ট শানীক অভিরক্তিল; কিছুবলিতে হইল না আপুনি মুমুধা বস্ত্র প্রিকালে কবিল, কাপড় খানি ফাগনা অপেনি ধ্যিয়া পভিল্য: এগানে ঝড় বাছসে অথবা চাবিদিক অক্সকার -কবিষ্ঠ ভূলিতে ১ইল ন। তাতি সহজে বস্ত খুলিয়। গোলা। বায়ুব কেংপ্ৰুষ্টির এথানে প্রেছেন হর্লান্। কঠেংকে। রচিল না, অধ্য অতি ধামানা কেশিলে হ্যা জয়গাভ

যদি কঠোর ভাবে কাহাকেও শাসন করিতে যাও প্রনের নাষে প্রাপ্ত হটতে হট্রে। একজন চুক্ষা করিল, চুফ্ট হইল, অপেন সুব'ড়ম'ল মিল ক্রিল, এই সকল জোখয়: মনুখ্য প্রবল ব্যানের: স্বাগ্রল স্থানন সৃষ্ট জগ্ম, ্রমনি ছুষ্ট শুমন অপুন্তু করিল। পরিধার, অভায়, বন্ধু, প্রতিবাদী জ্ঞানৰ হিতে লংগিল কেচকৰ শুনে না, আৰ এখন মিষ্ট কথ্যু বিলিজে পাৰে। যায়ে না। কেন্দল কথা বলিলে ভাবে 🎤হ বশীভূত হয় না । মিট বান শেব ১ইল। ভাষ্ট্রবলিয়া বন্ধু বলিয়া সুকোমল বচনে ভাল করিছে 🖯 🖋 🕏। পাইলাম, বাপু বাস্তা বলিবা কত স্থ'মই সম্ভূ'ষণ 🤚 । করিলাম, কিছুতেই ভাগের মন। গলিলা না, মক কাল; হই ও 🍦 নিবস্ত ইইলান: - এখন শানিক কাম ব্যবহার ভিন্ন আরে 🖯 মারও করিল। ভাহ দিলকে ভাব পরে সভোর পরে। ঈর্বরের মাজনতে বে শাসন হয়, ভাহা ইঠোর ভাবে

্সমন্ত লোকে এই যুক্তিই দিয়া থাকে। শাসনে কঠোবলা প্রাক্রম জানা ষাইবে, এইরপ সঙ্কর ভির হইল। ঐ না আনিলে চলে না। নিষ্ঠুর ক্রেবনা হইলে সামান্য লোকটীৰ গাত্ৰের বিভিন্নটন দেখা যাউক কে খুলিতে পাৰে ? লোক স্বারা কর্মা করান যায় না। যাহাবা আমাদিলের প্রথমে প্রবল বায়ু অ:সিকে লাগিল। তুজ্জ বায়্ব সম্মুবে। সমান, স্চোরা আমাদিলের আন্ত্রীয়, জাহাদিগকে নির্মাণন না করিলে ঠিক পথে বাথিকে পাবা যায় না । মুমুধা মাজে-बहे खुड़ाव এই, এইরপ खुव করিয়া সকলে এক জনয় স্ইয়া অৰধারণ করিল, ভৃষ্টকে প্রহার না করিলে শিষ্ট করা ষার না; পাষ্ডকে দলন না করিলে তাহার পাষ্ট ভাব দুব হয় নাঃ কঠোব ভাবে নিষ্যাত্তন করিয়া প্রথার করিয়া কটু কাটবা বলিয়া কষ্ট দিয়া সকলকে মন্দ পথ হইছে নিবৃত্ত কবিতে হটবে। কুকর্ম করিলে এক বাব ছুণাৰ কুকৰ্ম ছা'ড়কে বলিও, কাহাকে যদি নিবুধ না হয় ধুব কষ্ট निखाः कुछेक्क भाविद्या निक्षप्त समाभाख এवः विकेष्टरेदाः, বিক্লন এনর প্রেক্তিক্তু হইবে। ভয় দেবাইলে সংহার মংশ্র পিয়া সে ধার্ম্মিক হউবে। পৃথি^মে অ্জ ক্ষত সহস্র বংসর হইল এই নীতি অবলগন করিয়া, লেক লে:ককে শাদন করিয়া আদিতেছে।

र्ष्ठे .कःन मिन প্রহারে শিষ্ট হয় না। মনুষের ইতি-হাস দেখ, ইহার ভূবি ভূবে এমণে পাইবে। ধর্ণের স্ক্রি সম্পূর্ণ বিপারীত। সুষ্টকে শাস্তে করিতে গ্রী'ভর কোমল ভাবে। भागम कदिएक श्हेदव । अनुषद वदसम भागम कदिएक श्हेदव, পৃথিবীন বলে শাসন করিতে হচতে। বিস্তু ৭ জুই শাসনেব মধ্যে ভিন্ন ভাবে দৃষ্ট হয়। স্বীশ্বরও বলেন পাণাকে প্রভাষ मिट्ड बरेटर ना <u>डाश्टक मुख्य मिट्ड बरेटर, मह्या अ</u>न्हाराहे বলে। পৃথিবতৈ দও দিবার জন্ম কারাগার আছে, বিচারপতি আছে, ঈশবেরও আজ্ঞাদানুদারে ১৪ জগং শাসিত হইতেছে। ঈশ্বংও দও দেন, মনুষাঞ্চও দেৱ স্বা, কিন্তু এ তুই দড়ের প্রভেদ শাধার নয়, মলে প্রভেদ, এ ভূষের ফলও ভিন্ন। দ্বিরের দ্ও প্রেম্মুলক, মরুষেরে দ্র নাগ্রমূলক ; এবং ট্র। প্রতিধিংসা দ্বারা নিকার্গির ধরা 🖡 দীশ্বর ভাল বাদিয়া শোশন করেন, মতুষ্য নিতাহ করিয়া প্রয়োভ করিয়া শাসন করে। ছুষ্ট কথা মানিল না, বাণ প্রহার দ্বারা উহাকে শাসন কর, দকল লোক দ্বারা এট **डे**পायडे अवलक्षिष्ठ इंडेन्ना थारक। एकर वः विलिक्ष्य वा কম কষ্ট দিয়া থাকে, কেছ ৰা শামন করিতে গিয়া মারিয়া ফেলে, কাছারও বা শাসনের ফল মৃত্যু পাঁচ বংসর পর ফলিবে। শাসিত ব্যক্তির আছ সন্তাপ জালা আরম্ভ ইইল, পঁ:চ ছয় বৎসরে অল্লে অল্লে শ্বীৰ মন ক্ষয় ক্ষতে লাগিল, কোন প্রভানটো ্লকে সকল এত হুই এত মুল সে বিষ্ফল কল হট্বার হুইল। এটি ঈশ্বনের ইচ্ছামুগত নিং। জেমপুর্ণ বাকো আর শাদন কলা যাব না। ক.ঠাব লাদন। মহুষা আপনি চুষ্ট, তাই অপরকে কঠোর শাসন করে। ' নতে, রেগ্রমারের প্রথব অফুবন্তী হইরা দে শাসন হয়।
কোমবা কি কাহাকেও শাসন কবিতে পাব ? কোমবা
শাসন কবিকে গিয়া চুই বাজিব মধ্যে যে টুক্ও প্রাণ আছে,
কোহা বিনাশ কবিয়া ফেলিবে আমাদিলের কথা কঠোর ভাবে
খ্রাণ রাদ্ধি কবিবে ইহাতে পাণী নিশ্চর মবিবে। পাণী
শুকে পাপ বাবে বিদ্ধ, ভাহাতে আবার আমাদিলের তুর্ববিধ্ব

ঈশ্ব ও কই দেন জ্লেদেন, জদলো আঞ্চল জুলিয়া দেন °কিন্তু িনি পাণীকে যে বাগুদ্বারা বি**দ্ধ করেন,** ভাহা বিষাক্ত ন:ে সে ব'লের ভিতরে প্রেম আছে। ভাঁহার বালে সহস্র ৰাণ্ডেক্ষায় পাণা কপ্তপায়, তাঁহার অগ্নি শত বার অধিক জাল অধিক দক্ষ করে। কিন্তু মানুষের বাণ কেবলই মন্ত্রী (मर) माछ्यात अधि दक्तवशहे प्रश्नकदत्र द्यापन कदत्रना। ঈত্তের বাণ মুহুত্তীর মধো বিদ্ধ করিয়া শাস্তি আনয়ন কবে, ঈথবের অভি মুছ্তের মধ্যে দোণার ময়লা নিগত ক ি । বিভন্ধ করিয়া কেলে। ঈশ্বরের মিষ্ট মূথে শতুক্সা, म ए त्वर विशाक मृत्य दिया के कथा। प्रेचरवत वान दक्षरम निष्ठेड, ম তুষের বান আগা গোড়া ক্রোর বিছেয় নিয়াতবের ইচ্ছায় প্রপ্রে। যে মারুষকে শাসন করা গায়, সেই মারুষটীক। শংস্কে স্ক্রিশে করা গ্র । ঈশ্র 😮 ম্তুরোর শাস্ত্র এই ्यात्मक आरापना द्वेषारवय मामरम महर्गात शाल নিব্লও হয়। সমুদ্র প্রনের মূল জ্জুন এজন করে। তাহাতে কেবল পাপার সর্বনাশ হয়। মান্ত্র ধর সূর গও বলে, পাণী ত্ত পাপুলবৈ ভাকিয়া অংনে। পাপ ইহাতে ক্ষিল না আরো কৈছিল। জলতঃ শীবক্রপে পাপীকে যত নিঘটেন কব। যায় ভগেতে পাণীর পাপ আরে। রুদ্ধি পার। একটি চুসন্ম ক'লে বলিষা পাপীকে তিরস্কার কবা গেল আভ্রন্থ কঞ গোল, ভাগাতে যে জেমে ২ল ১ইতে মলিল। ছোট ভট শিশু ওলির দোষ দেখিয়া মাতা ঘতই কোৰ প্রকাশ করি,ত লংগিলেন, বয়োর্নির সঙ্গে সংগ্র শিশু তও্ট কুপ্থ গামী ২ইতে লাগিল। যেথানে কোমল বাবহার, দেখানে ক্রমে ক্রমে ভাল গইবার বিশেষ সম্ভাবনা। শাসন কিছু (नाप नदर। किन्नु दक्काव्यम्लक मामन मदन्य। यनि ঈশ্বরের শাদন দেখিয়া মৃদ্ধোর শাদন সমভাবে প্রবাহিত হয়, এ<mark>ক সম্রে সে শাসন শুভ</mark> ফল প্রস্ব করিবে। মনুষ্রের জোবের শাসন কাঠোর শাসন হইতে বিষ উৎপন্ন হয় बद्भ देश्यन रहा।

খ্ব সাংক্ষণেল কৰিয়া শারীৰকে কন্ত দিয়া ক্ষিতে
দি কাপ কাৰিলে কিছু হয় না। শারীৰকে কন্ত দিয়া ক্ষিতি
হয়, শক্ত হয় এক গুল পাপ দশ গুল হয়, প্রস্পারকে মৃশ্ব করা
হয়। নিন্তিত দুঢ় বিশ্বাদের সহিত বিশিত্তি, কঠোব শাসন
ক্ষিতে গিয়া প্রস্পাবের ভামস্থল হয়, কন্তে কোলিয়া পাপ
বৃদ্ধি য়ে। ঈশ্বর স্থন শাসন কর্মেন, ত্থন পাপার প্রাপ রুদ্ধি

হয় না। তিনি আফালনও করেন না, আড়ম্বর ও করেন নাই, ঝড় নাই, তুফান নাই, ভক্ত নাই, বাহিঃে কোন সাড়ম্বর নাই, প্রেম্পূর্ণেরে উদ্ধাপ আদিল, পাণী কমনি মাপা ভেঁট করিল; পাপের বন্ধ ধর্মির পিড়িল। প্রেমের উত্তাপে জনয় আপনি আপনার কল<mark>ত্ত বুঝিল, কণ</mark> কালের মধ্যে মলিন আড়োদন ভূতলৈ প্ডিয়া গেল। স্ফার উভ্যপে পাপির বন্ধন মুক্ত হইল, প্রনের বিক্রমে ক্রমে বন্ধন খাবো কড়িৰ হইৰেছিল, এক ৩০ বন্ধন আৱোশত ৩৪৭ **১টাণেছিল, একটা জন্তাব স্থালে আরো দশটা জ্য়তা দ্বার।** পাণী আপনাকে আবৃত করিতেছিল; এক ধানি মলিন বস্দশ্য:নি মলিন বস্হইতেছিল। যে একবার ধুরুঁত। প্রকাশ করিয়াছে মন্তব্যার শ্লেনে দে আবো মিথাবাদী হইষা যায়, একবার কুকার্য্য করিয়া আরো কুকার্য্য জ্রহেম করিতে থাকে, একবার কুণ্ডিস্তা করিলে আরো ভাগার শহরার কুণ্ডিন্তা আইনে, একবার মূল কোশল করিয়া শতবাং মূল কৌশলের অনুসরণ করে; একবার পাপ বিষ পান কবিলে শতবংর পাপ বিধ পান করে। মানুধ মানুধকার নির্মান করিতে গিলা এইকপ্ট দল হইয়া থাকে। প্রাপ্ত কবিয়া ঈ্র্যুরের শাসনে পড়িলে এরূপ হয় না। তিনি একবার ভাকাইলেন। যেমন ভাকান অমনি বস্ত্র থসিয়া পড়িল। দশ বক্ষন দশ: সহজ্ঞ বক্ষম এক মুহুটে খসিয়াগেল। পের জোর এত অধিক, বায়ুর জোর এমনি অল। প্রথব কিরণের নিকট বস্তুর বল বিক্রম কিছুই নয়।

এখন দেখিলে বয় বড় কি কি হুছোর কিবণ ৫৬ 🕈 ্ৰ ম্বা পাণীকে শেখন কৰিবাৰ জনকেখোগাৰ নিৰ্দ্ৰণ কৰু নিষ্ঠ্র রূপে আফ্রেন কর মনে কর, এমনি করিয়া পাঁচ মিনি-টের মধ্যে সংখ্যেরন করিবে 🗀 য ব্যক্তি চূবি। করিল দুপ্ততা প্রকাশ করিল, দকলেরই মনে ইয় ভাষাকে মিষ্ট কথা বলিলে कि इट्टेंब १ स्थिष्ठे वापबहादत हुछे .कम सिष्ठे घटेंदत १ पनि আমবা পাঁচ জন মিলিয়া কঠোর কথা বলি তাহাকে শীঘ্ ফিরাইব। যদি প্রেম দেখনে যায় কখন শীঘ্ ফিরিবে ন।। অমেরা এই বলিয়া পরাক্রম প্রকাশ করিতে গোলায়ু, প্রনেব ना। श्रामानितार भन्ने पूर्व देवेल । ८**लस्मर डेवाल ग**्राह्मकेल বলিয়া সুহাঁত হইয়াছিল তাহাই।দশবিজয়ী হইল। এই 🗘 বল অনস্তকাল প্রকৃতির মধ্যে দেখিতে পাওয়া প্রেমের উত্তাপ লাগুক অম্নি পাপের বন্ধন খুলিয়া ঘাইবে তোমার আমার বুধা অংকারে কি হইবে 🛭 হে মনুষ 🗤 ! হে ত্রাহ্মগণ ! তোমাদের বাবহার ভাল কর, দেখেদেব কথা ব্যবহার প্রেম্মলক হউক। ভোমবা যভাকে শর্মা করিবে, ভাল বাসার হাতে শুর্ল করিবে। কংহা:কও তুর্ন কঃ ভনাইও না। প্রেমার্ড জনতা সর্বলা রস্নাকে স্থ্রিট্ট রাখিও। স্ক্রি। প্রেমার্ড থাফিবে, এই ঈশ্বের ক্ষাব্রা।

শাসন করিবে ক্ষতি নাই, কিন্তু প্রেম হইতে বিচ্ছিল্ল হইর। কথন শাসন করিও না। বদি প্রেম ছইতে বিচ্ছিল্ল হইর। শাসন করে, আপ্রাক্তি নরকে ঘাইবে, পাপীকেও নরকে নিক্ষেপ করিবে। এ প্রকার মন্দ্র কার্য্য কথন করিও না। স্ববরের মন্ত্র গ্রহণী কর। সকলা প্রেমভাবে প্রস্পারকে শাসন কর, ভূমিও কভার্থ হইবে, ঘহাকে শাসন কর সেও

ব্ৰাহ্ম সঙ্গত।

২৯শে অগ্রহায়ণ বৃহস্পতিবার।

সামাজিক উপাসনা।

লামাজ্ঞিক উপাসনা অবশা কর্ত্তবা কি না ?

धाना (मारकद कथा पृद्ध थाक उम्मिरिशद सर्वाछ অনেকে সামাজিক উপাসনা একটা অবখ্য কর্ত্তবা কর্ম্ম বলিয়া বিশ্বাস করেম নার প্রতিদিন উপাসনা করা মেমন প্রত্যো-(कद शक्क अश्रुविश्वां कर्छवा कार्या, ज्ञान्यम कदिएल श्राप्त হয়, সপাতে অজনঃ একবার সামাজিক উপাদনা বে দেই ৰূপ একটা কর্ত্বা কার্যা ভাষা অনেকেরই মনে হয় না। কোন দিন উপাদনা না করিলে কিছা বিনা কারণে আছিদ कामाने कदिएल नियमिन कारबाद मर्गाधकहै। कार्या कदि-লাম না এই রূপ ভাব দেমন স্তাং করিয়া মূনে লাগে, কোন দিন সামাজিক উপাদনার অভ্নপন্থিত থাকিলে ঠিক দে রূপ লাগে না। এই বিষয়ে আমাদের বিবেকের বহু পরিমাণে ক্রটি কাচে। বিবেক এক বিষরে পাপ বলেন অবে এক বিষয়ে বলেন্না। বস্তঃ একতা বলিয়া দাধনাদি टकान कारी कड़ा बदलदकड़ यक नद्दा । धकाकी छेलामना, दर्भगायन ६ डेब्रॉन्ड (४४) कहा डाँशास्त्र अउ । छाँशास्त्र মত এট পরিত্রাণ বিষয়ে জানার দহিত ঈশ্বরের দয়ন্ধ, জন্য কাহার কোন সম্পর্ক নাইন डाम्बन्टिंगत शहक ७०० विद्वहमा निवस । अकिहिटनत छेलामना छाँशहरत द्रायम धर्म, व्यक्तिंशारश्य मामाजिक छेलामना ७ छ।हारम्ब लटक

মামাদিগের মধ্যে অধিকাংশ লোক, উপকার হয় এই
বিবাসমাকে দাইয়া থাকেন, দাওয়া যে অবলা কর্ত্বা
ইহা বিবাস করিয়া নহে। কর্ত্বাতা বিষয়ে গুলু সংশার
অনেকেরই মনের অতি গড়ীর স্থানে রহিয়াছে। ঘদি
উপদেশ কল করা হয়, অথবা বাহার উপাসনার আকর্ষণ
আছে তিনি তুই বংসর উপাসনা না করেন কি অন্যত্ত করেন তাতা হইলে বোধ হয় অনেকেই মৃশিরে ঘাওয়া বল করেনু। ইহাতেই বিসক্ষণ প্রতীতি হয় যে মৃশিরে ঘাওয়া
আমাদের অব শা কর্ত্বা কার্য্যের মুধ্যে ক্ষ্মী ব্লিয়া গণ্য नटह, তবে উপকার হর স্তরাং ঘাই, মতদিন উপকার্

হইবে ততদিন মন্দিরের সঙ্গে সংক্ষা

मिल्दित ना घा अत्रा अ वत रहा। कता ममान हेहात आर्थ কি? কার্ষোর খাণ ও পরিমাণ এই চুইই আছে। এক পাপের সঙ্গে অপের একটা পাপের পরিমাণ স্কুতরাং দও বিষয়ে প্রভেদ আছে, কিন্তু খণ বিষয়ে অর্থাৎ অইবনতা সম্বন্ধে কোন পাৰ্থক্য নাই। যেটি পাপ তাথা সম্পূৰ্ণ নিষিক্ষ। সরহভাগ যেমন পাপ এবং নিধিক্স মন্দিরে না যাওরাও তেমনি একটা পাপ । এবং নিধিক কার্যা। চিঙ্ক বিহীনতা বশতঃই হউক, আর কোন স্থকালোর অনুরোদেই হউক, মিখ্যা কথা বলা, আনোর ড্বা অপ্তরণ করা, স্বহস্ত্যা कड़ा रमझन व्यरेवर, मिम्पाद ना गाउग, ७ एटमनि । प्रारा निष्यं काहात (थान छ।नाडे निभिन्न। छटेवरन। विभाव আরে অল্লারিক থাকিকে পারে না। যদি কেই দশ জনকে একতা করিয়া উপদেশ পদনে ক'রন ক্ষপুর্য কোন ধুর্মুপুরুক ভাবন করাল আরে সেইজনা মশিং কুমুই ক*েন* ভাও 😥 তীহার পক্ষে প্রপ। দশগনে একত হট্। ঈশ্বতের কাডে যাওয়াসাম্পতিক উপাদনা৷ না ব্যেরণা ধনি নিরিক হয ভাষা হটলে চুৰি, ডাকাভি নবহুল। ইভাবি ধেমন ক্ৰিণ্ড ইহাও সভ্লাল ভাল পুক্ত প্ডালেমন ভাল, নাপ্ৰিলে भाभ रुप ना, एतन क्लित महाद्व अक्ता व्ययन लास. ना থাকিলে সে পাপ হয় ছগো নহে, মুন্দিরে যাওয়া। না যাওয়া वियदान कामात्मत मरकात दमने वकात। मिनदा मा धान-রাকে আমরা অসহা, পাপ, অবর্দ্ম এই গ্রেণীতে আনি না, জন্যায়ের কলে জেলি না। যে জেনীর নাম ঝবণ মাণু গা স্ভাহ কৰিয়া উঠে মন্দিরে না যাওয়াকে আমবা সে জ্ঞোজুজ মনে করিনা। কেছ নরহন্তা করিছ।ছে অংব। . কাল ক্রিয়াছে তানলেই আম্বা সেম্ম কাণ্ডফুর্বা তথ্য কবি, একটী লোক অসা অকারণ মন্দিবে অনুপ্রিক কার্ডে ভূনিলে অংমাঃ হজপ কবি না। মন্দিকে না অংসংকে অনের ধনেতা অন্যায় কার্যা বলিয়া ধরি, কিন্তু স্ব ই০ঃ ভश्नक दलिया मानडे काँद्र ना। **कारनाव सप्रका**डे प्राश ৰড় বলিয়া বরি না, তাহা নিজের সমূদ্ধে ঘটিলে গ্রাহাই ২য় ना ।

নিজের আত্মানে উন্নত করা বাঁহারা ধর্ম মনে করেন তাঁহাদের মনো সামাজিক উপাসনা আদিতে পারে না। তাঁহাদের মনে এ বিষয়ে চিরকাল সংশ্বর থাকিবে, জ্যোর তাঁহারা ইহাকে ভাল কার্যাের জেনীতে আন্দরন করিবেন, কিন্তু অবশ্য কর্ত্তবা জেনীতে কথনই নহে। বাঁহাদিনের ধর্মের মৃত এই যে সম্ভ পৃথিবীত্ব সন্তানমণ্ডলী পবিত্র হইরা তাঁহার পরিবার হইবে ঈশ্বরের এই আদেশ, ইহাই শাপুত, ইহাই মন্ত্র, তাঁহাদের পক্ষে সমাজে না যাওরাই একেবারে সোজা সোজি পাপ; ইহার মধ্যে আর অতএন, চিন্তা,

বুকি নাই কোনা বাৰ নেই প্রিবারের আন্তর্গ, নেই বজর কুজ কার্ডন নার । এপা কি গুলবের বাহা ইন্দ্রী ও আদেশ। উল্লেখ্য ইচ্ছা সময় পৃথিবী কুজ হইনা এক পরিবার হইবে। কুজরাং ধর্মই সামাজিক। কিনি বলিলেন "একজ হও শ কুজরাং ইহাই ধর্ম।

্লোকে চির কাল আপনাপন উন্নতি সাধনকে ধর্ম বিলয় আসিয়াছে, সেইজন্য আপনাপন উন্নতি চেষ্টাকেই ষভাবের প্রয়োগিত্সাধন না বলিয়া আষাদের ধর্মকে সহজ্ঞান মূলক বলিবে কেন ?

ভাল হওয়া মানে সকলৈ ভাল হওয়া। আমাৰ ভাল হওয়া
মানেই অনাের ভাল আকাজিলা করা। আমি ভাল হইব
আনাে ভাল হইবে না ইহা মনে করিলেই চড়াং করিয়া
লাগে। এইরপ ইছাে গাকিলে আর আমার ভাল হওয়া
হইল না। স্ভরাং ধর্ম অখাভাষিক হইল। আমানের এই
নেলে সয়াাস আভাম প্রাহণ করাও যােগ সাধনের চেষ্টা
শ্রবণ বাকিলেও সমরে সমরে কয়া, হৈতলা ও রাজ্মধর্ম
কামে উপস্তিত হইয়া এই ভাব উত্তেজিত করিবার চেষ্টা
করিয়াছেন। কোন জাভির মধােই ধর্মের ভাব লােক হিলাবে বন্ধ পীকে না, জন সাধাবনে ছড়াইয়া পড়িবার
চেষ্টা পার! য়িছ্লিগণ অভাতিকে স্বীরের র জা বিশ্বাধ
করিষ্ ভাহার মঞ্জাকাজ্মী হইয়াছে। ধ্রম্ম্মি লহিলণ
মলত্দিগের উল্লিড প্রামী। এমন কি ইহাদের মতে
গাঁহারা ইহাঁদের বিপক্ষ নহেন হাঁহারাই উল্লেব্য লক্ষ্মা

'বিধানের বাহিরের লোকেরই অনস্ত নরক। আমানের াস ভূমি এই বিধয়ে আরেও সাক্রতিভানিক। সহোরা র্মামানের দলস্থ নৰ ভাহারাও এই পরিবারের অন্তর্গত। মদিচ কাহার। কি বলিভেডে ভাষা জানে না। ডিহ্নি ও বঙান-ক্রিগের উপার ভত্ন রাজা আরে আমানের আদর্শ পি শ্র পরি-ৰার । রাজ্যের বাহিত্রেও দেশ থাকে, হুত্রাং ইঞ্লিও বস্তান-দিলের মতে এবং মুসলমানদিগের কাফির আভে মামাদের এতে তাহা নাট্ৰ সমস্ত পুথিবী আসিরা এক পরিবাব ভুঞ ৯টল । রাজ্যের ভিত্তি নীতি ও লিছম, পরিবারের ভিত্তি ভূমি প্রেম। তাঁহার ইচ্ছা প্রতিপালন করুক আরে নাই করুক, ভ্রাপি এক পরিবারের লোক। নিতান্ত বদমায়েস, অবার্দ্মিক হইলেও পিতার ছেলে, এক পরিবারের লোক। ইহা যে প্রথম হইতে স্বীকার করিয়া লইল ভাহার পক্ষে সামাজিক উপাদনা ধর্ম্ম, অন্যধা অধর্ম। ঘেধানে সব পৃথিবী এক করা ভাহার উদ্দেশ্য সেখানে সে ষত অধিক লোক পাইবে ভাহাদের সংক্ষ গিরা মিলিবেই ∤∧∠মে সে আদর্শে ধরির। রহিরাছে তাহার পক্ষে ২০০ শত লোক সমবেত দে**বি**লে দে স্থানে দৌড়িয়া যাওয়া স্বাভাৰিক। ৰীদিরা আছেন। অস্তরের অসুরূপ অধব। ছায়া যে স্থানে छिति (प्रविदयन स्म श्वास छिनि घारेदयनरे।

জানগৰার—ভার ইচ্ছাই আমানের ধর্ম। সেই ইচ্ছা আমরা পূর্ব করিব অন্যে পূর্ব করিবে। ভাষার ইচ্ছা সকলে একতা ঘটরা এক পরিবার হই। পরিবারের বন্ধন পিতা। বিভা ছাড়া পরিবার হইতে পারেই না। সকলে পিতা মাডার চরণাপ্ররে বসিয়া কুশলে থাকিব ইংই ভাষার ইচ্ছা। "ঠিক যেন এক পরিবার" ইছার মানে সকলে মিলে একতা থাকে, পিতা মাতার সেবা করে, চরণে প্রণত হয় ও আজ্ঞাবহ থাকে। তালের ইংই ধর্ম। সামাজিক উপাসনা এই ধর্মের সাধন।

সংবাদ।

শ্রীমতী কুমারী কলেট্ বর্ত্তমান বর্ধের "ব্রাহ্ধ ইরার বুক্" বাহির করিয়াছেন। ইনি এই প্রাচীন বরুদে ভগ্ন শরীরে বেরূপ উৎসাহের সঞ্জি ব্রাহ্ম নমাজের জনা পরিপ্রম করেন ভালা ব্রাহ্মমাত্রেবই অফুকরণীয়। এবারকার পুস্তকে টাউনহলের বক্তা গৃইটীর বিষর উল্লেখ করা হর নাই কেন বুঝা গোল না।

বিগত ৯ ই অগ্রহায়ণ ববিবারে মুদিয়ালী নিবাসী শ্রীযুক্
বাব্ কুঞ্জবিহারী দেব স্থীয় পুত্রের জাতকর্ম উপলক্ষে একটী
অন্ত্রান করিয়াভিলেন। ১১ই মঙ্গলবারে তথাকার সামৎ
সরিক উৎসব হয়, তত্রপলক্ষে অনেকে উপন্তিত ভিলেন।
ত্রন্ধনিষ্ঠ গৃহত্তের নাায় কুঞা বাব্য ক্রিয়াদি দর্শন করিয়।
আমরা আহলাদিত হইয়াছি।

১১ই মাছ নিকটবর্তী, ভবসা করি প্রচারক মহাশয়গণ ৰথা সমূরে কলিকাভায় উপস্থিত ইউবেন।

আগামী উৎসবের মধ্যে করেক থানি নৃতন পুত্তক বাহির হইবে। সঙ্গীত পুত্তক পুনমুদ্রিক হইতেছে।

প্রেরিত।

শ্রহাস্পদ ধর্মতন্ত্র সম্পাদক মহাশর ১ন্টাপেরু।

বিগত শনিবার ও রবিবার অত্ততা ব্রামসমাজে দশশ সাখংসারিক উংসং সমারোহ পূর্বক সম্পন্ন হইয়া গিয়া ছ। উক্ত দিবসম্বরে যখন যে যে সংকার্যা অমুষ্ঠিত হইয়াছি তাহার সংক্ষেপ রতান্ত আপনার পাঠকবর্গের বিদিভার্য দিল্লে প্রকাশিত হইল, আবশাক বোধ করেন ত ধর্মতক্তে প্রকাশ করিয়া বাধিত করিবেন।

১৫ শনিবার অপরাচ্চ প্রার ওটার সমর নগর সংকীর্ত্তন আরম্ভ হয়। সংকীর্ত্তন বাহির ছইবার পূর্ব্বে এছের আচার্ব্য বিষ্ণুক্ত শিবনাথ শান্ত্রী (এম. এ) সংক্ষেপে

একটা পুলর প্রার্থনা করেন। সে সমর চারিদিক ছইন্তে

দারামা প্রক্রান্তেশী শিক্ষা) নিনাদিত ও শথ ও ঘণ্টারবে বাক্ষানী টোলা প্রকল্পিড ছইতে লাগিল। তৎসক্ষে

সক্ষে শত শত লোকের 'সভাং জ্ঞানমনন্তং '' বন্ধ ভোৱে

আকাশ প্রতিধনিত ছইরা উঠিল। মুক্ষের ব্রান্ধ বন্ধুগণ

এই সময়ে আসিরা বোগা দিরাছিলেন। প্রার্থনান্তে মধুর

বৃদক্ষ সহযোগো স্মধুর স্তন নগর সংকীর্ত্তন আরম্ভ ছইল।

সংকীর্ত্তন গাইতে প্রারম্ভ প্রার স্কর সকলে নাচিতে নাচিতে
গাইতে গাইতে ব্রহ্মন্দিরে আসিয়া পৌছিলেন।

ক্ষণ কাল পরেই মন্দিরটী লোকে পূর্ণ ছইয়া গোল। আচার্য্য গন্তীর ভাবে সংক্ষেপে ব্রক্ষোপাসনা করিলে পর পুশুরীকাক্ষ বাবু কএকটী সুনলিও গান করিয়া জ্যোতৃবর্গকে মোহিত করিলেন।

রবিবার প্রাতঃকালীন উপাসনা অতীর স্বয়গুর ও ছালর তেলী ছইরাছিল। ঈশ্বর প্রেম সম্বন্ধে শিবনাথ বাবুর উপ-শচী এত স্বন্ধর হইরাছিল যে তাছা শুনিয়া অনেকে অঞ্চ-সম্বন্ধ করিতে পারেন না।

মধ্যাক্ষেও। ৪ শাত চুঃখী লোককে শীত বস্ত্র, অন্ন ও প্রসাদি বিভরণ করা কইয়াছিল।

তৎপরে যোগ মাধন সন্তুদ্ধে অনেক কণ আলোচনা হয় : ভাগালপুরের কয়েকটা প্রধান ত্রান্ধ বন্ধু রনিবার প্রাতঃকালে আমিরা পৌতিলেন। প্রত্যাদেশ সম্বন্ধে অনেক कथा वार्खाव भव्र मश्कीर्जनामि बन्त्रा मात्रश्कानीन উপामना আরেন্ত ছয়। শিবনাথ বাবু ''ব্রকাতুরাগ " সম্বন্ধে এ সময় একটা অপূর্ব উপদেশ দিয় ছিলেন। বড় সুখের বিষয় যে िम्मुनमारकः अधान अधान (माक मार्खः अर छेरमव ক্ষেত্রে সমুপস্থিত গাকিয়া অশেষ উপকার সাধন করিয়া-ছিলেন ৷ মিত্রভাবে আমরা হিল্পমাজের সহিত প্রকৃত ধর্মানুরালো যত স**ামলিত হ**ইছে পারিব, যত সঙ্গুটান্ত ও ঈশ্বর্নিষ্ঠা এবং পুরুলনেশ হিতৈবিভার পরিচয় দিতে পারিব জুতই মছল তত্ত কুঞ্জি। এ ম চইয়াছি বলিয়া (व अकृ व्यक्तुङ की व वाम् । जाका नव व्यामादानत धर्म यकि স্কার্ ভ ছর ভাছা ভইলে সেই ধর্মানুরাগণ স্কোচ ৰ না চাই। অংশাংলহিকে প্ৰেম করা অভাবিক অধবা মেতাবলম্বীর সভে সম্ভবে রক্ষা করা সুখদ, কিন্তু ই তাদের , সক্তে অনেক বিষয়ে মিল নাই **উ**ংহাদের নিকট গর্ম প্রেমের ৰধার্থ পরীক্ষা হয়। মতের মানুষ আমর: অনেক পাইয়াছি: धार्यन व्हाक्र उ "ভार्यंद्र म'सूर्य हाहे, सर्त्रद्र म सूर्य हाहे, স্কান্তবন্ধু চাই, গর্মান্ত চাই। সাগারণ ভাবে ভারত গ্ৰাক্ত উপত্নত হয় তক্ষন্য সকল প্ৰাক্ষসম'জকৈ বৰ্ষ-প্রিক্র ছইতে ছইবে। সেইরেপ অংয়োকন করা চাই।

''আষার মড'' '' ভোষার মড'' কেবল করিলে চলিং না। সাধন চাই, জন্তম চাই, নিষ্ঠা চাই, জনুয়াগা চাই উদারঙা চাই, ও জারতের মঙ্গল চাই। এও জ্বজ্ঞ খাকিতে আষরা বাস্তবিক কি করিডেছি? জাখি ছদর শোকে মুংখে উদ্বেদিত হুইয়া উঠে!

এবেচারাম চট্টোপাখ্যার

ৰিজ্ঞাপন।

ভারতবর্ষীয় ব্রাক্ষিসমান্তের প্রচারক মহাশয়-গণের মধ্যে যে কয়েক জনের বাসগৃহ নাই, তাঁহাদিগের গৃহ নির্মাণের জনা বাহির মুজাপুর অপার সারকুলার রাস্তার ধার তিন কাঠা জনী দান পাওয়। গিয়াছে। যাঁহারা গৃহ নির্মাণ জনা সাহায্য করিতে ইচ্ছা করেন, তাঁহারা অক্ গ্রহ করিয়। আমার নিকট টাকা প্রেরণ করিলে বাধিত হইব।

আগামী মাঘোৎদবোপলকে ত্রমগংগীত ও
সহ কীর্ত্তন (বড় সাইজের) যাহা একণে ১ টাকা
করিয়া বিক্রয় হয় তাহা ৮০ বার আনা
এবং সংগীত স্থধা সিন্ধু যাহা একণে॥০ আট
আনা বিক্রয় হয় তাহা।৮০ আনা করিয়া নগদ
মূল্যে বিক্রয় হইবে। অপরাপর পুস্তকে,
মূল্য যেমন আছে তেমনই থাকিবে। নৃতন
পুস্তক যাহা বাহির হইবে তাহার তালিকা
পশ্চাৎ প্রকাশ করা যাইবে।

কান্তিচন্দ্ৰ মিত্ৰ। কাৰ্য্যাধ্যক্ষ।

যে সকল গ্রাহক মহাশয়দিগের নিকট বার বার অনুনয় বিনয় করিয়াও মূল্য পাওয়া গেল না, ভাঁহাদিগের জ্ঞাতার্ধ নিবেদন করিতেছি, যে এই বর্ত্তমান মাদের মধ্যে মূল্য না পাইলে ভাঁহাদিগের নিকট আর অগ্রিম হিসাবে মূল্য লওয়া হইবে না। ভাঁহাদিগের ৩।০ টাকার স্থানে ৪.করিয়া দিতে হইবে।

> নিবেদক। শ্ৰীকান্তিচন্দ্ৰ মিত্ৰ। • ৬ নং কলেন্ধ কোয়ার।

And the Control of th	সূচী পত্ৰ	1	·	বিষয় কোল জাতির বিবরণ	7. 0 0 •	•••,	<i>જા</i> કા :૨૨
	নিৰ্ঘণ্ট।	-		<u>.</u>	•••		>-8
THE	.,		পৃষ্ঠা	কামনা ও ক্রিরা (অমুবাদ))	>	→ २•৯
অধ্যাস ভাতি	•••	•••	P+9	<u> </u>	•••		: 2>
चरेत्र गवाणी अवश् चरेत्र	চদৰ্শী	•••	२०৮	চিন্তা	•••		, 2%5
অগ্নি সংস্থার		•••	\$85	তীবনহীন ধর্ম অভিনয় বিচ	শ্ৰ	•••	be
অনোর উপাসনার গোগ	र्ग मान	•••	২ •৩	জ্ঞান ও ডক্তি	•••	•••	>•>
আগ্য ধর্মের ইতিবৃদ্ধ ও	ভৎসমালোচ	न	૨ ৫ ২	জীবনের অব্যক্ত ধর্ম ভাব	•••	•••	১৬৭
জাখায়িকা	·	•••	৩৮	জগৎ ত্রান্ধের পর নহে	•••	•••	360
আধারিকা	•	•••	• 9	জীৰ গোন্থামী ও অহৈতবা	म	•••	ンジャ
আমুনিষ্ঠ তা	•••	•••	२१७	नावदम्ब नव कीवन	•••	6~ 6	390
ঠ	•••	•••	હ ર	নীগও উচ্চ আমি		•••	2 %¢
ঠ	•••	•••	99	नृग উচিত कि ना ?	•••	•••	হ্হ•
আগ্ৰাহাৰ্য ও শিষা	•••	•••	۶.۶	তৃষিত দিত্তের খেদোক্তি	•••	•••	P6:
আমাত্রির প্রার্থনার সা	ৰ	•••	3 ≷9	হুঃধেতে শিক্ষা লাভ	•	•••	28
শ ম'দের রাজপ্রতিনি	ধির ধর্ম ভাবে	রে আভাস	ર ૭ ૧	চুর্ঘটনার মধ্যে ঈশবের ক্রু	11	•••	740
ঈশবের একত্ব জ্ঞান	•••	•••	₹8•	मिर्द्याला वन	•••	•••	274
ঈশর ফার্নাটের ভূত্য		•••	३ ೨.	मत्रत्यमिर्गत उँकि	••	•••	229
ঈ্শ্র ভক্তাধীন	•••	•••	₹•1	ধৰ্মহীন সামাজিকতা	• • •	•••	205
क्रेश्वरबंद वांगी ७ महवा	ভাষা	•••	ડ ક્ર	ধর্ম প্রচারকের পরীক্ষা	•••	•••	62 5
ঈশ্বরের শক্তি ও পাপী	র কার্য্য		8	धान	•••	•••	5•
वेदशाबिद्दर डेलरामन		•••	>	ধর্মে বিজ্ঞান ও উন্মন্ত্রতা	••••	•••	36
ল্বৰের শক্তিও পাণীৰ	ৰ কাৰ্য্য	•••	ত্য	शान खंदर ट्यम	•••	•••	6.0
भिषेत्र छामरत्रत भूजून		•••	82	শ্বৰ্দ্দের কবিত্ব বিভাগ		•••	(3)
ঈশ্বর সভ্য কি কল্পনা		•••	€1	रनी अ प्रतिख	••••	.100	
ঈশবের ভির দৃষ্টি		•••	b ₹	ধর্মজীবনের তেজন্মতা	•••	• • •) 10
मेचबरक मिथा यात्र		•••	220	ধর্ম্মের ভাষা ও বস্ত	•••	•••	>>>
ঈশর বাণী ও মহুধা ভা	'ৰা	•••	295	ধর্মের সহজ ও সভ্যাবস্থা	• • • •	•••	58 &
উপাসনায় আন্তরিক অ	নু রাগ		24	शान	•••	•••	74.
উনারতা	•••	•••	44	ধৰ্ম্মের স্বাভাবিক সৃধ	•••	•••	>
উন্নাম, পরিশাম, বিবর্জ		•••	285	ধর্মামুমোদিত বিষয় কার্য্য		•••	२१১
উপাদনা তত্ত্ব	•••	•••	> c a	প্রেমারাদ	•••	•••	3 .99.
উদারতা ও বিশ্বাদের পি	ছরতা	•••	230	প্রকৃত বিখাস	•••	•••	>২૧
উপাসনাবিহীন ব্ৰাক্ষৰী	र न	•••	25 9	প্রক্রত সাধক নিপুণ বিষয়ী			536
এক পুন্দর অট্টালিকার (বিৰয়ণ	•••	b b	প্ৰগণ্ড প্ৰেম		•••	\ >>>
এমাম হোল	•••	•••	58.9	প্রস্তাবিত প্রতিনিধি সভা		•••	1338
&	•••	•••	39.	পরলোক	•••	•••	7.0
ঠ	••	•••	242	প্ৰত্যক ও অহুমান	•••	•••	8.
একাদ উপাসনা	•••	•••	२७३	প্ৰস্থাৰিত প্ৰতিনিধি সভা	•••	•••	96
करीत	•••	•••	•	त्थिममस्त्रत्र क ना मतिक्राक ?		•••	გ ა
কোলহেলের মধ্যে শা ণি	₹	•••	>> •	প্রেরিড	•••	•••	2.0
কু ত্রিম যোগানন্দ	•••	•••	27F	পৃথিৰীর ভিতর দিয়া স্ব ৰ্গ দ			218
gaman en de		•••		Citizat-satiative		•••	

नेपप्र ।	, and the second		श्रृक्षा ।	विषय । , ` •••••		:	্পৃষ্ঠা -
ারিবারিক কেববলির	·· ರ	•••	>96	रवाश माधन '	•	•••	e 5
प कराम ७ मिक जुन् ः।	াশ	•••	2.4	বোগেতে শন্ন	•••	• • ,•	5.97
প্রারিড 🐣 💢	•••	•.••	२२8	বৌৰনের ধর্ম্বোৎলাহ	• • •		2.8
nপীৰ ক্ৰম্বন (প্ৰাঞ্চ)	••	•••	२८१	যোগ এবং সেবা	•••	٠	5.20
ধাৰিত	•••	***	200	बाओ गृशे	• • •		99 €
ব্যক্ত	•••	•••	२१३	রসনার শহাবহার	•••	***	48
*	•••	***	दक्ष	निर्दात रूख ज्ञानित वृज्		•••	222
.	•••	***	302	স্বচ্ছ সংসার	ere and a	· •	રઝ
দলের প্রতি সৃষ্টি		101	د ی	দাধু ভক্তি ও অবভারবার	الرسان		•
•	•••		266	সপ্তচন্মারিংশ সাম্বংসরিক	মহহাৎসৰ	,	58
লতত্ত্ব এবং মূলভৰ : জন ই মৃক্তি	•••	•••	2.9	সাধুর মাহাত্ম্য	•••	•••	OR
কণৰ বৃত্তি বি শেৰে নিদীৰ উপাসনা	•••	•••	3.	দেবাও সংকাৰ্যাসূচীন	,	•••	୬୧
বি নেবে নিনাৰ ভগাননা বিদ্বাপ্ত পুরাণ		•••	304	সাধনকানন	•••	•••	8 •
বৰ ও সুদান বিশ্বতি সম্বংসার	***	•••	3	নদী ত	***	>	8.9
बन्नाठ नवरनव वाज्ञिका छेरनव	•••	•••	Ob	माध्र क्षीयबङ धर्म	•••	•••	« b
লামক। ডৎসৰ ক্লেমন্দির নৌকাসরপ	•••	•••	98	সামাজিক অফুটানের জাৰ	শাক্ত‡	*, •••	¥98
(ক্ষমন্পর নোক।লয়ণ ব্রহ্ম রূপন সহজ্ঞ বিখাস মূল	···	•••	>>8	স্বৰ্ধে প্ৰবেশ কবিৰার সংগ	K 19	ا على د د د د	-* 5 9
এক লেশ সংকাৰবাণ পূণ ⊈ক্ষেব্যুর পর্বােকে গ্ৰন	Φ	•••	282	সংসার চিস্তা ও ধম্মাধন	r	•••	٩ ২
মান্তব্যুগ পরবোদে গ্রুক ব্রাহ্ম প্রতিনিধিহিগের সাধ	প্রের স্থান্ত	elets		স্বৰ্ম এবং পৃণিবীর ক্ৰোণ	क्यन	. 	91
	* P = P = E F F F F F F F F F	4 17	322	স্থাপর ভবিষাং	•••	•••	, P. D
बर्धिटरचन 			₹8₩	সাধ্র রক্ষক স্বয়ং ঈশার	•••	` ÷	508
ব্ৰাহ্মগাঁহুত ব্ৰাহ্মধৰ্মেৰ স্বাধীন ভাব ঞ	*** ** :stst7 %	satura	362	স্থর্ম ও নরক		Ac	£3.9
बालवामुन साराज छाप स्था विद्या दुईकेरिणान्स्य जेसन्दे		-	380	সক্র উপাধনার ফুল	•••	**,	>>-
वित्रु मर्द्याः <mark>जन्त्र</mark> नेत्र्यः		•••	328	मः क्रिथ ७ छ्रीचं উপामन	11	.,.	२७५
বৈরাল্যের শিন্তা এবং ম	स्वरंडव बह	3) 3 S S	সাম'ভিক উপাসনা	•••	•••	₹8₽
देवताच्यात्र मान्यास्य स्टब्स् टेरफिक नमस्त्रत स्टब्स्		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	231	সহত্ৰ জ্ঞান এবং কঠিন বি	জা ন	•••	€8\$
दरायक नगरप्रत्र ज्ञानाच्या देवनिक ७ (भोडानिक ब्रदेर			ફ ર ર	সামাজিক উপাসনার কর	ব্যকা	···	२५८
	40414	•••	ર્ઝ	शास्त्र	•••	•••	ł
देवबांबा विख्यान		•••	>=>	5		•;•	~ 9
বৈজ্ঞানিক কুনংকার	•••	•••	₹•	S	•••	•••	>•>
ডজি শাব্ন	•••	•••		3	•••	•••	353
, &	:::	***	82	S	•••	•••	320
क्क करिवार / वर्जमान		•••	, \$ \$ \$	5	. • •	117	34
कात्वारनद	• •	•••	३४२	1 2	•••	•••	59
कांत्रक है है हत्यन क्षेत्रा	₹	:::	२ २ ६	3	• • • •	***	۶۶
#			48		•••	•••	. 55
त्रम्प्रदेश क्ष्मिंश व्यक्ति	. •••	* • • •		8	•••		3
क्र तरकार भूग	•••	Committee of	70	3	u angeliti ya i Pop	4.0	3.4
(বিরাদী আক্ষমনাক	·*•	•••	Ś.			•	
মুদ্রোত্র হৃত্তিক উপরক্ষে	ভারতবর্গী	वस्यनिद	•		1	1	r
जाहार्रात्र डेनदब्स			SVE			. 1 %	